

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 181/99-11101
Signatura: bn2as120

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení: Mateřská škola Bocanovice, Bocanovice 19 739 91 Jablunkov

Identifikátor ředitelství: 600 132 684, IZO: 107 622 947

Ředitelka předškolního zařízení: Lenka Jurzykowská

Zřizovatel: Obec Bocanovice, 739 91 Jablunkov

Příslušný školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek, Komenského 447, 738 01 Frýdek-Místek

Termín inspekce: 2. červen 1999

Inspektoři: Mgr. Anna Lacková, Mgr. Kazimír Worek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce školy, roční plán 1998/1999, plány výchovně vzdělávací činnosti, hospitační záznamy, dokument o zařazení do sítě škol, práce dětí z výtvarné a pracovní výchovy, třídní dokumentace.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je umístěná v samostatné budově, ve které je v suterénu kotelna, v přízemí jsou dvě prostorné třídy, dále kancelář ředitelky, šatna dětí, sociální zařízení a školní kuchyně s příslušenstvím. Na poschodí je umístěná knihovna obecního úřadu. Budova původně sloužila pro základní školu, od roku 1976 pro mateřskou školu. Technický stav je uspokojivý, v roce 1979 byla provedena rozsáhlá adaptace budovy.

Mateřská škola je jednotřídní, docházejí do ní děti české i polské národnosti. Prostorové podmínky jsou velmi dobré. Zařízení a vybavení obou tříd i všech prostorů mateřské školy je funkční a estetické.

Ve třídách je dostatek hraček a pomůcek, které jsou umístěny tak, aby byly všem dětem dostupné. Vybavení didaktickou technikou a hudebními nástroji je na standardní úrovni.

V mateřské škole je bohatý fond dětské i odborné pedagogické literatury (v jazyce českém i polském), který je v dostatečné míře využíván ve výchovně vzdělávací činnosti školy.

Součástí mateřské školy je školní zahrada, jejíž vybavení je vyhovující. V minulém školním roce byla vybavena novou průlezkou a kolotočem za finanční podpory a aktivní účasti rodičů. Zahrada je využívána pro hry a tělovýchovné aktivity dětí

Materiálně technické vybavení mateřské školy je hodnoceno jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne je uvolněný a respektuje základní psychohygienická pravidla.

Místnosti jsou dostatečně osvětleny, pravidelně větrány a je v nich udržována optimální teplota.

Pitný režim je realizován v průběhu celého dne a je v souladu s hygienickými zásadami.

Během inspekce byla ve všech prostorách mateřské školy zaznamenána dobrá úroveň čistoty a hygieny prostředí. Rovněž estetika prostředí je na velmi dobré úrovni.

Psychohygienické podmínky mateřské školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole pracují dvě pedagogické pracovnice, které splňují odbornou a pedagogickou způsobilost stanovenou vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Ředitelka školy je české národnosti a pracuje na 100% úvazek, učitelka je polské národnosti a pracuje na 85% úvazek.

V současné době učitelku zastupuje důchodkyně. Vzhledem k promyšlené organizaci provozu a zajišťování výchovně vzdělávacích činností v jazyce českém i polském je velmi potřebné i v příštím školním roce zachovat stávající úvazky učitelek.

Dalšími zaměstnanci jsou školnice, kuchařka a vedoucí školní jídelny.

Všichni zaměstnanci spolupřispívají k dobrému zázemí pro veškeré činnosti učitelek i dětí.

Personální podmínky školy jsou na spíše nadprůměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Ředitelka i učitelka pracují podle týdenních tematických plánů, které si zpracovaly na základě ročního plánu a koncepce školy. Při jejich zpracování čerpaly rovněž náměty z nových titulů pedagogické literatury nakladatelství Portál, klasických měsíčních plánů pro předškolní výchovu a polských měsíčních plánů pro předškolní výchovu.

Kladem je, že plány jsou zpracovány jak v českém, tak v polském jazyce a zaměřují se mimo jiného i na rozvíjení grafomotoriky dětí, systematické seznamování s přírodou a vytváření duševní a společenské pohody dětí v mateřské škole.

Kontrolou třídní dokumentace bylo zjištěno, že vytýčené úkoly a cíle v tematických plánech jsou průběžně realizovány a plněny.

Výchovně vzdělávací program je promyšlený ve vztahu k metodickým postupům a individuální činností a je plněn v jazyce českém i polském. V této oblasti je mateřská škola hodnocena jako nadprůměrná.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení se opírá o hospitační činnost inspekčního týmu během ranních her, ranního cvičení, hygieny, svačiny a oběda a řízené činnosti. Hospitace proběhly u učitelky polské národnosti.

Ranní hry

V průběhu ranních her jsou děti vedeny k samostatnosti, k rozvoji schopností a dovedností. Veškeré činnosti probíhaly v klidné atmosféře důvěry a porozumění. Vzájemná komunikace a interakce měla dobrou úroveň, děti měly možnost volného výběru hraček.

Ranní cvičení

Ranní cvičení je do výchovného programu zařazováno pravidelně každý den. Učitelka zvolila pro tuto činnost hudebně pohybovou aktivitu, ve které si děti zopakovaly a procvičily hudebně pohybové hry a tanečky. Průběh této aktivity byl radostný a spontánní.

Rozvíjení praktických činností a dovedností

V oblasti sebeobsluhy, formování kulturně hygienických návyků a stolování byly zaznamenány dobré výsledky.

Řízená činnost - pracovní výchova

Děti byly k činnosti učitelkou pozitivně motivovány. Všechny děti byly velmi aktivní (tvořily z různých druhů stavebnic významné budovy obce).

Zvolený metodický postup učitelky odpovídal cíli, učitelka děti během řízené činnosti pobízela a aktivizovala prostřednictvím pozitivního hodnocení. Všechny děti dokončily daný úkol.

Organizace výchovně vzdělávacích činností byla promyšlená, vztah učitelky k dětem je laskavý a podnětný. Kvalita výchovně vzdělávacích činností je hodnocena jako nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Dětem jsou poskytovány v přiměřené formě podněty z oblasti rozumové, mravní, estetické a tělesné. Děti mají dostatek poznatků o okolním světě, bez problému s učitelkou komunikují jak děti české, tak děti polské národnosti. Vztahy mezi dětmi jsou velmi pěkné a kamarádké.

Učitelky si vedou o dětech pedagogickou diagnostiku, která jim dále slouží pro rozvíjení individuálních schopností dětí. Rozvoj grafomotoriky je denně realizován procvičováním grafických cviků a dále pomocí Metody dobrého startu. Velkým kladem je, že veškeré pracovní listy i podklady pro Metodu dobrého startu jsou učitelkami zpracovávány a realizovány dvojjazyčně.

Estetické vnímání dětí je podporováno výtvarnými činnostmi dětí i učitelek. Výtvarné práce i výrobky zdobí prostory tříd a chodbu i šatnu dětí.

Veškeré informace pro rodiče včetně vnitřního řádu školy jsou zpracovány dvojjazyčně.

Podnětná motivace učitelek a zavedený způsob komunikace, který byl projednán na třídní schůzce s rodiči, příznivě působí na rozvoj osobnosti dětí.

Výsledky dosahované ve výchovně vzdělávacím procesu jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

IZO: 103 020 993

Spolupráce mezi mateřskou školou a školní jídelnou je dle vyjádření ředitelky školy, kuchařky i vedoucí školní jídelny velmi dobrá.

V jídelničce je zařazováno dostatečné množství ovoce a zeleniny, strava je chutná a pestrá.

Zaměstnanci dbají na estetiku stolování a dodržování kulturních a hygienických návyků během jídla dětí.

Činnost školní jídelny je hodnocena jako nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Inspekce neshledala ve sledované oblasti porušení obecně závazných právních norem.

Na základě zjištěných skutečností lze konstatovat, že mateřská škola poskytuje dětem komplexní péči s důrazem na individuální rozvoj každého dítěte a snahu o dobrou spolupráci s rodinou.

Mateřská škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako nadprůměrná.

Pozitiva:

- Účinná motivace dětí,
- zajištění výchovně vzdělávací činnosti v jazyce českém i polském,
- bohatá podnětnost a estetika prostředí.

Doporučení:

- Projednat se Školským úřadem ve Frýdku-Místku možnost zachování stávajícího úvazku učitelky mateřské školy s ohledem na provádění výchovně vzdělávacích činností v jazyce českém i polském (zejména řízené činnosti).

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Anna Lacková v.r.

člen týmu Mgr. Kazimír Worek v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 4. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 7. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Lenka Jurzykowská v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Bocanovice 739 91 Jablunkov	1999-06-23	142 181/99-11101
Školský úřad: Frýdek-Místek Komenského 447 738 01 Frýdek-Místek	1999-06-29	142 210/99-11140

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitelka školy nepodala připomínky.