

**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Církevní speciální školy, Český Těšín, Frýdecká 34**

**Frýdecká 34, 737 01 Český Těšín**

**Identifikátor školy: 610 300 814**

**Termín konání orientační inspekce: 14. listopad 2002**

<b>Čj.:</b>	146 2193/02-11091
<b>Signatura:</b>	on3nw417

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ**

Církevní praktická škola, Frýdecká 34, Český Těšín, byla zřízena dne 20. 10. 1998 Slezskou církví evangelickou augsburského vyznání se sídlem v Českém Těšíně, Na Nivách 7, PSČ 737 01 v souladu s platnými ustanoveními. Byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2000 dle rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 33 607/99-21 ze dne 21. 2. 2000. Posláním Církevní praktické školy je vymezeno Statutem CPrŠ, který vydala Církevní rada SCEAV. S účinností od 1. 9. 2002 nese škola název Církevní speciální školy a sdružuje pomocnou školu s kapacitou 18 žáků a církevní praktickou školu s kapacitou 12 žáků. V současné době má škola jednu třídu praktické školy, ve které je pět žáků dvou ročníků. Součástí školy je odloučené pracoviště školy Lázeňský park 463, 735 03 Karviná.

Škola vznikla s ideou poskytnout všem žákům možnost vzdělávání, rozvoje schopnosti pro sebeobsluhu, pocit zodpovědnosti a pro naplnění smyslu života k dosažení maximálně možného stupně integrace do společnosti. Předmětem činnosti školy je výchova a vzdělávání mentálně postižených a kombinovaně postižených žáků. Obsahová náplň výuky je dána Vzdělávacím programem praktické školy č. j. 16 735/93-24. Církevní praktická škola je určena pro mládež s ukončeným vzděláním na zvláštní nebo pomocné škole. Dvouleté studium na této speciální škole je ukončeno závěrečným vysvědčením. Žákům umožňuje připravit se na samostatný život v těchto oblastech: ruční práce, pěstitelství rostlin, příprava pokrmů a rodinná výchova. Škola spolupracuje se středisky Slezské diakonie, které žákům umožňují rehabilitační péči, práci v keramické, tkalcovské, dřevařské a montážní dílně. Ve druhém ročníku praktické školy je součástí výuky praxe v Chráněných dílnách Eben-Ezer.

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- materiálně technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v církevní praktické škole

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Ředitelka školy a dvě pedagogické pracovnice s potřebným odborným a pedagogickým vzděláním jsou způsobilí pro teoretickou a odbornou práci v církevní praktické škole.

Týdenní hodinová dotace vyučovaných předmětů odpovídá přijatému vzdělávacímu programu.

Ředitelka má zpracovaný plán kontrol, který je součástí plánu práce. Ke zkvalitnění práce ředitelka volí upozornění, připomenutí ústní formou. Informace z kontrolní činnosti využívá především k upevňování pěkných vzájemných vztahů na pracovišti a zároveň jako povzbuzení pro další zkvalitnění práce.

Škola se ve své činnosti řídí vnitřním řádem školy, který je v souladu s Úmluvou o právech dítěte a organizačním řádem školy. Pro chod školy stanovila ředitelka jasná pravidla. Všichni pracovníci jsou prakticky denně v osobním kontaktu s ředitelkou, což umožňuje účinné

a operativní řízení školy. Pro všechny zaměstnance školy jsou ředitelkou vymezeny jejich pracovní náplně a povinnosti.

Informační systém školy je jednoduchý a účinný. Je založen především na každodenním kontaktu se zaměstnanci. Důležité informace jsou předávány na poradách, prostřednictvím informační nástěnky a formou pokynů ředitelky. Rodiče a zákonní zástupci žáků jsou informováni na třídních schůzkách a při individuálních pohovorech. Potřebné informace žákům předávají vyučující.

Škola je zařazena do komplexní církevní péče. Spolupracuje se středisky Slezské diakonie, Městským úřadem v Českém Těšíně a Pracovním úřadem. Střediska Slezské diakonie umožňují žákům rehabilitační péči, práci v keramické, tkalcovské, dřevařské a montážní dílně. Škola se prezentuje na veřejnosti výstavkami svých výrobků v nemocnicích, knihovnách a kulturních domech svého regionu. Žáci vystupují na různých koncertech. Nejvýznamnější byl koncert Slezské diakonie v Domě kultury v Třinci.

*Úroveň personálních podmínek lze hodnotit jako vynikající*

#### **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Materiálně technické podmínky školy z hlediska uspořádání místnosti a jejich velikosti jsou plně dostačující. Škola má vhodné prostory pro teoretickou výuku i učebny pro praktickou odbornou přípravu. Jednotlivé prostory jsou vhodně vybaveny nábytkem. Pro praktickou odbornou výuku jsou ve škole vytvořeny vynikající materiální podmínky. Škola má učebnu ručních prací, cvičnou kuchyň, učebnu pro pěstitelství a zahradu se skleníky. Prostředí je čisté, estetické a podnětné, odpovídá psychohygienickým zásadám. K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu mateřské školy.

Učebnice a učební pomůcky má škola v dostatečné množství, podle finančních možností jsou doplňovány. Stejně tak i učitelská knihovna, která je průběžně doplňována o aktuální tituly využitelné pro přípravu učitelů i učení žáků. Jejich výběr je promyšlený s ohledem na výchovně vzdělávací zaměření školy. Výuka nepovinného předmětu výpočetní technika je realizována v učebně, kde je pro každého žáka počítač.

*Materiálně technické podmínky školy jsou vynikající.*

#### **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V PRAKTICKÉ ŠKOLE**

##### **Realizace vzdělávacího programu praktické školy**

Výuka a výchova probíhá dle učebních dokumentů Praktická škola s dvouletou přípravou vydaných a schválených MŠMT ČR č.j.16 735/93-24. Vzdělávací program je realizován v souladu se zařazením do sítě škol.

Týdenní hodinová dotace vyučovacích předmětů odpovídá přijatému vzdělávacímu programu. Obsah učiva je v souladu s učebními osnovami upraven za účelem přizpůsobení učiva specifickým potřebám žáků. Výuka je v souladu s učebním plánem .

Učitelé vypracovávají časové tematické plány pro jednotlivé předměty. Tyto plány i povinná dokumentace školy prokazatelně zachycují průběh vzdělávání

Ředitelka školy má zpracovaný plán kontrol pro oblast výchovně vzdělávací práce, ve kterém si stanovila hlavní cíle pro tento školní rok s vymezením konkrétních termínů. Kontrola je prováděna formou hospitačních vstupů, kontrolou časově tematických plánů a vedení povinné dokumentace. Realizované hospitace jsou doloženy zápisy obsahujícími vytyčení hlavních kladů a nedostatků v práci vyučujícího včetně případného doporučení pro další práci. Způsob kontroly plnění učebních plánů a osnov je účinný.

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve všeobecně vzdělávacích a odborně praktických předmětech**

Vyučují splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, což se pozitivně projevilo ve výuce citlivým zohledněním handicapu jednotlivých žáků. V předmětu odborně praktickém byla zúročena dlouhodobá zkušenost vyučující při práci s těmito žáky.

Ve všech sledovaných hodinách byla využita vstupní motivace, vyučující navazovali na předchozí znalosti, ověřovali si pochopení probíraného učiva. Dodržovali zásadu přiměřenosti při zadávání úkolů a vycházeli vstříc individuálním možnostem žáků. Průběžné hodnocení výkonů jako prostředek pro další motivaci byl využíván. Během činností byli žáci opakovaně povzbuzováni, dostávali návodné otázky. Hodnocení žáků bylo zaměřeno na posilování jejich sebejistoty. Žáky pochvala těšila, byli uvolnění.

Sledované hodiny byly dobře připravené, časový i metodický postup byl promyšlený s návazností na předcházející látku.

Učitelé mají vypracovány časové tematické plány pro jednotlivé předměty, plány zajišťují návaznost učiva. Výukové cíle byly stanoveny v souladu s učebními osnovami, jejich náročnost byla přiměřená aktuálnímu složení třídy.

Výběr, sled a množství informací byl přiměřený náročnosti učiva a specifickým podmínkám třídy. Sledované vyučování bylo ze strany učitelů velmi dobře připravené a sestavené. Žákům bylo učivo vhodně vysvětlováno za využívání názorných pomůcek, několikrát zkoušeno na četných příkladech. Zásadní vědomosti byly žákům dostatečně opakovány a zdůrazňovány. Ve výuce byly využívány metody slovní, demonstrační i praktické. Byl používán názor, konkrétní přístup k jednotlivcům. Typickým znakem hospitovaných hodin byla pestrá náplň a časté střídání činností. Diferenciace ve smyslu zadávání úloh a úkolů různé obtížnosti byla patrná ve všech shlednutých hodinách. Po celou dobu výuky byly zohledňovány individuální potřeby a schopnosti žáků.

Psychohygienické zásady byly dodržovány, hodiny byly členité a individuální pracovní tempo žáků respektováno.

Výuka probíhala v podnětně vybavených učebnách, které prostorově vyhovují aktuálnímu počtu žáků. K zapojení do činnosti žáky motivovala atraktivnost nabídky didaktických prostředků, fond učebních pomůcek je moderní a je účelně využíván. Výuka byla vynikajícím způsobem materiálně zabezpečena zejména v odborně praktických předmětech.

Ve vztazích mezi vyučujícími a žáky byla patrná vzájemná důvěra.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy lze hodnotit jako vynikající.***

### **Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou**

Ředitelka sleduje plnění učebních osnov formou pololetních a celoročních testů, výstavek prací žáků a vykonávání naučených praktických činností. Tento způsob zjišťování výsledků vzdělávání má nejen funkci kontrolní, ale má i zpětnou vazbu při plánování. Škola tyto evaluční

nástroje plánovitě využívá, výsledky jsou analyzovány a závěry se promítají do tematických i individuálních vzdělávacích plánů, jsou zohledňovány v přípravě a průběhu vzdělávání.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy lze hodnotit jako vynikající.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Údaje uvedené ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou v souladu.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT č. j. 33 60799-21 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 21. 2. 2000.
2. Zřizovací listina Slezské církve evangelické a. v., č. j. 322/01/VV/MK ze dne 20. 10. 2001.
3. Koncepce školy.
4. Plán práce školy
5. Tematické a individuální výchovně vzdělávací plány.
6. Organizační řád, vnitřní řád školy.
7. Pracovní řád, řady odborných učeben.
8. Plán kontrolní činnosti, záznamy z kontrolní činnosti.
9. Rozvrhy hodin, třídní knihy a třídní výkazy.
10. Osobní dokumentace žáka.

## **ZÁVĚR**

***Personální podmínky vzdělávání a výchovy speciální církevní školy umožňují v plné míře realizovat schválený vzdělávací program.***

***Škola disponuje dostatečným počtem výukových prostor a potřebným sociálním zázemím. Vybavení nábytkem, učebnicemi, učebními pomůckami i estetická úroveň školy jsou příkladné.***

***Promyšleně volené metody a formy, aktivizující motivace, široký prostor pro interakci a komunikaci evokuje žáky k aktivnímu zapojení do všech činností a následně k jejich vnějším projevům uspokojení. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy jsou hodnoceny jako vynikající.***

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	PaedDr. Zbyněk Knop	PaedDr. Zbyněk Knop
Členové týmu	Mgr. Lenka Vojtovičová	Mgr. Lenka Vojtovičová

V Ostravě dne 27. listopadu 2002

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. prosince 2002

Razítko

<b>Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Zuzana Filipková	Mgr. Zuzana Filipková

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy KÚ Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, 28. Října 117, 702 18 Ostrava 2	2003-01-06	146 1021/03-00896
Zřizovatel:Slezská církev evangelická, Na Nivách 7, 737 01 Český Těšín	2003-01-06	146 1024/03-00896
Rada školy	-	-

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány