



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných  
předmětů, Praha 4-Krč, Na Planině 1393**

**Na Planině 1393, 146 00 Praha 4-Krč**

**Identifikátor školy: 600 037 207**

**Termín konání inspekce: 2. – 4. května 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 254/06-01
<b>Signatura:</b>	ba4cz120

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4.

V tomto školním roce jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16847/96-2. Ve čtyřech třídách jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů č.j.: 21968/96-22 a polovina žáků třetího ročníku je vzdělávána podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků č.j.: 16333/96-22-21.

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

V letošním školním roce se ve škole vzdělává 302 žáků ve 14 třídách. V šesti třídách prvního stupně se vzdělává 132 žáků. Škola integruje 31 žáků se zdravotním znevýhodněním. Její kapacita je 520 žáků.

Organizace školy odpovídá jejím specifickým. Je zajištěna s ohledem na bezpečnost, ochranu zdraví a v souladu s potřebami žáků. Školní řád stanovuje podmínky pro zdravý psychický, somatický i sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Jednou z priorit školy je zájmová činnost zaměřená na podporu zdraví a tělesných dovedností. Škola organizuje devět zájmových kroužků a pořádá další aktivity v rámci programu školní družiny (např. sportovní hry, zájmová výtvarná výchova, výuka hry na flétnu a kytaru a další). Vedle toho se škola zaměřuje na dopravní výchovu, při které spolupracuje s Městskou policií. Na problematiku výchovy ke zdraví se orientují i různé akce školy (výlety, školy v přírodě, ozdravné pobyty, lyžařské kurzy a jiné).

Žáci prvního stupně jsou vedeni k vyjadřování vlastního názoru, rozvíjení schopnosti týmové práce, spolupráce a vzájemné pomoci. Nadaní žáci jsou vyučováni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů a jazyků. Žákům se specifickými poruchami učení je věnována diferencovaná péče vyučujících. Pracují s nimi podle individuálních vzdělávacích plánů.

Škola má zpracován program negativních jevů a ochrany zdraví. Všichni vyučující zařazují do výuky prvky primární prevence. Výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním. V rámci *Dne zdraví* proběhlo v tomto školním roce praktické cvičení ochrany člověka při mimořádných událostech. Orientační průzkumy pedagogů ukázaly, že žáci znají priority zdravého životního stylu. Tematické plány výchovy ke zdraví na prvním stupni jsou kvalitně sestavené a z dokumentace vyplývá, že jsou plněny.

Každá třída má standardní kmenovou učebnu s funkčním vybavením, prostorami pro žákovské věci a nábytkem přiměřeným velikosti žáků. Prostory celé školy jsou velmi vkusně vyzdobeny zdařilými žákovskými pracemi. Učebnice, didaktické pomůcky, informační

a komunikační technika, dvě tělocvičny a venkovní tělovýchovný areál podporují efektivní vyučování s důrazem na zdravý životní styl. Materiálně technické podmínky školy umožňují kvalitní realizaci výchovy ke zdraví.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví**

Ředitel školy se zabývá personálními podmínkami školy poměrně krátkou dobu, a to od svého nástupu do funkce v roce 2004. Na 1. stupni jsou tři učitelky s odbornou kvalifikací a tři nekvalifikované. Vyučující mají jasnou představu o svých kompetencích. Usilují o optimální využívání prostoru k seberealizaci, jsou zvyklí týmově spolupracovat, např. při tvorbě školního vzdělávacího programu. Iniciativně přistupují k dalšímu vzdělávání.

K pozitivům v inspekčních zjištěních patří ředitelova dobrá orientace v současných trendech vzdělávání, znalost silných i slabších stránek školy v přípravě, realizaci i ve výsledcích vzdělávání žáků i hledání účinných nástrojů k dalšímu zlepšování. Kvalitu vykazují koncepční záměry, jejichž realizací usiluje o další zatraktivnění školy pro žáky a rodiče i jejich propagace. K nejvýznamnějším patří zefektivnění jazykového vzdělávání při zachování orientace školy na matematiku a oblast přírodovědných předmětů nebo plánované zřízení gymnázia.

Ve funkční zpětné vazbě získávají významné místo šetření, jejichž výsledky vypovídají o míře subjektivní spokojenosti respondentů se školou nebo mapují názory určité skupiny, např. učitelů, na dané téma (přínos školního vzdělávacího programu).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované a učitelé ho aktivně ovlivňují. Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 se téměř všichni učitelé vzdělávali v problematice výchovy ke zdraví, a tím si prohlubovali odbornou kvalifikaci. Některé cykly seminářů pro učitele škola připravila ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, například k problematice dětí s lehkou mozkovou dysfunkcí nebo specifickými vývojovými poruchami učení. Jiné ve spolupráci s jinou školou, která pedagogy seznamovala s výsledky ověřovací práce a předávala vlastní zkušenosti z tvorby školního vzdělávacího programu. Na dalším vzdělávání učitelů školy participuje také Centrum primární prevence, které připravilo vzdělávací cyklus k prevenci negativních jevů a Městská policie proškolením koordinátorů dopravní výchovy. Významné místo v dalším vzdělávání zaujímají didaktické semináře přírodovědecké fakulty UK. Ředitel školy si průběžně prohlubuje kvalifikaci prostřednictvím vzdělávání ve školské legislativě.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná dle usnesení Zastupitelstva MČ Praha 4 č. 17Z-64/2005 ze dne 22. a 30. 6. 2005 s účinností od 1. 7. 2005, č.j. 2005/0862/OŠ/OSTA/STAR
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 632/99/ZŠ ze dne 17. 3. 1999 s účinností od 1. 4. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2005
5. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
6. Výběr třídních knih za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
7. Rozvrh hodin 1. stupně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
8. Školní řád
9. Tematické plány Výchovy ke zdraví
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
11. Souhrnný plán preventivní činnosti v oblastech prevence sociálně-patologických jevů, ochrany zdraví a ochrany člověka za mimořádných událostí na školní rok 2005/2006
12. Řády odborných učeben
13. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
14. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ve školních letech 2004/2005, 2005/2006

### ZÁVĚR

- *Organizace školy je funkční s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví v souladu s jejich potřebami*
- *Škola nabízí rozmanitou zájmovou činnost a pořádá další aktivity k podpoře zdraví žáků*
- *Materiálně technické podmínky jsou na velmi dobré úrovni a pozitivně ovlivňují výchovu ke zdraví*
- *Ředitel vytváří učitelům prostor k seberealizaci, má jasnou a reálnou představu o koncepci rozvoje školy, daří se mu pozitivně ovlivňovat klima školy*
- *Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované, týká se převážně vzdělávání žáků se specifickými potřebami a tvorby školního vzdělávacího programu*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v .r.
Člen týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek, v. r.

V Praze dne 11. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66, Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 1. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Filip Novák	Novák, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4	2006-06-22	ČŠI 254/06-01
Školská rada při ZŠ Na Planině 1393, 146 00 Praha 4-Krč	2006-06-22	ČŠI 254/06-01

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.