

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 132 410/98-11055  
Signatura: bm2as101

Inspektorát č. 13  
Okresní pracoviště Olomouc

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Mateřská škola Toveř, okres Olomouc  
Toveř 18, 783 16 Dolany

**IZO:** 103 480 731

**Ředitel školy / zařízení:** Jana Kráčmarová

**Zřizovatel:** Obec Toveř

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Olomouc

**Termín inspekce:** 15. října 1998

**Inspektoři:** Mgr. Marie Pospíšilová

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Koncepce školy, pracovní plán na školní rok 1998/1999, evidence a záznamy o dětech, přehled výchovné práce a docházky

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola je jednotřídní s celodenním provozem. Dennímu pobytu dětí slouží třída s hernou, šatna a hygienické zařízení. Škole přísluší přípravná stravy, šatna a WC pro zaměstnance. Menší prostorové podmínky třídy a herny vyhovují počtu docházejících dětí, kapacitě 20 dětí. Během roku byla provedena rekonstrukce kuchyňky (elektroinstalace, dlažba), byla zakoupena nová kuchyňská linka, lednička a mikrovlnná trouba. V době prázdnin byly provedeny nátěry oken a výměna dlažby a obložení v šatně.

Třída a herna jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita umožňuje realizovat stanovený výchovně-vzdělávací program. Vybavení pomůckami, hračkami a didaktickým materiálem je velmi dobré. Kromě barevné televize má škola hudební věž a radiomagnetofon, dále vlastní klavír, dvoje elektronické klávesy a kytaru. Pomůcky i didaktická technika jsou také v procesu výuky funkčně využívány. V zařízení je dostatek dětské i metodické literatury.

Knihy jsou uloženy přímo ve třídě, operativně se s nimi pracuje. Pro potřeby školy je k dispozici elektrický psací stroj a pračka vzduchu.

Škole přísluší menší standardně vybavená zahrada, která má dostatek zeleně (vzrostlé stromy, živý plot).

V těsné blízkosti mateřské školy je sportovní areál, který vybudovala obec, předškolní zařízení ho využívá k pohybovým aktivitám a pobytu dětí venku. V zimním období má škola pro tělovýchovné činnosti k dispozici sál kulturního domu vedle MŠ .

***Materiálně-technické podmínky mateřské školy umožňují realizaci výchovně-vzdělávacího programu. Tuto oblast hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou, s výraznou převahou pozitiv.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí předškolního zařízení je vhodné z hlediska vybavení. Teplota a osvětlení odpovídají potřebám předškolních dětí. Dětské stolky a židličky jsou v jedné velikosti. Sociální zařízení a šatna kapacitně dostačují. Škola je udržována v čistotě a pořádku, prostředí působí esteticky vyváženě. Ve třídě i v šatně jsou vystaveny výtvarné práce dětí.

Uspořádání dne respektuje didaktické a psychohygienické zásady. Je dodržován interval v podávání jídla, je dbáno na střídání činností i odpočinek. Rovněž je respektována doba pobytu venku. Ve škole je zajištěno celodenní stravování dětí, zabezpečen je také pitný režim. Odpolední odpočinek je zajišťován ve shodě s potřebami dětí.

***Psychohygienické podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné, s výraznou převahou pozitiv.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Ve třídě mateřské školy jsou děti věkově smíšené. Učitelky pracují podle týdenních plánů, tematicky vycházejících z ročního období, metodicky z Časově tematických plánů výchovné práce a dalších dostupných materiálů.

Z hospitační činnosti byla patrná kvalitní příprava učitelky, dostatek názorných pomůcek a vhodná motivace dětí. Všechny činnosti s dětmi probíhaly v klidu a v pohodě. Učitelka používala vhodné metody i formy práce, převládala hra a učení prožitkem. Vzájemně prolínaly jednotlivé výchovy. Přímé pozorování potvrdilo přiměřenost požadavků kladených na děti ve věkově smíšené skupině. Užívány byly frontální, skupinové i individuální metody práce.

Učitelky vzájemně diskutují výsledky práce dětí, hledají důvody úspěšnosti či neúspěšnosti dětí, funguje zpětná vazba.

***Na základě sledovaných činností hodnotí ČŠI kvalitu činnosti pedagogických pracovníků jako nadprůměrnou, s výraznou převahou pozitiv.***

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Mateřská škola má zpracován vnitřní řád, který stanoví pravidla chodu a činnosti předškolního zařízení. Pro děti je vytvořeno klidné a vstřícné prostředí; dobré podmínky pro individuální rozvoj osobnosti. Děti jsou vedeny k respektování pravidel mezilidských vztahů. Při inspekci nebyly zaznamenány žádné problémové jevy. Vztahy mezi dětmi i personálem školy a dětmi jsou přátelské. Ve všech činnostech je kladen důraz na rozvoj

komunikace. Děti snadno navazují kontakt s dospělými, jejich projev je nebojácný a přirozený.

*Z hlediska rozvoje osobnosti dětí je tato oblast hodnocena jako nadprůměrná, s výraznou převahou pozitiv.*

## **5. Hodnocení výchovného poradenství**

Mateřská škola poskytuje konzultační a poradenskou službu rodičům. Poradenská činnost probíhá formou individuálních rozhovorů s rodiči při předávání dětí. V šatně jsou rodiče průběžně informováni vývěskami o práci školy, seznamováni s výsledky činností dětí (výtvarné práce, pracovní listy). Většinou 3x - 4x ročně jsou svolávány rodičovské schůzky. MŠ zajišťuje pro rodiče setkání s učitelkou 1. třídy ZŠ v souvislosti s přípravou dětí na roli školáka.

Spolupráce s PPP je orientována především na posuzování školní zralosti dětí. Logopedickou péčí MŠ nezajišťuje, v případě potřeby doporučuje rodičům návštěvu logopedické poradny. Učitelky provádějí cvičení mluvidel a řeči dětí v jazykové výchově

*Poradenskou činnost předškolního zařízení lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

## **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Na rozvíjení estetických potřeb je dbáno jak úpravou prostředí, tak tvořivými aktivitami. Předškolní zařízení nabízí dětem rozvíjení nadání a talentu ve výtvarném kroužku, který vede kmenová učitelka. Děti se zapojují do výtvarných soutěží.

Mateřská škola zprostředkovává styk dětí s živou kulturou návštěvou divadelních představení a koncertů v Olomouci. Organizuje pro děti výlety (jízda historickou tramvají, návštěva Zoo, cesta pohádkovým lesem apod.), některé ve spolupráci s MŠ Véska. K tradičním akcím, kterými se škola prezentuje veřejnosti, patří besídky pro rodiče - vánoční a k Svátku matek, rozloučení s předškoláky, táborák a vystoupení dětí pro důchodce.

Na základě zájmu rodičů děti pravidelně navštěvují saunu, v letošním školním roce se budou střídat ve dvou skupinách (1x za 14 dní). V plánu je také předplavecký výcvik předškolních dětí.

*Nabídka aktivit je hodnocena jako nadprůměrná, s výraznou převahou pozitiv.*

## **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Mateřská škola nemá další součásti.

## ZÁVĚRY

Nižší počet dětí ve třídě (20) závisí na kapacitních možnostech mateřské školy. Velmi dobré vybavení předškolního zařízení a zlepšování materiálně-technických podmínek odráží funkční spolupráci se zřizovatelem. Mateřská škola vykazuje také kvalitní pedagogickou práci.

***Česká školní inspekce hodnotí podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti jako nadprůměrné.***

V Olomouci dne 19. 10. 1998

(razítko)  
Česká školní inspekce  
okresní pracoviště  
Wellnerova 25  
779 00 Olomouc

Podpis inspektorky:

Marie Pospíšilová, v. r.

Přílohy: --

Inspekční zprávu jsem převzala dne 23. 10. 1998

(razítko)  
Mateřská škola  
Toveř  
783 16 Toveř č. 18  
Tel.: 068/5396449

Podpis ředitelky školy Jana Kráčmarová, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	11. 11. 1998	132 454/98
Školský úřad:	11. 11. 1998	osobně
Rada školy:	---	---