



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI – 503/09-07

Název školy: Základní umělecká škola, Prachatice, Husova 110
Adresa: Husova 110, 383 01 Prachatice
Identifikátor: 600 002 497
IČ: 70 841 101
Místo inspekce: Husova 110, 383 01 Prachatice
Termín inspekce: 18. – 19. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřené na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Základní uměleckou školu (ZUŠ) zřizuje Jihočeský kraj. Statutárním orgánem organizace vykonávající činnost základní umělecké školy je ředitel jmenovaný radou kraje. Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání (ZUV) v hudebním a výtvarném oboru. Nejvyšší povolený počet žáků je 380. Dle výkazu o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2009 škola vykazuje celkem 351 žáků, z toho ve II. stupni základního studia 42 žáků. V hudebním oboru je celkem 290, ve výtvarném 61 žáků. Odloučené pracoviště školy je již dlouhodobě zřízeno ve Lhenicích, vyučovány jsou zde předměty hudebního oboru.

Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání (ZUV) žákům z oblasti Prachaticka, také žákyním Střední pedagogické školy v Prachaticích. Celkově standardní vzdělávací nabídce hudebního oboru dominují klávesové a dechové nástroje a hra v souborech a orchestrech. Tradicí školy je rovněž vyučovaný výtvarný obor.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek základní umělecké školy bylo provedeno v časovém období tří let (2007, 2008 a 2009). Výše přidělených finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání vycházela z počtu žáků. Naplněnost základní umělecké školy se pohybovala od 90,5 % do 92,36%. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 380.

Z kontrolovaných přidělených neinvestičních finančních prostředků poskytnutých základní umělecké škole ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání bylo zjištěno, že přímé výdaje na žáka a rok mají stoupající tendenci. Závazné ukazatele rozhodné pro čerpání státního rozpočtu, tj. mzdové prostředky, byly úměrně navyšovány. Ostatní neinvestiční výdaje použila škola ve sledovaném období na pořízení učebních pomůcek, na školení a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Management školy se aktivně podílí na navýšení finančních prostředků nejrůznějšími sponzorskými dary, které využívá pro potřeby dechového orchestru, na nákup potřeb pro výtvarný obor, dále peněžními dary, které škola použila na doplatek irských dud a na úhradu výroby stejnokrojů pro dechový orchestr.

Škola obdržela grant od Města Prachatice na projekt „Kulturní akce pro Město Prachatice, reprezentace doma a v zahraničí“. Dále škola obdržela pro rok 2008 a 2009 finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na účelově stanovené náklady vyčleněné na organizaci soutěže ZUŠ. Škola také obdržela finanční prostředky na řešení rozvojového programu na úhradu zvýšení nenáročných složek platů pedagogických pracovníků v roce 2008 a 2009, jehož cílem je navýšení prostředků určených na posílení úrovně motivačních složek platů pedagogických pracovníků. V roce 2009 obdržela škola dotaci na navýšení prostředků určených na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Všechny výše poskytnuté příspěvky a dotace škola plně vyčerpala.

Z přímých výdajů na vzdělávání představovaly největší objem mzdové náklady, související odvody na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonné úrazové pojištění. Nájem škola neplatí, ostatní náklady na provoz hradí z vlastních příjmů (z vybraného školného).

Finanční prostředky, se kterými škola disponuje a které je schopna si zajistit, vytvářejí standardní podmínky pro pozvolný materiální rozvoj školy, zajištění potřebných personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a umožňují provádět i další aktivity podporující rozvoj osobnosti žáka.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Školní matrika je vedena v listinné podobě v rozsahu potřebných údajů. Před vlastním přijetím žáka učitelé ověřují jeho základní předpoklady pro zvolený umělecký obor dle školou stanovených kritérií. Na základě zájmu a žádosti rodičů jsou přijímáni i žáci se zdravotním postižením, pokud toto umožňuje rozvoj osobnosti žáka v jednom z vyučovaných uměleckých oborů. Škola poskytuje rodičům, žákům a veřejnosti dostatek aktuálních informací o vzdělávací nabídce školy a o přijímání žáků pro daný školní rok. K tomu účelně využívá i svoje www stránky. ZUŠ zde spolupracuje s mateřskými a základními školami. Žáci jsou přijímáni na základě talentových zkoušek v měsíci červnu.

Požadavky rovného přístupu žáků k základnímu uměleckému vzdělávání jsou naplňovány.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Pro vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru byly vytvořeny potřebné personální a materiální podmínky. Realizovaný vzdělávací program ZUV pro jednotlivé umělecké obory odpovídá platným učebním dokumentům MŠMT pro základní umělecké školy.

Ředitel školy vykonává funkci od 1. 7. 2000, studium pro vedoucí pracovníky dosud neabsolvoval. Ve své řídicí práci zúročil praxi ve funkci zástupce ředitele v základní škole. Vzdělává se zejména v oblasti přípravy tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP ZUV). Dokumentace školy je vedena v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Byly doporučeny dílčí inovace ve zpracování školního řádu.

Ve své další činnosti škola navazuje na výsledky vlastního hodnocení, které vcelku plasticky odráží její specifické vnější i vnitřní podmínky, dosahované výsledky i koncepční záměry. K prioritám patří podpora rozvoje komorní, souborové a orchestrální hry žáků. Činnost školy probíhá dle ročního plánu činnosti, který je dále konkretizován v měsíčních plánech akcí. Stěžejní otázky práce školy včetně hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikace projednává pedagogická rada. Ředitel vytváří potřebné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Vedení školy zajišťuje její činnost na úrovni úspěšného standardu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole působí celkem 17 učitelů a učitelek v hudebním a 1 učitelka ve výtvarném oboru. Odborná kvalifikace vyučujících je, až na výjimku, zajištěna v souladu s příslušnou zákonnou normou. Ve výtvarném oboru pracuje učitelka, absolventka SPgŠ Prachatice se specializací pro výtvarnou výchovu, která má ve škole dlouholetou úspěšnou pedagogickou praxi. Ředitel školy rozhodl na základě příslušného ustanovení zákona o pedagogických pracovnících o upuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace na základě její umělecké výtvarné tvorby.

DVPP účelně podporuje stanovené koncepční cíle. Je směřováno do oblastí prohlubování pedagogické a umělecko-metodické erudice učitelů, učitelka klavírní třídy se vzdělávala v oblasti tvorby ŠVP ZUV. V současné době si 3 učitelé hudebního oboru rozšiřují svoji odbornou kvalifikaci studiem dalšího nástrojového oboru v konzervatoři. Učitelka výtvarného oboru se vzdělává v letních kurzech pro výtvarníky, a to i v zahraničí (Itálie).

Škola v kontextu celkového rozvoje osobnosti žáků podporuje specifickými prostředky ZUV jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou součástí školního řádu, se kterým byli žáci prokazatelně seznámeni. Zdravotní a bezpečnostní rizika jsou minimalizována. Školní úrazy se dlouhodobě nevyskytují.

Dle ekonomických možností je průběžně dále zkvalitňováno vybavení školy učebními pomůckami, hudebními nástroji. Jejich údržba a opravy jsou prováděny účelně dle aktuální potřeby. Začínajícím žákům je umožněno zapůjčení dechových a smyčcových nástrojů. Škola disponuje 16 funkčně vybavenými učebnami pro hudební obor. K dispozici je hudební sál. V přízemí budovy je keramická dílna, v podkrovní části výtvarný ateliér, nově jsou pro výtvarný obor využívány dříve pronajímané nebytové prostory v přízemí budovy školy. Školní nahrávací zařízení umožňuje pořizování CD s nahrávkami souborů ZUŠ, např. úspěšného klarinetového kvarteta. Vynikající soubor Beltina má kromě 4 vlastních CD vytvořeno i DVD. Výrazný estetický účinek má bohatá výtvarná instalace převážně z prací žáků v prostorách školy. Dbáno je na čistotu prostředí v celé škole. Dané podmínky odpovídají soudobým potřebám úspěšného ZUV a rozvíjení osobnosti žáků. Také v pobočce školy ve Lhenicích jsou vytvořeny potřebné podmínky pro individuální a skupinovou výuku.

Učitelé mají ve škole přístup k internetu, učitel dechového oddělení pracuje s notačním programem. Dostatečné informace o škole poskytují její webové stránky.

Škola má předpoklady pro svoji řádnou činnost na úrovni úspěšného standardu, pro souborovou činnost vytváří předpoklady na úrovni příkladu dobré praxe.

Průběh vzdělávání

Realizované učební plány ve vyučovaných uměleckých oborech odpovídají platným učebním dokumentům pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku v ZUŠ. V hudebním oboru mají 4 žáci posílenou běžnou jednogodinovou základní dotaci individuální výuky o 0,5 vyučovací hodiny. Skupinově je vyučována přípravná hudební výchova a hudební nauka pro všechny žáky 1. až 5. ročníku. Plnění cílů ZUV je výrazně podpořeno komorní, souborovou a orchestrální hrou. Tato výuka je jako jedna z priorit školy úspěšně rozvíjena.

V hudebním oboru byla v navštívených hodinách individuální výuky zaznamenána odborně fundovaná, po stránce metodických postupů a pedagogických přístupů efektivní, motivující a podnětná činnost učitelů na dobré standardní i nadprůměrné úrovni. Učitelé osvědčili své profesionální nástrojové dovednosti při prezentaci probíraného učiva. Samozřejmostí je průběžné hodnocení žáka s poskytováním okamžité zpětné vazby, příjemná nestresující atmosféra při respektování věku a individuality žáka. Tato stránka pedagogické práce měla dílčí nedostatky ve sledované výuce nejmladších žáků v přípravné hudební výchově. V nástrojové výuce je účelně využívána tradiční notová literatura i soudobé hudební materiály při hře skladeb různých hudebních stylů a žánrů. Inovačním prvkem je využívání různých nahrávek k těmto skladbám. Výuka probíhala v dostatečně prostorných, účelně vybavených a esteticky působících učebnách.

Výtvarný obor pracuje pod vedením zkušené učitelky v souladu s cíli soudobé výtvarné pedagogiky při rozvíjení výtvarných dovedností a samostatného výtvarného myšlení žáka. Žákům je vytvářen bohatý prostor pro uplatnění jejich dovedností a prezentaci výsledků výtvarné práce.

Vzdělávání s podněty k rozvoji osobnosti žáků se neomezuje pouze na stanovené hodiny dané učebním plánem. Škola má propracován efektivní a motivačně účinný systém interních a četných veřejných aktivit, ve kterých si žáci obou uměleckých oborů před svými rodiči, spolužáky a veřejností ověřují úroveň osvojených dovedností, získávají cenné zkušenosti pro vystupování na veřejnosti, obohacují sebe i jiné o umělecké zážitky a tím naplňují stěžejní cíle ZUV. K tomu přispívá i součinnost hudebního a výtvarného oboru při realizaci konkrétních plánovaných akcí školy. K účinným motivačním a vzdělávacím podnětům patří rovněž příprava žáků k přehlídkám a soutěžím a účinkování vybraných souborů školy v místním regionu i v zahraničí (Německo, Rakousko, Švýcarsko, Švédsko, Itálie).

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou identická s pravidly klasifikace stanovenými vyhláškou MŠMT ČR o základním uměleckém vzdělávání. Tradiční formou hodnocení ročníkových výsledků vzdělávání v závěrečném období školního roku jsou komisionální postupové zkoušky žáků. Průběžné hodnocení žáků se slovním komentářem učitele probíhá ve všech vyučovacích hodinách. Sebehodnocení žáka je jeho součástí spíše ojediněle. Hodnocení má potřebnou motivační i diagnostickou funkci, celkově podporuje úspěšnost žáka, přičemž zohledňuje jeho individuální předpoklady, zájem a studijní možnosti.

Průběh vzdělávání ve sledované výuce měl převážně standardní a nadprůměrnou úroveň.

Partnerství

Prioritními partnery školy jsou rodiče a zákonní zástupci žáků. Škola je pravidelným a prokazatelným způsobem informuje o výsledcích vzdělávání. Dle zájmu mohou být přítomni

i ve výuce svého dítěte. Ve škole je ustaven „Klub přátel školy“, dobrovolná organizace rodičů, která finančně, v jednotlivých případech i organizačně, podporuje činnost školy. Důležitým partnerem školy je město Prachatice, které je majitelem historické budovy školy. Žáci školy se pravidelně zapojují do řady kulturních akcí města. Přirozenými tradičními partnery jsou také mateřské a základní školy, pro které ZUŠ pořádá řadu koncertů a vystoupení. Rozvíjena je spolupráce se ZUŠ Vimperk, mimo jihočeský kraj se ZUŠ Němčice nad Hanou. Škola má rozvinuté již tradiční partnerské vztahy se zahraničím. V Rakousku s hudební školou v St. Georgien, s partnerskými městy Prachatic ve Švýcarsku a v Itálii. Žáci výtvarného oboru s vybranými soubory zajíždějí rovněž do Německa a Itálie.

Aktivní partnerské vztahy školy účelně doplňují celkové spektrum její činnosti, podporují zkvalitňování podmínek a dosahovaných výsledků ZUV formami jejich veřejné prezentace.

Projevy dosahování obecných cílů vzdělávání prostřednictvím vzdělávacího obsahu a výsledky vzdělávání žáků

Obecné cíle ZUV jsou naplňovány v rámci jeho úspěšného průběhu a v prezentovaných výsledcích. K jejich dosahování v některých případech přispívá i volba obou vyučovaných uměleckých oborů, případně dvou různých hudebních nástrojů. Podstatný podíl na dosahování těchto cílů má výrazné zastoupení komorní, souborové a orchestrální hry žáků. Ti se kromě vlastní výuky účastní četných mimoškolních hudebních a výtvarných aktivit, přehlídek a soutěží. Standardních i nadprůměrných výsledků dosahují zejména v okresních a krajských kolech soutěží. Ve školním roce 2008/2009 škola vykázala 32 absolventů, ve školním roce 2007/2008 celkem 36 absolventů hudebního a výtvarného oboru, což je projevem úspěšného výsledku práce školy. Žáci se postupně stávají poučenými posluchači a diváky koncertů a výstav. Řada současných žáků a absolventů školy se uplatňuje v různých hudebních souborech a orchestrech.

Škola je celkově úspěšná v dosahování obecných cílů ZUV, vykazuje standardní, ale také velmi dobré až příkladné výsledky vzdělávání.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve svém vzdělávacím programu škola naplňuje podmínky rovného přístupu k základnímu uměleckému vzdělávání. Účelně využívá zdroje a prostředky ke zkvalitňování podmínek pro realizaci vzdělávacího programu. Poskytuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Bezpečnostní rizika jsou minimalizována.

Vzdělávací program školy je v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT ČR pro hudební a výtvarný obor základních uměleckých škol. Příkladem dobré praxe je podpora komorní, souborové a orchestrální hry žáků hudebního oboru. Ředitel školy zajišťuje potřebné ekonomické, materiální a personální podmínky pro její řádnou činnost na úrovni úspěšného standardu. Vlastní hodnocení využívá pro stanovení úkolů dalšího rozvoje školy. Účelně podporuje DVPP, osobnostní rozvoj zejména části učitelů se kladně promítá v pedagogické a odborné stránce výuky.

Rozvoj osobnosti žáka prostředky základního uměleckého vzdělávání vykazuje standardní i nadprůměrnou, v jednotlivých případech také vynikající, úroveň dosahovaných výsledků hudebního a výtvarného oboru. Ty jsou umocňovány motivačně účinným a funkčně efektivním systémem interních a četných veřejných aktivit v místním regionu i v zahraničí. Také zde je činnost školy příkladem dobré praxe. V přehlídkách a soutěžích vykazuje úspěchy převážně na standardní úrovni. Výraznou roli v její činnosti sehrává funkční partnerská spolupráce s rodiči, městem, se školami, s partnerskými školami a se zřizovatelem.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola, Prachatice, Husova 110, vydaná Jihočeským krajem dne 11. 9. 2001, včetně čtyř dodatků, poslední ze dne 15. 4. 2008
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 12 926/2006-21, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006
3. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2009, 2008, 2007
4. Přihlášky do základní umělecké školy pro školní rok 2009/2010
5. Školní matrika pro vyučované umělecké obory v listinné a v elektronické podobě
6. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku – hudební obor, školní rok 2009/2010
7. Třídní knihy pro kolektivní výuku – hudební obor, školní rok 2009/2010
8. Třídní knihy pro kolektivní výuku – výtvarný obor, školní rok 2009/2010
9. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů, školní rok 2009/2010
10. „Vnitřní řád školy“ s platností od 1. 9. 2000
11. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ze dne 24. 10. 2007
12. Zápisy z pedagogických rad ZUŠ konaných ve školním roce 2009/2010, 2008/2009
13. Učební plány pro základní umělecké školy, hudební obor, schválené MŠMT pod čj. 18. 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
14. Učební osnovy výtvarného oboru základních uměleckých škol schválené MŠMT pod čj. 15 865/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 a Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol schválená MŠMT ČR pod čj. 18 455/2002-22
15. Organizační řád ZUŠ Prachatice ze dne 1. 7. 2000 včetně 10 dodatků
16. Výroční zpráva o činnosti základní umělecké školy Prachatice za školní rok 2008/2009
17. Personální dokumentace dokládající odbornou kvalifikaci učitelů
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2008/2009
19. Doklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ
20. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
21. Kniha úrazů
22. Úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok na rok 2007 k 15. 11. 2007, na rok 2008 k 21. 11. 2008, na rok 2009 k 30. 10. 2009
23. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2007, podle stavu k 30. 9. 2008, podle stavu k 30. 9. 2009
24. Avízo ze dne 29. února 2008 a 3. března 2009 k vyúčtování soutěží, finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na účelově stanovené náklady
25. Avízo - schválená dotace z Fondu rozvoje školství do investičního fondu ze dne 1. března 2007 ve výši 38.000,- Kč v roce 2007, 38.000,- Kč v roce 2008, 22. února 2008, OŠMT – oddělení ekonomiky školství
26. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ ze srpna 2008

27. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenáročných složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ dotace určená na 1., 2., 3. a 4. čtvrtletí pro rok 2009
28. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ pro rok 2009 ze dne 15. června 2009
29. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) za 1. – 4. čtvrtletí 2007, za 1. – 4. čtvrtletí 2008, za 1. – 3. čtvrtletí 2009
30. Hlavní knihy za roky 2007, 2008 a leden až říjen 2009
31. Výkazy zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 a k 31. 12. 2008
32. Údaje o Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2007 a v roce 2008
33. Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2007 a za rok 2008
34. Rozbor hospodaření školy za roky 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu:

Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, pracoviště Strakonice, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jindřich Bešťák

.....

PaedDr. Alena Stachová

.....

Bc. Libuše Komarovová

.....

Ve Strakonících dne 23. listopadu 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Prachaticích dne 30. listopadu 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Rychtařík

.....

Připomínky ředitele školy

| Datum | Text |
|-------|----------------------------------|
| | Připomínky nebyly podány. |