**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y**



*Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372*

**Školní rok 2017 – 2018**



Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372, 256 01 Benešov

IČO: 75 03 30 54, tel. 317 721 175

e-mail: [zsbn.karlov@seznam.cz](mailto:zsbn.karlov@seznam.cz)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*

2. *Údaje o škole*

3. *Přehled pracovníků školy*

4. *Přehled učebních plánů*

5. *Přehled prospěchu a chování žáků*

6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*

7*. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

8. *Program školy a hlavní úkoly*

9. *Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků*

10. *Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy*

11. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*

12. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013*

13. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*

14. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*

15*. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi*

*zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

Přílohy: 1. *Výroční zpráva školní družiny*

2. *Výroční zpráva mateřské školy*

3*. Výroční zpráva MPP*

**1. Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným l. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1. 9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.

Základní škola a mateřská škola v Benešově, Na Karlově 372 byla založená roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části v historicky nejstarší lokalitě a těší se respektu školy rodinného typu.

Ve školním roce 2016/2017 školu navštěvovalo 457 žáků, má celkem 20 tříd v 9 ročnících, 10 tříd na prvním stupni, 8 tříd na druhém stupni.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

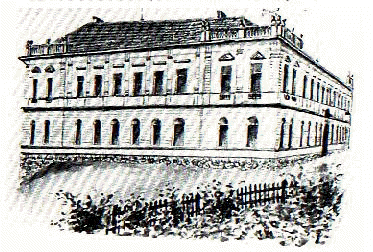
Do školní družiny bylo zařazeno 168 žáků, kteří navštěvovali 7 oddělení.

V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 62 dětí. Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2009/2010 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Harmonická a barevná cesta. Tento název odráží zaměření školy na hudební a výtvarnou výchovu.

Škola disponuje jednou počítačovou učebnou, která je prakticky každou hodinu využívána nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s  pestrými výukovými programy. V roce 2010 přibyla díky získanému grantu z prostředků EU nová interaktivní učebna, vybavená počítači a interaktivní tabulí. Škola disponuje mnoha učebnami vybavenými interaktivními tabulemi, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byla vybudována třída pro výuku cizích jazyků a v roce 2010 další jazyková učebna. V roce 2015 bylo revitalizováno školní hřiště. V roce 2017 byla rozšířena budova ŠD o další oddělení.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.



**2. Údaje o škole**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: *příspěvková organizace*

IČO: 75033054

IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák

zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová

Správní zaměstnankyně:

účetní: Jana Štěpánková

personalistka: Jana Štěpánková

administrativní pracovnice: Alena Fulínová

kontakt: tel., fax: 317 721 175, 731411913

e- mail : zsbn.karlov@seznam.cz

www.zsbnkarlov.cz

Zřizovatel: **Město Benešov**

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov

Kontakt: tel.: 317 754 111

**E-mail:** [epodatelna@benesov-city.cz](mailto:epodatelna@benesov-city.cz)

**Vzdělávací program**:

ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372 č. j. 04/207

Název – *Harmonická a barevná cesta*

1. stupeň ZŠ 12 tříd 280 žáků

2. stupeň ZŠ 8 tříd 204 žáků

Celkem ZŠ: 20 tříd 484 žáků

Školní družina: 7 oddělení 172 žáků

Mateřská škola: 3 třídy 62 dětí

**Školská rada**

zřízena: 1. ledna 2006

nově zvolena 25. 2. 2015

změna složení 28.6.2016

složení :

zákonní zástupci žáků:

předsedkyně – Martina Procházková

K Pazderně 2024

Benešov 256 01

Petr Konopiský

Dukelská 2157

Benešov 256 01

zástupci pedagogických pracovníků**:** Mgr. Jiří Pavlík

Nerudova 1283

256 01 Benešov

Mgr. Kateřina Bednářová

Za hřištěm 416

373 82 Boršov nad Vltavou

zástupci zřizovatele**:** Ing. Roman Tichovský

Bezručova 1271

256 01 Benešov

Milada Rýdlová

Malé náměstí 232

256 01 Benešov

**SRPDŠ**

Předsedkyně**:** Mgr. Irena Matějů

Místopředseda: Kateřina Cmuntová

Člen výboru: Pavlína Strachotová

KRK: Ing. Markéta Fikejzová

Petra Šmakalová

Třídní důvěrníci : 1.A Ing. Marie Urbanová

1.B Kateřina Voňková

2.A Dagmar Hlavničková

2.B Michaela Gubišová

3.A Monika Fišerová

3.B Mgr. Veronika Kondrátová

3.C Stanislav Beránek

4.A Kateřina Cmuntová

4. B MUDr. Martin Hospodka

4. C Lenka Marvanová

5.A Mgr. Marta Handlová

5. B Ing. Markéta Fikejzová

6.A Mgr. Irena Matějů

6. B Ing. Mgr. Jiří Petzold ThBc

7.A Klaudia Kukačová

7. B Zdeněk Rada

8.A Jiří Růžička

8. B Miroslav Garaja

9.A Petra Šmakalová

9. B Martin Prokeš

**Žákovská rada**

Žákovská rada je složena ze dvou zástupců jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku. ŽR se pravidelně každé pondělí o velké přestávce scházela na svých schůzkách. Žáci školy jsou pravidelně informováni v rozhlasovém okénku naší školy.

Akce žákovské rady ve školním roce 2017/2018

* Sběr šípků, za nasbírané šípky jsme utržili 3 120 Kč (celkem 192 kg), 3 000 Kč jsme věnovali spolužákovi M. Piskačovi
* Turnaj v malé kopané – II. stupeň
* Nejzdařilejší podzimní dekorace – I. stupeň, tvoření z podzimních přírodnin
* MISS KARLOVA – I. stupeň, promenáda, volná disciplína a rozhovor s porotou
* Co na to Benešáci? – I. a II. stupeň (obdoba televizní soutěže)
* Školní volby prezidenta republiky
* Mastercheff Karlova – II. stupeň, soutěž družstev ve vaření, téma: hamburger
* Den životního prostředí – věnováno problémům spojeným s dopravou, zjišťovali jsme způsob dopravy žáků do školy, propagovali jsme dopravu na kole
* Den naruby – oslavili jsme Den učitelů, žáci si mohli vyzkoušet roli učitele a připravit si výuku na celou nebo alespoň část vyučovací hodiny
* MDŽ – obdarovali jsme paní učitelky malou kytičkou
* Sběr hliníku – začali jsme sbírat nebezpečný odpad
* Ukliďme Česko – žáci II. stupně se zapojili do této akce, uklízeli okolí školy a přilehlý židovský hřbitov a Třešňovku
* Valentýn – žáci posílali a zároveň očekávali „valentýnku“
* Barevný den – I. stupeň, třídy si vylosovaly svou barvu a přišli oblečeni nebo jinak označeni touto barvou

Na závěr chceme poděkovat všem, kteří se na práci žákovské rady podíleli. Hlavně paní učitelce Monice Balatové.

**3. Přehled pracovníků školy**

Pedagogičtí pracovníci Správní zaměstnanci

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák

Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová

1.A Mgr. Hana Solnařová

1.B Mgr. Marie Šůsová

2.A Mgr.Marie Veselá

2.B Mgr.Jaroslava Járková

3.A Mgr. Radka Skalová

3.B Mgr. Kristýna Nulíčková

3.C Mgr. Irena Hellerová

4.A Mgr. Alžběta Vítůvová

4.B Mgr. Jaroslav Hrdý

4.C Mgr. Marcela Mrhová

5.A Mgr. Kateřina Růžičková

5.B Mgr. Jana Štětinová

6.A Mgr. Michal Franěk

6.B Mgr. Věra Čechová

7.A Ing. Monika Balatová Alena Fulínová

7. B Mgr. Jitka Oriničová Jana Štěpánková

8.A Mgr. Libor Šmíd Vlastimil Šůs

8.B Mgr. Jiří Pavlík Magdalena Pilátová

9.A Mgr. Kateřina Bednářová Květa Siksová

9.B Mgr. Lukáš Havlíček Petra Fialová

Mgr. Martina Hašková

Mgr. Marie Jíšová

Mgr. Jana Kučerová

Mgr. Zuzana Nyklová

Mgr. Věra Stuchlíková

Mgr. Jiří Šobr

Mgr. Vendula Všetečková

PaedDr. Marie Zrcková

MD

Mgr. Kateřina Čeňková

Iveta Blažková

Asistentky pedagoga

Nela Karasová

Tereza Čechalová

Magdalena Mitošinková

Mgr. Martina Hašková

Helena Charvátová

Stanislava Ledvinová

Lenka Bernardová

Ing. Jitka Richterová

Třídní asistent Školní asistent

Michaela Cíglerová Mgr. Kateřina Čeňková

MŠ Bc. Milada Prudká - vedoucí učitelka Hana Jiráčková

Ludmila Voráčková Šárka Kahounová

Pavla Ornová Iva Vernerová

Dagmar Novotná

Jitka Málková

ŠD Hana Bultasová - vedoucí školní družiny

Věra Havelková

Jitka Hořejší

Gabriela Čtrnáctá

Mgr. Martina Hašková

Lenka Bernardová

Mgr. Irena Hellerová

Stanislava Ledvinová

Celkový počet zaměstnanců školy

Pedagogové: 51

Správní zaměstnanci: 10

Mateřská dovolená: 2

**Metodické orgány školy**

**škol. rok 2017/2018**

Metodické sdružení: l.st. Solnařová Hana

Mateřská škola Milada Prudká

Školní družina Bultasová Hana

Předmětové komise Čj Kučerová Jana

Cizí jazyk (Aj,Nj,Rj) Věra Stuchlíková Matematika ICT Pavlík Jiří

Člověk a příroda

(Př,F,CH,Z,Vp praktika) Oriničová Jitka

Člověk a společnost,svět

práce (D,Ov,Rv,Pč) Lukáš Havlíček

Kultura těla a ducha

(Tv,Vv,HvZájTv,Sb.zpěv) Stuchlíková Věra

Výchovná poradkyně: Kučerová Jana

členové vých. komise ŘŠ , ZŘŠ, MPP,

třídní učitelé

MPP Mgr Marie Zrcková

Metodik EVVO Ing. Monika Balatová

Metodik ICT Mgr. Marie Jíšová

V tomto školním roce došlo k několika změnám v pedagogickém sboru.

Kvalifikovanost učitelů zůstala na stejné úrovni jako v předchozích letech. Na prvním stupni i na druhém stupni je sbor plně kvalifikovaný. Na konci školního roku odešel pan učitel Lukáš Havlíček a paní učitelka Jana Kučerová. Na mateřskou dovolenou odešla paní Kateřina Lukášková a paní Martina Hašková. Byly přijaty nové asistentky pedagoga, paní Jitka Richterová a slečna Michaela Cíglerová.

Krátkodobé nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.





**4. Přehled učebních plánů**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DĚLENÍ HODIN: | | český jazyk - 2., 6.,8. roč. | | | |  | 1 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | matematika – 2.,6.,8. roč. | | | |  | 1 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | pracovní činnosti - | | | 6. - 8. roč. | | 1 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | tělesná výchova - | | | 6. - 9. roč. | | 2 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | anglický jazyk - | | | 5.- 9. roč. |  | 3 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | druhý cizí jazyk - 7.- 9.roč. | | | |  | 2 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | volitelný předmět . | | | 7.- 9.roč. |  | 1 hod/týdně |  | |  |  |
|  |  | informatika 6. roč. | | |  |  | 1 hod/týdně |  | |  |  |
| PRACOVNÍ ČINNOSTI: | | | 6.roč. | | pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/ využití digitál. technologií | | | | | | |
|  |  |  | | 7.roč. | pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů 2x | | | | | | |
|  |  |  | | 8.roč. | příprava pokrmů / využití digitál. technologií/práce s technickými materiály/pěstitelské práce | | | | | | |
| VOLITELNÉ PŘEDMĚTY | | | 7.roč. | | Volitelný předmět | | informatika |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | cvičení z matematiky | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | mediální výchova | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | | 8.roč. | Volitelný předmět | | cvičení z matematiky | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | informatika |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | konverzace z aj | | |  |  |
|  |  |  | | 9.roč. | Volitelný předmět | | cvičení z čj | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | informatika 1 | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | Konverzace z aj | |  |  |  |
| NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY | | | 2. stupeň | | sportovní hry | | 1 oddělení | | 2hod/týd |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |

Ve školním roce 2017/2018 celá škola pracovala podle vlastního Školního vzdělávacího programu č.j. 404/2007 „Harmonická a barevná cesta“.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | český jazyk - | 4. roč. |  | 1hod/týdně |  |  |  |

Zpráva o kroužcích při ZŠ a MŠ Karlov

Ve školním roce 2017 – 2018 probíhalo na naší škole 14 zájmových kroužků.

Názvy kroužků, jejich lektoři a počty dětí:

Keramika: paní Věra Stuchlíková, 40 dětí, rozděleno na tři kurzy

Počítače: paní Libor Šmíd, 34 dětí, rozděleno na dva kurzy

Anglický jazyk: paní Věra Stuchlíková, 33 dětí, rozděleno na dva kurzy

Sportovní hry: pan Jaroslav Hrdý, 12 dětí

Florbal: pan Michal Franěk 37 dětí, rozděleno na 2 kurzy

Vybíjená: pan Michal Franěk 19 dětí

Dramatický kroužek: Marek Vyskočil 10 dětí

Šikovné ručičky: paní K. Chábová 15 dětí

Flétna: Mgr. Zuzana Nyklová, 9 dětí

Fotbal: Mgr. Michal Franěk, 14 dětí

**5. Přehled prospěchu a chování žáků**

Celkově bylo v závěrečné pedagogické radě ve školním roce 2017/2018 hodnoceno 484 žáků, s těmito výsledky:

vyznamenání 292 ž.

prospělo 154 ž.

neprospělo 2 ž.

2.stupeň z chování 3 ž.

3.stupeň z chování 0 ž.

Celkový průměr školy 1.497

Zameškané hodiny Celkem Na žáka

Omluvené 22874 50,273

Neomluvené 31 0,068



Den otevřených dveří

**6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků**

Počet žáků v 9. ročníku - celkem 38

**Umístění žáků:**

**Střední školy s maturitou 32 žáků**

Devátý ročník

Gymnázium Benešov 9 žáků

Gymnázium Říčany 1 žák

VOŠ a SZeŠ Benešov 2 žáci

SPŠ Vlašim 4 žáci

SOŠ a SZŠ Benešov 2 žákyně

OA Vlašim 3 žáci

SPedŠ Beroun 1 žákyně

SOŠ podnikatelská Praha 1 žák

SPŠ elektrotechnická Praha 4 žáci

SPŠ Kutná Hora 1 žák

OA Praha 1 žák

SZem a veterinŠ Lanškroun 1žák

SOŠ stavební Gočárova Praha 1 žák

**Střední odborné školy (tříletý obor) - 5 žáků**

SOU dopravní Praha 1 žákyně

SOŠ a SOU Vlašim 2 žáci

SOU železniční stavitelství Benešov 1 žák

ISŠT Benešov 1 žák

**Praktická škola střední Benešov** 1 žák

**Pátý ročník - osmileté studium - 3 žáci**

Gymnázium Benešov – 2 žáci

Gymnázium Vlašim – 1 žák

Ve dnech 4.4. a 5.4. 2018 se uskutečnil zápis dětí do prvních tříd. K zápisu se dostavilo 49 dětí a z toho 11 dětí dostalo odklad školní docházky o jeden rok a současně přišlo 6 dětí po odkladu. Rozhodnutím ředitele školy bylo do tří prvních tříd ZŠ zařazeno celkem 45 dětí.

V květnu 16. 5. 2018 proběhl zápis do mateřské školy. K zápisu se dostavilo 30 dětí. Rozhodnutím ředitele školy bylo přijato 23 dětí.

**7*.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. | | | | |  |
| Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší | | | | | |
| či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených | | | | | |
| ředitelem školy. | |  |  |  |  |
| Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby pedag.pracovníků, s ohle- | | | | | |
| dem na potřeby a rozpočtové možnosti školy. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **A - Institucionální** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **a) studium ke splnění dalších kvalifikač.předpokladů** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | zahájení - září 2016 | Martina Hašková | | - učitelství 1. stupně |  |
|  | zahájení - září 2017 | Michaela Ciglerová |  | studium pro asistenta pedagoga |  |
|  | zahájení - září 2017 | Monika Balatová | | studium - koordinátor EVVO |  |
|  | zahájení - září 2017 | Čeňková Kateřina | | výchovné poradenství |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání** | | | | |  |
| **nebo středisko služeb školám** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *jméno* | *datum* | *místo* | *název* | *cena* |
|  | Skalová Radka | 18.9. | Bn | Kooperativní aktivity | 700 |
|  | Růžičková Kateřina | 19.9. | Pha | Manipulativní chování na pracovišti | 500 |
|  | Zrcková Marie | 15.9. | Pha | MPP | 0 |
|  | Franěk Michal | 29.9. | Pha | Tv | 0 |
|  | Havlíček Lukáš | 18.10. | Pha | Nebezpečí v síti | 0 |
|  | celý sbor |  |  | Zvládání náročných situací při komunikaci se žákem a rodičem | 26 000 |
|  | MŠ |  |  | čtenářská pregramotnost | 9000 |
|  | Hana Bultasová |  |  | základy managemantu | 4500 |
|  | Hozová, Česák, Jíšová |  |  | GDPR | 5700 |
|  | Česák | 28.11.2018 |  | změny právních předpisů | 500 |
|  | Hozová | 3.11. |  | metodika a práce asistenta pedagoga | 600 |
|  | sbor | 28.8. |  | podpůrná opatření | 9800 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **B- samostudium** | |  |  |  |  |
|  | ředitel školy určil pro samostudium ped. pracovníků následující dny: | | | |  |
|  | podzimní prázdniny |  |  | 1 den |  |
|  | zimní prázdniny |  |  | 5 dny |  |
|  | jarní prázdniny |  |  | 5 dní |  |
|  | velikonoční prázdniny |  |  | 1 dny |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **celkem: 12 dní** |  |  |  |  |
|  | pokud tomu nebudou bránit provozní důvody. | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8. Program školy stanovil pro školní rok 2017/2018 tyto hlavní úkoly***  **I. Výchova a vzdělávání**  Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.   * Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. * vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat, * podporovat aktivitu pedagogů v rozšiřování odborné kvalifikace, * vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, * zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.   Zaměřit se na oblasti:  **1. Zdraví**  Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).  Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.  Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.  Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.  Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.  Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze.  Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce , školní metodik prevence a speciální pedagog. Vytvářet podmínky pro vzdělávání dalších pracovníků, kteří se na práci školního poradenského pracoviště budou v dalším období podílet.  Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,  posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.  Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.  Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.  **2. Poznatky a dovednosti**  Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.  Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva.  Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.  Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.  Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování.  Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.  Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.  Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.  Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.  Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.  **3. Oblast sociální, životních hodnot**  Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.  Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.  Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.  Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.  V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.  Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.  Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.  V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.  **II. Pedagogičtí pracovníci**  Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.  Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědny přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.  **III. Rodičovská veřejnost**  Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.  Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.  Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.  **III. Oblast řízení**  Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.  Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních plánů.  Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků, rozvoj čtenářské a matematické kompetence, práci s dětmi s PO.  Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.  Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.).  Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.  [**IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017.**](#_OBSAH)  1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.  2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, zvláštní pedagog, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.  3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.  4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.  5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a práci s dětmi s PO. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.  6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.  7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.  8. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.  9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.  11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.  12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.  **9. Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků školy**  **v průběhu školního roku**  V průběhu školního roku 2017/2018 je v knize úrazů vedeno celkem 66 úrazů.  Protokolovaných úrazů bylo za školní rok celkem 28.  Pracovní úraz 1.  Drobné úrazy, které byly ošetřeny pouze v rámci první pomoci pedagogickými pracovníky, jsou vedeny v Knize úrazů.  **10. Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy**  **v průběhu školního roku:**  **Vyplacené hodiny:**  ***Základní škola:***  C:\Users\Administrator\Desktop\výročka\vánoční jarmark.JPGTrvalý přesčas: 30  Přesčas správní zaměstnanci: 79  Školní družina: 29,5  Sobotní, nedělní práce: 10  Zástup za DVPP, studium 25  Mateřská škola: 0  Školní družina: 25  Nemoc, lékař, OČR: 879 hodin  Zástup za DVPP, studium: 54  Exkurze, výlety: 472 hodin  Dovolená: 65 hodin  celkem: 1 589,5 hodiny  **11. Kontrolní a hospodářská činnost školy**  Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, plnění ŠVP, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. V MŠ byly provedeny 2 hospitace ŘŠ. Na prvním stupni bylo provedeno 5 hospitací ŘŠ a 14 hospitací ZRŠ zaměřených na adaptaci v 1. třídách, atmosféra v třídním kolektivu, primární čtenářské dovednosti, na rozvoj komunikačních dovedností, uplatňování mluvnických pravidel, rozvoj matematických dovedností, finanční gramotnost, základní znalosti a mezipředmětové vztahy, dopravní výchova. Hlavní zaměření bylo na práci asistentek pedagoga.  Na druhém stupni bylo provedeno 12 hospitací zaměřených na práci s IA tabulí, na způsob výuky s žáky s SVP, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny.  Rozdělení kompetencí vedení školy:  ŘŠ - pedagogická rada ZŘŠ - učitelé l.stupně  metodické orgány 2.stupně metodický orgán l.stupně  učitelé 2. stupně vychovatelky ŠD  učitelky mateřské školy účetní  BOZ , PO , CO správní zaměstnanci všech pracovišť  Školská rada ekonomické a hospodářské úkoly  SRPDŠ materiální oblast  VP,PMPP, PŽP,správce ICT inventarizace  Kontrolním orgánem, který navštívil školu, byl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárniček.  Veřejnosprávní kontrolu provedlo Město Benešov. Kontrolu provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Benešov, dále Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR a KHS Středočeského kraje. Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky. Kontrolu provedl Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj.  ČŠI provedla výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků.  **12. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017**  Základní škola a mateřská škola je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Jednotlivé součásti školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní stravování - výdejna. Hospodářská činnost není provozována. Škola hospodaří finančními prostředky  od různých poskytovatelů. Zřizovatel – Města Benešov poskytuje dotaci na provoz školy. Dále Krajský úřad Středočeského kraje poskytuje finanční transfery na platy a ONIV. Dále se účtuje o projektu OP VK „Tvorba a implementace nových kurikulárních dokumentů  a vzdělávacích modulů do výuky“ (Držíme krok s dobou),který skončil 11/2011. V letošním roce se přidal projekt „Podpora vzdělávání ZŠ a MŠ Karlov Benešov“, který trvá od 1.9.2017 – 31.8.2019.  Celkové výnosy: 28.028.814,22  Celkové náklady: 27.998.826,77  Hospodářský výsledek: 29.987,45  Přehled zdrojů financování:  - čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelových znaků  KÚ platy 33353 22.952.890,-  KÚ navýšení platů ped. a neped. 33052 512.876,-  KÚ navýšení platů neped. 33073 97.145,-  KÚ třídní asistent 33068 105.264,-  EU podpora vzdělávání 33063 106.602,-  Grant EU I. 33006 2.292,-  MÚ provoz 01316 3.524.000,-  Rezervní fond 44444 27.434,28  Kroužky 01010-01012 206.413,20  Všechny poskytnuté prostředky byly účelně využity. Pouze UZ 33073 - dotace z KÚ na navýšení mzdových tarifů k 1. 7. 2017 na neped. pracovníky nebyla zcela vyčerpána a byla vrácena na účet KÚ ve výši Kč 13.090,-. Navýšení platů neped. prac. bylo nižší než výše přijaté dotace.  1. Provozní výnosy a náklady MÚ, včetně čerpání rezervního fondu a kroužky   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výnosy** | **Skutečnost k 31.12.2016** | **Schválený - upravený rozpočet rok 2017** | **Čerpání k 31.12.2017** | | výnosy z poskytování služeb školné ŠD | 419700 | 254000 | 254250 | | výnosy z poskytování služeb školné MŠ |  | 147000 | 146800 | | výnosy z nájemného | 235650 | 103000 | 103800 | | výnosy z kroužků | 232195,8 | 206413,2 | 206413,2 | | úroky BÚ | 1622,2 | 1750 | 1887,74 | | účelové dotace | 6413 |  |  | | čerpání fondů | 16826,76 | 27434,28 | 27434,28 | | ostatní výnosy | 16536 | 250 | 250 | | **návrh příspěvku zřizovatele** | **4100000** | **3524000** | **3524000** | | **VÝNOSY celkem** | **5028943,76** | **4263847,48** | **4264835,22** | |  |  |  |  | | **Náklady** |  |  |  | | ***1. materiál*** |  |  |  | | knihy, časopisy | 29 556,00 | 59 400,00 | 59 154,00 | | čistící a úklidové prostředky | 42 205,66 | 54 100,00 | 48 655,66 | | kancelářské potřeby | 17 867,00 | 21 600,00 | 21 310,00 | | ostatní materiál | 90 472,20 | 65 200,00 | 64 991,13 | | doplnění lékárničky | 5 336,00 | 5 000,00 | 4 815,00 | | učební pomůcky a hračky do hranice stanovené pro evidenci na 902 | 59 082,66 | 58 000,00 | 57 844,00 | | DDHM UP a hračky - účet 501,zařazené na účet 902 | 40 092,34 | 56 200,00 | 55 912,22 | | materiál ost. - na PV a ost. pro žáky a děti | 26 790,00 | 44 600,00 | 44 344,60 | | školní pomůcky pro děti s postižením | 5 600,00 | 7 700,00 | 7 700,00 | | DDHM ostaní - účet 501, ost.zařazené na 902 | 232 540,02 | 284 800,00 | 284 498,70 | | použití fondů |  | 27 434,28 | 27 434,28 | | mat. kroužky | 48 472,80 | 40 044,80 | 40 044,80 | | ***Materiál celkem*** | **598 014,68** | **724 079,08** | **716704,39** | | ***2. Opravy a údržba - vypsat:*** |  |  |  | | ostatní drobné opravy (čišt.koberců) | 128 590,80 | 149 980,00 | 149 906,76 | | malování | 171 513,00 | 123 140,00 | 123 136,00 | | elektroopravy | 113 740,90 | 19 710,00 | 19 703,80 | | rekonstrukce umýváren-obklady,instalatér | 41 644,00 | 83 050,00 | 83 041,00 | | stoupačka (odpad+voda) |  |  |  | | opravy PC | 43 418,00 | 40 820,00 | 40 819,50 | | zavedení vody a odpadu do sborovny |  |  |  | | výměna lino | 69 089,00 | 36 570,00 | 36 570,00 | | oprava komínu |  |  |  | | opravy kotelny (kotlů, rozvodů) | 4 900,50 | 27 730,00 | 27 724,60 | |  |  |  |  | | nátěr oken 1.etapa |  |  |  | | baterie se sprchou ke dřezu v mš |  |  |  | | dveře interierové 4 ks |  |  |  | | obložení vel. TV | 67 518,00 |  |  | | rekonstrukce chodby ZŠ | 112 485,00 |  |  | | oprava 2 tř. - štuk.,elek.,lino | 212 248,80 |  |  | | ***Opravy a údržba celkem*** | **965148** | **481 000,00** | **480 901,66** | | ***3. Energie*** |  |  |  | | elektrická energie | 535 500,00 | 545 000,00 | 536972 | | teplo | 0,00 | 0,00 |  | | vodné,stočné | 219 643,00 | 282 000,00 | 279739 | | plyn | 814 925,00 | 445 000,00 | 437823 | | ***Energie celkem*** | **1570068** | **1272000** | **1254534** | | ***4. Služby*** |  |  |  | | cestovné | 33109 | 42753 | 42753 | | DDNM (901) | 10255,76 | 55100 | 55047,13 | | telefony, internet | 135166,11 | 138300 | 138214,16 | | poštovní služby | 6194 | 4523 | 4523 | | *BOZP* | 15549 | 18997 | 18997 | | revize | 56008,5 | 78300 | 78226,35 | | bankovní poplatky | 18131 | 18342 | 18342 | | odvoz odpadu | 46029 | 36631 | 36630 | | správa a údržba programů | 33702 | 22980 | 22980 | | servis PC sítě | 96195 | 101277 | 101277 | | kopírky, tiskárny | 175921,4 | 74200 | 74102,34 | | plavání, LvK, bruslení | 74159 | 37197 | 37197 | | ostatní | 70650 | 77900 | 77712,2 | | služby kroužky | 3778 | 7389,4 | 7389,4 | | ***Služby celkem*** | **774847,77** | **713889,4** | **713390,58** | | ***5. Mzdové náklady \*)*** |  |  |  | | *hrubé mzdy* | 23146 | 38400 | 37974 | | *OON* | 63930 | 67800 | 67445 | | *OON kroužky* | 179945 | 158979 | 158979 | | *DPN -14dní* | 980 | 0 | 0 | | *zdravotní a sociální pojištění* | 23895 | 30400 | 30125 | | *příděl do FKSP* | 361,89 | 800 | 759,48 | | *ostatní* | 295 | 400 | 372 | | ***Mzdové náklady celkem*** | **292552,89** | **296779** | **295654,48** | | ***6. Ostatní náklady*** |  |  |  | | pojištění majetku | 56831 | 57000 | 56511 | | odpisy | 11100 | 1500 | 1161,56 | | pořízení DDHM,DDNM (účet 558) | 583965,92 | 667600 | 667578,03 | | ostatní | 38254,23 | 50000 | 48412,07 | | ***Ostatní náklady celkem*** | **690151,15** | **776100** | **773662,66** | | **NÁKLADY celkem** | **4890782,49** | **4 263 847,48** | **4234847,77** |   2. Náklady a transfery na platy a ONIV KÚ - čerpání  **Mzdové náklady**  Platy 17 010 728,-  Dohody 49 573,-  Náhrada mzdy 63 736,-  SP a ZP 5 785 170,-  FKSP 341 489,28  **Ostatní přímé ONIV .** 404 388,72  **23 655 085,-**  **Výnosy**  transfer **23 655 085,-**  Dotace na mzdy a přímé ONIV - UZ 33353, 33052, 33068, 33073  3. Grant EU I. – trvání od 2/2010 – 11/2011  **Náklady**  Odpisy 2 292,-  **Výnosy**  Proúčtování odpisů 2 292,-  4. EU podpora vzdělávání  Schválený rozpočet 1 527 276,-  Přijatá záloha 2017 916 365,60  Náklady 2017 106 602,-  Nespotřebovaná záloha-převod do RF 809 763,60  5. Kroužky  Náklady 206 413,20  Výnosy 206 413,20  6. Čerpání a tvorba fondů   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Peněžní fondy příspěvkové organizace - r. 2017 čerpání k 31.12.17** | | | |  |  |  | | *Název, účet* | *částka v Kč* | *Popis* | | **Fond odměn, 411.xx** |  |  | |  | 170631,35 | *PZ k 1.1.2017* | | tvorba: | 27632 | převod ze ZHV | | čerpání: |  | Odměny | |  | 198263,35 | *KZ k 31.12.2017* | | **FKSP, 412.xx** |  |  | |  | 207870,99 | *PZ k 1.1.2017* | | tvorba: | 343278,76 | příděl z hrubých mezd | | čerpání: | 54550 | Stravování | |  | 68680 | Rekreace | |  | 25140 | penzijní připojištění | |  | 33380 | Kultura | |  |  | Sport | |  | 5000 | odměny a dary | |  |  | ostatní | |  |  |  | |  | 364399,75 | *KZ k 31.12.2017* | | **Fond rezervní, 413.xx ze ZVH** |  |  | |  | 247877,2 | *PZ k 1.1.2017* | | tvorba: | 110529,27 | převod ze ZHV | | čerpání | 13148,51 | čerpání daň. Úspory | |  |  |  | |  |  |  | |  | 345257,96 | *KZ k 31.12.2017* | | **Fond rezervní, 414.xx - z darů** |  |  | |  | 10076,24 | *PZ k 1.1.2017* | | tvorba: | 24300 | dary celkem | |  | 809763,6 | nespotřeb. dotace EU | | čerpání: | 14285,77 | použití darů dle smluv | |  | 829854,07 | *KZ k 31.12.2017* | |  |  |  | | **Fond reprodukce majetku, 416.xx** |  |  | |  | 16728,56 | *PZ k 1.1.2017* | | tvorba: | 0 | dotace od zřizovatele | |  | 1161,56 | odpisy DHM a DNM | | čerpání: |  | čerpání dotace od zřizovatele | |  |  | odvod z odpisů | |  |  | ostatní čerpání | |  |  |  | |  | 17890,12 | *KZ k 31.12.2017* | |  |  |  |   Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem.  V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.  Fondy jsou kryty peněžními prostředky.  Zůstatek běžného účtu k 31. 12. 2017 3 928 204,36  Zůstatek účtu FKSP k 31. 12. 2017 340 802,35  Ceniny k 31. 12. 2017 16,-  Zůstatek pokladny k 31. 12. 2017 4 510,-  Závěr:  Organizace hospodařila v roce 2017 s hospodářským výsledkem ve výši: 29.987,45  Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy.  V Benešově dne 30. června 2018  Sestavila: Jana Štěpánková  Přílohy:  Tabulka č. 1 – Přehled zdrojů financování  Rozvaha  Výkaz zisku a ztrát  Příloha   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Příloha č. 1 |  |  | | Výnosy 2017 -dle UZ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ROK 2017 | UZ | dotace | úplata MŠ | školné ŠD | pronájmy | úroky | ostatní výnosy | celkové výnosy | náklady | vratka | zůstatek | | MÚ-provoz | 01316 | 3524000 | 146800 | 254250 | 103800 | 1887,74 | 250 | 4030987,74 | 4001000,29 |  | 29987,45 | | KÚ-platy | 33353 | 22952890 |  |  |  |  |  | 22952890 | 22952890 |  | 0 | | KÚ-platy-zvýšení | 33052 | 512876 |  |  |  |  |  | 512876 | 512876 |  | 0 | | KÚ-navýšení platů nepedagog | 33073 | 97145 |  |  |  |  |  | 97145 | 84055 | 13090 | 0 | | KÚ-třídní asist. | 33068 | 105264 |  |  |  |  |  | 105264 | 105264 |  | 0 | | EU-podpora vzdělávání | 33063 | 106602 |  |  |  |  |  | 106602 | 106602 |  | 0 | | Grant EU I. | 33006 |  |  |  |  |  | 16008 | 16008 | 16008 |  | 0 | | Rezervní fond | 44444 |  |  |  |  |  | 27434,28 | 27434,28 | 27434,28 |  | 0 | | Kroužky | 01010-12 |  |  |  |  |  | 206413,2 | 206413,2 | 206413,2 |  | 0 | | Hospod.výsledek |  |  |  |  |  |  |  | 28055620,22 | 28012542,77 |  | 29987,45 |   C:\Users\Administrator\Desktop\výročka\škola v přírodě.JPG  V průběhu školního roku 2017/2018 se pokračovalo v akcích zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.  Největší investiční akcí bylo vybudování nového oddělení školní družiny ve venkovních prostorách, čímž se nám podařilo převést jedno oddělení ŠD z prostor školy do budovy ŠD. Další investiční akcí zřizovatele byla oprava oplocení před hlavní budovou školy v prostorech u zříceniny klášterního kostela.  V rámci modernizace bylo provedeno obložení a výměna prvků sociálních zařízení v prvním a ve druhém patře ZŠ.  Postupně dovybavujeme jednotlivé třídy novým sedacím nábytkem s delší životností. Esteticky a prakticky se tak významně zlepšila vybavenost tříd. Některé kabinety byly doplněny novými pomůckami. Valná většina tříd je v současnosti vybavena IT a audiovizuální technikou. Ve dvou třídách bylo vyměněno podlahové linoleum. Přízemí školy a všechna sociální zařízení byla opětovně vymalována.  Vánoční jarmark  13. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení  Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky s MPP probíhaly pravidelně.  Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.  ***Hodnocení práce MS 1. stupně ve školním roce 2017 – 2018***  V průběhu školního roku se schůzka MS konala v každém čtvrtletí. Podle potřeby  před akcemi pro 1. stupeň.  **Pedagogická činnost**:  Témata **„Ochrany obyvatel při mimořádnýchsituacích**“ byla probírána v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy i  dalších předmětů. Do výuky byla také dle plánu zařazována **prevence rizikového chování**  1. ročník: Dopravní výchova BESIP – 2x, beseda se zdravotníkem – Abychom nepřenášeli bacily, Záchranáři – pořad v městském divadle, další témata byla probírána v hodinách prvouky  2. ročník: BESIP – beseda s příslušníky policie, jednotlivá témata byla probíraná v rámci hodin prvouky, beseda se záchranářkou, Jak zavolám a poskytnu 1. pomoc  3. ročník: beseda se záchranářkou - zdravá výživa, BESIP – 3x, dále v hodinách prvouky  4. ročník: beseda se zdravotníkem – pravidla 1. pomoci, ostatní v hodinách přírodovědy  5. ročník: beseda se zdravotníkem -Zdravá výživa, BESIP, městská policie – dopravní teorie, kyberšikana  2. – 5. třídy – projekce Jeden svět  Všechny ročníky se aktivně zúčastnily výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti,  1. ročníky + účast na otevření nového dopr. hřiště  Cvičný požární poplach  ***- Protidrogová prevence*** byla zahrnuta v **PEER programu,** který pro naše žáky připravili jednou pro každé pololetí studenti benešovského gymnázia. Pro návaznost byla probírána následující témata:  1. třídy: Mezilidské vztahy, kamarádství, vztahy mezi kluky a holkami  2. třídy: Šikana, kouření.  3. třídy: Návykové látky – alkoholismus, vztahy ve třídě.  4. třídy: Závislosti a drogy, kyberšikana  5. třídy: Vztahy mezi lidmi, rasismus – lidská práva, práva dítěte  Tato problematika byla aktuálně zařazována i do výuky.  - Počítačové učebny byly využívány pro výuku ICT a pro doplnění výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a nápravy čtení. **Srovnávací práce** byly zadávány v paralelních třídách (M, AJ, ČJ) s následnou společnou klasifikací.  **Děti se specifickými poruchami učení** pracovaly v hodinách *speciálně pedagogické péče*  (6 hodin týdně), dále *v hodinách nápravy čtení* p. uč. Veselé a některým dětem s vyšetřením v PPP nebo SPC byly na základě doporučení těchto institucí poskytnuty hodiny pedagogické intervence.  Další děti také na základě doporučení PPP nebo SPC pracovaly s pomocí asistenta pedagoga (5 dětí).  **Škola v přírodě**  Škola v přírodě se uskutečnila ve dvou termínech. 3. a 4. ročníky – poslední týden v květnu v areálu Javorová skála, 1., 2. a 5. ročníky – od 11. 6. 2018 v Klučenicích  **Výlety:**  V rámci školy v přírodě (Orlík, Zvíkov, …), 3.tř. - Mirákulum  **Exkurze:**  1. ročníky: Čapí hnízdo, Planetárium Praha  2. ročníky: Planetárium Praha, Mořský svět Praha  3. ročníky: ZOO Tábor, Planetárium Praha, exkurze NZM  4. ročníky: Ledčice – Vl. exkurze, Planetárium Praha, Konopiště – přírodovědná vycházka  5. ročníky: Planetárium Praha,  Všechny ročníky - Učiliště Jana Nohy – seznámení s řemesly  **Rozšiřující a doplňující činnost**  **Besedy**: jednotlivé besedy a jejich témata spadají současně do prevence rizikového chování  (uvedeno výše)  **Výstavy, akce v muzeu:**  1. třídy: Velikonoční tvoření – dílna v benenešovském muzeu,  2. třídy: Proměnlivá tvář Benešova  5. ročník: Noc kostelů  Výstavy v DDM  **Knihovna:**  1. třídy: Pasování na Rytíře řádu čtenářského, Motivační hry, povídání o knihovně  2. třídy: První a druhé čtení  3. třídy: Knížka o knížce  4. třídy: výukové programy – dětské oddělení, bajka, pověst  5. třídy: Naučná literatura  Všechny ročníky 1. Stupně – v rámci Noci s Andersenem – J. Foglar – Rychlé šípy  **Divadelní, filmová a hudební představení**:  Vánoční filmové představení – Odvážná Vayana  Planeta Česko (envirom. výchova) – kino Benešov  3., 4. a 5. ročník - Kocour v botách – česko-anglické představení  1. roč. – Perníková chaloupka – div. představení ( ochot. divadlo Týnec nad Sázavou)  **Výtvarné akce**: 2x výtvarná dílna – vánoční a dílna ke Dni matek  **Výtvarné soutěže**: 5. ročník – Vánoční VV soutěž,  Jsem v (ne)bezpečí – soutěž DDM – obsazeno 1. – 3. Místo  Reflexní děti  Znáš svého tygra  Jeden svět ( 4. a 5. ročník)  **Recitační soutěž**  1. kategorie (2. a 3. třídy)  2. kategorii (4. a 5. třídy) – vítězové postoupili do okresního kola v Bystřici  **Pěvecká soutěž**– po třídních kolech -školní kolo v rámci celého 1. stupně  **Matematická soutěž:**  2. – 3. třídy: kategorie Cvrček  4. – 5. třídy: kategorie Klokánek  Matematická pythagoriáda ( 5. ročník) + okresní kolo – 18. – 25. Místo A. Handl  **Sportovní akce:**  Atletická všestrannost Vlašim  Basketbal – 3.-5. ročník chlapci 1. místo, dívky 3. místo  Florbal – „O neveklovský měšec“  Florbal „SK Florbal Benešov Cup 2017“  Basketbal – chlapci 1., dívky 1. místo  Gymnastická všestrannost - 3. tř. –2. místo, 4.tř. - 1. místo, 5. tř. – 3. Místo  Florbal „ Sport Hobby Cup“  Vybíjená smíšené týmy – 3. místo  MC Donald´s cup  Dětská atletika Benešov – 3. místo  *školní*  Sportovní den – „Karlovská zimní olympiáda“  4 lekce bruslení – všechny ročníky 1. stupně  Plavecký výcvik – 2. a 3. třídy  **Projektové dny 1. stupně:**  Halloween  Vynášení Morany, vítání jara  Projektový Týden řemesel  Zimní karlovská olympiáda  Během školního roku probíhala spousta třídních projektů k probíraným tématům.  **Ostatní akce**  **Vánoční jarmark**  **Koncert sborů**  **Taneční hodina s J. Havelkou**  Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče proběhl **Den otevřených dveří** - doprovázený poutavým programem, ukázkami zábavné výuky a prohlídkou školy.  V červnu třídní učitelky 1. tříd (p.uč. Nulíčková, Skalová ) podaly informace rodičům budoucích prvňáčků.  Během školního roku navštívily současné prvňáčky děti z MŠ Berušky, MŠ Bezručova,  MŠ Úsměv, Dukelská a MŠ Karlov (8 ukázkových hodin)  **Noc s Andersenem** - doprovázená programem knihovny, v letošním školním roce zaměřená na Rychlé šípy J. Foglara  1. roč. – Burza sportů  **Zápis** dětí do prvních tříd proběhl v dubnu 2018  Během školního roku se žáci několikrát zapojili do **sběru** papíru, pomerančové a citronové kůry.  **Další vzdělávání učitelů**: Školení PPP Benešov k výukovému programu Včelka – Solnařová, Skalová, Járková, Štětinová, Veselá  Zvládání náročných situací při komunikaci s rodičem a žákem – všichni učitelé + asistentky 1. stupně  Školení ke GDPR – celý 1. st.  Seminář Hra v TV – Skalová, Nulíčková, Mrhová, Králová, Bulínová,BernrdováHrdý  Florbal – Járková, Kleinová, Skalová, Nulíčková, Hrdý, Mrhová, Šůsová  Elrond z. ú. – systém podpůrných opatření – K. Růžičková, J. Štětinová  Mac Milan education – K. Růžičková  Klinika adiktolog – prevence manipulat. Chování – K. Růžičková  ČŠI – testování M, Př – K. Růžičková, J. Štětinová  Seminář bruslení: Nulíčková, Skalová, Šůsová, Králová, Mrhová,Hozová, Bulínová, Růžičková  Metodické sdružení 2. stupně  Akce, na kterých jsme se v rámci anglického jazyka podíleli:  Uspořádali jsme školní kolo olympiády v anglickém jazyce. V kategorii 6.-7. tříd se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola postupuje Ondřej Červ ze 7.B. V kategorii 8.-9. tříd se zúčastnilo 12 žáků, do okresního kola postupuje Andrea Mikerová z 8.B.  V červnu se uskutečnila exkurze do Rakouska. Žáci navštívili Salzburg a oblast Hallstattu.  Žáci 8. tříd se každoročně účastní celostátní internetové soutěže pořádané CUP, ale bohužel v letošním roce nebyla vypsána. Již mnoho let se vybraní žáci pátých tříd účastní konverzační soutěže v Praze – Lužinách v základní škole s rozšířenou výukou jazyků, kde se v konkurenci 150 žáků předvádějí své znalosti. Letos byli velice úspěšní.  Pokračujeme ve spolupráci s Cambridge v oblasti dalšího vzdělávání dětí a pořádáme na naší škole přípravné kurzy pro žáky, kteří mají zájem složit zkoušku z angličtiny. Dostalo se nám té výsady, že na naší škole poskytujeme zázemí a podmínky pro zájemce o všechny typy zkoušek Cambridge, čehož si velmi vážíme. V kategorii YLE (Startes, Moovers, Flyers), KET, PET, FCE skládalo zkoušky 40 zájemců. Úspěšným kandidátům bude předán certifikát v září.  **Zeměpisná olympiáda:**  školní kolo zeměpisné olympiády – všechny ročníky – cca 60 dětí   * okresního kola ve Vlašimi se zúčastnili 4 žáci   9. třída – Vojtěch Polák – 5. místo  V prosinci proběhla soutěž „ Vánoční tvoření“ pořádaná Střední zemědělskou školou v Benešově.  **Výtvarná výchova**  projekt: keramika pro maminky – I. stupeň ZŠ (Den matek)  celé druhé pololetí jsme práce v hodinách Vv a RVv věnovali nadcházejícím oslavám  100 let republiky a 130 let otevření naší školy. Žáci pracovali jednotlivě i ve skupinách. Práce budou vystaveny na společné výstavě v DDM Benešov i při oslavách v naší škole.  - celý II. stupeň (RVv) se zúčastnil na akci Velikonoční strom Benešova. Spolu s námi malovaly kraslice i děti z MŠ a žákovská rada.  - přijali jsme účast v soutěži, kterou vyhlásilo Národní ped. muzeum na téma: Za časů Marie Terezie  - deváté třídy se zúčastnily Festivalu Očima generací, vyhlášeného Cor apentur Praha  - v hod. Vv žáci vyráběli dárečky k zápisu budoucích prvňáčků.  Přehled úspěchů našich žáků v počítačových soutěžích   | Šk. rok | Jméno a příjmení žáka | Pořadatelská škola | Název soutěže | Umístění | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2017/18 | Elena Matoušková Denis Hlaváč | EA Neveklov | Soutěž v psaní na klávesnici | 1. místo 2. místo |   **Matematika**  **Soutěže**: okresní kolo „Pythagoriády“ – zúčastnilo se celkem 7 žáků.  Úspěšní řešitelé: Fikejz Vojtěch 12 bodů, Radová Daniela 12 bodů.  Matematická soutěž „KLOKAN“ probíhala 19. 3. 2018. Účastnila se vždy polovina žáků z jednotlivých tříd ve všech kategoriích.  Celkem: 82 žáků – kategorie Benjamín 42 žáků a kategorie Kadet 40 žáků.  **Tělesná výchova**  Díky výborným podmínkám (velká tělocvična, kvalitní materiální zabezpečení) se daří provádět s dětmi všestranně rozvíjející tělesnou výchovu, je možno jim nabídnout celou řadu tradičních i netradičních způsobů výuky v různých sportech. Snahou vyučujících musí být i nadále pokoušet se vést děti k trvalé a pravidelné tělesné výchově a aktivnímu sportování.  Úspěšně pokračují kroužky florbalu a sportovních her pro oba stupně, kroužek vybíjené pro první stupeň a nově kroužek fotbalu pro druhý stupeň.  Spolupráce s SK Florbal Benešov nám přináší možnost nákupu florbalového vybavení na náklady místního SK a dva trenéry na každý kroužek – Slunečko, Novák (1. stupeň), Vojtíšek, Pavlíček (2. stupeň)  Opět jsme měli vypůjčený airtrack, který výrazně zlepšil úroveň gymnastických schopností.  Pro druhý stupeň jsme uspořádali sedmý ročník školní florbalové ligy, do kterého se zapojují všechny třídy 2. stupně, dále jsme pořádali i turnaj ve volejbale.  Karlov opět organizovat okresní turnaj v mini fotbale.  Ve dnech 8. – 13. 1 2018 proběhl lyžařský kurz ve Strážném v Krkonoších.  V dubnu jsme organizovali školení tělocvikářů s Ferdinandem Mazalem, kterého se zúčastnilo 57 tělocvikářů z celého okresu.  Stále vedeme okresní radu AŠSK, která řídí sportovní soutěže na okrese Benešov.  **V tomto školním roce jsme se zúčastnili řady sportovních soutěží:**  **10.9. Nesedíme, Neležíme, Běžíme** - 2. a 3.místo  **27.9. Přespolní běh** Mladší dívky – 2. místo  D. Radová – 1. místo  C:\Users\Administrator\Desktop\výročka\projektový týden řemesel.JPG**29.9. Inline brusle** **ŘÍJEN**  **4.10 Minifotbal** – 3. místo  **florbalová liga**  **14.10 Florbal kat. III** – 2. Místo  **18.10. Nohejbal**  **LISTOPAD**  **1.11 Sálová kopaná**  **7.11. Plavání: P.Novák 1.místo**  **6.11. Florbal 6. – 9. tříd chlapci** – 3. místo  **23.11. Florbal 6. – 9. tříd dívky**  **LEDEN**  **25.1 basketbal dívky, chlapci**  **ÚNOR**  **22.2. Gymnastická všestrannost**  C:\Users\Administrator\Desktop\výročka\zahájení zimní olympiády.JPG**BŘEZEN**  **Volejbalová liga**  **14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**  Do rozvojového programu škola není zapojena.  15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání  Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.  **Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:**  Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov  Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov  Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov  Mateřská škola „Berušky“, Táborská 350, Benešov  VOŠ a SZemŠ Benešov  Střední odborná škola, Černoleská 1997, Benešov  Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov  SOU stavební J.Nohy Benešov  Ekocentrum Vlašim  Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov  Muzeum umění a designu, Malé náměstí1, Benešov  Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov  MSZ, Hráského 1913, Benešov  Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov  Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906  Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov  C:\Users\Administrator\Desktop\výročka\koncert dětských sborů.JPG  Vánoční koncert sboru  Příloha č. 1  **Výroční zpráva o činnosti školní družiny**  **2017 – 2018**    **Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2017/ 2018**  Na konci školního roku 2017/ 2018 navštěvuje školní družinu 171dětí řádně zapsaných. Během roku se odhlásily 4 děti a přihlásily 3děti. Ranní provoz je každý pracovní den od 6. 30- 8. 00 hodin. V pondělí, úterý, středu a čtvrtek, při půleném vyučování, je ranní provoz prodloužen do 9. 00 hodin. Ranní provoz je pro všechny děti naší školy i z vyšších ročníků zdarma. Pro děti ze třetích a čtvrtých tříd je ranní provoz zajištěn v prostorech základní školy v učebně pro školní družinu nad školní jídelnou. Děti z prvních tříd, druhých tříd a ostatní děti mají ranní provoz zajištěn v hlavní budově ŠD u kostela. Průměrná denní návštěvnost při ranním provozu k 22. 6. 2018 je 46 dětí denně. V odpoledních hodinách probíhá provoz školní družiny na dvou pracovištích. V hlavní budově školní družiny je umístěno pět oddělení. V budově základní školy jsou umístěna dvě oddělení. Páté oddělení je v samostatné místnosti ŠD a sedmé oddělení je v učebně 2. A. Odpolední provoz školní družiny je od 11. 30 - 17. 00 hodin. V budově školy končí provoz v 14.30 hodin. Děti po této hodině přechází do hlavní budovy školní družiny.  Podle zápisních lístků je na příští školní rok 2018/ 2019 do školní družiny přihlášeno 165 dětí od prvních do čtvrtých tříd. Školní družina má volnou kapacitu 12 míst, tyto místa jsou nyní nabídnuta rodičům žáků z pátých ročníků.  Současná naplněnost z jednotlivých ročníků:  47 dětí z 1. tříd  50 dětí z 2. tříd  49 dětí z 3. tříd  25 dětí ze 4. tříd  Děti jsou rozděleny do sedmi oddělení:  První oddělení tvoří žáci z 1. B s počtem 23 dětí, z 3. C s počtem 2 dětí= celkem 25 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Věra Havelková. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.  Druhé oddělení tvoří žáci z 1. A s počtem 23 dětí, z 3. C s počtem 2 dětí= celkem 25 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Gabriela Čtrnáctá. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.  Třetí oddělení tvoří žáci z 2. B s počtem 25 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Hana Bultasová. Paní vychovatelka je pověřená vedením školní družiny, pracuje na plný úvazek 21 hodin týdně.  Čtvrté oddělení tvoří žáci z 2. A s počtem 23 dětí, 2. B s počtem 2 dětí= celkem 25 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Jitka Hořejší. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.  Páté oddělení tvoří žáci z 3. A s počtem 15 dětí, ze 4. B s počtem 1 dítěte, z 1. A s počtem 1 dítěte= celkem 17 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Mgr. Irena Hellerová. Paní vychovatelka pracuje na zkrácený úvazek 10 hodin týdně.  Šesté oddělení tvoří žáci z 3. B s počtem 20 dětí, z 3. C s počtem 10 dětí= celkem 30 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Mgr. Martina Králová. Paní vychovatelka pracuje na zkrácený úvazek 22 hodin týdně.  Sedmé oddělení tvoří žáci ze 4. A s počtem 11 dětí, Ze 4. B s počtem 6 dětí, ze 4. C s počtem 7 dětí= celkem 24 dětí. Oddělení vede paní vychovatelka Lenka Bernardová. Paní vychovatelka pracuje na zkrácený úvazek 8 hodin týdně.  Úvazky vychovatelek v ŠD: Bultasová 21 hodin  Havelková 28 hodin  Čtrnáctá 28 hodin  Hořejší 28 hodin  Mgr. Hellerová 10 hodin  Mgr. Králová 22 hodin  Bernardová 8 hodin  Na začátku školního roku 2017/ 2018 byla naše školní družina plně obsazena 172 dětmi, nyní na závěr máme 1 místo volné. První až čtvrté oddělení má své prostory k plnění činností v hlavní budově školní družiny u kostela, páté oddělení využívá samostatnou místnost pro školní družinu v budově základní školy. Pro 30 dětí ze šestého oddělení byla od 2. pololetí nově vybudována a rovněž nově vybavena třída v budově ŠD u kostela se samostatným vchodem od Domova seniorů. Sedmé oddělení má pro svou činnost vyčleněnu učebnu třídy 2. A, kde neprobíhá odpolední výuka.  Po celou dobu školního roku 2017/ 2018 se všechny vychovatelky řídily ŠVP pro zájmové vzdělávání školní družiny a plnily roční plán podle zadání. Plán byl doplněn o příležitostní a spontánní činnosti, o celodružinové hry, které probíhaly ve všech odděleních na různá témata dle věku dětí.  Na začátku školního roku 2017/ 2018 bylo krásné počasí, proto paní vychovatelky zaměřily podzimní činnosti převážně na venkovní aktivity. Složitější situaci měly paní vychovatelky z prvních tříd kvůli uzavřené spodní části zahrady, kterou rády využívaly v prvních dnech školy, pro lepší poznání a zapamatování si dětí a oprávněných osob k vyzvedávání. Proto si paní vychovatelky vypracovaly plán střídání a využití horní zahrady, pískoviště a hřiště. Tímto se zdařilo vzájemně propojit starší i mladší děti. Děti se lépe poznaly a vytvořila se jednotná skupina dětí, která si vychází vstříc a naučila se vzájemně si pomáhat.Paní vychovatelky 5., 6., a 7. oddělení, po dohodě s vyučujícími TV, využívaly tělocvičnu nebo hřiště za školou, chodily na předem hlášené vycházky. V prosinci a zatím ani v lednu nepřišla sněhová nadílka, proto se nám prodloužil pobyt s dětmi na hřišti i zahradě, kde děti hrají společně s vychovatelkami kolektivní a sportovní hry. V únoru a březnu se sportovní a odpočinkové aktivity přesunuly do jednotlivých učeben. Od dubna do června se opět začala již plně využívat celé plocha zahrady ŠD.  Všechny vychovatelky se držely témat vytvořeného celoročního plánu pro rok 2017/ 2018, který variabilně, díky své kreativitě a zájmu dětí upravovaly. Každý měsíc probíhala jedna spontánní akce pro celou školní družinu.  V září jsme se loučily s létem, zaměřeným na co nejvíce sportovních aktiv trávených venku mimo budovu školní družiny a na vytvoření nových kamarádských vazeb a přátelských vztahů mezi jednotlivými dětmi. Mezi jednotlivými odděleními byla uspořádána spontánní výtvarná akce nazvaná „Sovy různými technikami“. Pochvalu a drobnou odměnu si zasloužili všichni malíři.V říjnu jsme se zaměřily na podzimní změny v přírodě a práci s přírodním materiálem, děti si v jednotlivých odděleních vyráběly prostorové koláže z přírodnin lisovaných listů, zvířata ze šišek, bukvic, žaludů a sušených jeřabin. V listopadu děti vytvářely dekorace na Halloween, masky a výzdobu do oken. V prvním, druhém, třetím a čtvrtém oddělení spojily paní vychovatelky téma obchodování, znalost hodnoty peněz a lidské práce s podzimní sklizní ovoce a zeleniny s prodejem na farmářských trzích. V prosinci se celá družina zaměřila na adventní zvyky, výrobu čertů, andělů a Mikulášů při tvořivých dílnách, dále na výrobu předmětů na tradiční vánoční jarmark, na výrobu přání a Pf do Nového roku 2018. V lednu čekala na děti vánoční nadílka nových her a hraček, sportovních a výtvarných potřeb. V únoru jsme v nově vybudovaných prostorech ŠD uspořádaly pro děti z 1. – 4. oddělení karneval se soutěžemi a vyráběním masek. Pro starší děti z 5. – 7. oddělení taneční odpoledne s módní přehlídkou a dicso tanci. V březnu celodružinovou soutěž ve zdobení velikonočních vajíček, které jsme dodaly na výzdobu náměstí v Benešově. V dubnu se celá družina proměnila v čaroděje, kouzelníky a báby na koštěti, kde se tvořilo a vyrábělo z různých materiálů a přírodnin. Přelom května a června se stal již tradičním pro spaní v ŠD. Letos jsme zvolily téma „Doba ledová – pravěk“. Všechny si program náležitě užily. Druhý den následovaly sportovní soutěže ke Dni dětí.  Paní vychovatelky doplnily roční plán o příležitostní akce: návštěvu výstavy v DDM, kde vystavovali své práce klienti Tloskova a vánoční výstavu, zaměřenou na vánoční zvyky. Pozvání přijaly i na výstavu do Městského muzea na výstavu betlémů. Tradicí se stala spolupráce s Kulturním a informačním centrem, kde se děti podílely na výrobě ozdob a následném zdobení vánočního stromku za naši školu. Ze sportovních akcí se uskutečnil přátelský turnaj ve vybíjené mezi dětmi z naší školní družiny a dětmi ze školní družiny při základní škole Jiráskova. Turnaj skončil nerozhodně 1:1. Na plánovanou jarní odvetu nedošlo. Po dohodě s vedoucí vychovatelkou ŠD při ZŠ Jiráskova paní Evou Seidlovou zavedeme pro budoucí roky podzimní turnaje. Z dalších příležitostných akcí se nám podařila zajistit pro všechna oddělení beseda v Městské knihovně v hudebním oddělení. Výběr pořadů byl s panem koordinátorem předem domluvený a uzpůsobený věku dětí. Pro 1. - 2. oddělení, pro 3. – 4. oddělen, pro 5. – 6. oddělení a pro 7. oddělení. V květnu vyrazily děti postupně na odpolední výlet ekovláčkem do Konopiště kde si pohrály na dětském hřišti, prošly se po Růžové zahradě a v okolí zámku. Před návratem byl každý posilněn porcí zmrzliny.  V letošním školním roce 2017/ 2018 se nám nesešly u většiny oddělení školní družiny pouze děti z jedné třídy, proto jsme v rámci preventivního plánu v měsíci září zvolily téma „Poznej své kamarády“. Cílem bylo vytvořit, spolu s dětmi, nové kolektivy a začít utvářet kamarádství mezi jednotlivými věkovými skupinami, též vysvětlit dětem význam slova šikana. V měsíci říjnu jsme se zaměřily na bezpečnost při hrách venku, na recyklaci a třídění různých druhů odpadů. V měsíci listopadu byl vysvětlován význam slova týrání různých skupin dětí, dospělých, seniorů, ale i zvířat. Dále koloběh lidského života, a jak je důležité být slušným člověkem, aby si v sobě po celý život udržel mravní hodnoty. V prosinci jsme se zaměřily na blížící se vánoční svátky, na přípravu slavnostní tabule, správné stolování, slavnostní oblečení, chování u stolu, ale i na nebezpečí používání zábavné pyrotechniky. Leden byl tématem o masmédiích- hovory o nebezpečí, které na děti číhá na internetu, na komunikační dovednosti, na správné telefonování, zopakovali jsme důležitá telefonní čísla tísňového volání. V únoru se téma zaměřilo na zdraví dětí, zdravé stravování, vitamíny, sportování, správné oblečení a obutí, otužování, na nebezpečí kouření, drog a návykových látek. V březnu si děti hrály na chodce v dopravě, jak se správně chovat na silnici, na správné a bezpečné chování na hřišti. V dubnu jsme navázaly na chování v hromadných dopravních prostředcích, na rostoucí cyklistiku, důležité a povinné vybavení cyklisty i dětí jezdící na bruslích a koloběžkách. V květnu bylo dětem znovu vysvětleno, že i doma na ně číhá nebezpečí v podobě různých saponátů, čisticích prostředků, které běžně doma rodiče používají. V červnu- protože se blížily školy v přírodě- bylo zvoleno téma sebeobsluhy- co všechno umím a co všechno zvládnu, jak si uspořádat svůj volný čas během letních prázdnin.  Ve všech odděleních probíhaly celoroční družinové hry. V prvním a druhém oddělení hrály děti hru s názvem „Rok v přírodě“. Učily se blíže poznávat přírodu, rostliny, stromy a zvířata. Ve třetím a čtvrtém oddělení byla hra nazvána „Městečko“, zde se děti seznámily s orientací ve městě, s důležitými správními úřady, s orientací na mapě, se světovými stranami. V pátém a šestém oddělení, byla hra zaměřena na historii našeho státu, s názvem „Staré pověsti české“. V sedmém oddělení děti cestovaly po jednotlivých světadílech, kde se postupně seznámily s flórou a faunou jednotlivých částí světa. Hra měla název „Cesta kolem světa“. Během všech celodružinových her plnily děti úkoly zábavnou formou her, soutěží, výtvarných a pracovních činností, pracovaly ve skupinách. K vyhledávání zajímavostí a odpovědí na zadané úkoly využívaly počítač, časopisy a encyklopedie.  Snažili jsme se využít počasí a být s dětmi co nejvíce na čerstvém vzduchu. Buď v areálu školní družiny, nebo při vycházkách do okolí. Dařilo se nám plnit jednotlivé činnosti podle týdenních skladeb ve všech odděleních.  Všechny paní vychovatelky odjely společně s dětmi na dvě etapy na školu v přírodě. Jedna skupina starších dětí do areálu na Javorovou skálua druhá skupina mladších dětí do Klučenic. Zde si všechny děti náležitě užily zábavy, sportu, tvoření výrobků např. savování triček, práci s přírodninami atp.  Vnitřní řád školní družiny nebyl porušen. Snažily jsme využívat i dětské nápady, komunikovat s dětmi o problémech se spolužáky, vysvětlovat jim svět dospělých. Každá vychovatelka spolupracovala s kmenovou učitelkou svých dětí i s rodiči. Kázeňské přestupky byly řešeny hned na místě domluvou a vždy došlo k nápravě a omluvě. Celý školní rok 2017/ 2018 byl pro děti velmi bohatý a pestrý. Integrované děti zapojovaly vychovatelky adekvátně do všech činností, vyzdvihovaly jejich úspěchy při plnění jednotlivých úkolů. Jednotlivé děti i celé třídní kolektivy tyto aktivity zvládaly za pomoci vychovatelek i rodičů na výbornou. Na seminářích pro školní družiny si paní vychovatelky vyměňovaly rady, nápady a zkušenosti s ostatními vychovatelkami, které použily ve své následné činnosti.  Odměnou pro nás, vychovatelky, jsou spokojené děti a to nás všechny naplňuje a inspiruje do následujícího školního roku 2018/ 2019.  Zpracovala Hana Bultasová 22. 6. 2018  http://www.zsbn-karlov.cz/fotogalerie/original/3435a.jpg  MCj04382290000%5b1%5dPříloha č. 2 | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |



Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

se sídlem: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

IČO: 75 03 30 54, tel. 317 721 175

e-mail: [zsbn.karlov@seznam.cz](mailto:zsbn.karlov@seznam.cz)

Výroční zpráva mateřské školy

za školní rok 2017/18

**Základní charakteristika mateřské školy**

**Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov**

**Na Karlově 372**

**256 01 Benešov**

**Adresa školy: Základní a mateřská škola Benešov**

**Na Karlově 372**

**256 01 Benešov**

**Číslo telefonu školy: ZŠ mobil: 731 411 913**

**ZŠ tel., fax: 317 722 661**

**MŠ Na Karlově: 313 034 302**

**MŠ mobil: 734 573 517**

**Školní jídelna: 317 723 543**

**E – mail: ZŠ:** [**zsbn.karlov@seznam.cz**](mailto:zsbn.karlov@seznam.cz)

**MŠ:** [**ms.karlov@seznam.cz**](mailto:ms.karlov@seznam.cz)

**www stránky:** [**www.zsbn.karlov.cz**](http://www.zsbn.karlov.cz/)

**Zřizovatel školy: Město Benešov**

**Právní subjekt**

**Provoz mateřské školy: 6 : 30 – 17 : 00 hodin**

**Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák**

**Zástupkyně školy: Mgr. Věra Hozová**

**Učitelka pověřená vedením MŠ: Bc. Milada Prudká**

**IČ: 75 03 30 54**

**Počet pedagog. pracovníků v MŠ: 5**

**Počet provozních pracovníků: 1 školnice – domovník, strojník – topič**

**1 uklízečka na 0,50 úvazku**

**1 pracovnice obch. provozu**

**Kapacita MŠ: 62 dětí**

**Počet dětí a skladba tříd: 3 třídy, celkem 62 dětí**

**1. třída - 18 dětí**

**2. třída - 20 dětí**

**3. třída - 24 dětí**

Mateřská škola je školou státní a od 1. 1. 2003 je součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372. Ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák.

Nachází se v klidné části Benešova v blízkosti centra.

Jsme mateřská škola tzv. rodinného typu, snažíme se o přátelskou a vstřícnou atmosféru mezi zaměstnanci, dětmi i rodiči. Snažíme se u dětí rozvíjet tvořivost, nadání a spokojenost. Našim cílem je, aby děti chodily do mateřské školy rády.

Navazujeme na dlouholetou tradici kvalitní předškolní pedagogiky v Benešově.

Filozofie a cíl školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, z potřeb dětí a místních podmínek. Ve školním roce 2017/18 jsme rozvíjeli ŠVP, který má název „Harmonická barevná cesta“. Ten vyjadřuje harmonické rozvíjení každého dítěte. Snažíme se akceptovat přirozená vývojová specifika dětí a v tematických blocích se zaměřujeme na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v období předškolního věku. Snažíme se vytvářet podnětné prostředí v přátelské atmosféře.

**Pracovní úvazky**

Počet pedagogických pracovníků: 5

Provozní zaměstnanci: **1** školnice **–** domovnice, strojník – topič

1 uklízečka na 0,50 úvazku

1 pracovnice obchodního provozu

Po dobu nemoci Bc. Milady Prudké, zastává funkci je pověřena vedoucí učitelky paní Pavla Ornová.

Pracovní úvazky pedagogů: Pavla Ornová – uč. pověřená vedením MŠ

25 hodin přímé výchovné práce týdně

Jitka Málková – uč. 1. třídy

31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

Eva Vaverková – uč. 1. třídy

26 hodin přímé výchovné činnosti týdně

Dagmar Novotná – uč. 2. třídy

31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

Ludmila Horáčková – uč. 3. třídy

31 hodin přímé výchovné činnost týdně

**Složení tříd**

1. třída - 18 dětí - paní uč. Jitka Málková, Eva Vaverková

2. třída - 20 dětí - paní uč. Dagmar Novotná

3. třída - 24 dětí - paní uč. Ludmila Horáčková

V tomto školním roce nastoupilo do MŠ 62 dětí, z toho 32 dívek a 30 chlapců.

Z podnětu mateřské školy bylo doporučeno rodičům tří dětí posouzení školní zralosti v PPP Benešov. Na základě vyšetření rodiče těmto dětem školní docházku odložili.

Rodiče dvou dětí se rozhodli sami posoudit školní zralost svých dětí.

Chlapec byl vyšetřen v PPP Benešov a zůstává v mateřské škole.

Dívka byla vyšetřena v PPP Tábor. Dívka dovrší 6 let věku 20. 9. 2018 a na přání rodičů a po vyšetření v PPP zahájí školní docházku 1. 9. 2018.

4 děti zůstávají v mateřské škole s odkladem školní docházky.

Jedno dítě pracovalo podle IVP.

Šest dětí mělo vypracován PLPP 1. stupně**.** Do 1. třídyZŠ nastoupí v září 26 dětí.

**Organizace**

Provozní doba je od6,30 do 17,00 hodin.

Úplata školného činila v mateřské škole 400,- Kč za měsíc. Školné je od rodičů vybíráno převodem na účet školy. Celodenní stravné je 37,- Kč.

Rodiče vstupují do MŠ při přijímání a vydávání dětí po zazvonění. Po převlečení dítěte v šatně rodič předává své dítě učitelce ve třídě.

**Adaptace dětí**

Přestože převážný počet nových dětí byl v nejmenším oddělení, byly velmi šikovné a adaptabilní. Brzy si zvykly na nové prostředí, kamarády i zaměstnance.

**MŠ Spořilov v naší MŠ**

Výstavba nové mateřské školy Na Spořilově nebyla k 1. září dokončena, a proto dětí hostující mateřské školy zahájily školní rok u nás. Tyto děti opustily naši MŠ 16. 11. 2017.

**Denní režim**

06,30 hodin – 8,00 hod. scházení dětí v MŠ, ranní volné hry s individuálním přístupem, jazykové chvilky, grafomotorická uvolňovací cvičení.

08, 00 - 08, 45 hod. Dokončení ranních her, komunikativní kroužek,

ranní cvičení.

08, 45 - 09. 00 hod. Svačina, hygiena

09, 00 - 9, 45 hod. Dopolední integrovaná činnost podle vzdělávacího

programu

09, 45 - 11, 45 hod. Pobyt venku

11, 45 - 12, 15 hod. Oběd, hygiena

12, 15 - 12, 45 hod. Předávání dětí odcházejících po obědě

12, 30 - 14, 15 hod. Odpočinek (četba pohádek, spánek, relaxace)

14, 30 - 14, 45 hod. Svačina

14, 45 - 17, 00 hod. Odpolední zájmová činnost do odchodu dětí domů

**Kroužky**

Zájmový kroužek pěvecký je pro 24 dětí a vede ho paní učitelka Dagmar Novotná. Kroužek keramický je pro 14 ( 1. pololetí) a 13 dětí (2. pololetí) a vede ho Anna Strnadová.

**Kvalita podmínek vzdělávání**

Mateřská škola je součástí zařízení a spolupracuje se základní školou.

Pracujeme podle ŠVP „Harmonická a barevná cesta“. Tematické bloky reagují na prožitky dětí a aktuální podmínky. Učitelky si volí témata individuálně.

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v předškolním vzdělávání. Paní učitelky vedou u každého dítěte ve své třídě „Orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte“, kde v průběhu (3x – 4x), hodnotí pokroky dětí a rozvoj po stránce biologické, psychomotorické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

V rámci primární prevence plníme úkoly „Preventivního programu“, který zahrnuje spolupráci (ZŠ s MŠ, Eko- programy, soutěže, divadla aj.)

Více v závěrečném hodnocení jednotlivých tříd.

Tematické bloky:

1. Blok – září: „Naše školička v záři sluníčka“
2. Blok – říjen: „ Svět kolem nás“
3. Blok - listopad: „Když padá listí“
4. Blok – prosinec: „ Čas lásky a radosti“
5. Blok – leden: „ Zima čaruje“
6. Blok - únor : „ Karnevalové veselí“
7. Blok – březen: „ Volání jara“
8. Blok – duben: „ Bezpečná cesta“
9. Blok – květen: „ Rozkvetlý máj“
10. Blok – červen: „ Zlatá brána otevřená“
11. Blok – červenec, srpen: „Čas her a radosti“

**Vzdělávání**

16. 11. 2017 – Čtenářská pregramotnost (Vlašim) – Jitka Málková

24. 11. 2017 – Čtenářská pregramotnost (Vlašim) – Jitka Málková

2. 2. 2018 - školení bezpečnosti- všichni zaměstnanci

2. 5. 2018 - PPP BN – Legislativa – Dagmar Novotná

8. 6. 2018 - Čtenářská pregramotnost (Praha) – Pavla Ornová,

Dagmar Novotná

15. 6. 2018 - Čtenářská pregramotnost (Praha) – Pavla Ornová,

Dagmar Novotná

**Vybavení školy, opravy, zahrada**

Na podzim byla opravena dřevěná sedací plocha kolem pískoviště. Dřevo bylo vyměněno za umělé desky, které slouží dětem jak k sezení, tak jako hrací plocha.

Na zahradě děti využívají lezeckou stěnu, balanční most, skluzavku, aj.

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, které průběžně dokupujeme.

**Spolupráce se základní školou**

MŠ úzce spolupracuje se Základní školou Na Karlově.

Již tradičně pořádáme se žáky Základní školy na podzim pouštění draků.

V rámci „Preventivního programu“ jsme se žáky 7. tříd společně pouštěli draky na kopci za školou.

Žáci základní školy už tradičně přicházejí v převlecích Mikuláše, čertů a andělů a předávají dětem balíčky.

V únoru (26. 2. 2018), se předškoláci podívali do první třídy Na Karlově.

Ke 100. výročí založení naší republiky byly uspořádány dva projektové dny předškoláků a žáků 7. tříd.

18. 4. 2018 – projektový den předškoláků a žáků 7. B.

Předškoláci vymalovali a vystřihli pohádkové bytosti. Hrdinové českých pohádek šli s dětmi přát. Velcí kamarádi jim pomáhali umístit pohádkové hrdiny do mapy České republiky, např. Krkonošská pohádka do Krkonoš, Rumcajs do Jičína atd.

Prázdná místa děti vyzdobily květinami, protože k narozeninám přece patří.

24. 4. 2018 – projektový den předškoláků, dětí 5 - letých a žáků 7. A.

Děti vyráběli leporela – hračky dříve a dnes.

Vytvářením kamarádských vztahů a vazeb mezi školáky a předškoláky se snažíme usnadňovat vstup do základní školy.

**Spolupráce s rodiči**

Společné akce s rodiči – vánoční tvoření, jarmark, besídky ke Dni matek, rozloučení s předškoláky.

Rodiče se zapojují do sběru pomerančové kůry a papíru. Někteří nás zásobují kancelářskými papíry a papíry na kreslení.

Ke komunikaci s rodiči využíváme:- každodenní verbální komunikaci

- nástěnky před budovou

- nástěnky v budově MŠ

- besedy s odborníky ( PPP BN)

- e- maily rodičů

- webové stránky školy

**Závěry**

* Pokračovat v realizaci ŠVP PV, navazovat na jeho hlavní záměry a cíle.
* Rozvíjet přirozené dovednosti dětí.
* Popularizace školy.
* Pokračovat ve spolupráci se školou (projektové dny).
* Další spolupráce s rodiči.

Hodnocení za školní rok 2017/18

**1. třída**

**Výsledky vzdělávání**

**Adaptace**

Do 1. Třídy bylo zapsáno 18 dětí, z toho 12 dívek a 6 chlapců. Z toho 5 ještě nedovršilo věku 3 let. V adaptačním týdnu nastoupilo 16 dětí.

Zvolili jsme postupnou adaptaci, proto první dva dny byly nově přijaté děti přítomny jen 2 hodiny, postupně se pobyt prodlužoval podle individuálních potřeb a schopností dětí odloučit se od rodičů. Do odpoledních hodin, tedy i se spánkem, začaly děti v MŠ zůstávat od druhého týdne. Většina dětí se velmi brzy adaptovala. Jen jeden chlapec měl problémy s odloučením od rodičů až do jarních měsíců.

Obě učitelky se snažili navozovat přátelskou atmosféru pomocí kamaráda Krtečka. Krteček nám pomáhal vytvořit pocit důvěry a bezpečí.

Děti si takřka okamžitě osvojily znalost svojí značky.

**Kvalita podmínek vzdělávání**

**Úroveň vzdělávacího procesu**

**a/ Komunikace s dětmi**

K učitelkám děti mají dostatečnou důvěru. Zapojují se do hovoru, umí požádat o pomoc, poděkovat, vyjadřují náklonnost. Dobře a bez zábran komunikují i s ostatními dospělými zaměstnanci MŠ. Prohlubujeme také stále kamarádské vztahy. Děti se většinou aktivně a rády zapojují do společných činností. Žádné z dětí výrazně nevybočuje, ať již v rozumových schopnostech, tak v oblasti chování

**Sledování vývoje dítěte**

Pro každé dítě ve třídě vedeme portfolio a dokumentaci z akcí MŠ. Dále osobní složku s údaji o znalostech a dovednostech dítěte.

**b/ plánování**

Tématické bloky TVP vycházejí z ŠVP a odpovídají věkové skupině. TVP nese název **„Poznáváme svět s krtkem“.** Smyslem je maximálně podporovat kamarádské vztahy, ochotu pomoci.

Umožňují rozvoj všech oblastí: Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Tématický blok byl ve 2. pololetí realizován podle těchto témat:

**Únor**

Blok: **„Karnevalové veselí“**

Témata:„Slunce ještě nehřeje“

„Svatý Valentýn“

„Karnevalové přípravy“

„Karneval“

**Březen**

Blok: **„Volání jara“**

Témata: „Předjaří“

„Jaro ťuká na vrátka“

„Krtkovy Velikonoce“

**Duben**

Blok: **„Bezpečná cesta“**

Témata: „Aprílová školka“

„Vstávej semínko“

„Čarodějný rej“

**Květen**

Blok: **„Rozkvetlý máj“**

Témata: „Moje maminka“

„Na výpravě za mláďaty“

„Květen plný barev“

**Červen**

Blok: **„Zlatá brána otevřená“**

Témata: „Máme svátek“

„Co už všechno umím“

„Těšíme se na léto“

**c/ Metody a formy práce**

Tělesná pohoda a rytmický řád

Denní program se skládá ze spontánních herních činností, pohybových aktivit řízených i volných. Také dalších řízených činností vycházejících z TVP. Jednotlivé aktivity se mění podle potřeb dětí nebo plánovaných aktivit školy.

Aktivity

Od září měly děti možnost vidět řadu divadelních a hudebních představení, podnikli jsme výlet ekovláčkem do Konopiště, navštívili jsme výstavu Betlémů v Muzeu Podblanicka, a ozdobili jsme vánoční stromeček na radnici a další aktivity.

Ve druhém pololetí jsme uspořádali dětský karneval, v dubnu nás čekal čarodějný rej, v květnu tradiční besídka pro maminky, výlet do Čapího hnízda. V červnu Den dětí, a to výpravou na zmrzlinový pohár do restaurace. Jako obvykle jsme viděli celou řadu divadelních představení.

Životospráva

Jídlo odebíráme ze ŠJ při ZŠ Karlov. Strava je pestrá, v jídelníčku nechybí jídla racionální výživy, i když děti by raději uvítaly častěji na jídelníčku oblíbená jídla (lívance, krupicová kaše apod.), která mají jen velmi zřídka. Dostávají dostatek ovoce a zeleniny.

Pitný režim je zajištěný, na výběr mají děti čaj nebo pitnou vodu.

Materiálně technické podmínky

Třída je dostatečně vybavena hračka a průběžně se dokupují nové. Základní minimum výtvarných pomůcek máme v učebně, další jsou v kabinetu VV. Využíváme pianino.

Spolupráce v rámci MŠ

Výhodou naší MŠ je, že se děti ve všech třídách znají navzájem, vytvářejí se vztahy mezi staršími a malými dětmi. Děti společně prožívají nejen pobyty venku, ale i kulturní akce, výlety.

Spolupracujeme v rámci preventivního programu se žáky 7. tříd ZŠ Na Karlově, tradičně jsme měli společnou Drakiádu, žáci ZŠ nám připravili i Mikulášskou nadílku. Společně jsme tvořili i na Velikonoce.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vstřícní, reagují na případné prosby o pomoc, angažují se v různých projektech.

Sbírají pomerančovou a citronovou kůru, starý papír, přispívali výrobky na Vánoční jarmark.

Uspořádali jsme Vánoční posezení, kdy společně s dětmi, konkrétně v naší třídě jsme vyráběli svícny z přírodnin, které si děti odnesly domů.

Vzdělávací cíle a záměry

Cilem ŠVP „Harmonická a barevná cesta“ je harmonický rozvoj dítěte. Individuální přístup, umožňovat dětem uspokojovat jejich potřeby, rozvíjet jejich dovednosti, vytvářet prostředí, ve kterém se děti budou cítit bezpečně a spokojeně

Vypracovala: Jitka Málková

červen 2018

**2. třída**

V září 2017 nastoupilo do 2. třídy 20 dětí, z toho 13 chlapců a 7 dívek.

Ve třídě bylo 5 čistých předškolních dětí + jedno dítě předčasně (narozeno 20. září 2012) – po vyšetření v PPP. Zbylé 3 předškolní děti po vyšetření v PPP mají odklad ŠD.

Kolektiv v 2. pololetí šk. roku již je ucelený, děti jsou na sebe zvyklé, mají své důvěrné kamarády. Hrají si spolu a spolupracují. Zlepšilo se i chování dětí ve větší skupině – nedocházelo již tak často ke konfliktům. Vzniklé konflikty jsem okamžitě řešila. Děti už vědí, že se mají omluvit a udobřit. Naše třídní heslo „Jsme kamarádi, máme se rádi“, dobře funguje a dětem se dostává do podvědomí.

I v 2. pololetí jsem se držela výukových témat, zpracovaných v souladu se ŠVP a RVP. Dbala jsem na rozvíjení dětských kompetencí, aktivity a samostatnosti. Důraz jsem samozřejmě dávala na bezpečné chování a dodržování základních pravidel chování ve skupině.

Ptala jsem se dětí i na jejich názory na určité problémy a pomáhala dětem dojít ke správným závěrům a řešením. Trénovaly jsme i paměť (vyřídit vzkaz)

a samostatný řečový projev před dospělými nebo ostatními dětmi.

Přátelské a kamarádské vztahy jsem dětem pomáhala budovat a podporovat.

Každodenního pobytu venku jsem využívala s dětmi k otužování odolnosti organismu a upevňování jejich zdraví – což se odrazilo i v docházce. Po celý rok byla docházka vysoká.

BLOKY

Znalosti dětí jsem po celý rok rozšiřovala pozorováním přírody a přírodních jevů. Toto jsem doplňovala obrazovým materiálem, příběhy z knížek, prohlížením obrázků v leporelech a encyklopediích.

K daným blokům jsem se snažila dokládat písně, básně, říkadla nebo pohybové hry. Hojně jsem ke své práci využívala klavír a jiné hudební nástroje, podporující hudební vnímání a rytmiku.

Pracovní dovednosti – děti už dobře zvládají práci s papírem (vytrhávání, lepení, stříhání, překládání a dokreslování).

Také práce s nůžkami je na velmi dobré úrovni i u nejmenších dětí ze třídy.

Výtvarné dovednosti – děti se i letos seznamovaly s barvou (dlaňové i prstové barvy), na různém námětu si vyzkoušely, jak se barva chová a jak se s ní pracuje (roztírání, otisky, práce s válečkem, štětcem). Práce jsem zakládala do TVP, neboť některé byly velmi zdařilé.

Po celý rok jsem děti vedla ke zvládání sebeobsluhy a základních hygienických návyků (zvládat osobní hygienu, skládat si své věci v šatně,

mít o všem přehled, samostatně se oblékat a svlékat, obouvat).

Dále se snažit zvládat jednoduché pracovní úkony (uklidit po sobě, udržovat pořádek v hračkách, zvládat zadané úklidové práce ve třídě, na zahradě apod.).

Vedla jsem s dětmi rozhovory na různá témata a zároveň jsem je učila naslouchat druhým, sledovat řečníka nebo naopak nehovořit, je-li třeba.

Procvičovali jsme mechanickou paměť různými říkadly, krátkými texty, reprodukcí krátké pohádky či příběhu.

Představivost a fantazii jsem s dětmi procvičovala v tvořivých činnostech, konstruktivních, výtvarných, pracovních, hudebních, pohybových a matematických činnostech.

Snažila jsem se mít ve třídě příjemnou a přátelskou atmosféru, aby se zde děti cítily dobře a odnášely si hezké zážitky. Na druhé straně jsem děti vedla k obraně proti projevům násilí druhého dítěte.

V Benešově dne : 13. 6. 2018

Vypracovala: Dagmar Novotná

3. TŘÍDA – CELKEM 24 DĚTÍ

SLOŽENÍ TŘÍDY: 11 CHLAPCŮ A 13 DĚVČAT

**VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ**

VŠECHNY DĚTI SE DOBŘE ZNALY A VYTVÁŘELY MALÁ PŘÁTELSTVÍ. BYLY VEDENY K HEZKÝM MEZILIDSKÝM VZTAHŮM, CITOVOSTI A OCHOTĚ POMOCI DÍTĚTI I DOSPĚLÉMU.

**KVALITA PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ**

1. **KOMUNIKACE S DĚTMI**

SNAŽÍME SE O NENÁSILNOU KOMUNIKACI S DÍTĚTEM, KTERÁ MU JE PŘÍJEMNÁ, KTEROU NAVOZUJEME VZÁJEMNÝ VZTAH DŮVĚRY A SPOLUPRÁCE.

PŘEVAŽUJÍ POZITIVNÍ HODNOCENÍ, POCHVALY, PODPORUJEME DÍTĚ NEBÁT SE, PRACOVAT SAMOSTATNĚ, DŮVĚŘOVAT SI.

DĚTI JSOU SEZNAMOVÁNY S JASNÝMI PRAVIDLY CHOVÁNÍ VE SKUPINĚ TAK, ABY SE VE TŘÍDĚVYTVOŘIL KOLEKTIV DOBRÝCH KAMARÁDŮ, KDE JSOU VŠICHNI RÁDI.

DOSTATEČNĚ SE VĚNUJEME VZTAHŮM VE TŘÍDĚ, NENÁSILNĚ TYTO VZTAHY OVLIVŇUJEME PROSOCIÁLNÍM SMĚREM (PREVENCCE ŠIKANY).

1. **SLEDOVÁNÍ VÝVOJE DÍTĚTE**

PRO KAŽDÉ DÍTĚ JE ZAVEDENA SLOŽKA, KTERÁ SE SKLÁDÁ:

* Z INDIVIDUÁLNÍHO HODNOCENÍ (TABULKY, POZNÁMKY)
* Z FOTODOKUMENTACE
* Z PORTFOLIA – SLOŽKA PRACOVNÍCH LISTŮ A VÝKRESŮ JE ZAKLÁDÁNA NA JEDEN ROK A NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU PŘEDÁNA RODIČŮM DÍTĚTE.

1. **PLÁNOVÁNÍ**

ČASOVÝ PLÁN BLOKŮ JE ORIENTAČNÍ, VOLNÝ. UMOŽŇUJE NÁM PRACOVAT FLEXIBILNĚ S OHLEDEM NA AKTUÁLNÍ MOŽNOSTI. SNAŽÍME SE DBÁT NA VYVÁŽENOST SPONTÁNNÍCH A ŘÍZENÝCH ČINNOSTÍ, VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO INDIVIDUÁLNÍ, SKUPINOVÉ A FRONTÁLNÍ ČINNOSTI.

**ÚNOR: „KARNEVALOVÉ VESELÍ!“**

„CHRÁNÍM SVÉ ZDRAVÍ“

„ZIMNÍ ŠATNÍK“

„VESELÝ MASOPUST“

**BŘEZEN: „VOLÁNÍ JARA“**

„SNÍH SE MĚNÍ NA SNĚŽENKY“

„NEŠLAP, NELÁMEJ“

„MŮJ SVĚT KNÍŽEK“

„VELIKONOČNÍ KOLEDA“

**DUBEN: „BEZPEČNÁ CESTA“**

„APRÍLOVÁ ŠKOLKA“

„POZOR! ČERVENÁ“

„Z NEPOHODY DO POHODY“

„VSTÁVEJ, SEMÍNKO“

**KVĚTEN“ „ROZKVETLÝ MÁJ“**

„VÍTÁME MÁJ“

„KVĚTEN – BAREVNÝ MÁ FRÁČEK“

„MOJE MAMINKA“

„NA VÝPRAVĚ ZA MLÁĎÁTKY“

**ČERVEN: „ZLATÁ BRÁNA OTEVŘENÁ“**

„MÁME RADOST Z POHYBU VENKU“

„JAHODY A TŘEŠNĚ“

„TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY“

**ČERVENEC: „ČAS HER A RADOSTI“**

„PRÁZDNINOVÉ PŘÍHODY“

1. **METODY A FORMY PRÁCE**

VZDĚLÁVÁNÍ JE USKUTEČŇOVÁNO VE VŠECH ČINNOSTECH A SITUACÍCH, KTERÉ SE V PRŮBĚHU DNE VYSKYTNOU, VYVÁŽENÝM POMĚREM SPONTÁNNÍCH A ŘÍZENÝCH AKTIVIT. UČITELKY S DĚTMI NAPLŇUJÍ KONKRÉTNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE FORMOU ZÁMĚRNÉHO A SPONTÁNNÍHO UČENÍ. TOTO UČENÍ ZAKLÁDÁME NA AKTIVNÍ ÚČASTI DÍTĚTE, ZALOŽENÉ NA SMYSLOVÉM VNÍMÁNÍ, PROŽITKOVÉM A INTERAKTIVNÍM UČENÍ, ZPRAVIDLA VE SKUPINÁCH A INDIVIDUÁLNĚ. VŠECHNY ČINNOSTI OBSAHUJÍ PRVKY HRY A TVOŘIVOSTI. RESPEKTUJEME INDIVIDUÁLNÍ ZVLÁŠTNOSTI DĚTÍ.

**TĚLESNÁ POHODA A RYTMICKÝ ŘÁD**

JE ZAJIŠTĚN PRAVIDELNÝ DENNÍ ŘÁD, KTERÝ JE NATOLIK FLEXIBILNÍ, ŽE UMOŽŇUJE ORGANIZACI ČINNOSTI DĚTÍ V PRŮBĚHU DNE PŘIZPŮSOBIT POTŘEBÁM A AKTUÁLNÍ SITUACI.

DĚTI JSOU DOSTATEČNĚ DLOUHO VENKU, VŽDY S OHLEDEM NA OKAMŽITÝ STAV OVZDUŠÍ. MAJÍ DOSTATEK VOLNÉHO POHYBU NEJEN NA ZAHRADĚ, NA HRIŠTI A V PARKU, ALE V RÁMCI MOŽNOSTÍ MŠ.

**AKTIVITY**

VÝLET EKOVLÁČKEM NA KONOPIŠTĚ, AUTOBUSEM NA ČAPÍ HNÍZDO S BOHATÝM PROGRAMEM. LOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY V DUCHU „KLAUNSKÁ SHOW“.

**ŽIVOTOSPRÁVA**

DĚTEM JE POSKYTOVÁNA VYVÁŽENÁ STRAVA. JE ZAJIŠTĚN DOSTATEČNÝ PITNÝ REŽIM V PRŮBĚHU CELÉHO DNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE. MEZI JEDNOTLIVÝMI POKRMY JSOU DODRŽOVÁNY VHODNÉ INTERVALY. DĚTI DO JÍDLA NENUTÍME, ALE SNAŽÍME SE, ABY VŠECHNO ALESPOŇ OCHUTNALY A NAUČILY SE TAK ZDRAVÉMU STRAVOVÁNÍ.

**PŘÁNÍ DĚTEM I DALŠÍM PEDAGŮGŮM ZŠ:**

PŘEJI DĚTEM SNADNÝ PŘECHOD DO ZŠ, VYUŽITÍ NABYTÝCH POZNATKŮ A ZAJÍMAVÉ ZÍSKÁVÁNÍ NOVÝCH.

JEJICH PANÍ UČITELKÁM RADOST ZE ŠIKOVNÝCH ŽÁKŮ.

V BENEŠOVĚ 11. 6. 2018 VZPRACOVALA: LUDMILA HORÁČKOVÁ

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ZÁŘÍ**

**4. 9. 2017 Zahajovací schůzka rodičů 17:00 hod.**

**15. 9. 2017 Divadlo**

**„ O neposlušných telátkách“ 10,4 5- 11,30 všechny d.**

**20. 9. 2017 Hudební pořad Lenky Hamajdové 8,15 – 9,00 všechny d.**

**25. 9. 2017 Honza Krejčík – kino Benešov 10,15- 11,00 všechny d.**

**PLÁN AKCÍ NA MESÍC ŘÍJEN**

**2. 10. – Pěvecký kroužek 15,00 - 15,30 přihlášené d.**

**3.10. - Průzkum logopedie 14,45 – 17,00 přihlášené d.**

**6.10. - Vítání občánků 12,45 – 15,00 3. tř.**

**11.10.-Divadlo v MŠ „ Princezna na hrášku“ 8,30 – 9, 15 všechny d.**

**16.10. – Pěvecký kroužek 15,00 – 15, 30 přihlášené d.**

**18.10. – Pedagogická rada 17:00 hod.**

**23.10. – Pěvecký kroužek 15,00 – 15, 30 přihlášené d.**

**24.10. - Studánková víla 9,30 – 10,15 všechny d.**

**30.10. – Pěvecký kroužek 15,00 – 15, 30 přihlášené d.**

**31.10. – „ Strašidýlko Bačkůrka“ 8,15 - 9, 00 všechny d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC LISTOPAD**

**2.11. Keramika 15,00- 15,45 přihlášené d.**

**6.11. Pěvecký kroužek 15,00 – 15,30 přihlášené d.**

**7.11. Divadlo v Bystřici 8,30hod. 2. a 3. třída**

**9.11. Drakiáda se ZŠ 10:00hod. všechny děti**

**9.11. Keramika 15,00- 15,45 přihl. děti**

**10.11. Fotografování 8:00hod. všechny děti**

**13.11. Pěvecký kroužek 15,00 – 15.30 přihl.děti**

**16.11. Keramika 15,00- 15,45 přihl.děti**

**22.11. Eko – Barevná zima 8,15 – 9,00 2.tř.**

**9,15 – 10,00 3. Tř.**

**23.11. Keramika 15,00- 15,45 přihlášené d.**

**27.11. Pěvecký kroužek 15,00 – 15,30 přihlášené d.**

**30.11. Keramika 15,00 - 15,45 přihlášené d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC PROSINEC 2017**

**4. 12.** Výtvarná **soutěž “Malujeme 10,00 – 11,00 3. třída**

**kočičku“**

**5. 12. Mikuláš s nadílkou 10,00 – 11,00 všechny třídy**

**7. 12. Keramika 15,00- 15,45 přihlášené d.**

**8. 12. Zdobení stromečku – MěÚ 10,00 – 11,00 všechny tří**

**11. 12. Pěvecký kroužek 15,00 – 15,30 přihlášené d.**

**13. 12. Česko zpívá koledy/aula Gym./ 17,00-17,30 přihlášené d.**

**14. 12. Keramika 15,00 – 15,45 přihlášené d.**

**15. 12. Vánoční tvoření- Poliklinika 10,00- 11, 00 2.a 3. třída**

**15.12. Vystoupení – pěvecký kroužek 14,30 – 15, 00 přihlášené d.**

**15. 12. Jarmark 14,00 – 17, 00**

**18. 12. Dárky pod stromeček v MŠ 9,30 - 10, 00 všechny třídy**

**18. 12. Pěvecký kroužek 15,00 – 15, 30 přihlášené d.**

**19. 12. Divadlo “Kde se vzaly Vánoce“ 8, 00 – 8, 30 všechny d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC LEDEN 2018**

**8.1. Pěvecký kroužek 15,00 – 15,30 přihlášené d.**

**11 . 1. Keramika 15,00 – 15,45 přihlášené d.**

**15. 1. Pěvecký kroužek 15,00 – 15,30 přihlášené d.**

**18. 1. Divadlo v DDM 10,00 všechny děti**

**18. 1. Keramika 15,00- 15, 45 přihlášené d.**

**22. 1. Pěvecký kroužek 15,00 – 15.30 přihlášené d.**

**23. 1. Eko program v MŠ 8,15 - 10,00 2. a 3. třída**

**29. 1. Pěvecký kroužek 15,00 – 15,30 přihlášené d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ÚNOR**

**5. 2. Divadlo -„Cirkus na kolečkách“ 10,45 – 11, 15 všechny d.**

**5. 2. Pěvecký kroužek 15, 00 – 15, 30 přihlášené d.**

**8. 2. Keramika 15,00 – 15, 45 přihlášené d.**

**12. 2. Pěvecký kroužek 15,00 - 15,30 přihlášené d.**

**15. 2. Keramika 15,00 – 15, 45 přihlášené d.**

**19. 2. Pěvecký kroužek 15, 00 – 15,30 přihlášené d.**

**20. 2. Masopustní průvod 10, 15 – 10, 45 všechny d.**

**21. 2. Eko- „Větrník“ 8, 15 – 10, 15 2. a 3. tř.**

**22. 2. Keramika 15, 00 - 15,45 přihlášené d.**

**26. 2. Návštěva ZŠ Na Karlově 10, 00 – 10, 45 předškoláci**

**26. 2. Pěvecký kroužek 15,00 – 15, 30 přihlášené d.**

**27. 2. Karneval 9,30 - 11,00 všechny d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC BŘEZEN 2018**

**1.3. 2018 Keramika 15:00 – 15: 45 přihlášené d.**

**5. 3. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:30 přihlášené d.**

**6. 3. 2018 Divadlo-„Aprílové**

**Dobrodružství“ 9:30 - 10: 15 všechny d.**

**8. 3. 2018 Keramika 15:00 – 15:45 přihlášené d.**

**19. 3. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:30 přihlášené d.**

**20. 3. 2018 Eko- „Hliněnka“ 8: 15 – 10:30 2. a 3. třída**

**22. 3. 2018 Keramika 15:00 - 15: 30 přihlášené d.**

**26. 3. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:30 přihlášené d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC DUBEN 2018**

**5. 4. 2018 DDM Benešov – Dopravka 10:00- 11:00 předškoláci**

**5. 4. 2018 Keramika 15:00 – 15: 45 přihláš. d.**

**9. 4. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:30 přihláš. d**

**10. 4. 2018 Divadlo „Zamčené štěstí“ 10:45 – 11:30 všechny d.**

**12. 4. 2018 Den otevřených dveří 14:00 – 17: 00**

**12. 4. 2018 Keramika 15:00 – 15:45 přihláš. d.**

**16. 4. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:30 přihláš. d.**

**17. 4. 2018 Divadlo „Plecha a neplecha“ 8:15 – 9:00 všechny d.**

**18. 4. 2018 Projektový den se ZŠ Na Karlově 9:30 – 10:30 3. tř.**

**19. 4. 2018 Keramika 15:00 – 15: 45 přihláš. d.**

**23. 4. 2018 Div. Vysmáto „O hledání jara“ 10:45 – 11:30 všechny d.**

**23. 4. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:30 přihláš. d.**

**25. 4. 2018 Písničky Svěráka, Uhlíře 8:15 – 9: 00 všechny d.**

**25. 4. 2018 Projektový den se ZŠ Na Karlově 9:30 – 10:30 2. tř.**

**26. 4. 2018 LŠU- průzkum**

**26. 4. 2018 Keramika 15:00 – 15:45 přihláš. d.**

**30. 4. 2018 Pěvecký kroužek 15:00 – 15:45 přihláš. d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC KVĚTEN**

**3. 5. Vystoupení dětí pro těl. postižené 13,30 -14,30 přihlášené d.**

**3. 5. Keramika 15,00- 15, 45 přihlášené d.**

**4. 5. Preventivní program ZŠ 8 ,15 – 9, 00 2. a 3. tř.**

**9. 5. Den Země 9, 30 – 11, 00 1. a 2. tř.**

**10. 5. Keramika 15, 00 – 15, 45 přihlášené d.**

**14. 5. Výlet na Čapí hnízdo 8,00 – 12, 00 všechny d.**

**14. 5. Pěvecký kroužek 15, 00 – 15, 30 přihlášené d.**

**15. 5. Besídka 3. tř. 15, 30 – 16, 15 3. tř.**

**16. 5. Zápis do MŠ 8, 00 - 15, 00**

**16. 5. Besídka 2. tř. 15, 30 – 16,00 2. tř.**

**17. 5. Divadlo Matýsek 8, 30 – 9, 15 všechny d.**

**17. 5. Besídka 1.tř. 15, 00 – 15, 15 1. tř.**

**18. 5. Divadlo „Příběhy včelích medvídků“ 10, 00 – 11, 00 všechny d.**

**21. 5. Vystoupení žáků ZUŠ v divadle 9, 45 - 10, 45 všechny d.**

**21. 5. Pěvecký kroužek 15, 00 – 15, 30 přihlášené d.**

**25. 5. Rozloučení s předškoláky 17, 00 předškoláci**

**28. 5. Pěvecký kroužek 15, 00 – 15, 30 přihlášené d.**

**PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ČERVEN**

1. **6. Oslava MDD**
2. **6. Hudební program „O mamince“ 8, 15 – 9, 00 všechny d.**

**Vypracovala: Bc. Milada Prudká**

**V Benešově dne: 15. 6. 2018**

Příloha č. 3

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

256 01 Benešov, Na Karlově 372, IČO: 75 03 30 54, tel: 317 721 175

e-mail: [zsbn.karlov@seznam.cz](mailto:zsbn.karlov@seznam.cz)



MCj04382290000%5b1%5d

**Výroční zpráva o realizaci PPŠ**

**Primární prevence**

**školní rok 2017 – 2018**

**Vypracovala:** PaedDr. Marie Zrcková

školní metodik prevence

**Výroční zpráva o realizaci PPŠ**

Preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Preventivní program naší školy vychází z dokumentu MŠMT Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 1018.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Preventivní program ZŠ a MŠ Benešov (dále jen PP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

**Analýza současného stavu**

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými   
i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žákovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy, s mateřskou školou i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovnicemi odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odbor prevence a dalšími odborníky.

Ve školním roce 2017-2018 se výchovná komise sešla 18krát. Řešili jsme zejména vztahy mezi žáky, zabývali jsme se vulgárním chováním, neplněním školních povinností, nebezpečím kyberšikany, komunikací učitel-žák, řešili pozdní příchody a častou absenci.

Další drobné problémy, které se vyskytly, jsme se snažili vyřešit spolu s výchovnou poradkyní. Třídní učitelé jsou nedílnou součástí prevence. Každoročně se zabývají zanedbáváním dohledu rodičů nad přípravou žáků na vyučování a řešením prvních projevů netolerance, ničením majetku školy, řeší ztrátu žákovské knížky nebo pozdní příchody na vyučování.

Do schránky důvěry nikdo žádné oznámení nedal, avšak jedno oznámení o obtěžování přišlo na celostátní web Nenech to být, kam jsme naši školu zaevidovali. Žákyně ani její rodiče však o žádném problému nevěděli.

V několika případech jsme kotaktovali OSPOD, s jehož pracovnicemi máme velmi dobré zkušenosti.

**Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci**

• za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Marie Zrcková

• ŠMP se podílí na přípravě PPŠ a jeho realizaci ve škole

• ŠMP spolupracuje s ředitelstvím školy, s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, školní metodička prevence spolupracuje i s MěÚ Benešov, odborem sociálních věcí, péče o dítě a odborem zdravotnictví, s Městkou policií   
a Policií ČR

• ŠMP reaguje na aktuální nabídky preventivních programů a seznamuje ředitele školy   
s aktualizovaným programem prevence

• Ředitel školy je garantem MPP

**Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace**

• ŠMP informuje sbor na pedagogické radě a poradách učitelů o hlavních směrech primární prevence a zaangažování pedagogů do jeho realizace

• zajišťuje předání PPŠ nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence

**Spolupráce s odborníky a organizacemi**

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence zalištují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

* Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
* MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí, péče o dítě
* KÚ, odbor školství
* Magdaléna o.p.s.
* Jules and Jim, z.s.
* Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
* Policie ČR
* Městská policie Benešov
* Hasičský záchranný sbor Benešov
* Nemocnice Benešov
* Záchranná služba
* Gymnázium Benešov
* Probační a mediační služba Benešov
* Marie Benešová – přednášky o zdraví
* DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
* Centrum primárních programů - Cesta integrace, o.p.s.
* Centrum vzdělávání a dialogu
* Tisk Benešovský deník, Jiskra a Benešovský zpravodaj, Radniční listy

**Vzdělávání pedagogů**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí, včetně vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

ŠMP – M. Zrcková dokončila 4. 6. 2014 Specializační studium Prevence sociálně patologických jevů a zúčastnila těchto školení a seminářů KÚ Středočeského kraje

* Dokumentace školní prevence a tvorba MP
* Komunikace s rodinou a se školou, poslední konzultace k výběru tématu, instrukce k práci v Moodle
* Třídnické hodiny – práce s třídním kolektivem
* Závislosti
* Školení Nymburk
* Školní modelové situace
* Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény
* Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže
* Rodina
* Školení Nymburk
* Standardy PP a certifikace
* Agresivita a kriminální chování
* Role učitele ve vedení třídy, koheze, projevy
* Poslední konzultace k závěrečné práci
* Závěrečná práce na téma Minimální preventivní program v ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově
* Závěrečné zkoušky

- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

- účastní se schůzek metodiků prevence

- pan uč. Havlíček zastupuje školu ve skupině Plánu prevence kriminality, které zřizuje MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví

- ŠMP pokračuje ve spolupráci s pracovní skupinou MěÚ Benešov OSPOD Prevence drogové závislosti a domlouvá se na přednáškách na příští školní rok

- ŠMP se zúčastnila školení ŠMP – aktuální informace a efektivní působení na školách – PhDr. Eva Burdová MBA

- všichni učitelé a pracovníci školy se 28. 8. 2017 zúčastnili celodenního školení Podpůrná opatření na ZŠ

- všichni vyučující se zúčastnili v rámci grantu Šablony 1 osmi-hodinového školení Zvládání náročných situací při komunikaci se žákema rodičem vedeného Mgr. Jiřím Sixtou

- školení BOZP pro všechny zaměstnance

- pan ředitel a paní zástupkyně se zúčastnili konference Úvodního semináře k zabezpečení škol

- školení Společné vzdělávání, začlenění žáka do kolektivu, PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA

účast 47 pedagogických pracovníků

- jako příští nástupce metodika prevence byla vybrána Mgr. Věra Čechová, která se účastní některých jednání a od září začne specializační studium

**Metody práce**

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – prováděli jednotliví učitelé během celého školního roku – viz Příloha č. 2 – Zařazení předmětů do ŠVP

• výklad (informace o návykových látkách, sektách…)

• besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse

• debatní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy)

• Individuální výchovný plán

• filmové představení a besedy s odborníky

• samostatné práce žáků (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu)

• adaptační kurzy pro nastupující žáky a další kurzy využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání…),

• exkurze, sportovní a lyžařské kurzy

• komponované pořady

• skupinová práce žáků ve třídě

• individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení

• osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence

**Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování**

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

• aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu na naší škole – výukové klipy, filmy, přednášky a besedy

• besedy s lidmi s vlastní drogovou zkušeností, s osobními zážitky, vlastní zkušenosti Policie ČR, Záchranné služby, HZS a praktické ukázky jejich práce a besedy s lékaři Nemocnice Benešov

• besedy s odborníky na kyberšikanu

• využití aktuálních témat, televizních programů k diskuzi se žáky

• nácvik praktických dovedností – sebeobrana, řešení dopravní situace, první pomoc – obvazová technika, …

• programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinové formy práce a vycházejí   
z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů

• učební styly a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků

• program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů

• zřízení informační nástěnky o akcích Magdalény o.p.s.

• osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou

• využití nabídky široké škály volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti – především práce žákovské rady, školní kroužky, DDM Benešov, Lidové školy umění a různých sportovních kroužků

**Nejdůležitější preventivní akce pořádané na naší škole**

**Přednášky, besedy, filmy**:

Peer program 1.- 5. roč. – celoroční

1. třída – Kamarádství, Vztahy ve třídě, bezpečnost o prázdninách

2. třída – Šikana, Kouření

3. třída – Alkohol, Vztahy dívky - chlapci

4. třída – Závislosti, Kouření, alkohol

5. třída – Drogy, Závěrečné shrnutí

Dopravní výchova – 1. – 5. tř.

Bezpečné chování – 1.-3.tř. - Cesta integrace

Dopravní výchova – 2.-5.tř.- Městská policie BN

Šikana – 4.tř. - ACET

Návštěva nemocnice – Klaun – 1. tř.

Dopravní výchova – 3.tř. – Besip

Dopravní hřiště – 5.tř.

Drobná kriminalita – 4. tř. – Městská policie BN

Kyberšikana – 5. tř. – Městská policie BN

Mezinárosní festival o lidských právech Jeden svět – 2.- 9. tř.

Andělský den 1. – 9. tř. – projektový den, návštěva Domu seniorů

Projektový Den prevence – 1.-5.tř.

Projektový Den slunce – 1.-5.tř.

Zdravotní přednášky pro 1. - 9. ročník

1. třída – Bezpečně do školy

2. třída – Jak na mlsání

3. třída – Jím zdravě?

4. třída – První pomoc - základní

5. třída – Náš jídelníček

6. třída - Zdravý životní styl a Čas pro mě - beseda o dospívání

7. třída - První pomoc – rozšířená, resuscitace

8. třída – Poruchy příjmu potravy

9. třída - Sexuální výchova chlapců a dívek

Přednášky pí. Bc. Vondrákové a Mgr. Marcela Koráříková, DiS.- kurátorky pro mládež (OSPOD)

6. třída – Práva a povinnosti dětí, zodpovědnost rodičů, šikana, sexuální zneužívání

7. třída – Drobná kriminalita - dotazník, kazuistiky, drogy, krádeže

8. třída - Trestní právo do 15 let

9. třída - Trestní právo nad 15 let

Preventivní vlak – 7.-8.tř.

Mezičas (seznámení se zařízením) – 6.tř.

Vztahy ve třídě – 6.tř. – Magdaléna

Sebevědomí – 6.tř. - Magdaléna

Kouření a jeho důsledky, škodlivé účinky, zatěžování okolí, finanční náročnost – 6. tř.

Mezi stěnami – šikana 7. tř.

Bezpečnost na internetu a sociálních sítích – 6. tř.

Film Katka – drogová závislost a její důsledky – 8. tř.

Ukázka bojových sportů – 6.-9.tř.

Kurz sebeobrany – 8.tř.

Pohlavní soustava – 8.tř.

Návštěva Domu seniorů – život starých lidí – 9. tř.

Hygiena děvčat – 6. tř.

Beseda k volbě povolání – 8. tř.

Den prevence v Benešově

Adaptační a komunikativní cvičení, tolerance, dominantní osoby ve třídě – 6. tř.

Pravidelné vydávání časopisu Karlík

Spolupráce s MŠ - program Mám svého kamaráda – seznámení s předškoláky

návštěva 7.A,B v MŠ, seznámení s budoucími prvňáčky

Drakiáda

společná procházka školou při Dnu otevřených dveří

společný zápis do první třídy

Den dětí

pasování prvňáčků

Aktivity žákovské rady:

Sběr šípků, za nasbírané šípky jsme utržili 3 120 Kč (celkem 192 kg), 3 000 Kč jsme věnovali spolužákovi M. Piskačovi

Turnaj v malé kopané – II. stupeň

Nejzdařilejší podzimní dekorace – I. stupeň, tvoření z podzimních přírodnin

MISS KARLOVA – I. stupeň, promenáda, volná disciplína a rozhovor s porotou

Co na to Benešáci? – I. a II. stupeň (obdoba televizní soutěže)

Školní volby prezidenta republiky

Mastercheff Karlova – II. stupeň, soutěž družstev ve vaření, téma: hamburger

Den životního prostředí – věnováno problémům spojeným s dopravou, zjišťovali jsme způsob dopravy žáků do školy, propagovali jsme dopravu na kole

Den naruby – oslavili jsme Den učitelů, žáci si mohli vyzkoušet roli učitele a připravit si výuku na celou nebo alespoň část vyučovací hodiny

MDŽ – obdarovali jsme pani učitelky malou kytičkou

Sběr hliníku – začali jsme sbírat nebezpečný odpad

Ukliďme Česko – žáci II. stupně se zapojili do této akce, uklízeli okolí školy a přilehlý židovský hřbitov a Třešňovku

Valentýn – žáci posílali a zároveň očekávali „valentýnku“

Barevný den – I. stupeň, třídy si vylosovaly svou barvu a přišli oblečeni nebo jinak označeni touto barvou

Úklid „Zdravé město Benešov“ – žáci II. stupně se zapojili do této akce, uklízeli okolí školy,   
přilehlý židovský hřbitov a Třešňovku, z kuriozního odpadu vytvořili nástěnku

Krabice dárků - dárky pro děti ze sociálně slabších rodin, distribuci dárků provedl OSPOD Nevhodné chování – žáci 6. ročníku secvičili scénky s nevhodným chováním mezi spolužáky, scénky předvedli u svých spolužáků v nižších ročnících

Holka nebo kluk

Dětský domov Racek – charitativní činnost

Návštěva Domu seniorů v Benešově – život ve stáří

Sběr šípků – 3910Kč

Mastercheff Karlova – soutěž družstev ve vaření

Moje valentýnka

Den úsměvů –smajlíci ve třídách, hledal se nejusměvavější učitele/učitelku na I. a II. stupni Svátek světel

Budování přátelských vztahů – „starší pomáhají mladším“, soutěže, školní dny, kvízy,….

Preventivní akce MŠ:

Celoroční program Mám svého kamaráda – Drakiáda, …, Den dětí

EKO programy

Medvídek Brumla – dopravní výchova

Když vyjdu z MŠ – dopravní výchova

Klaun Tutu učí děti dopravu

Pojďme si hrát na farmu

Vystoupení MŠ pro svaz invalidů

Zdravotní výchova

Exkurze u hasičů, ukázky práce

Školní zralost – přednáška pro rodiče MŠ

Akce pro teambuilding:

Adaptační kurz

Škola v přírodě

Příprava programů pro spolupráci s budoucími prvňáky

Vánoční jarmark

Nejzdatnější žák 1. stupně

Zimní olympiáda

Noc s Andersenem

Vystoupení školních sborů

Školní časopis Karlík

Zájezd do Rakouska

Fatoumata – adopce dívky z Nové Quiney

Zoo Praha – Adopce vakoveverky létavé

Zábavné dny ve škole

Bowling

Kuželky

Celodenní sportovní akce - Atletické dopoledne a Olympiáda

Volejbal velmi smíšených družstev – učitelé vs. žáci

V Benešově 28. června 2018 PaedDr. Marie Zrcková

školní metodik prevence