



KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2014



**Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113**



KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2014

I. Vize školy a vymezení cílů

Malý prolog

V proměnách času je skryt pohyb, o němž lze říci, že nás, lidské bytosti, může přivést až k pochopení logiky světa kolem nás, k pochopení, že dobrá rozprava je více v naslouchání než v lomozu slov, že naše osudové poslání mohutní v pokoře, že odpuštění nás osvobozuje, že láskyplné ticho se pohybuje v předsíní zázraku, neboť, zdá se, je pravdou oproštěnou od špíny chtivostí.

Koncepční záměr, ideje rozvoje školy, se v základní linii nemění; opírá se o prosvětlené stěžejní těžiště cesty za poznáváním a poznáním, kterým je dobrá vůle v demokratické rozpravě mezi učitelem a žákem či studentem; totiž aby škola mohla skutečně reagovat na současnost, potřeby, podněty, společenské klima – společnost, tzn. být skutečně školou moderní – v onom nadčasovém smyslu slova, musí mít téměř jasnou vizi; uhadování trendů vývoje, být na proměňující realitu připravena, rozumět novým generacím žáků a studentů, to jsou premisy, jimiž se vedení školy každodenně zabývá. Vždy jde o vyváženost, sokratovskou uměřenost, projít kompromisem mezi autoritou a demokratismem, mezi dobrou vzdělávací službou a nepřijatelnou servilitou. Škola jako dílna lidství a lidskosti, škola jako místo náročné, avšak nenarušující, ale rozvíjející žákovu osobnost, jeho tvůrčí schopnosti; škola jako otevřené vzdělanostní centrum, jako místo s plně využitým odborným a lidským potenciálem, škola jako místo důvěry mezi všemi zaměstnanci, pedagogy zvláště, jako místo důvěry mezi žáky/studenty a pedagogy; důvěra mezi rodiči/veřejností a školou – musí být podložena kvalitní formálně přesnou, ale především obsahově přínosnou prací. Předpoklady, které potřebují velké časové plátno s trpělivým, jasným postupem k cíli při neuvadající ochotě učit se, abych mohl učit, vstřebávat budoucí přítomnost, protože mládí je v přítomnosti časem budoucím. Toto je základní trend, k němuž je zaměřena pozornost v řízení školy, toto je cíl prvotní i dlouhodobý; nejde

přítom o bezsmyslné neustálé zlepšování a zdokonalování práce, ale o rozumnou, hluboce racionální tendenci, která školu udrží v trvalém dialogu s realitou dynamicky se vyvíjejícího světa, lidské společnosti.

Zdravotnická škola je školou se specifickými problémy (V současnosti především v nejistém systému oborů vzdělání, především pak oborů VOŠ.); současně ale školou s výjimečnými možnostmi, protože připravuje své absolventy především pro službu bližnímu, nemocnému. A může také sehrát významnou roli v osvětové činnosti – podporovat zdravý životní styl, šířit znalosti první pomoci, jak chránit malé děti před úrazy,...; návyky, které mohou společnosti regionu pomáhat napříč věkovou stratifikací. Cílem řízení školy je vyváženost odborného, všeobecného a jazykového vzdělávání; pěstování dobré komunikace s příkladnou rétorikou, která nastoluje vědomé přeměňování hrozících konfliktů v řešitelné problémy. Prostředkem na této cestě k vytčenému cíli je potřebné a realitě přizpůsobované dovybavování školy moderními komunikačními technologiemi, jejich plné ovládnutí všemi učiteli a následné smysluplné využívání, smysluplné nikoliv módně samoučelné.

Také realizace ŠVP je příležitostí nejen si plně tyto fenomény uvědomit, ale především je do školních programů vtělit a pak realizovat. Ostatně v oborech vzdělání Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum i Masér sportovní a rekondiční si již toto ověřujeme. V této souvislosti se nabízí několik otázek s příznakem odpovědí; tyto fenomény jsou klíčovými v koncepčním záměru školy, ať jde o cíle krátkodobé, střednědobé či dlouhodobé.

Co se mění a bude zřejmě vždy měnit? Vybavení školy, technologie komunikační, společnost,... také žáci a studenti, odrážející současný svět, se s vývojem společnosti mění.

Co trvale a trpělivě měníme? (Při důslednosti se lze velmi blížit cíli i cílům.) Vztahy mezi školou a sociálními partnery; stereotypy myšlení. (Rozlišujeme-li stereotypy pozitivní a negativní a jsme-li schopni negativní překročit, zvládnout, v dobrém smyslu slova „porobit“.)

Co se stále učíme a co musíme trvale pěstovat? Úctu k životu, k různostem; jde o laskavou toleranci, která však jasně umí oddělit dobro a zlo; a ovšem zlo dovede odmítnout, dobro pak skutečně pěstovat.

Kdo se musí v dobrém smyslu slova na cestě za hlubším pochopením měnit? Učitel a jeho přístup k problémové otázce - Jak vybavit žáka a studenta potřebnými, a současně důstojnými kompetencemi pro život v příštích desetiletích 21. století?

Dovětkem tohoto úvodu je pedagogické motto ředitele školy: „Není mi smutno, když nevím, avšak pocítuji tíseň, když jsem tě nenaučil odpouštět, když jsem tě nenaučil žasnout nad krásou, pomáhat bližním a chránit život před utrpením.“

II. Vymezení cílů

Cíle koncepčního záměru 2012 byly a jsou dle možností plněny. Škola se stala otevřenější, její vzdělávací nabídka pestřejší. Nejpřesvědčivějším důkazem je to, že škola přes náročné změny ve zdravotnickém školství úspěšně existuje a daří se jí naplňovat studijní obory SŠ i VOŠ s tím, že absolventi jsou s vlastním studiem spokojeni; valná většina jich zůstává ve zdravotnictví – nejčastěji, pokud jde o střední školu, pokračují ve studiu zdravotnických oborů – nelékařských i lékařských.

1. Cíle krátkodobé

- uměřeně posouvat kvalitu výuky a nadále pěstovat a prohlubovat dobré vztahy se sociálními partnery, být známým a dobrým vzdělanostním centrem společnosti, v níž škola působí
- přijímat dostatečný počet žáků a studentů – s odpovídajícím intelektuálním potenciálem- do všech oborů vzdělávání, zvláště do oboru SŠ zdravotnický asistent a do oborů VOŠ
- připravovat kvalitní dny otevřených dveří; především „centrální den“ formou „Den pro zdravý životní styl“ s cílem oslovit budoucí žáky a studenty (nesmí jít o devótnost a opovržení hodnou podbízivost)

2. Cíle střednědobé

- úspěšně realizovat ŠVP v oborech vzdělání SŠ
- zrealizovat projekty v oblasti čerpání prostředků z evropských strukturálních fondů; přidanou hodnotu uchovat; jde o oblast Vzdělávání pro konkurenceschopnost, o vybavení pedagogů jazykovými kompetencemi, o inovační formy výuky ve střední škole, ...
- pokračovat ve velmi dobré spolupráci s hlavním sociálním partnerem, Oblastní nemocnicí Příbram, a.s.; rovněž nadále spolupracovat s Úřadem práce v Příbrami a školami regionu
- pokračovat na území příbramského regionu v realizacích programů – projektů školy Podpora zdraví v regionu města Příbram

- spolupracovat s dalšími subjekty – s městským úřadem, ČČK, Svazem invalidů, charitativními sdruženími, ...
- spolupracovat s regionálními, dle možností i s celostátními, médii

3. Cíle dlouhodobé

- propojit školu s životem společnosti, cílem je škola otevřená se vzděláváním napříč věkovou stratifikací
- vytvořit ze školy nejen vzdělávací, ale také informační centrum; středisko nejen prvotního, ale i celoživotního učení
- realizovat a dle života společnosti „zpřesňovat“ cíle uvedené v bodech 1. a 2.
- zachovat VOŠ zdravotnickou s oběma studijními obory a propojit ji s partnerskou VŠ s cílem odstranit Ministerstvem zdravotnictví proklamovanou dvojkolejnost; vytvořit prostupný kreditní systém

III. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

Cílem, zformulovaným pro SŠ pro školní roky 2012-2013 a 2013-2014, bylo přijímání absolventů ZŠ do prvních ročníků: jeden první ročník denního studia oboru vzdělání Masér sportovní a rekondiční, jeden první ročník denního studia oboru vzdělání Zdravotnické lyceum a jeden první ročník denního studia oboru vzdělání Zdravotnický asistent. Toto se dařilo realizovat i díky pochopení ze strany zřizovatele naší školy.

Vývoj VOŠ zdravotnické ve stejném období byl nejednoduchý. Mohl se odvíjet od novel zákona č. 96 o zdravotnických pracovnících (nelékařích). Ve vzdělávací nabídce zůstaly nadále dva obory vzdělání pro maturanty: Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zdravotnický záchranář. Cíl zachování těchto oborů v období neuváženého nárůstu nabídky vysokoškolského studia se s obtížemi podařilo splnit. Velmi cenným v této situaci byl postoj zřizovatele, který vyjádřil vůli k zachování VOŠ včetně zdravotnických.

IV. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast), očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

Kapacita SŠ je 400 žáků, kapacita VOŠ 300 studentů. V uplynulých letech se dařilo kapacitu SŠ dobře využívat, naše představy počtů přijímaných absolventů ZŠ zřizovatel respektoval. První ročníky denního studia jsme v uvedeném období naplňovali do 30 přijatých uchazečů. Uchazeče o denní studium přijímáme z území bývalého okresu Příbram a spádového regionu.

Vzhledem k úbytku oborů vzdělání ve VOŠ zdravotnické a vzhledem až k nepřiměřenému růstu nabídky studia bakalářských oborů v uplynulém období poklesl počet studentů. V současné době nevyužíváme plně kapacitu této součásti školy; ve školním roce 2013 – 2014 jsme vzdělávali 136 studentů. Zájem o nabízené obory vzdělání (zejména o obor diplomovaný zdravotnický záchranář) je vysoce nadregionální, přijímáme uchazeče z širokého regionu České republiky. V případě SŠ se domníváme, že přes problémy kolem kompetencí absolventů oboru vzdělání Zdravotnický asistent je situace již vyjasněna a zvládnuta, i když se opět objevuje problém, kterým je záměr Ministerstva zdravotnictví v chystaném novém zákonu č. 96, totiž že Zdravotnický asistent může být přejmenován na Ošetřovatele. Situace kolem existence oborů vzdělání VOŠ je s nástupem nového vedení MŠMT příznivější, naším cílem zůstává úspěšné převedení VOŠ ve stabilní institut terciárního vzdělávání.

Při prezentaci oborů vzdělání obou součástí školy budeme nadále zdůrazňovat priority naší školy – dobré možnosti uplatnění na trhu práce (mezi našimi absolventy téměř nejsou nezaměstnaní), možnost dalšího pokračování studia absolventů SŠ v oborech VOŠ zdravotnické (tak říkajíc „pod jednou střechou“ – v prostředí, které již poznali).

Dále chceme pěstovat naše mezinárodní aktivity v rámci projektu Leonardo i mimo tento projekt (dvacet jedna let trvající spolupráce s partnerskou školou v holandském Hoornu s každoročními výměnnými pracovními stážemi a možností praxe pro studenty VOŠ). Stáž holandských studentů u nás probíhala od 4.11. do 29.11.2013 a byla realizována v těchto zařízeních - Farní charita Příbram (stacionář pro seniory), Domov pro seniory Příbram, Oblastní nemocnice Příbram, a.s. Naši studenti pak vycestovali do Nizozemí 11.4.2014 a vraceli se 10.5.2014. Jsme hrdí na to, že řadu našich odborných metod holandský partner velmi uznává stejně jako růst kvality našich zdravotnických zařízení.

V rámci projektu Comenius, který byl zahájen 1.9.2013, mají žáci možnost navštívit Lotyšsko. Partnerem školy se totiž stala J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola z lotyšského města Liepaja. Tématem projektu jsou Lidská práva a svobody v době totalitních režimů 20. století. V říjnu 2013 se uskutečnila první mobilita. Zahraniční návštěva probíhala od 18.10. do 27.10.2013. Příbram navštívilo celkem 22 lotyšských žáků a 5 pedagogů. Naši školu zastupovali žáci druhého a třetího ročníku oboru Zdravotnické lyceum, Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Ve dnech 20.3. až 31.3.2014 proběhla návštěva skupiny českých žáků a učitelů v partnerském městě Liepaja. Zúčastnilo se jí celkem 22 žáků a 4 učitelé. V rámci programu byly v obou městech organizovány exkurze, besedy s oběťmi totalitních režimů a další aktivity. Kromě rozvíjení jazykových a sociálních kompetencí žáci především získali nové poznatky o historii a kultuře 20. století obou zemí a také nové přátele. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

V. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně tři roky v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvlášť; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Počet žáků denní/dálkové	SŠ 270/46 VOŠ 170	SŠ 290/32 VOŠ 175	SŠ 321/23 VOŠ 136
Počet učitelů interní/externí	41/26	42/25	42/25
Počet přepočt. učitel. úvazků interní/externí	38,42/5,8	39,40/5,8	38,42/5,8
Počet neped. prac.	15	15	15

Počet žáků denního studia SŠ se v posledních letech zvyšuje, pro příští období počítáme se stabilizovaným počtem přijímaných uchazečů do prvních ročníků denního studia. Dálkové studium od školního roku 2010-2011 nerealizujeme.

Počet interních a externích učitelů se v posledních letech téměř neměnil.

VI. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně tři roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Absolventi SŠ	48 denní stud. 11 dálkové stud.	26 denní stud. 7 dálkové stud.	37 denní stud. 6 dálkové stud.
Absolventi VOŠ	33	44	42

Každoročně zjišťujeme, kam dále směřují absolventi SŠ i VOŠ před závěrem jejich studia. Z absolventů SŠ (školní rok 2013 – 2014) se hlásilo více jak 30 ke studiu na VOŠ a VŠ, z absolventů VOŠ se hlásilo k dalšímu studiu (především na VŠ) - zhruba 19. Podle údajů zveřejňovaných úřady práce v uplynulém období nezaměstnané absolventy téměř nemáme, pokud ano, je jejich procentuální vyjádření ve srovnání s jinými obory buď nejnižší, nebo téměř nejnižší. Velmi dobře se na trhu práce uplatňují absolventi oborů vzdělání VOŠ.

VII. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně třech letech; záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících třech letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání; vyhodnocení úrovně výsledků práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji

**Kritéria přijímacího řízení oborů vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum,
53-41-M/01 Zdravotnický asistent a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**

pro školní rok 2014-2015

Uchazeči o studium prošli přijímacím řízením, nekonali přijímací zkoušky.

Kritéria přijímacího řízení:

1. Prospěch ze základní školy

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 20%

Průměrný prospěch – 2. pololetí 8. ročníku 25%

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 35%

2. Okresní a krajské olympiády 8%

3. Prospěch v profilových předmětech

Biologie 3%

Chemie 3%

Český jazyk a literatura 3%

Matematika 3%

Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek) 100%

2011/2012

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2011)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	63	29	4	1	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	45	18	7	5	1
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	63	37	7	6	2
Celkem	171	84	18	12	4

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2011)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		Počet tříd	FS
	přihl.	přij.	přihl.	přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou						
53-41-M/007 Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	DK

2012/2013

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2012)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	55	30	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	31	19	3	3	1
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	48	28	2	2	1
Celkem	134	77	5	5	3

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2012)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		Počet tříd	FS
	přihl.	přij.	přihl.	přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou						
53-41-M/007 Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	DK

2013/2014

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2013)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	48	27	2	2	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	31	21	0	0	1
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	44	26	4	4	1
Celkem	123	74	6	6	3

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2013)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		Počet tříd	FS
	přihl.	přij.	přihl.	přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou						
53-41-M/007 Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	DK

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

**Kritéria přijímacího řízení do oborů vzdělání
(platí od školního roku 2013/2014):**

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia	20 %
2. Maturitní vysvědčení	40 %
3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu)	40 %
<u>Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek)</u>	100 %

53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář

I. TĚLESNÁ ZDATNOST

a) Splnění limitu v plavání - 100 m na čas do stanoveného limitu:

ženy - 2:50, muži - 2:45 (Uchazeč zvolí jeden ze 4 plaveckých způsobů - prsa, kraul, znak, motýlek. Start provede z bloku nebo z vody na povel startéra).

b) Cooperův test vytrvalosti

Test spočívá v běhu nebo chůzi (nesmí dojít k zastavení) testované osoby po dobu 12 minut nejlépe na atletické dráze s cílem dosáhnout co nejdělsí vzdálenosti s přesností na 10 m. Startuje se z vysokého startu - z klidu. V průběhu testu budou uchazeči informováni o mezičasech, poslední minuta bude oznámena zvukovým signálem.

Ženy limit: 1800 m - více než 1800 - **splnila**, méně než 1800 **nesplnila**

Muži limit: 2200 m - více než 2200 - **splnil**, méně než 2200 **nesplnil**

Uchazeč musí splnit obě části testu tělesné zdatnosti (plavání a vytrvalostní běh), v případě nesplnění jedné z nich, nemůže být uchazeč ke studiu přijat. Povinná výbava k přijímacím zkouškám z tělesné zdatnosti: sportovní oblečení: plavecké potřeby a vybavení na běh.

II. KRITÉRIA URČUJÍCÍ POŘADÍ UCHAZEČŮ, KTERÍ SPLNILI TĚLESNOU ZDATNOST

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia	20 %
2. Maturitní vysvědčení	40 %
3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu)	40 %
<u>Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek)</u>	100 %

2011/2012

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2011)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	36	30	9	9
53-41-N/2. Diplomovaný zdravot. záchranář	54	37	9	9
Celkem	90	67	18	18

2012/2013

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2012)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	56	49	11	10
53-41-N/2. Diplomovaný zdravot. záchranář	40	32	8	6
Celkem	96	81	19	16

2013/2014

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2013)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	32	24	16	15
53-41-N/2. Diplomovaný zdravot. záchranář	22	10	7	5
Celkem	54	34	23	20

V uplynulých třech letech jsme se zaměřili na sledování výsledků žáků oborů vzdělání SŠ. V letech 2011-2012 až 2013-2014 proběhly srovnávací testy prvních ročníků oboru vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum. Vyučující matematiky, který vede krajskou předmětovou komisi matematiky SŠ, provedl srovnávací test učiva matematiky u žáků oboru vzdělání Zdravotnický asistent ve Středočeském kraji. Ze zjištěných skutečností vyplynuly poznatky o lepší úrovni znalostí oboru vzdělání Zdravotnické lyceum, avšak i zde jsou značné nedostatky, což se plně projevilo v tomto předmětu ve společné části maturitních zkoušek. Škola se pokouší v mezích možností tento stav eliminovat ŠVP; výuka podle ŠVP probíhá od školního roku 2010-2011.

Čtvrté ročníky SŠ v uplynulých letech, vycházejí z výsledků předaných CERMATEM, dosahovaly průměrných až mírně nadprůměrných výsledků v ČJL, ANJ, RUJ a NEJ.

Škola je zapojena do již tradičně stanovené řady humanitárních akcí, v Příbrami zabezpečujeme třikrát ročně Srdíčkový den občanského sdružení Pomozte dětem; žákyně SŠ se podílejí na charitativním projektu Bílá pastelka, Červená stužka, Liga proti rakovině, celostátní sbírce Pomerančový den - sbírka na pomoc lidem s Alzheimerovou chorobou.

Součástí práce školy je také sportovní a tělovýchovná činnost žáků a žákyň – vybraná družstva se zúčastnila ve školním roce 2013 – 2014 středoškolských sportovních her - ve volejbale se chlapci umístili na 3. místě, dívky na 6. místě; v košíkové chlapci obsadili 4. místo a dívky 3. místo.

Ve škole pracoval kroužek tělesné kultury (možnost využití posilovny pro starší žáky SŠ a studenty VOŠ v době mimo vyučování), studenti vyšší odborné školy oboru vzdělání DZZ

absolvovali lyžařský výcvik a dále soustředění s Horskou službou a Vodní záchrannou službou, kde měli možnost získat mezinárodně platné oprávnění Plavčík I.

Žáci školy se jako každý rok zúčastnili různých olympiád. Součástí výuky v SŠ byly návštěvy filmových a divadelních představení (tituly byly voleny k doplnění literárního učiva v ČJL). Žáci zhlédli představení Hořící keř (filmová rekonstrukce událostí po smrti Jana Palacha) a také divadelní představení Rychlé šípy. Každoročně probíhají tyto exkurze: do Knihovny Jana Drdy (1. ročníky), do Památníku Karla Čapka ve Strži u Dobříše (3. ročníky), na soudní jednání (3. ročníky), do památníku Vojna (2. ročníky) a Muzea 3. odboje (2. ročníky). Letos se žáci v rámci výuky dějepisu zaměřili na oblast regionu Příbram – Svatá Hora, Galerie Fr. Drtikola, vlastivědná vycházka po místech spojených s osobnostmi Příbrami atd. Opět studenti, tentokrát dvakrát, zorganizovali studentské volby a zapojili se do projektu Příběhy bezpráví a projektu MF Dnes – Studenti čtou a píšou noviny. Probíhal i druhý rok projektu Šablony – individualizace výuky DEJ a ověření DUM v rámci výuky CJL. Žáci - členové Klubu mladého diváka navštívili 6 divadelních a 10 filmových představení.

VIII. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

Vzhledem k náročnosti oborů vzdělání SŠ i VOŠ zdravotnické nemáme žáky ani studenty se zdravotním postižením.

IX. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

Strategie prevence sociálně patologických jevů je v posledních třech letech zaměřena na průběžné zjišťování rizikových faktorů a realizaci odpovídajících preventivních opatření. Osvědčuje se průběžné pozorování žáků a studentů v době vyučování, u ubytovaných žáků a studentů v domově mládeže, jejich sledování v průběhu týdenního pobytu, důraz je pochopitelně kladen na dodržování režimu zařízení.

V následujících letech se budeme nadále zaměřovat na podporu zdravého životního stylu žáků a studentů naší školy. Za velmi cenný faktor považujeme osobní příklad pedagogů a všech zaměstnanců školy.

Ve vzdělávacím procesu budeme zdůrazňovat význam zdravé životosprávy (v odpovídajících všeobecně vzdělávacích a zejména odborných předmětech). Za důležité preventivní opatření považujeme nabídku aktivního využití volného „mimovyučovacího“ času žáků a studentů a umožnit jim účastnit se přednášek, seminářů i kulturních pořadů, věnovaných problematice prevence nejrůznějších závislostí. Žákům a studentům umožníme využívat servisu školního psychologa (v rámci projektu VIP KARIERA III), budeme nadále úzce spolupracovat s rodiči žáků a v konkrétních případech i s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a K-centrem, v případě nutnosti s místně příslušnými sociálními odbory, popř. i Policií České republiky. Za účinnou preventivní akci sociálně patologických jevů (s dopadem i na žáky ZŠ a širší veřejnost) považujeme již tradičně každoročně realizovaný Den pro zdravý

životní styl. Na tomto dnu budeme nadále spolupracovat s významnými sociálními partnery, především s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, Nemocnicí Příbram, a.s., Zdravotnickou záchrannou službou Středočeského kraje a Městem Příbram.

X. Další činnosti školy

Také v příštích letech chceme pokračovat ve spolupráci školy se školami v rámci Středočeského kraje a dalších oblastí ČR. Nadále budeme průběžně spolupracovat se zdravotnickými zařízeními Města Příbram a podle potřeby oborů vyššího studia se zdravotnickými zařízeními v celé ČR. Předpokládáme i další rozvoj spolupráce s Městským úřadem v Příbrami, pokračování ve spolupráci se základními školami, sociálními zařízeními a nadále se chceme podílet na humanitárních a charitativních akcích nejrůznějších nadací. V následujících letech chceme pokračovat ve všech formách prezentace školy na veřejnosti (Dny otevřených dveří, nabídkové katalogy studijních oborů, sborníky, informace v tisku, vlastní webové stránky, reportáže v regionálním televizním vysílání a v rozhlase).

V řadách našich žáků a studentů pěstujeme a budeme nadále podporovat prvky obecně prospěšných norem etiky v duchu dobrých mravů – výrazem tohoto působení je například fenomén dobrovolnictví, který již má v naší škole tradici.

XI. Personální politika

Výuku v SŠ a VOŠ zdravotnické zpravidla zajišťuje 42 interních a 25 externích vyučujících. Ve školním roce 2013 - 2014 nastoupili 3 zaměstnanci a s 2 zaměstnanci byl ukončen pracovní poměr.

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady AVOŠ, členem asociace ředitelů zdravotnických škol. Statutární zástupkyně ředitele byla členkou pracovní skupiny pro VOŠ při Asociaci SZŠ a VOŠ, podílela se na realizaci projektu VOŠ.

Průběžného studia k prohlubování odborné kvalifikace se zúčastnilo ve školním roce 2013 – 2014 celkem 9 pedagogických pracovníků. Semináře byly zaměřeny především na management školy, realizaci projektů, na přípravu Státní maturity, výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, atd.

Pedagogičtí pracovníci čerpali v průběhu školního roku studijní volno.

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP, vč. OPVK činily 12.350, -Kč.

Učitelský sbor je celkově velmi dobrý. Všem vyučujícím je, v mezích provozních a ekonomických, umožňováno další vzdělávání především k prohlubování odborné kvalifikace. Obměna sboru probíhá plynule, na místa vyučujících odcházejících do důchodu jsou přijímáni plně kvalifikovaní učitelé všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Omlazování pedagogického sboru probíhá úspěšně. Počet THP se v posledních letech neměnil.

XII. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2012

Pro příští tři roky, bude-li škola, což je jejím důležitým cílem, nadále úspěšná v přijímání žáků a studentů do prvních ročníků střední i vyšší školy, bude nezbytné navýšit prostředky na provoz. Škola se v technice, jejím využití značně posunula, ale tento pozitivní jev s sebou nutně přináší, nejen k neustále rostoucím cenám energií, nepoměrně vyšší náklady.

V uplynulých letech se pravidelně uskutečňovaly kontroly požárních zařízení, komínů, hromosvodů a plynové kotelny, dále revize elektrických zařízení a spotřebičů a plynových spotřebičů v budově školy, stravovacím provozu a v domově mládeže. Zjištěné drobné závady byly průběžně odstraňovány. Na budově školy byla provedena celá řada oprav, což je konstatováno ve výročních zprávách. V současné době chceme dokončit výměnu oken na západní straně budovy. Budujeme – a v tomto trendu budeme pokračovat - moderními technologiemi vybavené učebny s cílem vybudovat školu 21. století s evropskými parametry. V současnosti jsme solidně vybaveni – viz výroční zpráva.

XIII. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

2011/2012 – podané

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše požadované podpory v Kč
Leonardo	Ano	7.200,-
Podpora propagace (v regionu) města Příbram	Ano	10.000,-
EVVO	Ano	47.419,-
Šablony	Ano	1.067.016,-

2012/2013 – podané

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše požadované podpory v Kč
LEONARDO DA VINCI	Ano	27 360 EUR (cca 751 580,-)
COMENIUS	Ano	20 000 EUR = 507 453,-
RAMPS VIP III	Ano	Mzdové prostředky na výplatu psychologa

2013/2014 – podané

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše požadované podpory v Kč
PRP pro žáky ZŠ	Ano	20 000,-
PRP pro žáky ZŠ, SŠ a učňovských škol	Ano	29 000,-
COMENIUS	Ano	10 000,-
COMENIUS	Ano	22 000,-
Leonardo/Projekt Mobility LdV	Ano	5 000,-
EVVO	Ne	76 000,-

2014/2015 – plánované

Program, grantový program, dotační titul
Město Příbram – Výchova a vzdělávání
Středočeský Fond životního prostředí a zemědělství – Zajištění činností dle Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

XIV. Dovětek koncepčního záměru v časové reflexi

Jaká bývala škola a její obory? – Atraktivní, výběrová, s převisem zájmu; studijní obory se těšily velkému uznání s kladnými celospolečenskými ohlasy.

Jaká byla škola? (Viz Koncepční záměr 2012) - S poklesem společenského uznání, včetně finančního nedocení se zdravotnické obory přechodně staly neatraktivními, v poslední době o ně (nejen demografickým vývojem) klesl zájem.

Kde jsme nyní? - Díky dobré propagaci školy, velmi dobré spolupráci se sociálními partnery a v neposlední řadě díky podpoře zřizovatele se tento stav podařilo pootočit nadějnějším směrem

Kudy jít? Kam chceme dojít? - Musíme nadále trpělivě realizovat dobrou vizi. Musíme využít jedinečný odborný potenciál školy. Musíme trvale usilovat o to být školou – osobností.

V Příbrami 15.9.2014

Datum projednání v pedagogické radě: 15.10.2014

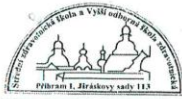
Datum projednání ve školských radách: 16.10.2014 (Zápis přiložen)

Mgr. Václav Kočovský, v. r.
ředitel školy

Tento dokument je vyhotoven ve třech rovnocenných stejnopisech.

Rozdělovník:

Krajský úřad Středočeského kraje
Ředitel školy
Veřejné místo ve škole



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

Příloha č. 1 – Schvalovací listina

Níže uvedení členové ŠR SZŠ a VOŠ zdravotnické, Jiráskovy sady 113, Příbram I., schválili svými podpisy na schůzi dne 16. 10. 2014 Výroční zprávu za školní rok 2013/2014 a Vlastní hodnocení školy 2014,
konceptu' zašleš školy 2014.

Školská rada SZŠ:

Zástupci pedagogů:

Jméno, příjmení:

Ing. Hana Divišová, Ph.D.

Mgr. Alena Šimůnková

Podpis:

Handwritten signatures of Hana Divišová and Alena Šimůnková.

Zástupci rodičů:

Anna Pšeničková

Jiří Eichler

Handwritten signatures of Anna Pšeničková and Jiří Eichler.

Zástupci zřizovatele:

MVDr. Václav Beneš

MUDr. Ivan Šedivý

Handwritten signatures of MVDr. Václav Beneš and MUDr. Ivan Šedivý.

Školská rada VOŠ:

Zástupci pedagogů:

Jméno, příjmení:

Mgr. Jana Oktábcová

Podpis:

Handwritten signature of Mgr. Jana Oktábcová.

Zástupci studentů:

Gabriela Konopíková

Handwritten signature of Gabriela Konopíková.

Zástupci zřizovatele:

Brigita Růžičková

Handwritten signature of Brigita Růžičková.



Zápis ze 6. zasedání školské rady SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram

Datum konání: 16. 10. 2014

Nepřítomni: za SŠ – Mgr. Alena Šimůnková (omluvena), MUDr. Ivan Šedivý (omluven)
za VOŠ – sl. Gabriela Konopíková (omluvena)

Program:

1. Zahájení jednání
2. Návrh a schválení bodů jednání
3. Seznámení s Výroční zprávou za školní rok 2013/2014
Žádost o úpravy v textu: žádné
4. Seznámení s Vlastním hodnocením školy 2014
Žádost o úpravy v textu: žádné
5. Seznámení s Koncepčním záměrem školy 2014
Žádost o úpravy v textu: žádné
6. Diskuse
7. Termín dalšího zasedání – konkrétní datum bude upřesněno
8. Ukončení jednání

Zapsala: Ing. Hana Divišová, Ph.D.

Příloha č.1: Schvalovací listina