Mateřská škola KAMARÁD

Vestecká 1300

252 42 Jesenice

**IČ: 21551391**

 **Tel.: 246 083 323/324 email:** **skolkajesenice@seznam.cz**

**skolkakamarad@email.cz**

 **ID datové schránky – vh7pj4k**

 **VLASTNÍ HODNOCENÍ**

 **MŠ KAMARÁD**

 **za školní rok 2017/2018**

1. *Identifikační údaje školy*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Název školy:**
 | **Mateřská škola KAMARÁD** |
| **Sídlo školy:** | **Vestecká 1300** |
|  | **252 42 Jesenice** |
| **Odloučené pracoviště:** | **Mateřská škola KAMARÁD** |
|  | **Ke Kapli 188** |
|  | **252 42 Zdiměřice** |
| **Adresa školy:** | **Mateřská škola KAMARÁD** |
|  | **Vestecká 1300** |
|  | **252 42 Jesenice** |
| **IČ:** | **215 51 391, ID dat. schránky vh7pj4k**  |
| **Ředitelka školy:** | **Soňa Verknerová** |
| **Kancelář****Ředitelka MŠ** **MŠ KAMARÁD Jesenice 1.třída** **MŠ KAMARÁD Jesenice 2.třída****MŠ KAMARÁD Zdiměřice 1.třída****MŠ KAMARÁD Zdiměřice 2.třída** | **246 083 323****246 083 324** |
| **246 083 321****246 083 322****246 083 341****246 083 342** |
| **E – mail:** | **skolkajesenice@seznam.cz** |
| [**www.stránky:**](http://www.stránky:/) | **http://ms-kamarad.webnode.cz** |
| **Zřizovatel školy:** |  **Město Jesenice**  |
| **Právní subjekt** | **Příspěvková organizace** |
| **Provoz mateřské školy:** | **6. 30 – 17. 00 hodin** |
| **Počet pedagogických pracovníků v MŠ:** | **9****+ asistent pedagoga pro integrované dítě dle potřeby** |
| **Počet provozních pracovníků:** | **2 školnice**  |
|  | **2 uklizečky**  |
|  | **1 účetní/ organizační pracovmice** |
| **Počet dětí a skladba tříd:** | **MŠ KAMARÁD, Vestecká 1300, Jesenice** |
|  | **1.třída: 28 dětí** |
|  | **2.třída: 28 dětí** |
|  | **MŠ KAMARÁD, Ke kapli 188, Zdiměřice** |
|  | **1.třída: 28 dětí** |
|  | **2.třída: 25 dětí** |

 *2. Charakteristika školy*

 **Obecná charakteristika**

MŠ KAMARÁD má sídlo v ulici Vestecká 1300 v Jesenici 252 42, odloučené pracoviště je v obci Zdiměřice, v ulici Ke Kapli 188. Jsme zánovní zařízení, které vzniklo z důvodu regionální nedostatečné kapacity v mateřských školách, do rejstříku škol a školských zařízení bylo zapsáno 26. 10. 2012.

Historie MŠ Kamarád se datuje již k 6. 12. 2011 kdy usnesením zastupitelstva obce Jesenice, byla založena MŠ Budějovická. Po dramatickém zápisu do ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice na školní rok 2012/2013, který proběhl dne 14. 2. 2012 se zastupitelstvo v čele se starostou obce Jesenice Ing. Pavlem Smutným rozhodlo postavit školku zcela novou a původně navržený objekt staré školy plánovaný pro novou MŠ Budějovická využít jako detašované pracoviště již stávající základní školy. Vzhledem k časové tísni a finančním možnostem obce se rozhodlo o stavbě školky montované. Na jaře 2012 byla zpracována studie nového objektu, na jejímž základě bylo vypsáno výběrové řízení na zhotovitele stavby, které vyhrála firma Unico Modular, a.s. Stavební povolení bylo vydáno 23. 8. 2012 a 3.9.2012 byla zahájena vlastní stavba. Současně probíhala jednání o pronájmu asi 2 km vzdálené budovy ve Zdiměřicích, kde po přestavbě později vzniklo odloučené pracoviště MŠ KAMARÁD. V listopadu 2012 byly tedy dokončeny dvě nové školky celkem pro 109 dětí. V Jesenici pro 56 dětí a ve Zdiměřicích pro 53 dětí. Zápis dětí do nového zařízení pod názvem MŠ KAMARÁD proběhl ve dnech 5. a 6. 11. 2012. Slavnostní otevření nové mateřské školy v Jesenici za účasti pozvaných hostů proběhlo 23. 11. 2012 a 26. 11. 2012 byla MŠ otevřena pro děti. O dva týdny později bylo otevřeno odloučené pracoviště MŠ KAMARÁD ve Zdiměřicích.

Okolní krajina zprostředkovává dětem poznávání různých přírodních jevů, dává jim možnost relaxace, ale zároveň upevňuje dovednosti v různých sportovních odvětvích. Dítě poznává krásu přírody, vnímá nutnost šetrné péče a ochrany.

Obě školky jsou v průběhu roku stále dovybavovány novými didaktickými učebními pomůckami i různými herními prvky, dle potřeb a možností.

1. *Organizace chodu MŠ*

Provoz školy začíná v 6:30 hodin. Děti přicházejí nejpozději do školy do 8:30 hodin. Výjimky jsou povoleny po vzájemné dohodě s pedagogem.

Spontánní hry řídí učitelka během dne tak, aby se děti cítily volné a spokojené, v režimu dne jsou zařazeny během ranních her v době od 6:30 hodin do 8:30 (dle režimu tříd) a odpoledne od 15:00 až 17,00 hodin.

Řízené činnosti jsou časově rozvrženy v jednotlivých třídách, přizpůsobené věku dítěte, v době od 9:15 až 10:15 hodin.

 V každé MŠ jsou 2 třídy heterogenně složené:

MŠ Jesenice: 1. třída - Broučci

 2. třída– Včeličky

MŠ Zdiměřice: 1. třída– Žabičky

 2. třída - Kuřátka

Tyto třídy mají své vzdělávací programy – kurikulum = plánovanou a zároveň záměrně vytyčovanou a nasměrovanou trasu, při jejímž absolvování získává dítě postupně a nenásilnou formou zkušenosti, a to v závislosti na svých schopnostech a zájmech. Kurikulum má tři části: vzdělávací program, obsahovou náplň a výsledek.

Důraz v každé třídě je kladen na systematické výchovné působení, v němž základním principem je individualizace v podmínkách skupiny, pestré a různostranné působení, které se dá nasměrovat k osobnostní a sociálně informativní dimenzi.

Dále dbáme na maximální přizpůsobení vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Samozřejmostí je dlouhodobé a cílené, navazující a prolínající se výchovné působení ve všech složkách výchovy, na rozvoj řečových schopností a dovedností (vnímání, dorozumění, poslech), produktivní (výslovnost, ústní projevy, vyjadřování), rozvoj komunikativních dovedností, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka, sebeobslužnou činnost, rozvoj intelektu, kreativity, samostatnosti.

Hlavní důraz je všech třídách je kladen na hru, hračku a různorodé didaktické hry, které jsou pro dítě nejpřirozenější a nenásilnou formou učení a cestou k poznání.

Metody formy práce a zaměření jednotlivých tříd je individuální, ale zároveň vycházející ze ŠVP a  celoročního plánu projektu MŠ. Spontánní a řízené činnosti jsou vyváženy a přizpůsobují se situaci, která vyplývá z přání požadavků a momentálních dispozic dětí.

Zároveň, je velký prostor věnován adaptačnímu režimu pro vstup některých dětí, které mají problémy s náhlou změnou prostředí. Vzhledem k prosociálnímu zaměření školy usilujeme o to, aby nové prostředí odpovídalo celkové vizi. Nové děti se po dohodě s rodiči zapojují postupně, nenásilnou formou, v krátkých časových intervalech. Rodiče mohou přijít do školy kdykoliv, po domluvě s učitelkou.

V průběhu celého školního roku jsou pro děti zajištěny tematické výlety, exkurze, besedy, dopravní hřiště, divadelní akce v budově MŠ i v pražských divadlech, ozdravné pobyty pro děti, besídky, dílničky pro rodiče.

Environmentální program je dlouhodobě naplánován a zajištěn ve spolupráci s Ekocentrem a Čapím hnízdem ve Voticích. Lektoři dojíždějí s obměňujícím programem jednou měsíčně v zimním období do školky, dále jsou sjednané jednotlivé programy přímo do center. Dále spolupracujeme s farmou ,,Zvířátkov“, kde pravidelně sbíráme suché pečivo pro zvířata, skořápky od vajíček, na podzim žaludy a kaštany.

 *4. Vzdělávání cizinců*

Vzhledem ke skutečnosti, že v naší MŠ je zastoupen určitý počet dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin nebo ze smíšených rodin, věnujeme velkou pozornost jejich integraci, vzdělávání a začleňování do kolektivu. Tento školní rok se jednalo o 12 dětí z obou MŠ. Stěžejní bod vidím občas ve špatné spolupráci ze strany rodičů, kdy doma komunikují pouze v rodném jazyce a odmítají snahu hovořit česky i v prostředí MŠ a jsou přesvědčeni, že učitelka je povinna podřídit se této komunikaci. V těchto případech je pro dítě mnohem těžší zapojení do kolektivu, jelikož češtinu slyší pouze mezi dětmi. Jedná se o děti ze Slovenska, Afganistánu, Ukrajiny, Kazachstánu, Ruska, Turecka a dalších zemí. Nejhorší situace je u cizinců s trvalým pobytem a českým občanstvím, kteří ale česky nehovoří a díky našemu občanství se nedají zařadit do programu získání asistenta, který by pro děti  byl velkým přínosem.

 *5. Časové rozvržení dne*

Ve třídách nejsou překračovány počty dětí, spojování tříd je maximálně omezeno. Dochází k němu pouze pravidelně v odpoledních hodinách, po 15:30 – 16:00 hodině, dle situace, kdy v MŠ je minimální počet dětí.

Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech. Stanovuje se v rozsahu 4 hodin denně (08:15 hod. – 12:15 hod.). Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin v souladu s organizací školního roku v základních a středních školách.

Časové rozvržení dne:

|  |  |
| --- | --- |
| 06:30 hod. – 8:30 hod.  | scházení dětí v MŠ ranní volné hry |
|   | individuální přístup v rozvíjení potřebných kompetencí dětí |
|   | preventivní logopedická a grafomotorická cvičení |
| 08:30 hod. – 09:00 hod. | komunitní kruhtělovýchovná chvilka a pohybové hry |
| 09:00 hod. – 09:20 hod.  | svačina |
|   | hygiena |
| 09:20 hod. – 12:00 hod.  |  dopolední vzdělávací činnosti (ve třídě nebo venku) |
|   |   |
|   | pobyt venku, příprava na oběd |
| 12:00 hod. – 12:30 hod.  | obědhygiena |
| 12:30 hod. – 13:00 hod.  | předávání dětí odcházejících po obědě |
| 13:00 hod. – 14:30 hod.  | odpočinek (četba pohádek, spánek nebo jiná relaxace, práce s předškoláky) |
| 14:30 hod. – 15:00 hod.  | hygiena,svačina |
|   |  |
| 15:00 hod. – 17:00 hod.  | odpolední zájmová činnost do odchodu dětí domů |
|  |  |



 *7. Kvalifikace a vzdělávání pedagogů*

V mateřské škole je tento školní rok celkem 11 pedagogických pracovníků. Do konce školního roku bylo 10 plně kvalifikovaných pedagogů. Jeden pedagog dokončuje studium a maturovat bude v červnu 2019.

Vzhledem ke kvalitní personální politice se mi podařilo vybudovat spolehlivý, fungující a kvalifikovaný kolektiv. Při mém nástupu bylo celkem 9 pedagogických pracovníků, jedna asistentka, z toho pouze tři plně kvalifikované, z nich dvě, včetně ředitelky, s dlouholetou praxí, jedna s krátkou praxí. V mateřské škole je tento školní rok celkem 11 pedagogických pracovníků.

Jako ředitelka podporuji a motivuji další vzdělávání učitelek a přinášení inovaci do pedagogického procesu. Učitelky mohou rozvíjet aktivity, pro které mají předpoklady, využívají nabídek vzdělávacích center a přistupují aktivně k dalšímu sebevzdělávání, vždy akreditovaných MŠMT. Vzdělávají se všichni zaměstnanci, včetně provozních. Vždy se snažíme vybírat nejen takové druhy, které zajímají učitelky osobně, ale zároveň takové, které přinesou MŠ nové nápady, více informací, nové trendy a metody.

 Jsem velice ráda, že kolektiv působí jednotně, což v dřívější době nebylo. Jednalo se o kolektiv, který byl vzájemně nevraživý, nespolehlivý, pedagogové se vzájemně pomlouvali, nespolupracovali dle mých představ s rodiči. V současné době všichni projevují spokojenost, vstřícnost, což se projevuje při účasti na různých akcích. Toto považuji za velký úspěch, jelikož zastávám názor rovnice“ SPOKOJENÝ ZAMĚSTNANEC, PEDAGOG = SPOKOJENÉ DĚTI = SPOKOJENÍ A VSTŘÍCNÍ RODIČE.

V celém kolektivu dochází k delegování pravomocí a souměrnému rozložení zodpovědnosti.

Zaměstnanci v tomto školním roce absolvovaly vzdělávací semináře:

Práce s PC a tabletem – Skopcová, Verknerová Soňa

Školní zralost dítěte, ADHD- úspěšnost dětí s ADHD, čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání Vzdělávání a hodnocení dětí ve vazbě na povinný ročník v MŠ, společné vzdělávání – inkluze, příprava předškoláka v MŠ na vstup do ZŠ , čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání, příprava předškoláka v MŠ na vstup do ZŠ , sdílení zkušeností v rámci šablon, provozní zaměstnanci školení stravovací a účetní .

První pomoc – všichni zaměstnanci, Pí učitelky Vráblíková, a Brychová dokončily dálkově SPgŠ – předškolní pedagogiku v Praze, sl. Ringmaierová studuje KU v Praze – pedagogiku, spec. pedagogiku.

Pí Lenka Moučková úspěšně studuje SPgŠ – předškolní pedagogiku - v Obratani, s nástupem 1. 9. 2017, předpokládané ukončení červen 2019

K poslednímu dubnu jsme úspěšně předčasně ukončily projekt v celkové výši 439000,- Kč ,,Děti se učí tomu, v čem žijí“, spolufinancován EU, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ. MŠMT vyhodnotilo správné a bezchybné splnění veškerých stanovené podmínek s ročním předstihem a následném podání žádosti o předčasné ukončení schválilo, mohli jsme tento projekt ukončit a nyní máme možnost zapojení do dalšího, již vyhlášeného, o který jsme již zažádali. Z financí, získaných z šablon, se naši pedagogové účastnili rozmanitých seminářů v rámci DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, inkluze), sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ), prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ) logopedických kurzů a sdílení zkušeností s kolegy z jiných školek a škol, což bylo velkým přínosem pro jejich další práci. Dále jsme dětem nakoupili hračky, stavebnice, keramické pece – pro vzdělávání a rozvoj kreativity, inteligentní plastelíny, didaktický materiál, stůl na stolní tenis – pro rozvoj jemné motoriky hravou, zajímavou a nenásilnou formou, zahradní herní prvky – Pexeso, kolotoče a mnoho dalších maličkostí, které jim udělají nejen radost, ale zároveň jsou zpestřením vzdělávání.

 Služby pedagogů a ostatních zaměstnanců jsou organizovány takovým způsobem, aby byla při všech činnostech vždy zajištěna bezpečnost a dostatečná pedagogická péče.

Všichni pedagogové a zaměstnanci školy pracují profesionálním způsobem, dodržují veškerá společenská pravidla, řídí se metodickými a pedagogickými zásadami výchovy a vzdělávání, přizpůsobují se individuálním potřebám dětí.

Všichni zaměstnanci mají jasně vymezené kompetence v náplních práce, některé zodpovědnosti za konkrétní věci jsou přiřazované individuálně, po dohodě na první poradě začátkem školního roku – lékárničky, nástěnky, vedení knihovny, atd. Vše v souladu s GDPR

Pedagogičtí zaměstnanci čerpali dovolenou převážně v době přerušení provozu tj. od 1. srpna do 27. srpna. V červenci střídavě zajišťovali prázdninový provoz v MŠ KAMARÁD Vestecká 1300, jelikož ve zdiměřicích se malovalo a pokládali nové koberce. Během přípravného týdne všichni učitelé připravovali jednotlivé třídy, šatny, kabinety, prováděly drobné opravy hraček, úložných boxů, připravovali povinné dokumentace na nový školní rok a hodnotící podklady.

Čerpání dovolené a samostudia v průběhu školního roku je komplikované a jen velmi výjimečné. Lze ho nařídit pouze při snížení počtu dětí v době podzimních, jarních či velikonočních prázdnin a pedagogům lze vyhovět pouze v případě, kdy nebude narušen provoz a chod školy.

 *8. Přijímací řízení do MŠ*

Termín zápisu do MŠ KAMARÁD proběhl 3. 5. 2018 od 8:00 do 17:00 hodin. Datum bylo stanoveno po dohodě se zřizovatelem a MŠ v Jesenici. O termínech zápisu byla veřejnost informována včas, a to prostřednictvím vývěsky na budovách MŠ, Jesenickém kurýru, prostřednictvím internetových stránek školy, v řádném termínu, daném školským zákonem. K zápisu se dostavilo celkem 69 uchazečů. Ve správním řízení, jež následovalo po řádném zápisu, bylo přijato celkem 40 dětí. Odvolání nepodal žádný zákonný zástupce. Do začátku školního roku se podařilo ve spolupráci s ostatními MŠ umístit všechny děti narozené do 31. 8. 2015

**KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ**

**V Mateřské škole KAMARÁD**

**S DOCHÁZKOU OD ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019**

**Termín a místo zápisu:
3. května 2018 v Mateřské škole KAMARÁD, Vestecká 1300, Jesenice**

**od 8.00 do 16.00 hod.**

**Do Mateřské školy KAMARÁD se k předškolnímu vzdělávání s docházkou od školního roku 2017/2018 přijímají děti v tomto pořadí:**

1. s trvalým pobytem dítěte a zák. zást. ve spádové oblasti dané obecně závaznou vyhláškou Města Jesenice č. 1/2017,ze dne 23. 3. 2017 (školským obvodem Mateřské školy KAMARÁD je město Jesenice vymezené všemi katastrálními územími města), a to v pořadí:

1a) Dítě, které dovrší věk pro povinnou předškolní docházku v souladu se

zákonem č. 561/2004 v platném znění

(děti, které v období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019 dovrší 6let věku a děti starší);

1b) Děti, které do 31. 8. 2018 dovrší nejméně 4 let;

1c) Děti, které do 31. 8. 2018 dovrší nejméně 3 let;

2. děti nespádové (neodpovídající obecně závazné vyhlášce), které dovrší věk pro povinnou předškolní docházku v souladu se zákonem č. 561/2004 v platném znění (děti, které v období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019 dovrší 6let věku a děti starší);

3. děti odpovídající obecně závazné vyhlášce viz bod 1, které jsou mladší než děti uvedené v bodu 1b), 1c) těchto kritérií;

4. děti nespádové (neodpovídající obecně závazné vyhlášce), po umístění všech dětí odpovídajících bodu 3. těchto kritérií;

Děti jsou přijímány dle jednotlivých bodů těchto kritérií podle data narození v posloupnosti od nejstarších k mladším, tj. přednost má starší dítě před mladším.

Podmínkou přijetí je, že dítě zvládá osobní hygienu a sebeobsluhu přiměřeně svému věku a potřebám vzdělávacího programu školy ( více viz Školní řád Mateřské školy KAMARÁD ).

  *9. Charakteristika jednotlivých tříd*

V každé MŠ jsou 2 třídy heterogenně složené:

MŠ Jesenice: 1. třída - Broučci

2. třída– Včeličky

MŠ Zdiměřice: 1. třída– Žabičky

 2. třída - Kuřátka

Třídy jsou věkově vyvážené, samozřejmostí je vstřícnost vůči rodičům a sourozenci jsou umísťováni dle jejich přání, buď společně ve třídě, či rozděleně. Rovněž tak i kamarádi.

Tyto třídy mají své vzdělávací programy – kurikulum = plánovanou a zároveň záměrně vytyčovanou a nasměrovanou trasu, při jejímž absolvování získává dítě postupně a nenásilnou formou zkušenosti, a to v závislosti na svých schopnostech a zájmech. Kurikulum má tři části: vzdělávací program, obsahovou náplň a výsledek.

Jelikož v Jesenici máme dvě školky, naše kromě plnění povinných osnov RVP je zaměřena především na rozvíjení estetického cítění, formou prožitkového učení. Filozofií vzdělávacího programu je prosociální učení. Učení naučit děti vidět vše krásné kolem nás, utvářet výchovným působením kvalitní základ k chápání mezilidských vztahů, základy ekologie, milování a respektování přírody a okolního světa. Vytvářet citové a sociální vztahy, učit děti stálosti, řádu a smyslu v podnětech, umocňovat potřebu identity a společenských hodnot, potřebu otevřené budoucnosti, kvality a potřebu vnějších podnětů tak, aby byla u dítěte podporována přirozená zvídavost, sebedůvěra a touha po nových poznatcích a vzdělávání především zábavnou formou her a hraček a vytvářet u dětí pocit bezpečí a lásky.

Toto vše se po celý školní rok odráží ve veškerých aktivitách školky, plánovaných akcích a programech.

Důraz v každé třídě je kladen na systematické výchovné působení, v němž základním principem je individualizace v podmínkách skupiny, pestré a různostranné působení, které se dá nasměrovat k osobnostní a sociálně informativní dimenzi, maximální přizpůsobení vývojovým, fyziologickým a dalším potřebám. Samozřejmostí je dlouhodobé a cílené, navazující a prolínající se výchovné působení ve všech složkách výchovy.

Důraz je kladen na rozvoj řečových schopností a dovedností (vnímání, dorozumění, poslech), produktivní (výslovnost, ústní projevy, vyjadřování), rozvoj komunikativních dovedností, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka, sebeobslužnou činnost, rozvoj intelektu, kreativity, samostatnosti.

 Hlavní důraz je všech třídách je kladen na hru, hračku a různorodé didaktické hry, které jsou pro dítě nejpřirozenější a nenásilnou formou učení a cestou k poznání.

 Metody formy práce a zaměření jednotlivých tříd je individuální, ale zároveň vycházející z celoročního plánu projektu MŠ.

Pohybové aktivity: do řízených činností učitelkou je v režimu tříd zařazena pohybová aktivita (pohybové chvilky, rozcvičky, TV, hry na tělo, pohybové hry). Pohybové aktivity provozují děti i na školní zahradě – pohybové hry, závody, hry s míči, prolézání průlezek apod. Škola je dobře vybavena na bezpečné provozování těchto aktivit jak v budově, tak na školní zahradě. Učitelka vždy dbá bezpečnosti dětí.

Pobyt venku: k pobytu je využíván především pozemek školní zahrady, dostatečně prostorný a dětmi plně využívaný. Jsou zde pískoviště, skluzavky, průlezky, zahradní domek, altán. Dopoledne je zahrada využívána dle aktuálního počasí v době od 9:30 až 11:45 hodin a odpoledne v době od 15:00do 17:00. Děti též chodí na řízené vycházky v okolí MŠ.

V zimním období je pobyt omezován dle aktuálního počasí a dalších klimatických podmínek.

Odpočinek – spánek: odpočinek dětí je upřesněn časově podle režimu tříd, a to v době od 12:45 do 14:30 hodin. V Jesenici se každý den rozkládají lehátka a lůžkoviny, které se ukládají na stálá, předem určená místa. Ve Zdiměřicích je v obou patrech samostatná ložnice. Děti, které nespí, mají náhradní klidové činnosti přizpůsobené tak, aby nerušily ostatní spící děti. S dětmi předškolního věku učitelky pracují v tuto dobu individuální prací pro předškoláky.

V odpoledních hodinách, po odpočinku dětí od 16:00 hod. probíhal projekt, zaměřené na zájmy dětí pracovně – výtvarný pro velký zájem rodičů, v rámci nadstandartních aktivit školy. Vedla ho paní učitelka po ukončení své pracovní doby.

Samozřejmostí je dlouhodobé cílené, navazující a prolínající se výchovné působení ve všech složkách výchovy, důraz je kladen na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností o (vnímání,

porozumění, poslech), produktivní (výslovnost, ústní projevy, vyjadřování), rozvoj komunikativních dovedností, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka, sebeobslužná činnost, rozvoj intelektu, kreativity, samostatnosti, poznávání a veškerého učení, pokud možno ***formou prožitkového a integrovaného učení***, na které klademe velký důraz, snažíme se ho zapojovat co nejvíce, jelikož se jedná o nejpřirozenější formu učení v tomto věku. Hlavní důraz je kladen na hru, hračku a různorodé didaktické hry, které jsou pro dítě nejpřirozenější a nenásilnou formou učení a cestou k poznání, zároveň je soustavně připravuje na budoucí vstup do školy.

Zároveň je vytvořen takový program činností, aby se děti průběžně seznamovaly i s různými druhy povolání a činnostmi. Vzhledem k této skutečnosti jsou zařazovány návštěvy některých pracovišť, či besedy ve školkách.

V letošní školním roce děti jely opět na dva ozdravné pobyty. První na podzim byl ozdravný pobyt na zámečku Strážovice u Mirotic, v krásném uzavřeném areálu, s velkou zahradou a vyžitím pro děti. Děti kromě pobytu v krásné přírodě, pestrého programu, včetně večerní ,,bojovky“, měly zpestřený program návštěvou zámku Blatná a westernového městečka. Tento pobyt se prolínal v duchu pokladu a zakleté Bílé paní. Pobyt jsme si všichni užívali v dobré a veselé náladě a odjížděli plni nezapomenutelných zážitků.

 První týden v červnu jsme absolvovali druhý ozdravný pobyt, tentokrát do Jizerských hor hotelu Arnika s krásným ubytováním, výbornou kuchyní a krásnou krajinou, tematicky ladění ,,Hledáme poklad zakletého piráta. Děti trávily většinu času v přírodě, výlety, návštěvou zámku Sychrov a muzea hraček. Všichni zúčastnění připravili pro naše nejmenší velmi pestrý program a díky vstřícnosti rodičů si všechny děti odvezly plné tašky překvapení, které si jednoho dne samy opět namalovaly. Dětem se ani nestihlo stýskat. Všem se moc líbilo, a pokud bude zájem ze strany rodičů, v příštím školním roce vyjedeme do přírody opět.

V období od února do května chodily naše děti plavat do jesenického bazénu, v počtu 10 lekcí. Tato aktivita byla nejen zpestřením, ale zároveň se většina dětí naučila plavat a kurz je velmi bavil.

 *10. Inkluze dětí*

V naší škole realizujeme inkluzi dětí se SVP. Cílem je zajistit a rozvíjet potřebné kompetence dětí, naplňovat cíle a záměry vzdělávání přizpůsobením potřebám těchto dětí. Tyto potřeby se u jednotlivců liší, podle výše a charakteristiky daného handicapu a potřeb. Asistenti s pomocí pedagogů volí vhodné a přiměřené činnosti, didaktické a technické pomůcky, dílčí stimulační programy zajišťují osvojování specifických dovedností v úrovni postižení. Dále nabízejí přiměřené aktivity s ohledem na danou problematiku, zajišťují zvýšený bezpečnostní dohled. Spolupracujeme se SPC, PPP a dalšími kompetentními organizacemi. Tyto děti mají vypracovaný speciální IVP, který koriguje s ŠVP a TVP, pouze je upraven dle potřeb dítěte.

 *11. Celoroční plán akcí 2017/2018*

 **Celoroční plán akcí 2017/2018 Postupně budeme akce doplňovat a upřesňovat**

|  |
| --- |
| **ZÁŘÍ** |
| 11.09. | Třídní schůzky MŠ Zdiměřice od 16:00 hod. |
| 7.09. | Třídní schůzky MŠ Jesenice od 16:00 hod. |
| 18.09. | ,,Kouzla do školky“ – kouzelnické představení, 08:45 hod. MŠ Jesenice, 10:30 hod. MŠ Zdiměřice |
| 27.09.  | Zdravá 5 – MŠ Jesenice od 09:00 hod. |

|  |
| --- |
| **ŘÍJEN** |
| 4.10. | Zdravá 5 – MŠ Jesenice od 09:00 hod. |
| 9.10-12.10. | Možný ozdravný pobyt Zámeček Strážovice, dle zájmu rodičů |
| 18.10. | Tancování s Jardou, 08:30 hod. MŠ Jesenice, 10.30 hod. MŠ Zdiměřice |
| 24.10. | Koncert dětí z LŠU v MŠ Zdiměřice, 08:30 hod. |
|  25.10. | Koncert dětí z LŠU pro MŠ Jesenice 10:00 hod. (děti půjdou procházkou do LŠU) |
|  31.10. | Africké kultury – (bubnování) , 08:30 hod. MŠ Jesenice, 10.30 hod. MŠ Zdiměřice |

|  |
| --- |
| **LISTOPAD** |
| 6.11. | EKO Votice Jesenice |
|  8.11. | EKO Votice Zdiměřice |
| 14.11. | Fotografování dětí jednotlivých tříd – vánoční focení – 8:30 hod. Jesenice, 10:00 hod. Zdiměřice |
| 28.11. | Div. představení ,,Putování za šťastnou hvězdou“ 08:30 hod. Jesenice, 10:30 hod. Zdiměřice |

|  |
| --- |
| **PROSINEC** |
| 4.12. | EKO Votice Jesenice |
|  5.12. | EKO Votice Zdiměřice, Mikulášská nadílka obě školky |
|  7.12. | Program třídění a recyklace odpadu ,,Tonda Obal na cestách“ 08:30 hod. Jesenice, 10:15 hod. Zdiměřice |
| 12.12. | Vánoční besídky MŠ Jesenice – časy budou upřesněny |
| 13.12. | Vánoční besídky MŠ Zdiměřice – časy budou upřesněny |

|  |
| --- |
| **LEDEN** |
| 8.1. | EKO Votice Jesenice |
|  9.1. | ECO Votice Zdiměřice |
| 29.1. | Divadelní představení ,,O zimní královně“ 08:45 hod. Jesenice, 10:30 hod. Zdiměřice |

|  |
| --- |
|  **ÚNOR** |
| 13.2. | EKO Votice Zdiměřice |
| 14.2. – 15.2. | Testy školní zralosti (dle počtu dětí – 14.2. Jesenice, 15. 2. Zdiměřice) |
| 15.2. | ECO Votice Jesenice |

|  |
| --- |
| **BŘEZEN** |
| 6.3.  | Divadelní představení ,,O černokněžníkovi“ 08:45 hod. Jesenice, 10:30 hod. Zdiměřice |
| 14. 3. | Třídní schůzky k ozdravnému pobytu „Penzion Arnika“- podrobné informace na plánovaných schůzkách a včas na nástěnkách |
| 21.3. | ,,Tancování s Jardou – tancující zvířátka 08:30 hod. Jesenice, 10:30 hod. Zdiměřice |

|  |
| --- |
| **DUBEN** |
| 5.4. | ,,Plackohraní“, 08:30 Jesenice, 10:30 Zdiměřice |
| 18.4. | Fotografování dětí – společná fotografie 08:30 Jesenice, následně Zdiměřice |
| 19.4. | Divadlo U Hasičů ,,O kováři Mikešovi“ odjezd v **08:00 hod. od školek** |
| 26.4.  | Divadelní představení ,,O neposlušných telátkách“ 08:45 hod. Jesenice, 10:30 hod. Zdiměřice |

|  |
| --- |
| **KVĚTEN** |
| 15.05. | Celodenní výlet do Zvířátkova v Olešné s obědem (řízek a bramborová kaše), odjezd 08:30 od školek |
|  16.05. | besídka Svátek matek – jednotlivé třídy MŠ Jesenice i Zdiměřice (časy budou upřesněny na jednotlivých třídách) |

|  |
| --- |
| **ČERVEN** |
|  |  |
| 4.6.– 8.6. | Ozdravný pobyt „Penzion Arnika“  |
|  20.6. | Agnes Adonis – kabaretní představení Jesenice 09:00 hod. |
| 21. 6. | Agnes Adonis – kabaretní představení Zdiměřice 09:00 hod. |
| 26. 6. | Loučení s předškoláky pro všechny děti z obou školek ve Zdiměřicích – dopoledne plné her, tance, zpěvu a soutěží za spolupráce ,,Jardy a Denči“ |

Případné akce budou aktualizovány a doplňovány v průběhu školního roku. **Podrobnosti jsou vždy upřesněny na nástěnkách jednotlivých tříd.**

 *12. Spolupráce MŠ s rodiči*

Komunikace s většinou z rodičů je na dobré úrovni. Podílejí se na programu MŠ. Respektujeme názory a podněty z rodin dětí, oboustranná důvěra je pro nás velmi důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče ve většině případů respektují naše návrh, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která bude optimální pro všechny strany, snažíme se být partnery při jednotné výchově dětí, jelikož většina z nich tráví větší část dne v prostředí MŠ. Rodiče přispívají štědrými dárky pro děti, hračkami do jednotlivých tříd, jeden tatínek vždy na konci školního roku při akci ,,Loučení s předškoláky“ připravuje dětský catering na školní zahradě, v podobě míchaných

koktejlů a dalších dobrot. Letos se nám opět osvědčilo čtení pro děti ze stran rodičů a prarodičů, kdy docházeli v domluvenou dobu do jednotlivých tříd, četli dětem ze své oblíbené dětské knihy, a strávili s nimi čas vyprávěním. Poděkování je vždy na našich webových stránkách, pokud si rodiče nepřejí zůstat v anonymitě, což samozřejmě plně respektujeme i v rámci GDPR.

V rámci únorového vzdělávacího tematického bloku ,,Žiji na planetě Zemi – Naše planety“ nám opět připravil krásný program o planetách a vesmíru pan S. z rádia Blaník a hvězdárny Žebrák, tatínek jednoho dítěte ze školky.

V průběhu roku nás také rodiče navštěvují a hledají útočiště v kanceláři, kde se nám svěřují se svými interními, momentálními problémy, starostmi, často se obracejí o radu nebo i pomoc. Také se často zastaví pouze ,,na kus řeči“ a pozdravit nebo se zeptat, zda je potřeba něco pro školku zařídit. Toto jednání považuji za velmi přínosné, jelikož se jedná o projev důvěry ve vedení školy.

 *13. Spolupráce MŠ se zřizovatelem*

Spolupráci se zřizovatelem lze charakterizovat jako dobrou. V některých důležitých krocích se rozcházíme v názorech, ale zřizovatel striktně nařizuje a oznamuje, bez předchozích konzultací a respektování názorů i pádných argumentů druhé strany a staví nás tzv. před hotovou věc (DYNATECH). Pravidelně se setkáváme na MÚ, kde konzultujeme přání, problémy a požadavky z obou stran. Radní, pan Zápotocký, nám pravidelně poskytuje autobus na kratší vzdálenosti, a to vždy v rámci bezplatné služby. Zřizovatel reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci ze strany MŠ - sekání zahrad, poskytl své zaměstnance služeb města. Dříve se podílel i o potřebnou údržbu – opravy, bylo vedením města zrušeno a v současné době běžné údržby a opravy zajišťuje zaměstnanec na DPP. Naše MŠ je pravidelně zvána ke spolupráci při Vítání občánků, kdy učitelé připravují s dětmi krátké pásmo pro nejmenší. Také při slavnostním rozsvěcování vánočního stromečku děti přispěly krátkým pásmem básniček a písniček a pracovními dílnami. Letos se opět připojili i pedagogové, především pan učitel Robert, který má vystudovaný zpěv na konzervatoři a jeho hlas zněl před úřadem tak kouzelně, že lidé utichali a zaposlouchali se do krásných melodií. Dále jsme byli osloveni ke spolupráci při organizování masopustu a zapojeni do programu. Neopomenutelnou je i spolupráce s obecní policií, kdy pomáhá se střežením prostor před budovou školy. Po napojení bezpečnostního systému na policii také ochotně a vstřícně spolupracuje při hlášení alarmu. Vždy velice pružně reaguje a na místě je první.

 *14. Kontrolní a inspekční činnost*

Kontrolní orgán: Město Jesenice u Prahy, Budějovická 303, zřizovatel, 16. 11. 2017

Předmět kontroly: Hospodaření organizace na základě pověření starostky města. Závěr: Nebyly nalezeny závažné nedostatky v bodech uvedených v předmětu kontroly.

Kontrolní orgán: Město Jesenice u Prahy, Budějovická 303, zřizovatel, 22. 5. 2018

Předmět kontroly: Hospodaření organizace na základě pověření starostky města. Závěr: Nebyly nalezeny závažné nedostatky v bodech uvedených v předmětu kontroly.

Kontrolní orgán: 16. 7. OSSZ Praha - západ, Sokolovská 855/255, Praha 9

Předmět kontroly: plnění povinností nemocenského, důchodového pojištění, při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanců (dále jen pojistné) za období od 1. 10. 2015 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly. Závěr: Nebyly nalezeny žádné nedostatky, chyby ani pochybení. Vše v pořádku a v souladu se zákony.

Dále byly provedeny veškeré pravidelné každoroční kontroly a revize – elektrospotřebiče, hasicí přístroje a hydranty, výtahy, kotel, komín, odvětrání, atd.

 *15. Oblast materiálního vybavení a oprav*

 V průběhu celého školního roku jsme se opět snažili dovybavovat potřebným obě školky, pro děti i personál. Do Zdiměřic i Jesenice byly zakoupeny nové hračky. Na zahrady byly zakoupeny stoly na ping- pong, kolotoče, zahradní pexesa, fotbalové branky. Také bylo opraveno potrhané zastřešení terasy a králíkárna v Jesenici, díky němuž děti mohou být na zahradě i za deštivého, ale teplého počasí. Do obou školek a všech tříd byly zakoupeny 3boxy pro zpestření výuky a vzdělávání dětí a po jedné keramické peci, pro tvořivost dětí.. V prostorách zahrady děti za příznivého počasí pobývají téměř celý den, probíhají zde i vzdělávací činnosti, svačí i obědvají. Pan údržbář po celý rok opravuje potřebné herní prvky, nábytek a další vybavení školek. Nová zahrada v Jesenici (po loňské terénní úpravě, kdy část byla zcela nevyužívána vlivem nevhodnosti a následnému dokoupení herních prvků slouží především pro sportovní vyžití - fotbal, závody, atd….) i stále dovybavována ve Zdiměřicích je  hojně využívána a velmi oblíbena jak u učitelů, tak dětí. Jesenická je postupně osazována, doplňována a zkrášlována. Dále plánujeme zakoupit bezpečné dopadové plochy. Ve třídách i chodbách je pravidelně měněna výzdoba oken, v návaznosti na roční období.

Školka ve Zdiměřicích byla během prázdnin kompletně vymalována, do třídy Kuřátek byl zakoupen a poležen v koberec přes celou plochu herny, které společně s barevnou výmalbou rozzářily školku a děti mají připravené částečně nové prostředí.

 *16. Spolupráce se ZŠ a ostatními institucemi*

Spolupráce se ZŠ, s nástupem nové ředitelky, je stále velmi mizivá i přes snahu z naší strany. Paní ředitelka zastává stále názor, že není zvyklá spolupracovat s mateřskými školami a nehodlá na tomto zcela nic měnit. Za celý školní rok došlo k jedinému kontaktu, kdy jsem si téměř vynutila návštěvu předškoláků v budově a třídách ZŠ. Jinak paní ředitelka vždy odkázala na svoji sekretářku, nikdy neměla čas a následně se již neozvala. V této oblasti jsou, bohužel, velké rezervy a přes opakovanou snahu a cíl z minulého roku nenastal žádný posun. Vzhledem ke skutečnosti, že opět budeme mít cca 40 dětí předškolního věku, ráda bych úzce spolupracovala s učiteli 1. stupně formou stáží jak u nás ve školce – informovanost o požadavcích školy na děti při vstupu do školy, tak častějšími návštěvami školy dětmi, seznámení s prostředím a výukou. Vzhledem k nezájmu ze strany vedení školy se toto ale jeví jako nemožné. Z mého pohledu a pohledu ostatních pedagogů je velká škoda nezájmu ze strany základní školy, čímž děti mají tímto přístupem zhoršený přechod z MŠ do ZŠ. S takovým jednáním jsem se v minulosti nikdy nesetkala.

Dále spolupracujeme s PPP Francouzská, Praha 10, kam již několik dětí po dohodě bylo s rodiči na konzultaci. Jelikož se jedná o poradnu s velice výbornými referencemi, zkušenostmi i fundovaným personálem, budeme spolupracovat nadále a v příštím školním roce, dle zájmu rodičů, pracovnice z této poradny navštíví obě školky a s dětmi vypracují každoroční screening školní zralosti.

Stále spolupracujeme se složkami ZIS. Pravidelně dochází do školek, kde dětem přiměřenou formou předávají zkušenosti a v neposlední řadě informace, které mohou i zachránit život (záchranná služba, tiskový mluvčí PČR, hasiči).

 *17. Evaluační systém*

 *Na úrovni třídy:* Evaluaci vzdělávacích výsledků provádí každá učitelka průběžně sama pro svoji potřebu a zkvalitnění práce. Způsoby vyhodnocování si může každá učitelka měnit podle potřeb tak, aby byla pro ni vyhovující. Učitelky sledují rozvoj a osobní vzdělávací pokroky u každého dítěte zvlášť a následně celé třídy. Autoevaluace na úrovni tříd probíhá průběžně celý rok. Provádějí ji učitelky, a to jak při každodenním kontaktu mezi sebou ústně, tak potřebnými zápisy. Zároveň

všechny třídy mají společné, sjednocující a přehledné hodnotící listy – portfolia - pro jednotlivé děti, které jsou bezpečně uzamčeny, vzhledem k citlivým údajům o jednotlivcích a doplňují a ucelují informace. Veškeré práce dětí jsou po celý školní rok ukládány do šanonů, označených pro jednotlivé děti pro možnost zpětné kontroly a posouzení.

*Na úrovni školy:* Realizace je prováděna na pedagogických a provozních poradách. Vzhledem ke skutečnosti, že ředitelka soustavně učí v obou školkách a má častý kontakt a zpětnou vazbu z obou pracovišť, často náhle vzniklé situace řeší okamžitě přímo v daném okamžiku. Ať už se jedná o problémy, požadavky, či pouhou návštěvu, zjištění názorů ostatních zaměstnanců na chod a provoz škol nebo pouhé přátelské popovídání pro stálé zlepšování vztahů na pracovištích.

*Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky:* Všichni zaměstnanci plně využívali pracovní dobu. Paní učitelky neustále tvoří a zlepšují TVP. Za součást procesu lze považovat i hospitační činnost ředitelky MŠ, která je prováděna dle plánu, jsou pořizovány zápisy, dále kontrolní činnost ředitelky, která je prováděna na všech úsecích MŠ a to v průběhu celého školního roku.

Za důležitou považuji kontrolní činnost spočívající v náhodných návštěvách jednotlivých úseků, kdy případné nedostatky jsou ihned odstraněny nebo na ně upozorněno. Naopak, kvalita, pružná reakce na vzniklé situace ze stran učitelek i dalšího personálu je okamžitě okomentována vstřícností a pochvalou, což považuji za úspěšnou motivaci pro další práci i kladné vztahy na pracovišti.

Z předchozí doby, kdy byla velmi zanedbávána bezpečnost dětí vlivem názoru některých učitelů a ani nebyl u některých pedagogů vhodný, empatický přístup k dětem a toto bylo neustále zdůrazňováno a kontrolováno, vlivem změny pedagogického sboru došlo k viditelné, ne zanedbatelné nápravě. V současné době v této oblasti nejsou výrazné problémy.

S povinnou předškolní docházkou měli někteří rodiče z počátku velký problém a výhrady. Nepochopili, že se nejedná o naše interní změny, nýbrž o ŠZ. Následně jsme již neřešili konflikty, pedagogové pracovali s předškolními dětmi dle plánů a všichni předškoláci byli vzorně připraveny k zápisům a na následný vstup do školy, což dokazuje pouze jedno „odkladové“ dítě, které zůstává ve školce, z celkového počtu 40 předškolních dětí, a to z důvodu odmítnutí matky vstupu do první třídy i nultého ročníku.

Problém v letošním školním roce byl v nedostatečné vzájemné spolupráci učitelek ve třídě Broučků. Tato situace bude podnětem častých kontrol ve jmenované třídě, jelikož nepomohly ani pohovory a řešení situace v průběhu roku.

 *28. Cíle do budoucna*

* pokračovat v dobře se rozvíjející spolupráci s rodiči
* neustále doplňovat ŠVP o novinky, intenzivně spolupracovat s celým pedagogickým sborem na aktualizacích
* kvalitně připravit děti na vstup do základní školy, stále se pokoušet vysvětlovat vedení školy nutnost spolupráce
* snažit se o spolupráci se ZŠ
* zařazovat zdravotní cvičení
* věnovat pozornost ekologii a ochraně přírodě, zapojit děti do péče o vegetaci na zahradě
* zaměřit se na kriminalitu vůči dětem, vhodně potlačovat vzrůstající agresivitu dětí, zaměřit se na příznaky šikany
* protidrogová prevence – dále spolupracovat s PČR, případně protidrogovým centrem
* spolupracovat s logopedem, PPP – zajistit klinického logopeda, studium logopedické prevence a následné uplatňování v praxi
* pracovní klima na pracovišti, setkávání všech zaměstnanců
* delegovat pracovníky na semináře dalšího vzdělávání, plnění studia a sdílení zkušeností určených k čerpání financí ze šablon
* dále se zviditelňovat pořádáním akcí, zapojováním do dění města, účasti v soutěžích, psaní článků do obecního časopisu
* získávat dále sponzory pro hračky a další potřebné pro děti
* další získávání a čerpání dotací
* uskutečnění návštěvy solné jeskyně, dle zájmu rodičů
* pořádání ozdravných pobytů, které se setkávají se stále větším kladným ohlasem a zájmem ze strany rodičů
* pořádání besídek nebo dílniček pro rodiče
* dále s účastnit vítání občánků
* zajišťovat nadále poznávací akce, výlety, exkurse, besedy, atd.

 *Obsah*

1. *Identifikační údaje školy*
2. *Charakteristika školy*
3. *Organizační struktura*
4. *Vzdělávání cizinců*
5. *Časové rozvržení dne*
6. *Organizační struktura MŠ*
7. *Kvalifikace a vzdělávání pedagogů*
8. *Přijímací řízení v MŠ*
9. *Charakteristika jednotlivých tříd*
10. *Integrace dětí*
11. *Celoroční plán akcí*
12. *Spolupráce MŠ s rodiči*
13. *Spolupráce MŠ se zřizovatelem*
14. *Kontrolní a inspekční činnost*
15. *Oblast materiálního vybavení a oprav*
16. *Spolupráce se ZŠ a ostatními institucemi*
17. *Evaluační systém*
18. *Cíle do budoucna*

Vypracovala: Soňa Verknerová V Jesenici dne 23. srpna 2018

 ředitelka MŠ Kamarád