



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-294/23-U

Název	Dům dětí a mládeže Bílina
Sídlo	Havířská 529/10, 418 01 Bílina
E-mail	krista.sykorova@ddmbilina.cz
IČO	47767057
Identifikátor	600084949
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Krista Sýkorová
Zřizovatel	Město Bílina
Místo inspekční činnosti	Havířská 529/10, Bílina
Inspekční činnost na místě	8. 3. 2023 – 10. 3. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Hlavním předmětem činnosti Domu dětí a mládeže Bílina (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) je poskytování zájmového vzdělávání pro děti, žáky, studenty, zákonné zástupce nezletilých účastníků a další fyzické osoby. DDM organizuje pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou a individuální činnost. Od poslední inspekční činnosti v roce 2015 se zájem o zájmové vzdělávání průběžně zvyšoval jak ze strany účastníků, tak ze strany jejich zákonných zástupců. Dle výkazu o činnosti střediska volného času bylo k 31. 10. 2022 ve 112 zájmových útvarech zapsáno 823 účastníků. Dlouhodobě jsou realizovány tematicky zaměřené příležitostné akce, příměstské a pobytové tábory, o které je tradičně velký zájem.

Další informace o školském zařízení jsou k dispozici na webových stránkách www.ddmbilina.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školského zařízení vychází z reálné koncepce rozvoje, jejímž prioritním záměrem je vytvářet optimální podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání a prostřednictvím atraktivní nabídky umožnit všem účastníkům realizovat se v oblasti svých zájmů a rozvíjet tak jejich pozitivní osobnostní vlastnosti a vzdělávací kompetence. Každoroční inovace vzdělávací nabídky reaguje na poptávku a zájem veřejnosti.

Při plánování, organizování a realizaci zájmových aktivit ředitelka školského zařízení úzce spolupracuje se svou zástupkyní a interními pedagogickými pracovníky, na které delegovala část kompetencí k pedagogickému vedení a poskytování cílené individuální podpory externím pedagogickým pracovníkům, zejména začínajícím. Ředitelka prostřednictvím hospitační činnosti a krátkých vstupů do činnosti zájmových útvarů sleduje a hodnotí kvalitu vzdělávání. Následně poskytuje pedagogům individuální zpětnou vazbu a doporučení pro zlepšení. Metodická podpora pedagogům však není dostatečně účinná pro zlepšení průběhu zájmového vzdělávání v oblasti poskytování zpětné vazby účastníkům o jejich vzdělávacím pokroku s využitím sebehodnocení a vzájemného hodnocení, což potvrdily výsledky hospitační činnosti České školní inspekce.

Vedení DDM hledá nové směry a inspiruje se v nových trendech zájmového vzdělávání. Ředitelka podporuje profesní rozvoj pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno podle jejich zájmu a potřeb DDM. Všichni interní a externí pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. V kalendářním roce 2022 se vedení DDM muselo vyrovnávat s dlouhodobou a častou nemocností zaměstnanců a s ukončením pracovního poměru několika externích pedagogických pracovníků, např. z důvodu stěhování, odchodu do důchodu, změny zaměstnání, pobytu v zahraničí. V průběhu prvního pololetí školního roku 2022/2023 se podařilo zaměstnat devět nových externích pedagogických pracovníků tak, aby bylo zajištěno pravidelné vzdělávání v nabízených zájmových útvarech. Interní šetření o vzájemných vztazích a pracovní atmosféře mezi zaměstnanci realizováno nebylo. Vedení DDM tak nezískalo informace o aktuálním stavu pracovního klimatu, aby mohlo reagovat na případnou nespokojenost zaměstnanců. Přenos informací je uskutečňován prostřednictvím každodenní komunikace mezi vedením a přítomnými interními a externími pracovníky, v případě potřeby jsou informace předávány elektronickou poštou. Využívání interního elektronického informačního systému umožňuje nejen vedení pedagogické dokumentace, ale především zlepšilo podmínky pro zákonné zástupce, jimž poskytuje informace o plánovaných aktivitách, možnost přihlašování jejich dětí do pravidelných, příležitostných nebo táborových zájmových činností a zasílání úplaty za vzdělávání.

Činnost DDM významně materiálně a finančně podporuje zřizovatel. Školské zařízení se aktivně zapojuje do kulturně společenských akcí města. Svoji činnost a dovednosti účastníků zájmového vzdělávání veřejně prezentuje prostřednictvím médií, sociálních sítí a vlastní dětské televize, která také komentuje události ve městě a okolí. DDM spolupracuje s městskou policií, místními zájmovými organizacemi, především s Českým rybářským svazem a Hasičským záchranným sborem, s mateřskými a základními školami, se školními družinami ve městě i v jeho blízkém okolí. Pro děti a žáky škol v návaznosti na cíle školních vzdělávacích programů připravuje tematicky zaměřené dny nebo projekty a vzdělávací programy. Účastníci zájmového vzdělávání pravidelnými vystoupeními obohacují život občanů v domě s pečovatelskou službou. Zapojují se také do aktivit na ochranu životního prostředí a v rámci charitativní činnosti podporují spolek na ochranu zvířat. Přínosná je spolupráce s domy dětí a mládeže v okrese i kraji. Ředitelka aktivně zastupuje domy dětí a mládeže Ústeckého kraje v republikové koordinační radě Sdružení pracovníků DDM České republiky. Inovace a zvyšování kvality vzdělávání podporuje zapojení školského zařízení do městských, krajských a evropských projektů a programů, které umožňují prohlubování a sdílení pedagogických dovedností, obohacování aktivit a výrazné zkvalitňování materiálně technických podmínek.

Budova i vnitřní prostory DDM byly za významné podpory zřizovatele modernizovány. Zřízeny byly např. nové učebny, taneční sál, úložné a skladovací prostory, hygienické koutky, bezbariérové sociální zařízení. Prostředí je estetické a podnětné pro realizaci zájmového vzdělávání. Odborné učebny, klubovny, výtvarné a technické dílny, cvičná kuchyňka, rodinné centrum, tělocvičny a taneční sály jsou nadstandardně vybaveny moderními pomůckami, hrami, stavebnicemi, výtvarným nebo technickým materiálem, kvalitním tělovýchovným náčiním a náradím, dle zaměření také didaktickou technikou. Atraktivní zázemí pro zájmovou činnost poskytuje studio Bílinské dětské televize. Venkovní hřiště a zahrada vyžadují revitalizaci a obnovu stávajícího vybavení.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů příležitostných a táborevých činností, které jsou každoročně aktualizovány podle společenské poptávky a zájmu uchazečů. Cílem vzdělávání je rozvíjet schopnosti aktivního naplňování volného času, motivovat účastníky k celoživotnímu učení a vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu. DDM nabízí různorodé aktivity sportovního, uměleckého, technického, přírodovědného a společenskovedního zaměření. Kromě žáků základních a středních škol se do pravidelných, příležitostných nebo táborevých činností zapojují také děti předškolního věku, rodiče nebo prarodiče s dětmi a dospělí účastníci.

Aktivity v hospitované pravidelné a příležitostné zájmové činnosti byly ze strany pedagogů kvalitně připraveny, probíhaly v přátelské atmosféře založené na vzájemném respektu a vstřícné komunikaci. Vedoucí zájmových útvarů respektovali věkové zvláštnosti účastníků, empatickým přístupem a pozitivní motivací povzbuzovali jejich zájem o nabízené aktivity. Uplatňovali individuální podporu a v případě potřeby poskytovali účastníkům vhodnou pomoc, čímž umožnili každému zažít úspěch. Pedagogové sledovali vzdělávací výsledky jednotlivých účastníků, ale zpětná vazba, kterou jim poskytovali, většinou neměla formativní charakter. Hodnocení bylo převážně motivačním komentářem pedagoga. Účastníkům neposkytovali prostor pro rozvoj sebehodnocení případně vrstevnického hodnocení.

Zájmové útvary se sportovním zaměřením (Gymnastika, Moderní tanec, Sportáček) účelně rozvíjely pohybové dovednosti účastníků a podporovaly jejich zájem o sportovní činnosti

a radost z pohybu. Pedagožky individualizovaly pohybové aktivity dle potřeb účastníků a úrovně jejich dovedností.

Little Indians – angličtina pro předškolní děti probíhala převážně herní formou. Účastníci se vhodným způsobem seznamovali se základy slovní zásoby, která tematicky vycházela z běžných komunikačních situací.

S rozmanitými činnostmi televizního vysílání seznamuje účastníky mediální zájmový útvar Bílinská dětská televize. Účastníci byli na profesionální úrovni provázeni jednotlivými fázemi – od přípravy natáčení, vyhledávání informací až po samotné natáčení spotů.

Prostor pro seberealizaci, rozvoj představivosti a kreativity poskytoval účastníkům Lego klub.

Zajímavé výtvarné činnosti nabízené účastníkům v zájmovém útvaru Hravé tvoření podporovaly jejich estetické cítění, podněcovaly je k tvořivosti a rozvíjely představivost. Průběh vzdělávání přispíval rovněž k rozvoji pracovních, komunikativních a sociálních kompetencí účastníků.

V rodinném centru Klokánek vytváří DDM vhodné podmínky pro pohybové aktivity a smysluplné využití volného času dětí a jejich rodičů. Při sledovaných činnostech byl věnován dostatek času individuálním odpočinkovým aktivitám i společným pohybovým a didaktickým hrám. Činnosti byly vhodně doplňovány motivačními říkankami a písněmi.

Spontánní činnosti v Dětském klubu vycházely z potřeb účastníků relaxovat, věnovat se oblíbeným aktivitám a trávit volný čas s vrstevníky.

V Klubu praktikantů se scházejí starší účastníci z různých zájmových útvarů, kteří ve svém volném čase pomáhají vedoucím nejen v průběhu pravidelné zájmové činnosti, ale i při realizování příležitostných akcí. Získaná praxe a individuální zájem jsou přínosné při rozhodování o výběru jejich budoucí profesní orientace.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Stanovený cíl zájmového vzdělávání – vytvoření pestré a atraktivní nabídky aktivit přístupné pro všechny věkové kategorie se daří naplňovat. Činnosti v zájmových útvarech jsou orientovány zejména na prožitek, prioritou je spokojenost účastníků.

Výsledky činnosti zájmových útvarů, získané vědomosti a dovednosti účastníků jsou úspěšně prezentovány na veřejných vystoupeních, výstavách, přehlídkách a soutěžích. Velmi dobrá umístění pravidelně získávají účastníci zájmových útvarů aerobiku, deskových her, automodeláři nebo rybáři, a to v krajských, republikových i mezinárodních soutěžích. Tradiční a velmi oblíbené nejen účastníky, ale i jejich rodiči a veřejností jsou tematicky zaměřené příležitostné akce, např. Křížem krážem Domečkem, Vítání jara, Akademie, Olympiáda, Halloween aj. Veřejného uznání ve městě získal Bílinský kalendář 2023, ve kterém prezentují výtvarné práce účastníci zájmových útvarů Výtvarný kurz a Kurz realistického malování a kresby.

DDM akceptuje dlouhodobý zájem veřejnosti, a proto téměř po celou dobu letních prázdnin nabízí táborovou činnost. Kromě velmi oblíbených příměstských táborů organizuje tři pobytové tábory. Novinkou je pobytový tábor pro děti s rodiči nebo prarodiči.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti v roce 2015 se zatraktivnila nabídka zájmových činností, pozornost byla zaměřena zejména na rozvoj pohybových dovedností.
- Zvýšil se zájem veřejnosti o všechny nabízené činnosti a aktivity.
- Výrazně se zkvalitnily materiálně technické podmínky vzdělávání.
- Přetrvává pro kvalitu vzdělávání přínosná spolupráce se sociálními partnery a aktivní prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti.

Silné stránky

- Koncepční proměna vzdělávací nabídky reaguje na poptávku a zájem veřejnosti.
- Široká nabídka zájmových útvarů zaměřených na sport podporuje rozvoj pohybových dovedností účastníků.
- Vstřícnou atmosférou a bezprostřední komunikací mezi pedagogy a účastníky zájmového vzdělávání se daří rozvíjet pozitivní klima a zájem o nabízené volnočasové aktivity.
- V rámci realizovaných příležitostných akcí a zapojení DDM do kulturního života města je veřejně prezentována jeho bohatá činnost.
- Systematická spolupráce s mateřskými a základními školami a podpora rodin s předškolními dětmi přispívá k aktivnímu naplňování volného času dětí a žáků.
- Širokou nabídkou příměstských a pobytových táborů v době školních prázdnin DDM uspokojuje zájem veřejnosti a účastníkům zajišťuje atraktivní program.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pedagogové neposkytovali účastníkům zájmového vzdělávání účelnou zpětnou vazbu o jejich pokroku a úrovni dovedností a nerozvíjeli jejich hodnotící dovednosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nastavit systém efektivní komunikace mezi vedením a pedagogickými pracovníky za účelem získávání průběžné zpětné vazby o klimatu, průběhu a výsledcích vzdělávání.
- Metodicky vést pedagogické pracovníky k podpoře rozvoje osobnosti účastníků zájmového vzdělávání prostřednictvím účelné zpětné vazby s využitím formativního hodnocení, sebehodnocení i vrstevnického hodnocení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná s účinností od 1. 1. 2023 včetně Přílohy č. 1 (ze dne 14. 12. 2022)
2. Jmenovací list – jmenování ředitelkou domu dětí a mládeže s účinností od 1. 8. 2018
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT (ze dne 7. 3. 2023)
4. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z15-01) podle stavu k 31. 10. 2022
5. Organizační řád (ze dne 1. 9. 2022)
6. Koncepce rozvoje DDM Bílina (ze dne 18. 6. 2018)
7. Hodnoticí zpráva za školní rok 2021-2022 (ze dne 15. 11. 2022)
8. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 9. 2021
9. Vzdělávací plány pro zájmové a příležitostné činnosti, školní rok 2022/2023
10. Celoroční plán činnosti DDM Bílina, školní rok 2022/2023
11. Vnitřní řád domu dětí a mládeže Bílina vydaný s účinností od 31. 5. 2022
12. Elektronický informační systém Domeček (vzorky - evidence, přihlášky, organizace a přehledy zájmových útvarů, příměstských a pobytových táborů, deníky)
13. Plán kontrolní činnosti, školní rok 2022/2023
14. Záznamy z hospitací, školní rok 2022/2023
15. Zápisy a prezentace z porad zaměstnanců (provozní porady, pedagogické rady), školní rok 2022/2023
16. Personální dokumentace ve vztahu k odborné kvalifikaci, osvědčení z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, přehled nástupů a výstupů interních a externích zaměstnanců, školní roky 2021/2022, 2022/2023
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2022/2023
18. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-1181/15-U (ze dne 12. 8. 2015)
19. Webové stránky www.ddmbilina.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní
pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.