

## Úvod

Škola a rodina, dvě nenahraditelné součásti výchovy a vzdělávání dětí. Vliv na děti má rodina, místo, kde žijí. Jsem překvapena, jaký může být rozdíl mezi dětmi z různých vesnic. Zde děti s láskou hovoří o své rodině, vesnici, chtějí tady žít tak, jako jejich rodiče a prarodiče. Škola už není bránou jen ke vzdělávání, ale i prostředkem k navazování vztahů mezi sebou, ke spoluobčanům, vztahů k obci.

Naše škola je malotřídní, je zde úzká spolupráce mezi školou a mateřskou školkou, rodinné prostředí vytváříme i při spolupráci s rodiči. Společně se podílíme na akcích školy pro veřejnost, které jsou nezbytnou součástí života v obci.

Chtěla bych nadále poskytovat kvalitní základní vzdělání, na které bude návaznost v dalších ročnících.

## Vize

### **Základní cíle a filozofie školy**

- vytvořit u dětí pozitivní vztah ke vzdělání, naučit je logicky uvažovat a řešit problémy, komunikovat spolupracovat, respektovat práci a názory druhých, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan
- vytvořit ze školy místo radostného a aktivního poznávání, kde se respektují individuální zvláštnosti každého dítěte i jeho právo na odlišnost a individuální tempo
- zajistit bezpečné prostředí, které je podmínkou kvalitního učení - vytvářet nabídku různých programů a aktivit
- využívání nabídek těchto aktivit je na rozhodnutí a odpovědnosti rodičů
- zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů

**K dobře prosperující škole je potřebné dosáhnoutí těchto cílů:**

### **Oblast výchovy a vzdělávání**

- splňovat výstupy školního vzdělávacího programu formou společného postupu k realizaci požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání na škole
- společně působit nejen na žáky, ale i rodiče, školskou radu, veřejnost
- inovovat školní vzdělávací program dle podmínek školy a potřeb žáků
- rozvíjet vnitřní motivaci žáků, vést žáky k sebehodnocení, zabezpečit smysluplnost učiva a všech činností, vytvořit podmínky k tomu, aby děti měly možnost vlivu na průběh výuky a vzdělávání
- pokračovat ve výuce cizích jazyků od 2.třídy, zaměřit se na využití řečových dovedností, komunikaci, rozšiřování slovní zásoby
- na konci školního roku besedovat s rodiči budoucích prvňáčků, předat jim základní informace
- začátkem školního roku seznámit rodiče s plánem školního roku, organizací, akcemi a projekty školy
- usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů a vytváření příjemného a podnětného prostředí ve škole, v němž je vztah k dětem chápán jako vztah h partnerům a účastníkům vzdělávání, umožňuje učit se spolu a jeden od druhého
- využívat při vyučování moderních metod, projektů, skupinových prací
- usměrňovat školní zátěž žáků a rozsah domácí přípravy, zadávat zajímavé úkoly
- důraz klást na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků, s konkrétními životními problémy
- srovnávat úroveň žáků s jinými školami, popř. zapojení žáků do projektu Scio testů ve 3.ročníku, logické olympiády
- vést žáky k samostatnému nalézání souvislostí, k variantnímu řešení problémů, k účelnému a k praktickému rozhodování, tedy dovednostem, které jsou pro ně potřebné

a dokáží je využívat v reálném životě

- klást důraz na aktivitu, snahu, pokrok, poskytovat dětem příležitost zažít každodenní úspěch. Naučit je pracovat s chybou, nechápat ji negativně, ale jako výzvu ke zpětné vazbě směřující k rozvoji
- naučit děti pracovat s informacemi, umět je vyhledávat a hledat mezi nimi souvislost, vést je k samostatnosti, umět si poradit se zadanými úkoly, podílet se na zpracování projektů
- každá vyučovací hodina musí být zajímavá a pro děti přínosná
- zaměřit se na pozornost počítačové gramotnosti, umožnit dětem získávat praktické a teoretické znalosti v ovládání výpočetní techniky, začleňovat digitální kompetence do všech předmětů. Naučit je pracovat s internetem jako zdrojem informací a získat tak cennou dovednost učit se.
- z nově zřízeného portálu pro školy v rámci projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost využívat materiály i do ostatních vyučovacích předmětů než ICT
- prostřednictvím ekologické výchovy zvyšovat povědomí o globálních problémech světa a místa svého působení, v rámci environmentální výchovy využívat k projektům ekologické středisko Sluňákov, vést žáky prostřednictvím besed a soutěží k třídění odpadu
- práci školní družiny zaměřit na volnočasové aktivity v zájmových kroužcích, které budou rozvíjet jejich dovednosti, vlastní tvořivost. Vytvářet pro žáky natolik zajímavou činnost, aby svým obsahem navazovala na výuku a byla i součástí prevence patologických jevů
- neustále zkvalitňovat vybavení nejen počítačové učebny, nadále využívat interaktivní tabule, kterou by žáci využívali ve všech formách vyučovací jednotky, včetně interaktivních učebnic, které zejména ml. žákům pomáhají v orientaci
- preventivně předcházet výchovným problémům, při jejich výskytu zavčas spolupracovat s rodinou, popř. školskou radou
- prohlubovat poznání žáků a vytváření harmonických vztahů v třídním kolektivu

### **Oblast lidských zdrojů**

- v rámci dalšího vzdělávání se zaměřit na růst pedagogických pracovníků v těch oblastech, které bezprostředně souvisí se školním vzdělávacím programem, naplňovat aktivity vycházející z šablon JAK
- využívání akreditovaných projektů z ESF při různých institucích, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- mít vždy jasné představy o tom, co od pedagogů očekáváme, co škola v konkrétních podmínkách a případech potřebuje. K tomuto účelu nám může vypomáhat dotazníkové šetření
- zejména se předpokládá u ředitele školy pružnost při získávání informací v oblasti právních předpisů, financování škol, které škola jako právní a ekonomický subjekt zabezpečuje
- v souladu s platnými právními předpisy zabezpečit správnost postupu a dokumentace při nástupu nebo zástupu pracovníka v rámci bezpečnosti práce
- nadále sledovat výzvy a pokračovat v započatých projektech

## **Oblast řízení a organizace práce školy, spolupráce s rodiči, zřizovatelem a veřejností**

- vytvářet předpoklady a podmínky k týmové práci všech zaměstnanců školy
- podmínkou funkčnosti školy je aktivní spolupráce těchto partnerů, komunikace s těmito partnery vede k získávání zpětné vazby a zároveň k motivaci rodičů, aby jejich zájem o dění ve škole nekončil docházkou
- pokračovat v informovanosti veřejnosti na webových stránkách, zajistit jejich pravidelnou aktualizaci, rovněž zabezpečit informační systém přímo ve škole, který bude informovat žáky, rodiče nejen o plánovaných akcích, ale zajistí taky publicitu školy
- nabídnout rodičům i veřejnosti Den otevřených dveří, kdy mají možnost nahlédnout do výuky, popř. se podílet v rámci školní družiny na ruční dílně
- vytvořit podmínky k realizaci společných akcí se zřizovatelem a veřejností - např. Vánoční jarmark, vítání občánků, atd.
- realizovat v rámci mikroregionu různé sportovní soutěže, žáci jsou tak motivováni k maximálním výkonům, rovněž mají tyto akce i společenskou funkci
- v rámci spolupráce v případě zájmu uspořádat pro děti karneval či jinou kulturní akci
- zajistit návaznost a pokračovat ve spolupráci formou různých aktivit s MŠ – vzájemné návštěvy, informovanost o dětech, společné akce, zahradní slavnost

## **Oblast finanční, rozpočtová záležitost a hospodaření školy**

- základem jsou prostředky přidělované ze státního a obecního rozpočtu
- současná krize však má dopad i na financování škol, proto je nutné pokusit se získat příjmy školy prostřednictvím dotací, grantů, sponzorství
- zapojení školy do jiných projektů - Ovoce do škol, Zdravé zuby, Ovoce a mléko do škol, Aktivní škola, Les ve škole, Oslavy lesa, Atletika do škol, Dopravní výchova,
- pravidelně informovat zřizovatele školy formou čtvrtletních výkazů o čerpání rozpočtu
- starostou obce jsem byla informována o materiálně technických cílech, z čehož vyplývá vstřícnost a vytvoření podmínek k této realizaci

## **Závěr**

Při naplňování hlavních cílů školy a školního vzdělávacího programu považuji za velmi důležité vytvořit pozitivní klima na škole-vyvážený vztah a zároveň všemi stranami respektovaný vztah mezi učiteli, žáky a rodinou. Tato spolupráce musí probíhat v klidné a vyrovnané atmosféře. Prioritou bych považovala vychovat takové žáky, kteří v budoucnu budou přínosem pro naši obec na straně jedné, na druhé, aby vzpomínali na léta strávené v naší škole s láskou. Není krásnější ohodnocení než to, co nyní prožíváme, že se k nám naši žáci vrací a vzpomínají. Věřím, že tomu bude i v dalších letech.