

SWOT analýzy řídicích procesů (viz přílohy č. 1 – 6)

1. Řízení a vedení personálního procesu z roku 2014
2. Řízení vzdělávání z roku 2017
3. Materiálně technického zabezpečení školy z roku 2014
4. Projektového řízení z roku 2014
5. Řízení informací z roku 2014
6. Řídící funkce – lídr, manažer, vykonavatel

## Vyhodnocení řízení a vedení personálního procesu 2014 - 2019

### 1. personální plánování

- přijati noví pedagogičtí pracovníci za ukončené PS i s naplněním PH Maxu dle nového financování na obou MŠ – využívání vlastních zdrojů
- zavedení funkce školního asistenta z prostředků OP VVV
- týmová spolupráce mezi zaměstnanci obou zařízení jak ve vzdělávání, tak v provozu MŠ, MŠ tak efektivně využívá finanční prostředky mzdové i provozní – využívání vlastních zdrojů.
- nedostatek kvalifikovaných pedagogů, způsobilo nouzové řešení v přijetí nekvalifikovaných pracovníků, kteří zahájili a plánují zahájit studium k získání kvalifikace
- zavedení nové funkce – sekretář – vedlo k snížení administrativního zatížení ředitelky školy

### 2. uvádění zaměstnanců do praxe

- vypracovaný adaptační program odkazující na tutorů a mentory jim přidělené
- evaluace školy a vlastní pedagogické práce
- osobní pohovory s ředitelkou školy
- týmová spolupráce na naplňování cílů školy

### 3. péče o zaměstnance

- provázaný komunikační systém prostřednictvím interkomu – synology
- delegování a zmocňování odpovědnosti a samostatnosti – kompetenční model zaměstnanců
- efektivní pracovní porady zaměřené na jednotlivé organizační jednotky, ale i společné porady obou MŠ
- praktikující evaluační systém školy zaměřený na kulturu školy, provozní podmínky školy, vzdělávací systém a osobní výkon zaměstnanců. Výsledky evaluace jsou všem dostupné a je z nich vycházeno v plánování školy.

Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Jugoslávská 13, příspěvková organizace; ICO: 72048107  
Vyhodnocení strategického řízení a plánování školy 2014 - 2019

- praktikující hodnotící systém jednotlivců zaměřený na rozvoj školy.
- přístup k dalšímu vzdělávání – využití prostředků OP VVV – vzdělávání, vzájemná výměna zkušeností
- vysoká kultura školy

## SWOT / STEP ANALÝZA stávající situace řízení a vedení personálního procesu 2020

### Podklady pro Koncepti rozvoje školy

Vyhodnocení: 2025

SILNÉ STRÁNKY / PŘEDNOSTI ŠKOLY		SLABÉ STRÁNKY /REZERVY ŠKOLY	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• silná kultura školy</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• převedení odpovědnosti za svou práci</li> <li>• evaluační systém</li> <li>• komunikační systém</li> <li>• motivační systém finanční i nefinanční</li> <li>• kompetenční modely</li> <li>• efektivita porad</li> <li>• vyhodnocení pracovního zařazení sekretáře – upravit náplň práce</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• předpoklad odchodu na MD u více pedag. pracovníků</li> <li>• zavádění nekvalifikovaných ped. pracovníků z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců</li> <li>• prostor pro potkávání zaměstnanců – kabinet školy</li> <li>• provozní zaměstnanci se zdráhají využívat komunikační systém školy</li> <li>• keramický kabinet školy</li> </ul>	
FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ŠKOLU			
SOCIÁLNÍ FAKTORY	TECHNICKÉ FAKTORY	EKONOMICKÉ FAKTORY	POLITICKÉ FAKTORY
+ jistota práce + +	+ vybavenost ITC  + vnitřní interkom pro vzájemnou komunikaci a předávání informací	+ změna financování příznivá pro kvalitnější výuku  +podpora zřizovatele při dofinancování vděl. dětí nad rámec MŠMT	+spolupráce při umístování dětí ml. 3 let se zřizovatelem  + zájem umístit velký počet dětí do MŠ

		+ OP VVV – využití personální podpory a vzdělávání	
- pomalý nárůst tabulkových platů, odměňování stále souvisí s počtem žáků u nedod. pracovníků	- prostory budovy - zabezpečení budovy a venkovních prostor - rekonstrukce suterénu a jeho využití	-změna financování pro ne pedagogy nebyla v souladu s pedagogy  -FKSP změna vyhlášky bez upřesnění čerpání	- tlak neodborné veřejnosti  - neprovázanost legislativy – nedostatečná ochrana pedagogů před nátlakem zákonných zástupců

#### Plán na období 2020 – 2025

- podpora nekvalifikovaných pedagogů v získání kvalifikace
- plán na zajištění zástupu za možné MD
- motivace provozních zaměstnanců k užívání komunikačního systému školy
- plán na vybudování kabinetu školy a keramického kabinetu školy

## Vyhodnocení řízení vzdělávacího procesu 2017 – 2019 na základě evaluačního systému školy zaměstnanců školy

### 1. podmínky vzdělávání

- věcné podmínky
  - ✓ nábytek v obou budovách naplněn a zcela vyhovující vzdělávání a legislativě
  - ✓ pomůcky a hračky se pravidelně doplňují dle požadavků zaměstnanců a vzdělávání
  - ✓ ITC technologie na vysoké úrovni v obou budovách, zapojeno jako doplněk vzdělávání dětí
  - ✓ zahrady v obou MŠ jsou vybavené, v MŠ Jugoslávská je nevhodný povrch zahrady, zajištěna bezpečnostní rizika vzdělávání, nedořešen vstup do prostor vzdělávání a oplocení se zídkami
- životospráva
  - ✓ strava v MŠ je vyvážená odpovídá potřebám dětí, pitný režim zajištěn
  - ✓ stížnosti na stravu v MŠ Nemocniční – prošetřeno, řešeno s dodavatelem a zřizovatelem – nedošlo k výraznému zlepšení
  - ✓ odpočinek dětí je volen tak, aby odpovídal individuálním potřebám dětí
  - ✓ nutné vyřešit již nevyhovující odpočinek ve třídě mravenců
  - ✓ tělesná aktivita pravidelně zařazována vně i uvnitř prostor vzdělávání – zapojení do programu děti na startu
- psychohygienické podmínky
  - ✓ naplněny dle ŠVP PV - adaptace dětí, výchova k vzájemné toleranci - etika, dostatek tělesné aktivity, vztah k okolí
  - ✓ řízení školy založeno na týmové spolupráci, vzájemné komunikaci prostřednictvím vnějšího a vnitřního komunikačního systému
  - ✓ zákonní zástupci spolupracují s MŠ v rámci vzdělávání i v mimoškolních aktivitách – vzdělávání zákonných zástupců v rámci financování OP VVV

## 2. organizace vzdělávání

- vzájemná spolupráce organizačních jednotek při přijímání dětí a přestupech dětí
- věkové složení tříd je heterogenně uspořádáno – vzdělávací programy přizpůsobeny požadavkům dětí

## 3. charakteristika vzdělávacího programu

- spolupráce organizačních jednotek na společné vizi – společné akce dětí
- inovace ŠVP PV NENUDA za spolupráce pedagogů školy
- zaveden nový motivační a hodnotící systém dětí při vzdělávání
- vypracovány nové interní metodiky práce pro pohybové (hrubá a jemná motorika), výtvarné, grafomotorické, jazykové, environmentální, digitální činnosti, hry s cizím jazykem
- nastaveny rozvojové (ŠVP PV), roční a krátkodobé čtvrtletní (TVP) plány vzdělávání
- pedagogická diagnostika dětí v návaznosti na rozvoj dětí

## 4. kvalita pedagogického sboru

- od 1. 9. 2019 byl naplněn nově stanovený PH Max školy a přijatí nový pedagogové
- nedostatek kvalifikovaných pedagogů měl za následek přijetí i 2 nekvalifikovaných pedagogů

## SWOT / STEP ANALÝZA řízení vzdělávacího procesu 2020

### Podklady pro Konceptci rozvoje školy

#### Vyhodnocení: 2025

SILNÉ STRÁNKY / PŘEDNOSTI ŠKOLY		SLABÉ STRÁNKY / REZERVY ŠKOLY	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizován ŠVP PV NENUDA</li> <li>• týmová spolupráce organizačních jednotek při naplňování vizí</li> <li>• spolupráce při tvorbě metodik ŠVP školy</li> <li>• evaluační systém zaměřený na rozvoj vzdělávání organizace</li> <li>• komunikační a informační systém</li> <li>• funkční pedagogická diagnostika</li> <li>• překrývání pedagogů</li> <li>• zavedena funkce školního asistenta</li> <li>• spolupráce z PPP</li> <li>• vzdělávání zákonných zástupců</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povrch školních zahrad</li> <li>• dokončit metodiky vzdělávání pro interní potřeby – hudební činnosti, polytechnika, matematické pregramotnosti</li> <li>• nekvalifikovaní pedagogové – převaha frontálního vzdělávání</li> <li>• zavedení aktivit do vzdělávání</li> <li>• obnovit a přeorganizovat prostory na odpočinek dětí ve třídě mravenců</li> </ul>	
FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ŠKOLU			
SOCIÁLNÍ FAKTORY	TECHNICKÉ FAKTORY	EKONOMICKÉ FAKTORY	POLITICKÉ FAKTORY
+ rovnost podmínek při vzdělávání – podpora dětí se spec. vzděl. potřebami  + prostor pro využití všech forem a metod vzdělávání	+ vybavenost ITC – IT, interaktivní stůl  + vnitřní interkom pro vzájemnou komunikaci a předávání informací	+ změna financování příznivá pro kvalitnější výuku  + podpora zřizovatele při dofinancování vděl. dětí nad rámec MŠMT	+ podpora kvality vzdělávání



- vyšší nároky na odbornost pedagogů (speciální)  - nedostatečná legislativa ochrany dětí (infekční choroby, zabezpečení budov)  -	- prostory budovy – vyřešit odpočívání dětí  - zabezpečení budovy a venkovních prostor  - rekonstrukce suterénu a jeho využití  - povrch školních zahrad	- - -	- nerovnost podmínek MŠ x ZŠ, dětské skupiny  - nekoncepčnost ministerstva školství
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

#### Plán na období 2020 – 2025

- motivačně podpořit pedagogy ke tvorbě metodik hudebních činností, polytechniky, matematické gramotnosti – finanční motivace
- vedení nekvalifikovaných pedagogů – osobní pohovory, hospitační činnost, vzájemné hospitace
- vést jednání se zřizovatelem na možnosti vyřešení přírodní školní zahrady
- vyhodnocení vzdělávání prostřednictvím aktivit
- vyřešit organizaci odpočinku pro 1 třídu

## **Vyhodnocení řízení materiálně technického zabezpečení školy 2014 – 2019 na základě evaluačního systému školy zaměstnanců školy**

### 1. financování z jiných zdrojů

- dokončení grantového projektu naučné stezky
- podpora zaměstnanosti z úřadu práce – osobní asistent k dítěti se speciálně vzdělávacími potřebami - ADHD
- grant z MŠMT – asistent pedagoga k dítěti se speciálně vzdělávacími potřebami – Aspergerův syndrom
- sponzorské dary – Spolek přátel MŠ Jugoslávská, Děti na startu, Sportovní spolek Liberec
- zapojení jiných možností financování – OP VVV Šablony I. A Šablony II. – nákup nových technologií IT, interaktivní stůl, notebooky, hračky

### 2. financování z vlastních zdrojů

- rekonstrukce šaten zaměstnanců – lino, šatní skříňky, koberce
- výmalba MŠ a nátěr dveří
- oprava a nátěr herních prvků na ŠZ
- nerezový nábytek do kuchyně
- vybavení kuchyně - konvektomat, kuchyňský robot
- nábytek do tříd a věšáky na ručníky
- nábytek do kanceláře školy
- hračky do tříd a na školní zahradu, zahradní domek, pěstitelské koutky
- vybavení prádelny – pračka, sušička, parní přístroj
- úložné prostory do tříd na pomůcky a lůžkoviny
- nové kryty topení a zastínění proti slunci

3. financování ze zdrojů zřizovatele

- izolace balkonku proti zatékání, svod vody ze školní zahrady
- rekonstrukce kuchyně – obklady, dlažba
- sanace zdiva 2 sklípků
- revitalizace zeleně na školním pozemku
- prostor na ŠZ pro separovaný odpad
- drobné opravy – plotů, střechy

**SWOT / STEP ANALÝZA řízení materiálně technického zabezpečení školy 2020**

**Podklady pro Koncepci rozvoje školy**

**Vyhodnocení: 2025**

<b>SILNÉ STRÁNKY / PŘEDNOSTI ŠKOLY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY /REZERVY ŠKOLY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vnitřní vybavení budovy (třídy, úložné prostory, ITC, pomůcky, hračky, keramika, kuchyň)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastaralé sociální zařízení (WC dětí a dospělých)</li> <li>• vlhké sklepy</li> <li>• nevyužité půdní prostory</li> <li>• špatný stav povrchu zahrad</li> <li>• rozpadající se zídky</li> <li>• zabezpečení vstupu do prostor školy</li> <li>• okna v havarijním stavu</li> <li>• špatná podlaha u škrabky brambor</li> <li>• dosluhující herní prvky na ŠZ</li> </ul>
<b>FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ŠKOLU</b>	

<b>SOCIÁLNÍ FAKTORY</b>	<b>TECHNICKÉ FAKTORY</b>	<b>EKONOMICKÉ FAKTORY</b>	<b>POLITICKÉ FAKTORY</b>
+ zájem o MŠ ze strany veřejnosti  + poskytnutí vzdělávání dětem mladším 3 let  + platby ze strany zákonných zástupců jsou bezproblémové	+ vybavenost ITC – IT, interaktivní stůl  + vnitřní interkom pro vzájemnou komunikaci a předávání informací  + aktualizovaný web školy využívaný ke styku s veřejností	+ možnost ředitele školy samostatně řešit rozpočtové změny nezávazných ukazatelů  + snaha zřizovatele řešit i opravy nehavarijní  + mimorozpočtové zdroje využívané na získání pomůcek ke vzd. – Šablony  + snaha zřizovatele aktuálně reagovat na opravy akutní a havarijní	+ + +
- nedostatek kvalitních řemeslníků	- prostory budovy  - kolísavé připojení na internet  - zabezpečení budovy a venkovních prostor  - rekonstrukce suterénu a jeho využití  - povrch školních zahrad  - okna v havarijním stavu	- málo finančních prostředků na provoz - nedostatek financí na plánované větší opravy a pořízení nového nábytku (šatny dětí, stolky..)  - nedostatečná komunikace s MěÚ ohledně prováděných prací	- výběrová řízení prodlužují práci  - změna politického vedení v období zvolení má za následek nerealizace již domluvených akcí  - památkově chráněná budova MŠ Jugoslávská

	- zídka okolo zahrady v havarijním stavu		
--	---------------------------------------------	--	--

### Plán na období 2020 – 2025

- předložit zřizovateli nezbytný plán oprav budovy a zahrad
- rezervní fond navýšit na částku, která umožní celou rekonstrukci šaten dětí, zpracovat požadavky a oslovit dodavatele
- aktualizace vnitřního informačního systému – synology
- zaměřit se na školní zahrady – plán využití a zaměření na přírodní zahrady
- postupně vypracovat plán na inovaci nábytku do jednotlivých tříd
- rekonstrukce kabinetu učitelek v MŠ Jugoslávská
- vytvořit třídní kabinety v MŠ Jugoslávská
- řešit otázku připojení na internet (rychlost, dostupnost), vzhledem k pokrytí nároků školy

### Vyhodnocení projektového řízení 2014 – 2019 na základě evaluačního systému školy zaměstnanců školy

1. projekty zaměřené na vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami
  - podpořený projekt na 1 dítě s PAS (AS z MŠMTa OA z úřadu práce) – změnou financování se již projekt nemusí opakovat, byl náročný na administrativu a dofinancování vlivem legislativních změn
2. projekty zaměřené na vzdělávání pedagogů, zákonných zástupců a dětí
  - Šablony I – zaměřen na vzdělávání pedagogů, zákonných zástupců a dětí – plně naplněn
  - Šablony II – zaměřen na personální zajištění vzdělávání na pomoc dětem s ohroženou docházkou do ZŠ – školní asistent  
- zaměřen na vzdělávání pedagogů zákonných zástupců a dětí - neukončen

### SWOT / STEP ANALÝZA projektového řízení školy 2020

#### Podklady pro Koncepti rozvoje školy

#### Vyhodnocení: 2025

SILNÉ STRÁNKY / PŘEDNOSTI ŠKOLY		SLABÉ STRÁNKY / REZERVY ŠKOLY	
+ zkušenosti s projektovým řízením + využívání ke kvalitnímu vzdělávání + posilování provozního rozpočtu na pořízení učebních pomůcek + kvalitní lidi na personální zajištění z vlastních zdrojů		- vysoká zatíženost ředitele školy	
FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ŠKOLU			
SOCIÁLNÍ FAKTORY	TECHNICKÉ FAKTORY	EKONOMICKÉ FAKTORY	POLITICKÉ FAKTORY
+ zaměření na děti ohrožených	+ vybavení ITC používaných pro	+ možnost rozšířit vzdělávání o	+ zájem ze strany politiků čerpat

školní docházkou	děti – interaktivní tabule, interaktivní stůl	jiné aktivity umožňující dětem širší pohled na svět	dotace na školství + +
- spolupráce s partnery školy - zákonných zástupců dětí – malý zájem	- kolísavé připojení na internet -	- řízení projektů je časově náročné	- příliš administrativně složité

#### Plán na období 2020 – 2025

- dokončit Šablony II
- připravit Šablony III – zaměřit se na personální podporu

### Vyhodnocení řízení informací 2014 – 2019 na základě evaluačního systému školy zaměstnanců školy

1. zavedení ITC technologií do vzdělávání
  - na základě plánu řízení informací byl zpracován plán projektového řízení – cíle naplněny – spolufinancováno z jiných zdrojů
  - proškolení zaměstnanců
  - vybavení ITC technologiemi pro zaměstnance
2. zavedení vnitřního informačního systému mezi organizačními jednotkami
  - rychlejší předávání informací včetně organizačního systému školy – okamžitá dostupnost v souvislosti s vybavením ITC technologiemi pro zaměstnance
  - možnost dostupnosti i z domácího prostředí pro pedagogy – příprava na vzdělávání
3. vnější informační systém
  - rozdělení kompetencí pedagogů pro předávání informací veřejnosti a partnerům školy

### SWOT / STEP ANALÝZA projektového řízení školy 2020

#### Podklady pro Konceptci rozvoje školy

#### Vyhodnocení: 2025

SILNÉ STRÁNKY / PŘEDNOSTI ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY / REZERVY ŠKOLY
+ pokrytí ITC technologiemi + přístupnost dětem	- nepedagogický personál nevyužívá v plné míře
<b>FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ŠKOLU</b>	



<b>SOCIÁLNÍ FAKTORY</b>	<b>TECHNICKÉ FAKTORY</b>	<b>EKONOMICKÉ FAKTORY</b>	<b>POLITICKÉ FAKTORY</b>
+ kvalitnější předávání informací	+ zajištěna firma na spravování	+	+ předávání informací o změnách v legislativě je neustále k dispozici + +
- neochota využívat ze strany nepedagogických pracovníků	- problém s rozvodem signálu (stíny v budově)	- finančně náročné .- opravy, udržování	- příliš časté změny v legislativě

#### **Plán na období 2020 – 2025**

- motivace nepedagogického personálu ve využívání informačního systému Synology
- dořešit připojení k internetu v budově MŠ Jugoslávská
- vyřešit se správcem využívání QR kódu ve vzdělávání (IT)
- zaměřit se na nákup pomůcek s QR kódem – učit děti správnému využívání technologií

V Jablonci nad Nisou, dne 17. 2. 2020

Ředitelka školy Bc. Renata Kolischová

.....