



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ostrava-Petřkovice

Hlučínská 136, 729 25 Ostrava-Petřkovice

Identifikátor: 600 144 691

Termín konání inspekce: 9. – 11. květen 2007

Čj.	ČŠI-286/07-R14
Signatura	bn6ca161

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ostrava-Petřkovice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ostrava, Městský obvod Petřkovice. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 390. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu ve třinácti třídách 298 žáků.

Škola vyučuje v 1. a 2. ročníku podle vzdělávacího programu Národní škola, ve 3. – 9. ročníku podle programu Základní škola na třech pracovištích.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole, školní družině a školní jídelně ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Vznik školy a její zápis do rejstříku škol a školských zařízení doložil ředitel zřizovací listinou s dodatky, rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

Dokumenty byly k termínu inspekce platné a jejich obsah je v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Ředitel školy předložil platná rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Posuzovány byly vybrané povinně zapisované údaje, a to název a sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor školy, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele školy, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy, školní družiny a strážníků ve školní jídelně

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných třídních výkazech a Výkazu o základní škole S 3-01. Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných přehledech výchovně vzdělávací práce ve školní družině a Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01. Dodržení nejvyššího povoleného počtu strážníků ve školní jídelně bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených ve vlastním dokumentu školy *Počty přihlášených strážníků za měsíc 10/2006* a údajů uvedených ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01.

Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině byl překročen, nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a počet strážníků ve školní jídelně nebyl překročen.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků a strážníků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007. Dále předložila Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a vlastní dokument školy *Počty přihlášených strážníků za měsíc 10/2006*.

Vykázané jednotky výkonů ve Výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a ve Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 nejsou uvedeny v souladu se skutečností.

Počet žáků ve Výkazu o základní škole byl vyšší o jednoho žáka; místo 298 bylo vykázáno 299 žáků. Počet žáků ve Výkazu o školní družině-školním klubu odpovídal maximální kapacitě 60, avšak ve školní družině bylo zapsáno 66 žáků.

Vykázané jednotky výkonů ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Škola podala žádost ve věci návrhu na zápis změny nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině v rejstříku škol a školských zařízení.

Lhůta k podání žádosti o provedení změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

Pedagogičtí pracovníci jsou o problematice čtenářské gramotnosti informováni, ačkoliv se škola dosud neúčastnila žádného mezinárodního výzkumu v této oblasti. Rozvoj čtenářských dovedností, výchovu ke čtenářství a práci s informacemi postihuje rámcová koncepce školy i zpracované hodnocení vzdělávání v minulém školním roce. Zaměřují se nejen na český jazyk, ale i na problematiku práce s informacemi v jiných předmětech. Žáci se podílejí na tvorbě školních časopisů „Petřkováček“ a „Petřkřitek“, pravidelně také přispívají do „Petřkovického zpravodaje“. Své dovednosti prezentují při mimoškolních akcích pro rodiče a veřejnost, např. při besídkách ke Dni matek či vystoupeních pro seniory.

Ředitel školy věnuje čtenářským dovednostem pozornost a podporuje aktivity směřující k jejich rozvoji. Jednu disponibilní hodinu v učebním plánu pro 6.-9. ročník vyčlenil k posílení výuky českého jazyka. V dané problematice se dobře orientuje; podporuje vlastní literární tvorbu nadané žákyně.

Škola zpracovala vlastní hodnotící zprávu za minulý školní rok; rozvoj čtenářských dovedností vyučující vyhodnocují průběžně, zejména na poradách učitelů 1. a 2. stupně. Žáci se slabším prospěchem jsou doučováni. Vyučující zajišťují reedukační péči pro čtrnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dvanáct žáků je pak vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů.

Český jazyk vyučuje dvanáct pedagogických pracovníků. Osm vyučujících je odborně kvalifikováno pro výuku na 1. nebo 2. stupni základní školy, pět učitelek přímo pro výuku českého jazyka. Garantem rozvoje čtenářských dovedností je zkušená vyučující českého jazyka, která se v problematice dále vzdělává spolu s dalšími kolegyněmi. Zajišťuje též činnost žurnalistického kroužku.

Škola má dobré materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Vybavení tříd literaturou a obrazovým materiálem přispívá k rozvoji čtenářství. Školní knihovna obsahuje mimo tzv. školní četbu i dostatek odborné literatury a slovníků (téměř 3 tisíce svazků). Je využívána k výuce a přístupná i v době mimo ni. Přístup k informacím žákům umožňuje i moderní počítačová učebna s dvaadvaceti stanicemi připojenými k internetu. Dostupné jsou časopisy s literárním i odborným zaměřením. Spolupráce s místní knihovnou (knihovnické lekce, tzv. Den slabikáře pro žáky 1. tříd aj.) podněcuje zájem o literaturu a působí motivačně. K rozvoji interpretačních dovedností přispívá i zapojení žáků do rozličných literárních a recitačních soutěží či kulturních programů („Veršované odpoledne“).

Při organizování výuky na 1. stupni kladou vyučující důraz na získávání a postupné rozvíjení čtenářských dovedností (zvláště v českém jazyce) a práci s textem jako zdrojem informací. Na 2. stupni žáci přecházejí od obecného porozumění k získávání informací, které dále zpracovávají, což se projevilo i v hospitovaných hodinách. Pracují zejména s materiály, které předkládají vyučující: využívají učebnice, další literaturu, obrazový materiál i Internet. Učitelé volí efektivní metody práce a podporují samostatný projev žáků. Ti mohou vycházet ze svých zkušeností a názorů.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti mají standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
---	---------------------------------------	--

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Ostrava-Petřkovice vydaná na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Petřkovice č. 117/14 ze dne 14. prosince 2000 dne 19. prosince 2000, včetně dodatků
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Ostrava-Petřkovice vydaný na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Petřkovice č. 189/24 ze dne 29. října 2002 dne 3. prosince 2002 ve věci vymezení a předmětu činnosti

3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu zápisu změny v údajích o oboru vzdělání vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007 č.j. 4042/2007–21 ze dne 3. 4. 2007
 4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu zápisu změny v údajích o místech poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2005 č.j. 31 474/2005–21 ze dne 25. 10. 2005
 5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci návrhu na zápis změny nejvyššího povoleného počtu žáků ve školském zařízení v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007 č.j. MSK 41142/2007–21 ze dne 26. 3. 2007
 6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 3. 2006
 7. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Ostrava-Petřkovice Školským úřadem Ostrava ze dne 25. března 1992, č.j. Ř/227/92
 8. Inspekční zpráva čj. 146 1173/03-05043 ze dne 14. února 2003
 9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 19. 10. 2006
 10. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
 11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
 12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
 13. *Počty přihlášených strážníků za měsíc 10/2006* (vnitřní doklad školy)
 14. *Třídní výkazy* všech tříd platné ve školním roce 2006/2007
 15. *Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině* platné ve školním roce 2006/2007 (2 oddělení)
 16. *Rozvrh hodin* platný k termínu inspekční činnosti
 17. *Organizace základní školy ve školním roce 2006/2007* z 20. 9. 2006
 18. *Pracovní plán školy na rok 2006/2007* z 1. 9. 2006
 19. *Časový harmonogram ve školním roce 2006/2007* z 1. 9. 2006
 20. *Záznamy z jednání pedagogické rady* vedené ve školním roce 2006/2007, ke dni inspekce
 21. *Školní řád* ze dne 1. 9. 2006
 22. *Organizační řád*, dokument školy ze dne 1. 4. 2005
 23. *Zápis z organizačních porad ve školním roce 2006/2007*
 24. *Zápis z porad učitelů 1. stupně ve školním roce 2006/2007*
 25. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2004/2005 ze dne 30. 6. 2005
 26. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2005/2006 ze dne 30. 6. 2006
 27. *Individuální plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* pro školní rok 2007
 28. *Seznam integrovaných žáků s normativem 2006/2007*, nedatováno
- (Ve výčtu dokladů je zachováno psaní dat podle originálů posuzovaných dokumentů.)

ZÁVĚR

Nejvyšší povolený počet žáků zapsaných ve školní družině byl překročen. Údaje vykazované ve Výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a ve Výkazu o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 nebyly uvedeny v souladu se skutečností. Další vybrané formální podmínky vzdělávání byly ve sledovaných bodech splněny. Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je funkční; škola věnuje problematice dostatečnou pozornost při přípravě školního vzdělávacího programu. Materiální a personální podmínky školy vytvářejí dobré předpoklady k dalšímu rozvoji čtenářských dovedností. Jejich realizace ve výuce přispívá k rozvoji osobnosti žáků.

Ostrava 16. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Slepíčka
Členové týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl
	Mgr. Richard Vilášek
	Jaroslava Sivková
	Hana Strachotová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ostrava 22. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Pavel Najman
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Ostrava Městský obvod Petřkovice Hlučínská 135 Ostrava-Petřkovice 725 29	13. červen 2007	ČŠI-286/07-R14
Školská rada: Školská rada při základní škole Hlučínská 136 Ostrava-Petřkovice 729 25	13. červen 2007	ČŠI-286/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.