



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



unesco

Člen Sítě přidružených škol

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</u>	3
4.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	4
5.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	6
6.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	9
7.	<u>ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	11
8.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	16
9.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	17
10.	<u>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH</u>	19
11.	<u>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	20
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	20
13.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	21
14.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	21
15.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	22
16.	<u>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</u>	22
17.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023</u>	24
18.	<u>ZÁVĚR</u>	25

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2022/2023 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Informační služby ve firmách a institucích, Specialista v oblasti knižní kultury, Specialista informačních procesů), **Ekonomiky a podnikání** (Management a marketingové komunikace) a v **oblasti gastronomie RVP Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník, Kuchař – kuchařka, Číšník - servírka).

Název školy:

Sídlo školy:

Odloučená pracoviště:

Střední odborná škola Luhačovice

763 26 Luhačovice, Masarykova 101

763 26 Luhačovice, Hradisko 290

763 26 Luhačovice, Masarykova 999

763 26 Luhačovice, Školní 666

Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21

Ing. Jana Šuránová

Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi

Mgr. Šárka Klimková

Irena Šoltysová

Ing. Zuzana Svitáková

577 131 067

www.sosluhac.cz

vedeni@sosluhac.cz

(CZ) 61715999

Jana Šátková

577 131 146

1. 9. 1967

od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996

7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Zřizovatel:

Ředitelka:

Zástupce statutárního orgánu:

Zástupkyně pro teoretické vyučování:

Vedoucí vychovatelka:

Vedoucí provozně ekonomického úseku:

Telefon:

Webové stránky:

E-mail:

IČ (DIČ):

Pracovnice pro informace:

Telefon ekonomický úsek:

Datum založení školy:

Datum zařazení do sítě:

Poslední aktualizace v síti:

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem, plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla ve školním roce 2022/2023 6 členů, své tříleté funkční období zahájila dne 12. 7. 2021.

Nový jednací řád byl schválen 2. 9. 2021, kdy byl zvolen předseda Školské rady při Střední odborné škole Luhačovice, kterým se stal Mgr. Lubor Černobila.

a) Zástupci zřizovatele:

MUDr. Jaromír Bernátek, člen zastupitelstva Zlínského kraje, Mgr. Roman Lebloch, člen zastupitelstva Města Luhačovice, bývalý ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Renata Dufková – zletilá žákyně, paní Michaela Kadlecová – matka nezletilé žákyně

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Počet setkání: 2×3 ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s., založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s., založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 68 lůžek

Školní jídelna: kapacita 450 strážníků

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2022/23 byl zahájen 1. 9. 2022, výuka po celé období probíhala v 8 oborech
K 30. 9. 2022 měla škola 300 žáků ve 14 třídách.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2022/2023)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

ŠVP Specialista v oblasti knižní kultury

ŠVP Specialista informačních procesů

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2022/2023 se situace v souvislosti s Covid-19 pomalu vracela do normálu. Zaznamenali jsme větší psychické problémy u některých žáků a obtížnější návrat k „běžné“ výuce. V některých případech se situace musela řešit IVP.

Na prvních schůzkách předmětových komisí v srpnu 2022 byla situace zmapována, stanoveny úkoly, jak situaci zvládnout. Byly zaznamenány drobné obsahové změny ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků bez nutnosti upravovat ŠVP. Byl zmapován pokrok u každého žáka, naplánována výuka na doplnění znalostí a dovedností, vytvořen systém podpory pro žáky, kteří zaostávali. Soustředili jsme se na stěžejní výstupy, nejdůležitější témata nezbytná pro další vzdělávání. Důraz byl kladen zejména v odborném výcviku tříletých gastronomických oborů a čtyřletých maturitních oborů v oblasti uměleckých řemesel, kde v době distanční výuky nebylo reálné všechna témata při online výuce zvládnout a naučit. **Pečlivou přípravou a důsledností byli žáci tříletých i čtyřletých oborů při prezenční výuce během školního roku 2022/2023 připraveni ke konání ZZ a praktické maturitní zkoušky, všichni ji zvládli v rozsahu ŠVP, což nejlépe dokumentuje, že se i za ztížených podmínek daří cíle ŠVP naplňovat.**

Během školního roku 2022/2023 výuka probíhala podle upravených ŠVP, schválených pedagogickou radou i Školskou radou při Střední odborné škole Luhačovice, s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** je pravidelně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, nová mobilní PC učebna, **odborná pracovna gastronomie** a ateliér pro výtvarnou přípravu. Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle, rozhraní Komens (Bakaláři), Office 365. **Jedna učebna v hlavní budově školy byla využívána místní ZUŠ – výtvarný kroužek.**
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala na začátku září 2022 adaptační pobyty pro první ročníky** na Jeleňovské blízko Valašských Klobouk. Byl zrealizován **lyžařský výcvik na Slovensku ve Velké Rači, sportovní kurz v Osvětimanech**. Na konci školního roku i **Sportovní den**.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice. Byla zpracována studie, na základě které by byla vybudována učebna OV gastronomických oborů na pozemku nad hlavní budovou školy, Masarykova 101. Proběhne napojení sítí, přístup do nové učebny krčkem z hlavní budovy školy. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem.
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2022/2023 ubytováno 68 žáků. Byly jim nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací (batikování, savování, výroba drobné bižuterie), měli možnost saunování. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic, míčové hry na hřišti, sálovou kopanou. Velký zájem byl o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. **Školní fitcentrum bylo využíváno i ZUŠ – 3x týdně baletní kroužek, v době rekonstrukce Sokolovny**. Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, využívali knihovny na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům. **Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali na tradici a zorganizovali ples školy v MěDK Elektra v sále Rondo v Luhačovicích**. Nadále probíhala spolupráce s Domovem seniorů a Mateřskou školou v Luhačovicích, a to formou výroby přání k MDŽ, významným životním jubileím a ke Dni dětí, veřejné sbírky na Pomoc dětem, Bílá pastelka, Emil, Český den proti rakovině. **Na konci školního roku 2020/2021 dne 24. června 2021 došlo v důsledku živelné události ke zničení střechy a poškození vnitřních prostor DM, což znemožnilo využívat v r. 2021 DM pro letní činnost a negativně tak ovlivnilo hospodářský výsledek z doplňkové činnosti v r. 2021**. Ubytování bylo na začátku školního roku 2021/2022 reálné pro část žáků a postupně se vracel DM k běžnému provozu. **Dosud nebylo reálné (zejména z důvodu rekonstrukce Sokolovny, se kterou máme společnou zeď) dokončit poničenou fasádu včetně zateplení, terasy a obkladů, tato rekonstrukce je naplánovaná na jaro 2024**. Vnitřní prostory byly zprovozněny v plném rozsahu na začátku října 2021, nejnnutnější dokončovací práce přetrvávaly do konce listopadu.
- e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly, všechny úseky školy jsou propojeny **internetovou sítí**. Plně byl využíván i systém Bakaláři a rozhraní Komens, které sloužily jako informační zdroj žákům i rodičům. **Systémy Komens, Office 365 a Moodle se staly běžnou každodenní součástí života školy a vzdělávání**. V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ je využíván systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Byly využívány zakoupené počítače z různých dotačních programů - Účelová podpory OŠMS, Šablony JAK. Byla vybudována ve školním roce 2022-2023 **mobilní učebna**. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových

IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), do výuky odborných předmětů se v oboru IS ve větší míře zařazuje práce s relačními databázemi v systému MS Access.

- g) **Prostory bývalé internetové kavárny, umístěné v suterénu DM**, byly využívány komerčně jako kadeřnictví (pronájem prostor).
- h) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. **Prostředky získané z DČ použila škola k rozvoji hlavní činnosti školy**, i v tomto roce byla škola plátcem DPH. DM a školní jídelna byly využívány k doplňkové činnosti. **V období letních prázdnin 2023 proběhla plánovaná oprava odpadů a sociálních zařízení v přízemí hlavní budovy, Masarykova 101. Díky obrovskému úsilí firmy FAKT a nadstandardní práci zaměstnanců se podařilo zahájit školní rok 2023/2024 v běžném režimu.** V lednu 2023 proběhl nákup 9místního automobilu Peugeot (náhrada za 8místné vozidlo Peugeot, které se po havárii stalo neopravitelným. Nemožnost používat 8místný vůz po dobu, než se zakoupil nový, mělo negativní vliv na náklady – nárůst PH a pronájem vozů od externích firem na prezentační akce, kterých se účastníme.
- Na dílnách UŘ probíhala výuka s využitím strojního vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu s centrálním rozvodem, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které bylo pořízeno v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, **CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143**), dotace 1,3 mil. Kč.
- i) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.
- j) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden v září 2022 **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2022 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly tyto vnější kontroly:

Ve školním roce proběhla 2 výběrová zjišťování výsledků žáků středních škol 2022/2023, InspIS DATA a InspIS FITPA:

1. V období 15. 9. – 10. 10. 2022 ve všech 1. a 2. ročnících se zaměřením na přírodovědnou gramotnost. Výsledky v 1. ročnících se pohybovaly mezi 22 – 85 %, průměrná úspěšnost dosáhla 52 % při zařazení žáků tříletých i čtyřletých oborů, Ve třídě 1.K byl výsledek 61 %. Ve druhých ročnících zaměřením na čtenářskou gramotnost při průměrné úspěšnosti 47 %, nejlepší výsledky ve třídě 2.K, 58 %, který byl ještě zkreslený tím, že se chtěla účastnit studentka s těžkou oční vadou a test nebyl jejímu handicapu přizpůsoben a nedokončila jej. Další žáci se pohybovali mezi 18 - 82 %.
2. Žáci 2. ročníků se účastnili testování InspIS FITPA, které bylo zaměřeno na skok daleký z místa (maximum 320 cm), shyb chlapci (maximum 30x), leh – sed (maximum 80x), vytrvalostní člunkový běh (maximum 247x), výdrž ve shybu dívky (maximum 120x). Výsledky byly značně individuální, skvělých výkonů dosahovali žáci, kteří se věnují sportu na profesionální úrovni nebo aktivně ve svém volném čase. Výsledky byly ovlivněny i skladbou oborů školy, kdy velká část žáků má různá zdravotní omezení a jsou tak z TV uvolnění úplně nebo částečně. Dále také obdobím po skončení online výuky z důvodu Covid-19. Řada žáků se k pravidelnému pohybu nevrátila, projevuje se u nich nárůst hmotnosti a tělesná výuka 2 h týdně ve čtyřletých a 1 h týdně u tříletých oborů nemůže odpovídajícím způsobem tuto situaci ovlivnit.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo 59 zaměstnanců (stav k 31.8.2023). Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. Výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí proběhly během školního roku i v letním období 2023, a to do Irska, na Maltu, do Finska, Portugalska, Itálie, na Slovensko a Island. 3 výjezdy se týkaly vedoucích pracovníků s cílem poznat jiné školské systémy, proběhly 3 přípravné cesty, 2x stínování, 5 čtrnáctidenních vzdělávacích kurzů (AJ a CLIL). Ve škole fungovala jako asistentka pedagoga paní Mgr. Hana Drgová, a to ve třídě 3.G u žákyně se sluchovým postižením. Nedošlo k žádným zásadním změnám u pedagogických pracovníků v praktickém vyučování. Ve výuce teoretických předmětů ukončil pracovní poměr Mgr. Jakub Kožela, který odchází na školu blíže svému bydlišti. Na jeho místo bude přijat nový pedagog k 1. 9. 2023. 1 vychovatelka DM odešla do starobního důchodu, byla přijata paní Jitka Křapová. Započala generační obměna v kuchyni, pracovní poměr skončil paní Blance Mikuličkové a byla přijata paní Petra Macháčková. Další změna se týká odchodu do důchodu paní Pavly Mikové a přijetí Lenky Chmelové.

a) Početní stav zaměstnanců školy:

- 5 členů vedení školy (1 na částečný úvazek), z toho 4 pedagogové a 1 nepedagogický pracovník;
- 26 učitelů (7 pracovalo na částečný úvazek, 1 učitel ukončil PP v červenci 2023);
- 8 UOV (2 na částečný úvazek);
- 4 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník (1 v průběhu roku ukončila PP, 1 nastoupila);
- 21 nepedagogických pracovníků (6 pracovalo na částečný úvazek, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel, 1 ukončila PP, 1 nastoupila).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy
Klimková Šárka, Mgr.	21	ZŘ pro teorii
Lubor Černobila, Mgr.	31	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu)
Šoltysová Irena	31	vedoucí vychovatelka, kombinovaný úvazek
Svitáková Zuzana, Ing.	17	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	10	učitelka
Běšínská Iva, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Drgová Hana, Mgr.	12	asistentka pedagoga, částečný úvazek
Eckert John, Mgr.	14	učitel
Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
Jančová Jana, Mgr.	16	učitelka
Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
Kacálek Lubomír, Ing.	nad 32	učitel
Kaňovská Martina, Mgr.	23	učitelka, částečný úvazek
Kolaříková Eva, Mgr.	26	učitelka
Kožela Jakub, Mgr.	10	učitel, ukončení PP k 31.7.2023
Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 32	učitelka
Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 32	učitel

Marková Zdenka, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Martinková Petra, RNDr.	nad 32	učitelka
Masařová Klára, PhDr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Mikešová Kateřina, MgA.	18	učitelka
Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka
Popelková Romana Ing. (roz. Kadlčková)	5	učitelka
Sęková Renata, Ing.	29	učitelka
Šarounová Dagmar, Mgr.	23	učitelka
Váp Jiří, akademický sochař	nad 32	učitel
Vlašná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka
Wilczáková Martina, Mgr. (roz. Krmelínová)	7	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
Čech Petr	16	UOV
Guryča Radomír	nad 32	UOV
Halbichová Markéta	1	UOV, PP od 1. 10. 2021, částečný úvazek
Chvíla Rostislav	16	UOV
Rada Petr	1	UOV, PP od 1. 11.2021
Rosinová Jana, Mgr.	25	UOV
Suchánek Jiří	30	UOV, částečný úvazek
Zvoníčková Pavla, Bc.	11	UOV

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
Gavlasová Jana	30	vychovatelka, kombinovaný úvazek, PP skončil 30. 11. 2022
Haková Marie	27	vychovatelka, kombinovaný úvazek, č.ú.
Křapová Jitka	4	vychovatelka, kombinovaný úvazek, PP od 1.1.2023
Suchánková Marcela, Mgr.	7	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
Chludová Kateřina, Mgr.	odborný řešitel v rámci projektu, částečný úvazek, PP skončil 31.8.2023
Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického vyučování
Konečná Zdeňka	účetní, částečný úvazek
Krajča Oldřich	školník – údržbář
Lavičková Hana, Mgr.	odborný garant v rámci projektu, částečný úvazek, PP končí 30.11.2023
Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Michalčíková Lenka	uklízečka
Oksnerová Petra	účetní
Poláchová Zdeňka	uklízečka
Semelová Marie	uklízečka
Smutná Markéta	uklízečka, částečný úvazek
Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek
Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
Toralová Marie	vedoucí účetní
Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
Petříková Soňa	vedoucí ŠJ, částečný úvazek
Pilátová Ludmila	kuchařka
Macháčková Petra	kuchařka od 1.3.2023
Miková Pavla	hlavní kuchařka do 31.8.2023
Mikuličková Blanka	kuchařka, PP skončil dne 30.7.2023

Věková struktura zaměstnanců se k 31. 8. 2023 výrazně nezměnila ve srovnání s rokem 2021/2022.

b) Funkce ve škole

Ve školním roce 2022/2023 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Ludmila Krčmářová
Ekonomické předměty	PhDr. Klára Masařová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal
Gastronomické předměty	Mgr. Eva Kolaříková

Ve školním roce 2022/2023 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9. 2022	Třídní učitel/ka
1.G	22	Mgr. Eva Kolaříková
1.K	27	Mgr. Jakub Kožela
1.M	26	Ing. Renata Sęková
1.U	25	Ing. Lubomír Kacálek
2.G	16	Mgr. Martina Wilczáková
2.K	21	PhDr. Klára Masařová
2.M	30	Mgr. Ludmila Krčmářová
2. U	25	MgA. Kateřina Mikešová
3. G	12	Mgr. Anna Johnová
3. K	6	Mgr. Dagmar Šarounová
3.M	26	Ing. Romana Popelková
3. U	20	RNDr. Petra Martinková
4. KM	21	Mgr. Věra Pařízková
4. U	23	Mgr. Zbyněk Lekeš
celkem	300	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2022/2023:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Sęková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Mañas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Mgr. Jakub Kožela
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Mañas
Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Kolaříková

V personálních otázkách škola postupovala podle **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona, příslušných vyhlášek a předpisů platných pro přijímání ke studiu a ukončování studia ve školním roce 2022/2023 proběhly **jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**. Škola se soustředila i na evaluaci jednotlivých ŠVP, úpravu osnov a plánů. Poslední **aktualizace všech ŠVP má platnost od 1. 9. 2022, počínaje 1. ročníkem**.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucna. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi. **Významné byly kurzy pedagogů v zahraničí, semináře a webináře v rámci IKAP a NIDV, ve větší míře již prezenčně.**

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy**, vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila.

6. **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY**

Škola postupovala na základě **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání nepedagogických pracovníků. Využíváno bylo zejména vzdělávání v rámci projektu IKAP, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF). **Pobyty v zahraničí byly realizovány z projektů Erasmus+.** Bylo realizováno 5 čtrnáctidenních výjezdů pedagogických pracovníků na jazykové pobyty v kombinaci s CLIL v Irsku, 3 členové vedení se účastnili týdenního poznávání školských systémů v Irsku, Finsku a na Islandu. Proběhlo stínování 2 osob v gastronomickém podniku v Portugalsku, 3 přípravné návštěvy na Slovensku, Maltě a v Itálii. 5 pedagogických pracovníků se účastnilo stáží na Slovensku, ve Slovinsku, na Maltě a Portugalsku jako doprovodné osoby. Výjezdy byly realizovány v rámci projektů Erasmus+, Výzvy 2020 a 2022.

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2022/2023 **1 zaměstnanec ukončil studium DPS, 1 zaměstnankyně studium kariérového poradenství. V novém školním roce pokračuje vychovatelka DM ve studiu DPS, 1 zaměstnanec v říjnu 2023 studium pro ICT koordinátory a 1 pedagožka na začátku r. 2024 magisterské studium knihovnictví.**

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku roku v oblasti BOZP a PO. Ti zaměstnanci, kteří na služební cesty používají služební auta, **absolvovali školení řidičů (pedagogové i nepedagogové).**

26. října 2022 proběhlo školení **pro všechny pedagogické pracovníky: PhDr. David Čáp, Ph.D.; Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení. Školení bylo financováno ze Šablon. Další obdobná školení pro všechny pedagogické pracovníky plánujeme i na r. 2023/2024.**

29. 9. 2023 – Mgr. Lukáš Javorek; Inovativní metody ve výuce

26. 10. 2023 – PaedDr. Mgr. Věra Facová a MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.; Problémové situace v komunikaci a jejich řešení, zátěž, stres a jejich zvládnání

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celé řady odborně zaměřených kurzů, např. **Affinity Designer – základní kurz, Příprava a realizace projektů Erasmus+, 10 kroků pro zvládnání psychicky náročných emotivních situací v životě studentů SŠ a VOŠ, Najdi v sobě Komenského I, Psychoterapeutické minimum, Wellbeing – několik seminářů.**

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili např. těchto kurzů: **Slevy na sociálním pojištění (zkrácené úvazky), Změny ve mzdové oblasti, Cizí měny v účetnictví, Hygienické minimum pro školní jídelny.**

Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů i nepedagogických pracovníků a celá řada online seminářů a workshopů.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (k 31. 8. 2023)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	2	5,0
VŠ (Mgr.)	20	50,0
VŠ (Ing.)	6	15,0
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	5,0
VŠ (Bc.)	1	2,5
Úplné SŠ	9	22,5
Celkem	40	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2 (1 současně ped.prac.)	10
VŠ (Mgr.)	2	10
VŠ (Bc.)	1	5
Úplné střední odborné	6	30
Střední odborné	8	40
ZŠ	1	5
Celkem	20	100

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová

- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK
- členka Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje)

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO
- předseda Školské rady při SOŠ Luhačovice

Mgr. Šárka Klimková

- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Martina Wilczáková

- krajská koordinátorka celostátního projektu Evropa ve škole

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně z.s. Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Bc. Michal Mañas

- pověřenec pro ochranu osobních údajů

MgA. Jana Barnášová

- koordinátor přidružených škol UNESCO

7. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Škola získala pro školní rok 2022/2023 dostatečný počet žáků ve všech aktivních oborech. Situace se začíná stabilizovat i v tříletých gastronomických oborech, kde v době covid-19 a v následujícím období byla situace nepříznivá. Došlo ke zlepšení i v gastronomických oborech, kde se situace a perspektiva zaměstnání začala stabilizovat. Velký zájem byl rovněž o **nové ŠVP Specialista informačních procesů a Specialista v oblasti knižní kultury** (RVP Informační služby), které nahrazují stávající ŠVP Informační služby ve firmách a institucích. Vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati ke studiu**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly opět **uspořádány třídní adaptační pobyty** na Jeleňovské u Valašských Klobouk, které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. S přípravou aktivit a jejich realizací zejména vypomohl vyučující Mgr. Jakub Kožela. Bylo možné zrealizovat **lyžařský výcvik ve Velké Rači, kurzy kresby a Land Art, Koktejlový kurz, Majáles, celou řadu odborných exkurzí v České republice i zahraničí**. Na podzim 2022 i na jaře 2023 jsme se zaměřili **na výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny**, kteří tak získávají větší možnosti, jak se zapojit do třídních kolektivů a maximálně se vzdělávat v rámci oborů, které si zvolili. **Do prvních ročníků nastoupí k 1. 9. 2023 4 žáci, dalších 7 bude pokračovat ve stávajícím studiu (gastronomické obory, informační služby, umělecké obory)**. Jedná se o žáky, kteří mají v převážné většině přechodné bydliště v Luhačovicích nebo blízkém okolí, ukončili základní vzdělání nebo 1. ročník SŠ na Ukrajině. Část z nich pokračuje i v online studiu ve své zemi.

Během školního roku byla realizována i nadále prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek, např. účast na přednášce **O šikaně, kyberšikaně a kriminalitě páchané na dětech**, která probíhala v Kulturním domě v Uherském Brodě. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventivní sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek). Probíhaly aktivity a akce pro žáky v oblasti prevence, pravidelné třídní schůzky se zákonnými zástupci. Informační systém **Bakaláři, využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i zákonné**

zástupce, rozhraní Komens, Office 365, Moodle, online vzdělávání prostřednictvím Teams pozitivně ovlivňovalo prospěch žáků.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. Slabší žáky se zejména třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy snažili pozitivně motivovat ke studiu a plnění zadaných úkolů. **Zapojili jsme se do vzdělávání nadaných žáků v rámci projektu IKAP II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903).**

K zájmovým aktivitám žáků prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. **Machr svého oboru, soutěž O nejlepší novoročenku školy, soutěže v gastronomických dovednostech** apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, **soutěž Evropa ve škole**, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času a v převážné míře probíhalo v online prostředí.

Byl podán nový projekt OP VVV s názvem **ŠABLONY JAK I. SOŠ LUHAČOVICE** s realizací od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2025, celková částka **1 593 293 Kč**. Projekt se zaměřuje na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Dále na podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace (kariérový poradce) a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – well-being a psychohygienu, čtenářská a matematická gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií, alternativní/inovativní formy výuky apod. Tento projekt pozitivně ovlivní výuku na naší škole v dalším období.

Škola byla a nadále bude partnerem projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – vzdělávání pedagogických pracovníků, knihovníků a odborné veřejnosti pro podporu čtenářské gramotnosti (Ladění, workshopy a mentoring), aktivity pro žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti (autorská čtení, workshopy Zlínská filmová škola). Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903, realizace 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

Probíhaly ve větším rozsahu než v minulých letech, protože po době s covid-19 bylo nutné dokončit 2 projekty z Výzvy 2020 a 1 z Výzvy 2022, Erasmus+.

Absolvované stáže:

- 8 žáků oboru Design a tvorba keramiky, 2 dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání v keramičce Modra
- 4 žáci oboru Kuchař – číšník, 3týdenní stáže v Lašku, Slovinsko
- 12 žáků (obory Management a marketingové komunikace, Informační služby, Kuchař – číšník) – 3týdenní stáže na Maltě
- 12 žáků (obory Management a marketingové komunikace, Informační služby, Kuchař – číšník) – 3týdenní stáže v Portugalsku
- 5 pedagogů – 14denní stáže v Dublinu (anglický jazyk v kombinaci s CLIL)
- 3 členové vedení – 7denní stáže v Dublinu, Reykjavíku a Helsinkách – poznávání školských systémů
- 2 pedagogové – týdenní stínování v gastronomické provozovně v Portugalsku
- 5 pedagogů se účastnilo výjezdů jako doprovodné osoby
- 3 přípravné návštěvy nových sociálních partnerů – Slovensko, Malta, Itálie

Realizace projektů je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě**, platnost do r. 2027. **Byl podán projekt ve Výzvě 2023 pro výjezdy žáků i pedagogů ve školním roce 2023/2024.**

Byly zúročeny práce z projektu **EU peníze středním školám**, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály umožnily i v tomto školním roce zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE, Komens, Office 365, Teams).

Na dílnách UŘ využíváme vybavení pořízené z projektu IROP za 1,3 milionu Kč, **Modernizace učeben odborného výcviku UŘ.**

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu**, např. setkání škol UNESCO v Liberci. V síti škol UNESCO je zapojeno 52 škol z celé ČR. Na tomto setkání byla schválena témata pro školní rok 2022/2023: **Světový den poezie, Mír, lidská práva včetně práv migrantů, Kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO**

Dále je významná soutěž „**Spěchej pomalu!**“, které se ve školním roce 2022/2023 **účastnilo 98 žáků z 26 základních škol**. Další soutěží pro týmy ze ZŠ byla soutěž **Gastronomie všemi smysly** a workshopy **Prezentuj a komunikuj s lehkostí** pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ v prosinci 2022 a lednu 2023.

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **Land Art a plenér pro obory UŘ;**
- **Flairový kurz a celá řada odborných exkurzí** (např. Bistrotéka Valachy, Marlenka, Zlínský Švec Malenovice, pro žáky gastronomických oborů;
- **Celá řada setkání s významnými spisovateli, básníky, překladateli a umělci (Vlastimil Hela, Lubomír Machala, Sylva Ficová, Anna Štičková);**
- přípravné kurzy k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;
- motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ;
- **Mezinárodní den matematiky;**
- **Mezinárodní den památek a sídel;**
- **Den Země, otevření zahrady nad školou, sázení oskeruše;**
- **Majáles 2023;**
- **příprava žáků maturitních oborů k přijímacím zkouškám;**
- **exkurze žáků posledních ročníků - Praha, Zlín;**
- environmentální vzdělávání bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, Národní přírodní rezervace Zahrady pod Hájem, Poklady bělokarpatské krajiny), procházkami v okolí Luhačovic;
- semináře a soutěžní akce oboru Management a marketingové komunikace (**studentská firma Junior Achievement**); soutěž Business Point pořádaná VUT v Brně, Ekonomická olympiáda;
- **3 předvánoční odborně zaměřené exkurze do Vídně;**
- odborné exkurze a semináře oborů **Informační služby** v knihovnách a informačních centrech;
- **odborné exkurze oborů UŘ – Míšeňský porcelán, manufaktura výroby porcelánu v Augartenu a Kunsthistorisches Museum, Dolní Vítkovice.**

b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole;**
- **Stará řemesla na hradě Malenovice, Umění a řemeslo v KOVOZOO Staré Město;**
- **Erasmus Days ve Střední odborné škole Luhačovice;**
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2023;**
- matematická soutěž KLOKAN;
- školní kola olympiád v cizích jazycích a JČ;
- **výstava maturitních a ročníkových prací „Maturita 2023“ v hale Vincentka, Lázně Luhačovice**
- **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu!** - pro žáky základních škol;
- **Projekt ve spolupráci s Nadací VIA – s názvem Stromy pro život** (klidová zóna pro setkávání žáků a zaměstnanců s veřejností, ALTÁNEK a každoročním sázením rozličných dřevin, MALÉ NAUČNÉ ARBORETUM. Pořádání akcí ve spolupráci s CHKO Bílé Karpaty, přednášky, využívání prostory pro tradiční místní zvyky, např. stavění a kácení májky, masopustní setkávání.

- c) **veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:**
- na **soutěžích školního charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ);
 - na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnické kovadliny, Točířská soutěž v Bechyni);
 - výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách, oceňování nejlepších žáků ve třídě;**
 - **Machr svého oboru – soutěž pro žáky UŘ;**
 - **Best in English;**
 - **Mladí fotografují památky;**
 - **Krajská matematická soutěž týmů;**
 - **Výběrový program IKAP II pro podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků;**
 - den v **Pevnosti poznání v Olomouci** za vítězství v matematické gramotnosti nematuritních oborů, IKAP;
 - úspěšná účast našich kreslířů **ve výtvarné soutěži „Světové dědictví UNESCO“;**
 - **Výstava obrazů našeho pedagoga Jiřího Vápa v Galerii Labyrint Olomouc a na Mezinárodním výtvarném sympóziu Štrba 2022;**
 - při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele (**Den Zlínského kraje, Sportovec roku Zlín, Setkání starostů v Luhačovicích**).
- d) **akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:**
- 4 adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků;
 - preventivní programy (přednáška O šikaně, kyberšikaně a kriminalitě páchané na dětech v Kulturním domě v Uherském Brodě);
 - **Ty můžeš zachránit život!**, projektový den o darování kostní dřeně v Uherském Brodě;
 - rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
 - v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2022/2023

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2023	20			
Evropa ve škole	10			
Machr svého oboru	70			
Olympiáda v JČ	15	3. místo		
Olympiáda v JN	15			
Olympiáda v JA	30	1. místo	2. místo	
Olympiáda v JR	20			
Ekonomická olympiáda	24			
Best in English	15			
Moje Veličenstvo kniha				1. místo
Brtnické kovadliny	20			čestné uznání
Business Point	20			1. místo

Sovičkáda	5			1. místo
Radost tvořit (mezinárodní výtvarná soutěž pro děti se zrakovým postižením)	16			1. místo
Světové dědictví UNESCO	15			

Úspěšná účast v soutěžích:

1. Irena Pavelková získala 2. místo v Točířské soutěži v Bechyni,
2. Adéla Doležalová 1. místo v soutěži Sovičkáda v Prostějově,
3. Adéla Kořínková 1. místo v soutěži Radost tvořit,
4. Petra Matoušková 1. místo v soutěži organizované Ekocentrem v Brně Moje veličenstvo kniha,
5. Julie Plačková byla na 2. místě v krajské konverzační soutěži v anglickém jazyce,
6. Vít Zbranek 3. místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce,
7. třída 1. M získala 1. místo v Krajské matematické soutěži,
8. tým Raketáři se stal vítězem soutěže Business Point pořádané VUT v Brně,
9. Libor Buryan byl oceněn na mezinárodním setkání uměleckých kovářů v Brtnici.

Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
 - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;
 - ples školy;
- b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery:
 - Den Zlínského kraje, Sportovec roku;
- c) spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno
 - DeCENTní slavnost – oslava stého výročí Moravské zemské knihovny s naší účastí;
- d) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):
 - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
 - Český den proti rakovině;
 - Bílá pastelka;
- e) sportovní akce:
 - LVVZ 1. a 2. ročníků, Velká Rača;
 - Sportovní den;
 - Sportovní kurz;
 - vycházky v Luhačovicích a okolí.
- f) kulturní akce:
 - kulturně-historické exkurze 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku nematuritního oboru do Prahy, do knihoven ve Zlíně a Olomouci;
 - návštěvy filmových a divadelních představení – Zlín, Luhačovice;
 - besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života (Vlastimil Hela, Lubomír Machala, Sylva Ficová, Anna Štičková).

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se setkání škol UNESCO v Liberci v září 2022 a na naší škole proběhl Týden škol UNESCO. Témata pro školní rok 2022/2023 byla následující:

Světový den poezie

Mír, lidská práva včetně práv migrantů

Kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO

8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a na dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na který jsme získali finance z mimorozpočtových zdrojů.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo nové strojní vybavení (keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza), které byly pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obory **Informační služby a Ekonomika a podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

V oborech **číšník – servírka, kuchař - číšník a kuchař - kuchařka** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu.

Je však nutno brát v úvahu skutečnost, že v současnosti využívané pracoviště pro praktickou výuku oboru kuchař/kuchařka je již na konci své funkční i morální životnosti. Do budoucna je nutné získat a vybavit nové prostory pro tuto výuku. Ve spolupráci s Městem Luhačovice jsou naplánovány úpravy prostor v bývalých jeslích, které budou využívány pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka a dojde tak ke zkvalitnění přípravy našich žáků. **Realizace ale byla přerušena negativním vlivem situace kolem Covid-19 a havárií na DM. Probíhají jednání s Městem Luhačovice a Krajským úřadem s cílem najít řešení. Problémem je, že budova patří Městu Luhačovice, které v současné době nemá dostatečné finanční prostředky na stavební úpravy.**

Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strážníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní**. ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek v běžném režimu**. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2022/2023 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	9		3
Specialista v oblasti knižní kultury	72-41-M/01 Informační služby	MZ	40		
Specialista informačních procesů	72-41-M/01 Informační služby	MZ	7		
Management a marketingové komunikace	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	96		17
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	21		3
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	42		10
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	28		10
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	14	2	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	20	4	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	14	5	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ Luhačovice	291	61	225	5

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 1,92

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 1,92

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	17	8	4	2	3	2
4. U	23	5	15	3	0	2
4. K	3	2	0	0	1	0
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	11	4	7	0	0	0

Výsledky odpovídají přijatým opatřením: větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na systém bodování DT, průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost a doučování.

V jarním období neprospělo 5 žáků, další 3 žáci uzavřeli klasifikaci za 4. ročník na konci srpna, 1 žák požádal o přerušeni studia ze zdravotních důvodů. V podzimním období z 8 žáků, kteří konali didaktické testy v řádném nebo 1. opravném termínu, neprospěli 4 žáci, 4 žáci prospěli.

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Sěková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	-	-	-
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2022/2023 byly uděleny i pochvaly TU nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	71	90	161
Pochvaly ředitelky školy	5	8	13

Důtky TU a snížené stupně byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	5	1,72
3 - neuspokojivé	5	1,72
Důtky TU	5	1,72
Důtky ŘŠ	1	0,34

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	456	1,70
2. pololetí	577	2,21
Za školní rok	1033	1,95

Údaje o integrovaných žácích	ročník	počet žáků
Stupeň podpůrného opatření 1	1., 3., 4.	4
Stupeň podpůrného opatření 2	1., 2., 3., 4.	27
Stupeň podpůrného opatření 3	1., 2., 3., 4.	5
Stupeň podpůrného opatření 4	3.	1

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

1 žákyně 3. ročníku oboru Kuchař – číšník měla asistenta.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V současné době není možné, aby škola kladla důraz pouze na vzdělávání, ale **musí žáka brát komplexně**, přihlížet k sociálnímu prostředí, z něhož pochází, a rovněž musí dbát doporučení vyplývající ze závěrů poradenských zařízení. **K těmto jevům se přidal významný faktor ovlivňující výuku i sociální prostředí každé školy, a to příchod žáků z Ukrajiny**, kteří sebou nesou válečná traumata a navíc i jazykovou bariéru.

Počty těchto žáků se neustále mění, někteří dokončují maturitu online v ukrajinských školách, někteří mění bydliště, vrací se na Ukrajinu apod. Vždy se snažíme v maximální možné míře pomoci, ať už **pravidelným vzděláváním v českém jazyce (bezplatná jazyková příprava žáků cizinců) nebo individuálním přístupem k těmto žákům.**

V rámci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory žáků na naší škole **úzce spolupracujeme s rodinou, případně zákonnými zástupci, s krajským koordinátorem prevence, s okresním metodikem prevence, s odborem sociálních věcí (OSPOD - oddělení sociálně-právní ochrany dětí) apod. Probíhaly workshopy a besedy se žáky i s třídami**, jestliže to vyžadovala situace. Jsou plánovány i pro daný školní rok.

Výše zmiňované faktory jsou řešeny s třídními učiteli, s vyučujícími, **individuálně i na pedagogických poradách. Rovněž se v těchto oblastech účastníme workshopů, školení, abychom zlepšili sociální klima školy a poskytli žákům odpovídající podporu a pomoc v jejich často nelehké situaci.**

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. **Zapojili jsme se do vzdělávání nadaných žáků v rámci projektu IKAP II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903).**

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných i žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy průběžně spolupracujeme s rodiči, se žáky, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry apod. V oblasti jazykové přípravy cizinců využíváme individuální on-line výuky a konzultace.

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost, snaží se vytvořit svůj co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni.

V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol ve dvou krajích;**
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- **spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice;**
- **spolupráce s okolními ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole;**
- **Dny otevřených dveří pro veřejnost;**
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případně zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) „**Prezentuj a komunikuj s lehkostí**“, **PŘÍPRAVNÉ KURZY** ke školním přijímacím zkouškám z českého jazyka;
- **organizace 10. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** - spolupráce se členem Akademie literatury české (Jiří Žáček), zúčastnilo se 98 žáků 8. a 9. tříd z 26 základních škol;
- **veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů dle reálných možností v souvislosti s
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na akci **Stará řemesla na hradě Malenovice**
 - prezentace všech oborů na **Dnu Zlínského kraje**
 - prezentace prací UŘ na **místní radnici a v Galerii KD Elektra**
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních a ročníkových prací **MATURITA 2023 v Hale Vincentka**

12. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla ve spolupráci s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. Zdárně probíhá spolupráce se ZUŠ Luhačovice, jejichž žáci mají v našich prostorách výtvarný a baletní kroužek.

Zefektivněna byla znovu spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Újezd u Valašských Klobouk, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Renata Šeková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;

Ing. Mirka Vlažná – předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště;

Ak. sochař Jiří Váp – předseda JZZ SPŠS Val. Meziříčí;

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise SŠ oděvní a služeb Vizovice;

Mgr. Hana Vohnická – předsedkyně maturitní komise GJP a SOŠ Slavičín.

13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

- Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, využívá prostředky na pořádání dlouhodobých (několikatýdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto stáže:

- **8 žáků oboru Design a tvorba keramiky, 2 dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání v keramičce Modra**
- **4 žáci oboru Kuchař – číšník, 3týdenní stáže v Lašku, Slovinsko**
- **12 žáků (obory Management a marketingové komunikace, Informační služby, Kuchař – číšník) – 3týdenní stáže na Maltě**
- **12 žáků (obory Management a marketingové komunikace, Informační služby, Kuchař – číšník) – 3týdenní stáže v Portugalsku**
- **5 pedagogů – 14denní stáže v Dublinu (anglický jazyk v kombinaci s CLIL)**
- **3 členové vedení – 7denní stáže v Dublinu, Reykjavíku a Helsinkách – poznávání školských systémů**
- **2 pedagogové – týdenní stínování v gastronomické provozovně v Portugalsku**
- **5 pedagogů se účastnilo výjezdů jako doprovodné osoby**
- **3 přípravné návštěvy nových sociálních partnerů – Slovensko, Malta, Itálie**

Realizace projektů je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, platnost do r. 2027. Byl podán projekt ve Výzvě 2023 pro výjezdy žáků i pedagogů ve školním roce 2023/2024, schválená dotace 56 737 eur.**

14. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje v rámci projektu IKAP, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
Škola je partnerem s finanční účastí a podílí se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II), s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 (ukončení 30. 11. 2023).
- 2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).
- 3) Zmíněné organizace **poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení.** Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 5) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.
- 6) Dlouhodobou spolupráci škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 7) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- 8) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní burz práce přehlídek středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) a spolupracuje s ÚP v dalších krajích, např. Jihomoravském.

15. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole následovně: v lednu 2023 talentové zkoušky pro žáky oborů UŘ (2 dny), v dubnu 2023 přijímací řízení pro žáky gastronomických oborů a JPZ u oborů ukončených maturitní zkouškou Management a marketingové komunikace, Specialista v oblasti knižní kultury a Specialista informačních procesů. 1. kola přijímacího řízení se účastnili i žáci z Ukrajiny, další žáci s touto národností byli přijati v dalších kolech na obory kuchař-číšník. Celkem nastoupili 4 žáci z Ukrajiny, 1 z Moldavska. Ve vyšších ročnících pokračuje 7 žáků z Ukrajiny.

Očekávané počty pro školní rok 2023/2024 byly naplněny, do 1. ročníku bylo přijato 105 žáků (stav ke 4.9.). Další žáci byli přijati do vyšších ročníků po posouzení dokladů o jejich předchozím vzdělávání.

2 nové ŠVP v oblasti Informačních služeb výrazně ovlivnily nábor i pro tento nový školní rok a zatraaktivnily nabídku školy. Nábor do gastronomických oborů se pomalu vrací k normálu. Náborové akce probíhaly prezenčně i online, což ovlivnilo větší zájem žáků ze vzdálenějších oblastí a obsazenost DM. Na Domov mládeže se přihlásilo více než 90 žáků, bylo možné uspokojit přihlášky do maximální kapacity DM, což je 68 žáků. Neumístěným žákům jsme pomohli najít ubytování v soukromí v Luhačovicích.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024 Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých k 30. 9. 2023	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	25	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista v oblasti knižní kultury	4	MZ	28	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista informačních procesů	4	MZ		
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	29	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	28	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz a na vývěsce ve vestibulu školy.				110	0

16. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

5. 4. – 8. 4. 2022, ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti (od r. 2015).

Kladně bylo hodnoceno zlepšení materiálních podmínek, zvláště v oblasti odborného vzdělávání, zvyšování kvality materiálního zázemí pro vzdělávání, účast žáků v soutěžích na regionální i mezinárodní úrovni, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich odborných a sociálních kompetencí uplatnitelných v jejich dalším

vzdělávání i profesním životě. Dále podpora mezinárodní mobility žáků i pedagogů zapojením do řady projektů.

Příležitosti ke zlepšení dle závěrů ČŠI jsou **v oblasti využívání aktivizačních metod a forem**, zejména v tom, že struktura vyučovacích hodin méně často vytvářela podmínky pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení stanovených výukových cílů a v tom, že **závěry z hospitační činnosti vedení školy neposkytovaly ucelenou a souhrnnou zpětnou vazbu všem pedagogům**.

ČŠI doporučila podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, více se zaměřit na aktivizační metody a formy a jejich efektivitu ve vzdělávacím procesu, vést žáky k formulování vlastních cílů a hodnocení jejich dosažení.

Na doporučení ČŠI jsme reagovali již při podání žádosti o podporu - nový projekt OP VVV s názvem **ŠABLONY JAK I. SOŠ LUHAČOVICE** s realizací od **1. 9. 2022 do 31. 1. 2025, celková částka 1 593 293 Kč**. Projekt se zaměřuje **na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání**. Dále na podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace (kariérový poradce) a **vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – well-being a psychohygiena, čtenářská a matematická gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií, alternativní/inovativní formy výuky** apod. Tento projekt pozitivně ovlivní výuku na naší škole v dalším období.

Vzdělávání pedagogů částečně proběhlo ve školním roce 2022/2023, další dva semináře jsou naplánovány na září a říjen 2023 - **Inovativní metody ve výuce, Problémové situace v komunikaci a jejich řešení, zátěž, stres a jejich zvládání**.

17. **EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023**

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2022 a 2023	
2022	2023
<p>1. Závazné ukazatele prošly během roku 2022 změnou sedmkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2022 25 624,187 tis. Kč, prostředky na OON 368,150 tis. Kč, přímé ONIV 9 737,411 tis. Kč, provozní prostředky 4 374,000 tis. Kč. Součástí OON jsou 2,5 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. Součástí platů jsou podpůrná opatření (plat asistenta pedagoga a plat doučujícího pedagoga) ve výši 307,954 tis. Kč. K tomu jsou příslušné odvody v ONIV přímých. Součástí ONIV přímých je dotace 33 tis. Kč na prevenci digitální propasti (nákup notebooků a elektronických pomůcek k zapůjčení pro sociálně slabé žáky) a 0,5 tis. Kč na „Organizaci soutěží“.</p> <p>Závazné ukazatele byly splněny.</p> <p>2. Čerpání fondů k 31. 12. 2022</p> <p>Investiční fond: 199 tis. Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahradní altán (Nadace VIA) 69,5 tis. Kč -Výměna plynového kotle na dílnách uměleckých řemesel 130 tis. Kč <p>Zahradní altán byl hrazen formou daru Nadace VIA.</p> <p>Rezervní fond: 206 tis. Kč</p> <p>Fond odměn: 9 tis. Kč</p> <p>3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2022 53,2573 pracovníky, z toho 36,8565 pedagogickými a 16,4008 nepedagogickými pracovníky.</p> <p>4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 291,335 Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 233,335 Kč a do Fondu odměn ve výši 58,000 Kč.</p> <p>5. V období 9-12/2022 škola uskutečňovala tyto projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OP VVV „Šablony JAK I. SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 1 593,293 tis. Kč (k 31. 12. 2022 bylo vyčerpáno 122,520 Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • OP VVV „Implementace krajského akčního plánu II“ s rozpočtem 5 126 tis. Kč (k 31. 12. 2022 bylo vyčerpáno 3 405,789 tis. Kč). Projekt je zaměřen na vzdělávání žáků a pedagogů SŠ a ZŠ a knihovníků v oblasti čtenářské gramotnosti. 	<p>1. Druhou část školního roku 2022/2023 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2023. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 27 874,094 tis. Kč; na OON: 265,76 tis. Kč; na ONIV přímé 10 830,167 tis. Kč. Součástí platů jsou podpůrná opatření ve výši 307,954 tis. Kč, součástí OON je dotace na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ve výši 65,76 tis. Kč a součástí ONIV přímých je dotace 80,939 tis. Kč na zápisník pro zrakově postižené, 300,000 tis. Kč na digitální učební pomůcky a 57 tis. Kč na prevenci digitální propasti. Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 929 tis. Kč.</p> <p>2. Fond investičního majetku byl k 31. 8. 2023 využit na nákup automobilu ve výši 1 200 tis. Kč, nákup zápisníku pro zrakově postižené 81 tis. Kč a opravu odpadů a hygienických zařízení v 1.NP budovy školy 1 700 tis. Kč.</p> <p>Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2023 je 610 tis. Kč.</p> <p>3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2023 byl 415,372 tis. Kč a jeho využití plánujeme v příštím roce na dokončení opravy budovy Domova mládeže.</p> <p>4. Zůstatek Fondu odměn k 31. 8. 2023 130,208 tis. Kč. K 31. 8. 2023 nebyl čerpán.</p> <p>5. K 31. 8. 2023 škola uskutečňovala tyto projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání II.“ s rozpočtem 5 126,129 tis. Kč (k 31. 8. 2023 4 176,578 tis. Kč vyčerpáno) - projekt byl zahájen 1. 1. 2021 a naše škola v něm má na starosti vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ a knihovníků. Ukončen bude v listopadu 2023. • OP VVV „Šablony JAK I. SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 1 593,293 tis. Kč (k 31. 8. 2022 bylo vyčerpáno 1 152,55 Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • Projekt Erasmus +: „Než se usadím, chci poznat svět“ s rozpočtem 85 286 € (k 31. 8. 2023 bylo vyčerpáno 84 331,00 €) jehož obsahem jsou mobility žáků – Slovinsko, Portugalsko, atd.. Projekt byl k 30. 6. 2023 ukončen.

<ul style="list-style-type: none"> • K 31. 12. 2022 byl realizován projekt Erasmus+ „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 € (k 31. 12. 2022 bylo vyčerpáno 35 210,00 €). Náplní tohoto projektu jsou mobility žáků oboru umělecké zpracování dřeva do partnerské organizace v Litvě. • Dále byl k 31. 12. 2022 realizován projekt Erasmus+ „Než se usadím, chci poznat svět“ s rozpočtem 85 286 € (k 31. 12. 2022 vyčerpáno 34 805,92 €), jehož obsahem jsou mobility žáků – Slovinsko, Portugalsko, atd.. <p>Projekt Erasmus+ „Nové metody ve výuce“ s rozpočtem 31 564 € (k 31. 12. 2022 vyčerpáno 11 412,90 €). Projekt je zaměřen na stáže a jazykové kurzy pedagogů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Erasmus+ : „Nové metody ve výuce“ s rozpočtem 31 564 € (k 31. 8. 2023 bylo vyčerpáno 28 520 €). Projekt je zaměřen na stáže a jazykové kurzy pedagogů. • Projekty Erasmus+ „akreditované mobility“ s rozpočtem 44 115 € a 56 737 € se budou zaměřovat na stínování, mobility žáků a jazykové kurzy zaměstnanců. K 31. 8. 2023 byl první z nich vyčerpán na 41 937 € a druhý bude zahájen v říjnu 2023. • Dalším zdrojem financování se stala Nadace Via, která na základě žádosti o příspěvek poskytla 69 500 Kč na realizaci projektu „Stromy pro život“. Obsahem projektu je kultivace zahrady SOŠ Luhačovice a vytvoření odpočinkové a relaxační zóny za přispění žáků SOŠ Luhačovice oboru Umělecko-řemeslné zpracování dřeva.

18. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2022/2023 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**, v níž jsme se rovněž zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy a na pedagogické poradě dne 21. 9. 2023. Dne 21. 9. 2023 byla předložena ke schválení Školské radě při Střední odborné škole Luhačovice.

Dne 21. 9. 2023 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích dne 2. října 2023

.....
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

.....
Ing. Jana Šuráňová v. r.,
ředitelka školy