



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-615/11-A

Název kontrolované osoby: **Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 10/2103**
Sídlo: Ve Stínu 10/2103, 100 00 Praha 10 - Strašnice
IČO: 70 924 341
Identifikátor: 600 040 739
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Irenou Benešovou
Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429,
101 38 Praha 10 - Vršovice
Místo inspekční činnosti: Ve Stínu 10/2103, 100 00 Praha 10 - Strašnice
Termín inspekční činnosti: 11. a 13. dubna 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ) a školní jídelny, shodně se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet 98 dětí souhlasí s počtem zapsaných. Děti jsou rozděleny do čtyř tříd, z nich tři jsou věkově homogenní a jedna heterogenní. Z celkového počtu je 25 dětí rok před zahájením docházky do základní školy, dvě mají odklad školní docházky (OŠD) a jedno je cizí národnosti. Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Pedagogickou činnost zajišťuje sedm učitelek včetně ředitelky školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu, který zpracovala ředitelka společně s učitelkami. MŠ se zaměřuje na rozvoj psychomotorických dovedností dětí. Cílem je naučit děti prožívat a chápat svět kolem sebe. Program je u nejstarších dětí rozšířen o odstraňování grafomotorických obtíží a vytváření správného úchopu tužky. Kromě toho MŠ zařazuje tzv. projekty (např. *Pohádková školka*) a zájmové aktivity (např. plavání, hra na zobcovou flétnu, seznamování se základy výuky anglického jazyka), které přispívají k rozvoji talentů.

Učitelky **zohledňují individuální potřeby dětí**. O všech zaznamenávají vzdělávací pokroky, pro děti s OŠD navíc vypracovávají plány intenzivní péče. V oblasti přípravy dětí na školu MŠ spolupracuje s elementaristkami prvního stupně ZŠ Hostýnská a ZŠ Brigádníků, dále s PPP Jabloňová či se Speciálním pedagogickým centrem Starostrašnická v Praze 10. Poradenství rodičům poskytují učitelky v otázkách výchovy, podle potřeby jim doporučují specializované služby klinického logopeda nebo psychologa.

MŠ respektuje zásady **rovných příležitostí ke vzdělávání**. Informace o termínech zápisu ředitelka zveřejňuje na letáčích školy a vlastních webových stránkách. V období před zápisem se mohou rodiče seznámit s prostředím školy v rámci akce *Den otevřených dveří*. Přijímání dětí probíhá podle kritérií stanovených v souladu s právními předpisy a ve spolupráci se zřizovatelem. Pro tento školní rok ředitelka nevyhověla šesti uchazečům, kteří nesplňovali daná kritéria.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí škola věnuje adekvátní pozornost. Prostředí je bezpečné, úrazová prevence školy je poměrně účinná. Kromě drobných poranění škola v období tří předcházejících let nemá evidovaný úraz. Děti jsou o dodržování pravidel bezpečného chování učitelkami průběžně poučovány. Pitný režim je funkční a dětmi využíván.

Výsledky ve vzdělávání jsou příznivé. Děti se při spontánních hrách chovaly bezprostředně, bez problémů se začleňovaly do rozehraných her nebo volily nabídku výtvarných či pracovních činností. Měly prostor pro dokončení hry a byly vedeny k úklidu prostředí. Učitelky vhodně reagovaly na jejich podněty a pomáhaly jim hry rozvíjet. Zvláštní pozornost MŠ věnuje připravenosti dětí na vstup do základní školy. Při ranním kruhu i v průběhu celého dne jsou cíleně rozvíjeny komunikativní dovednosti. Děti jsou podporovány v samostatném vyjadřování, nejstarší dovedou sdělit své zážitky či přání, přemýšlet o problému, pracovat podle pokynů. Chyběly však příležitosti, které podporují samostatné rozhodování. Učitelky se také zaměřují na rozvíjení jemné motoriky, odstraňování grafomotorických obtíží a vytváření správného uchopení tužky, což se pozitivně odráží na celkové úrovni výtvarného projevu dětí. Řízené pohybové aktivity organizované formou ranního cvičení byly zařazeny ve všech třídách. Zatímco v jedné třídě motivační cvičení bez rušné a průpravné části nepřineslo fyziologický účinek, v ostatních třídách cvičení s přiměřeně náročným obsahem splnilo očekávání. Děti projevily odpovídající motorické dovednosti a uspokojení z pohybového vyžití. Prožitek provázelo zejména cvičení s padákem. Radostnou atmosféru doplnilo průběžné pozitivní hodnocení učitelkou. Sebeobslužné a hygienické návyky odpovídají věku a schopnostem dětí. Ty jsou vedeny k samostatnosti, učí se spolupracovat a dodržovat základní společenské návyky a dohodnutá pravidla chování. Ostatní řízené činnosti pracovní a výtvarné byly pro děti tematicky zajímavé (domácí zvířata s mláďaty, Velikonoce). Děti měly možnost pracovat jak frontálně, tak i ve skupinách. Hodnocení učitelkou bylo konkrétní a podporovalo jejich sebedůvěru.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy je ve funkci od roku 1990. Ze zákona splňuje požadavky na řídicí funkci. Účelně rozdělila kompetence, vytvořila vnitřní směrnice a informační systém. Při řízení využívá krátkodobých i dlouhodobých plánů. Koncepční záměry školy vypracovala na období do roku 2013. Zpráva o vlastním hodnocení školy hodnotí všechny oblasti a stanovuje úkoly pro další období. Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty týkající se ŠVP, pedagogické otázky a výsledky vzdělávání. Na základě závěrů z kontrolní a hospitační činnosti ředitelka přijímá opatření. Povinná dokumentace školy je vedena v odpovídajícím rozsahu a kvalitě, pouze některé chybějící informace ve školním řádu (ochrana dětí před sociálně patologickými jevy a zacházení s majetkem školy) byly v průběhu konání inspekce doplněny. Nedostatky, které ČŠI zjistila v uplynulém školním roce při hodnocení souladu ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (*identifikační údaje, podmínky vzdělávání, organizaci, vzdělávací obsah a evaluační systém*), škola odstranila.

Pedagogický kolektiv i kolektiv provozních zaměstnanců je dlouhodobě stabilní. Všechny učitelky splňují odpovídající kvalifikaci, ředitelka má vysokoškolské vzdělání v předepsaném oboru. Výjimku tvoří učitelka s aprobační pro I. stupeň základní školy (ZŠ), která nastoupila po odchodu jedné učitelky. Vedení školy podporuje učitelky v dalším vzdělávání. Výběr vzdělávacích akcí v předcházejícím období se vztahoval k cílům ŠVP.

Organizace vzdělávání je přizpůsobena podmínkám školy. Činnosti spontánní s řízenými jsou v průběhu dne vyrovnané. Denní program je podle potřeby přizpůsobován. Připomínka ČŠI se týkala pouze prostojů, které vznikly nevhodně zvolenou organizací při podávání jídla.

Materiální předpoklady provozu školy se od předcházející inspekce výrazně zlepšily. Budova prošla celkovou rekonstrukcí včetně výměny oken, zasklení teras, výměny střešní krytiny, zateplení budovy, fasády a topných těles. V rámci úprav došlo i ke změně vnitřního uspořádání prostor ve prospěch dětí i zaměstnanců školy.

Škola spolupracuje především s rodiči dětí. Ti mají možnost využívat denního kontaktu s učitelkami, účastnit se různých programů školy a podílet se na realizaci řady zajímavých akcí a setkání (tematické dny, přednášky učitelů prvních tříd, konzultace k přípravě dětí na školu, dny otevřených dveří, besídka, svátky, kulturní a sportovní akce). Škola poskytuje rodičům komplexní informační servis o pokrocích ve vzdělávání jejich dětí. Dále MŠ spolupracuje se zřizovatelem v otázkách zajištění provozu. Zájmové aktivity zajišťuje vedení školy ve spolupráci s Domem UM v Praze 10. Seznamování se základy výuky Aj organizuje Městská část Praha 10 společně pro všechny děti předškolního věku v obvodu.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání všem dětem. Zohledňuje jejich individuální zvláštnosti a zajišťuje jim bezpečnost a ochranu zdraví. Vzdělávací nabídka rozšířená o další aktivity je pro děti zajímavá a přispívá k záměrnému posilování jejich osobnostního rozvoje.

Materiální podmínky umožňují realizovat školní vzdělávací program a plnění cílů školy. Průběh a výsledky vzdělávání dosahují požadované úrovně. Učitelky přistupují k dětem individuálně a systematicky je připravují na vyšší stupeň vzdělávání. Řízení školy je na požadované úrovni.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 27. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Libuše Tláskalová

PaedDr. Milena Soběslavská

L. Tláskalová v.r.

Milena Soběslavská v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 29. 4. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Benešová, ředitelka školy

Benešová v.r.

Připomínky ředitelky školy

13.5.2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MHMP o návrhu v zápise rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. SKU4967/2005, ze dne 5. 10. 2005 s účinností od 1. 10. 2005
2. Zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 10, s účinností od 1.7.2001
3. Jmenovací dekret ředitelky školy vydaný Radou ONV Praha 10 dne 24. 5. 1990, s účinností od 1. 7. 1990, potvrzení ve funkci 29. 7. 1997 a 14. 4. 2003
4. Školní vzdělávací program pro školní rok 2010/2011
5. Třídní knihy všech tříd – školní rok 2010/2011
6. Evidenční listy všech dětí – školní rok 2010/2011
7. Třídní knihy všech tříd – školní rok 2010/2011
8. Přehledy o docházce dětí všech tříd – školní rok 2010/2011
9. Schválení nejvyššího počtu dětí ve třídách Městskou částí Praha 10, pro školní rok 2010/2011
10. Školní matrika vedená ve školním roce 2010/2011 k termínu kontroly
11. Vlastní hodnocení školy k 31. 10. 2010
12. Koncepční záměry školy pro období do roku 2013
13. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2010/2011
14. Záznamy z hospitační činnosti – školní rok 2010/2011
15. Školní řád – školní rok 2010/2011
16. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – k termínu kontroly
17. Přehledy DVPP – školní rok 2008/2008, 2009/2010/2010/2011
18. Výkazy S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2008/2009, 2010
19. Výkazy R 13- o ředitelství škol k 30. 9. 2008/2009, 2010
20. Výkazy R-36-, o úrazovosti za školní rok 2008/2009 a 2009/2010

Zpracovala

V Praze dne 27. dubna 2011

Mgr. Libuše Tláskalová, školní inspektorka

Tláskalová v.r.

Převzala

V Praze dne 29.4.2011

Mgr. Irena Benešová, ředitelka školy

Benešová v.r.

