



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Jevišovice, okres Znojmo

671 53 Jevišovice 34

Identifikátor: 600 127 583

Termín konání inspekce: 19. - 20. červen 2007

Čj.	ČŠI-1437/07-12
Signatura	bl6za129

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Jevišovice, okres Znojmo, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Jevišovice, 671 53 Jevišovice 56. Tato právnická osoba vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. K 30. září 2006 se v 10 třídách základní školy vzdělávalo 210 žáků a mateřskou školu navštěvovalo ve dvou třídách 48 dětí. Ve školní družině bylo k 31. říjnu 2006 zapsáno ve třech odděleních 75 žáků, ve školní jídelně se k témuž datu stravovalo 221 strážníků. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 340, nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole je 45, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 70 a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 270. V základní škole jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2 a v mateřské škole je realizován vzdělávací program *Hrajeme si na sto věcí*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které odpovídaly aktuálnímu stavu.

Počty žáků v základní škole, školní družině, dětí v mateřské škole a počty stravovaných ve školní jídelně vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006*, *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtům žáků uvedeným v třídních výkazech všech tříd, v *Přehledech výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub*, dětí v *Přehledech docházky dětí do mateřské školy za měsíc září 2006* a počtům stravovaných v *Záznamech stravovaných osob a poplatků za měsíc 10/06* k výše uvedeným datům.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně nebyly k datům vykazování překročeny. Nejvyšší povolený počet 70 žáků ve školní družině byl překročen, neboť k 31. říjnu 2006 bylo ve školní družině k tomuto datu zapsáno 75 žáků. Rovněž nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole byl překročen, neboť k 30. září 2006 bylo do mateřské školy přijato 48 dětí.

V období od 1. dubna 2006 k datu inspekce nedošlo k žádným změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Inovace vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepce školy na období 2006 – 2010 zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Je v ní stanoven základní cíl školy a rozpracovány jednotlivé prostředky k dosažení tohoto cíle. Úkoly pro tento školní rok jsou konkretizovány v *Plánu školních akcí*. Součástí koncepce školy je i tvorba školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), vytváření pozitivního klimatu školy, práce se žáky talentovanými a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jsou obsaženy i stručné koncepční záměry pro oblast rozvoje výuky cizích jazyků. V koncepci jsou také jasně stanoveny úkoly pro analýzu výsledků vzdělávání a pro sebehodnocení školy. Mezi prioritní oblasti školy patří informační a komunikační technologie, a to jak materiální vybavení, tak i základní dovednosti žáků při ukončení povinné školní docházky, a environmentální výchova.

Škola se v současné době zaměřuje na dokončení ŠVP. Koordinátorem tvorby ŠVP je ředitel školy.

Ve *Výroční zprávě* je kromě základních údajů o škole a údajů o pracovnících školy uvedeno zhodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a přehled školních i mimoškolních aktivit. Vlastním hodnocením se škola zabývá v rámci dokončování ŠVP, je sestavena struktura vlastního hodnocení školy a promítlo se i do výroční zprávy.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem a plní své zákonné povinnosti. Na zpracování koncepčních záměrů školy zatím neparticipovala. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy vykonává funkci od roku 1990 a byl jmenován na základě konkurzního řízení. Splňuje předpoklady pro výkon funkce stanovené zákonem.

Vedení školy i vyučující usilují o aktivnější zapojení rodičů do života školy. Na podněty a potřeby žáků i rodičů škola dle možností reaguje. Žáci mají možnost vyjádřit své názory v rámci *žakovského parlamentu* nebo prostřednictvím *schránky důvěry*. Rodiče jsou pravidelně informováni o základní organizaci školního roku a o škole prostřednictvím letáku. V současné době jsou připravovány webové stránky.

Ve škole pracovalo ke dni inspekce celkem 30 zaměstnanců. Výuku zabezpečovalo 21 pedagogických pracovníků (15 učitelů, 4 učitelky v mateřské škole a 2 vychovatelky ve školní družině), z nichž 29 mělo odbornou kvalifikaci požadovanou zákonem. Ve škole je ustavena funkce výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora ŠVP, metodika ICT a metodika pro environmentální výchovu.

K datu inspekce bylo evidováno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž je ve škole věnovaná náležitá péče a jejichž schopnosti jsou ve výuce zohledňovány. Učitelé jsou ředitelem školy vedeni i ke sledování nadaných žáků a jejich zapojení do aktivit v rámci prezentace školy.

Práva a povinnosti žáků jsou vymezena ve stručně zpracovaném *Vnitřním řádu školy*. Samostatný dokument tvoří pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání. Možnosti slovního hodnocení využívají v letošním školním roce tři žáci.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna pravidelně na jednáních pedagogické rady. V případě potřeby jsou přijímána opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Žáci 5. – 9. ročníku se zúčastnili roční komplexní evaluační analýzy pomocí komerčních testů. Škola je zapojena i do mezinárodního testování TIMSS.

Žáci školy se pravidelně účastní řady přehlídek a v soutěží, v nichž dosahují významných úspěchů. Škola se aktivně zapojuje i do života obce. Organizuje tradiční školní ples, vánoční výstavky výtvarných prací a různé ekologické aktivity. Spolupracuje s místními dětskými a sportovními organizacemi. Příkladná je spolupráce s partnerskou školou v rakouském Haugsdorfu. V rámci environmentální výchovy škola usiluje o získání titulu *Ekoškola*. Spolupracuje se střediskem ekologické výchovy a minulém roce se jí podařilo realizovat projekt *Naučná stezka údolím Jevišovky*.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy byly ke dni inspekce na běžné úrovni.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole

Ve školním roce 2006/2007 jsou žáci školy vzdělávání v jazyce německém a anglickém. V 7. - 9. ročníku prohlubují své jazykové znalosti a dovednosti ve volitelných předmětech *anglický jazyk a konverzace v německém jazyce*. Pro zájemce 2. - 6. ročníku ve škole pracuje zájmový kroužek *angličtina*. Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání již dlouhodobě (od roku 1990) intenzivně spolupracuje se školou v Rakousku. V rámci této spolupráce probíhá řada společných a výměnných akcí, při kterých žáci i vyučující zdokonalují osvojené jazykové dovednosti. Metodické orgány (*Metodické sdružení 1. stupně a Předmětová komise společenskovedních předmětů*), ve kterých jsou sdruženy vyučující cizích jazyků, jsou funkční, avšak spolupráce učitelek cizích jazyků v rámci těchto metodických orgánů není zcela systematická a efektivní. Je založena spíše na každodenních osobních setkáních a jednáních. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky je zajištěna.

Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. V rámci podpory jazykového vzdělávání jsou přijímána a postupně realizována opatření vedoucí ke zlepšení úrovně výuky cizích jazyků (podpora DVPP, účinná motivace nekvalifikovaných vyučujících ke studiu, zlepšování materiálního zázemí pro výuku cizích jazyků aj.). Ke zjišťování úrovně jazykových dovedností žáků škola využívá standardizovaných testů.

Výuku cizích jazyků ke dni inspekce zabezpečovaly čtyři pedagogické pracovnice, které měly odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Vyučovaný cizí jazyk měly v aprobaci dvě z nich. Vyučujících cizích jazyků se v dostatečné míře účastní vzdělávacích seminářů zaměřených zejména na moderní metody a trendy ve vzdělávání.

Na potřeby a podněty žáků i jejich rodičů ve vztahu k cizím jazykům škola v rámci možností reaguje.

Sledované hodiny byly vedeny převážně v cizím jazyce. Občas však byly cizojazyčné pokyny vyučujících překládány žákům do mateřského jazyka, což poněkud snižovalo efektivitu výuky. Žáci se do činností v hodinách aktivně zapojovali, spolupracovali s vyučujícími i mezi sebou navzájem a byli vedeni k praktickému používání cizího jazyka a ke komunikaci.

Talentovaní jednotlivci jsou zapojováni do jazykových soutěží a olympiád na okresní úrovni. Mezinárodních projektů ani krajských jazykových soutěží se žáci školy k datu inspekce neúčastnili.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce, č. j. 226/2002, ze dne 15. října 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace obce Základní škola, Jevišovice, okres Znojmo ze dne 10. května 2004*
3. *Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině č. j. 226/2002 ze dne 15. 10. 2002 příspěvkové organizace Obec Jevišovice, okres Znojmo, Základní škola Jevišovice, okres Znojmo č. j. 79/2005 ze dne 25. října 2005*
4. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje, kterým se uvádí zápis ve školském rejstříku do souladu se školským zákonem, č. j. JMK 43586/2006, ze dne 31. července 2006*
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. června 2007*
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006*
7. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
8. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006*
9. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
10. *Třídní výkazy všech tříd - školní rok 2006/2007*
11. *Záznamy stravovaných osob a poplatků za měsíc 10/06*
12. *Přehledy výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub (3 oddělení) - školní rok 2006/2007*
13. *Přehledy docházky dětí obou tříd v mateřské škole, září 2006*
14. *Rozhodnutí ředitele školy o zařazení dítěte do mateřské školy dětí přijatých do mateřské školy k 30. září 2006*
15. *Evidenční listy pro dítě v mateřské škole – školní rok 2006/2007*
16. *Jmenování ředitele školy do funkce – ze dne 29. června 1990*
17. *Potvrzení ve funkci ředitele č. j. 227/2002 ze dne 15. října 2002*
18. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 15. září 2006*
19. *Koncepce školy na období 2006 – 2010*
20. *Plán práce na školní rok 2006/2007*
21. *Plány práce na jednotlivé měsíce – školní rok 2006/2007*
22. *Školní projekty 2006/2007*

23. *Hodnocení školy – vlastní hodnocení (nedatováno)*
24. *Členové Školské rady při ZŠ a MŠ jevišovice, okres Znojmo (nedatováno)*
25. *Zápis z jednání školské rady č. 1 ze dne 12. 12. 2005*
26. *Vnitřní řád školy ze dne 25. dubna 2005*
27. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 28. srpna 2005*
28. *Plán metodického sdružení pro první stupeň - školní rok 2006/2007*
29. *Zápisy ze schůzek metodického sdružení - školní rok 2006/2007*
30. *Plán předmětové komise společenskovedních předmětů - školní rok 2006/2007*
31. *Zápisy ze schůzek předmětové komise společenskovedních předmětů - školní rok 2006/2007*
32. *Seznam školení DVPP 2006/2007*
33. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007*
34. *Zápisy z jednání pedagogické rady - školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole a nejvyšší povolené počty strážníků ve školní jídelně nebyly k datu vykazování překročeny. Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině byl k 31. říjnu 2006 překročen, stejně jako nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole. Ke změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v období od 1. dubna 2006 ke dni inspekce nedošlo.

Koncepce rozvoje činnosti školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a jsou v ní vymezeny základní klíčové oblasti vzdělávání. Personální zabezpečení výuky z hlediska odborné kvalifikace bylo k datu inspekce vynikající. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a k využívání získaných informací a poznatků ve výuce. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole věnována náležitá pozornost. Potřeby a podněty žáků i jejich rodičů vztahující se ke vzdělávání jsou zohledňovány.

Podpora jazykového vzdělávání je ve škole celkově na standardní úrovni. Systematické vlastní vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků realizováno není. V rámci zkvalitňování výuky cizích jazyků jsou přijímána a postupně realizovaná účinná opatření. Vyučující cizích jazyků se v dostatečné míře účastní vzdělávacích seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a efektivně aplikují získané dovednosti při vyučování. Ve výuce byla většinou věnována pozornost rozvoji komunikativních dovedností a aktivnímu používání cizího jazyka. Do krajských kol jazykových soutěží a olympiád ani do mezinárodních projektů žáci školy zapojeni nejsou. Dlouhodobá intenzivní spolupráce se zahraniční školou umožňuje žákům i vyučujícím prohloubení jazykových dovedností.

Ve Znojmě dne 22. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Členka týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 26. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Vajčner, ředitel školy	Jan Vajčner v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Jevišovice 671 53 Jevišovice 56	2007-07-26	ČŠI-1437/07-12
Školská rada: Zdeňka Komůrková 671 53 Jevišovice 351	2007-07-26	ČŠI-1437/07-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	-----	Připomínky nebyly podány.