



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Ostrava, Zelená 42,
příspěvková organizace**

Zelená 42/1406, 702 00 Ostrava

Identifikátor školy: 600 145 131

Termín konání inspekce: 12. – 13. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 609/06-14
Signatura	bn6ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Ostrava, Zelená 42 je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.
- Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.
- V době inspekční činnosti navštěvovalo školu na prvním stupni 325 žáků ve třinácti třídách, na druhém stupni 220 žáků v deseti třídách. Do školní družiny bylo zapsáno 143 žáků v pěti odděleních.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. a 2. stupeň základní školy ve školním roce 2006/2007

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo zřizovací listinou včetně dodatku. Škola předložila rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o výmazu odloučeného pracoviště školní družiny a o změně nejvyššího povoleného počtu ve školní družině. Dokumenty byly k termínu inspekce platné.

Předložené dokumenty jsou v souladu se skutečností

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Posouzeny byly dokumenty uvedené v bodech 6 a 7 ve výčtu dokladů.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností

Posouzení dodržení kapacity školy, resp. jejich součástí

Posouzeny byly dokumenty uvedené v bodech 9 až 14 ve výčtu dokladů.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a školní družině byl dodržen.

Posouzení souladu vykázaných jednotek výkonů v příslušných výkazech se skutečností

Posouzeny byly dokumenty uvedené v bodech 10 až 12 ve výčtu dokladů.

Vykázané jednotky výkonů jsou v povinné dokumentaci školy uvedené v souladu se skutečností.

Posouzení dodržování lhůty pro podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Posouzeny byly dokumenty uvedené v bodech 3, 4, 5 a 7 ve výčtu dokladů.

Lhůta pro podání žádostí o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku byla dodržena.

Ověřování rámce dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007

Strategie plánování.

Koncipování oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) zapadá do celkové koncepce ve škole. Je zpracována na období 2005 - 2009 a vytváří předpoklady pro podporu a rozvoj vzdělávání. Vypracovaný ICT plán školy, s prvním hodnocením v roce 2007, je v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, stanovující standard ICT služeb ve škole.

Problematika ICT patří k prioritám. Škola má k dispozici výukové programy, které využívá zejména při výuce cizích jazyků, matematiky, vlastivědy a individuálního vzdělávání (integrování žáci). V omezené míře využívá i vlastní výukové programy.

V rámci strategie a plánování školy je oblast ICT funkční.

Ředitel školy

Informační gramotnost ředitele zvyšuje odbornou připravenost školy. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT i zavádění moderních didaktických metod ve vzdělávacím procesu školy.

Ředitel je koordinátor a metodik ICT a v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků absolvoval specifické vzdělávání a vzdělávání ICT koordinátorů.

Činnost ředitele školy směřující k podpoře rozvoje ICT lze hodnotit jako příkladné.

Výstupy vlastního hodnocení školy

Dopad ICT na výuku nebyl zatím předmětem samostatné vlastního hodnocení školy. Pouze v rámci výroční zprávy škola přijímá opatření k rozvoji a využití ICT pro oblast výuky a učení.

Opatření v oblasti vlastního hodnocení stavu vyžaduje změnu.

Personální podmínky

Osmdesát pět procent učitelů úspěšně absolvovalo školení základních uživatelských ICT znalostí a sedmdesát pět procent také úvodní modul školení poučených uživatelů. Šest dosud neproškolených nově příchozích učitelů bude zařazeno do kurzů, které proběhnou v příštím roce. Další dovednosti pedagogové postupně získávají v navazujících vzdělávacích modulech. Devatenáct procent z nich již získalo informační gramotnost na úrovni specifických uživatelských znalostí. Tuto svou odbornou kvalifikaci využívají ve výuce i při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Informační gramotnost učitelů a jejich aktivity směřující k podpoře využití ICT ve výuce dosahují běžné úrovně.

Materiální podmínky ICT

Ve škole je zřízena jedna počítačová učebna informatiky s devatenácti počítačovými žákovskými stanicemi a s jedním učitelským počítačem. V jazykové učebně je patnáct

počítačových stanic. Další počítače pro žáky a učitele jsou umístěny v multimediální čítárně a ve třídách prvního a druhého stupně. Všechny počítače jsou připojeny k vnitřní počítačové síti s možností připojení na internet. Tři datové projektory jsou umístěny v učebně informatiky, jazykové učebně a v multimediální učebně, kde je rovněž instalována interaktivní tabule, audiovizuální technika a notebook. Žáci v učebně informatiky pracují při nedělené výuce i ve dvojicích. Materiální podmínky jsou odpovídající a v souladu s vyhlášeným standardem ICT.

Materiální podmínky jsou hodnoceny jako funkční.

Rodiče

Komunikace s rodiči pomocí ICT probíhá prostřednictvím e-mailové adresy zejména při podávání různých podnětů. Vedení školy tyto podněty vyhodnocuje a přijímá opatření, o kterých informuje i školskou radu a občanské sdružení rodičů. Škola má i své webové stránky.

Komunikace školy s rodiči pomocí ICT je příkladně realizována.

Organizování výuky

Organizace výuky s využitím ICT je dána rozvrhem. Sledované vyučovací hodiny byly pestře členěny do bloků opakovacích, hodnotících i prezentujících nové učivo s využitím různého softwaru (Terasoft, Word, Windows Media Player). Do výuky byly zapojeny téměř všechny prvky, které multimediální výuka umožňuje ve vizuální i poslechové rovině. V učebně jazyků žáci pracovali spíše individuálně za řízení vyučujícího, v multimediální učebně pak díky interaktivní tabuli bylo možno zapojit aktivně i žáky ve skupinách.

Využití prostředků ICT ve výuce je příkladné.

Hodnotící stupnice ICT

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Ostrava, Zelená 42 vydaná zastupitelstvem městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 653/13 ze dne 28. 6. 2005
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině vydaný zastupitelstvem městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 756/15 ze dne 20. 12. 2005 (změně názvu organizace)
3. Žádost zřizovatele školy podaná Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje pod zn. OSS4/254/Sa/2005 dne 15. 6. 2005 o změnu zařazení ve školském rejstříku ve věci výmazu odloučeného pracoviště školní družiny na ulici . října 131/1674, Ostrava
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. 10714/2005/ŠMS/Pys/0002 o výmazu odloučeného pracoviště školní družiny na ulici 28. října 131/1674, Ostrava
5. Žádost školy zřizovateli o změnu kapacity školní družiny dne 16. 12. 2005
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané pod čj. 2088/2006-21 dne 6. 2. 2006 s účinností od 6. 2. 2006

7. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 30781/2006 ze dne 14. 2. 2006 o změně nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině s účinností od 1. 3. 2006
8. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, v platném znění
9. Třídní výkazy základní školy ve školním roce 2006/2007
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
11. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006
13. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007 (5 oddělení)
14. *Zjednodušený daňový doklad – Denní tržby strážníků*, vnitřní dokument školy
15. *Rezerva počítačové učebny pro nepočítačové předměty* – záznamový list, vnitřní materiál školy
16. *Metodická komise informatiky* –zápis z jednání ze dne 31. 8. 2006
17. *Školení pracovníků SIPVZ* ze dne 31. 8. 2006
18. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006*, ze dne 15. 9. 2006
19. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006

ZÁVĚR

Formální náležitosti podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona jsou vedeny v souladu se skutečností, nevykazují nedostatky a jsou celkově hodnoceny jako nadstandardní. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnoceny jako funkční.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl
Člen týmu	Mgr. Richard Vilášek

V Ostravě dne 18. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. prosince 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Aleš Koutný

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Prokešovo nám. 8, 729 29 Ostrava, okres Ostrava - město	12. leden 2007	ČŠI 609/06-14
Školská rada při Základní škole, Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00	12. leden 2007	ČŠI 609/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly /nebyly podány.