

Koncepce a strategie rozvoje mateřské školy na období 2021 - 2027

Adresa školy:	Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace Osvobození 1218/67, 350 02 Cheb
IČO:	709 87 319
Zřizovatel školy	Město Cheb
Ředitel školy:	Bc. Veronika Kubicová
Telefon:	770 195 687
E-mail:	slunicko@msosvobozeni.cz
Webové stránky	www.msosvobozeni.cz

Specifika školy

Škola má specifika, která ji odlišují od ostatních škol a ovlivňují cíle školy, které vycházejí z RVP PV.

- Samostatná kuchyně pro přípravu bezlepkové stravy
- Vzdělávání žáků § 16 odst. 9 školského zákona
- Zavádění německého jazyka do vzdělávání dětí
- Využívání moderních technologií
- Aktivní vedení dětí k pohybu

Koncepce a strategie rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu:

Silné stránky školy mohou eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky školy

- Kvalitní pedagogický sbor, spolupracující, s dobrou atmosférou.
- Kvalifikovaní zaměstnanci, dlouhodobá a intenzivní investice do dalšího vzdělávání – pravidelné vzdělávání pedagogů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – webináře i osobní účast.
- Vybavenost školy moderními prostředky vzdělávání – digitální technologie určená pro děti i zaměstnance.
- Nadstandartní vybavení didaktickými pomůckami a hračkami podporující kvalitní vzdělávání.
- Stabilní kolektiv provozních zaměstnanců a jejich velmi dobrá spolupráce s pedagogy.
- Kvalitní vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření.
- Zapojení asistentů pedagoga do vzdělávání.
- Snadná dostupnost školy pro děti.
- Úzká spolupráce se zřizovatelem na velmi nadstandartní úrovni – společná snaha o dobré fungování školy, kvalitní rozpočet.
- Spolupráce se ZŠ, PČR, MP

Slabé stránky školy mohou výrazně komplikovat realizaci záměrů školy

- Nevyužívání pedagogy všech dostupných didaktických pomůcek, her a digitálních technologií – jejich neznalost.

Příležitosti by měly posílit silné stránky školy, vést k posílení pozitivního image školy a eliminovat slabé stránky školy

- Zapojení do projektů na úrovni České republiky.
- Využívání možnosti čerpání financí z různých projektů.
- Maximální využití moderního vybavení školy.
- Aktivní přístup k řešení prevence rizikového chování – zpracován plán primární prevence.
- Rozvíjení příznivého klima školy prostřednictvím supervizí a sdílených hospitací.
- Rozvíjení nabídky různých aktivit, které vedou k osvojování sociálních, osobnostních a profesních dovedností – gramotností: čtenářské, matematické, digitální, polytechnické.
- Aktivní přístup pedagogů pro zavádění změn (moderní výukové metody, spolupráce s vedením na rozvoj vize školy).
- Organizování akcí pro rodiče, zlepšení komunikace pedagog – rodič.
- IT vzdělanost pedagogů pro plné využití moderního vybavení.

Hrozby mohou zcela nebo částečně eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy

- Demografický vývoj = nižší počet dětí.
- Nízký sociální statut rodin – nedostatečná vzdělávací motivace.

Mise školy

„Pravý účel není v podstatě nic jiného, než aby naše škola byla dílnou lidskosti a předebrou života. Aby zde probíhalo vše, co člověka činí člověkem.“

(Komenský, Škola hrou)

Mateřská škola vytváří každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, kulturu, rodný jazyk, etnickou příslušnost, národnost, náboženství, rodinný či ekonomický status nebo potřeby podpůrných opatření.

Posláním školy je poskytovat předškolní vzdělávání uložené školským zákonem, kvalitně plnit výchovně – vzdělávací práci. V bezpečném a motivujícím prostředí vytvářet podmínky pro maximální

duševní i fyzický rozvoj každého dítěte na jeho maximální úrovni s důrazem na klíčové kompetence, vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, gramotnosti ve vzdělávání a další studium a uplatnění v otevřené Evropě.

Vize školy

„Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“

Confucius

1. Základní cíle

- Kvalitní vzdělání: poskytovat kvalitní vzdělání, které rozvíjí intelektuální, kreativní a sociální schopnosti dětí. Vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě.
- Osobní rozvoj: Rozvíjet osobnost každého dítěte, aby bylo schopno samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Inkluzivita: Snaha vytvořit prostředí, které je inkluzivní pro všechny děti bez ohledu na jejich schopnosti, dovednosti, etnický původ, pohlaví nebo sociální pozadí.
- Technologický rozvoj: Využívání moderních technologií a digitálních nástrojů k podpoře vzdělávání a přípravě dětí v digitálním světě.
- Celoživotní učení: Důraz na podporu celoživotního učení a rozvoje dovedností, které děti budou potřebovat po absolvování školy a během svého dalšího profesního života.
- Spolupráce a partnerství: Podpora spolupráce mezi rodinou, školou a dalšími partnery s cílem dosáhnout jednoty při výchově a vzdělávání a zapojení dětí.

2. Prostředky k dosažení cílů

➤ Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění ŠVP PV s názvem: „**Svět kolem nás je plný krás**“

➤ Klima školy

Usilovat o celkové kulturní, inspirativní a podnětné prostředí školy.

Rozvíjet kvalitní mezilidské vztahy (mezi učiteli a dětmi, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a zákonnými zástupci, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem i mezi dětmi).

Respektovat koncepci a cíle školy, dodržovat loajalitu ke škole a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

Budovat v dětech a zákonných zástupcích vztah k zaměstnancům škole a hrdost na „svou“ mateřskou školu.

Všechny děti jsou respektovány.

Vytvářet klidné, podnětné, bezpečné a stimulační prostředí pro děti i učitele založené na vzájemné důvěře a respektu.

Podporovat otevřené partnerství mezi dětmi a zaměstnanci školy.

Škola je otevřena pro soustavnou spolupráci s vnějším světem.

Udržovat budovu i školní zahradu v čistotě.

Vytvářet a udržovat pozitivní klima školy pomocí dobrých prosociálních vztahů mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a dětmi, mezi dětmi navzájem, mezi rodiči (zákonnými zástupci a vedením školy a učiteli).

➤ Organizace školy a řízení

Mít zpracovaný kvalitní organizační řád školy a organizační dokumentaci školy, neustále je inovovat, aby odpovídala skutečným potřebám školy.

Prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců.

Zajistit podíl pracovníků na strategii řízení a evaluaci školy, smysluplně delegovat.

Preferovat kvalitní otevřené formy komunikace (písemné a ústní) mezi zaměstnanci.

Spolupracovat účinně se zřizovatelem.

Podněcovat pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí.

Aktivní vytváření pozitivního klima vedením školy, které podporuje předškolní vzdělávání.

➤ **Personální zajištění a vedení lidí**

Udržet a rozvíjet profesní dovednosti, rozvíjet funkční systém podpory, motivace a odměňování.

Vést vhodnou motivací pedagogy k sebehodnocení a kolegiálnímu hodnocení.

Vedení školy nabízí pedagogům rozmanité efektivní formy dalšího profesního rozvoje například kolegiální spoluprací, koučink, mentoring.

Vedení školy cíleně podporuje rozvoj pedagogických schopností začínajících pedagogů, mají zpracován „Plán profesního rozvoje“.

Při výměně nebo doplňování pedagogického sboru preferovat odbornost, kvalifikovanost a osobnostní předpoklady. Podporovat učitele a jeho roli průvodce, který dokáže u dětí podporovat zvědavost, tvořivost, chuť poznávat.

Zajišťovat kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na potřeby školy i jednotlivců.

Systematicky podporovat kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu.

Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za proces předškolního vzdělávání výuky, vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na děti.

Klást důraz na kvalitu odváděné práce na úseku technickohospodářských pracovníků.

Provádět systematickou kontrolu kvality práce na úseku údržby, úklidu a stravování.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou dobře připraveni na výkon své profese, všestranně pomáhat dětem k dosažení maxima jejich možností a cíleně se rozvíjejí.

Všichni pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona, kterou dokladují příslušnými doklady, stejně jako další zákonné požadavky (bezúhonnost, zdravotní způsobilost, případně zkoušku z Českého jazyka).

Svou odbornost pedagogové považují za důležitý předpoklad pro výkon kvalitní práce s dětmi.

Ke své práci přistupují zaměstnanci profesionálně, jsou dlouhodobě schopni vést konstruktivní dialog s dětmi i zákonnými zástupci, názorový nesoulad nechápu osobně.

➤ **Vzdělávání a výchova dětí**

Vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřovat k utváření klíčových kompetencí a gramotností dětí.

Využívat vhodné a efektivní metody a formy práce, které podněcují k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.

Podporovat spolupráci dětí různého věku a učení v souvislostech.

Respektovat osobnost dítěte i jeho potřeby.

Smysluplně využívat technologie jako samozřejmou součást poznávání světa.

Podporovat nadání dětí: intelektuální, sportovní a pohybové i estetické.

Vytvořit dětem vhodné podmínky pro jejich individuální rozvoj a pečovat o jejich talent.

Vést k celoživotnímu vzdělávání. Umožnit dětem osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.

Výuku zaměřit na prožitkové učení.

Podporovat vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci a možnost výběru. Podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a zvědavost.

Rozvíjet samostatnost dětí i schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Učit děti aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Učit vzájemné toleranci tak, aby děti uplatňovaly svá práva a plnili své povinnosti.

Vést děti k všestranné, účinné a otevřené komunikaci v mateřském jazyce.

Rozvíjet počítačovou, čtenářskou i matematickou gramotnost dětí a práci s informacemi.

Vést děti k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Mít a plnit funkční preventivní program.

Pečovat o děti se specifickými potřebami, vést je ke kompenzaci specifických obtíží.

Pečovat o děti talentované a mimořádně nadané, jejich nadání dále rozvíjet.

Spolupracovat intenzivně se ZŠ

Komunikovat s dětmi zdvořilým a přátelským způsobem.

Reagovat citlivě na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých dětí.

Sledovat systematicky a zaznamenávat vývoj procesu učení a vzdělávací pokrok každého dítěte a poskytovat mu srozumitelnou zpětnou vazbu, která mu umožní další rozvoj.

Aktivity předkládané dětem jsou co nejbližší jejich věkovým možnostem.

Aktivity dětem předkládané, posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, demonstrující přesvědčení o možnostech každého dítěte dosáhnout kvalitní vzdělávací výsledky.

Děti se vhodně volenými aktivitami učí vzájemně spolupracovat.

➤ **Profilace školy**

Mateřská škola podporuje inkluzivní vzdělávání.

Učíme v souvislostech.

Rozvíjíme intenzivně čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost.

Pomocí sportovních aktivit rozvíjíme pohybovou gramotnost.

Rozvíjíme pohybové, hudební a výtvarné dovednosti.

Logopedická preventivní činnost.

Lektorská, mentorská a metodická činnost pedagogických pracovníků školy.

Účast v místních, celorepublikových a školních projektech.

➤ **Škola a veřejnost, image školy**

Intenzivně spolupracovat se zákonnými zástupci, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o pokroku svých dětí, vést zákonné zástupce k participaci na životě školy, snažit se o aktivní zapojení zákonných zástupců do vzdělávacího procesu dětí.

Spolupracovat s vedením školy.

Vytvářet příznivé představy o škole, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti.

Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti a pozitivní obraz školy na veřejnosti.

Informovat zákonné zástupce o skutečnostech týkajících se dětí, o způsobu, obsahu a rozsahu předškolního vzdělávání, o uvažovaných změnách ve škole atp.

Podávat informace o reálných možnostech zvládnutí povinné předškolní docházky.

Předcházet „záškoláctví“ a jiným negativním jevům u dětí.

Rozvíjet spolupráci se zahraničními školami.

Propagovat školu formou příspěvků do různých periodik a tisku.

Informovat zákonné zástupce o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek u jednotlivých tříd, zákonné zástupce i veřejnost prostřednictvím webových stránek, Facebooku, aplikace Naše MŠ.

➤ **Materiální a technické předpoklady**

Hospodárně nakládat se všemi finančními prostředky školy.

Rekonstruovat školní jídelnu, prádelnu.

Vytvářet vlastní prostředí školy tak, aby napomáhalo pozitivnímu klimatu

Udržovat budovu i školní zahradu v čistotě.

Udržovat zahradu v bezpečném stavu.

Průběžně doplňovat třídy o nové hračky a didaktický materiál.

Udržovat estetické okolí školy.

Průběžně doplňovat vybavenost novým nábytkem.

➤ **Evaluace školy**

Zvyšovat kvalitu školy plněním plánu autoevaluace.

Průběžně vyhodnocovat plnění školního vzdělávacího programu, třídních vzdělávacích plánů, plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

Vnímat názory zákonných zástupců, veřejnosti, zřizovatele a zaměstnanců a přiměřeně na ně reagovat.

Zkvalitňovat vzdělávání každého dítěte efektivním řízením i procesem vyhodnocování.

Vyhodnocovat účinnost zaváděných opatření.

Respektovat všechny relevantní právní předpisy.

Zpracovala:

.....
Bc. Veronika Kubicová
Ředitelka mateřské školy