



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2295/10-T

Název kontrolované osoby: **Mateřská škola Kouzelný svět**

Sídlo: **Nad Rybníkem 3019, 738 01 Frýdek Místek**

IČO: **71341102**

Identifikátor: **691001090**

Právní forma: **školská právnická osoba**

Zastoupená: **Bc. Lenkou Otřísalovou – ředitelkou školy**

Zřizovatel: **BEZAN s.r.o., Nad Přehradou 2128, 738 01 Frýdek Místek**

Místo inspekční činnosti: **Mateřská škola Nad Rybníkem 3019, 738 01 Frýdek Místek**

Termín inspekční činnosti: **7. – 9. prosinec 2010**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování mateřskou školou.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Kouzelný svět (dále jen „MŠ“) byla do rejstříku školských právnických osob zapsána 20. listopadu 2009 a činnost zahájila 1. září 2010. Zatím je její kapacita stanovena na dvacet přijatých dětí, ke dni inspekce jich bylo zapsáno patnáct. V nově

otevřené škole byly v době inspekce převážně děti ve věku kolem tří až čtyř let, pouze dvě děti předškolní (5 – 6leté). MŠ je jednotřídní a probíhající stavební práce v objektu směřují ke zprovoznění druhé třídy od školního roku 2011/2012. Provozní doba je od 7:00 do 17:00 hodin. V MŠ působí čtyři zaměstnanci, z toho tři pedagogové.

Objekt, který MŠ užívá, je optimálně rekonstruován pro potřeby předškolního vzdělávání. Děti mají k dispozici velké prostory vyhovující hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Veškeré vnitřní vybavení je nové a kvalitní, odpovídá stanovené kapacitě školy a požadavkům na bezpečnost. Celkově je prostředí MŠ vytvořeno tak, aby u dětí i rodičů podporovalo pozitivní pohled na školu. K dispozici mají dostatečně velkou zahradu, jejíž vybavení postupně doplňují. Stravování zajišťuje škola částečně externě, a to dovozem obědů z Mateřské školy Pohádka ve Frýdku Místku na základě smluvních podmínek. Svačiny dětem připravují přímo v MŠ proto, aby více uplatnili orientaci na zdravé stravování. K zajištění stravy dětí mají již nyní optimální vybavení kuchyně a záměrem školy je od září 2011 rozšířit její činnost a plně zajišťovat stravování dětí vlastními kapacitami.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem *Záhady a taje kouzelného světa okolo nás*. Přehledně zde formuluje vzdělávací záměry i nadstandardní nabídku v uceleném programu a včetně doplňujících činností, z nichž většinu plánují realizovat od ledna 2011. Podstatným rysem činnosti školy je orientace na individualizované pojetí vzdělávání podporované nízkým počtem dětí ve třídě a na úzké propojení rodiny a školy. Svou činnost a záměry prezentuje škola na webových stránkách.

V MŠ je instalován kamerový systém bez záznamového zařízení, ale s on-line propojením, které umožňuje rodičům na základě jejich písemného souhlasu a zabezpečeným přístupem sledovat dění ve třídě.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

V MŠ je v současné době převaha mladších dětí a všechny děti jsou od září v novém prostředí. Proto se průběh vzdělávání zatím orientuje zejména na jejich školní adaptaci, vytváření sociálních vazeb mezi vrstevníky a dospělými. Velkou pozornost věnují učitelky rozvíjení návyků a dovedností dětí v oblasti sebeobsluhy, hygieny, osvojení pravidel chování dětí v prostředí třídy a v komunikaci s vrstevníky. V pedagogických přístupech převažuje individuální přístup k dětem a podpora jejich zájmových činností a her. Daří se u dětí navození pocitu důvěry a bezpečí v prostředí MŠ. Náročnost programu je diferencovaná podle osobních předpokladů dětí, zvláštní pozornost věnují učitelky dvěma předškolním dětem, které speciálními úkoly motivují k náročnější činnosti. Vzdělávání organizuje škola podle cíleně motivovaného programu, kterým postupně naplňuje ŠVP.

Výrazným způsobem přispívá k podpoře adaptace a vzdělávání dětí úzká spolupráce MŠ s rodiči. Podařilo se vytvořit efektivní kontakt, který jim poskytuje pravidelné informace o škole a o výsledcích dětí. Kromě osobní komunikace využívají webové stránky, elektronickou komunikaci a díky on-line přenosu mají rodiče přístup ke sledování průběhu vzdělávání. Škola věnuje stálou pozornost efektivitě své prezentace a oslovuje širší veřejnost informacemi o své nabídce. Proto se jí daří postupně doplňovat svou kapacitu. Postupnými kroky také škola rozbíhá své aktivity, které jsou součástí jejích vzdělávacích záměrů. Vytvořila smluvní a organizační podmínky, které zde v dohodnutých termínech umožní spolupráci klinického logopeda, depistáž nadaných dětí, začlenění arteterapie a aromaterapie do běžného programu třídy, pohybový a taneční kroužek, každodenní výuku anglického jazyka. Úspěšně se již zapojili se do projektu *Celé Česko čte dětem* (ve spolupráci s rodiči) a do projektu *Podané ruce*, který je zaměřen na canisterapii. Časté jsou

v MŠ aktivity, které organizuje společně s rodiči. Jejich výsledkem je maximální otevřenost vůči veřejnosti, navození důvěry pro vzájemnou komunikaci a propojení školy a rodiny.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Identifikační údaje o škole a vymezení předmětu činnosti uvedené ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku školských právnických osob jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Přijímání dětí zahájila škola po svém zápisu do rejstříku a ke dni inspekce přijala k docházce všechny zájemce. Ve svých zásadách pro přijímání uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání a rodiče mají před nástupem dítěte do MŠ k dispozici všechny informace o organizaci a podmínkách školy.

Školní vzdělávací program mateřské školy je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22. V době inspekce byl v MŠ zveřejněn na veřejně přístupném místě. Finanční zdroje, které měla škola k dispozici, umožnily otevření plně vybavené školy a zahájení její pedagogické činnosti. Na zajištění provozních, materiálních a personálních potřeb se podílí zejména zřizovatel školy, dále rodiče a mzdové náklady jsou částečně hrazeny také ze státního rozpočtu.

Vytvořené materiální podmínky školy jsou vynikajícím předpokladem pro její úspěšnou činnost. Disponuje velkými a pro předškolní vzdělávání dobře vybavenými prostory. Vnitřní řešení umožňuje spontánní i řízený pohyb dětí a jsou zde kvalitně vybavené zájmové a hrací kouty. Nábytek lze přizpůsobit výšce dětí, umožňuje jim volný přístup ke hračkám a učebním pomůckám, kterých je dostatek. Průběžně své vybavení škola dále rozvíjí, směřuje k rozšíření své kapacity a dalšímu zlepšení podmínek pro pobyt dětí v MŠ.

Činnost MŠ je dostatečně zabezpečena personálními podmínkami. Počet pedagogů je zde vzhledem k celkovému počtu dětí spíše nadstandardní a umožnil individualizované vzdělávání. Dvě pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, třetí z učitelek je zatím nekvalifikovaná, ale rozšiřuje si požadovanou odbornost studiem na vysoké škole. Učitelky dále využívají také nabídku vzdělávacích seminářů orientovaných na předškolní problematiku. Ředitelka školy je aktivní v oblasti rozvoje svých metodických a manažerských dovedností. Kromě svého odborného studia také lektoruje a zabývá se metodikou výuky anglického jazyka u dětí předškolního věku, kterou od ledna 2011 začne uplatňovat v MŠ. Její způsob vedení školy je s ohledem na malý pracovní kolektiv kooperativní a nekonfliktní. V současné době se intenzivně věnuje prezentaci školy a jejímu uvedení do povědomí veřejnosti a zaměřuje se na postupnou realizaci projektů, které stanovila ve ŠVP. Vytvořila systém vlastního hodnocení školy a zahájila postupný sběr informací o výsledcích její činnosti, do kterého zapojila také ostatní zaměstnance.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku školských právnických osob. Při přijímání dětí dodržuje princip rovnosti.*
- *Pro zajištění činnosti školy vytvořil zřizovatel podmínky, které odpovídají zákonným požadavkům na provoz mateřské školy a na realizaci předškolního vzdělávání. Zajistil v objektu školy vynikající provozní, prostorové a materiální podmínky, které pozitivně ovlivňují pobyt dětí v MŠ a jejich vzdělávání. Personální zajištění výuky je převážně kvalifikované a umožňuje vyšší míru individuálního přístupu k dětem.*

Prostředí je bezpečné a vzdělávání dílčími aktivitami směřuje k prevenci v oblasti ochrany zdraví dětí a ochraně před sociálně-patologickými jevy.

- *Škola vydala Školní vzdělávací program mateřské školy, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 a zahájením své činnosti jej začala naplňovat.*
- *Organizace i obsah vzdělávání směřuje děti k rozvoji klíčových kompetencí na úrovni jejich individuálních předpokladů. Pedagogické přístupy podporují pozitivní klima ve třídě. Škola svou činností uplatňuje nadstandardní otevřenost vůči rodičovské veřejnosti, účinně prezentuje své aktivity i záměry.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je školská právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Přílohy inspekční zprávy

Příloha č. 1 Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 30. prosince 2010

Mgr. Jarmila Španihelová – školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v.r.

Mgr. Hana Štefková – školní inspektorka

Mgr. Hana Štefková, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 21. ledna 2011

Bc. Lenka Otřísalová – ředitelka školy

Bc. Lenka Otřísalová, v.r.

Příloha č. 1

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MŠMT č.j. 21 540/09-21 ze dne 18. prosince 2009 – zápis mateřské školy do rejstříku školských právnických osob s účinností od 1. září 2010
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 4109/2010-21 ze dne 23. února 2010 – zápis změny názvu mateřské školy do rejstříku školských právnických osob s účinností od 1. září 2010
3. Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 296/2010-21 ze dne 23. února 2010 o změně údajů o Mateřské škole Kouzelný svět v rejstříku školských právnických osob – údaj o ředitelce školy
4. Výpis z rejstříku školských právnických osob, vedeného MŠMT ve složce 2009 pod pořadovým číslem 006 ze dne 18. srpna 2010
5. Závazné stanovisko Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje č.j. HDM/FM-1874/5.5/10 ze dne 7. června 2010 o souhlasu s vydáním kolaudačního rozhodnutí na akci: MŠ Kouzelný svět, Nad Rybníkem 3019, Frýdek Místek
6. Školní vzdělávací program mateřské školy s názvem *Záhady a taje kouzelného světa okolo nás*, platnost od 1. září 2010
7. *Školní řád mateřské školy* účinný od 1. září 2010
8. *Provozní řád mateřské školy* účinný od 1. září 2010
9. *Organizační řád mateřské školy* - platný od 1. září 2010
10. *Strategie vedení pedagogických pracovníků* – účinnost od 1. září 2010
11. *Třídní vzdělávací program* za školní rok 2010/2011
12. *Třídní kniha* – rok 2010/2011
13. Doklady o přijetí všech dětí do mateřské školy ke dni inspekce
14. Školní matrika – školní rok 2010/2011
15. Přehled docházky dětí do mateřské školy za školní rok 2010/2011
16. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání a účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
17. Kniha úrazů – záznamy od 1. září 2010 do termínu inspekce
18. Smlouva o poskytnutí dotace uzavřená s Moravskoslezským krajem dne 2. února 2010
19. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích za 1. – 3. čtvrtletí 2010

Zpracoval

V Novém Jičíně dne 30. prosince 2010

Mgr. Jarmila Španihelová – školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v.r.

Převzal

V Novém Jičíně dne 21. ledna 2011

Bc. Lenka Otřísalová – ředitelka školy

Bc. Lenka Otřísalová, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum

Připomínky nebyly podány.