

Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023



**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Personální zabezpečení.....	3
3. Zápis k povinné školní docházce a přijetí ke vzdělávání.....	3
4. Volitelné předměty a zájmová činnost.....	4
5. Poradenská činnost školy.....	4
6. Péče o nadané žáky.....	5
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
8. Environmentální vzdělávání.....	6
9. Proces naplňování ŠVP pro ZV.....	6
10. GDPR.....	9
11. Činnost školní družiny.....	9
12. Spolupráce se spolky obce Lačnov.....	12
13. Hodnocení prevence rizikového chování.....	13
14. Školní jídelna.....	14

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace
Adresa školy:	Lačnov 96, 756 12 Horní Lideč
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	17273609
IZO:	102768145
Identifikátor školy:	691016178
Datová schránka:	jizzh5d
Vedení školy:	Mgr. Hana Salamonová
Kontakt:	tel.: 571 447 910 e-mail: podatelna@zsamslacnov.cz www.zsamslacnov.cz
Zřizovatel:	Obec Lačnov, Lačnov 158, 756 12 Horní Lideč
Starosta:	Oldřich Pechal
Účetní školy:	Marie Orságová
Školská rada:	Ing. Pavel Dráb – předseda školské rady (za zřizovatele) Mgr. Marie Brandštetřová – člen školské rady (za pedagogického pracovníka školy) Mgr. Michaela Slováková – člen školské rady (za zákonné zástupce žáků)

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

Charakteristika školy

- Jsme malotřídní škola se čtyřmi třídami pro pět ročníků.
- Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Sluníčko“.
- Prostorové, materiální a hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- V přízemí základní školy nalezneme šatny, úklidovou místnost, třídu školní družiny, tělocvičnu, sborovnu, sklep, sklad učebnic a sociální zařízení jak pro žáky, tak pro personál. V prvním patře se nachází ředitelna, PC učebna, knihovna pro děti a dvě samostatné kmenové třídy. V posledním patře se nachází kabinet, dvě kmenové třídy a sociální zařízení pro žáky.
- V PC učebně se nachází 6 počítačů a tiskárna.
- Ve všech třídách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Tři kmenové třídy jsou vybaveny tabulí – psaní křídou, v jedné třídě je tabule s posuvem – tabule bílá (vhodná také k promítání přes dataprojektor) – psaní fixem.
- V každé třídě je umístěn dataprojektor a plátno k promítání.
- Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna ve vedlejší budově společně se školní jídelnou. Obě budovy jsou propojeny spojovací chodbou.

Počty žáků

1. stupeň ZŠ – malotřídní							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Kapacita školy
Počet žáků	12	9	14	10	6	51	75
Počet tříd	1	1	1	1		4	

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Po ukončení školního roku přecházeli dva žáci na jinou školu (žák 1. ročníku, žák 3. ročníku).

2. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	7
Učitelé ZŠ	4
Vychovatelka školní družiny	1
Uklízečka	1
Účetní	1

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
4	Učitelka	1,00	VŠ
1	Vychovatelka	1,00	Střední pedagogická s maturitou

3. Zápis k povinné školní docházce a přijetí ke vzdělávání

Počet 1. Tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	10	3	1

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

4. Volitelné předměty a zájmová činnost

Nepovinný předmět – náboženství (1. hodina týdně v každém ročníku)

V zájmových kroužcích (Kroužek tvoření, Hudební kroužek, kroužek Přítel lesa) bylo žákům umožněno ve větší míře rozvíjet spolupráci a vzájemnou empatii, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě, vztah k místu, kde bydlím, k obci.

5. Poradenská činnost školy

Naše škola poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují podle zpracovaného plánu pedagogické podpory, nebo individuálního plánu. Učitelé úzce spolupracují s kvalifikovanými pracovníky v oblasti speciální pedagogiky ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry.

Speciálně pedagogická péče poskytovaná ve škole probíhala v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče se zaměřením na reedukaci poruch učení v rámci podpůrných opatření určených konkrétním žákům.

Hodiny doučování sloužily zejména k podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde bylo třeba posílit vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáků. Doučování žáků škol probíhalo v rámci Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy jako pokračování podpory žákům po pandemii COVID-19, kdy cílem bylo snížení výrazných negativních dopadů na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení nerovností ve vzdělání.

Podpora žáků ve školním roce 2022/2023	Počet žáků	Počet hodin
Předměty speciálně pedagogické péče	1	1 hodina týdně
Doučování	14	47 hodin za školní rok

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

		(129 žákohodin)
Intervence	0	0

6. Péče o nadané žáky

Nadaní a talentovaní žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti a talent pomocí specifických úkolů, řešením práce navíc ve výuce, zapojit se do soutěží (např. Logická olympiáda, Bobřík informatiky). Byla jim nabídnuta možnost navštěvovat kroužek při školní družině (Přítel lesa, Hudební kroužek, Kroužek tvoření). Školu prezentovali jak na školních, tak na veřejných akcích (recitace básní, hra na hudební nástroj).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název studia, odborného kurzu, semináře	Počet účastníků
Povinné školení BOZP a PO	všichni pracovníci školy
Celoroční kurz angličtiny	3
Logopedická prevence v MŠ prakticky	2
Školní zralost	1
Nová informatika pro začátečníky	1
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	1
Workshop nová informatika <i>Základy programování ve Scratchi pro výuku na ZŠ pro 1. stupeň ZŠ</i>	1
Workshop nová informatika <i>Jak pracovat s daty při výuce na ZŠ pro 1. stupeň</i>	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – <i>praktický kurz k nové informatice</i>	1
Jak na školní hodnocení	1
Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	1

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Mosty ke knihám (čtenářská a předčtenářská gramotnost)	1
Jak na nový RVP ZV ve škole	1
Třídní klima	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra	1
Zdravá pětka	1
Příčiny kázeňských přestupků a jejich praktické řešení	1

8. Environmentální výchova

Jádrem vzdělávání je výchova ke zdravému životnímu stylu, vztahu k životnímu prostředí a k přírodě. Takto směřovaná výchova se promítá do každodenní práce ve všech předmětech školního vzdělávacího programu. Škola byla přihlášena do programu „Ovoce do škol“, děti se účastnily exkurze do národní přírodní rezervace Pulčín-Hradisko s lektorem Hnutí Duha Michalem Bojdou, pravidelně jsme s dětmi pořádali výlety do blízkého okolí obce Lačnov, navštívili jsme Trčkovy skály, Vařákovy paseky, také výuka samotných předmětů často probíhala venku. Děti se aktivně zapojily do akce Uklid'me Česko. Místní myslivecké sdružení pro žáky uspořádalo myslivecký den s bohatým edukačním programem.

9. Popis procesu naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, hodnocení školního vzdělávacího programu

- V souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání naší školy byly rozvíjeny klíčové kompetence tak, aby byl žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání se znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě, a také s orientací na činnostní učení se zaměřením na praktické jednání. Cílem práce pedagogických pracovníků naší školy bylo osvojení strategií učení žáků a jejich

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

motivace pro celoživotní učení. Žáci byli podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů ve všech vyučovacích předmětech. Žáci se zapojili do různých soutěží. Byli součástí Logické olympiády, Bobříku informatiky, školní recitační soutěže, ve spolupráci se studentkami UTB Zlín jsme pořádali Noc s Andersenem s přespáním ve škole.

- Prostřednictvím různých forem a metod práce žáci všestranně a otevřeně komunikovali nejen v běžné výuce, při skupinové a kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale také při účasti na vzdělávacích a výukových programech a dalších akcích spojených se životem v obci. Žáci často pracovali ve skupinách, při vzájemné kooperaci došlo u žáků ke zlepšení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Současně se žáci projevovali jako svébytné svobodné a zodpovědné osobnosti, které mají povědomí o svých právech a tato práva umějí uplatnit.
- Ve vyučovacích hodinách žáci naplňovali své potřeby projevat pozitivní city v chování, jednání a prožívání rozmanitých životních situací. V zájmových kroužcích (Kroužek tvoření, Hudební kroužek, kroužek Přítel lesa) bylo žákům umožněno ve větší míře rozvíjet spolupráci a vzájemnou empatii, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě, vztah k místu, kde bydlím, k obci. Žáci rozvinuli své kompetence také v oblasti asertivního jednání, hodnocení druhých i sebehodnocení. V hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy, hudební výchovy a v pracovních činnostech žáci aktivně rozvíjeli a prokazovali schopnosti umět chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a nést za ně svou zodpovědnost.
- Všemi vyučovacími předměty se prolínal cíl vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a hledání cest, schopnosti a umění, jak žít společně s ostatními lidmi. Žáci poznávali a rozvíjeli vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

- V informační a komunikační technologii se žáci 4. ročníku zorientovali v digitálním prostředí a byli vedeni k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Rozvíteli potřebné digitální kompetence a inforatické myšlení, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století, a aby byly v souladu se strategií digitálního vzdělávání a vycházely z cílů Strategie vzdělávací politiky České republiky. Žáci si relativně lehce osvojili základní funkce počítače a jeho ovládání, orientují se v aplikacích – Malování, Word. Dokáží vhodně zvolit aplikaci, zvládají práci se soubory, dokáží zašifrovat zprávu a vytvořit přání. Podařilo se naplnit požadované výstupy předmětu. Jako zpestření hodiny informatiky si žáci prakticky vyzkoušeli programování v mobilní aplikaci Scratch – junior. Orientace žáků v digitálním prostředí měla za cíl bezpečné, kritické, ale i tvořivé využívání digitálních technologií jak při učení, práci, tak i ve volném čase. Žáci využívali digitální kompetence také v ostatních předmětech, používali stolní počítače, tablety, interaktivní cvičení Nové školy, online aplikace k procvičování a opakování probraného učiva (skolakov.eu, onlinecviceni.cz, Škola s nadhledem aj.). Žáci rozvíteli digitální kompetence vyhledáváním informací na internetu, neznámé slovní zásoby, využívali i internetové příručky – slovník cizích slov, pravidla českého pravopisu aj. Žáci si osvojili zpracovávání textu v textovém editoru Word. V anglickém jazyce žáci rozvíteli digitální kompetence mimo jiné prostřednictvím videonahrávek, online procvičování slovní zásoby, dále v rámci tvorby krátkého anglického písemného projevu. V českém jazyce, matematice a prvouce žáci pracovali s interaktivními cvičeními Nové školy, sledovali vzdělávací videa, v přírodovědě a vlastivědě využívali online aplikace k procvičování, vyhledávali si informace na internetu, spolupracovali ve skupinách i ve dvojicích.
- V anglickém jazyce žáci rozvíteli své komunikačních dovednosti, rozvíteli svou osobnostní a sociální stránku, byli vedeni k multikulturnímu a proevropskému myšlení, k demokracii. Žáci si osvojili základy slovní zásoby a běžné konverzační fráze, na jednoduchých textech budovali čtenářské dovednosti a na nich pak schopnost psát. Díky výukovým metodám byla angličtina osvojována na principech přirozeného osvojování si mateřského jazyka a na vzdělávacích přístupech, jako jsou komunikativní

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

metody, jazyková imerze, zážitková pedagogika, emotivní učení. Díky kroužku anglického jazyka v první i druhé třídě se daří dobře naplňovat cíle tohoto předmětu.

- ŠVP naší školy je otevřený dokument, který se bude obměňovat z důvodů revize RVP ZV (výuka nové informatiky od září 2023, rozvíjení digitálních kompetencí). Pedagogičtí pracovníci se školili, aby v dalším školním roce naplnili uvedené cíle v souladu s požadavky moderní doby a s ohledem na současné trendy ve vzdělávání za využití metod, které budou motivovat k učení, k poznávání a k aktivitě.

10. GDPR

Pověřenec GDPR napomáhá škole jako Správci osobních údajů být v souladu s Obecným nařízením o ochraně osobních údajů. Úkolem pověřence je garantovat nakládání s osobními údaji ve škole a komunikovat o této problematice s dozorovým orgánem i veřejností. Pověřenec kontroluje správně nastavené procesy, dokumentaci, zajišťuje školení, provádí odborné konzultace a pomáhá nastavovat směrnice v organizaci. Provádí také revize smluvních vztahů se zpracovateli osobních údajů, či dává doporučení na uzavření smluvního vztahu. Hlavní funkcí pověřence je kontrolovat, zda osobní a citlivá data, které nám subjekty údajů poskytnou, jsou používány za daným účelem a nehrozí jejich zneužití.

11. Školní družina

Ve školním roce 2022-2023 byly v naší základní škole dvě oddělení školní družiny, bylo zapsáno 48 žáků. Dětem se věnovala vychovatelka a pedagogové, kteří mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi.

Ranní provoz školní družiny byl od 6.15-6:45 hodin, odpolední provoz 11:40-16:00 hodin.

První oddělení ŠD se nachází v přízemí základní školy a druhé oddělení v prostorách 3. třídy.

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,

příspěvková organizace

Navštěvovali jsme také tělocvičnu v budově školy a pravidelně jsme trávili čas venku na školním hřišti, v přírodě či lese kousek od školy.

První oddělení je vybaveno přenosným počítačem a dataprojektorem, který jsme využili v předvánočním čase zhlédnutím vánočních pohádek.

Školní družina poskytovala dětem celoroční vzdělávací i zábavný program v rámci ročního období. Se začátkem školního roku a s příchodem podzimu byla dětem nabídnuta široká škála tvoření v oblasti výtvarné a pracovní činnosti. Díky hezkému podzimu bylo dětem nabídnuto množství sportovních her a disciplín venku. S příchodem zimy a vánočních svátků se nám podařilo potěšit mnoho seniorů či občanů v naší obci, děti samotné byly potěšeny příchodem Ježíška do školní družiny, a také obdarováním mezi sebou. Zimní období jsme si užili venku díky sportovním aktivitám, závodech a dováděním na sněhu. V prostorách školní družiny jsme soutěžili ve stolních hrách a vzdělávacích aktivitách pomocí naučného materiálu: křížovky, osmisměrky, sudoku, číselné bingo, abecední bingo aj. Příchod jara a velikonoční svátky jsme oslavili aktivitami jako je Vítání jara a probuzení studánky. Nechybělo také pestré velikonoční tvoření. Během měsíce května a června jsme posílili kamarádské vztahy hrami a činnostmi, jež prohlubují vzájemnou pomoc a spolupráci mezi sebou navzájem, ve třídě.

Během celého školního roku byly dětem přiblíženy tradice a svátky v daném měsíci. Charakteristika daného období, postava, význam, smysl a následné aktivity, hra, pracovní list, výtvarná práce.

Dětem bylo nabídnuto množství řízených činností. Bylo dostatek prostoru k samovolným volnočasovým aktivitám – hračky, stavebnice, skládačky, puzzle, stolní hry, knihy, časopisy, ale také pestrost výtvarných, pracovních, rekreačních, hudebních a odpočinkových činností.

Žáci během celého školního roku s nadšením a elánem spolupracovali a pracovali na jakýchkoliv aktivitách či činnostech, jež jim byly nabídnuty. Po celý rok vládla ve školní družině příjemná přátelská atmosféra. Vztahy dětí mezi sebou byly opravdu chvályhodné. Bez ohledu na třídu či věk děti vytvořily v obou odděleních jednu velkou partu.

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

Akce a aktivity školní družiny:

- Jablíčkový den
- Pouštění draka
- Uspávání broučků
- Zamykání studánky
- Strom přátelství
- Pečení štrůdlů
- Soutěž MasterChef
- Ovocný týden
- Zeleninový týden
- Výroba svíček – dušičky
- Návštěva hřbitova
- Svatomartinské tvoření, pečení
- Mikulášský den
- Čertovský den
- Návštěva seniorů v obci a obdarování
- Pečení perníčků
- Spolupráce s Diakonií Vsetín, domov pro seniory Slavičín, Charita Valašské klobouky,
- Vánoční besídka, rozbalování dárků
- Dovádění na sněhu – závody
- Stavení íglů
- Soutěž ve stolních hrách
- Hromnice – výroba svící
- Masopust
- Valentýnský týden
- Návštěva místní knihovny
- Pečení muffinů, bublaniny
- Vítání jara
- Probuzení studánky

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

- Velikonoční tvoření
- Projekt eko tabule
- Tvoření ke Dni matek a Den otců
- Oslava Dne dětí

12. Spolupráce se spolky, rodiči a jinými organizacemi

Ve školním roce 2022/2023 škola spolupracovala s rodiči a snažila se je zapojovat do dění ve škole. Informace byly poskytovány na webových stránkách školy, na vývěsní tabuli, ve vestibulu školy. Rodiče mohli využívat telefonických či individuálních konzultací. Pravidelně byly organizovány třídní schůzky.

Ve spolupráci se sponzory škola přijala finanční i materiální dary.

Mezi akce pořádané ve spolupráci s rodiči nebo ostatními partnery patří:

- Sportovní den ESSd
- Balíček pro Ukrajinu – spolupráce s Arcidiecézní charitou Olomouc
- Lampionový průvod – ve spolupráci s obecním úřadem
- Rozsvěcování vánočního stroměčku – ve spolupráci s obecním úřadem
- Vánoční tvoření s rodiči
- První pomoc – Kamila Cermanová
- Výprava na Pulčiny – Hnutí Duha p. Bojda
- Ponožkový den – Světový den Downova syndromu
- Preventivní program Online ZOO
- Preventivní program Vaříme, vaříme kašičku
- Veselé zoubky
- Noc s Andersenem
- Školní výlet – hrad Buchlov, Baťův kanál
- Pietní akt Vařákovy paseky – ve spolupráci s obecním úřadem
- Uklidme Česko
- Hravě záchranářem

Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín, příspěvková organizace

- Den matek – ve spolupráci s obecním úřadem
- Návštěva hasičské zbrojnice – ve spolupráci s dobrovolnými hasiči obce
- Dětský den na Myslivecké chatě – ve spolupráci s mysliveckým spolkem Lačnov
- Pasování prvňáčků na čtenáře – akce místní knihovny
- Preventivní program Muzikoterapie
- Rozloučení s pátáky

13. Hodnocení prevence rizikového chování na základě preventivních programů

Ve školním roce 2022-2023 byl v oblasti prevence rizikového chování kladen důraz na oblast zdravého životního stylu, osvojování si správné hygieny, stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody.

Důležité bylo také zapojování všech dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství a vzájemné pomoci.

Realizace procházela ve vyučování všemi předměty, ve volnočasových aktivitách školy a také ve spolupráci s dalšími organizacemi.

Akce pořádané v rámci prevence rizikového chování:

Sportovní den - ESSD

První pomoc – Kamila Cermanová

Výprava na Pulčiny – Mgr. Michal Bojda (ČSOP)

Online zoo – Ing. Jan Plšek (krajský metodik prevence)

Vaříme kašičku – Ing. Jan Plšek (krajský metodik prevence)

Veselé zoubky – Dm drogerie

Hravě záchranářem – Týden bezpečnosti Zlínského kraje

Muzikoterapie

Uklidme Česko

**Základní škola a Mateřská škola Lačnov, okres Vsetín,
příspěvková organizace**

14. Školní jídelna

	Počet strávníků
Cizí strávníci oběd	6
Žáci ZŠ oběd	53
Zaměstnanci oběd	15
Strávníků celkem	74

Ve školním roce 2022/2023 škola vyučovala v souladu se ŠVP pro ZV „Sluníčko“.

Zpráva o činnosti školy byla zpracována dne 4. 9. 2023

.....
Mgr. Hana Salamonová