

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 051/99-011001  
Signatura: bn2bs106

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Václavovice  
Obecní 150  
739 35 Václavovice

**Identifikátor ředitelství:** 600 134 385 IZO: 102 080 062

**Ředitelka školy:** Marie Kožušníková

**Zřizovatel:** Obec Václavovice  
739 35 Václavovice

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Frýdek-Místek  
Komenského 447  
738 01 Frýdek-Místek

**Termín inspekce:** 3. únor 1999

**Inspektoři:** PaedDr. Zdeňka Bachelová

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, řád školy, celoroční plán práce pro školní rok 1998/99, návrh pro čerpání rozpočtu na rok 1999, plán kontrolní a hospitační činnosti, třídní knihy, výkazy, katalogové listy, tematické plány učiva, organizace školy, žákovské knížky, sešity a výtvarné práce žáků, výroční zpráva za školní rok 1997/98.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Typ školy	Vzdělávací program	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků	Počet ostatních zaměstnanců (přep. úvazků)	Škola sdružuje
neúplná základní škola	Základní škola	5	5	104	6+1 ext.	3 (1,9)	školní družinu

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy je z roku 1876. Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky (pět učeben, sborovnu s knihovnou, ředitelnu, šatny, tělocvičnu, školní hřiště). Herna školní družiny je v samostatné budově v blízkosti školy. Škola využívá školní jídelnu mateřské školy.

Třídy jsou prostorné, funkčně zařízené, žákovský nábytek se postupně obnovuje. Dostatek skříní v učebnách vytváří prostor a možnosti učitelům mít dostatek pomůcek přímo ve třídách. Vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je odpovídající, průběžně se doplňuje novými didaktickými tabulemi, mapami a knihami. Výpočetní techniku škola nemá.

Vybavení učebnicemi a učebními texty je dostačující, fond učebnic je promyšleně průběžně doplňován, při objednávání se ředitelka zaměřuje na ucelené řady učebnic. Ve škole je knihovna, která je doplňována a funkčně využívána v hodinách čtení a literární výchovy. Učitelská knihovna má celkem 550 svazků, knihy jsou rozděleny podle oborů. Žákovská knihovna obsahuje 450 svazků. Třídní učitelky zajišťují půjčování.

Ve škole je bohatá květinová výzdoba, třídy jsou funkčně vyzdobeny didaktickými tabulemi k učivu a nápaditými výtvarnými a rukodělnými pracemi žáků.

***Prostory školy a vybavenost školy je funkční, pomůcky a didaktická technika jsou průběžně inovovány, byly v hodinách využity. Škola má dostatek učebnic a učebních textů. Celkově jsou materiálně technické podmínky školy hodnoceny jako nadprůměrné.***

### 2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a délka přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků, je v souladu s § 9 odst. 1, 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb.

Řád školy ve svých ustanoveních pamatuje na ochranu zdraví a bezpečnost. Záznamy o poučení žáků jsou zapisovány do třídních knih, dozory nad žáky jsou zajištěny.

Žákovský nábytek se obnovuje, skříně ve třídách, kryty topných těles a podlahová krytina jsou opotřebované.

Sociální zařízení pro žáky je zastaralé, vyžaduje rekonstrukci.

Pitný režim a svačiny pro žáky škola zajišťuje ve spolupráci se "Sdružením rodičů a přátel školy".

V celém areálu školy bylo čisto, teplota odpovídala hygienickým požadavkům.

Estetická úroveň interiéru školy byla velmi dobrá.

***Rozvrh a přestávky jsou dodrženy, pitný režim je zajištěn, esteticky je škola na velmi dobré úrovni. Sociální zařízení pro žáky je zastaralé. Celkově jsou psychohygienické podmínky školy hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

### 3 Hodnocení personálních podmínek

Na škole pracuje celkem sedm pedagogických pracovníků s odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Externí učitelka je ze základní umělecké školy, učí na škole tři hodiny hudební výchovy.

***Personální struktura školy využívá odbornou a pedagogickou způsobilost učitelek, celkově jsou personální podmínky hodnoceny jako nadprůměrné.***

### 4 Plnění učebních osnov

Realizace učebního plánu je v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem. Ředitelka školy motivovala učitelky k pečlivému vypracování tematických plánů, při své hospitační a kontrolní činnosti klade důraz na jejich plnění.

Škola vytváří podmínky pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení.

Každým rokem škola organizuje dopravní kurz pro žáky a plavecký výcvik.

***Plnění učebních plánů a učebních osnov je ředitelkou průběžně sledováno, realizace učebního plánu je v souladu se vzdělávacím programem, škola vypracovává individuální plány pro práci s žáky se specifickými poruchami učení. Plnění učebních osnov je celkově hodnoceno jako nadprůměrné.***

### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Bylo hospitováno v hodinách matematiky každé třídy, celkem v pěti hodinách.

Hodnocení:	vynikající	nadprůměrná	spíše nadprůměrná	průměrná	spíše podprůměrná	podprůměrná	nevyhovující
Počet vyučovacích hodin:	1	1	2	-	1	-	-

Vyučovací hodiny měly jasný cíl a obsah. V nadprůměrných hodinách učitelky střídaly formy a metody práce, žáci byli cíleně motivováni, byl vytvořen prostor pro uplatnění jejich zkušeností, dovedností a tvořivost. Ve vynikající hodině využila učitelka didaktickou techniku, volila různé formy samostatných prací, žáci pracovali s didaktickými tabulkami při řešení slovních úloh, kladla důraz na pamětné počítání a zadávala individuální úkoly nadaným žákům. V podprůměrné hodině převládal konzervativní styl práce, byl vytvořen malý prostor pro samostatnost žáků.

***Výuka matematiky je na základě hospitačních zjištění celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Následující tabulka uvádí přehled o výsledcích vzdělávání v 1. pololetí školního roku 1998/99:

Třída	Počet žáků	Počet žáků se samými výbornými	Počet žáků dostatečných	Počet nedostatečných
1.	19	16	0	0
2.	22	8	1	0
3.	18	6	1	0
4.	20	2	0	0
5.	25	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

V pololetí mělo 32,7% žáků samé výborné, žáků dostatečných bylo 3,8%, nedostatečných 0%.

Život školy se řídí školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi učitelkami a žáky. V době výkonu inspekce se chování a jednání žáků jevílo jako slušné, kultivované. V hospitovaných hodinách byla zřejmá výchova vzájemné pomoci, ohleduplnosti, učitelky měly přirozenou autoritu.

Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učitelkami ve smyslu tvořivé práce, vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Následující tabulka uvádí hodnocení chování žáků za 1. pololetí školního roku 1998/99:

	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Pochvala třídní učitelky	7
Pochvala ředitelky	0

Škola vykazuje nízké procento motivačních pochval třídních učitelek a ředitelky školy.

Přehled o zameškaných hodinách za 1. pololetí školního roku 1998/99:

Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených na jednoho žáka	Počet neomluvených na jednoho žáka
------------------------	--------------------------	----------------------------------	------------------------------------

*Vědomosti, dovednosti a návyky jsou na velmi dobré úrovni vzhledem ke schváleným dokumentům. Žáci školy byli úspěšní v matematické soutěži, ve sportovních soutěžích a v soutěži "Mladý zdravotník". Řád školy obsahuje předepsaná ustanovení, která jsou v praxi žáky a pedagogy realizována. Vzájemné vztahy na škole mezi žáky, mezi zaměstnanci, mezi žáky a učitelkami vytváří atmosféru důvěry a spolupráce. Škola vykazuje nízké procento motivačních pochval. Z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, hodnotových orientací a postojů je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

## ZÁVĚRY

*Na základě inspekčních zjištění je škola celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

Pozitiva:

- atmosféra důvěry a spolupráce na škole,
- bohatá květinová výzdoba,
- ředitelka školy sleduje nabídky učebních pomůcek, dle finančních možností je dokupuje,
- příkladná organizace pitného režimu a svačín pro žáky,
- výuka dopravní výchovy je plánovitě a důsledně realizována.

Negativa:

- sociální zařízení pro žáky je zastaralé, je nutná modernizace.

Doporučení:

- celoroční plán školy zpracovat tak, aby vycházel z analýzy minulého školního roku,
- realizovat vzájemné hospitace.

razítko

Podpis inspektorky:

Zdeňka Bachelová, v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 18. února 1999

Přílohy:

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 18. února 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Marie Kožušníková, v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Václavovice 739 35 Václavovice	1999-03-04	142 051/99-011001
Školský úřad: Frýdek-Místek Komenského 447, 738 02 Frýdek-Místek	1999-03-08	142-098/99-011140
Rada školy: není zřízena		

#### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitelka nepodala připomínky.