

Čj.: 135 229/98-11057  
Signatura: bm5as106

Oblastní pracoviště č.13  
Okresní pracoviště Šumperk

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

<b>Školské zařízení:</b>	Mateřská škola Bohutín Bohutín 145, 789 62 Olšany
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 147 479
<b>IZO:</b>	107 632 756
<b>Ředitelka zařízení:</b>	Marta Šimková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Bohutín
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Šumperk
<b>Termín inspekce:</b>	1. prosince 1998
<b>Inspektorka:</b>	Mgr. Naděžda Pytlíčková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Roční plán práce školy, vnitřní řád školy, denní režim, přehled výchovné práce, docházka dětí, evidence dětí, plány výchovně-vzdělávací práce

## **ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ**

### **1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti**

Typizovaná dvoupodlažní budova mateřské školy poskytuje výborné prostorové podmínky ve vztahu k dětem i k plnění výchovně-vzdělávacího programu. Prostory vybavené pro dvě oddělení dětí slouží třiceti pěti zapsaným dětem. Vhodným uspořádáním režimu a výchovně-vzdělávacího programu je celá budova využívána dětmi mateřské školy. Místnosti pro pobyt dětí jsou funkčně zařízeny. Celá škola je vkusně vyzdobená. Školní zahrada byla zasažena loňskými záplavami, v současné době probíhá její rekonstrukce a dovybavení dřevěným zahradním zařízením.

Didaktického materiálu, pomůcek a hraček, dětské i odborné literatury je v předškolním zařízení dostatek. V rámci dobré spolupráce se zřizovatelem jsou průběžně dokupovány potřebné moderní pomůcky.

***Materiálně-technické podmínky umožňují velmi dobře plnit výchovně-vzdělávací program školy. ČŠI je hodnotí jako vynikající.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí mateřské školy je dobře uzpůsobeno pobytu dětí i dospělých zaměstnanců. Zařízení je vytápěno společnou kotelnou s místní základní školou. Při silnějších mrazech bývá problém s dostatečnou teplotou v MŠ, musí se přitápět elektřinou. Zřizovatel spolu s vedením školy plánuje rekonstrukci topného systému. V letním období slouží velmi dobře okenní žaluzie, které jsou využívány i při odpočinku dětí.

Denní režim je sestaven v souladu s psychohygienickými a didaktickými zásadami. Jsou zohledněny stravovací stereotypy a pravidelná doba pobytu dětí venku. Ve škole je zaveden pitný režim, děti mají stále k dispozici dostatečné množství nápojů.

*V mateřské škole jsou nadprůměrné psychohygienické podmínky.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně-vzdělávací práci s dětmi zajišťují tři pedagogické pracovnice, všechny s pedagogickou a odbornou způsobilostí. Dopolední provoz zabezpečují vždy dvě učitelky, odpoledne pracuje s dětmi jedna. O provoz zařízení a školní jídelny se stará školnice, kuchařka a vedoucí školní jídelny. Celý šestičlenný pracovní kolektiv předškolního zařízení je stabilizovaný a vykazuje vztahy vzájemné spolupráce.

*Personální podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Úkoly ročního plánu jsou v obou třídách průběžně plněny. V jednotlivých třídách jsou zohledněny pracovní podmínky a věková skladba dětí. Realizace úkolů je zaznamenávána v přehledech výchovné práce.

*Tuto oblast hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Přístup učitelek k dětem je přátelský a vstřícný. Programově řízené činnosti jsou prováděny plánovitě, zaměřují se na kvalitní průběh a výsledky činností. Učitelky mají jasně stanoveny cíle, kladou na děti přiměřené nároky. Zohledňují věkové a individuální zvláštnosti dětí.

Výchovně-vzdělávací metody jsou voleny s ohledem na druh činností, obsah tématu a zohledňují věkovou strukturu dětí. Dětem je dáván dostatečný prostor pro uplatnění individuálních zájmů. V mateřské škole panuje přátelská a radostná atmosféra.

*Kvalitu výchovně-vzdělávací práce hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně, s pozitivy nad běžnou úroveň.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

U dětí se projevuje přirozenost a nebojácnost projevu, dobře navazují komunikaci. Mezi dětmi jsou patrné vstřícné vztahy bez konfliktů. Chování a jednání dětí je zdvořilé a kultivované.

Ve škole je zpracovaný vnitřní řád, který dobře postihuje vzájemný vztah i spolupráci rodiny a školy. Formulace řádu jsou citlivě promyšlené a vstřícné vůči rodičům. Ve škole je vytvářen prostor pro individuální rozvoj osobnosti dítěte.

***Oblast rozvoje dětské osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti a hodnotových orientací dětí hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.***

## **7 Hodnocení výchovného poradenství**

Mateřská škola nabízí rodičům možnost vstupu a účasti ve výchovně-vzdělávacích činnostech. Nabízí rovněž konzultační a poradenskou službu. Předškolní zařízení pořádá pro rodiče třídní schůzky a společné akce, při nichž vzniká prostor k neformálním rozhovorům o dětech. Děti vadně mluvící jsou v péči logopedické poradny, učitelky provádějí s dětmi cvičení řeči ve škole.

Mateřská škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou při zjišťování školní zralosti dětí. Integrované děti se zdravotním postižením škola nevykazuje.

***Předškolní zařízení nabízí rodičům spíše nadprůměrnou poradenskou a konzultační službu.***

## **8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola organizuje pro rodiče a děti besídky, táboráky, celodenní výlety. K místním tradicím patří karneval s průvodem po obci, hra na poklad, lampiónový průvod a nocování v mateřské škole. Každoročně je organizováno také slavnostní rozloučení předškoláků se starostou obce a předplavecký výcvik dětí.

Škola zajišťuje styk dětí se živou kulturou - navštěvují kulturní akce v Bludově. Dobrá práce školy v oblasti výtvarné a pracovní výchovy je prezentována účastí prací dětí ve výtvarných soutěžích.

***Nabídka dalších aktivit školy je nadprůměrná.***

## **9 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí mateřské školy je školní jídelna. Spolupráce vedení mateřské školy a školní jídelny je dobrá, daří se společně řešit otázky zdravé výživy a skladby jídelníčku. Rodiče jsou seznamováni s jídelníčky, děti dostávají dostatečné množství stravy. Materiálně-technické podmínky jídelny vyhovují kapacitě vydávaných jídel.

***Činnost školského zařízení a vzájemnou spolupráci s vedením mateřské školy hodnotí ČŠI nadprůměrně.***

## ZÁVĚRY

*Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací práce školy hodnotí Česká školní inspekce na základě inspekčních zjištění jako nadprůměrnou.*

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Naděžda Pytlíčková

V Šumperku dne 9. 12. 1998

Přílohy: -

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne .....11. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy:

Marta Šimková

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	18. 12. 1998	135 229/98-11057
Školský úřad:	18. 12. 1998	135 229/98-11057

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly doručeny