



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIK-651/12-K**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Střední průmyslová škola Ostrov</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov</b>
<b>IČO:</b>	<b>708 454 25</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 009 084</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Ing. Pavlem Žemličkou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Karlovarský kraj</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>27. – 29. listopad 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

1. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v oboru vzdělání 18-20/M01 Informační technologie podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
  - Řízení školy a personální podmínky – (§ 10), výroční zprávy (§ 28 odst. 5) - údaje ze školní matriky a dokumentace školy, (§ 30) - školní řád, (§ 164) - ředitel školy; (zákon č. 563/2004 Sb.) - pedagogičtí pracovníci;
  - Materiální a finanční předpoklady školy ke vzdělávání ve vybraných oborech vzdělání – (§ 29 odst. 1 a 2) - bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, (§ 160 – 163) - financování škol;

- Spolupráce školy s partnery podle § 12 - hodnocení škol, § 21 – práva žáků a zákonných zástupců žáků;
  - Přijímání uchazečů ke střednímu vzdělávání (§ 2 odst. 1 písm. a) a b), § 60 až 64);
  - Ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou (§ 72 a následující).
2. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, v oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, se zaměřením na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
- Školní vzdělávací programy a další vzdělávací programy - (§ 5);
  - Efektivní organizace vzdělávání - (§ 7 odst. 2) - vzdělávání podle vzdělávacích programů, (§ 16) - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
  - Podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkční gramotnosti žáků – (§ 2 odst. 1 písm. b), e), f) a g) ) - zásady a cíle vzdělávání;
  - Výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy – (§ 2 odst. 1 písm. g) - zásady a cíle vzdělávání.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona. Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce.

### **Aktuální stav školy**

Střední průmyslová škola Ostrov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy s kapacitou 750 žáků. K datu inspekce škola vzdělává celkem 622 žáků, z toho 596 žáků v denní formě vzdělávání a 26 žáků v dálkové formě vzdělávání. Kapacita školy 750 žáků je tedy naplněna na 82,9 % (využití kapacity středních škol v České republice je 64,1%). K datu inspekce škola vzdělává žáky v těchto oborech vzdělání s maturitní zkouškou: 18-20-M/01 Informační technologie (dále „obor IT“), 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 26-41-M/01 Elektrotechnika, 39-41-L/01 Autotronik, 78-42-M/01 Technické lyceum. Škola dále vzdělává žáky v oboru vzdělání s výučním listem 23-58-H/01 Mechanik opravář motorových strojů. Celkové počty žáků v denní formě vzdělávání klesají; ve školním roce 2010/2011 699 žáků, ve školním roce 2011/2012 622 žáků a ve školním roce 2012/2013 596 žáků. Pokles souvisí s demografickým vývojem. Spádovost školy zahrnuje celý Karlovarský kraj, většina žáků je z Ostrova, z Karlových Varů a okolí, někteří žáci dojíždějí také z Chebu, Sokolova a přilehlých obcí. Škola vzdělává 21 cizinců a pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho jeden žák se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.

Trendy v počtu žáků oboru IT ukazují, že se obor dynamicky rozvíjí; na začátku hodnoceného období škola vykazovala 30 žáků, ke dni inspekce 102 žáků v 1. – 4. ročníku. Kapacita oboru IT 136 žáků je naplněna na 75 %.

K datu inspekce zajišťuje vzdělávání v oboru IT celkem 32 pedagogických pracovníků. Odborné předměty vyučuje 14 pedagogických pracovníků; podmínku odborné kvalifikace splňuje devět z nich (64,3 %). Pedagogičtí pracovníci školy se zapojují do velkého množství projektů. Ve sledovaném období se škola zapojila do „Evropského projektu koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků II“, do projektu „Tvorba výukových materiálů a jejich implementace do výuky jako podpora zavádění nových ŠVP“, dále do projektu „Inovace – kvalifikace profesní přípravy“, do interního projektu „Zkvalitnění a inovace výuky na SPŠ Ostrov“ a do projektu „Tvorba e-learningových kurzů jako nový způsob výuky žáků denního, dálkového a individuálního studia“. V současnosti je škola zapojena do projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků na funkci ICT koordinátor“, do projektu „Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Karlovarského kraje“ a do dalších projektů vztahujících se k jiným oborům než sledovanému. Zapojení do projektů přispívá ke zlepšování řídicích procesů ve škole a zkvalitňování výuky.

Škola oslavila v červnu 2012 padesátileté výročí svého založení. V roce 2007 až 2011 probíhala výstavba Centra technického vzdělávání, které vzniklo rozsáhlou rekonstrukcí a dostavbou bývalé základní školy. Budova, která byla otevřena 1. září 2011, patří k jedné z nejmodernějších v České republice, je vybavená kvalitním technickým zázemím, učebnami s výpočetní technikou, dílnami a sportovním areálem. Žákům je k dispozici také rozsáhlá knihovna se studovnou, ve volném čase mohou využívat bezplatně wi-fi síť školy.

Vzdělávání žáků probíhá v budově školy v Ostrově, ulice Klínovecká 1197, kde sídlí ředitelství školy a v Karlových Varech, ulice Sportovní 4. Žáci se stravují ve školní výdejně umístěné v budově školy. Dojíždějícím žáků škola nabízí možnost ubytování v domově mládeže v Karlových Varech. Od školního roku 2011/2012 jsou žáci a jejich zákonní zástupci informováni o výsledcích vzdělávání také prostřednictvím elektronického evidenčního systému. Aktuální informace o škole pro všechny účastníky vzdělávání i zájemce z řad veřejnosti jsou dostupné na webových stránkách školy [www.spsostrov.cz](http://www.spsostrov.cz).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Do oboru IT byli poprvé přijímáni žáci pro školní rok 2009/2010 na základě záměru ředitele školy přijímat každoročně 30 žáků a v každém ročníku otvírat jednu třídu. Tento záměr se v následujících letech nezměnil. Počet přihlášek se ve sledovaném období pohybuje v rozmezí 74 – 97, počet odevzdaných zápisových lístků přesáhl počet 30 pouze ve školním roce 2010/2011. Ve školních letech 2009/2010 a 2010/2011 byly rozhodujícími kritérii při přijetí uchazečů do oboru IT výsledky přijímacích testů z matematiky a fyziky a úroveň výsledků uchazeče v předchozím vzdělávání (součet průměrů prospěchu z osmého a devátého ročníku základní školy). Ve školním roce 2011/2012 byla zpřísněna kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke vzdělávání v oborech ukončovaných maturitní zkouškou v Karlovarském kraji (přijímací zkouška pro všechny uchazeče o obory s maturitní zkouškou). Výsledky testů při přijímací zkoušce zohledňuje škola 60 procenty,

průměr prospěchu ze základní školy a další skutečnosti dokládající schopnosti, vědomosti a zájem o obor 40 procenty. Všichni přijatí uchazeči splnili kritéria přijímacího řízení již v prvním kole. Přijímací řízení probíhalo ve sledovaném období na požadované úrovni s respektováním zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Výsledky vzdělávání žáků za příslušný školní rok a výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání škola sleduje a projednává na jednáních pedagogické rady, výsledky zveřejňuje ve výročních zprávách o činnosti školy. Hodnocení výsledků vzdělávání eviduje v elektronické i listinné podobě. S nárůstem počtu ročníků v oboru se výrazně zvyšuje procento neprospívajících žáků. Zatímco ve školním roce 2010/2011 opakovalo ročník a zanechalo vzdělávání pro neprospěch necelých 6 % žáků, ve školním roce 2011/2012 to bylo již 16 %. Celkem se počet žáků, kteří neprospívají, změnil obor nebo přestoupil na jinou školu, zvýšil z necelých 13 % na 32 %. Většina žáků ukončila studium z důvodu neprospěchu. Nejvíce žáků je neúspěšných v matematice. K dalším předmětům s výraznou neúspěšností patří fyzika a střídavě některé odborné předměty. Z českého jazyka a cizích jazyků jsou neúspěšní většinou žáci, kteří neprospívají z více než dvou předmětů.

V předložených dokumentech, které hodnotí výsledky vzdělávání žáků, nebyla uvedena žádná opatření na podporu žáků s nízkou školní úspěšností, z rozhovoru s učiteli, předsedkyní předmětové komise přírodních věd a vedením školy vyplývá, že opatření jsou ponechána na rozhodnutí jednotlivých vyučujících. Dle vyjádření ředitele školy jsou neprospívajícím žákům nabízeny konzultace, není však o ně zájem. Ředitel školy vyhodnotil jako příčinu neprospěchu vysokou absenci některých žáků a uložil třídním učitelům se tímto problémem zabývat (záznamy o opatřeních nejsou k dispozici). Celková absence jednotlivých tříd oboru ve sledovaném období nepřesahuje hranici 15 % z celkového počtu odučených hodin ve školním roce.

Žáci oboru IT vzdělávání podle školního vzdělávacího programu budou konat maturitní zkoušku poprvé ve školním roce 2012/2013. Do nabídky povinných zkoušek profilové části MZ zařadil ředitel školy předměty ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání, stanovená témata zahrnují oba profilující okruhy. Dvě ze tří povinných zkoušek jsou konány ústní formou, třetí zkouška bude konána podle volby žáka formou maturitní práce a její obhajoby, nebo formou praktické zkoušky.

Ve školním roce 2011/2012 konalo maturitní zkoušku 23 žáků dobíhajícího oboru vzdělání 26-47-M/003 Informační technologie. Žáci tohoto oboru vzdělání byli vzdělávání podle učebních dokumentů schválených MŠMT. Celková úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 100 %. (Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2010/2011 uvádí maturitní úspěšnost 80,5 % včetně žáků gymnázií.) Ve společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období uspělo 100 % žáků, kteří konali zkoušku z českého jazyka a z matematiky. Žádný žák nevolil ve společné části maturitní zkoušky zkoušku z cizího jazyka. Ačkoli v průběhu studia dosahovali žáci v matematice průměrných výsledků, v didaktickém testu z matematiky dosáhli žáci stoprocentní úspěšnosti. Žádný žák nebyl hodnocen stupněm dostatečným nebo nedostatečným. V profilové části maturitní zkoušky (ústní zkouška z předmětů anglický jazyk, německý jazyk a souboru odborných předmětů a obhajoba maturitní práce z předmětu aplikace výpočetní techniky) uspělo v jarním zkušebním období 91,3 % (22 žáků z 23). Jeden žák vykonal úspěšně obhajobu maturitní práce z odborných předmětů v opravném termínu v podzimním zkušebním období.

Ve sledovaných hodinách převažovala frontální výuka s výkladem učitele, ve většině hodin neproběhlo hodnocení formou zkoušení. Výjimku tvořily hodiny cizích jazyků, ve kterých žáci dostávali příležitost projevit aktivitu, učitelé vhodně využívali prostředky ICT, učebnice a další studijní materiály. Uplatňované metody vedly k rozvoji čtenářské gramotnosti. V hodinách odborných předmětů vyučující kladli důraz na užívání příslušné terminologie a na aktivní zapojení žáků do výuky.

Pro obor IT vydal ředitel školy školní vzdělávací program s názvem Informační technologie platný od 1. 9. 2009. Učební plán je naplňován na požadované úrovni. Skladba odborných předmětů odpovídá profilaci IT oboru při zaměření na aplikaci osobních počítačů. Škola vlastní akademické licence pro celou řadu počítačových programů, které žáci využívají při výuce i při tvorbě ročníkových nebo maturitních prací. Do výuky oboru je zařazena odborná a učební praxe v souladu s právním předpisem i příslušným ŠVP a RVP. Během učební praxe škola zahrnuje do výuky praktickou a manuální činnost, pro kterou využívá odborné učebny a specializované dílny (montáže hardware a elektrotechniky). Vybavení učeben a dílen odpovídá požadavkům RVP.

Organizace a průběh odborné praxe jsou na požadované úrovni. Škola zajišťuje smluvně souvislou praxi ve spolupráci se svými sociálními partnery z řady místních podniků a firem; hodnocení výsledků žáků probíhá na základě písemného výstupu (seminární práce). Souvislé ročníkové práce zpracovávají žáci i v dalších odborných předmětech. Škola zařadila do učebního plánu oboru specifický předmět „Projektové práce“, ve kterém žáci tvoří projekty na odborné téma a zapojují se do středoškolské odborné činnosti.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Činnost školy probíhá v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní matriku vede škola na požadované úrovni v souladu s právními předpisy, údaje v ní evidované odpovídají skutečnosti.

Organizační struktura a úroveň vedení školy odpovídají velikosti a typu školy. Ředitel školy splňuje předepsané předpoklady pro výkon činnosti; do funkce byl jmenován na základě konkurzního řízení od 1. srpna 2007, absolvoval funkční studium pro ředitele škol. Vedení školy tvoří ředitel a tři zástupci. Pedagogický sbor je organizačně rozčleněn na předmětové komise podle charakteru vyučovacích předmětů. Odbornou úroveň oboru IT zabezpečuje komise výpočetní techniky, v rámci které jsou rozděleny kompetence a činnosti v oblasti ICT ve škole (správa učeben, dílen, sítě, serveru, metodická pomoc učitelům, modernizace techniky).

Ředitel školy zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, vydal školní a organizační řád. Školní řád je zpracován v souladu s § 30 školského zákona, jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků. Ředitel školy zveřejnil školní řád na přístupném místě ve škole a prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků. Ředitel školy každoročně zpracovává výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, kterou zveřejňuje na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program pro obor IT hodnotila ČŠI před návštěvou školy, ŠVP oboru vzdělání Informační technologie je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a právními předpisy.

Pro školní rok 2012/2013 vydal ředitel školy plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v oblasti využívání ICT. Učitelé, kteří nesplňují podmínku odborné kvalifikace, se vzdělávali v souvislosti s odborností a metodikou oboru IT minimálně. Dva z těchto učitelů si doplňují odbornou kvalifikaci studiem pedagogických věd. Hlavním cílem plánu DVPP pro školní rok 2012/2013 je zahájení doplňkového pedagogického studia pro splnění kvalifikačních předpokladů především u učitelů odborných předmětů. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bude stanoveno dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí ve školním roce.

Materiální podmínky pro výuku oboru IT jsou na požadované úrovni. Všechny počítače pro žáky mají trvalé připojení k internetu a jsou vybaveny softwarem odpovídajícím nárokům na deklarovaný profil absolventa. Škola využívá celkem 26 odborných učeben s moderní výpočetní technikou. K výuce odborných předmětů slouží dále školní dílny, které umožňují žákům rozvíjet praktické dovednosti – montáž hardware apod. Prostředky ICT a multimediální pomůcky, využívané především ve sledovaném oboru, pořídila škola v roce 2011 z finančních prostředků od zřizovatele ve výši 500 000. Počet využívaných počítačů, odborných učeben a učeben se však snižuje, je zapříčiněn poklesem žáků v ostatních oborech vzdělání.

Škola hospodaří především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky na rozvoj ICT ve škole jsou ve sledovaném období přibližně na stejné výši. Škola využívá další zdroje, kterými jsou EU Peníze školám a zisky z doplňkové činnosti. Finanční prostředky na pořízení, obnovu a udržování ICT byly v průběhu tří let zhruba na stejné úrovni. Významné posílení rozpočtu školy tvoří každoročně rozvojové programy financované z prostředků státního rozpočtu. V roce 2011 obdržela škola na odměňování pedagogických pracovníků z těchto prostředků o 1,3 mil Kč více než v předchozím roce (hustota a specifika: podpora specifických škol v regionu, posílení platové úrovně pedagogů s VŠ a kompenzace za maturitní zkoušky). Průměrné platy pedagogických pracovníků v roce 2011 mírně vzrostly (oproti roku 2010 o 1,9 %). S ohledem na normativní způsob financování se v návaznosti na klesající počet žáků snižuje i podíl finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu; oproti roku 2010 se snížil o 4 %. Motivační složky platu pedagogických pracovníků školy (osobní příplatky, odměny) byly v roce 2011 na téměř na stejné úrovni jako v roce 2010. Pro realizaci školního vzdělávacího programu oboru IT jsou zdroje a finanční prostředky dostačující.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech sledovaného oboru, vede knihu úrazů, index úrazovosti odpovídá celostátnímu průměru.

## **Závěry**

1. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem údajů do školského rejstříku, dokumentace je vedena v souladu s právními předpisy.
2. Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání, dodržuje ustanovení právních předpisů v této oblasti a stanovená kritéria pro přijímání žáků. Sledovaný obor vzdělání Informační technologie vykazuje ve většině ukazatelů pozitivní trend – stoupající počet žáků, kvalitní materiální zázemí a personální podmínky.
3. Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň. Výsledky vzdělávání žáků škola sleduje a analyzuje, avšak nepřijímá žádná systémová opatření k řešení školní neúspěšnosti žáků, kteří ze školy nebo ze sledovaného oboru odcházejí pro neprospěch.
4. Školní vzdělávací program, který škola vytvořila v souladu s příslušným RVP, účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Nabídka vyučovacích předmětů podporuje úspěšnost žáka a budoucí uplatnění absolventa sledovaného oboru.
5. Škola průběžně zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci školního vzdělávacího programu školy. Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou využívány k naplňování cílů ŠVP. Vzhledem ke stálému snižování počtu žáků se snižují finanční prostředky ze státního rozpočtu; platová úroveň pedagogických pracovníků byla posílena zapojením školy do rozvojových programů MŠMT.
6. Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace na požadované úrovni. Ředitel školy vydal plán DVPP, ve kterém vytváří podmínky pro zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.
7. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina ze dne 1. 1. 2002 včetně změn a dodatků, platná k datu inspekce;
2. Rozhodnutí o zápisu změn do školského rejstříku č. j. 23 637/2011-25, s účinností od 1. 9. 2011, ze dne 8. 8. 2011;

3. Rozhodnutí vydané KÚ KK o zápisu změn do školského rejstříku čj. 3715/SK/07, s účinností od 1. 9. 2008, ze dne 9. 1. 2008;
4. Školní matrika vedená pro žáky oboru vzdělání IT;
5. Školní řád platný od 1. 9. 2009 s doplňkem platným od 29. 4. 2011;
6. Dokumentace k přijímacímu řízení ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013;
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012;
8. Dokumentace výchovné poradkyně;
9. Záznamy z jednání pedagogických rad ve školních letech 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekční činnosti;
10. Přehledy klasifikace žáků oboru IT ve školních letech 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
11. Záznamy z jednání předmětových komisí k datu inspekční činnosti;
12. Statistické výkazy k 30. 9. 2010, 2011, 2012;
13. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání IT, s platností od 1. 9. 2009;
14. Záměry přijímaných žáků pro školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012;
15. Dokumentace k maturitním zkouškám ve školním roce 2011/2012;
16. Podklady pro vlastní hodnocení školy včetně výsledků testování žáků;
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekce;
18. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2012/2013;



19. Plán DVPP pro školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013;
20. Organizační schéma školy;
21. Kniha úrazů vedená k datu inspekce;
22. Vnitřní platový předpis včetně kritérií pro přiznávání osobních příplatků a odměn;
23. Hlavní účetní kniha za rok 2011 a účtová osnova platná v roce 2011;
24. Dokumentace týkající se projektů financovaných z ESF (přijetí dotace, doklady týkající se použití dotace, vyúčtování dotace, příp. závěrečná zpráva) realizovaných v letech 2010, 2011 a 2012;
25. Rozpis rozpočtu pro roky 2010, 2011 a 2012 (státní rozpočet, rozpočet zřizovatele včetně účelových dotací);
26. Finanční vypořádání dotací za roky 2010, 2011.

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy:**

V Karlových Varech dne 10. ledna 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Lenka Chlebková, školní inspektorka

v.r.

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

v.r.

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice

v.r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostrově dne 15. ledna 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Pavel Žemlička, ředitel školy

v.r.

**Připomínky ředitele školy**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.