



**Základní škola Waldorfská
Pardubice, Gorkého 867**

**Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření
za školní rok 2013/2014**

V Pardubicích dne: 25. září 2014

**Mgr. Milan Barták
ředitel školy**

Školská rada schválila dne: 2.10.2014

**Ing. Martin Korunka
předseda školské rady**

1. Obsah

1. Obsah	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program	7
4. Údaje o pracovnících školy.....	7
5. Údaje o žácích školy.....	8
6. Prevence sociálně patologických jevů	9
7. Výchovné poradenství	9
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9. Aktivity a prezentace školy	10
10. Zpráva o provedených kontrolách.....	11
11. Výroční zpráva o poskytování informací.....	12
12. Přehled podaných grantů.....	13
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2012.....	14
14. Přílohy	15
A) Zprávy ze tříd	
B) Zpráva ze školní družiny	
C) Zpráva z EVVO	
D) Vybrané zprávy z aktivit a projektů pro veřejnost a dalších akcí	
E) Olympiáda 5. tříd waldorfských škol České republiky v Pardubicích	

2. Základní údaje o škole

Název

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

Sídlo

Gorkého 867

530 02 Pardubice

e-mail: reditelna@waldorfpardubice.cz

webové stránky školy: www.waldorfpardubice.cz

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70 837 236

Identifikátor zařízení (IZO):617 500 720

Zřizovatel

Statutární město Pardubice

Pernštýnské náměstí 1

530 21 Pardubice

Vedení školy

Mgr. Milan Barták- ředitel školy

Mgr. Jana Benešová- zástupkyně ředitele školy

Mgr. Kamila Vymětalová - výchovná poradkyně

Školská rada

Olga Pavlů - zástupkyně za rodiče

Ing. Martin Korunka - zástupce za rodiče

Evžen Erban - zástupce za zřizovatele

BcA. Michaela Smetáková - zástupce za zřizovatele

Mgr. Alena Klímová - zástupkyně za učitele

Mgr. Monika Žďárová - zástupkyně za učitele

Charakteristika školy

Škola sdružuje:

- Základní školu Waldorfskou, kapacita 225 žáků, IZO 117 500 739 (od 1.9.2014)
- Školní družinu, kapacita 80 žáků, IZO 117 500 747 (od 1.9.2014)
- Školní jídelnu, kapacita 200 žáků, IZO 169 101 126

a) Waldorfská škola v Pardubicích

Základní škola Waldorfská je alternativní školou, která přes 20 let poskytuje jediná škola v Pardubickém kraji ucelený vzdělávací program od první do deváté třídy.

Škola je umístěna v Gorkého ulici č. p. 867 v původní budově školy Na Skřivánku postavené v letech 1910 - 1911. Škola má odloučené pracoviště v Gorkého ulici č. p. 1981, kde do 30.6.2014 sídlila jedna kmenová třída a dvě oddělení školní družiny.

b) Prostorové podmínky

V části školní budovy, která má dvě křídla (jižní a západní), sídlí Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola s.r.o. Ta zaujímá dvě celá nadzemní podlaží.

Naše škola dostala k dispozici první nadzemní podlaží a suterén. V přízemí je v současné době osm kmenových tříd (z nichž dvě jsou rozměrově na hraně využitelnosti), sborovna, kancelář, ředitelna, pouze jeden kabinet pro všechny předměty, knihovna a jedna malá učebna pro práci s integrovanými dětmi. V suterénu kromě šaten, využíváme i dílnu pro práci se dřevem a keramickou dílnu. Je zde umístěna i učebna ručních prací a počítačová učebna. Z důvodu zvětšujícího se počtu žáků a zájmu o naši školu prostorové podmínky dlouhodobě nevyhovují a pro nadcházející školní rok je situace neúnosná. Pro přehled uvádíme:

Školní rok 2013/2014

Počet žáků (k 30.9.2013): 160

Počet ročníků: 9

Počet kmenových tříd v budově Gorkého 867: 8

Počet kmenových tříd- odloučené pracoviště : 1

Školní družina: 2 oddělení(kapacita 50, od 1.9.2014 navýšena kapacita na 80 žáků)

Počet odborných učeben přírodovědného zaměření (Fyzika, Chemie, Biologie): 0

Počet odborných jazykových učeben: 0

Počet učeben pro IT: 1 (max. kapacita 12 žáků)

Počet vyhovujících kabinetů odborných předmětů pro celou školu: 1

Školní knihovna: 1 (max. kapacita žáků 12)

Počet odborných učeben technického zaměření – dílny: 1, ruční práce: 1 (nevyhovující kapacita učebny). Obě učebny jsou v suterénu školy v nevyhovujících podmínkách- vlhkost stěn.

K dispozici tělocvična a školní jídelna v budově školy.

Počet samostatných kabinetů pro pedagogy školy: 0

Zázemí pro ped. zaměstnance: 1 společný prostor- sborovna, vč. kuchyňky (3 propojené místnosti - bývalý školní byt)

Počet místností pro užší vedení školy: 1 (místnost pro ředitele školy, zástupce ředitele školy, výchovného poradce)

Zázemí pro psychologa školy: 0 (řeší se provizorním umístěním dle možností)

Počet místností pro administrativu školy: 1 (všeobecná účetní, mzdová účetní)

Predikce stavu počtu žáků: v příštím školním roce očekáváme překročení kapacity školy (max. kapacita školy 170 žáků, k 1.9.2014 navýšena kapacita školy na 225 žáků). Pravděpodobný počet žáků v příštích dvou letech se bude pohybovat okolo 200 žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že stávající prostory již v současné době jsou z pohledu kapacity a potřeb školy nevyhovující. Tato skutečnost je zmíněna i v inspekční zprávě ČŠI z března roku 2013.

V rámci schváleného školního vzdělávacího programu školy je v současných prostorách organizačně a personálně velmi náročné kvalitně naplňovat schválené výstupy vzdělávání dané platnou legislativou. Jako provizorní řešení stále vnímáme nouzové umístění jedné kmenové učebny mimo budovu školy (dalším aspektem je nutnost zajištění bezpečnosti pohybu dětí mezi budovami, přesun odborných učitelů v rámci přestávky, dozor na dětmi, ..). Tato skutečnost je i finančně zatěžující, stejně jako omezení kapacity některých současných učeben (nutnost dělit některé třídy do skupin z důvodu kapacity učebny 12ti žáků).

Z těchto důvodů vedlo vedení školy v průběhu roku intenzivní jednání se zřizovatelem školy, který je zároveň majitelem objektu a kritické situace si je vědom. Zástupcem zřizovatele byly proto vytvořeny tři pracovní varianty dělení budovy, které by v různých úrovních řešily daný problém. Konečné prostorové uspořádání budovy by mělo odpovídat podmínkám standardní městské školy. Tímto bude i naplněna strategie školy, které se týká rozvoje prostorových podmínek (viz. Výroční zpráva 2012/2013).

c) Personální oblast

Pedagogičtí zaměstnanci splňují nebo se přihlásili ke studiu směřujícímu ke splnění kvalifikačních předpokladů dle novelizace zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Asistence ve třídách je řešena ve spolupráci s Krajským úřadem a Úřadem práce v Pardubicích.

d) Spolupráce školy a rodiny

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích o.s. (dále jen „Spolek“). Jedná se o dobrovolnou nevládní, nevýdělečnou a nepolitickou organizaci sdružující fyzické a právnické osoby. Hlavní činností je podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích, rozvoj komunitního života, podpora rodiny, podpora sociálně, etnicky a zdravotně znevýhodněných žáků a vzdělávání, školení a osvěta pro rodiče a širokou veřejnost. Ve spolupráci se Spolkem škola organizuje slavnosti, přednášky, kruhová setkání a další aktivity.

Bližší informace lze dohledat na webových stránkách Spolku: spolek.waldorfpardubice.cz.

Obecně klademe důraz na intenzivní spolupráci školy a rodiny. Ta se děje jednak prostřednictvím osobních setkání učitele, rodiče a na vyšším stupni i žáka při konzultacích, dále na třídních schůzkách, ale především též při společných akcích v průběhu roku.

e) Spolupráce s ostatními subjekty

Ve své činnosti spolupracujeme s řadou subjektů. Níže je uveden výběr některých z nich.

- Statutární město Pardubice (zřizovatel)
- Městský obvod Pardubice V
- Krajský úřad Pardubického kraje
- pedagogická a terapeutická zařízení
- partnerské a spolupracující školy (SRN, Nizozemsko)
- Asociace waldorfských škol ČR
- mateřské školky a mateřská centra
- Ekocentrum Paleta a další

3. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Učební dokumenty

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Waldorfská škola 05/2013

Doklad o schválení vzdělávacího programu

Pro školní rok 2013/2014 byl aktuálním plánem ŠVP pod názvem Waldorfská škola 05/2013 s připojenými dodatky a aktualizacemi, které vycházely z aktuální školské legislativy.

ŠVP Waldorfská škola 05/2013 projednala a schválila pedagogická konference a poté Školská rada naší školy.

4. Údaje o pracovnících školy

a) Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 18 učitelů, z toho bylo 9 třídních učitelů, tři vychovatelky a čtyři asistentky.

Pedagogický sbor tvořili:

Mgr. Petra Krobotová- třídní učitelka 1.třídy

Mgr. Silvie Pospíšilová - třídní učitelka 2. třídy

Helena Štěpánková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Bronislava Machová - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Monika Žďárová - třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Lenka Čípelová – třídní učitelka 6.třídy

Mgr. Adéla Hattanová - třídní učitelka 7. třídy

Bc. Kateřina Sedláčková – třídní učitelka 8.třídy

Kateřina Bártová DiS. - třídní učitelka 9. třídy

Mgr. Jitka Tošovská - učitelka odborných předmětů, koordinátorka EVVO

Mgr. Alena Klímová - učitelka odborných předmětů, metodička prevence

Mgr. Václav Mikulecký - odborný učitel, správce IT

Mgr. Kamila Vymětalová - učitelka odborných předmětů, výchovná poradkyně

Bc. Jan Lohynský- učitel odborných předmětů

Zdeňka Grossová - učitelka odborných předmětů

Mgr. Jana Benešová- zástupkyně ředitele

Mgr. Milan Barták – ředitel školy

vychovatelky ŠD

Mgr. Alena Klímová - vedoucí vychovatelka

Erika Sedláková - vychovatelka

asistenti

Jaroslava Andrejsová

Jana Láníková

Bc. Šárka Klímová

Monika Waldhauserová

b) Provozní zaměstnanci

Jitka Krajníková - všeobecná účetní, vedoucí školní jídelny

Lenka Průšová - mzdová účetní

Jaroslav Král - školník, údržbář

Renata Veselá - uklízečka

Alena Chotěborská (Drahomila Hovadová) - uklízečka

Šárka Kučerová - vedoucí kuchařka

Marie Zítová – kuchařka

5. Údaje o žácích školy

a) Údaje o počtu žáků

K 30.9.2014 navštěvovalo školu 156 žáků. Na konci školního roku, díky přestupu žáků z jiných škol, stoupl počet na 165 žáků.

b) Údaje o přijímacím řízení do první třídy pro školní rok 2012/2013

Přijímacího řízení se účastnilo 36 žáků, z nichž bylo přijato 30 žáků, bylo uděleno 5 odkladů.

c) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo základní vzdělání 14 žáků deváté třídy- 9 žáků nastupuje na waldorfské lyceum nebo střední odbornou školu, 5 žáků na střední odborná učiliště.

6. Prevence sociálně nežádoucích jevů

Pro prevenci sociálně nežádoucích jevů je důležitá práce s třídním kolektivem. Ať už během vyučování (v rámci třídnických chviliek či dramatické a globální výchovy) nebo při jednodenních i několikadenních pobytech mimo školu. Zde mají učitelé možnost pozorovat žáky v různých situacích – ať už při uměle vytvořených (různé sociální hry) nebo při situacích nahodilých.

Kromě toho v tomto školním roce proběhly v některých třídách besedy zaměřené na ochranu před drogami, šikanou, upozorňující na bezpečné chování.

Pátá třída se zúčastnila programu na dopravním hřišti (byla v něm zahrnuta i 1. pomoc). Žáci druhého stupně se zájmem vyslechli vyprávění o životě v koncentračním táboře z úst přímého účastníka. Aby měli žáci možnost seznámit se s běžnými starostmi některých hendikepovaných občanů, pozvali jsme v květnu do naší školy pracovníky a uživatele pardubického TyfloCentra. Tento zážitkový seminář v dětech zanechal velmi hluboký dojem.

Podobnému tématu jsme se věnovali i v měsíci červnu – tentokrát naše pozvání přijaly žáky praktické školy z Kolína a předvedly nám krátké taneční vystoupení. Poté si prohlédly naši školu.

Po celý školní rok mohli třídní učitelé konzultovat problémy jednotlivých žáků a celých třídních kolektivů s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Ta nepracovala pouze s jednotlivými dětmi, ale i s celými třídními kolektivy.

Většina pedagogů si vyslechla přednášku o první pomoci a ošetření lehčích poranění, někteří členové pedagogického sboru přijali nabídku CVVP a zúčastnili se různých seminářů zaměřených například na šikanu nebo drogy.

Hodnocení práce se třídou v oblasti prevence vypracovali třídní učitelé společně s metodikem prevence, u něhož jsou uloženy.

Vypracovala: Mgr. Alena Klímová- metodička prevence

7. Výchovné poradenství

Ve školním roce pracovalo dle IVP celkem 13 žáků, asistentky pracovaly ve 2., 4., 6. a 9. třídě. Žáci vzdělávající se dle Přílohy RVP byli v letošním školním roce i v naší škole vzdělávání dle nově zavedené Přílohy ŠVP.

Při výuce integrovaných žáků klademe důraz především jejich smysluplné zařazení do zdravého kolektivu a budování sociálních vztahů, posilování sebevědomí i pozitivní motivace k práci i hledáním individuálních úkolů dle potřeb každého z nich.

I v letošním školním roce byla integrace žáků s SVP v naší škole opakovaně pozitivně hodnocena ze stran poradenských pracovišť.

Kariérové poradenství: Na začátku školního roku se konají tradiční konzultace s žáky 9. třídy a jejich rodiči za účasti třídního učitele a výchovného poradce. Diskutovali jsem společně nad budoucími možnostmi, aktuálním prospěchem a kariérovým dotazníkem. Během podzimu byli žáci pravidelně informováni o dnech otevřených dveří různých škol středního stupně i o změnách v legislativě týkající se přijímacího řízení. V lednu byli rodiče i žáci souhrnně informováni písemnou formou o veškerých krocích, které bude nutné učinit k úspěšnému přijetí do dalšího vzdělávání.

Vypracovala: Mgr. Kamila Vymětalová

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu roku nás navštívili mentoři z Nizozemí a ze Švýcarska. V pololetí se učitelé vzdělávali v rámci interního setkání všech waldorfských škol v Semilech, v létě se připravovali na další školní rok na tradičním týdenním letním semináři rovněž v Semilech. Na vedení semináře se podílejí lektoři z Německa, Nizozemí, Švýcarska a Česka.

V květnu byli pedagogové pozváni v rámci svého dalšího vzdělávání na dvě waldorfské školy na německo-švýcarských hranicích u Basileje- Schopfheim, Lorach a navštívili Goetheanum v Dornachu.

Vedení školy absolvovalo roční vzdělávací program „Výkonný management pro řídicí pracovníky školských zařízení“ – CZ1.07/1.346/02.0014. Aktuální pedagogické pohledy a jejich studium probíhalo i na pravidelné čtvrtletní konferenci učitelů. Výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně nežádoucích jevů a koordinátorka EVVO se účastnily vzdělávání v oblasti jejich působení a účastnily se seminářů zaměřených na tuto problematiku.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2013/2014 jsme uspořádali opět několik typů akcí pro veřejnost. Klade-me velký důraz na pravidelný rytmus v rámci dnů, měsíců i celého roku. Pevné ukotvení jednotlivých aktivit v čase umožňuje dětem naladit se na neměnné přírodní cykly a usnadňuje jejich pochopení. Důležitou součástí života školáků jsou proto pravidelné slavnosti pořádané spolu s rodiči. Každá slavnost má své téma. Naše slavnosti navazují na tradice středoevropské kultury a jsou vždy vyvrcholením období spojeného s určitým tématem. Během Michaelského období si děti vypráví a čtou o statečnosti, odvaze a měření sil mezi dobrem a zlem. Martin přináší téma spravedlnosti a soucitu a s adventem přichází čas ztišení a nalezení hodnot ve vlastním nitru.

Po dlouhé tmavé zimě však vždy přijde nové jaro, kdy se probouzí příroda, lidé se opět obrací ke světu kolem sebe a pouštějí se do nových dobrodružství. Svatojánské období na začátku léta nám pak připomíná, jak krásné je ve světě kolem nás neustále nacházet drobné i větší zázraky a kouzla.

Mezi základní a pravidelně se opakující akce patří slavnosti školy, které jsou spojené s ročním koloběhem. Patří sem Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Adventní spirála, Vánoční hra a jarmark, Masopust, Jánská slavnost.

Dalším typem akcí ve škole jsou pravidelné dny otevřených dveří. Ve školním roce 2013/2014 jsme pořádali tři dny otevřených dveří, ve kterých jsme se věnovali zájemcům z řad veřejnosti o waldorfskou pedagogiku.

Žáci školy mohli prezentovat svoje divadelní a hudební dovednosti v rámci veřejných představení. V únoru jsme uspořádali koncert žáků školy, ze kterého vzniklo i propagační DVD. Naše škola se stala organizátorem olympijských her všech waldorfských škol České republiky. Akce se uskutečnila za výrazné podpory Magistrátu města Pardubice a zúčastnilo se jí přes 300 účinkujících. Z akce byl pořízen záznam regionální televizí, který je k dispozici na webových stránkách školy. Nová premiéra divadelního představení žáků deváté třídy se uskutečnila na přehlídce Duhové divadlo v Písku a její derniéra v KD Hronovická zakončila v červnu spolu s dramaticko-hudebním vystoupením ostatních tříd školní rok.

Prezentujeme se též na internetových stránkách školy - www.waldorfpardubice.cz, kde pravidelně uveřejňujeme nejen aktuální informace ze života školy a pozvánky na různé akce, ale též prezentujeme naši vzdělávací činnost a práce našich žáků.

10. Zpráva o provedených kontrolách

V průběhu školního roku 2013/2014 se uskutečnila kontrola Magistrátu města Pardubice a Krajské hygienické stanice Pardubice. Zprávy o provedených kontrolách jsou k dispozici k nahlédnutí v sekretariátu školy nebo v příslušných institucích.

11. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2013 – 31. 12. 2014

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V průběhu roku 2013 nebyly školou poskytovány žádné informace podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění.

V Pardubicích dne 10. ledna 2014

Mgr. Milan Barták
ředitel školy

12. Základní údaje o hospodaření za rok 2012

(za období od 1.1.2013 do 31.12.2013, údaje jsou uvedeny v Kč)

a) Výsledek hospodaření za hlavní činnost

Náklady :

služby	706.727,35
osobní náklady	7.654.549,00
ostatní náklady	30.794,00
odpisy	52.224,00
spotřebované nákupy	2.252.911,21
celkem	10.697.203,56

Výnosy :

příspěvek zřizovatele	1.779.000,00
příspěvek z prostředků státního rozpočtu	7.512.000,00
příspěvky a dotace na projekty	10.700,00
tržby z prodeje služeb (školní družina + jídelna)	520.568,00
zúčtování fondů	609.914,73
fond rezervní	471.385,73
fond odměn	41.318,00
fond investiční	97.211,00
ostatní výnosy	531.854,50
úroky	8.156,62
celkem	11.004987,85

Výsledek hospodaření za hlavní činnost = 307.784,29 Kč

b) Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost

Náklady :

služby	18.443,00
osobní náklady	245.306,00
ostatní náklady	584,00
odpisy	8.772,00
spotřebované nákupy	35.628,00
celkem	308.733,00

Výnosy :

tržby z prodeje služeb	400.124,50
úroky	398,65
celkem	400.523,15

Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost = 91.790,15 Kč

Pozn.: Rozhodnutím Rady města z 27.5.2014 byl výsledek hospodaření rozdělen do fondů následovně: fond odměn 119.872,-Kč, rezervní fond 279.702,44,-Kč.

13. Přehled grantů, dotací a projektů

GRANTY v roce 2013

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

- Projekt EU Peníze školám pod registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.3836- škola je příjemcem dotace, probíhající projekt (od 1.1.2013 do 30.6.2015)- rozpočet projektu 832 452,-Kč
- Schválení projektu Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání s registračním číslem CZ.1.07/1.3.00/51.0002 – škola je partnerem projektu (zahájení projektu: 1.10.2014)

Granty- poskytovatel Magistrát města Pardubice

- **Z fondu ekologické výchovy a osvěty**
 - Den Země (náklady – 12.500,- Kč, dotace = 5.500,- Kč)
 - Práce s přírodními materiály (náklady – 24.400,- Kč, dotace = 1.200,- Kč)
- **Z fondu kultury**
 - Závěrečná slavnost – divadelní představení žáků 9. třídy
(náklady – 16.500,- Kč, dotace = 4.000,- Kč)

14. Přílohy

- A) Zprávy ze tříd
- B) Zpráva ze školní družiny
- C) Zpráva z EVVO
- D) Vybrané zprávy z aktivit a projektů pro veřejnost a dalších akcí
- E) Olympiáda 5.tříd waldorfských škol České republiky v Pardubicích