



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Václava Snítla Mimoň, Mírová 119

Mírová 119, 471 24 Mimoň

Identifikátor školy: 600 075 095

Termín konání inspekce: 4., 8. – 11. prosince 2003

Čj.:	h1-1014/04-04034
Signatura:	kh1kx117

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ Personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním (HO) a výtvarném oboru (VO) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ Materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v HO a VO vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ Průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v HO a VO ve školním roce 2003/2004

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V roce 1947 založená Základní umělecká škola (ZUŠ) v Mimoně má od září 1993 právní subjektivitu. V současné době vzdělává v HO, VO a tanečním oboru.

Město Mimoň (Mírová 120/III, 471 24 Mimoň, okres Česká Lípa) vydalo usnesením Zastupitelstva města Mimoně č. 02414101 změnu zřizovací listiny, která vymezuje hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti, dále uvádí označení statutárních orgánů a majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný příspěvkové organizaci do správy k využití. Stanoví také podmínky finančního hospodaření a okruhy doplňkové činnosti.

V rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou uvedena dvě odloučená pracoviště (471 27 Stráž pod Ralskem, náměstí 5. května 35 a 471 23 Zákupy, Školní 347). Město Mimoň dne 3. prosince 2003 požádalo Krajský úřad Libereckého kraje o přiřazení dalšího odloučeného pracoviště (471 24 Mimoň, Sídliště pod Ralskem 636) určeného pro výuku nově vzniklého tanečního oboru.

V době inspekce ZUŠ a její odloučená pracoviště navštěvovalo 413 žáků. Kapacita školy (420) ve výše uvedeném rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla dodržena.

Obsah a organizace uměleckého vzdělávání vychází z § 3 vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách. Vyučování v HO a VO je členěno na přípravné a základní studium prvního a druhého stupně.

Poslední inspekce se uskutečnila v červnu 2000 a byla zaměřena na posouzení úrovně průběhu vzdělávání a výchovy v HO a VO i na hodnocení kvality řízení.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HO A VO VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

V HO vyučuje osm plně kvalifikovaných interních pedagogů a čtyři externí pracovníci (studenti konzervatoře). Jedna učitelka VO je kvalifikovaná, druhá má dlouholetou praxi, nespĺňuje však podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Vzhledem k předepsaným podmínkám, profesní zkušenosti i s ohledem na současnou situaci ve škole je nabídka vyučovaných předmětů instrumentální hry dostatečně široká. Věkový průměr pracovníků (nad 45 let) je vyšší, tři učitelé mají už čtyřicetiletou pedagogickou praxi.

Každodenní chod ZUŠ upravuje organizační řád, který obsahuje organizační členění, vnitřní řád, kompetence pracovníků, oceňování práce i informační systém. Ředitel je průběžně v osobním kontaktu se všemi zaměstnanci. Vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků je založeno na demokratických principech. Ředitel školy je k podřízeným velmi

vstřícný, avšak při zjištění nedostatků přesně označí chybu a stanoví následně vhodná opatření. Škola nemá vzhledem ke své velikosti metodické nebo jiné poradní orgány. Neformální jednání o metodice učení však probíhají mezi pedagogy nástrojových skupin stále. Případné problémy řeší ředitel bezprostředně, eventuálně prostřednictvím porad nebo v průběhu konání pedagogické rady.

V ZUŠ nevyučují začínající pedagogové, studenty konzervatoří metodicky vedou zkušení učitelé příslušných specializací.

Prioritou pro hodnocení zaměstnanců je jejich celoroční práce. Inspekci byl předložen plán kontrolní činnosti, který obsahuje i plán hospitací. Ředitel průběžně kontroluje plnění pracovních povinností, vedení předepsané dokumentace i hospituje. Kvalitu výstupů si pravidelně ověřuje prostřednictvím postupových a závěrečných zkoušek, návštěvou žákovských koncertů nebo jiných prezentací. Úroveň vzdělávání rovněž ukazuje porovnávání výkonu žáků v soutěžích a přehlídkách pořádaných MŠMT.

Ředitel podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, návštěva seminářů je však podmíněna nabídkou.

Systém sebehodnocení není vytvořen. Hudební a výtvarní pedagogové však mají velmi dobrou zpětnou vazbu o kvalitě výstupů vzdělávacího procesu. Hlavním kritériem pedagogické úspěšnosti je především zájem žáků i rodičovské veřejnosti o hudební nebo výtvarnou výuku ve škole.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HO A VO VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

HO a VO je vyučován v hlavní budově ZUŠ Mimoň a v odloučených pracovištích (Stráž pod Ralskem, Základní škola Zákupy).

Pro hudební vzdělávání škola vyčlenila v Mimoni sedm tříd a sál. Ve Stráži pod Ralskem to jsou čtyři učebny a sál. Učitelé mají ve svých učebnách k dispozici klavíry (křídla nebo pianina), ve Stráži pod Ralskem pedagogové používají pouze pianina. Hudební nástroje jsou většinou starší výroby, škola je udržuje v provozuschopném stavu mnohdy za cenu zvýšených nákladů na časté ladění a údržbu. Podle vyjádření ředitele bude výuka hry na elektronické klávesové nástroje směřována k využití výpočetní techniky, k programování. Kolektivní předměty (přípravná hudební výchova - PHV a hudební nauka - HN) značně omezují velikost užívané učebny (je vhodná pouze pro individuální vyučování). Rovněž vybavení učebními pomůckami pro PHV a HN není dostatečné.

Vzdělávání VO v Mimoni stále probíhá v malé přízemní místnosti, užívané prostory se od předchozí inspekce nezměnily. Na počet vyučovaných žáků učebna plošné tvorby nevyhovuje. Není v ní možné používat ateliérové stojany, což žákům velice ztěžuje studijní kresbu a malbu. Rozměrnější plošné práce také nelze v této učebně realizovat. K dispozici je sklad a velmi pěkné i dostatečně vybavené prostory pro modelování (keramiku). Vhodnější prostorové podmínky jsou ve Stráži pod Ralskem. Toto pracoviště je vybaveno pro kvalitní výuku předmětů plošná i prostorová tvorba. Naproti tomu v Základní škole Zákupy pracovní prostředí VO působí málo inspirativně. Vyučuje se v malé učebně, ve které není ani zavedena voda a k uložení výtvarného materiálu žákům slouží šatníková skříň.

Prostorové a materiální zázemí má dobrou úroveň, umožňuje realizaci školou deklarovaných vzdělávacích programů.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HO A VO

Vyučované obory – HO, VO a taneční obor

Škola inspekci předložila rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, kde jsou uvedeny dva studijní obory (HO a VO), dvě odloučená pracoviště (471 27 Stráž pod Ralskem, náměstí 5. května 35 a 471 23 Zákupy, Školní 347) a souhlas MŠMT se zařazením tanečního oboru s účinností od 1. září 2002.

Zároveň vedení školy doložilo písemnou žádost (ze dne 3. prosince 2003, bez čj.) a podklady zřizovatele (Město Mimoň, Mírová ulice 120, 471 24 Mimoň) adresovanou Krajskému úřadu Libereckého kraje, o přiřazení dalšího odloučeného pracoviště, ve kterém škola provozuje výuku tanečního oboru.

Vzdělávání v ZUŠ ve školním roce 2003/2004 probíhá v souladu s rozhodnutím MŠMT o změně v zařazení do sítě škol.

Učební plány HO a VO (2003/2004) souhlasí s učebními dokumenty platnými pro ZUŠ. Korespondují i s platnými individuálními a kolektivními rozvrhy hodin a jsou v souladu s výkazy žáků a vyučovacími hodinami. Časová dotace jednotlivých předmětů HO respektuje učebními plány povolenou toleranci. Horní hranice stanovených limitů je v menším rozsahu využívána žáky připravujícími se k talentovým zkouškám.

Ve VO je vyučováno dle platného vzdělávacího programu, výuka HO koresponduje s platnými učebními osnovami.

Dokumentace předepsaná pro oba sledované obory průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Výuka je v souladu s učebními dokumenty HO a VO.

Vedení školy provádí dostatečně účinnou kontrolu plnění vzdělávacího programu VO a učebních osnov HO a to formou hospitační činnosti a cíleným sledováním vyučovacích výsledků při soutěžích ZUŠ.

Kontrola naplňování vzdělávacího programu a učebních osnov je účinná.

Individuální i kolektivní rozvrhy hodin respektují psychohygienické zásady, při jejich tvorbě se učitelé snaží o zohledňování dojíždějících žáků.

Organizace vyučování obou oborů odpovídá ustanovením vyhlášky o základních uměleckých školách.

Školní řád je součástí vnitřního řádu. Jsou v něm vyváženě uvedeny povinnosti i práva žáků.

Zprávy o prospěchu a chování žáků jsou rodičům průběžně oznamovány prostřednictvím žakovských sešitů. V případě potřeby se také mohou informovat přímo u vyučujících, dalším zdrojem jsou třídní přehrávky a veřejné koncerty.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v HO

Průběh a výsledky vzdělávání byly hodnoceny na základě osmi hospitací u interních učitelů vyučujících v ZUŠ Mimoň (hra na klavír a zobcovou flétnu, hudební nauka a komorní hra).

Inspekce se rovněž zúčastnila interního vystoupení organizovaného pro rodiče a žáky přípravného oddělení.

Zpracování studijních plánů v třídních knihách pro individuální vyučování je v souladu s platnými osnovami. V některých zápisech však chybí vzdělávací cíle a nahrazují je pouze prostředky.

Na vlastní vyučování byli všichni učitelé řádně připraveni a výuku vedli po odborné a věcné stránce dobře. V několika případech se projevila nadprůměrná úroveň metodického vedení hodiny, kdy vyučující s pomocí jednoduchých prostředků dosahovali výrazných pedagogických výsledků.

Základní vybavení učeben odpovídá finančním možnostem školy, nábytek je většinou starší a částečně opotřebovaný. Učitelé se však podle individuálních schopností snaží vytvářet pro žáky esteticky působivé prostředí.

Vyučující v hospitovaných hodinách používali vhodné učební pomůcky, jejich metody práce respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Zajímavost studovaných skladeb i jejich výběr (ovlivněný veřejným vystupováním v předvánočním období) silně podporovaly motivaci žáků. Na týmovou spolupráci nasměrované vyučování v HN velmi dobře využívalo prvky dramatické výchovy. Většinu hodin charakterizovala poměrně vysoká aktivita studujících a vstřícná atmosféra. Organizační pokyny byly srozumitelné věku žáků, jejich znalostem odpovídala i používaná odborná terminologie. Slovní hodnocení v průběhu vyučování pozitivně žáky stimulovalo. Známkování do žákovských sešitů u jednotlivých učitelů je různě četné, ale pravidelné.

Vedení na základě hospitací a zhlédnutím veřejných vystoupení průběžně analyzuje výstupy vzdělávání. Výsledky analýzy pak slouží řediteli i k objektivnějšímu hodnocení komisionálních zkoušek (závěrečné a postupové zkoušky).

O velmi dobrých výsledcích vzdělávání v HO vypovídá úspěšnost žáků v přijímacím řízení na konzervatoře, ocenění v soutěžích ZUŠ i bohatá prezentace školy na veřejnosti.

Kvalita průběhu a výsledků vzdělávání v HO je velmi dobrá.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve VO

Pečlivě zpracované náměty výtvarné činnosti vyučující předkládají ke schválení řediteli. Tematické plány jsou koncipovány do výtvarných řad nebo do déletrvajících projektů. Učitelky toto své rozvržení průběžně aktualizují a snaží se co nejvíce přizpůsobit metodiku výuky aktuálnímu stavu vyučované skupiny.

Výtvarné vzdělávání v ZUŠ zabezpečují dvě učitelky na plný pracovní úvazek. Plnou kvalifikovanost má vyučující v Mimoní, u vyučující působící v odloučených pracovištích je podmínka způsobilosti nahrazena dlouholetou úspěšnou výtvarnou a pedagogickou praxí. Obě učitelky si dalším studiem soustavně doplňují své odborné znalosti a pedagogické dovednosti. Přímé sledování průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy potvrdilo odborné předpoklady učitelek, jejich zájem o práci, invenci a promyšlený přístup k vyučování.

Vzhledem k počtu žáků má obor k dispozici potřebný počet učeben. Přestože v kmenové ZUŠ jsou prostorové podmínky pro výtvarné vyučování velmi stísněné, vhodným uspořádáním školního nábytku a vhodnou organizací práce ještě umožňují realizovat vzdělávací program v celé šíři požadovaných předmětů. Odloučenému pracovišti v základní škole chybí optimální zázemí i skladovací prostory pro operativní uložení pomůcek a materiálu. Prostory ve Stráži pod Ralskem jsou dostatečně velké, avšak v současné době jen jedna místnost je zařízena a plně využívána. Estetická podnětnost pracovišť ve Stráži pod Ralskem a v Mimoní žáky motivuje a inspiruje.

Výuka je díky angažovanému přístupu vyučujících a podpory ze strany vedení zabezpečena potřebnými pomůckami, výtvarným materiálem i odbornou literaturou.

V inspekci navštívených lekcích byly vzhledem k věku žáků používány vhodné metody a formy práce rozvíjející jejich fantazii a tvořivost. Učitelky k žákům přistupovaly individuálně, dokázaly citlivě pomoci i radou.

Ve výuce byly pro práci vytvářeny velmi dobré podmínky. Organizační uspořádání odpovídalo psychohygienickým požadavkům, včetně zařazení individuálních chviliek relaxace. Struktura lekcí odpovídala i výukovým cílům vyučovaných předmětů.

Po jasně vysvětleném zadání byl společně zvolen způsob provedení. Zpracovávaná témata poskytovala dostatek prostoru k uplatňování osobitosti žáků. Učitelky sice méně pozornosti věnovaly výtvarné terminologii, nechyběl však dostatečný prostor ke kontrole znalostí a dříve získaných dovedností. Každý postupný krok realizace vyučující citlivě korigovaly, žáci s nimi k aktuální problematice diskutovali a běžně hodnotili práce spolužáků.

Motivování v hodinách bylo vždy zaměřeno na konkrétní řešení cíle projektu nebo alespoň na řešení určitého k cíli směřujícího kroku. Tímto způsobem učitelky u žáků cíleně podporovaly estetické vnímání i rozvíjely jejich výtvarné dovednosti.

Ve všech výukových lekcích byla velmi příznivá pracovní atmosféra. Vzájemné respektování se velmi pozitivně odráželo v celkové otevřenosti. Inspekce rovněž zaznamenala ohleduplnost a toleranci i mezi žáky.

Úroveň výuky ve VO byla hodnocena jako velmi dobrá.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Škola zatím nemá evaluační nástroje systematicky zpracovány. V HO jsou znalosti žáků z HN ověřovány prostřednictvím testů, všichni žáci oboru na konci školního roku absolvují komisionální zkoušky. Umělecké zaměření školy umožňuje řediteli i učitelům sledovat výsledky výchovně-vzdělávacího procesu prostřednictvím žakovských vystoupení (školních a mimoškolních prezentací). V průběhu následných jednání vedení a zainteresovaní učitelé analyzují získané výsledky a hledají účinná opatření.

Celkově inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání jako velmi dobrou, s převahou pozitiv.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené v inspekci předložené změně zřizovací listiny se shodují s aktuálním rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Ani v jednom výše jmenovaném dokumentu však není uvedena výuka tanečního oboru v odloučeném pracovišti Mimoň, Sídliště pod Ralskem 636.

ZUŠ se úspěšně zúčastňuje soutěží (vyhlašovaných MŠMT) HO a VO ZUŠ. VO například dosáhl na podzim roku 2002 velmi pěkného ocenění v ústředním kole celostátní přehlídky ZUŠ. Kytarové oddělení HO prezentovalo své výsledky i v zahraničí (Dundee Guitar Festival – Skotsko).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny (dne 29. září 2002) vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Mimoně č. 02414101 (dne 2. května 2002) s účinností od 2. května 2002
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (čj. 29 519/2001-21, dne 7. ledna 2002)
3. Žádost o změnu zařazení školy – předškolního zařízení – školského zařízení do sítě s účinností od 1. září 2004 (dne 3. prosince 2003)
4. Komentář k žádosti o zařazení školy do sítě škol (adresovaný Krajskému úřadu Libereckého kraje dne 3. prosince 2003, bez čj.)
5. Učební plány pro základní umělecké školy (čj. 18.418/95-25, dne 26. června 1995, s účinností od 1. září 1995)
6. Vzdělávací program výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 15 865/2000-22, dne 26. dubna 2000, s platností od 1. září 2000)
7. Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 18 455/2002-22, dne 3. května 2002, s platností od 1. září 2002)
8. Vnitřní řád ZUŠ (dne 6. ledna 2003)
9. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2003/2004
10. Organizační řád školy (z 16. února 2003)
11. Osobní složky zaměstnanců školy – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání (osobní čísla: 5050, 8823, 1272, 5383, 1266, 2500, 1278, 7416, 9497, 1281)
12. Třídní knihy pro individuální a skupinové vyučování za školní rok 2003/2004 (HO, VO)
13. Kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků za školní rok 2003/2004 (HO)
14. Katalogy o průběhu studia (VO)
15. Přihlášky žáků základní umělecké školy (HO, VO)
16. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2003/2004 (HO, VO)
17. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách za školní rok 2003/2004 (HO)
18. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovaných předmětů ve školním roce 2003/2004 (HO, VO)
19. Tematické plány pro skupinové vyučování za školní rok 2003/2004 (HO, VO)
20. Inspekční zpráva (čj. 081 94/00-4034, dne 1. března 2000)
21. Podkladová inspekční dokumentace
22. Výroční zpráva o činnosti školy (2002/2003)

ZÁVĚR

Hudební i výtvarný obor Základní umělecké školy v Mimoni vyučují v souladu s platnými dokumenty.

Ředitel školy provádí systematickou personální práci, operativně reaguje na aktuální složení pedagogického sboru. Snaží se zlepšovat jeho věkovou strukturu, plánovitě zaměstnává perspektivní externí pracovníky (studenty konzervatoře). Velice dobrá je rovněž spolupráce vedení s pedagogickým sborem. Nadprůměrná nabídka aktivit školy nejenom pozitivně přispívá k rozvoji osobnosti žáků, ale i obohacuje kulturní život města.

V porovnání se zjištěními z minulé inspekce v roce 2000 nedošlo ve výtvarném a hudebním oboru k zásadním změnám. V oblasti materiálně-technických podmínek však zřizovatel spolu se školou vybudoval a vším potřebným vybavil nový pěkný taneční sál s velmi dobrým zázemím. Pro výuku tanečního oboru se také podařilo zajistit plně kvalifikovaného učitele.

Prostory HO a VO (kromě odloučeného pracoviště Zákupy) jsou vhodně esteticky upraveny. V hlavní budově (v Mimoni) nejsou plně vyhovující prostorové podmínky pro výuku kolektivních předmětů HO a VO. Průměrné materiální zázemí inspekci navštívených oborů škola využívá s velmi dobrou efektivitou.

Většina hospitované výuky v HO a VO byla velmi dobře připravena a vyznačovala se tvůrčí pracovní atmosférou. Při vzdělávání je kladen přiměřený důraz na plánování, motivaci, komunikaci i na objektivnost hodnocení. Kvalita průběhu a výsledků vyučování vychází z dlouhodobě velmi erudovaného učitelského sboru. Formy a metody výuky jsou ze strany pedagogů efektivní, respektují osobitost žáka, kladou důraz na rozvoj uměleckého cítění, včetně tvůrčího myšlení.

Škola umožňuje žákům aktivně poznávat hudební a výtvarné umění, prakticky si osvojit základní dovednosti a nejtalentovanějším pak nalézt i vlastní seberealizaci.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	PaedDr. Jana Langerová v. r.
Člen týmu	Jan Svoboda, externí pracovník	Jan Svoboda v. r.

V České Lípě dne 30. ledna 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 16. února 2004

ano

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Petr Slavík, ředitel školy

Petr Slavík v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Hrnčářská 763, 470 01 Česká Lípa. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	11. března 2004	čj. h1-1020/04-04034
Zřizovatel	11. března 2004	čj. h1-1019/04-04034

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.