



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Na Chodovci 54/2700, 141 40 Praha 4 – Spořilov II

Identifikátor: 600 037 169

Termín konání inspekce: 23. – 25. dubna 2007

Čj.	ČŠI 427/07-01
Signatura	ba4ca140

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy s kapacitou 630 žáků, školní družiny s kapacitou 120 žáků a školní jídelny s kapacitou 600 stravovaných. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4.

Vzhledem k tomu, že kapacita školy není naplněna ani na 50 %, pronajímá škola část svých prostor *Evangelické akademii – Vyšší odborné škole sociální práce a střední odborné škole* (se sídlem Horusická 2537/7, Praha 4).

Škola realizuje od tohoto školního roku v 1. a 6. ročníku školní vzdělávací program *Škola základ života*, ve 2. – 5. a 7. – 9. ročníku vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2. V době inspekce se v ní vzdělávají 292 žáci ve 14 třídách. Je zapojena do dvou významných projektů. Prvním z nich je projekt *Spolupráce a inspirace* určený ke zkvalitnění připravenosti managementu a pedagogů zodpovědných za tvorbu ŠVP. Druhý *INOSKOP* sblíží inovativní školy, které mají zájem o zavádění pedagogických a didaktických inovací do práce učitelů základních škol. Škola je rovněž zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (projekt M.R.K.E.V.) a funguje jako fakultní škola PedFUK.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

1.1 Strategie a plánování

Jazykové vzdělávání má podporu v nabídce dvou cizích jazyků. Anglický jazyk se učí všichni žáci v 1. a 3. – 9. ročníku, německý 11 žáků 9. ročníku. Na povinnou výuku navazuje volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce realizovaný v 7. – 9. ročníku. Škola disponuje precizně zpracovanou koncepcí, která komplexně postihuje další rozvoj v oblasti cizích jazyků. K prioritám patří prohloubení kvality v oblasti personálních a materiálních podmínek vzdělávání, motivačních aktivit pro žáky a v zahraniční orientaci školy. Výrazným pozitivem, které ovlivňuje sledovanou oblast, je dosažené nadstandardní materiální zázemí výuky a vysoká estetická úroveň prostředí. Velmi kvalitní je nabídka aktivit k dalšímu vzdělávání učitelů, která je tematicky v souladu s potřebami kurikulární reformy. Spolupráce učitelů cizích jazyků zahrnuje plánování vzdělávacího obsahu a kontrolu jeho plnění, přípravu učebních materiálů, školních projektů apod. Směřuje k diferenciované podpoře jejich osobnostního rozvoje a hodnocení.

Sledovaná oblast je na úrovni příkladu dobré praxe.

1.2 Výstupy vlastního hodnocení

Škola stanovila kvalitní kritéria hodnocení ve *Školním řádu*, která zahrnují i sebehodnocení žáka. K hodnocení jeho úspěšnosti v učení učitelé využívají pozorování, vlastní srovnávací testy, uplatňují různé druhy zkoušek a sledují úroveň vypracovaných úkolů. Výsledky učení analyzují a na jejich základě přijímají opatření. K hodnocení úspěšnosti školy v cizích jazycích jsou pravidelně využívány testy Kalibro v 7. ročníku. Celkové zhodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích je plánované na konec školního roku 2006/2007.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.3 Personální podmínky vzdělávání

Vzdělávání v cizích jazycích zajišťuje osm učitelů, čtyři jsou odborně kvalifikovaní. Všichni se soustavně sebevzdělávají v jazykově-metodických kurzech pořádaných např. Oxford Univerzity Press nebo Národním institutem pro další vzdělávání. Jedna učitelka bez odborné kvalifikace prokázala dosažení vyšší úrovně znalostí jazyka vykonáním základní státní jazykové zkoušky. Škola úspěšně integruje žáky se specifickými poruchami učení a funguje v ní kroužek náprav těchto poruch. S ohledem na tuto skutečnost se někteří vyučující zaměřují v sebevzdělávání na speciální vzdělávací potřeby žáků.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.4 Partnerství

Dotazníkové šetření názorů rodičů proběhlo v 6. a 9. ročníku, nemohlo být realizováno v 5. ročníku vzhledem k nepřítomnosti žáků ve škole (výjezd do školy v přírodě). Vyplývá z něj, že někteří žáci (43 %) neměli možnost volby cizího jazyka podle svého zájmu. Návaznost jazykové výuky mezi 1. a 2. stupněm hodnotí pozitivně téměř všichni rodiče, více než polovina z nich (52 %) však nepovažuje celkovou nabídku výuky cizích jazyků za dostatečně širokou, stejný počet zároveň vnímá příležitosti k uplatnění získaných znalostí cizích jazyků svých dětí jako nedostačující. Spokojenost žáků se zajímavou a přínosnou výukou cizích jazyků však vyjádřila většina rodičů (78 %), stejně tak posuzují i akceptování případných podnětů k výuce cizích jazyků. Finanční náročnost hodnotí rodiče převážně jako nízkou nebo žádnou.

Možnosti vyjádřit konkrétní připomínky využila menšina rodičů. Týkaly se především požadavku širší nabídky výuky cizích jazyků.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.5 Organizování výuky

Výuka ve sledovaných hodinách byla na velmi dobré úrovni. Na jejím organizování se často podíleli žáci a využívali prostor ke tvořivému učení. U většiny byl zjevný silný vnitřní zájem se vzdělávat. Učitelé žáky vhodně motivovali volbou témat blízkých jejich zkušenostem, uplatněním účinných metod, střídáním forem práce, kvalitním mluvním projevem a pestrostí užitých pomůcek (audiovizuální, skládky, věci denní potřeby, doplňovačky atp.). Prezentovali učivo odborně a věcně správně, efektivně fungovala i zpětná vazba s opravou chyb.

Sledovaná výuka je na standardní úrovni.

1.6 Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola motivuje žáky k celoživotnímu vzdělávání zejména nabídkou jazykových soutěží. Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 získali dvakrát 1. místo v obvodním kole jazykové

olympiády a ve školním roce 2006/2007 na úrovni kraje 4. místo. Někteří žáci se zapojili i do projektu „Adopce na dálku“, jehož prostřednictvím si korespondenčně ověřují své dovednosti v cizím jazyce.

Sledovaná oblast je funkční.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo *Zřizovací listinou* vydanou dle usnesení Zastupitelstva městské části Praha 4 s účinností od 1. 9. 2006. Údaje v ní uvedené korespondují s údaji v *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* s účinností od 1. 9. 2006 i ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 23. 4. 2007 a také se skutečností.

Ve výkazu o základní škole k 30. 9. 2006 zapsala škola 292 žáků, tento počet souhlasí s jejich evidencí ve školní matrice. Nedochází k překročení povolené kapacity, a to ani ve školní družině a ve školní jídelně, které škola sdružuje. Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná dle usnesení Zastupitelstva městské části Praha 4 č. 23Z-59/2006 ze dne 21. 6. 2006 s účinností dnem 1. 9. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 7709/2006-21 ze dne 29. 3. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 4. 2007
4. Jmenování ředitele do funkce vydané Městskou částí Praha 4 č.j. P4/83135/03/MICH dne 22. 7. 2003 s účinností od 1. srpna 2003
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006
8. Školní matrika - evidence žáků vedená k datu inspekce
9. Doklady o dosaženém vzdělávání učitelů cizích jazyků k datu inspekce
10. Doklady o absolvovaném vzdělávání učitelů cizích jazyků k datu inspekce
11. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků – školní rok 2006/2007 ze dne 30. 8. 2006
12. Plán DVPP pro školní rok 2006/2007 ze dne 30. 8. 2006

13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
15. Školní řád Základní školy, Praha 4, Na Chodovci 54 s účinností od 4. 9. 2006
16. Autoevaluace školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 (plán)
17. Testy Kalibro – školní rok 2006/2007
18. Třídní knihy 1., 3. a 6. ročníku ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Škola rozvíjí oblast cizích jazyků v souladu s reálně stanovenými cíli i aktuálními trendy v jazykovém vzdělávání. Stanovené záměry se jí daří naplňovat na standardní úrovni. Kvalitu personálních podmínek snižuje vyšší počet učitelů bez odborné kvalifikace. Pozitivem je, že všichni učitelé cizích jazyků se účastní prohlubujícího sebevzdělávání a vcelku účinně uplatňují získané znalosti a dovednosti ve výuce. Žáci mají málo příležitostí k využití cizího jazyka mimo výuku, výjimkou jsou jazykové soutěže. Škola splňuje formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona.

Praha 8. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek vr.
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová vr.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 21. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloslav Ráž

Ráž vr.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
MČ Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4	14. 6. 2007	ČŠI 427/07-01
Školská rada Základní školy, Praha 4, Na Chodovci 54	14. 6. 2007	ČŠI 427/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
----	----	Připomínky nebyly podány