



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠI-1160/09-04

|                         |                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>     | <b>Základní škola a Odborná škola, Zbůch,<br/>V Sídlišti 349</b> |
| <b>Adresa:</b>          | V Sídlišti 349, 330 22 Zbůch                                     |
| <b>Identifikátor:</b>   | 600 023 036                                                      |
| <b>IČ:</b>              | 70 839 352                                                       |
| <b>Místo inspekce:</b>  | Základní škola a Odborná škola, Zbůch, V Sídlišti 349            |
| <b>Termín inspekce:</b> | 14. - 20. května 2009                                            |

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## **Charakteristika školy**

Zřizovatelem Základní školy a Odborné školy, Zbůch, V Sídlišti 349 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Právnícká osoba vykonává činnost Přípravného stupně základní školy speciální, Základní školy praktické, Základní školy speciální, Odborného učiliště a Praktické školy dvouleté, Speciálně pedagogického centra a Školní družiny. Třetí rok je v provozu elokované pracoviště se sídlem v Plzni s třemi autistickými třídami, dvě jsou třídy Přípravného stupně základní školy speciální a jedna třída Základní školy praktické.

Povinnou školní docházku plní žáci v Základní škole praktické nebo v Základní škole speciální. Základní škola praktická má 9 ročníků. Před nástupem do Základní školy praktické může dítě navštěvovat Přípravný stupeň základní školy speciální, který není povinný a trvá až tři roky. Kapacita Základní školy speciální je 50 žáků. Přijímání jsou přednostně žáci

s kombinací tělesného a mentálního postižení. Pouze v případě volné kapacity mohou být zařazeni do školy i žáci jen s mentálním postižením. Běžné je přijetí žáků na diagnostický pobyt v délce 2 - 6 měsíců, aby bylo možné zjistit schopnost soužití s kolektivem a optimální zařazení do vzdělávání. Při škole je vlastní poradenské zařízení, které slouží mimo jiné k psychologickému nebo speciálně-pedagogickému vyšetření žáků.

V Základní škole praktické se 19 žáků vzdělává podle dobíhajícího vzdělávacího programu zvláštní školy a 14 žáků podle Školního vzdělávacího programu upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením s motivačním názvem „Dokážu to“ (ŠVP) od 3. 9. 2007. V Základní škole speciální se vzdělává celkem 46 žáků, a to podle ŠVP upraveném pro žáky s mentálním postižením s motivačním názvem „Dokážeme to společně“ v pilotní verzi od 3. 9. 2007.

Ve střední škole se vzdělává po 17 žácích ve dvouletých vzdělávacích programech Praktická škola dvouletá a Sadovnické a květinářské práce a 12 žáků v oboru vzdělávání Šití prádla.

Ke dni inspekce navštěvuje školu s nejvyšším povoleným počtem 96 žáků v základní škole a 52 ve střední škole celkem 108 žáků, v základní škole 62 a ve střední škole 46 žáků. Přípravný stupeň základní školy speciální navštěvuje 12 dětí. Počet žáků za poslední 3 roky mírně stoupá.

Pedagogický sbor tvoří 32 pedagogických pracovníků (z toho 21 učitelů, 8 vychovatelů, 3 asistenti pedagoga), z nich 7 pracovníků podmínky odborné kvalifikace nesplňuje.

Ve Zbůchu existuje škola od roku 1969, kdy se do areálu zaniklého hornického učiliště přestěhovala z Plzně jedna třída žáků s tělesným a mentálním postižením, postupně se otevíraly další třídy. Škola byla v době před listopadem 1989 jako jediná v Čechách zaměřená na vzdělávání žáků s mentálním a tělesným postižením. Jmenovala se Zvláštní škola pro žáky tělesně postižené. Postupně se také otevřely třídy pomocné školy, na základě zájmu rodičů bylo založeno odborné učiliště a praktická škola pro uspokojení potřeb žáků s rozličným postižením po ukončení povinné školní docházky.

Škola se nachází v rozlehlé přízemní bezbariérové budově, jejímž pronajímatelem je Ústav sociální péče, Zbůch. Školní budova je ze všech stran obklopena zelení. Za budovou je školní pozemek s vyvýšenými záhony pro práci vozíčkářů, je využíván také ke sportovním a relaxačním aktivitám žáků.

V budově školy je 15 učeben, tělocvična, dva kabinety, dobře vybavená cvičná kuchyně, počítačová učebna se 7 počítači, sborovna a několik menších místností pro administrativní a technické zázemí. Připojení na internet je možné v každé učebně i sborovně. Relaxační kouty k odpočinku žáků jsou ve třídách, kde to prostorové podmínky umožňují.

O poslání a činnosti školy informují webové stránky.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Hodnocený subjekt hospodáří s finančními prostředky získanými z několika zdrojů. Největší podíl příjmů tvoří finanční prostředky ze státního rozpočtu, přidělené prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Výdaje spojené s provozem školy jsou hrazeny z dotace od zřizovatele k úhradě materiálních nákladů, nákladů na energie, opravy a údržbu, služby, odepisování majetku a vytváření zdrojů pro obnovu a rozvoj. Management školy se aktivně podílí na získávání finančních prostředků z investičních a neinvestičních účelových dotací a sponzorských darů.

V roce 2006 získala škola dotaci na projekt „Hodina“, použita byla na navýšení počtu vyučovacích hodin v 7. ročníku. V roce 2007 škola čerpala účelovou dotaci 6 000,-- Kč na „Program na podporu konektivity škol“. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly

v roce 2008 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 97 000,-- Kč. V tomto roce získala škola i účelovou neinvestiční účelovou dotaci ze státního rozpočtu na tvorbu školního vzdělávacího programu a jeho pilotní ověřování a investiční dotaci 60 000,-- Kč na pořízení interaktivní tabule. Všechny poskytnuté dotace byly plně využity k účelům, na které byly poskytnuty.

Největší podíl z přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu tvoří platy, cca 72,6%.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy v roce 2006 a 2007 činil 87 % a v roce 2008 poklesl na 84 %.

Meziroční ukazatel vývoje celkových neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu v roce 2008 oproti roku 2007 vykazuje u celkových neinvestičních výdajů nárůst 6 % a ze státního rozpočtu pokles 3 %.

Přímé náklady na vzdělávání i finanční prostředky na ostatní osobní náklady byly hrazeny v letech 2006 - 2008 ze státního rozpočtu ve výši 100 %.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy (učebnice a učební texty, učební pomůcky) činil 98 % v roce 2006, 31 % v roce 2007 a 21 % v roce 2008. Na školení a vzdělávání zaměstnanců v letech 2006 až 2008 pak průměrně 27,4 % z vynaložené částky 99 660,-- Kč. V roce 2008 např. pouze 10 %. Zde je patrný nárůst velkého podílu financování ze zdrojů mimo státní rozpočet.

V roce 2006 a 2007 bylo vynaloženo na pořízení prostředků ICT téměř 385 000,-- Kč, z toho činil podíl ze státního rozpočtu 5,7 %. Podíl prostředků ze státního rozpočtu na pořízení softwaru v letech 2006 až 2008 nepřesáhl 1,6 %. Služby (připojení k Internetu) jsou od roku 2006 hrazeny plně z prostředků zřizovatele. Za sledované 3 roky tak bylo ze státního rozpočtu vynaloženo pouze 5 % (22 000,--Kč) z celkové finanční částky vynaložené na ICT prostředky.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

Materiální a finanční zdroje přidělované ze státního rozpočtu umožňují škole základní úroveň realizace vzdělávacích programů.

## **Hodnocení základní školy a střední školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením a motivačním názvem „Dokážu to“ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upravující vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením (RVP). Další ŠVP upravený pro žáky s mentálním postižením a motivačním názvem „Dokážeme to společně“ škola zavádí jako jediná v kraji v pilotním programu pro základní školu speciální. Učební plány střední školy jsou v souladu se schválenými učebními dokumenty, předměty jsou vyučovány v předepsaném týdenním počtu hodin a odborný výcvik učebních oborů Sadovnické a květinářské práce a Šití prádla jsou zajišťovány smluvně Ústavem sociální péče, Zbůch.

Koncepce školy vychází z dlouholeté tradice a navazuje na dobré jméno školy, která se vždy profilovala jako škola sloužící žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavními cíli vzdělávání je přizpůsobit se každému žákovi s ohledem na jeho možnosti, schopnosti

a specifika jeho zdravotního stavu a vybavit žáky znalostmi a dovednostmi, které přispějí k jejich včlenění do běžného života.

Vzdělávací programy vychází z reálných podmínek a možností školy. Cílem je proměnit školu v prostředí, kde se všem žákům, a to i s velmi různorodými vzdělávacími potřebami, dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Stejně i strategie a plánování vychází z reálných podmínek školy, hlavní prioritou je vytváření příznivého klimatu školy a vhodných podmínek pro práci žáků i vyučujících. Přijímaná opatření vycházejí ze zásad a cílů školského zákona a stanovených priorit dlouhodobých záměrů školské politiky.

Ředitelka školy dosaženou praxí a funkčním studiem splňuje zákonné předpoklady pro danou funkci a ve sledovaných oblastech plní právní povinnosti z ní vyplývající. Plánovanou a cílenou kontrolní činností sleduje a vyhodnocuje personální rizika a přijímá účinná opatření. Zásadní dokumenty jsou projednávány s pedagogickou radou, a i nad zákonem stanovený rámec projednávány a schvalovány školskou radou. Pro činnost školské rady jsou vytvořeny podmínky. Vypracovaný plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků vytváří příznivé podmínky pro jejich další vzdělávání.

Rodiče dětí jsou informováni o vzdělávací nabídce a postupu při zápisu žáků do 1. ročníku především prostřednictvím Speciálně pedagogického centra školy, sociálních pracovníků Ústavu sociální péče, Zbůch, webových stránek, článků v tisku atd. Z podmínek pro přijetí žáků a skladby přijatých je patrné, že nedochází k diskriminaci. Při přijímání ke vzdělávání je postupováno dle zákonných ustanovení.

Žáci jsou vzděláváni s ohledem na jejich potřeby a rovný přístup ke vzdělávání v souladu se školským zákonem. Škola má ve svých dokumentech zpracována pravidla pro hodnocení žáků, stěžejním cílem je snaha motivovat žáky k dosažení maxima možností celkového rozvoje.

Žákům je všemi pracovníky školy poskytována pomoc v případech výchovných a vzdělávacích problémů a zejména výchovným poradcem při ukončování vzdělávání a následného zařazení do praktického života. Vzhledem ke specifickým žákům školy je využíváno služeb Speciálně pedagogického centra zřízeného při škole.

Kvalitní personální obsazení vytváří vhodné předpoklady pro řádnou činnost školy. Ve sledovaných hodinách vyučující přistupovali k výuce s patrnou snahou o dosažení co nejlepších výsledků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků upřednostňuje akce bezprostředně využitelné pro potřeby školy, to je vhodně zaměřeno na doplňování specifické odborné kvalifikace, realizaci kurikulární reformy a oblast komunikace a řešení konfliktů.

Organizace chodu školy, preventivní strategie předcházení školních úrazů a sociálně patologických jevů zohledňuje zdravý vývoj žáků. Pravidla pro chování a jednání žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Daří se vytvářet příznivé sociální a bezpečné prostředí pro žáky. Míra úrazů žáků je relativně velmi nízká (ve školním roce 2007/2008 celkem 4 drobné úrazy). Velmi dobré materiální podmínky pro výuku se stále zlepšují. Učebny jsou zařízeny funkčním nábytkem, využívaným místem je i školní zahrada, ve které probíhají pohybové aktivity žáků i praktická výuka. Vyvýšené záhony umožňují práci především žákům s tělesným postižením. V každé učebně je videookruh s televizí a počítač pro práci žáků, CD nebo DVD přehrávač. Ve všech třídách je nejméně jeden počítač pro práci s výukovými programy a počítač se síťovým připojením, takže kdykoli ve výuce mohou žáci i učitelé pracovat s ICT. Vhodně se využívá také internetová pošta především pro kontakt žáka s rodinou.

Materiální podmínky ICT vzhledem ke specifickým škole (složení žáků) zajišťují uživatelský komfort a žádoucí podíl ICT na vzdělávání. Škola má ke dni inspekce 52 osobních počítačů, z nich je 42 připojeno k internetu. Žáci mají přístup k 41 počítačům a 19 tiskárnám (výhradně

pro učitele jsou určeny 4 počítače). Víc než polovina počítačů je starší 5 let. Část počítačů je upravena pro práci žáků s postižením jemné motoriky (speciální klávesnice, myš).

Výpočetní technika je v mnoha případech jednou z mála možností zkvalitnění komunikace žáků. Velmi přínosné je zařazování zatím 1 interaktivní tabule do výuky zejména odborných předmětů střední školy. Ve sledované výuce byla práce s interaktivní tabulí pro žáky motivující a efektivní a vzhledem k jejich motorickému handicapu výhodná i pro radost z úspěšného plnění zadaných úkolů. Vedení školy podporuje stále zlepšování úrovně materiálních podmínek ICT, v této oblasti spolupracuje také s mnoha sponzory. Učitelé i vychovatelé si za podpory vedení školy zvyšují úroveň informační gramotnosti. Předmět ICT je zařazen pouze v učebním plánu ŠVP pro základní vzdělávání upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením, ale škola nabízí a realizuje počítačový kroužek. Využívaný operační systém (Windows XP, 2000 a 1x Vista) a výukový software je legální.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly využívány metody, formy a postupy práce, které odpovídají vývojovým a osobnostním zvláštnostem žáků. S ohledem na zdravotní stav, možnosti a schopnosti žáků pedagogové uplatňují individuální přístup ke každému žákovi, ale využívá se i skupinová práce. Prožitkové vyučování, modelové situace a dramatická cvičení umožňují žákům být připraveni na řešení různých životních situací na základě osobního prožitku, nevzdávat se a vyzkoušet si způsoby jednání, chování a komunikace.

Organizace a obsah výuky odpovídal možnostem žáků, metody a formy práce podporovaly proces učení. Všichni žáci byli vzděláváni v příznivém pozitivním klimatu. Cíle školy byly naplňovány, důraz byl kladen na vytváření vhodných sociálních návyků pro další život a upevňování základních hygienických návyků a dovedností, které vedou k samostatnosti a usnadní zvládání problémových situací a životních překážek.

Výuka ve střední škole byla přiměřeně náročná, pozornost žáků byla udržována vhodně zařazenými činnostmi aktivizující žáky. Důraz byl kladen na porozumění pojmům, názornost a na aplikaci získaných znalostí. Žáci byli ukáznění, velmi dobře spolupracovali a s chutí plnili zadané úkoly. Zvyšování znalostí, dovedností, návyků a postojů žáků bylo nenásilné, přiměřené individuálním schopnostem. Učitelé byli trpěliví, chápaví a pozorní ke každému žákovi, stále připraveni pomoci. Interaktivní tabule byla využívána promyšleně, účelně a v přiměřené míře.

Realizované celoškolní projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů vhodně podporují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a zlepšují spolupráci všech pedagogů a žáků.

K rozvoji žáků vhodně přispívají školní a mimoškolní aktivity jako jsou zájmové kroužky (pěvecký, recitační, počítačový), kulturní vystoupení žáků, návštěvy výstav, exkurze, zájezdy a výlety, u střední školy i účast v soutěžích. Pravidelně o Vánocích a na konci školního roku se konají velmi úspěšné a nápadité besídky na různá témata, které jsou vyvrcholením činností žáků i ukázkou jejich dovedností. Zároveň se jimi škola prezentuje na veřejnosti, na již tradičních setkáních žáků, rodičů i učitelů jsou ve škole přivítáni i sponzoři a přátelé školy. V těchto termínech jsou rodiče informováni o dění ve škole ředitelkou školy a konkrétně o svém dítěti v následných třídních schůzkách neformálního charakteru. Rodiče mají možnost kdykoli navštívit školu, aby se mohli zkontaktovat s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy. Možná je i jejich přítomnost ve vyučování. Škola je otevřená připomínkám i spolupráci ze strany rodičů.

Při škole funguje Klub rodičů, jehož posláním je mimo jiné i hospodaření se získanými financemi mimo rozpočet školy. Rodiče mají možnost kontroly a připomínek k vydávaným penězům, které jsou nejčastěji používány na nadstandardní akce školy, jako výlety, vaření, dárky pro žáky atd.

Rodiče mohou být podle svých možností v kontaktu s učiteli nejen osobně nebo telefonicky, ale protože každý učitel má možnost využívat nejméně jeden počítač pro svou třídu, je možno dorozumívat se i prostřednictvím internetové pošty.

Škola spolupracuje s mnoha partnery. Žáci jsou z velké části klienty Ústavu sociální péče, který uspokojuje jejich rehabilitační, lékařské a sociální potřeby. Ústav též zajišťuje jejich celodenní stravování a ubytování ve dvoulůžkových pokojích. Zbývající žáci dojíždějí z Plzně nebo blízkého okolí.

Škola získala grant z projektu Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně žáků se vzdělávacími potřebami spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Projekt s názvem Zkvalitnění a vyrovnání podmínek výchovy a vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – s poruchami v oblasti autistického spektra na školách Plzeňského kraje spočívá v ucelené péči o děti a žáky s výše uvedenými poruchami. Další zatím podaný projekt v programu Comenius s názvem „Školní péče o mládež s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením ve fázi přípravy na život“ je spolufinancovaný EU a účastní se ho dvě české a dvě německé školy.

### **Celkové hodnocení základní a střední školy**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Rovný přístup ke vzdělávání je dodržován, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována výrazná podpora při vzdělávání.

Realizace vzdělávacích programů je v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. Pro vzdělávání žáků jsou vytvořeny optimální podmínky. V bezpečném prostředí, přátelské atmosféře a příznivém pracovním klimatu žáci získávají vědomosti, dovednosti, návyky a postoje odpovídající jejich možnostem. Naplňováním cílů vzdělávání přispívá škola k psychickému a fyzickému rozvoji žáků, posiluje jejich sociální a komunikační schopnosti a vytváří potřebné praktické dovednosti.

Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu jsou využívány účelně.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina č. j. 501/01 vydaná Plzeňským krajem dne 31. 8. 2001 s Přílohou 1 a Dodatky 1-2
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 2. 3. 2009 pod č. j. 4783/2009-21 s účinností od 3. 3. 2009
3. Potvrzení ve funkci ředitelky vydané Plzeňským krajem dne 23. ledna 2006 pod č. j. ŠMSpers./25/06
4. Osvědčení Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty o studiu v programu celoživotního vzdělávání Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve školství v rozsahu 390 hodin ze dne 22. března 2004
5. Smlouva o zajištění odborného výcviku žáků odborného učiliště s Ústavem sociální péče pro tělesně postiženou mládež, Zbůch na školní rok 2008/2009
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením „Dokážu to“
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením „Dokážeme to společně“
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2007 a 2006

9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2007 a 2006
10. Výkaz o úrazovosti za školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2007 a 2006
12. Organizační řád 2008/2009
13. Plány kontrol a kontrolní činnost 2008/2009
14. Zpráva o činnosti organizace za rok 2008
15. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
16. Vlastní hodnocení školy – evaluační zpráva 2007/2008
17. Rozhodnutí - přijímání žáků
18. Strategie rozvoje školy
19. Plán práce školy ve školním roce 2008/2009
20. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2008/2009
21. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2008/2009
22. Další vzdělávání pedagogů - školní rok 2007/2008 - realizované akce
23. Rozvrh hodin - školní rok 2008/2009
24. Školní řád platný od 1. 9. 2008
25. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
26. Třídní knihy používané ve školním roce 2008/2009
27. Záписы z jednání školské rady
28. Záznam z jednání pedagogické rady od školního roku 2007/2008
29. Kniha úrazů 2006-2008
30. ICT plán pro školní rok 2008/2009
31. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006, 2007, 2008
32. Závazné ukazatele – účelové prostředky na Rozvojový program „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“
33. Úprava závazných ukazatelů rozpisu rozpočtu finančních prostředků poskytnutých na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje dne 2. 9. 2008
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, Část A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu - Příloha č. 1 a)
35. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, Část B: Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie - Příloha č. 1 b)
36. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, Část A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu - Příloha č. 1 a) - Příloha č. 1 a)
37. Tisková sestava „Výkaz zisku a ztráty“ sestavený ke dni 31. 12. 2006
38. Tisková sestava „Výkaz zisku a ztráty“ sestavený ke dni 31. 12. 2007
39. Tisková sestava „Výkaz zisku a ztráty“ sestavený ke dni 30. 9. 2008
40. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006
41. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2007
42. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 3. čtvrtletí roku 2008.

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Ing. Ivan Veselý

Ing. Ivan Veselý v. r.

PaedDr. Věra Abelová

Věra Abelová v. r.

Mgr. Jarmila Mrázková

Jarmila Mrázková v. r.

**V Plzni dne 21. května 2009**

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Plzni dne 1. června 2009**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Milena Peteříková

Milena Peteříková v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

| Datum | Text                                  |
|-------|---------------------------------------|
|       | <b>Připomínky byly/nebyly podány.</b> |