

Dlouhodobá koncepce školy

2023-2028

V Liberci, dne 1. září 2023

Ing. Kateřina Honzejková

STŘEDNÍ ŠKOLA PRÁVNÍ -
PRÁVNÍ AKADEMIE, s.r.o.
460 01 LIBEREC, Dr. M. Horákové 447/60
IČ 25025970, tel. 485 131 035

Ing. Marcela Medková
Ing. Jiří Honzejk - zřizovatel

Na vědomí:
Školská rada
Zaměstnanci školy

Základní informace

Název školy:	Střední škola právní – Právní akademie, s.r.o.	od 1. září 2012
	Střední škola právní a Vyšší odborná škola právní, s. r. o.	do 31. srpna 2012
Sídlo školy:	Dr. Milady Horákové 447/60, 460 01 Liberec	
Právní forma:	společnost s ručením omezeným škola je zapsána v obchodním rejstříku u Krajského soudu v Ústí n/Labem, oddíl C, vložka 12822, ze dne 29. 9. 1997.	
Zřizovatelé školy:	Ing. Jiří Honzejek, MBA Ing. Marcela Medková	
Ředitelka školy:	Ing. Kateřina Honzejková	
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Medková	
Předmět činnosti:	výuka a vzdělávání žáků dle registrace MŠMT ČR, stravování žáků a zaměstnanců ve školní výdejně, pronájem nebytových prostor.	
Realizační tým školy:	Vedení školy Školská rada Předsedové jednotlivých předmětových komisí Pedagogická rada Vybraní pracovníci z organizací a sociální partneři	

Koncepce personální

Hlavním úkolem a cílem je udržení kvalitního pedagogického sboru. V současné době je počet kvalifikovaných pedagogů stabilizovaný. Při přijímání nových spolupracovníků je důležité vycházet z předpokladu stabilizace a odborného růstu zaměstnanců.

Pro hladký průběh provozu školy je důležitá i podpora a stabilizace nepedagogických pracovníků, je nutné vytvářet personální vztahy tak, aby se i nepedagogičtí pracovníci cítili být aktivní a platnou součástí školy. Firemní kultura musí napomáhat rozvoji kultivovaných vazeb mezi pedagogickými, nepedagogickým pracovníky a vedením školy.

Součástí personální politiky školy je neustálá snaha o vytvoření příznivé a tvořivé atmosféry mezi pedagogy, ostatními pracovníky a vedením školy, mezi všemi zaměstnanci navzájem.

Školní vzdělávací program je považován za „živý“ dokument, který bude pravidelně vyhodnocován, upravován. Bude potřebné domýšlet nové vzdělávací strategie, mezipředmětové vazby, průřezová témata, tematické plány. Jde o to, aby se školní vzdělávací program stal jasným cílem a východiskem vzdělávání, které reaguje na aktuální potřeby trhu práce.

Pedagogům je nezbytné vytvářet vhodné podmínky k práci. Důležité je, aby se podíleli na řídicí a organizační práci, spolurozhodovali ve vybraných oblastech každodenní činnosti. Škola zabezpečuje, aby učitel měl vhodné podmínky k nerušené práci, mohl používat kvalitních pomůcek a moderních technologií.

Škola musí u vedoucích pracovníků neustále zajišťovat základní orientaci v právních a ekonomických předpisech. V rámci dalšího vzdělávání se škola snaží o odborný růst pracovníků školy, zejména v takových oblastech, které souvisejí s novým obsahem práce a které rozšiřují znalosti a dovednosti důležité i v občanském životě.

Základním úkolem pro vedoucí pracovníky, pro každého zaměstnance na jeho stupni řízení je v souladu s platnými předpisy stanovit a kontrolovat pravidla fungování systému a trvale provádět jeho optimalizaci. V rámci podpory udržování demokratického prostředí je vedoucím pracovníkům doporučeno nevstupovat zbytečně do delegovaných pravomocí, úkoly formulovat přesně, včetně eventuálního vymezení hranic tolerance a v těchto intencích žádat jejich plnění.

Základní cíle

Škola má za cíl vytvořit pro žáky místo aktivního poznávání, vybudovat u žáků pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání, tím usnadnit životní a profesní orientaci jednotlivce.

Součástí koncepčního působení je výchova kulturního člověka, odpovědného jedince, ekologicky myslícího, chápajícího hodnotu zdraví a odpovědného za své jednání. Strategickým koncepčním záměrem pro oblast výchovy je výchova k základním principům morálky, slušného chování, úctě k hodnotám lidské práce, sounáležitosti se školou, do které žáci chodí, spoluzodpovědnosti za její chod a pověst. To vše i v kontextu prevence sociálně nežádoucích jevů. K naplňování tohoto záměru je nutné stanovit pravidla a vyžadovat jejich dodržování.

Za důležitý předpoklad úspěšnosti výchovně vzdělávacího působení je spolupráce s rodiči, výchovným poradcem a další občanskou veřejností. Nutné je, aby především rodina respektovala osobnost učitele, spolupracovala a zajímala se o výsledky, pokroky a úspěchy svých dětí. Pro rodiče je zabezpečen informační systém, který informuje zákonné zástupce o prospěchu, o docházce a o aktuální situaci ve škole.

Při naplňování hlavních cílů školy a školního vzdělávacího programu je třeba vytvořit pozitivní klima školy – především vyvážený a zároveň všemi stranami respektovaný vztah mezi učitelem, žákem a vedením školy. Spolupráce musí probíhat v klidné a vyrovnané atmosféře.

Hlavním vzdělávacím úkolům budou pomáhat kurzy v systému MOODLE. Kurzy jsou vytvořeny jednotlivými pedagogy. Tento systém je on-line přístupný pro žáky školy. Informace o každodenní činnosti jsou průběžně zveřejňovány na nástěnných tabulích. Škola využívá i informační systém BAKALÁŘI pro komunikaci mezi žákem, rodičem a vyučujícím. Velice se osvědčila práce v třídních týmech prostřednictvím MS TEAMS, která v tomto prostředí probíhala především v době covidu a využívá se dodnes.

K dispozici žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům je školní knihovna, která kromě odborných publikací obsahuje beletrii a knihy povinné četby. V současné době škola zřizuje postupně online přístup do školní knihovny a zařazuje i elektronické knihy.

Koncepce ekonomická

Pro chod školy je nezbytné budovat a udržovat ekonomickou rovnováhu. Kromě státní dotace škola získává finanční prostředky ze školného. Školné bylo dlouhodobě ve výši 13 000,00 Kč za školní rok, od 1. 9 2023 však byla škola nucena zvýšit školné na 17 000,00 Kč za školní rok.

Pro zachování ekonomické stability je třeba zajišťovat i jiné zdroje. Např. **nahodilé zdroje** z projektů EU, **dlouhodobé zdroje** formou pronájmu nebytových prostor.

Vedení školy pravidelně konkretizuje výhled nutných investičních akcí na movitém a nemovitém majetku. Vedení školy musí dbát o výhodné uzavírání obchodních smluv.

Hospodaření školy podléhá ekonomickému auditu, auditorská firma posuzuje uzavřený kalendářní rok, poskytuje během účetního období daňové poradenství.

Koncepce materiálně-technického vybavení

Zejména o hlavních prázdninách probíhají opravy budovy školy, malování tříd, chodeb a dalších prostor školy. Každoročně je revidováno a doplňováno vybavení školy výpočetní technikou (hardware, software a další ICT vybavení). Celkově je nutno se neustále zaměřovat na zvyšování kulturního, technického, materiálního a estetického prostředí školy.

Je nezbytné neustále inovovat vybavení učeben a kabinetů tak, aby práce ve vyučování a při přípravě na vyučování vytvářela prostor pro co nejsnazší získávání vědomostí a dovedností. Je důležité dosáhnout takového stavu, aby v každé třídě a každém kabinetu byla možnost využít ICT s připojením k internetu.

V ostatních prostorách školy (chodby, knihovna, jídelna) je úkolem vytvářet odpočinkové koutky pro relaxaci.

Koncepce vzdělávání

Škola se nyní zaměřuje pouze na střední vzdělávání zakončené maturitní zkouškou. Trvalým a dlouhodobým cílem je kvalitní výsledek vzdělávání, tj. složení maturitní zkoušky a úspěšné uplatnění na trhu práce.

Škola pravidelně sleduje statistiky Úřadu práce. Vedení školy a vyučující navazují kontakty také s absolventy školy, sledují jejich působení v dalším studiu, sledují i profesní kariéru absolventů.

Při naplňování školního vzdělávacího programu je potřebné využít úsilí celého pedagogického sboru. Společně působit na žáky, na rodiče. Vzdělávací obsah upravovat s ohledem na potřeby žáků a podmínky školy, průběžně specifikovat očekávané výstupy a neustále konkretizovat výběr, rozčlenění a propojení učiva.

Při jednání jednotlivých předmětových komisí a pedagogických rad využívat podnětů k dalšímu zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků školy, a to za dodržení podmínek věcného a koncepčního jednání uvedených orgánů školy.

Spolupráce s partnery

Pro získání zpětné vazby je nezbytné sledovat také postoje veřejnosti, partnerů a zaměstnavatelů.

Po osvědčené praxi škola pokračuje v dohodě o spolupráci s Vězeňskou službou v Liberci a Rýnovicích a Krajským ředitelstvím Policie České republiky v Liberci. Spolupráce spočívá v organizaci pravidelných exkurzí, preventivních programech, projektových dnech, besedách se žáky ve škole a ve výkonu praxe vybraných žáků. V rámci školní prevence bude škola pokračovat v pravidelných návštěvách Domova pro seniory, Azylového domu, Střediska rané péče, Věznice Liberec, Domova Maxov, soudních jednání.

Ve prospěch zlepšování kvality vzdělávání pokračuje spolupráce s firmami, státními institucemi, úřady prostřednictvím odborných praxí.

Problémové oblasti

Škola sleduje problémové oblasti a potenciální hrozby pro budoucnost. Mezi takové problémové oblasti patří zejména:

- chaotické legislativní změny,
- neúměrná byrokracie, přetížení administrativou na úkor vzdělávacího procesu,
- nezájem některých rodičů o školní výsledky,
- snaha přenášet odpovědnost rodiny na školy,
- klesající odpovědnost některých žáků za své vzdělávání a trend klesajícího respektu žáků vůči autoritám, a to nejen ve školním prostředí,
- nedostatek kvalifikovaných učitelů v oblasti matematiky a přírodních věd,

- stoupající závislost žáků na digitálních technologiích, možnost zneužití moderních technologií,
- umění „umět se učit“ chybí u některých žáků,
- problém vyhoření.

Priority

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje:

- na výpočetní techniku, nadále podporovat propojení ICT s ostatními předměty,
- na motivaci k celoživotnímu vzdělávání,
- na aktivní přístup k moderním dějinám,
- na vzájemnou spolupráci a práci v týmech, na respektování odlišných názorů,
- na zohledňování individuálních potřeb a možností žáků,
- na dosahování cílů středního vzdělávání, zejména na úspěšné zakončení studia maturitní zkouškou,
- na mezipředmětové integrace průřezových témat ve výuce,
- na pravidelné vyhodnocování a revize ŠVP (poslední revize stávajících programů prošla inovací v roce 2022),
- na zapojení do programu Erasmus, e-twinning – výměnné pobyty žáků, konverzace se zahraničními partnery na daná témata a e-projektové dny,
- na odborné exkurze, přednášky, stáže, projektové dny,
- jazykový pobyt ve VB,
- na podporu ekologie - regenerace zeleně areálu školy, sběr platových nádob, pořízení relaxačních prvků na chodbách,
- na osvětu a prevenci aktuálních patologických jevů mezi mladými,
- na prostředí vybavené funkční didaktickou, pracovní technikou s moderními učebními pomůckami pro činnost žáků i zaměstnanců,
- sledování vyhlášených výzev jako podpora nahodilých zdrojů,
- na rozvoj příznivého klimatu na pracovišti, ve třídách,
- na monitorování a řešení výše uvedených problémových oblastí.