

A vertical teal bar on the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

1.4.2024

Koncepce rozvoje školy

MŠ 1. máje 1153, Rožnov pod Radh.

A decorative graphic of several thin, curved lines in shades of green and teal, resembling blades of grass or reeds, located in the bottom left corner.

Bc. Jana VAŠKOVÁ

MATEŘSKÁ ŠKOLA 1. MÁJE 1153, ROŽNOV P. R., PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Vize mateřské školy

Naše vize:

- Vytvořit bezpečné a laskavé prostředí, kde se každé dítě cítí vítáno, respektováno a milováno.
- Podporovat individuální rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho jedinečné potřeby a zájmy.
- Probudit v dětech zvědavost a chuť po poznání a podporovat jejich přirozenou touhu po učení.
- Rozvíjet sociální dovednosti dětí a naučit je spolupracovat, komunikovat a navazovat přátelství.
- vést děti k úctě k sobě samým, k druhým lidem a k okolnímu světu.
- Poskytovat rodičům podporu a partnerství ve výchově jejich dětí.
- Podporovat zdravý životní styl, zdravé stravování, pohybové aktivity, rozvoj talentu, environmentální vnímání a udržitelnost u dětí.
- Pěstovat ovoce a zeleninu na školní zahradě a zapojit děti do péče o ni.
- Nabízet sportovní třídy pro děti se zájmem o sport.
- Aktivně vyhledávat nadané a mimořádně nadané děti a podporovat jejich rozvoj.
- Implementovat Strategii 2030+ do všech oblastí fungování mateřské školy.

Klíčové hodnoty:

- Láska a respekt
- Individualita a inkluze
- Poznání a učení
- Spolupráce a přátelství
- Odpovědnost a udržitelnost
- Zdraví a pohoda
- Pohyb a radost z něj
- Talent a kreativita
- Udržitelnost a ochrana životního prostředí
- Inovace a moderní přístupy

Hlavní cíle:

- Zajišťovat kvalitní předškolní vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a Strategii 2030+.
- Poskytovat širokou škálu aktivit a podnětů pro rozvoj všech oblastí dětské osobnosti, včetně pohybových aktivit, aktivit zaměřených na zdravý životní styl a zdravé stravování, aktivit spojených s pěstováním ovoce a zeleniny, aktivit podporujících talent a kreativitu, aktivit zaměřených na

environmentální vnímání a udržitelnost a aktivit podporujících inovativní myšlení.

- Spolupracovat s rodiči a podporovat jejich zapojení do života mateřské školy.
- Budovat moderní a otevřenou mateřskou školu, která odpovídá potřebám 21. století.
- Poskytovat speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a vytvářet jim podmínky pro optimální rozvoj jejich talentu.
- Implementovat principy Strategie 2030+ do všech oblastí fungování mateřské školy, včetně kurikulárních dokumentů, pedagogických přístupů, materiálního vybavení a spolupráce s rodiči.

Koncepce rozvoje školy

Naším cílem v mateřské škole je:

1. Zkvalitňovat vzdělávání podle ŠVP PV, který je v souladu s RVP PV a jeho aktualizacemi a podle moderních trendů a technologií ve vzdělávání – digitalizace, individualizace vzdělávání, učení venku atp.
2. Vést děti ke zdravému životnímu stylu, zdravému stravování, upevňovat jejich přirozeně kladný vztah k pohybu
3. Vybudovat příjemné a bezpečné klima v MŠ, aby tam chodily rády děti, rodiče i zaměstnanci.
4. Úzká spolupráce obou subjektů mateřské školy – 1153 a 864
5. Spolupráce se zřizovatelem, rodiči, městskými organizacemi, dalšími školami, odbornými subjekty PPP, SPC, s firmami v regionu
6. Dodržovat za všech okolností zákonné normy v oblasti vzdělávání, stravování, GDPR, bezpečnosti, hygieny atd.
7. Posilovat příznivé povědomí o MŠ, důvěryhodnost MŠ
8. Využívat výzev na projekty z kraje, MŠMT a jiných příležitostí získat další finanční prostředky pro MŠ

Strategie k naplňování cílů v jednotlivých oblastech

Oblast řízení

- Stanovovat jasnou a reálnou strategii k naplňování dlouhodobých cílů k rozvoji MŠ, na které se budou podílet všichni pracovníci mateřské školy, pravidelně ji hodnotit a na základě výsledků hodnocení ji doplňovat.
- Uplatňovat demokratický styl řízení s dobrou komunikací ředitelky se všemi zaměstnanci MŠ. Upevňovat vztahy na „teambuildingových“ akcích.
- Pokračovat ve spolupráci s ostatními ředitelkami MŠ ve městě, a scházet se dle potřeby nad společnými tématy.
- Pokračovat ve vzájemných hospitacích a násleších na obou pracovištích, pokud bude potřeba, zajistit vzájemné náslechy v ostatních MŠ ve městě.
- Realizovat pravidelné porady jak pro pedagogy, tak pro provozní zaměstnance, kde budou předávány informace o změnách, aktualitách, zajímavé informace ze vzájemných náslechů – „příklady dobré praxe“, ze seminářů a školení, novinky z odborné literatury.
- Pokračovat v zapojení do programu „Skutečně zdravá škola“

Oblast personální

- Pomoc začínajícím učitelkám při uvádění do praxe. S uvádějícími učitelkami dělat pravidelné porady, aby si předávaly zkušenosti, informace a aktuality.
- Zkvalitňovat a modernizovat metody práce všech učitelek, asistentek pedagoga a to vzájemnými hospitacemi, studiem odborné literatury.
- Podporovat učitelky v DVPP dle jejich potřeb a potřeb MŠ, podle možností pozvat lektora do MŠ.
- Podporovat učitelky v osobnostním rozvoji formou DVPP, kolektivních i individuálních supervizí atp.
- Podporovat kontinuální profesní rozvoj učitelek v oblasti digitální gramotnosti a moderních vzdělávacích technologií.
- Poskytnout učitelkám podporu a školení v oblasti environmentálního vzdělávání a udržitelného rozvoje.
- Podporovat učitelky v tvorbě projektů související s dlouhodobými cíli MŠ.
- Pokračovat v upevňování vztahů mezi všemi zaměstnanci obou pracovišť při společných akcích pro děti, pro zaměstnance.
- Poskytovat nadále podporu speciálním pedagožkám, učitelkám a asistentkám pedagoga, které vzdělávají děti s podpůrnými opatřeními posílením poskytovaných poradenských služeb z PPP a SPC – spolupráce se ŠPZ již funguje výborně.
- Proškolovat dále provozní zaměstnance i učitelky v programu „Skutečně zdravá škola“.

Oblast vzdělávání

- Propojit zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu do praktických činností dětí ve třídách i venku – pokračovat v zapojení MŠ do projektu „Skutečně zdravá škola“, pěstování plodin v přírodní zahradě – skleník, záhony.
- Pokračovat každoročně v projektu s Českou obcí sokolskou „Se sokolem do života“
- Pokračovat v projektu s Českým hokejovým svazem „Lvíček ve školkách“
- Pokračovat v zapojení do projektu „Les ve škole“
- Vyhledávat a zapojit se do dalších zajímavých celorepublikových projektů.
- Pokračovat v podpoře digitální gramotnosti a technologických dovedností u dětí.
- Pokračovat v tématech environmentálního vzdělávání a udržitelného rozvoje.
- Zapojovat dále moderní technologické nástroje a aplikace ve vzdělávání, jako jsou interaktivní výukové platformy a online vzdělávací zdroje.
- Rozšiřovat využití outdoorového vzdělávání a exkurzí do přírody.
- Přesouvat větší část řízených činností na zahradu a do okolní přírody.
- Zapojovat i nadále polytechnickou výchovu v MŠ.
- Aktivně vyhledávat nadané a mimořádně nadané děti a pracovat s nimi podle plánu pedagogické podpory, spolupracovat na tom s MENSOU, s PPP a SPC.
- Přistupovat k dětem tak, aby zažily úspěch, dát jim možnost, ať předvedou to, v čem jsou dobří
- Při práci s dětmi preferovat spontánní a prožitkové učení před řízeným, organizovaným.
- Zvážit možnosti individualizace vzdělávacího obsahu pomocí personalizovaných výukových plánů a diferenciovaných metod výuky.
- Pokračovat v logopedické péči speciální pedagožky – logopedky i v odpoledních hodinách pro děti předškolního věku.

- Pomáhat dětem ze sociálně slabšího prostředí vyrovnat rozdíly a nerovnoměrnosti vývoje a zvýšit jejich šance na další vzdělávání, úžeji spolupracovat s rodiči těchto dětí a podporovat je i při domácí přípravě dětí. Dát jim tip na materiály, které si mohou pořídit, případně jim nějaké poskytnout.

Oblast materiálně technická

- Dovybavovat obě MŠ ICT technikou, digitálními pomůckami, programy a aplikacemi.
- Pokračovat ve správě internetových stránek MŠ.
- Pokračovat v programu Správa MŠ, Naše MŠ a Elektronický předzámek. Rozšířit možnosti elektronické komunikace s rodiči o moderní komunikační kanály.
- Poskytnout rodičům přístup k online zdrojům a informacím o vzdělávacím procesu jejich dětí.
- Pokračovat ve využívání digitální pedagogické diagnostiky iSphi.
- Spolupracovat se zřizovatelem na projektu pomocí kterého bude do obou MŠ instalováno nové osvětlení, zateplen sklep atp.
- Modernizovat zázemí na pracovišti 1. máje 864

Oblast spolupráce

- Spolupráce s rodiči – pokračovat v zapojení rodičů do dění v MŠ, trávit společně čas při nejrůznějších akcích, workshopech a sportovních akcích.
- Pořádat pro rodiče přednášky na žádané či potřebné téma (viz dotazníky pro rodiče). Dále pokračovat s přednáškami pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenosti. Nabízet rodičům přednášky organizované zřizovatelem a MAP.
- Spolupráce se zřizovatelem – pokračovat v současném stavu.
- Spolupráce s městskými organizacemi – SVC, městská knihovna, Těčko, městský záchranný systém (přednášky, ukázky práce), zimní stadion, krytý bazén.
- Spolupráce s dalšími mateřskými školami.
- Spolupráce se základními školami – s učitelkami budoucích prvňáčků.
- Spolupráce s místními firmami – exkurze, spoluúčast na projektech pro MŠ
- Spolupráce ŠPZ – SPC Kroměříž, Zlín, Valašské Meziříčí, PPP
- Spolupráce místními farmami – exkurze, dodávky potravin do školní jídelny (program „Skutečně zdravá škola“)

Oblast ekonomická

- Určovat priority ve vybavování MŠ v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu, zvyšovat kladný hospodářský výsledek a využívat ho na rozvoj MŠ, pro fondy odměn zaměstnanců MŠ.
- Spolupracovat se zřizovatelem na programové podpoře a vypracovávat projekty na zajímavá témata a na financování oprav zařízení MŠ.
- Efektivně využívat dostupné finanční prostředky na rozvoj moderního vzdělávacího prostředí a technického vybavení.
- Hledat nové zdroje financování prostřednictvím grantů, sponzorství a partnerských dohod s místními organizacemi a firmami.
- Využívat nabízené výzvy na projekty a dotace pro potřeby MŠ.