



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-2087/07-02

**Název školy:** **Základní umělecká škola Dobřichovice**  
**Adresa:** Lomená 159, 252 29 Dobřichovice  
**Identifikátor:** 650 023 811  
**IČ:** 70 933 171  
**Místo inspekce:** Lomená 159, 252 29 Dobřichovice  
**Termín inspekce:** 28. a 29. listopad 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.
- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.
- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje.**

Základní umělecká škola Dobřichovice (dále jen ZUŠ) byla zřízena Městem Dobřichovice, Vítova 61, 252 29 Dobřichovice jako příspěvková organizace dne 1. ledna 2001. Do sítě škol a školských zařízení byla škola zapsána 1. září 2003. Škola poskytuje vzdělávání v současné době ve dvou uměleckých oborech - hudebním a výtvarném. Škola má stanovenou kapacitu na 240 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků v hudebním oboru je 160 žáků ve výtvarném 80 žáků. V současné době školu navštěvuje dle výkazu o základních uměleckých školách ke dni 30. září 2007 celkem 183 žáků, z toho 38 žáků oboru výtvarného. Škola nepřevyšuje stanovenou kapacitu. Ředitelka školy byla do funkce jmenována dnem 1. února 2005.

## II. Ekonomické údaje.

V kalendářním roce 2004 obdržela škola ze státního rozpočtu finanční prostředky poskytnuté na přímé náklady na vzdělávání ve výši 1.838.900,- Kč, z toho na platy bylo poskytnuto 1.323.400,- Kč, při stanoveném limitu 6,51 přepočteného počtu zaměstnanců. Ke dni 30. září 2003 vykázala škola 142 žáky.

V kalendářním roce 2005 obdržela škola 1.989.500,- Kč, z toho na platy 1.429.500,- Kč, při stanoveném limitu 6,09 přepočteného počtu zaměstnanců a k 30. září 2004 bylo vykázáno 146 žáků.

V kalendářním roce 2006 obdržela škola 2.116.018,- Kč, z toho na platy 1.539.817,- Kč, při stanoveném limitu 6,23 přepočteného počtu zaměstnanců a k 30. září 2005 vykázala škola 142 žáky.

Veškeré finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola v kalendářním roce 2004, 2005 a 2006 plně vyčerpala k účelům, na které byly poskytnuty. Na přímých nákladech na vzdělávání se Obec Dobřichovice v letech 2004, 2005, 2006 nepodílela.

## III. Hodnocení školy

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.

Strategie a plánování školy vychází ve svých základech z *Návrhu koncepce rozvoje ZUŠ Dobřichovice*, který ředitelka předložila ke svému konkurznímu řízení v roce 2004. Zde jsou definovány cíle, které jsou v souladu s reálnými podmínkami školy v malé obci v blízkosti Prahy. Ředitelka školy vytváří spolu s ostatními pedagogy stručný roční plán činnosti obsahující zhruba jednu až dvě akce v měsíci, který v průběhu roku aktualizuje a rozšiřuje.

Vlastní hodnocení školy zachycuje současná pozitiva a negativa vzdělávání v ZUŠ. Obsahuje také hodnocení dosažených cílů v milém školním roce a porovnání výsledků vzdělávání s okolními uměleckými školami. Jsou zde definovány cíle školy směřující ke zlepšování kvality vzdělávání žáků a konkrétní cíle a úkoly jednotlivých oborů včetně plánu investic do dalšího období. Škola využívá tohoto dokumentu ke konkretizaci opatření pro další zlepšování kvality vzdělávání. Dalším odborným nástrojem, který pomohl zmapovat slabé a silné stránky a příležitosti a hrozby výuky v ZUŠ Dobřichovice byla analýza SWOT, kterou ředitelka vypracovala v minulém školním roce.

Ředitelka školy jasně vymezila pravomoci dalším pedagogickým pracovníkům, kteří jsou zodpovědní za své oblasti. Motivační funkci mají osobní příplatky a odměny, poskytované učitelům podle stanovených kritérií. Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada, jejíž podněty se ředitelka zabývá.

Systém kontrolní činnosti ředitelky je rozdělen na několik oblastí - vedení pedagogické dokumentace a kontrolu výsledků vzdělávání, nejčastěji formou účasti na přehrávkách a koncertech a dalších akcí školy, hospitace a hodnocení hodin s jejich rozborem, kontrola hospodaření a bezpečnosti. Kontrolní systém je funkční a přináší zpětnou vazbu ředitelce a podklad pro osobní hodnocení učitelů. Vedení školy zpracovává své dokumenty již z pohledu vznikajícího Rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání, vytváří prostor pro každého učitele vyjádřit se a formovat svou budoucí pedagogickou práci, čímž je motivuje k činnostem směřujícím k dalšímu zkvalitňování vzdělávání.

Informační systém v rámci pedagogického sboru je založen na osobní otevřené komunikaci, je funkční a vhodně připravuje v tomto malém a mladém pedagogickém kolektivu prostředí budoucího školního vzdělávacího programu. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, informační nástěnky v prostorách školy, regionální tisk a periodika. Pro rychlý kontakt a předávání informací mezi učiteli slouží nástěnka na chodbě školy a vkládání tištěných informací do třídních knih či v případě náhlých změn mobilní textové zprávy a telefonní kontakt. Škola se prezentuje i prostřednictvím webových stránek, které podávají ucelenou informaci o náplni a činnosti školy.

- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Personální podmínky v mladém pedagogickém sboru ZUŠ s převažujícím počtem žen nejsou dosud zcela stabilizované. Každým rokem přicházejí noví učitelé, kteří jsou však otevření novým trendům v základním uměleckém vzdělávání a dalšímu získávání odbornosti a zkušeností. V době konání inspekce zajišťovalo vzdělávání 12 pedagogických pracovníků, jejichž věkový průměr je kolem 34 let. Z nich pouze jeden učitel dosud nezískal odbornou kvalifikaci. Ředitelka školy se snaží zapojit pedagogické pracovníky do dalšího vzdělávání a jiných odborných seminářů. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána při výuce jednotlivých předmětů.

Materiální vybavení školy není v mnohých případech moderní, ale je funkční a podnětné k realizaci vzdělávání. Z vlastní analýzy materiálních podmínek školy vyplývá, že kromě plánovaných investic do budovy školy je dále potřeba zakoupit koncertní klavír. Nástrojové a technické vybavení jednotlivých tříd, které si škola obstarává pouze z vlastních finančních zdrojů (školné), vyhovuje vzdělávání žáků i seberealizaci učitelů. Na dobré úrovni je čistota a hygiena rekonstruovaného sociálního zázemí školy.

Škola vytváří bezpečné prostředí a podporuje trvalý zdravý vývoj žáků. Preventivní strategie školy v oblasti bezpečnosti a zdraví, zpracovaná v povinné dokumentaci, umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Učitelé individuální výuky hudebního oboru vedou žáky ke správným technickým návykům a dovednostem a pracují na kultivovanosti jejich uměleckého projevu. Současně volí takové tempo výuky, které odpovídá věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách nebyla podpora rytmické nebo intonační přesnosti vždy efektivní a někdy chyběly prvky relaxace či motivace žáka k jeho aktivnímu přijímání učiva.

Instrukce vyučujících byly většinou jasné a srozumitelné i k pomaleji chápajícím žákům. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Některým učitelům chybělo důslednější vedení žáka k dohodnuté výsledné kvalitě hrané skladby. Základní technické dovednosti (držení těla, držení nástroje, postavení rukou, dýchání, tvoření tónu) byly v průběhu hodiny v případě potřeby účinně korigovány učitelem. Výuka probíhala v příznivé atmosféře vzájemné důvěry mezi učitelem a žákem.

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Individuální přístup k hodnocení práce žáka v hodině či jeho domácí přípravy učitelé využívali k pozitivní motivaci. Žáci disponují nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, mají prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku, mnohdy však zůstávají při přijímání poznatků pasivní a snaha učitelů o komunikaci je neúčinná.

V hospitovaných hodinách byla cílená podpora kreativity uplatňována jen minimálně, stejně jako systematické sebehodnocení žáků.

Škola jako v minulém školním roce pořádala, organizovala nebo se podílela na 33 akcích včetně účasti na krajských festivalech základních uměleckých škol. Soutěží ZUŠ vyhlášených ministerstvem se loni neúčastnila. Žáci školy se účastnili i dalších soutěží regionálního charakteru (např. Brdský kos – Mníšek pod Brdy).

Škola rozvíjí partnerství se zřizovatelem, kterému je dodavatelem uměleckých produkcí při městských společenských akcích (Vánoční jarmark). Škola dále spolupracuje s rodiči žáků i se základními a mateřskými školami v obci. Za výukou v ZUŠ se sjíždějí žáci i z okolních měst a vesnic.

### **Závěrečné hodnocení:**

*Vzdělávání v Základní umělecké škole Dobřichovice je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro profesní růst pedagogických pracovníků. Materiální podmínky vzdělávání v ZUŠ se daří pomalu zlepšovat i bez větších investic zřizovatele. Rizika jsou ojedinělá a lze je překonat. Škola zajišťuje umělecké vzdělávání a rozšiřuje kulturní nabídku v místě, které v současnosti prochází prudkým demografickým rozvojem a přírůstkem obyvatel. Její působnost spadá i do okolních obcí Podbrdského mikroregionu. Vedení školy akceptuje změny v systému uměleckého vzdělávání a dílčími kroky se chystá k přípravě školního vzdělávacího programu.*

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Podprůměr</b>	<b>Průměr</b>	<b>Nadprůměr</b>
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Dobřichovice vydaná Obcí Dobřichovice dne 28. listopadu 2000 s účinností od 1. ledna 2001, včetně Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2002;
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 8445/2006-21, ze dne 4. dubna 2006;
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. listopadu 2007;
4. Jmenování do funkce ředitelky ZUŠ Dobřichovice, ze dne 20. ledna 2005;
5. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15.12.2004 ze dne 15. prosince 2004, čj. 21426/2004/ŠKO-odděl. rozpočtu;

6. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 05.12.2005 ze dne 5. prosince 2005, čj. 22591/2005/ŠKO-odd. rozp.;
7. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15.11.2006 ze dne 1. listopadu 2006, čj. 149115/2006/KÚSK úsek rozpočtu;
8. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2004 ze dne 17. ledna 2005;
9. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2005 ze dne 18. ledna 2006;
10. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 18. ledna 2007;
11. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2007 odeslaný dne 2. října 2007;
12. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2006 odeslaný dne 9. října 2006;
13. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005 odeslaný dne 5. října 2005;
14. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2004 ze dne 18. října 2004;
15. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2003 odeslaný dne 14. října 2003;
16. Školní matrika – evidence žáků za školní rok 2006/2007 a 2007/2008;
17. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2007/2008;
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Dobřichovice;
19. Autoevaluace za školní roky 2005/2006 a 2006/2007;
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2006/2007;
21. Školní řád ze dne 1. září 2006;
22. Plán činnosti školy pro školní rok 2007/ 2008;
23. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008;
24. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008;
25. Žákovské knížky žáků navštívených předmětů.

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Marcela Jüstelová

.....

Karlovy Vary, 7. ledna 2008

**Poučení:**

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Dobřichovice, 22. ledna 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Barbora Pelikánová, ředitelka školy

.....