**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace**

Zpracovala: Bc. Marcela Knedlíková

**1. VLASTNÍ POHLED NA ŠKOLU**

Naše základní škola má pro město a jeho obyvatele velmi dobrou pozici na uplatnění se v oblasti poskytování vzdělávacích služeb pro žáky s SVP. Škola byla poprvé otevřena v roce 1955, má tedy poměrně dlouhou tradici ve školního života ve městě.

Škola je postavena v okrajové a klidné části města s dopravní obslužností. Má dvě budovy, které jsou spojeny chodbou.

Prostory kolem školy jsou oploceny a zahrada slouží k pobytu žáků během přestávek i v odpoledních hodinách pro školní družinu. Škola využívá hřiště nedaleko budovy školy, městský bazén, zimní stadion a atletický stadion.

**Spolupráce s institucemi města a školního života:**

**Úzká spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP** v oblasti, spolupráce s **odborem sociální péče** u dětí s v oblasti záškoláctví, spolupráce se **Střediskem výchovné péče v Karlových Varech,** s **Policií ČR** a **Městskou policií** - besedy, akce zaměřené na bezpečnost. Dále přednášky zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek a alkoholu, prevenci šikany a oblast problematiky dospívání, mezilidských vztahů, partnerských vztahů a sexuality, spolupráce s místním tiskem. Pravidelně navštěvujeme**Městkou knihovnu Mariánské Lázně a Městské muzeum Mariánské Lázně.**

**1.1. Technický stav budov:**

Obě budovy jsou po celkové rekonstrukci ve velice dobrém stavu.

**1.2. Vybavení učeben a kabinetů:**

Kabinety a učebny jsou vybaveny novými i staršími pomůckami, které jsou potřebné k moderní výuce žáků. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí. V současnosti je škola přihlášena do dotačního titulu na celkové vybavení učebny informatiky. Žáci a učitelé mají k dispozici dostatek počítačů s připojením na internet. Škola je vybavena učebnicemi pro všechny žáky všech ročníků. Soubory učebnic se průběžně doplňují a obnovují. Žáci i učitelé I. i II. st. a ZŠ speciální mají k dispozici knihovnu, fond knih se průběžně doplňuje. Učitelům jsou k dispozici kopírky i tiskárny.

**1.3. Nutné vybavení v příštích letech:**

Snažíme se o průběžnou modernizaci pomůcek určených zejména pro přírodovědné obory, plánujeme financování pro vybavení pro digitální výuku, rozšiřování počtu tříd vybavených netbooky, popř. tablety. Průběžně obnovujeme vybavení tříd nábytkem, skříněmi či lavicemi.

**1.4. Analýza současného stavu**

V rozvoji školy do budoucnosti může škola stavět na svých silných stránkách, při využití nabízených příležitostí a pozor si musí dát na slabé stránky a hrozby.
**Silné stránky:** dobrá poloha školy, kvalitní pedagogický sbor, výborné vybavení učeben interaktivní technikou, spolupráce s MěÚ Mariánské Lázně, s Dobrovolným svazkem obcí Mariánskolázeňsko, zapojení do Šablon, DVVP – aktivní účast na vzdělávání pedagogických pracovníků, dobrá propagace školy na veřejnosti – účast na tradičních akcích – Vánoce – adventní trhy, otevírání lázeňské sezóny apod.

**Slabé stránky školy:** nižší počet mužů – příkladný vzor mužského chování; nezájem některých žáků o vzdělávání a své další profesní uplatnění vycházející ze sociálně slabého prostředí. U části veřejnosti nadále přetrvávající pověst školy jako bývalé zvláštní školy.

**Příležitosti:** další rozšíření spolupráce školy s nadřízenými institucemi**,** propagace školy**,** kvalitní ŠVP a jeho aktualizace**,** soustavné rozšiřování spolupráce s rodiči žáků**,** modernizace a digitalizace výuky, vyhledávání sponzorů**,** spolupráce s různými vzdělávacími institucemi, organizacemi zaměřenými na zájmovou činnost DDM Dráček apod.**,** spolupráce se středními školami – účast na Dnech otevřených dveří SŠ v Plané a Chebu.

**Hrozby:** zvyšující se počet žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí**,** nezájem o úroveň vzdělávání ze strany rodičů

**2. ZÁKLADNÍ CÍLE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY**

* Poskytnout žákům **pevné základy všeobecného vzdělání s důrazem na čtenářskou, finanční a počítačovou gramotnost.**
* Vytvořit podmínky pro možnosti dalšího vzdělávání a uplatnění v dalším životě.
* Rozvíjet **osobnost každého žáka** tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně a zodpovědně se rozhodovat, projevovat se jako demokratický občan, orientovat se v kulturních a civilizačních výtvorech, pochopit společenské a technické přeměny společnosti.
* Vychovávat žáky ke **zdravému životnímu stylu** a k  odpovědnosti za své jednání.
* Vést žáky k **ochraně životního prostředí**.
* Postupným dalším zvyšováním úrovně vzdělávání a péče o žáky se SVP přesvědčovat obyvatele města o významu existence a fungování školy zřízené pro žáky se SVP v našem regionu.
* Zabezpečit příjemné, klidné a profesionální prostředí pro žáky, rodiče, pedagogy a další zájemce z řad veřejnosti.

**3. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ TĚCHTO CÍLŮ**

**3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

* Základním prostředkem k naplňování těchto cílů je realizace školního vzdělávacího programu „Pestrobarevná škola“ pro ZŠ a „Duhová škola“ pro žáky ZŠ speciální
* tyto dokumenty dle potřeby upravovat
* Při plnění školního vzdělávacího programu důsledně rozvíjet **klíčové kompetence žáků.**
* Důležitým nástrojem je i důsledné prosazování využívání metod a forem práce podporující **aktivní činnosti žáků.**
* Nutností je zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků

**3.2. KLIMA ŠKOLY**

* Zaměřovat se na **celkové kulturní prostředí školy**
* Klást důraz na kvalitu řízení všech složek, systematické plánování a kontrolu činnosti. Vedení školy by mělo ovlivňovat **kladné vztahy na pracovišti**, vést sbor ke vzájemnému respektování, pomoci a spolupráci v rámci uceleného pracovního týmu. Mělo by utvářet **atmosféru klidu a pohody pro práci**, vztah kolegiality a partnerství. Mělo by také motivovat členy pedagogického sboru k osobnímu rozvoji a aktivnímu přístupu k dalšímu vzdělávání.
* Rozvíjet systém mezilidských vztahů, vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a dalšími pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi žáky samotnými.
* Důsledně prosazovat a rozvíjet **preventivní programy proti šíření sociálně patologických jevů.**
* Zlepšovat pracovní podmínky školy, její **vybavenost moderními učebními i komunikačními prostředky.**

**3.3. ORGANIZACE ŠKOLY**

* Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a dokumentaci školy, neustále je inovovat a doplňovat tak, aby **odpovídaly skutečným potřebám školy a platné legislativě.**
* Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost při současném uplatnění dalších forem komunikace (informace, rady, výměna názorů, diskuze..).

**3.4. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

* Škola **neustále vytváří podmínky pro rozvoj všech žáků.**
* Ve spolupráci s výchovným poradcem a odbornými pracovišti pečuje o **žáky se specifickými poruchami učení a chování**.

**3.5. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST**

Mimoškolní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

* práci školní družiny
* další výchovy jako je dopravní či ekologická
* udržování **široké nabídky mimoškolní výchovy** (zájmové kroužky – výtvarné a sportovní činnosti, doučování, stolní kolektivní hry)

**3.6. KOMUNIKACE A PARTNERSTVÍ**

* Je nutné velmi **intenzivně spolupracovat s rodiči**, pravidelně jim poskytovat základní informace o škole a jejích aktivitách, objektivně je informovat o výsledcích práce jejich dětí a snažit se o oboustranný tok informací a kvalitní komunikaci.
* Veřejnosti poskytovat co nejširší informace o dění ve škole.
* Zajišťovat **styk s veřejností a propagaci práce školy**.
* Účinně spolupracovat se zřizovatelem školy Městským úřadem Mariánské Lázně a jeho odbory, s Radou školy.
* **Poslání školy chápat jako službu žákům, jejich rodičům a širší veřejnosti obce.**

V Mariánských Lázních 25. 8. 2020 Bc. Marcela Knedlíková