



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-2092/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Tyršova 144/1, 741 01 Nový Jičín</b>
<b>IČO:</b>	<b>62 330 136</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 138 143</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Magdou Trávníčkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Nový Jičín, Masarykovo náměstí 1 741 01 Nový Jičín</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Tyršova 144/1, 741 01 Nový Jičín</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>15. – 17. leden 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace (škola) sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. V hlavní budově na ulici Tyršově sídlí základní škola, jedno oddělení školní družiny (ŠD) a školní jídelna. Čtyři oddělení ŠD a školní výdejna jsou umístěny na ulici Jiráskově. Další školní výdejnu škola provozuje na ulici Dukelské v Šenově u Nového Jičína. Hlavní budova se nachází v městské památkové zóně. Byla postavena před 125 lety a v průběhu let sloužila školským a vojenským účelům. Od padesátých let minulého století se zde nepřetržitě vyučuje.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP). Ve všech ročnících probíhá rozšířená výuka cizích jazyků (v každém ročníku jedna až dvě třídy – celkem devatenáct tříd). Od prvního ročníku se realizuje výuka anglického

jazyka, jako druhý jazyk nabízí škola jazyk německý nebo francouzský, nepovinně ruský jazyk.

Je úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, ESF, MŠMT). V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností v rámci četných zahraničních výjezdů. Škola získala např. finanční prostředky na Grant Comenius poskytnutý Domem zahraničních služeb MŠMT – NAEP, jehož cílem bylo zlepšit jazykovou vybavenost pedagogů a žáků. V rámci grantu bylo uskutečněno čtrnáct mobilit (výjezdů do zahraničí).

Škola se nadstandardně zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF, např. z Regionálního operačního programu získala finanční prostředky na projekt „Vybudování multimediální počítačové učebny a zkvalitnění výuky větším nasazením ICT“. Cílem projektu bylo rozšířit, zkvalitnit a modernizovat technickou infrastrukturu školy, zavést výpočetní, informační a komunikační techniku (ICT), implementovat moderní výukové metody a formy výuky. Učitelé tvoří digitální učební materiály v rámci projektu EU Peníze do škol „Moderní škola 2010“. Další realizované projekty se týkaly rovných příležitostí ke vzdělávání (individualizace výuky) a přírodovědných předmětů.

Od poslední inspekce došlo v rámci projektové činnosti k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT. Ve většině kmenových tříd je dataprojektor, interaktivní dataprojektor nebo interaktivní tabule, nově byly pořízeny tři učebny výpočetní techniky (z toho jedna multimediální) a odborná učebna přírodopisu a chemie.

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje v 25 třídách 590 žáků, z nich je 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 19 s individuálními vzdělávacími plány a 5 cizinců. Škola se zaměřuje na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita školy je celkem 800 žáků. Pedagogický sbor tvoří 39 vyučujících základní školy a 5 vychovatelek školní družiny, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním a místním tisku, v televizi a na akcích pro veřejnost (vánoční jarmark, vystoupení školního sboru, školní akademie, účast na městských slavnostech, vítání podzimu, Mikuláš, námořnický rej, velikonoční výstava, dětský vánoční strom, seznamování dětí z mateřských škol se školou, apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku a školy v přírodě. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v nepovinných předmětech (ruský jazyk, náboženství) a zájmových útvarech (např. sportovních, hudebních, tanečních, sborového zpěvu, divadelních a keramiky).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hodin českého a cizího jazyka, matematiky a volitelných předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a kreativní práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje

aktivitu a tvořivost žáků. Poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání a umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, okresních, krajských i celostátních kolech soutěží (českého jazyka, cizích jazyků, sportovních, matematických, zeměpisných, dějepisných, chemických, ekologických a dalších). Žáci školy standardně obsazují přední místa v okresních kolech soutěží v anglickém jazyce, ve sportovních soutěžích, úspěšní jsou i v českém jazyce, matematice a přírodovědě. Škola se zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností v rámci různých zahraničních výjezdů (skandinávské země, Anglie, Švýcarsko, Itálie apod.). Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Každoročně se účastní externího hodnocení žáků sedmých ročníků s nadstandardními výsledky (v českém jazyce škola patří se špičkovými výsledky mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování, v matematice jsou výsledky nadprůměrné). Škola se zúčastnila ověřování výsledků žáků pátých a devátých ročníků v českém a anglickém jazyce a matematice. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikan. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, počítačovou gramotnost, odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, speciální vzdělávací potřeby, vzdělávání managementu školy, aj. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovný poradce, který spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Oba koordinují a realizují poradenské služby a vylepšují sociální klima školy. Organizují besedy o šikaně, návykových látkách, trestní a právní zodpovědnosti mládeže, partnerských vztazích, apod.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách. Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, většina interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků prvního stupně slouží tělocvična, žáci druhého stupně navštěvují pronajatou sportovní halu. Chodby jsou esteticky vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném

období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z ESF a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy aj).

Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, základní školní potřeby, učební pomůcky, učebnice a DVPP. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Dotace na projekty získala škola také z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na projekt „Podpora rovných příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vzdělávání“, jehož cílem byl optimální rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora jejich rovného přístupu ke vzdělávání, vytvoření podmínek pro výuku k uplatnění intenzivního individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, využití speciálních postupů, forem výuky, vyučovacích metod a kvalifikovaného personálu. Z finančních prostředků projektu byly hrazeny mzdové náklady speciálního pedagoga a asistenta pedagoga, výdaje za učební pomůcky a DVPP. Z finančních prostředků poskytnutých na projekt „Moderní škola 2010“, byly hrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů, mzdové náklady na výuku v dělených skupinách, výdaje za učební pomůcky a DVPP (zahraniční stáže vyučujících cizích jazyků v Anglii a Rakousku). Projekt bude ukončen v červnu 2013. Dále se škola v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zapojila do projektu „V rozmanitosti je krása – zlepšení vztahu žáků k přírodovědnému vzdělávání“. Z prostředků, které získala, pořídila nový nábytek do učebny chemie a přírodopisu, notebooky pro žáky, digitální materiály a interaktivní tabuli. Sdružení rodičů při Základní škole Tyršova pořídilo škole knihy, časopisy, sportovní vybavení, stavebnice a podílelo se na úhradě nákladů v rámci akcí spojených se vzděláváním (doprava na soutěže). V hodnoceném období škola získala finanční dary (na školní akademii, ekologickou výchovu a úhradu nákladů za výlety) a věcné dary (interaktivní tabule a senzory na ekologii).

Z projektu „Vybudování multimediální počítačové učebny a zkvalitnění výuky větším nasazením ICT“ byly rovněž uhrazeny investiční výdaje za celkovou rekonstrukci učeben. Běžná údržba byla hrazena z provozní dotace. Na opravy většího rozsahu (malování, osvětlení a výměna PVC ve třídách, oprava elektroinstalace, vodoinstalace, celková rekonstrukce školní jídelny aj.) byla zřizovatelem poskytnuta účelová dotace a zároveň byly použity prostředky investičního fondu.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, sdružením rodičů, odborovou organizací, Asociací školních sportovních klubů, ostatními školami ve městě, místními tělovýchovnými organizacemi a občanskými sdruženími (např. ekologické sdružení Hájenka, Dům dětí a mládeže). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Swou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Příkladem je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace č. j. OŠKMT/61114/2009 ze dne 11. 9. 2009
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 23 881/2009-21 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 27. 10. 2009
3. Oznámení o jmenování ředitelkou příspěvkové organizace Základní školy Nový Jičín, Tyršova 1 s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018, č. j. OO/46100/2012/Dvoř.
4. Školní matrika
5. Školní řád 2012/2013 platný od 1. září 2012
6. Organizační řád včetně příloh ze dne 13. 12. 2012
7. Zápisy z pedagogických rad ze dne 29. 8. 2012 a 15. 11. 2012
8. Program provozní porady 30. 8. 2012 (seznámení se školním řádem všichni zaměstnanci školy)
9. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 24. 9. 2012
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 ze dne 10. 10. 2011
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010 ze dne 15. 10. 2010
12. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
13. Třídní knihy tříd V. A, V. B, V. C, IX. B a IX. C vedené ve školním roce 2012/2013

14. Vlastní hodnocení školy zpracováno pro školní roky: 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 projednáno dne 16. 11. 2010 na pedagogické radě
15. Koncepce školy ze dne 24. 4. 2012
16. Plán práce na školní rok 2012/2013 ze dne 1. září 2012
17. Minimální preventivní program 2012 – 2013 ze dne 25. 9. 2012
18. Program proti šikanování ze dne 29. 8. 2012
19. Zpráva metodika preventivních aktivit za školní rok 2011 – 2012 ze dne 4. 6. 2012
20. Plán práce výchovného poradenství pro školní rok 2012 - 2013 ze dne 29. 8. 2012
21. Plán DVPP pro školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
22. Školní vzdělávací program základního vzdělávání Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace platný od 1. 9. 2010
23. Školní vzdělávací program školní družiny na školní rok 2012 – 2013 platný od 1. 9. 2012
24. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 3. 2011
25. Komplexní rozbor hospodaření za rok 2009 ze dne 30. 1. 2010, za rok 2010 ze dne 3. 2. 2011 a za rok 2011 ze dne 7. 2. 2012

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 28. ledna 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Kubicová, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 29. ledna 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Magda Trávníčková, ředitelka školy

Trávníčková, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.



