



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIU-329/11 U**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost:</b>	Speciální základní škola a Praktická škola, Lovosice, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Mírová 225, 410 02 Lovosice
<b>IČ:</b>	46 773 738
<b>Identifikátor:</b>	600 023 478
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Věrou Bezstarosti, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Mírová 225, Lovosice
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	8. – 9. březen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

- Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79 -01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba (dále škola) vykonává činnost základní školy, přípravného stupně základní školy, školní družiny a střední školy. Disponuje kapacitou 130 míst pro žáky základní školy, 6 míst v přípravném stupni, 20 míst ve školní družině a 30 míst v praktické škole dvouleté. V době konání inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo v oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální nebo 79-01-B/001 Pomocná škola 6 žáků. Počty žáků v posledních třech letech dle zahajovacích výkazů k 30. 9. kolísají v sestupné tendenci (10, 14, 8). Zřizovatelem školy je Ústecký kraj, zařízení je zřizováno prioritně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení. V současné době kapacitu naplňují především žáci s lehkým mentálním postižením (k 30. 9. 2010 – 82). Žáci se středně těžkým mentálním postižením jsou vzděláváni ve dvou třídách. V obou třídách působí kvalifikované učitelky.

V letošním školním roce škola vyučuje žáky se středním mentálním postižením v 1. a 7. ročníku dle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále ŠVP ZŠS), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále RVP ZŠS). V ostatních ročnících jsou vyučováni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Pro žáky s lehkým mentálním postižením má škola zpracovaný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále ŠVP ZV-LMP). Obsahy ŠVP jsou zaměřeny na specifické požadavky jednotlivých stupňů postižení a zohledňují práci žáků se souběžnými vadami.

Z příspěvků přijatých z rozpočtu zřizovatele se škole daří zvyšovat úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Ve sledovaném období škola zakoupila vypalovací pec včetně příslušenství, vybavení a pomůcky na tělesnou výchovu (brusle, přilby, lyžařské boty), výukové soubory, dovybavení dílen (keramická dílna, kovo-dílna, dřevo-dílna), vybavení cvičných kuchyněk, výpočetní a audiovizuální techniku včetně interaktivní tabule. V roce 2008 přijala škola od zřizovatele účelový investiční příspěvek na vybudování bezbariérového WC a v roce 2009 investiční příspěvek na vytvoření bezbariérového vstupu do budovy školy pro osoby se sníženou schopností pohybu. Neinvestiční dotace přijatá v roce 2010 v rámci rozvojového programu MŠMT ČR „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“ byla použita na nákup 10 polohovacích židlí do počítačové učebny. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který splňuje ergonomické požadavky. Úroveň školy je zvyšována za finanční podpory zřizovatele, sponzorů a získáváním prostředků z projektů.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce především ve směru poskytování speciálních služeb. Škola není zařízena na vzdělávání žáků s těžkými stupni postižení. Při přijímání klade důraz na zprávy poradenských zařízení. Zákonní zástupci se mohou informovat o vzdělávací nabídce přímo ve škole nebo prostřednictvím webových stránek.

Škola vytváří podmínky vzdělávání žákům se středně těžkým mentálním postižením od přípravného stupně a jejím cílem je umístit vycházejí žáky do střední dvouleté praktické školy nebo vhodného učebního oboru.

Žáci tříd základní školy speciální jsou zapojováni s ohledem na stupeň mentálního postižení do většiny akcí pořádaných školou (návštěvy kulturních představení, knihovny, exkurze atd.). Společně jsou plněna i průřezová témata v rámci projektů. Pohybově zdatní žáci jsou zapojováni do reprezentace školy ve sportovních akcích pořádaných pro základní školy speciální a ve sledovaném období zaznamenali tito žáci mimořádné úspěchy v plavání a lehké atletice. Dále se zúčastňují soutěží výtvarných a rukodělných. Škola je zapojena do programů s environmentální tematikou a učitelé i s těmito žáky plní různé úkoly, aby v nich prohloubili zájem o ochranu přírody (třídění odpadu, šetření energiemi apod.).

Během komparace ŠVP ZŠS s RVP ZŠS byly zjištěny obsahové nedostatky v kapitole zajištění péče o žáky se souběžnými vadami, v nepřesných formulacích výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy, hodnocení žáků a autoevaluaci. Většinu se podařilo koordinátorce ŠVP doplnit během inspekční činnosti. Vzhledem k tomu, že materiál je realizován první školní rok, bude docházet průběžně k jeho úpravám.

Na péči o žáky se podílejí mimo vyučujících i výchovná poradkyně a metodička prevence rizikového chování. Ve svých strategiích stanovily opatření vedoucí k minimalizaci rizikového chování, které se daří včas odhalovat a řešit. Do výuky jsou zařazovány besedy a programy, které podporují orientaci v reálném životě a vhodnou formou učí žáky odolávat negativním vlivům. Výchovná poradkyně spolupracuje s rodiči v oblasti informování o reálné budoucnosti žáka po ukončení povinné školní docházky. Všem žákům je poskytován individuální přístup odpovídající jejich schopnostem

Ve sledovaných hodinách učitelky vhodně motivovaly žáky a během výuky volily různé formy práce. Pozornost žáků se jim dařilo udržet střídáním činností. Během výuky s žáky komunikovaly na úrovni jejich možností. Rozvoj komunikačních dovedností považují za prioritní, proto ponechávají dostatek času na rozmyšlení odpovědi, žáky vedou ke správné výslovnosti a poskytují zpětnou vazbu při sdělování vlastních myšlenek. Žáci projevovali zájem o splnění zadaného úkolu a radost z neustálého kladného hodnocení je podporovala v dalším úsilí. Během výuky je kladen důraz na individuální možnosti jednotlivců. Vyučující volí obsah učiva tak, aby žáci dosáhli maxima v rámci svých možností, tím nedochází k neprospěchu žáků. Mezi žáky jsou pěstovány kamarádské vztahy, výuka probíhala v příjemné atmosféře.

*Výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP jsou na požadované úrovni.*

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka probíhá v souladu s uvedenými učebními dokumenty. V současné době v základní škole speciální pracují 2 speciální pedagožky, několik hodin zde vyučují další speciální pedagogové, mladší žáci využívají služeb školní družiny. Vzhledem ke střednímu stupni postižení bez kombinace s jiným postižením ve třídách nepůsobí asistent pedagoga. Vedení školy umožňuje pracovníkům účast na vzdělávacích akcích dle potřeb školy a jejich zájmu. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

se každoročně účastní akcí s tématy moderního pojetí speciální pedagogiky, moderních metod práce, hodnocení apod. Pedagogický sbor je stabilní a zkušený, v současné době zde není začínající pedagog, který by vyžadoval odborné vedení.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona a jeho prováděcích předpisů. Týmově spolupracuje s metodičkou prevence, metodičkou environmentální výchovy, metodikem výpočetní techniky a především se svou zástupkyní, která je zároveň koordinátorka ŠVP.

Prostorové zajištění splňuje bezpečnostní kritéria i podmínky k plnění ŠVP. Žáci využívají tělocvičnu, hřiště, keramickou dílnu, učebnu výpočetní techniky, cvičnou kuchyňku a dal. Všechny prostory jsou přístupné žákům se středním postižením. Bezpečný zdravý, sociální a psychický vývoj podporují akce zaměřené na prevenci rizikového chování. Žáci jsou pravidelně informováni o důsledcích nedodržování platných pravidel. Ve škole není zaznamenán nárůst úrazů, evidované úrazy vyplývají z běžného školního provozu.

K zajištění hlavního účelu a předmětu činnosti využívá škola nemovitý majetek (budovu a přilehlé pozemky včetně zahrady a školního hřiště), který je ve vlastnictví zřizovatele a hospodaří s ním v rozsahu stanoveném zřizovací listinou. Škola má možnost bezplatně využívat plavecký bazén, zimní stadion a lehkooatletické hřiště města Lovosice. Příspěvková organizace v letech 2008 až 2010 hospodařila s peněžními prostředky získanými vlastní činností, s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, s dotacemi ze státního rozpočtu, prostředky svých fondů a příspěvky od právnických osob. Z příspěvků přijatých z rozpočtu zřizovatele byl financován jak běžný provoz, tak modernizace vybavení. Z dotací ze státního rozpočtu byly financovány mzdové výdaje a ostatní výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje spojené s výukou zdravotně postižených žáků, výdaje na učebnice, učební a kompenzační pomůcky, školní potřeby, DVPP a činnosti, které přímo souvisely s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání.

Ke zkvalitnění výuky v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání se škole podařilo získat finanční příspěvky od Městského úřadu Lovosice, městyse Brozany nad Ohří, města Třebenice, obce Keblice, obce Vrbičany a společnosti TRCZ s.r.o. Lovosice. Z příspěvků byly zakoupeny výukové programy, učebnice a nádoby na třídění odpadu.

K zajištění školních a sportovních akcí přispívají také aktivity v oblasti získávání sponzorských darů. Formou věcných darů škola přijala občerstvení na sportovní akce a odměny pro žáky. Na realizaci a financování ozdravných pobytů pro žáky se podílelo sdružení pomáhající mentálně postiženým SK Parta Litoměřicko – oddíl Lovosice.

Ve školním roce 2010/2011 se škola zapojila do výzvy „EU peníze školám“ s projektem „Učíme se rychle a zábavně“, který je zaměřen na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Škola navazuje spolupráci s rodiči, organizacemi, školami, spolky, městy apod. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím pravidelných třídních schůzek a žakovských knížek, popř. během konzultačních hodin. Přínosná je spolupráce s městem, zejména v oblasti zapojení školy do realizace jím vyhlášených výtvarných projektů nebo účastí na pravidelném oceňování nejlepších žáků Lovosicka. Školská rada naplňuje povinnosti vycházející ze školského zákona, ředitelka školy jí předkládá požadované dokumenty, které schvaluje a projednává. Škola rozvíjí spolupráci s odborem sociální péče, Policií ČR, s mateřskými a základními školami, městskou knihovnou, hasiči a dalšími. V souvislosti se speciálními potřebami žáků spolupracuje s poradenskými zařízeními - se speciálním pedagogickým centrem a

pedagogicko-psychologickou poradnou. Dále v rámci environmentální výchovy rozvíjí spolupráci se střediskem ekologické výchovy Sever. Přínosná je i spolupráce s charitativním sdružením Amicus – pořádání vzájemných kulturních akcí, příprava dětí na školní docházku. V rámci sportovního vyžití spolupracuje se Sdružením mentálně postižených sportovců.

*Předpoklady školy ke vzdělávání dosahují požadované úrovně.*

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Výuka probíhá v souladu se ŠVP, který splňuje požadavky školského zákona a zásad RVP ZŠ. Důraz je kladen především na individuální potřeby a schopnosti jednotlivců.*

*Při přijímání žáků škola vychází ze skutečnosti, že je zařízením pro vzdělávání žáků s mentálním handicapem.*

*Materiální a finanční zdroje škola účelně využívá na realizaci vzdělávacích programů. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Pro učitele jsou vedením školy vytvořeny dobré podmínky pro další vzdělávání, které probíhá v souladu s potřebami školy a zájmy pedagogů. Pro vzdělávání žáků škola vytváří bezpečné prostředí.*

*Vzdělávací a mimoškolní aktivity školy podporují rozvoj žákovy osobnosti se zřetelem na individuální zvláštnosti. V průběhu vzdělávání se pedagogičtí pracovníci snaží cíleně rozvíjet klíčové kompetence žáků s důrazem na základní pracovní, hygienické a komunikační dovednosti.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Ústecký inspektorát České školní inspekce, Mgr. Blahoslava Pekařová, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem 1. 4. 2011

(razítko)

Mgr. Blahoslava Pekařová, školní inspektorka	v. r.
Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka	v. r.
Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovníce	v. r.

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lovosicích dne 4. 4. 2011

(razítko)

Mgr. Věra Bezstarosti, ředitelka školy	v. r.
--	-------