



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1

Adresa: Úprkova 1, 500 09 Hradec Králové

Identifikátor školy: 600 088 901

Termín konání inspekce: 13. – 15. březen 2006

Čj:	ČŠI 167/06-09
Signatura	bi1cz111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1 je plně organizovanou základní školou s kapacitou 420 žáků. Jejími součástmi jsou školní družina, školní jídelna a mateřská škola. K 1. 9. 2005 bylo zapsáno v patnácti třídách celkem 317 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola. Počínaje rokem 1993 se škola profiluje v oblasti environmentální výchovy. Je součástí sítě ekologicky orientovaných škol, členem Klubu ekologické výchovy Praha a spolupracuje i s dalšími takto zaměřenými středisky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je:

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola formální podmínky zařazení do rejstříku škol splňuje ve všech sledovaných jevech.

Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány, k dlouhodobé koncepci školy měli možnost se vyjádřit prostřednictvím internetu i rodiče žáků. Současný vzdělávací program kromě podpory nadaných žáků je zaměřen do všech klíčových oblastí. Školní vzdělávací program je ve stádiu příprav a vedení školy jej plánuje zaměřit na udržitelný rozvoj.

Ve výročních zprávách o činnosti školy je obsaženo vlastní hodnocení školy. Zřizovatel školy stanovil kritéria pro periodická hodnocení.

Školská rada byla zřízena v listopadu 2005 a k 1. 1. 2006 zahájila svoji činnost, spolupráci na koncepčním plánování má na programu dalšího jednání v červnu 2006.

Ředitel školy tuto funkci vykonává prvním rokem a zatím nesplňuje jeden z kvalifikačních předpokladů.

Vedení školy motivuje učitele i žáky k vytváření různých projektů zejména v oblasti environmentální výchovy, např. Tulipán, Malý energetický audit, Mapování okolí školy. V loňském roce ke stému výročí založení školy byl realizován celoškolní projekt „ZŠ Úprkova v běhu dějin“.

Výuku v celé škole zajišťují třicet tři pedagogičtí pracovníci, z tohoto počtu učí devatenáct na 2. stupni. Se třemi zdravotně postiženými žáky pomáhají tři odborně kvalifikované asistentky pedagoga. Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace jsou velmi příznivé, pouze jedna učitelka dosud neukončila vysokoškolské studium a jeden učitel, který na tomto stupni učí na malou část pracovního úvazku praktické činnosti, je odborně kvalifikovaný pro 1. stupeň. Pedagogický sbor je věkově různorodý. Pro přijímání nových učitelů ředitel školy stanovuje kritéria výběru, protože zpravidla je dostatek zájemců.

Ředitel školy má přehled o personální situaci, velkou pozornost věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Ti se zejména zúčastňují vzdělávacích akcí zaměřených na tvorbu školního vzdělávacího programu. Kromě dvou pedagogických asistentek všichni pedagogové školy absolvovali vzdělávání v oblasti ICT. Průběžně se rovněž vzdělává management školy.

Pro osmnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a tito žáci jsou zohledňováni ve výuce. Při vyhledávání nadaných žáků pomáhají škole pracovníci pedagogicko-psychologické poradny (v době inspekce nebyl ve škole evidován žádný nadaný žák).

Předložený školní řád upravuje práva a povinnosti žáků v souladu s platnou legislativou, samosprávné orgány žáků ve škole nejsou zatím ustanoveny.

Vedení školy zpracovává vlastní hodnocení výsledků vzdělávání na základě analýzy zadaných komerčních testů. Dále zpracovávají evaluační zprávu za uplynulý školní rok, v níž se zaměřují nejen na oblast výchovně vzdělávací, ale také např. na materiálně-technické vybavení školy, personalistiku, zájmové aktivity žáků, vyhodnocení grantů, soutěží a olympiád. Výstupní hodnocení žáků v tomto školním roce byla zpracována.

Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Minimální preventivní program je zpracován, jsou v něm definovány cíle i cílové skupiny a je přizpůsoben podmínkám školy. Vedení školy klade důraz především na dostatečnou nabídku volnočasových aktivit žáků, pro které má škola výborné prostorové podmínky. Školní metodická prevence se zúčastňuje vzdělávacích akcí zaměřených na tuto oblast a v rámci jednání pedagogické rady informuje své kolegy.

Preventivní aktivity v oblasti záškoláctví, absence žáků apod. probíhají obvyklým způsobem (nástěnky s rozličnými informačními materiály, jednání s rodiči, práce třídního učitele, výchovných poradců, metodicky prevence, spolupráce s institucemi). Vedení školy podporuje rozvoj sociálních kompetencí žáků a prostřednictvím třídních učitelů či přímými kontakty jim umožňuje vyjadřovat se k životu školy.

V oblasti poradenských služeb škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové a dalšími poradenskými institucemi.

Z odpovědí některých žáků v dotazníkovém šetření vyplynulo, že vzájemné vztahy v jedné ze sledovaných tříd jsou do určité míry narušeny.

Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

Přes dlouhodobou profilaci v jiné oblasti je i výuka cizích jazyků jednou z dalších priorit školy. V učebním plánu pro školní rok 2005/2006 je navýšena časová dotace pro výuku cizího jazyka v 7. ročníku. Z nabídky volitelných předmětů si žáci mohou vybrat konverzační seminář z anglického jazyka a mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na anglický a německý jazyk.

Výuku zajišťují na 2. stupni čtyři odborně kvalifikované učitelky, z nichž jedna se v současné době dále vzdělává podle programu Brána jazyků. Vyučující cizích jazyků žákům v 6. ročnících pravidelně zadávají vstupní testy, aby zjistili úroveň jazykových znalostí zejména těch, kteří přišli z jiných škol. V 9. ročnících jsou znalosti žáků vyhodnocovány prostřednictvím komerčních testů.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

Sledovaná oblast je rovněž hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Hradec Králové, Úprkova 1, vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Hradce Králové dne 25. 11. 2003, s účinností od 1. 1. 2004
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Hradec Králové, Úprkova 1, s účinností od 1. 1. 2006, vydané dne 12. 12. 2005 pod čj. 35 757/2005-21
3. Koncepce školy na období 2004 – 2010 (zpracovaná v roce 2004)
4. Koncepce rozvoje Základní školy, Hradec Králové, Úprkova 1 (zpracovaná v roce 2005)

5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
6. Organizace školního roku 2005 – 2006
7. Plán práce školy 2005 - 2006
8. Evidence žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006
9. Třídní výkazy všech tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni platné od 8. 10. 2005
11. Učební plán pro školní rok 2005/2006
12. Minimální preventivní program ZŠ Úprkova pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
13. Zpráva o spolupráci se třídou (v rámci projektu „Bezpečná třída“)
14. Dotazníky pro žáky devátých tříd
15. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
16. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole a Mateřské škole, Hradec Králové, Úprkova 1, ze dne 29. 11. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
17. Usnesení z jednání školské rady ze dne 24. 1. 2006
18. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Hradec Králové, Úprkova 1, na základě výsledků konkurzního řízení Rady města Hradce Králové ze dne 28. 4. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
19. Personální dokumentace učitelů 2. stupně základní školy
20. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
21. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
22. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
24. Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vedené ve školním roce 2005/2006
25. Školní řád
26. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005
27. SCIO testy - Komplexní evaluační analýza pro žáky 9. tříd základní školy (KEA) ze školních let 2004/2005 a 2005/2006
28. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
29. Pravidla města Hradec Králové k hodnocení práce ředitelů základních škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2004
30. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
31. Projekty - Malý energetický audit, Tulipán, Mapování okolí školy, ZŠ Úprkova v běhu dějin, Posezení na alternativní letní výuku, Možnosti využití našich venkovních prostor, Vodní kuffík
32. Seznam akcí v oblasti prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Podnětné a esteticky působící prostředí školy*
- *Velký počet žáků zapojených do různých projektů*

- *Dlouhodobá profilace školy v oblasti environmentální výchovy*
- *Velmi dobré prostorové podmínky pro zájmovou činnost žáků, zejména v oblastech ekologie a sportu*

Negativní zjištění:

- *Narušené sociální klima v jedné ze sledovaných tříd*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková
Členka týmu	Mgr. Marie Hypšová

V Hradci Králové dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Lehký – ředitel školy

Mgr. Petr Lehký v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-05	ČŠI 167/06 - 09
Školská rada	2006-04-05	ČŠI 167/06 - 09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.