

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, HAVÍŘOV-ŠUMBARK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

SŠ a ZŠ HAVÍŘOV - ŠUMBARK

příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023

HAVÍŘOV 2023

„Největším nepřítelem vědění není ignorance, je to iluze vědění.“

Stephen Hawking

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
1.1	Základní údaje o škole.....	5
	Základní údaje (SŠ)	7
	Základní údaje (ZŠ)	9
1.2	Údaje o školské radě	10
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	11
2.1	Střední škola	11
	Kurz pro získání základního vzdělání	11
2.2	Základní škola	12
	Základní škola speciální	12
	Základní škola	12
	Školní družina	12
3	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
3.1	Vedení školy.....	13
3.2	Pedagogičtí pracovníci.....	13
	Pedagogičtí pracovníci SŠ	14
	Pedagogičtí pracovníci ZŠ	15
3.3	Nepedagogičtí pracovníci (provozní zaměstnanci).....	16
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
4.1	Přijímací řízení (SŠ).....	17
4.2	Přijímací řízení (ZŠ) - zápis k povinné školní docházce	18
5	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	19
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (SŠ)	19
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
	Výsledky vzdělávání žáků střední školy	21
	Výsledky závěrečných zkoušek.....	22
5.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (ZŠ).....	24
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	24
	Výsledky vzdělávání žáků základní školy speciální	25
	Výsledky vzdělávání žáků základní školy	25
	Přehled žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	26
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	27
6.1	Hodnotící zpráva výchovného poradce (SŠ).....	27
6.2	Hodnotící zpráva školního metodika prevence (SŠ)	32

6.3	Hodnotící zpráva výchovného poradce (ZŠ)	35
6.4	Hodnotící zpráva školního metodika prevence (ZŠ).....	39
6.5	Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	43
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	44
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	48
8.1	Účast na kulturních a vzdělávacích akcích žáků.....	48
8.2	Údaje o sportovních aktivitách žáků.....	50
	Údaje o sportovních aktivitách žáků (SŠ)	50
	Údaje o sportovních aktivitách žáků (ZŠ)	51
8.3	Exkurze a odborné výstavy (SŠ).....	52
8.4	Odborné soutěže žáků (SŠ)	53
8.5	Projektové dny ZŠ.....	54
	Žakovská rada.....	55
8.6	Prezentace školy - Den otevřených dveří.....	56
8.7	Spolupráce s ÚP – zajišťování rekvalifikačního programu	56
9	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	57
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	58
11	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	59
12	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	60
13	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	61
14	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	62
	14.1 Spolupráce s odborovou organizací.....	62
	14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	62
15	VYHODNOCENÍ SMĚRU DLOUHODOBÉ STRATEGIE ŘÍZENÍ ŠKOLY	64
16	ZPRÁVA O ČINNOSTI V SOULADU SE ZÁKONEM Č. 106/1999 SB.	66
17	ZÁVĚR.....	67
	SEZNAM PŘÍLOH.....	68

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje o škole

NÁZEV ORGANIZACE:

**STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
HAVÍŘOV – ŠUMBARK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

SÍDLO ORGANIZACE:

Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov

IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO ORGANIZACE:

13644297

PRÁVNÍ FORMA ORGANIZACE:

příspěvková organizace

ZŘIZOVATEL:

Moravskoslezský kraj

ŘEDITEL ŠKOLY:

Mgr. Luboš Just

TELEFON:

596 809 111

E-MAIL:

skolni@ssazs-havirov.cz

WWW:

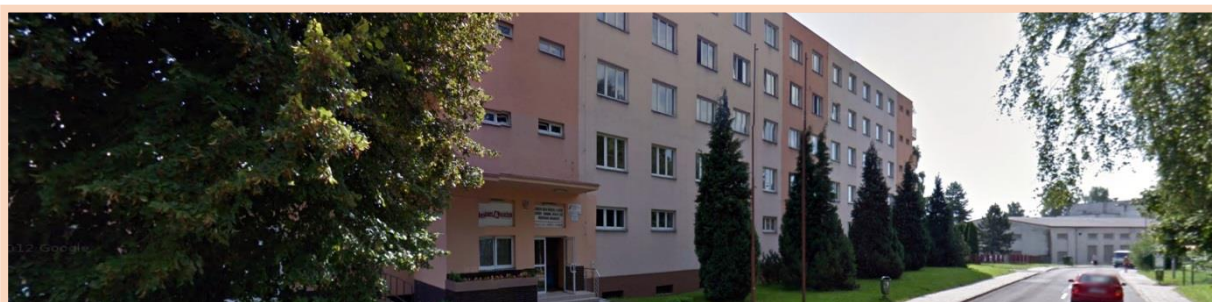
www.ssazs-havirov.cz



Organizace Střední škola a Základní škola, Havířov - Šumbark je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Poskytuje komplexní vzdělávání pro děti a mládež se zdravotním postižením.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Významným faktorem vzdělávání na tomto typu školy je prostupnost základního a středního vzdělání. V obecné rovině je základním cílem zvýšení kvality vzdělávání. Škola také usiluje o postupnou přeměnu na školu regionálního typu, školu maximálně otevřenou, nabízející a umožňující zejména aktivity vzdělávací, sportovní a kulturní a sloužící nejen žákům, ale i široké veřejnosti.



Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování:

- základního vzdělání a základů vzdělání v základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona,
- středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem ve střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona,
- zájmového vzdělávání ve školní družině,
- zabezpečení stravování dětí, žáků a studentů a zabezpečení stravování vlastním zaměstnancům organizace v zařízení školního stravování.

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
2. Hostinská činnost.
3. Ubytovací služby.
4. Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
5. Silniční motorová doprava osobní a nákladní.
6. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnosti škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
7. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
8. Pronájem majetku.

Místo poskytovaného vzdělávání nebo poskytování služeb:

1. Školní 601/2, 736 01 Havířov - Šumbark
2. Opletalova 602/5, 736 01 Havířov - Šumbark

ZÁKLADNÍ ÚDAJE (SŠ)

Střední škola zabezpečuje komplexní výuku, tj. teoretickou výuku i odborný výcvik:

- ve **tříletých oborech vzdělání**, ve kterých studují žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole a také žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole v nižším než 9. ročníku. Výše uvedení žáci musí mít ke studiu doporučení školského poradenského zařízení,
- v **praktické škole jednoleté**, kde studují žáci s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem, kteří ukončili základní vzdělání v základní škole speciální podle vzdělávacího programu určeného pro tuto skupinu žáků (Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální, Díl II). Výše uvedení žáci musí mít ke studiu doporučení školského poradenského zařízení,
- v **praktické škole dvouleté**, kde studují žáci se středně těžkým stupněm mentálního postižení, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, které jim znemožňuje vzdělávání na jiném typu střední školy. Výše uvedení žáci musí mít ke studiu doporučení školského poradenského zařízení,
- v **kurzu pro získání základního vzdělání** - tento typ vzdělávacího programu je určen žákům a dospělým občanům, kteří ukončili obor vzdělání v základní škole v nižším, než devátém ročníku nebo ve speciální škole.

POČTY ŽÁKŮ NA SŠ (STAV ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2022)

TŘÍLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ	<i>9 tříd</i>	<i>107 žáků</i>
PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ	<i>4 třídy</i>	<i>16 žáků</i>
PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ	<i>3 třídy</i>	<i>16 žáků</i>
CELKEM	<i>16 tříd</i>	<i>139 žáků</i>

Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 1100.

Pro výuku na střední škole je k dispozici celkem 14 učeben pro teoretické vyučování, z toho pět odborných (dvě učebny výpočetní techniky, učebna obchodního provozu, učebna stolničení, odborná učebna laboratorních kuchařských prací), 11 dílen pro praktické vyučování v areálu školy a více než 15 provozních pracovišť u nejrůznějších firem a podniků v regionu.

V areálu „sportovního komplexu“ na ulici Opletalova probíhá výuka tělesné výchovy (tělocvična, posilovna, bazén). Součástí zařízení je i školní jídelna.

Výchova a vzdělávání žáků střední školy probíhá podle vzdělávacích programů:

- 75-41-E/01 Pečovatelské služby - Pečovatelské práce
- 23-51-E/01 Strojírenské práce - Automontážní práce
- 36-64-E/01 Tesařské práce
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce
- 66-51-E/01 Prodačské práce
- 41-52-E/01 Zahradnické práce



ZÁKLADNÍ ÚDAJE (ZŠ)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDĚLÁNÍ V TĚCHTO OBLASTECH (STAVY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2022)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	8 tříd	74 žáků	cílová kapacita 250 žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	12 tříd	60 žáků	cílová kapacita 100 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	4 oddělení	32 žáků	cílová kapacita 32 žáků

Pozn.: 1 žák nezařazen z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí.

Výuka probíhá ve 20 kmenových třídách a 26 odborných učebnách. Využívány jsou učebny dramaterapie, arteterapie, dějepisu, přírodopisu a zeměpisu, hudební výchovy, ateliér výtvarné výchovy, relaxační místnosti, snoezelen, cvičná kuchyňka, tělocvična a učebna zdravotní tělesné výchovy.

Nově byla a zřízena a vybavena:

- keramická dílna,
- učebna sebeobslužných činností,
- digi učebna disponující 3D tiskárnou a dalšími pomůckami k moderní výuce ICT.

Rozšířeny a dovybaveny byly prostory školní družiny, rekonstruovány 3 kabinety a výtah na budově B1 zajišťující bezbariérový přístup do všech pater budovy. Rovněž byl realizován nový bezbariérový chodník spojující všechny budovy areálu.



Výchova a vzdělávání žáků základní školy probíhají podle vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola bez bariér, čj. SSZSHa/00396/2016
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, Škola bez bariér; čj. ZŠ Ma 344/2010
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, Škola bez bariér; čj. ZŠ Ma 344/2010

1.2 Údaje o školské radě

V průběhu školního roku 2022/2023 se školská rada sešla v termínech: 12. 10. 2022, 18. 1. 2023 a 3. 5. 2023. Zápisy z jednání jsou v příloze výroční zprávy.

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY

ČLENOVÉ JMENOVÁNÍ ZŘIZOVATELEM	<i>Ing. Ivo Tarkowski</i> <i>Ing. Milan Černý</i>
ZÁSTUPCI ŽÁKŮ	<i>Ing. Miroslava Jestřebecká</i> <i>Kateřina Biolková</i>
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	<i>Mgr. Alena Stolárová (předseda školské rady)</i> <i>Mgr. Lada Pyszková</i>

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2.1 Střední škola

PŘEHLED TŘÍLETÝCH OBORŮ A POČTY ŽÁKŮ (KE DNI 30. 9. 2022)

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU VZDĚLÁNÍ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	CELKEM
65-51-E/01	<i>Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce</i>	13	9	7	29
75-41-E/01	<i>Pečovatelské služby - Pečovatelské práce</i>	0	8	0	8
66-51-E/01	<i>Prodavačské práce</i>	10	11	8	29
23-51-E/01	<i>Strojírenské práce - Automontážní práce</i>	8	0	8	16
36-64-E/01	<i>Tesařské práce</i>	0	0	5	5
41-52-E/01	<i>Zahradnické práce</i>	7	0	0	7
36-67-E/01	<i>Zednické práce</i>	4	6	3	13

PŘEHLED OBORŮ PRAKTICKÁ ŠKOLA A POČTY ŽÁKŮ (KE DNI 30. 9. 2022)

ČÍSLO OBORU	NÁZEV OBORU VZDĚLÁNÍ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	CELKEM
78-62-C/01	<i>Praktická škola jednoletá</i>	16	-	16
78-62-C/02	<i>Praktická škola dvouletá</i>	10	6	16

KURZ PRO ZÍSKÁNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ

Kurz pro získání základního vzdělání se ve školním roce 2022/2023 neuskutečnil.

2.2 Základní škola

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ (KE DNI 30. 9. 2022)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

ŠVP	ZAMĚŘENÍ	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
ZŠ MA 344/2010	<i>Speciální třídy pro žáky s autismem</i>	6	31
ZŠ MA 344/2010	<i>Speciální třídy rehabilitační</i>	3	15
ZŠ MA 344/2010	<i>Speciální třídy</i>	3	14
			60 CELKEM

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ŠVP	ZAMĚŘENÍ	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
499/2007	<i>1. stupeň ZŠ</i>	3	32
499/2007	<i>2. stupeň ZŠ</i>	5	42
			CELKEM 74 ŽÁKŮ

Pozn.: 1 žák nezařazen z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí

ŠKOLNÍ DRUŽINA

NÁZEV	POČET ŽÁKŮ
<i>Školní družina - pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ</i>	32

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

(Ke dni 30. 9. 2022)

3.1 Vedení školy

ŘEDITEL ŠKOLY	
<i>Mgr. Luboš Just</i>	
ZÁSTUPCE ŘEDITELE	
PRO STŘEDNÍ ŠKOLU	<i>Ing. Mgr. Václav Smékal</i>
PRO PRAKTICKOU ŠKOLU	<i>Mgr. Jana Hrabcová</i>
PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU	<i>Mgr. et Mgr. Veronika Majkútová</i>
PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU SPECIÁLNÍ	<i>Mgr. Jana Fialová</i>
PRO PROVOZNĚ-TECHNICKÝ ÚSEK	<i>Ing. Milan Kovalčík</i>
VÝCHOVNÝ PORADCE	
PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU	<i>Mgr. Jana Lojšková</i>
PRO STŘEDNÍ ŠKOLU	<i>Mgr. Jiří Rektořík</i>
ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE	
	<i>Mgr. Jana Šuterová</i>

3.2 Pedagogičtí pracovníci

KATEGORIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	CELKOVÝ POČET HODIN
	<i>střední škola</i>
UČITELÉ VVP A OP	<i>581</i>
UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU	<i>401</i>
ASISTENTI PEDAGOGA	<i>165</i>
	<i>základní škola</i>
UČITELÉ	<i>625</i>
ASISTENTI PEDAGOGA	<i>774</i>
	<i>školní družina</i>
VYCHOVATELÉ	<i>97</i>

ASISTENTI PEDAGOGA	60
CELKEM ZA ŠKOLU	2703

ÚROVEŇ ODBORNÉ A PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	PRŮMĚRNÉ STAVY PEDAGOGŮ	PRŮMĚRNÁ DÉLKA PEDAGOGICKÉ PRAXE
<i>střední škola</i>		
UČITELÉ VŠEOBECNÝCH A ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	28, 7	23
UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU	12, 4	34
ASISTENTI PEDAGOGA	4, 6	11
<i>základní škola</i>		
UČITELÉ	30, 8	19
ASISTENTI PEDAGOGA	25, 9	12
<i>školní družina</i>		
VYCHOVATELÉ	3, 6	16
ASISTENTI PEDAGOGA	1, 7	11

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI SŠ

ROČNÍK	POČET TŘÍD	TŘÍDNÍ UČITEL	ASISTENT PEDAGOGA
1. ROČNÍK TŘÍLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ	3	3	0
2. ROČNÍK TŘÍLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ	3	3	0
3. ROČNÍK TŘÍLETÉ OBORY VZDĚLÁNÍ	3	3	0
PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ	4	4	4
PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ	3	3	3
CELKEM	16	16	7

CELKOVÝ POČET UČITELŮ ODBORNÉHO VÝCVIKU: 12 (učitelé odborného výcviku vyučují současně ve více ročnících zároveň)

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ**

Třída	Učitel	Asistent pedagoga
1. SA	1	2
2. SA	2	2
3. SA	1	2
4. SA	1	2
5. SA	1	2
6. SA	1	2
1. SR	1	2
2. SR	1	2
3. SR	1	2
1. S	1	1
2. S	1	1
3. S	1	1
CELKEM	13	21

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třída	Učitel	Asistent pedagoga
1. A + 2. A	2	2
3. A + 4. A	2	2
5. A	1	1
CELKEM (1. STUPEŇ ZŠ)	5	5
6. A	1	1
7. A	1	1
8. A	1	1
7. B + 8. B	1	1
9. A	1	1
CELKEM (2. STUPEŇ ZŠ)	5	5
CELKEM	10	10

Netřídní učitelé: 9

3.3 Nepedagogičtí pracovníci (provozní zaměstnanci)

POČTY PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ (KE DNI 30. 9. 2022)

THP	Podřízené oddělení	Počty zaměstnanců
ZŘ PRO EKONOMIKU A PROVOZ	<i>osobní a mzdové oddělení, vrátnice</i>	8
Hlavní účetní	<i>účetní</i>	2
VEDOUCÍ STRAVOVÁNÍ	<i>kuchyň</i>	6
SPRÁVCE BUDOV, ÚDRŽBA	<i>údržba</i>	3
VEDOUCÍ SKLAD. HOSPOD. ÚKLID	<i>skladník, úklid</i>	10
CELKOVÝ POČET:		29

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Přijímací řízení (SŠ)

Přijímací řízení se uskutečnilo podle kritérií stanovených ředitelem školy a v souladu s platnou legislativou.

POČET PŘIHLÁŠENÝCH K 1. 3. 2022

OBORY VZDĚLÁNÍ			
KÓD	NÁZEV	CELKEM	DÍVKY
23-51-E/01	STROJÍRENSKÉ PRÁCE	8	0
36-67-E/01	ZEDNICKÉ PRÁCE	4	0
75-41-E/01	PEČOVATELSKÉ PRÁCE	0	0
65-51-E/01	STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	12	7
66-51-E/01	PRODAVAČSKÉ PRÁCE	10	6
78-62-C/01	PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ	4	2
78-62-C/02	PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ	5	3

POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ KE STUDIU DO ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 K 1.9.2022

STUDIJNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ		POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ KE STUDIU				POČET NEPŘIJATÝH ŽÁKŮ	NEDO-STAVILI SE
KÓD	NÁZEV	CELK.	DÍVKY	Z 6.-8. R. ZŠ	Z 9. R. ZŠ		
23-51-E/01	STROJÍRENSKÉ PRÁCE	8	0	4	4	0	1
36-67-E/01	ZEDNICKÉ PRÁCE	4	0	4	0	0	0
65-51-E/01	STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	13	9	9	4	0	0
66-51-E/01	PRODAVAČSKÉ PRÁCE	10	8	4	6	1	0
41-52-E/01	ZAHRADNICKÉ PRÁCE	7	5	2	5	1	0
78-62-C/01	PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ	4	2	0	4	0	0
78-62-C/02	PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ	5	3	0	5	0	0

4.2 Přijímací řízení (ZŠ) - zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 se konal v termínu 1. 4. – 30. 4. 2023. Proběhl v souladu s nařízením ředitele školy.

- počet dětí přijatých do prvních tříd: **7**
- z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu): **7**
- počet odkladů pro školní rok 2023/2024: **3**



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (SŠ)

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj žáků a poskytuje obsahově širší vzdělání. Vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Základním cílem Vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Rámec Vzdělávacího programu tvoří výchova k odpovědnosti, pracovní kázi, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti, ochraně zdraví při práci, hygieně práce, ochraně a péče o životní prostředí.

Vzdělávací program je plněn a orientován „předmětově“. Povinné vyučovací předměty se dělí na všeobecné vzdělávací a odborné. Obecným cílem Vzdělávacího programu je připravit žáka, který se umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

K naplňování výše uvedeného cíle přispívá i to, že žáci vykonávají odbornou praxi na pracovištích firem a organizací v regionu. Namátkou lze uvést firmy: BILLA, TESCO, GLOBUS, PROFIINVESTIK a další. Na pracovištích získávají návyky a dovednosti, které jsou zakotvené ve Vzdělávacím programu střední školy. Hmatatelným důkazem, že jdeme správnou cestou je i mimo jiné to, že ve školním roce 2022/2023 složilo 18% žáků závěrečnou zkoušku s vyznamenáním a 30 % procent absolventů se umístilo na trhu práce.

Negativním jevem bylo „ukončení vzdělávání“. V tomto školním roce ukončilo na střední škole 27 žáků. Jako hlavní důvod byl uváděn nezáměr o zvolený obor.

Obsah, formy a metody středního vzdělávání v praktické škole dvouleté a praktické škole jednoleté jsou přizpůsobeny vzdělávání žáků se zdravotním postižením, především s mentálním postižením. Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v různých profesních oblastech i v každodenním životě a je v souladu s individuálními potřebami a psychickými i fyzickými možnostmi žáků. Důraz je kladen především na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení sociální integrace.

CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU STŘEDNÍ ŠKOLY (KE DNI PEDAGOGICKÉ RADY – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023)

		POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZN.	NEPROSPĚL
3 LETÉ OBORY	1. ročník	35	20	11	4
	2. ročník	27	13	11	3
	3. ročník	20	17	0	3
PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ		15	15	0	0
PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ		16	11	0	5
CELKEM		113	76	22	15

PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ŠKOLY (KE DNI PEDAGOGICKÉ RADY – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023)

		POČET ŽÁKŮ	DŮTKY ŘŠ	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ
3 LETÉ OBORY	1. ročník	35	1	2	2
	2. ročník	27	0	0	1
	3. ročník	20	1	0	6
PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ		15	0	0	0
PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ		16	0	0	0
CELKEM		113	2	2	9

PŘEHLED ABSENCE STŘEDNÍ ŠKOLY (KE DNI PEDAGOGICKÉ RADY – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023)

		CELKEM	Z TOHO NEOMLUVENÝCH	CELKEM NA ŽÁKA	Z TOHO NEOMLUV. HODIN NA ŽÁKA
3 LETÉ OBORY	1. ročník	4 125	389	118	11
	2. ročník	4 171	235	154	9
	3. ročník	3 454	1 282	173	64
PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ		1 918	0	128	0
PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ		8 093	0	506	0
CELKEM		10 011	1 906	1 079	84

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ŠKOLY

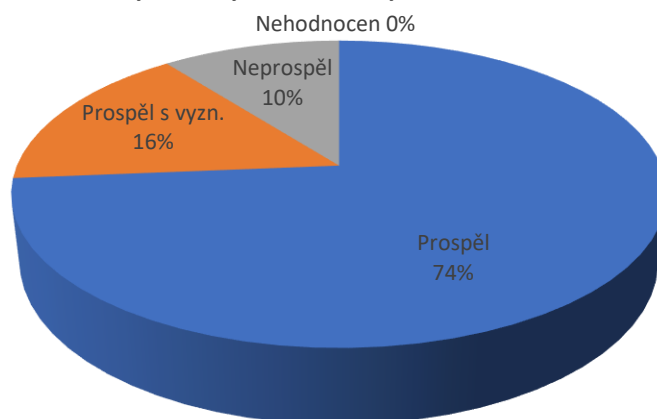
2. POLOLETÍ (KE DNI PEDAGOGICKÉ RADY)

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZN.	NEPROSPĚL
AP1	7	6	1	0
AP3	6	5	0	1
KP1	9	4	2	3
KP2	4	2	2	0
KP3	3	3	0	0
PEP2	8	5	3	0
PRP1	9	2	6	1
PRP2	10	4	4	2
PRP3	6	5	0	1
TP3	4	4	0	0
ZAH1	7	6	1	0
ZED1	3	2	1	0
ZED2	5	2	2	1
ZED3	1	0	0	1
PŠ1A	5	5	0	0
PŠ1B	5	5	0	0
PŠ1C	5	5	0	0
PŠ2A	4	2	0	2
PŠ2B	4	2	0	2
PŠ2C	4	4	0	0
PŠ2D	4	3	0	1

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

OBOR VZDĚLÁNÍ	CELKEM KE ZKOUŠKÁM	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZN.	NEPROSPĚL	NEHODNOCEN
Strojírenské práce	5	5	0	0	0
Kuchařské práce	3	2	1	0	0
Prodavačské práce	5	4	1	0	0
Tesařské práce	4	3	1	0	0
Praktická škola dvouletá	1	0	0	1	0
Praktická škola jednoletá	1	0	0	1	0
CELKEM	19	14	3	2	0

Výsledky závěrečných zkoušek



Organizace závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou MŠMT č. 47/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Termíny konání závěrečných zkoušek – tříleté obory vzdělání

- Písemná zkouška: 1. 6. 2023
- Praktická zkouška: 2. - 9. 6. 2023
- Ústní zkouška: 19. - 20. 6. 2023

Termíny konání závěrečných zkoušek – praktická škola

- Praktická zkouška: 2. 6. 2023
- Teoretická zkouška: 20. 6. 2023

Ve školním roce 2022/2023 na střední škole proběhly závěrečné zkoušky ve tříletých oborech podle vzdělávací formy: Jednotného zadání závěrečné zkoušky.

Praktická zkouška

Praktická zkouška je stěžejní částí závěrečné zkoušky. V jejím průběhu by měly být zadávány úkoly, které mají charakter konkrétního pracovního problému v reálném nebo simulovaném prostředí. Témata praktické zkoušky by ovšem vždy měla být natolik komplexní, aby obsahovala propojení více kompetencí stanovených v hodnoticím standardu. Každé téma by tedy mělo obsahovat logickou sestavu úkolů, při nichž se ověřují jednotlivé kompetence a vyústit v celkové řešení. Žáci při zpracování takto zadaného tématu prokazují, že jednotlivé otázky a úkoly jsou schopni pojímat ve vzájemných vazbách a souvislostech.

Písemná zkouška

Písemná zkouška by měla sloužit k ověření těch kompetencí, které lze stěží zjistit praktickou zkouškou. Při uplatnění jednotného zadání ale postupně dochází k zásadnímu posunu v koncepci jejich témat. Ta by totiž měla být formulována tak, aby umožnila ověřit, zda je žák schopen aplikovat základní odborné i obecné teoretické vědomosti při řešení úkolů souvisejících s praktickým výkonem povolání. Jedná se např. o návrhy technologických postupů, plánování práce, ekonomické propočty, technické výpočty apod. Podle potřeb oboru lze v odůvodněných případech zařadit jako součást zkoušky i test, který by měl být ale rovněž zaměřen na volbu vhodných řešení a postupů, nikoliv na ověřování encyklopedických vědomostí.

Ústní zkouška

Jednotné zadání vychází z předpokladu, že žákovy konkrétní vědomosti dílčího charakteru byly již ověřeny v průběhu studia. Ústní zkouška by proto měla rovněž zjišťovat, zda žák tyto vědomosti dokáže využívat v potřebných souvislostech. Témata by proto měla být formulována problémově a žák by při nich měl prokázat, do jaké míry je schopen se orientovat v širší odborné problematice a nalézat její řešení. Ústní zkouška by tedy měla zjišťovat schopnost syntézy vědomostí, hledání souvislostí a také ověřovat osvojení klíčových kompetencí (např. komunikativní schopnosti, schopnost pracovat a uplatnit se na trhu práce).

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (ZŠ)

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu vychází z cílů vzdělávání daných rámcovým vzdělávacím programem. Základní vzdělávání má žákům dopomoci vytvářet a následně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké reálnému životu a na praktické dovednosti. Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed apod. Probíhalo doučování z projektu Národní plán obnovy.

Pro hodnocení naplňování cílů ŠVP byly použity tyto nástroje:

- hospitační činnost
- jednání v rámci metodických sdružení a předmětových komisí

CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 (KE DNI 31. 8. 2023)

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZN.	NEPROSPĚL
1. STUPEŇ ZŠ	36	21	10	5
2. STUPEŇ ZŠ	43	34	7	2
ZŠ SPEC.	63	59	0	4
CELKEM	142	114	17	11

Pozn.: 1 žák nezařazen z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí

PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY (KE DNI 31. 8. 2023)

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	DŮTKY ŘŠ	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ
1. STUPEŇ ZŠ	36	0	0	0
2. STUPEŇ ZŠ	43	9	7	7
ZŠ SPEC.	63	0	0	0
CELKEM ZŠ	142	9	7	7

PŘEHLED ABSENCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

	CELKEM	Z TOHO NEOMLUVENÝCH	CELKEM NA ŽÁKA	Z TOHO NEOMLUV. HODIN NA ŽÁKA
1. STUPEŇ ZŠ	8436	1377	234,3	38,3
2. STUPEŇ ZŠ	11958	1034	278,1	24
ZŠ SPEC.	13408	0	212,8	0
CELKEM	33802	2411		

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ**2. POLOLETÍ (KE DNI 31. 8. 2023)**

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZN.	NEPROSPĚL
1. S	6	6	0	0
2. S	6	6	0	0
3. S	4	4	0	0
1. SA	5	5	0	0
2. SA	6	6	0	0
3. SA	6	5	0	1
4. SA	5	5	0	0
5. SA	5	4	0	1
6. SA	5	5	0	0
1. SR	5	4	0	1
2. SR	6	5	0	1
3. SR	4	4	0	0
CELKEM	63	59	0	4

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**2. POLOLETÍ (KE DNI 31. 8. 2023)**

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZN.	NEPROSPĚL
1. A + 2. A	10	3	4	3
3. A + 4. A	15	8	6	1
5. A	11	10	0	1
6. A	10	8	1	1
7. A	8	7	1	0
8. A	7	5	1	1
7. B + 8. B	7	6	1	0
9. A	11	8	3	0
CELKEM	79	55	17	7

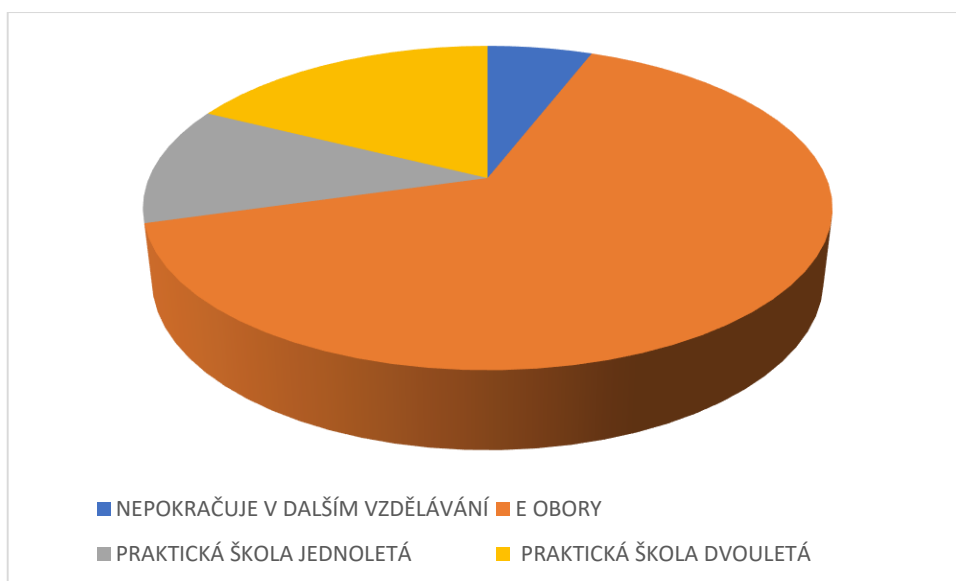
Pozn.: 1 žák nezařazen z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí

PŘEHLED ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole celkem 17 žáků, 12 ze ZŠ (2 dívky, 10 chlapců) a 5 žáků ze ZŠ speciální (1 dívka, 4 chlapci). Pokračovat v dalším vzdělání na SŠ nebude pouze jeden žák ze ZŠ speciální a to ze zdravotních důvodů.

Celkem 16 žáků bude pokračovat ve vzdělávání na střední škole.

Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem (E obory) odchází 11 žáků, 2 žáci do Praktické školy jednoleté a 3 žáci do Praktické školy dvouleté.



6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnotící zpráva výchovného poradce (SŠ)

Obsahová náplň

Byl(y):

- modifikovány dokumenty (vyjádření školy pro SPC Karviná, informované souhlasy a žádosti o vyšetření pro SPC DAKOL, SPC Slezská Ostrava a SPC Frýdek - Místek),
- přidány dokumenty (zprávy školy a vyhodnocení podpůrných opatření pro jednotlivá SPC),
- zaveden po domluvě s SPC DAKOL zjednodušený formulář zprávy školy pro vyhodnocení podpůrných opatření (znamená menší časovou náročnost pro třídní učitele při zpracovávání podkladů pro vydání nebo prodloužení doporučení pro vzdělávání),
- průběžně aktualizovány tabulky jednotlivých tříd s dobou platnosti doporučení pro vzdělávání,
- potvrzena dohoda s SPC Karviná k návrhu školy, aby se mohly jejich dokumenty zpracovávat elektronicky s podmínkou přísného dodržování jejich formální stránky (do té doby se všechny dokumenty musely vypisovat ručně, což ztěžovalo případné korekce ze strany výchovného poradce).

Výchovně poradenská činnost

- Definování aktuálně nejproblémovějších oblastí a upřesnění postupů pro jejich řešení:
 - 1) **velká absence žáků** – třídní učitelé ve spolupráci s učiteli OV spolupracovali s rodiči při řešení absence. Při komunikaci s rodiči platí doporučení, že písemná oznámení jsou nahrazena telefonickými nebo elektronickými (tam, kde je to možné). V případech, které vyžadují písemné sdělení zasílané s doručenkou, bude využita korespondence. Doporučení významně snižuje papírovou korespondenci týkající se absence žáků. Při dlouhotrvající a často se opakující absenci konzultovali třídní učitelé situaci a další postup se zástupcem ředitele pro střední školu. Spolupráci s rodiči i samotnými žáky pozitivně ovlivnilo zavedení elektronického systému Bakaláři. Opakovaně jsme konfrontováni se situací, kdy zákonní zástupci reagují na návrhy školy k jednání snahou vzdělávání ukončit.
 - 2) **opakované kázeňské problémy** – třídní učitel, učitel OV a ostatní pedagogičtí pracovníci. Pokud opakované pokusy o řešení nevedly ke zlepšení, konzultovali třídní učitelé další postup se zástupcem ředitele pro střední školu nebo výchovným poradcem.
 - 3) **krádež** – byla řešena 1 krádež žáka na pracovišti praktického vyučování.
 - 4) **ostatní výchovně vzdělávací problémy** – vandalismus, kouření v budově školy, malá motivace žáků k pravidelnému plnění povinností.

- 5) **porušení školního řádu s možným zahájením správního řízení (případně s výstrahou jeho zahájením)** – v případě závažných porušení školního řádu zprostředkovává výchovný poradce informace řediteli školy. Seznamuje ho s událostí na základě podnětu zpracovaném třídním učitelem nebo jiným pedagogickým pracovníkem. Výchovný poradce rovněž sděluje řediteli školy svá doporučení. Ředitel školy rozhoduje na základě předložených a sdělených informací o způsobech řešení a dalším postupu.
- Činnost výchovného poradce probíhala v rámci hodin určených pro výchovně poradenskou činnost (pondělky 9.00 – 10.30 hodin), ale také mimo tyto hodiny, pokud to umožňoval rozvrh.
 - Zpracování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) – konzultace s pedagogy, žáky, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Byly zpracovány 4 IVP pro žáky praktické školy dvouleté. Je to o 8 méně než v loňském školním roce a o 10 méně než v předloňském školním roce. Jako možný důvod lze vidět novelizaci vyhlášky č. 27/2016 Sb., §3 odst. 1.
 - Jednání s rodiči a žáky v rámci výchovně poradenské činnosti:
 - opakovaná absence 12x,
 - jednání týkající se IVP a speciálních vzdělávacích potřeb žáků 10x,
 - získání aktuálního doporučení pro vzdělávání (vzhledem k velkému množství nevidovaných přesný počet – cca 90 doporučení),
 - konzultace k volbě vhodného oboru vzdělání 6x,
 - konzultace k dalším možnostem pracovního uplatnění 2x,
 - úprava vzdělávání s ohledem na dlouhodobé zdravotní problémy 2x
 - nevhodná jednání žáků 6x (1x konflikt mezi žáky a zákonným zástupcem prostřednictvím elektronické komunikace v mimoškolní době, 5x dlouhodobé vyhýbání se školní docházce),
 - osobní problémy žáků 9x, opakované schůzky s žáky (sexuální jednání 1x, problém v elektronické komunikaci 2x, mezilidské vztahy 3x, psychické problémy 3x),
 - další vzdělávání současných a nově přijatých žáků 6x (pomoc při získání zápisového lístku, e-podání na MS kraj).
 - Konzultace s ZŘ pro SŠ a pedagogy:
 - závažné porušení školního řádu (krádež na pracovišti praktického vyučování 1x, vandalismus 1x - poškození dveřní skříňky na pracovišti praktického vyučování, opakované agresivní chování k zaměstnanci školy 1x, opakované sexuální obtěžování 1x, vyhrožování 2x, pomluva a šíření nepravdivých informací 1x),
 - problémové chování žáků (1x fabulace žákyně ohledně sebe, 2x sebepoškozování),
 - tvorba IVP, zpracování vyjádření školy pro jednotlivá SPC,
 - ZŘ pro SŠ pravidelně projednával s žáky a zákonnými zástupci vážnější porušování školního řádu a vedl si evidenci jednání – problematika byla konzultována s výchovným poradcem,
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a zpracování potřebných dokumentů (permanentně – nevidováno),
 - konzultace s ZŘ pro SŠ v rámci přijímacího řízení k vhodnosti doporučení pro vzdělávání od jednotlivých SPC,

- konzultace se ZŘ pro SŠ týkající se dalšího vzdělávání pedagogů.
- Řediteli školy nebyl podán ke zvážení žádný podnět k zahájení správního řízení. Neproběhla žádná výchovná komise. Nutnost vést u závažných porušení školního řádu správní řízení vytváří situaci, že mnohdy se konání výchovné komise jeví jako další duplicitní způsob vedení rozhovorů se zúčastněnými. Proto je doporučeno její konání zejména ve sporných případech, kdy v rámci objektivit je využito možnosti zvážit výchovné řešení širšímu okruhu pedagogických pracovníků nebo v případě, kdy je pravděpodobné, že v projednávané záležitosti nebude probíhat správní řízení.
- V průběhu školního roku byly pravidelně konzultovány, zejména s třídními učiteli, ZŘ pro SŠ a učiteli odborného výcviku dílčí problémy, které aktuálně řešili. Souviselo to se snahou pedagogů většinu problémů řešit v rámci svých kompetencí (pouze s případnou konzultací). Jen v závažných a opakujících se případech do jednání vstupoval výchovný poradce nebo vedení školy. Skutečnost lze hodnotit pozitivně, protože při množství výchovných problémů (zejména velké absence) žáků je žádoucí, aby se na řešení podíleli všichni pedagogové. Úroveň snahy a aktivity většiny pedagogů při řešení problémů lze hodnotit jako bezproblémovou a vstřícnou. Skutečnost, že na střední škole působí relativně malý počet pedagogů, kteří znají většinu žáků, má významný pozitivní dopad na jejich spolupráci. Vzhledem k jejich dostupnosti lze vše aktuálně řešit a osobně konzultovat.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Zprávy o žácích

Třídními učiteli ve spolupráci s učiteli OV bylo vypracováno 10 zpráv o žácích (stav k 23. 6. 2023) pro sociální odbory (6), soud (1), Policii ČR (1), výchovný ústav (1) a psychiatrickou ambulanci (1). Zprávy vypracovali Mgr. J. Rektořík (6), Ing. H. Pavlíčková (3) a Mgr. L. Pyszková (2). V porovnání s loňským školním rokem bylo zpracováno o jednu zprávu více. Struktura organizací zůstává podobná, letos jsme nezpracovávali zprávy pro probační a mediační službu a úřad práce, novinkou byly zprávy pro výchovný ústav a psychiatrickou ambulanci.

Policie ČR, sociální odbory – kurátoři, sociální pracovníci

Osobní spolupráce s Policií ČR probíhala v rámci výsledku jednoho žáka za přítomnosti Mgr. Ing. V. Smékala.

Spolupráce s OSPOD byla realizována telefonicky jednotlivými pedagogy a výchovným poradcem.

Mgr. J. Rektořík opakovaně telefonicky konzultovat aktuální záležitosti žáků se sociálními pracovníci Dětského domova se školou v Těrlicku a SANTÉ – centrem ambulantních a pobytových sociálních služeb, p. o.

Školská poradenská zařízení

Spolupráce probíhala v oblasti diagnostiky žáků (zpracování zpráv školy, zprostředkování vyšetření, komunikace s žáky a zákonnými zástupci), vyhodnocování podpůrných opatření, a to včetně zpracování IVP a posuzování další scholarity žáků. Vše bylo komunikováno s SPC (osobně, telefonicky, mailem). Komunikace probíhala s šesti SPC. Spolupráci s PPP lze do budoucna předpokládat pouze výjimečně. Z časového, ale také obsahového hlediska je spolupráce a jednání s poradenskými zařízeními hlavní

činností v práci výchovného poradce. Vzhledem ke skutečnosti, že je střední škola zřízena podle §16 odst. 9 školského zákona, je nutné soustavně diskutovat a domlouvat podmínky spolupráce s jednotlivými SPC u všech žáků, a to včetně dokumentace. Problémem bývá občasná odlišnost jednotlivých SPC v názorech na stejnou záležitost a rozdílnost „požadavků“.

Magistrát města Havířova

Spolupráce a vzájemné konzultace v rámci poručenství.

Různé

Ve stále větší míře žáci konzultují s výchovným poradcem (6 žáků) nebo jinými pedagogy své psychické problémy nebo jsou v péči psychologa, případně psychiatra. V některých případech probíhala spolupráce a komunikace i na této úrovni.

Ostatní činnost

- konzultace v rámci školy s výchovnou poradkyní pro ZŠ a metodičkou prevence,
- spolupráce se ZŘ pro SŠ o vhodnosti legislativního postupu,
- spolupráce s výchovnými poradci jiných škol (osobní návštěva v ZŠ Jarošova a ZŠ Gen. Svobody, účast na „burze středních škol“ v Havířově), a to zejména v oblastech přijímacího řízení, nabídky školy a vhodnosti oborů vzdělání.

Vzdělávací činnost

- Ostravská univerzita – workshop „Moderní přístupy ke kariérové diagnostice“, Mgr. J. Rektořík (únor),
- NPI ČR, projekt UpSkilling (Zlínský kraj) – webinář zaměřený na problematiku trhu práce a zaměstnanosti, Mgr. J. Rektořík (únor),
- Krajské vojenské velitelství Ostrava – příprava občanů k obraně státu, poskytování první pomoci ve školských zařízeních, Mgr. J. Rektořík (únor),
- Nakladatelství FORUM – krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči, 22 pedagogů (duben)
- SŠ speciální Havířov – Šablony 1 – vzdělávání v rámci projektu, který na SŠ koordinuje Mgr. M. Mokrejšová (celý školní rok).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na SŠ (tříleté obory vzdělání) eviduje Mgr. M. Mokrejšová.

Doporučení

- i nadále zaměřit většinu obsahové náplně práce výchovného poradce na komunikaci se speciálně pedagogickými centry a na řešení speciálně vzdělávacích potřeb žáků, (těžiště práce výchovného poradce se v posledních letech výrazně posunulo tímto směrem),
- zvážit modifikaci udílení výchovných opatření ve vztahu k legislativě a současným trendům,
- opakovaně informovat třídní učitele o postupech spolupráce školy s SPC, vysvětlovat nutnost této spolupráce, a to včetně kontroly (výchovný poradce nemůže sám zpracovávat veškerou nutnou dokumentaci a vše komunikovat s žáky a jejich zákonnými zástupci),
- zaměřit se na vztahové záležitosti a způsoby jejich řešení v některých třídách nebo skupinách žáků, aktivně s žáky spolupracovat,
- zlepšit orientaci některých pedagogů v oblasti školské legislativy,

- motivovat pedagogické pracovníky k zájmu a vlastní iniciativě o vzdělávání v oblastech týkajících se některých aspektů výchovně vzdělávacího procesu – rozvoj sociálních dovedností, rozvoj osobnostních kompetencí pedagoga, práce s rodiči, pravidla práce se třídou, monitorování vztahů ve třídě, osobnost učitele (v co nejvyšší míře využít projekt SŠ speciální Havířov – Šablony 1),
- vážit strategie v jednání a komunikaci s žáky se snahou eliminovat jejich nevhodné reakce, lépe se seznamovat s obsahem doporučení pro vzdělávání školských poradenských zařízení s cílem předejít vzájemným konfliktům,
- u žáků s větší absencí zvyšovat jejich motivaci a hledat vhodné strategie a alternativy s cílem naplnit výstupy školního vzdělávacího programu, aby bylo možné co nejvíce žáků po prokázání orientace v učivu a projevení vlastní iniciativy hodnotit.

6.2 Hodnotící zpráva školního metodika prevence (SŠ)

1. Výchovná a vzdělávací činnost v rámci výchovně vzdělávacího procesu

Preventivní činnost vyučujících v rámci obsahové náplně a cílů vzdělávání byla součástí výuky v předmětech tělesná výchova (zaměření na zdravý životní styl, vytváření kladného vztahu k pohybu, hygiena, ochrana zdraví, první pomoc), občanská výchova (zdraví, závislosti, komunikace, člověk a životní styl, rasismus a xenofobie, sexuální život, interakční program, kriminalita na dětech a mladistvých, kriminalita dětí a mladistvých).

Ve všech předmětech byl kladen důraz na posilování sociálních kompetencí žáků (orientace v interpersonálních vztazích, zvládnutí emocí, komunikace, systematické plnění povinností).

Učitelé odborného výcviku (dále jen UOV) upevňovali pracovní a hygienické návyky, posilovali vztah k práci, vytvářeli příznivou atmosféru mezi žáky a příjemné klima na pracovišti.

Žáci prvních ročníků zhlédli v občanské výchově film věnovaný šikanování Mezi stěnami (je součástí školní knihovny SŠ) s následnou diskusí k tématu.

Žákům dvou tříd druhého ročníku byl v občanské výchově promítnut film věnovaný rizikovému sexuálnímu chování „Mezi nimi“ (je součástí školní knihovny ZŠ) s následnou diskusí.

V hodinách občanské výchovy bylo využito projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI), a to seriál 10 krátkých videí týkajících se problematiky elektronické bezpečnosti s názvem „Buď NETvor“. Videá byla připravena ve spolupráci se známými youtubery.

2. Práce s interakčním programem

Práce s interakčním programem je dlouhodobou aktivitou školy v oblasti prevence. Jedná se o kontinuální a komplexní program nespécifické prevence. Stejně jako podobné programy v předcházejících letech, byl realizován v prvních ročnících. Je součástí školního vzdělávacího programu a je zakomponován do tematických plánů, a to ve 2. pololetí v předmětu občanská výchova. Programu bylo vyhrazeno 12 hodin.

3. Adaptační den

Adaptační den měli žáci druhý den teoretické výuky v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. Společně s třídními učiteli se věnovali tvorbě třídních pravidel, adaptačním hrám, komunikaci.

4. Školní časopis

Školní časopis vycházel pod vedením Ing. I. Šefránkové a Ing. H. Sobkové. Při tvorbě spolupracovali Mgr. G. Dytko, Mgr. Ing. H. Pavlíčková, K. Krchová, T. Šuranyiová, J. J. Hamříková, S. Hamříková a někteří žáci.

V průběhu školního roku vyšla 2 čísla. Časopis byl prezentován v jednotlivých třídách.

5. Volnočasové aktivity žáků

Realizoval Mgr. G. Dytko za spolupráce vyučujících tělesné výchovy v rámci kroužků sálové kopané, posilování a plavání. Zvýšený zájem měli žáci o stolní tenis.

6. Konzultační a poradenská činnost

Probíhala v rámci konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce (viz Zpráva z oblasti výchovného poradenství). Konzultační činnost prováděli také třídní učitelé v rámci svých kompetencí a všichni pedagogičtí pracovníci, ke kterým žáci projevíli důvěru.

7. Spolupráce s rodiči

Proběhla v listopadu v rámci pravidelných informačních pohovorů za účasti rodičů čtvrtiny žáků. Pedagogičtí pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků vykazujících rizikové formy chování v průběhu celého školního roku.

Záznamy o jednáních s rodiči vedli v přílohách třídních knih třídní učitelé a pro svou potřebu také vedoucí učitelé OV. Zápisy z jednání v závažnějších případech rizikového chování bývají evidovány v osobních kartách žáků. U většiny závažných porušení školního řádu vedl jednání a prováděl zápisy zástupce ředitele pro SŠ Ing. Mgr. V. Smékal. Přesná evidence procentuálního zastoupení spolupracujících rodičů není vedena.

8. Informační činnost

Informace z oblasti prevence a výchovného poradenství byly zprostředkovány Mgr. J. Rekoříkem. O dostupnost informací týkajících se volnočasových aktivit v Havířově, se starali také někteří učitelé, a to umístěním informací na nástěnky ve třídách, čítárně apod.

Zpravodajství o sportovních akcích a o sportovních kroužcích zprostředkoval Mgr. G. Dytko, ostatní vyučující tělesné výchovy a v menší míře třídní učitelé. Informace byly předávány při osobním kontaktu zejména v hodinách tělesné výchovy a na nástěnkách u tělocvičny a chodbách školy.

Informace o kulturních, sportovních a jiných akcích a informace o dění týkajícího se školy, byly zveřejňovány ve školním časopise, který vedla Ing. H. Sobková a Ing. I. Šefránková. Při jeho tvorbě spolupracovaly s některými žáky a učiteli viz bod č. 4).

Žáci byli informováni o rizikovém chování a zdravém životním stylu v rámci výchovně vzdělávacího procesu (viz bod č. 1).

9. Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP)

Byly realizovány aktivity začleněné v ŠVP. Podle informací vyučujících není v ŠVP potřeba zastoupení prevence upravovat.

V ŠVP je zařazen ucelený program nespecifické prevence do vzdělávací oblasti občanský vzdělávací základ, a to do 1. ročníků. Práce s žáky v rámci plnění ŠVP probíhala v intencích interakčního programu „Vím, co chci?“ nebo „Vím, co potřebuji?“. Program byl doplněn a více zaměřen na vzájemnou komunikaci, zodpovědnost, vzájemnou pomoc.

Skutečnost, že součástí ŠVP je ucelený program nespecifické prevence, je klíčová pro preventivní působení školy i v dalších letech.

10. Aktivity v rámci vyučovacího procesu

Žáci se ve dnech 30. 11. 2022 a 18. 1. 2023 účastnili „Dne otevřených dveří“ jehož záměrem bylo seznámit žáky se zásadami jednání za mimořádných událostí a situací (důležitá telefonní čísla, IZS, první pomoc, povodně, požáry, havárie).

11. Vzdělávání a informování pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 vzdělávání a informování pedagogických pracovníků probíhalo prostřednictvím výjezdní konference, které se zúčastnili dne 3. – 4. 10. 2022 Mgr. Jana Šuterová a Mgr. Jana Lojšková v rámci programu Prevence rizikového chování. Témata, která byla prezentována na konferenci, zcela jistě poslouží k osobnímu rozvoji pedagogů a pomůže k účinnější komunikaci s žáky.

12. Využití adekvátních metod výuky

Pestrost vyučovacích forem a metod, které probouzejí u žáků aktivitu, vlastní iniciativu a kreativitu, je

u jednotlivých pedagogických pracovníků rozdílná. V porovnání s předcházejícími léty se situace lepší, a to i díky vybavení učeben technikou a zlepšujícími se dovednostmi vyučujících ji využívat.

13. Realizace programů a besed s preventivním zaměřením

V letošním roce byly preventivní programy realizovány v rámci výuky a v třídnických hodinách.

14. Spolupráce s organizacemi

Škola spolupracovala s organizacemi uvedenými ve Školní preventivní strategii a Minimálním preventivním programem.

Mgr. J. Rektořík spolupracoval na dotazníkovém šetření v rámci semináře „Agrese rodičů a žáků jako bezpečnostní riziko pro školu“ realizovaném Ministerstvem vnitra – Oborem prevence kriminality a Asociací bezpečná škola z. s.

15. Doporučení

Pokračovat v práci s žáky 1. ročníků formou interakčního programu.

Nadále posilovat roli a zodpovědnost třídních učitelů v oblasti prevence – pravidelná práce s žáky v rámci třídy (vhodnost a obsahovou náplň lze konzultovat s metodikem prevence) se zaměřením na práci s třídním kolektivem, posilování sociálních kompetencí žáků, zlepšování interpersonálních vztahů apod.

Motivovat pedagogické pracovníky k většímu zájmu a vlastní iniciativě o vzdělávání (semináře, kurzy, studium odborné literatury – časopis Prevence a literatura ve školní knihovně) v oblastech týkajících se některých aspektů výchovně vzdělávacího procesu se zaměřením na prevenci – komunikace, rozvoj sociálních dovedností, spolupráce s rodiči, pravidla práce se třídou, monitorování vztahů ve třídě, asertivita, strategie řešení agresivity apod.

Podporovat iniciativu pedagogických pracovníků a jejich snahu při všech činnostech zaměřených na zlepšení chování a docházky žáků a posílení jejich vzájemné spolupráce, zejména pokud se jedná o systematickou a dlouhodobou práci s žáky.

6.3 Hodnotící zpráva výchovného poradce (ZŠ)

Ve školním roce 2022/2023 byla veškerá činnost výchovné poradkyně (dále jen VP) stanovena náplní práce a ročním plánem práce VP.

Plán práce byl rozpracován na jednotlivé měsíce, ve kterých byly vytýčeny úkoly a cíle zaměřené na oblast vzdělávací, výchovnou, poradenskou a na oblast volby povolání.

A. Oblast vzdělávací

V této oblasti byla pozornost věnována zejména žákům, kteří z určitých důvodů prospěchově neprospívají. Zde jsme ve spolupráci s metodickými sdruženími analyzovali individuální příčiny neprospěchu a za účasti zákonných zástupců (dále jen ZZ), byly dohodnuty metody nápravy, možnosti doučování a způsoby klasifikace.

ZZ zejména nově přichozích žáků, byli informováni o nabídce poradenských služeb ve škole i v regionu, byly jim poskytnuty kontakty na Speciálně pedagogická centra (dále jen SPC) v Moravskoslezském kraji, se kterými škola spolupracuje.

Jedná se především o SPC pro žáky s mentálním postižením v Karviné, SPC pro žáky s tělesným postižením ve Frýdku – Místku a o SPC pro žáky s poruchou autistického spektra v Ostravě Zábřehu. V průběhu školního roku byla, ve spolupráci s třídními učiteli, kontrolována data platnosti vyšetření SPC. V případě, kdy byla potřeba kontrolního či nového vyšetření, byly sjednány termíny. Především se jednalo o vycházející žáky, žáky s končící platností doporučení a žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP). Během celého školního roku byla VP v kontaktu s pracovníky SPC, ať už telefonicky, písemně či osobně. Především se jednalo o úzkou spolupráci se SPC pro žáky s mentálním postižením v Karviné, se SPC pro žáky s tělesným postižením ve Frýdku – Místku a se SPC pro žáky s poruchou autistického spektra v Ostravě Zábřehu. Nejen VP, ale také pedagogičtí pracovníci využívali odborné pomoci a metodického vedení pracovníků SPC.

B. Oblast výchovná a poradenská

Práce VP ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena zejména na rizikové projevy v chování, včasnou intervenci a na pomoc při různých projevech školního selhávání. Výchovné poradenství na škole dlouhodobě vyvíjí činnost metodickou, instruktážní a informativní, jak směrem k žákům a ZZ, tak i pedagogům.

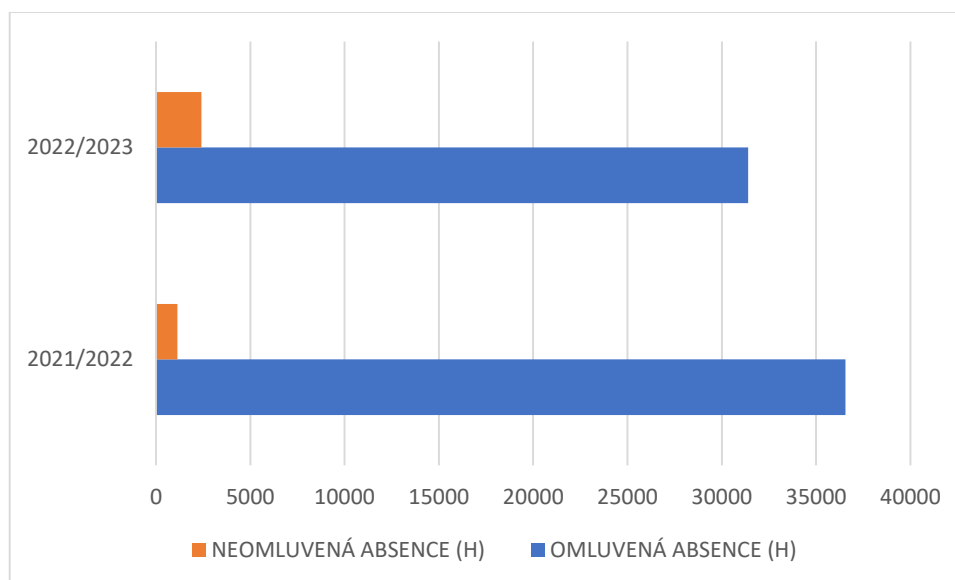
Vzhledem k typu naší školy a sociálnímu složení žáků, byla značná část práce VP zaměřena na oblast výchovnou a preventivní. Ve spolupráci s třídními učiteli byla věnována zvýšená pozornost dětem s poruchami chování, se znaky sociální nepřizpůsobivosti a se sklony k rizikovému jednání. Poradenská činnost byla určena nejen žákům, ale také ZZ a pedagogům.

Nejčastějším problémem, kterým se VP a třídní učitelé opakovaně zabývali, byl výskyt záškoláctví a s ním spojená neomluvená absence. V průběhu celého školního roku byli ZZ prostřednictvím třídních učitelů a VP informováni o svých právech a povinnostech ve vztahu ke škole, možných rizicích a sankcích spojených s neomluvenou absencí.

V případech, kdy došlo k záškoláctví a s ním spojené neomluvené absenci, VP spolupracovala s Oddělením sociálně právní ochrany dětí Havířov a u některých případů došlo k postoupení věci PČR.

SROVNÁNÍ ABSENCE VE ŠKOLNÍCH LETECH 2021/2022 A 2022/2023

	2021/2022	2022/2023
OMLUVENÁ ABSENCE (H)	36564	31391
NEOMLUVENÁ ABSENCE (H)	1127	2411



Z grafů vyplývá, že ve srovnání se školním rokem 2021/2022, došlo v tomto školním roce v rámci ZŠ k výraznému nárůstu neomluvené absence. Jedná se zejména o tři případy, které již řeší kriminální policie ČR. Zde se zákonní zástupci dopouští trestné činnosti a úmyslně své děti neposílají do školy. V ostatních případech se žáci dopouštěli záškoláctví samostatně, nicméně většinou s vědomím rodičů. Neomluvenou a podezřele vysokou absenci jsme řešili s OSPOD Havířov a PČR. Proti ZZ jsou vedeny trestní řízení.

Díky systematické a včasné spolupráci třídních učitelů s VP a s pracovníky OSPOD Havířov, se daří podchycovat u žáků projevy záškoláctví. V tomto směru je nejdůležitější preventivní působení na ZZ a žáky, kontrola věrohodnosti omluvené absence (spolupráce TU s lékařem) a důslednost ve vymáhání řádného omlouvání žáků rodiči.

Třídní učitelé a VP se řídili Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 11. března 2002, Čj.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Mezi další časté projevy negativního chování na naší škole patřilo zejména agresivní chování, vulgarita, kouření, projevy šikany. Podrobnosti o rizikových projevech chování ve školním roce 2022/2023 předkládá hodnotící zpráva školního metodika prevence

Třídní učitelé ve spolupráci s VP řešili kázeňské přestupky žáků. VP provedla poučení aktérů, byli obeznámeni rodiče (viz protokoly o pohovorech a výchovných komisích).

Výchovná komise zasedala celkem v 14 případech s písemnými záznamy z jednání. Téměř na všechna vyzvání na výchovnou komisi se ZZ do školy dostavili. Jednání se především týkala neomluvené absence

žáků a projevů nevhodného či agresivního chování. Předcházely jim opatření třídního učitele a VP (pohovory se ZZ).

Pohovory/jednání s žáky, ZZ byly realizovány a sepsány celkem v 19 případech. Ostatní pohovory probíhaly v rámci kompetencí třídních učitelů, jsou tedy součástí osobní dokumentace žáka.

V kartotéce problémových žáků (evidence řešených případů) bylo ve školním roce 2022/2023 vedeno 5 žáků.

Závažné kauzy, které již přesáhly rámec pravomocí školy, byly předány OSPOD Havířov, popřípadě PČR. Zejména se jednalo o záškoláctví, šikanu, požití alkoholu. VP byla pravidelně v kontaktu se sociálními pracovníky a kurátory žáků. Požadavky, oznámení či dotazy zasílala prostřednictvím elektronického Systému včasné intervence. Na základě těchto informací sociální pracovnice navštěvovaly problémové rodiny. Díky velmi úzké a kvalitní spolupráci se podařilo předejít mnohým rizikovým projevům chování žáků.

V průběhu školního roku VP spolupracovala i s dalšími institucemi a specialisty; Středisko výchovné péče, PČR, PMS ČR, Městská policie, dětské psychologové, psychiatři, poradenská centra a další.

V rámci metodických sdružení a porad byli pedagogičtí pracovníci informováni o novinkách ve výchovném poradenství, dostali metodické pokyny k řešení rizikových projevů chování. Jak v konzultačních hodinách, tak i mimo ně, VP metodicky vedla ped. prac. a pomáhala jim řešit výchovné problémy žáků. Předkládala návrhy na řešení konfliktních situací (rodič – učitel, žák – učitel, žák – žák).

C. Oblast pro volbu povolání

V průběhu školního roku byla značná část práce výchovné VP věnována vycházejícím žákům. Žáci se zejména v prvním pololetí zabývali přípravou na volbu povolání.

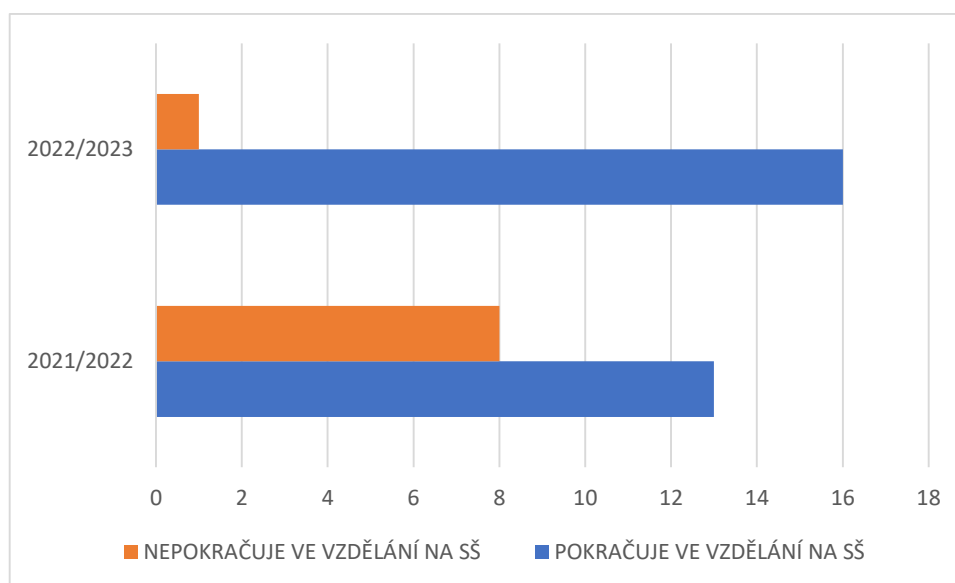
V rámci možností výběru učebních oborů a bezproblémového přijetí na střední školy proběhly tyto aktivity:

- **informační besedy pro vycházející žáky a zákonné zástupce**, kde jim bylo sděleno: na jaký typ SŠ a obory vzdělání se mohou žáci hlásit, byl jim vysvětlen princip kódů oborů vzdělání (E obory = nižší nároky na vědomosti, přizpůsobené dětem s LMR), jakým způsobem mají přistupovat k výběru SŠ (probrat s rodiči svou budoucí profesní orientaci, co umím, zvládám, k čemu mám vztah, co mne baví, v čem jsem šikovný/á, co všechno fyzicky zvládám, přístupnost, vzdálenost a nabídku SŠ, atd.), informace o formě přijímacího řízení, množství přihlášek – jak je zasílat, termín jejich odevzdání, postup při zasílání zápisových lístků apod.,
- **exkurze vycházejících žáků na naší střední škole**. Žákům byly představeny veškeré obory vzdělání, které budou otevřeny ve školním roce 2023/2024. Zhlédli prostory školy – odborné učebny, dílny, jídelnu. Žáci měli možnost se zeptat na potřebné informace týkající se přijímacího řízení a nabízených oborů,
- **beseda na ÚP Havířov**,
- **přátelské setkání se ZZ vycházejících žáků**, jejich TU a vedením školy,
- **individuální schůzky zákonných zástupců i žáků s výchovnou poradkyní**, na kterých poskytovala pomoc při výběru oborů vzdělání a to zejména s přihlédnutím ke schopnostem a

dlouhodobému zaměření žáka. VP také pomáhala ZZ s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků, ty poté za rodiče doručila na střední školu.

SROVNÁNÍ POČTU ŽÁKŮ, KTEŘÍ POKRAČUJÍ/NEPOKRAČUJÍ NA SŠ VE ŠKOLNÍCH LETECH 2021/2022 A 2022/2023

	2021/2022	2022/2023
POKRAČUJE VE VZDĚLÁNÍ NA SŠ	13	16
NEPOKRAČUJE VE VZDĚLÁNÍ NA SŠ	8	1



Školní rok 2022/2023 byl nejúspěšnějším rokem za posledních minimálně deset let, kdy se na SŠ přihlásili téměř všichni vycházející žáci. Velkou motivací pro ně bylo podnětné rodinné prostředí a také kvalitní a dlouhodobé pedagogické působení.

Systém výchovného poradenství na naší škole zahrnuje mnoho činností, díky kterým se snažíme dosáhnout co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu. Podstatou je spolupráce nejen na úrovni vedení školy a VP, ale především kooperace mezi všemi pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků, ostatními organizacemi a institucemi. Jen na základě spolupráce, jasně stanovených cílů a vzájemné pomoci, můžeme předcházet výskytu rizikového chování u žáků, popřípadě jej včas identifikovat a najít formu nápravy. Díky kvalitní práci zaměstnanců školy se daří zabránit zvyšování výskytu nežádoucích projevů chování a tím přispívat k uplatnění žáků v budoucím životě.

6.4 Hodnotící zpráva školního metodika prevence (ZŠ)

V oblasti předcházení rizikového chování žáků byla prevence zaměřena především na žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.

A. Žáci

- Pedagogové do svých vyučovacích předmětů (občanská výchova, prvouka, přírodopis, tělesná a pracovní výchova, výchova ke zdraví) zařazovali v průběhu celého školního roku témata týkající se prevence rizikového chování žáků. Využívali odbornou literaturu, zdroje na internetu, školící materiály. **Témata zahrnovala:** pravidla slušného chování; práva a povinnosti žáků; vztah ke spolužákům; asertivní chování; chování k rodičům a sourozencům; vztah k přírodě; péče o přírodu; prvky sexuální výchovy; zdravá výživa; otužování; ochrana zdraví; význam pohybu pro zdraví; rodina a škola; partnerské vztahy; mezilidské vztahy ve společnosti; vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity; právní základy státu; lidská práva; člověk a právo; význam a ochrana živočichů a rostlin; změny v životě člověka a jejich reflexe; zdravý způsob života a péče o zdraví; omamné a psychotropní látky, možnosti jejich zneužívání.
- Během celého školního roku byly realizovány dva **dlouhodobé preventivní projekty**, které byly zařazeny do školního vzdělávacího programu. Na prvním stupni ZŠ se jednalo o projekt **Normální je nekouřit**, který je začleněn do předmětu prvouka a přírodověda. Projekt je zaměřen na prevenci rizikového chování dětí se zvláštním zaměřením na prevenci kouření, dodržování zásad racionální výživy, na dostatek pohybu v denním režimu, na duševní zdraví a zdravý životní styl obecně. Na druhém stupni ZŠ je zařazen do předmětu občanská výchova projekt **Malá policejní akademie**, který se zabývá komplexní prevencí rizikového chování žáků.
- V rámci mimoškolních aktivit působí ve škole **Školní družina**, viz hodnocení činnosti ŠD.
- Žáci přispívali do školního časopisu „S – Cool“, který žáky informoval o aktuálním dění a událostech ve škole.
- V rámci prevence žáci měli možnost využívat **schránku důvěry**, která se nachází vedle kabinetu výchovné poradkyně. Žáci byli seznámeni s jejím využitím, v průběhu školního roku ji využilo 11 žáků.

STRUČNÝ PŘEHLED VŠECH PREVENTIVNÍCH BESED V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Poř. č.	Beseda	Třída
1.	Dopravní výchova: Návštěva dopravního hřiště.	3. A, 4. A
2.	Beseda: ZIP-Michal Malina, Dis., Vztahy ve třídě a šikana	6. A
3.	Beseda: Státní zdravotní ústav Kouření	4. A, 5. A
4.	Beseda: Státní zdravotní ústav Duševní zdraví	7. A, 7. B
5.	Beseda: Státní zdravotní ústav Prevence infekčních nemocí	8. A, 8. B, 9. A

6.	Beseda: ZIP-Michal Malina, Dis., Světová náboženství a sekty	9. A
7.	Beseda PČR: Šikana	6. A
8.	Beseda PČR: Tvoje cesta online	6. A, 7. A, 7. B
9.	Beseda PČR: Trestní odpovědnost	8. A, 8. B, 9. A
10.	Adaptačně – socializační program: Michal Malina, Dis.,	6. A, 7. A
11.	Adaptačně – socializační program: Michal Malina, Dis.,	7. B, 8. B, 8. A, 9. A
12.	Vzdělávací program: Revolution train	6. A, 7. B, 8. B
13.	Vzdělávací program: Revolution train	7. A, 8. A
14.	Beseda: ZIP-Michal Malina, Dis., Sex, city, vztahy	7. B, 8. B, 8. A
15.	Beseda PČR: Sociální sítě, chovej se tak, jak máš, i když 15 nemáš	7. A, 8. B, 8. A
16.	Beseda PČR: Bezpečnost v dopravě	3. A, 4. A
17.	Včelařský spolek „AMBROŽÍCI“: Včely do škol	Celá škola

Komentář:

Žáci se během školního roku zúčastnili besed v rámci dlouhodobého preventivního programu pro 1. a 2. stupeň Zdravá mládež, pořádaných Občanským sdružením ZIP Havířov a SZÚ Frýdek - Místek. Tento program si velmi oblíbili zejména díky osobnostem lektorů. Zpracování jednotlivých besed je velmi kvalitní a odborné. V jejich průběhu jsou využívány nejrůznější prožitkové metody, jejichž cílem je pozitivně ovlivňovat hodnotový systém žáků. Obsahem besed jsou nejdůležitější témata související s rizikovým chováním dětí a mládeže, ale také i témata vedoucí k zodpovědnosti vůči sobě druhým a okolí.

Program preventivních besed s Městskou policií (MP) pod názvem Dej přednost životu, byl tematicky zaměřený pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ.

Třídní učitelé realizovali nejméně jednou v měsíci pravidelné třídnické hodiny, ve kterých se snažili o zlepšení vztahů mezi žáky v kolektivech třídy. K tomu využívali prostředků a technik, kterými pozitivně ovlivňovali postoje jednotlivých žáků.

Žáci základní a speciální školy se zúčastnili různých akcí, soutěží a projektových vyučování.

B. Rodiče

V průběhu školního roku byly zákonným zástupcům poskytovány individuální konzultace týkající se chování žáků. V případech záškoláctví, nevhodného chování a agresivity byla rodičům nabídnuta spolupráce s dalšími organizacemi zabývající se touto problematikou, jako je např. Středisko výchovné péče v Havířově nebo odborné psychiatrické ambulance.

C. Pedagogové a ostatní zaměstnanci školy

Další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování dětí bylo realizováno – viz tabulka níže.

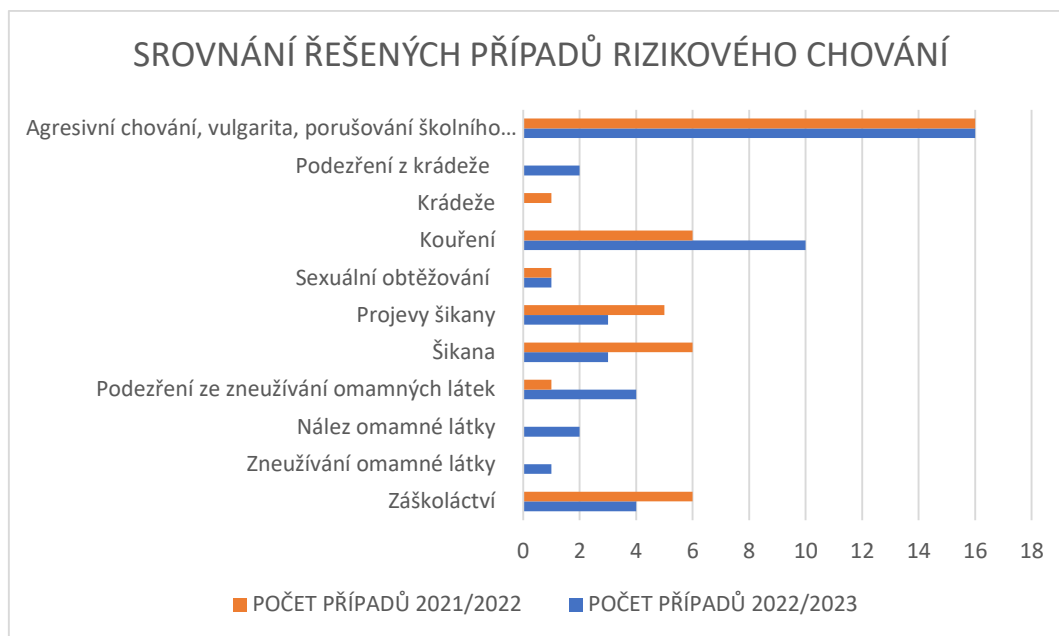
Jana Lojšková Jana Šuterová	14. krajská konference prevence rizikového chování
Kateřina Satolová	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?
Dana Joklová Alena Stolárová Jindřiška Vaverková Tereza Vaverková	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole
Jiřina Havrlantová Andrea Lutz Jana Richter Lucie Kopányová Jana Dušáková Jindřiška Dubovská	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole
Jana Lojšková	Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Dopady pandemie Covid - 2019
Kateřina Pořízka	Projektivní obrázkové nástroje autora Iana Longa v práci s jedincem ve škole
Petra Stančíková	Jak zvládat emoce (nejen) u dětí
Petra Stančíková	Jak zvládat vzdor a nenarušit sebehodnotu dítěte
23 Pedagogických pracovníků SŠ a ZŠ	Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči
Marcela Smužová	Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce- Karta KID

ŘEŠENÉ PŘÍPADY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 A 2022/2023

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	POČET PŘÍPADŮ 2021/2022	POČET PŘÍPADŮ 2022/2023
Agresivní chování, vulgarita, poruš. šk. řádu	16	16
Podezření z krádeže	0	2
Krádeže	1	0
Kouření	6	10
Sexuální obtěžování	1	1
Projevy šikany	5	3
Šikana	6	3
Podezření ze zneužívání omamných látek	1	4
Nález omamné látky	0	2
Zneužívání omamné látky	0	1
Záškolačství	6	4

Komentář:

Všechny případy byly projednány s třídními učiteli, žáky, jejich zák. zástupci, vedením školy, popřípadě s Oddělením sociálně právní ochrany dětí Havířov, Policií ČR. Byly pořizeny zápisy z jednání.

**Shrnutí:**

V průběhu celého školního roku sledovala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní konkrétní podmínky a situaci ve škole. Společně se všemi pedagogickými pracovníky se snažila včas a efektivně řešit negativní projevy v chování žáků. Ve vybraných předmětech byly zaváděny prvky výchovy ke zdravému životnímu stylu. Proběhla řada preventivních aktivit a programů zaměřených

na nejčastěji se vyskytující rizikové formy chování v naší škole. Zákonní zástupci využívali individuálních konzultací týkajících se chování žáků nejen v prostředí školy.

6.5 Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o rizikovém chování žáků jsou uvedeny v hodnotících zprávách výchovných poradců a školního metodika prevence, viz výše. Podpora žáků se SVP vychází se samotné podstaty naší školy – poskytování všech doporučených podpůrných opatření, nižší počty žáků ve třídách, adekvátní ŠVP, individuální práce s žáky, personální posílení pedagogy a asistenty v PŠ, prodloužení délky vzdělávání, IVP (u tříletých oborů vzdělávání nebývá doporučováno z důvodu jednotných závěrečných zkoušek – nelze upravovat výstupy). Tendence je IVP omezovat – novelizace vyhlášky 27/2016 (IVP se nedoporučuje, pokud jsou všechny informace podstatné pro vzdělávání žáka uvedeny v doporučení). Školu nenavštěvovali žádní nadaní, mimořádně nadaní žáci, ani žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 se dále zvyšovala pedagogická a odborná úroveň pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogů.

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	POČET PRACOVNÍKŮ
Školení zdravotnické první pomoci	<i>celá škola</i>
DVPP pro pracovníky ZŠ	
Čtenářská gramotnost: Kritické myšlení a orientace v textu	1
Biodiverzita a její management	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	4
Aplikovaná behaviorální analýza	2
Prusa pro školy - 3D tiskárna	2
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	2
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů	1
Jak na CodeWeek 2022	1
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1
Problémy v dospívání a dospělosti u klientů s PAS	2
Ukázka metod a forem práce s nevidomými žáky	2
Feuersteinovo instrumentální obohacování (Standard 1/2)	1
Kurz pro instruktory lezení na umělé stěně	2
Muzikon aneb Kde muzikoterapie pomáhá	2
4 nejdůležitější metody při práci se žákem s PAS	2
Klimatické vzdělávání	1
Terapie loutkou	2
Matematická hra Abaku	4
Dechové cvičení pro podporu koncentrace a imunity pro pedagogy	1
Specifické poruch učení - praktické tipy a náměty	1
ADHD-neklidné dítě-metody nejen pro pedagogy	1
Rozvoj předmatematických dovedností v mateřské škole	1
Formativní učení	1
Hortiterapie	1
Aktuální právní problémy ve školství - Právní poradna	1
Tandemová výuka	1
Česká unie neslyšících – znakový jazyk	1
Činnostní učení na 2. stupni ZŠ	1
Formativní a normativní hodnocení	1
Školení DofE: Body program	1

The A Class-inkluzie a podpora žáků s autismem ve školní třídě	1
Školení DaR	1
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	2
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	4
Učíme venku na 1. stupni	2
Wellbeing v praxi	3
Workshop The A Class-ABA	3
Zapojení strukturovaného učení na prvním stupni ZŠ	1
"Dítě se vzteká: Jak ho uklidnit"	1
14. krajská konference k primární prevenci rizikového chování	2
AAK a využití manuálních znaků	3
ABA - on-line	10
Alternativní a augmentativní komunikace v praxi	1
BOZP	1
Senzorická hra u dětí s NKS	1
Řeč a problematika komunikace u osob s PAS	3
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice“	5
Prázdniny bez nudy - jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit	1
Programování s eduk. robotem PHOTON na 1. i 2 st. ZŠ	1
Projektivní obrázkové nástroje autora lana Longa v práci s jedincem ve škole	1
Metoda dobrého startu	1
Metody a postupy práce s žáky se SVP na 2. stupni ZŠ -prakticky	2
Muzikantík - Hudba nás baví IX	2
Naučme děti přemýšlet	1
Jak zvládat vzdor a nenarušit sebehodnotu dítěte	1
Jak zvládat emoce (nejen) u dětí	1
Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	1
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	4
Internetoví úžasňáci	1
Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Dopady pandemie Covid - 2019	1
DVPP v rámci projektu NPO	
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	2
Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)	2
Začínáme s tandemovou výukou	5
Jak na snídaňové kluby?	3
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	6
Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	2
Doučování, které baví	10

Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	1
Zážitek ve skupině - aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí	3
Od korálků k drahokamům aneb rozvíjení potenciálu žáků skrze pracovní aktivity	9
Divoké mladí aneb jak využít wilderness terapii	8
Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	8
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	6
Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)	1
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním I.	2
Snídaňové kluby v praxi - společná dílna	6
Tandemové učení	7
Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence	1
Mediace a její využití ve škole	1
Facilitace a její využití ve škole	2
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	3
Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/ZŠS	1
Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce – Karta KID	1
Dílna - online sdílení zkušeností asistenta pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	1
Prevence náročného chování	1
DVPP pro PP střední školy	
4K (kompetence budoucnosti)	1
Metoda dobrého startu	2
Rozumíte svému autistovi?	3
ABA - on-line	2
Metody a postupy práce se žáky se SVP prakticky	1
Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči	23
DAR - Dorozumívání a ruce	1
Wellbeing v praxi	2
Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/SŠ	1
Jak na slovní hodnocení	2
Využití on-line nástrojů ve výuce	3
Kritické myšlení, orientace v textu	1
Nové možnosti vzdělávání	1
Pravda a lež v on-line světě	2
Moderní přístupy ke kariérové diagnostice	2
Pokos, CO	2
Problematika ADHD	2
Aktuální změny v legislativě	1
Kritické myšlení, orientace v textu	1
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči	1

Závadové chování dětí a mladistvých	1
Studium	
OU, speciální pedagogika	2
OU, učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2
UPOL, speciální pedagogika (CŽV)	3
UPOL, Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ (CŽV)	2
UPOL, speciální pedagogika pro ZŠ a SŠ	1
UPOL, speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, informační technologie	1
PRIGO, speciální pedagogika	1
PRIGO, učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školu	1
Nepedagogové	
Referent veřejných zakázek	1
Školní stravování v ZŠ a MŠ z pohledu veřejných nákupů	2
Zdravé vaření	3
Účetní specialista v příspěvkové organizaci	1

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Každý rok 2. dubna si připomínáme Světový den porozumění autismu. Na tento den plánuje Poradenské středisko RaD osvětovou akci, na kterou jsou pozvány všechny organizace ve městě poskytující služby lidem s autismem např. ADAM, Podané ruce, RaD. Za oblast vzdělávání se už tradičně prezentuje naše škola. Představujeme školu jako moderní organizaci, která se drží současných trendů ve vzdělávání žáků s autismem. Nabízíme ukázkou pomůcek, speciálních vzdělávacích postupů a metod. Letošní ročník se konal v prostorách Hypermarketu Globus. Návštěvníci obchodu se měli možnost zastavit u našich informačních stánků a seznámit se s problematikou vzdělávání žáků s autismem. O informace byl opět velký zájem. Touto tradiční reprezentativní akcí se škola stále víc zapisuje do povědomí havířovských občanů jako organizace poskytující vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.1 Účast na kulturních a vzdělávacích akcích žáků

V průběhu školního roku se žáci napříč školou účastnili širokého spektra aktivit.

Střední škola:

- Galerie CENTRUM výstava výtvarného umění
- KD P. Bezručů výstava Betlémů
- Santé Havířov
- Dětské dopravní hřiště Havířov
- Kino Centrum Havířov
- Havířov v Květech

Praktická škola:

- Komorní Lhotka
- Člověk a svět práce
- Meandry řeky Lučiny
- Karneval
- Pohádková zahradní slavnost
- Svatodušní vaječina
- Tajemství školní zahrady
- Tři králové
- Příroda na podzim
- Canisterapie
- Halloween
- Velikonoční tvoření
- Divadelní a filmová představení
- Městská knihovna Havířov

- Výlet Dolní Datyně
- Žermanický přírodní park
- Přehrada Olešná
- ZOO Ostrava
- Zámek Fryštát, Karviná

Dne 22. 6. 2023 se naše škola zúčastnila 12. ročníku Dne sociálních služeb, který se konal pod záštitou primátora města Havířova. Žáci praktické školy pod vedením svých pedagogů prezentovali školu a výsledky své tvorby široké veřejnosti.

Základní škola:

- Relaxace v solné jeskyni
- Planetárium Ostrava – Dobrodružná cesta k planetám
- Loutkové divadlo Ostrava – divadelní představení
- Cestování vlakem za přírodou
- Národní zemědělské muzeum – kreativní program, poznávání bylin
- ZOO Ostrava – Africká zvířata
- Hornické muzeum na Landeku
- Kozy ve škole
- Návštěva mlékárny
- URSUS zážitkové centrum – příroda Beskyd
- Regionální muzeum v Kopřivnici – Dlouhé století Tatry
- Moravská gobelínová manufaktura
- Programy nabízené Městskou knihovnou Havířov
- Havířovský výtvarný salon
- Zážitkový vzdělávací pobyt na Bílé
- Exkurze Hasiči + Městská policie Havířov
- Revolution train
- Projekt pro dětské kolektivy - Srdce s láskou darované
- Návštěva hradu Helfštýn
- Návštěva výroby Marlenka

Žák základní školy Adam Žiga se umístil na 1. místě ve výtvarné soutěži na téma *Dělání všechny smutky zahání*, která se konala v rámci 30. ročníku Evropských dnů handicapu v Ostravě. Zvítězil ve III. kategorii s obrázkem *Divoká kočka*. Akce se zúčastnilo 13 organizací a škol a 95 výtvarných děl. Dne 3. 8. 2022 z nich vybrala odborná komise 10 vítězných obrázků v pěti kategoriích a jeden speciální. Slavnostní předávání cen se uskutečnilo 6. 10. 2022.



8.2 Údaje o sportovních aktivitách žáků

ÚDAJE O SPORTOVNÍCH AKTIVITÁCH ŽÁKŮ (SŠ)

Žáci SŠ a PŠ se v průběhu školního roku zúčastnili těchto akcí:

AKCE	TERMÍN
<i>Stolní tenis</i>	<i>říjen</i>
<i>Sílový víceboj</i>	<i>listopad</i>
<i>Sálová kopaná chlapci</i>	<i>prosinec</i>
<i>Sálová kopaná dívky</i>	<i>prosinec</i>
<i>Školní kolo v plavání</i>	<i>únor</i>
<i>Turnaj ve stolních hrách</i>	<i>leden</i>
<i>Sportovní den</i>	<i>duben</i>
<i>Májový turnaj v Bowlingu</i>	<i>květen</i>

Mezi výrazné sportovní úspěchy patří:

Žák 2. ročníku oboru vzdělání Zednické práce František Horváth se umístil na juniorském mistrovství

ČR ve váhové kategorii do 67 kg v boxu v Českých Budějovicích na druhém místě. Mistrovství se konalo v březnu 2023.



ÚDAJE O SPORTOVNÍCH AKTIVITÁCH ŽÁKŮ (ZŠ)

Žáci ZŠ se v průběhu školního roku opakovaně účastnili široké škály sportovních aktivit:

- Bowling
- Minigolf
- Lezení na umělé stěně
- Bruslení
- Lasergame
- Školní kolo soutěže Nejsilnější žák
- Freestyle trampolíny
- Havířovská desítka

Žák základní školy Denis Polák vybojoval na Mistrovství České republiky školní mládeže v boxu, které se konalo v Kroměříži, krásné 2. místo ve váhové kategorii do 40kg.



8.3 Exkurze a odborné výstavy (SŠ)

	MÍSTO	TERMÍN
<i>Firma Profiinvestik</i>	Prostřední Suchá Havířov	říjen
<i>Firma Lapiš</i>	Petřvald	listopad
<i>Stavebniny DEK</i>	Havířov	únor
<i>Santé</i>	Havířov	duben
<i>Autoservis Dudáš</i>	Petřvald	duben
<i>SEMAG</i>	Havířov	květen
<i>Stavebniny Pro Doma</i>	Havířov	červen

8.4 Odborné soutěže žáků (SŠ)

Soutěž žáků oboru vzdělání **Prodavačské práce:**

16. ročník této tradiční soutěže proběhl dne 15. listopadu 2023 v Kysúckém Novém Městě, za účasti žáků z Kysúckého Nového Města, OU Hlučín, SŠ Dakol Orlová. Všechny přítomné přivítala ředitelka školy.

Každá škola byla zastoupena dvěma žáky. Naši střední školu reprezentovali žáci druhého ročníku, Vanesa Marija Grzelinská a Valerie Viktorie Plevová

Soutěž byla pojata formou hry, která se skládá z několika disciplín. Žáci si vzájemně porovnali své znalosti a dovednosti. Také pedagogové si předali nové poznatky a zkušenosti ve výchově a vzdělávání žáků. Výsledky soutěžících byly vyrovnané. Krásné druhé místo získala naše Vanesa a Valerie obsadila místo čtvrté.

Dopoledne proběhlo v příjemné atmosféře s občerstvením a všichni si odnesli upomínkové předměty a malé pozornosti. Za první tři místa byly předány věcné odměny a diplomy.

Věříme, že tradice bude i nadále pokračovat a příští rok se potkáme na střední škole v Hlučíně.

Poděkování za podporu patří vedení všech zúčastněných škol.



Soutěž žáků oboru vzdělání **Strojírenské práce:**

Žáci třetího ročníku oboru vzdělání Strojírenské práce se zúčastnili školního kola „Opravárenství motorových vozidel“. Soutěž proběhla v prostorách našich dílen. Soutěž byla připravena pedagogy školy tak, aby znalosti a dovednosti žáci využili u závěrečných zkoušek. Na předních místech se umístili žáci Alexej Hečko a Martin Tomášek.

8.5 Projektové dny ZŠ

Tematické

- Podzimní den
- Den stromů
- Voda – život
- Den válečných veteránů
- Myslivec – stromy
- Čtením k úspěchu ve vzdělávání
- Světový den Braillova písma
- Zimní olympijské hry
- Karneval
- Státy EU – nejen kuchařská soutěž
- Ponožková výzva
- Malý princ - 80 let výročí
- Týden ve vzduch (EVVO)

Projektový Týden Ve vzduchu navazuje na předešlé ročníky (V trávě, Ve vodě). Pro žáky jsou připravená různá stanoviště, na kterých musí plnit řadu úkolů. Letošního ročníku se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale pozvání přijali i zástupci ZŠ Gorkého a Montessori ZŠ Úsměv. Ohlasy jak ze strany žáků, tak doprovodných pedagogů byly velmi kladné.

Tradice a zvyky

- Mikuláš a tradice
- Vánoční zvyky a tradice
- Tři králové
- Velikonoce

Dopravní výchova

I v tomto školním roce proběhla v rámci ŠVP výuka dopravní výchovy – teorie i praxe na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku. Výuka byla organizována v blocích, kdy praktická část výuky následovala ihned po teoretické části. Areál dopravního hřiště navštívily třídy napříč základní školou. Náplň byla přizpůsobena možnostem žáků, odpovídala individuálním potřebám a pro žáky byla přínosem.

Škola poskytla a plně hradila provoz školního automobilu k přepravě hendikepovaných žáků.

ŽÁKOVSKÁ RADA

Žákovská rada spolupracovala s vedením školy, s třídními učiteli a žáky ZŠ a Speciální školy. Pracovala pod vedením dvou pedagogů. Členové rady se setkávali čtvrtletně. Třídní učitelé byli včas informováni o připravovaných akcích.

Žákovská rada pořádala tyto akce:

1. Spolupráce se ZOO Ostrava
2. Předvánoční sportovní turnaj – stolní tenis
3. Státy Evropské unie + soutěž ve vaření
4. Recitační soutěž „Posezení s básničkou“ - školní kolo
5. 7. ročník sportovní soutěže „Nejsilnější žák a žákyně školy“

Spolupráce se ZOO Ostrava i letos pokračovala. Byla vybrána opět vysoká finanční částka (přes deset tisíc korun) na podporu nandu pampového, kterého jsme adoptovali.

Žáci se již těšili na předvánoční turnaj ve stolním tenise.

Podářila se nám také akce „Státy Evropské unie“. Žáci vytvořili plakát a uvařili tradiční jídlo dané země. Velmi zdařilá byla recitační soutěž „Posezení s básničkou“, které se zúčastnili žáci základní školy a také školy speciální. Této akce se zúčastnili i rodiče soutěžících dětí.

Sedmý ročník soutěže „Nejsilnější žák/žákyně“ – se stal již oblíbenou akcí, které se zúčastnili taktéž i rodiče.

Předsedové tříd se účastnili schůzek žákovské rady pravidelně, kde se projednávaly návrhy a připomínky žáků. Všechny projekty byly vždy vyhodnoceny a vítězové odměněni. Zdařilé projekty budeme dále rozvíjet.



8.6 Prezentace školy - Den otevřených dveří

Na střední škole se konal Den otevřených dveří v termínu 30. 11. 2022 a 18. 1. 2023. Tato akce je významnou událostí naší školy. V uvedené dny bylo možno školu navštívit osobně. Žáci základních škol se svými zákonnými zástupci projeví zájem o nabízené obory vzdělání v naší střední škole, školu v uvedené dny navštívilo kolem 90 žáků základních škol.

Základní škola pořádala Týden otevřených dveří v termínu 6. – 10. 3. 2023. Možnost prohlédnout si školu za plného provozu využili, jak potenciální zájemci o vzdělávání svých dětí z řad zákonných zástupců, tak spolupracující instituce (zástupci Sociálních služeb města Havířova, Armády spásy, Santé Havířov), ale i kolegové z místních škol. Ohlasy ze všech stran byly veskrze pozitivní.

8.7 Spolupráce s ÚP – zajišťování rekvalifikačního programu

Rekvalifikační projekty se v daném období neuskutečnily.

9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ČŠI.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Plánované náklady školy se člení na 2 základní složky:

1. přímé náklady (náklady na mzdy a odvody).
2. nepřímé náklady (ostatní náklady na provoz, energie, opravy atd.).

Celkové plánované náklady v roce 2023 se budou pohybovat ve výši cca 115 mil. Kč.

V roce 2024 není ještě jasná struktura nákladů za energie v souvislosti s energetickou burzou. MSK zatím nakoupil pouze elektřinu na 2 polovinu roku 2023 - zbytek je neznámý.

Předpoklad na rok 2024 – 125 mil. Kč.

STRUKTURA NÁKLADŮ ROKU 2023

	PLÁN	SKUTEČNOST PŘEDPOKLÁDANÁ
MZDY + ODVODY	93,5 mil. Kč	93,5 mil. Kč
PROVOZNÍ NÁKLADY	20,9 mil. Kč	20,9 mil. Kč
PROJEKTY NEINVESTIČNÍ	755.500 Kč	755.500 Kč

Ve struktuře provozních nákladů došlo k navýšení o cca 4 mil. Kč oproti roku předchozímu. Je to způsobeno extrémním zvýšením nákladů na energie, které jsou však přísně zúčtovatelné a není je možno použít k jiným účelům. Příspěvek od zřizovatele na Humanitární pomoc ukrajinským občanům se od 1. 7. 2023 upravil a v současné době zahrnuje pouze chráněné osoby, které se každý měsíc kontrolují na úřadu práce. Provozní náklady budou ještě do konce roku povýšeny podle počtu ubytovaných Ukrajinců.

PLÁNOVANÁ STRUKTURA NÁKLADŮ NA ROK 2024

	PLÁN
MZDY + ODVODY	105 mil. Kč
PROVOZNÍ NÁKLADY	20 mil. Kč

Školní jídelna od září 2023 ukončila z kapacitních důvodů odvoz obědů pro SPŠ Stavební, Kollárova, Havířov a obědy vyvážíme pouze na:

- SŠ Obchodu a služeb, Prostřední Suchá

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Výše uvedené aktivity nebyly v hodnoceném období uskutečněny.

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Výše uvedené aktivity nebyly v hodnoceném období uskutečněny.

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

NOVĚ ZAHÁJENÉ PROJEKTY

A. NÁZEV PROJEKTU: Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, SŠ a ZŠ, Havířov - Šumbark, příspěvková organizace

Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol

Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. V návaznosti na podporu aktivit uvedených v odst. 4.2. a 4.3 Výzvy škola posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being.

Finančním zdrojem pro realizaci podpory z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Termín: 1. 9. 2022 - 30. 6. 2025

B. NÁZEV PROJEKTU: SŠ SPECIÁLNÍ HAVÍŘOV – ŠABLONY I

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001592

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Účel dotace:

- zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Termín: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

PROJEKTY JIŽ V REALIZACI

A. NÁZEV PROJEKTU: Šablony III

Výzva: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Příjemce podpory: Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace

Anotace projektu: Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Termín: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023

14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ředitel školy Mgr. Luboš Just a základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední škole a Základní škole, Havířov – Šumbark, zastoupená předsedkyní Mgr. Alenou Stolárovou uzavřeli Kolektivní smlouvu.

Předmět kolektivní smlouvy:

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práv nebo povinností smluvních stran, jež jsou touto smlouvou výslovně upraveny.

Zaměstnavatel se zavazuje zpřístupnit kolektivní smlouvu všem zaměstnancům.

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

V souladu se školskou legislativou naši žáci vykonávali praxi na více než 20 provozních pracovištích u firem a podniků v regionu. Na provozních pracovištích pod vedením instruktorů žáci plní osnovy a získávají profesní návyky a dovednosti, které v plné míře uplatňují po absolvování střední školy v zaměstnání. Propojení vzdělávacích institucí s podnikatelskou sférou považujeme za velmi důležité při získávání profesních návyků. Cílem je orientace a uplatnění se žáků na trhu práce - snižování rizika nezaměstnanosti. Nezanedbatelným motivačním faktorem je odměna za produktivní práci v souladu s § 122 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.

FIRMY SPOLUPRACUJÍCÍ PŘI ZAJIŠŤOVÁNÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ

Dlouhodobě spolupracující firmy

ŘEMESLNÉ OBORY VZDĚLÁNÍ

	NÁZEV FIRMY	SÍDLO FIRMY	Adresa
1.	NBS INVEST	<i>Havířov</i>	<i>736 01 Havířov</i>
2.	Barostav	<i>Havířov</i>	<i>736 01 Havířov-Životice</i>
3.	Pawlas David	<i>Havířov</i>	<i>736 01 Havířov</i>
4.	Zámečnictví Lapiš	<i>Šenov</i>	<i>739 34 Šenov</i>
5.	Autocentrum	<i>Havířov</i>	<i>736 01 Havířov-Podlesí</i>
6.	Goforit	<i>Horní Suchá</i>	<i>735 35 Horní Suchá</i>

7.	Roman Šípr	<i>Havířov</i>	<i>736 01 Havířov</i>
8.	Autoservis Dudáš	<i>Petřvald</i>	<i>738 35 Petřvald</i>
9.	Kožuch	<i>Petřvald</i>	<i>735 41 Petřvald</i>
10.	PROFINVESTIK	<i>Horní Suchá</i>	<i>735 35 Horní Suchá</i>

SLUŽBOVÉ OBORY VZDĚLÁNÍ

	NÁZEV FIRMY	SÍDLO FIRMY	Adresa
1.	BILLA, spol. s r.o. (Havířov)	<i>Modletice 67</i>	<i>251 01 Říčany u Prahy</i>
2.	TESCO STORES ČR a.s. (Havířov)	<i>Národní 26</i>	<i>113 89 Praha 1</i>
3.	GLOBUS ČR, k.s. (Havířov – Suchá)	<i>Kostelecká 822/75</i>	<i>196 00 Praha 9 - Čakovice</i>
4.	SŠ a ZŠ (jídelny)	<i>Školní 601/2</i>	<i>736 01 Havířov - Šumbark</i>

ZDRAVOTNICKÉ OBORY VZDĚLÁNÍ

	NÁZEV FIRMY	SÍDLO FIRMY	
1.	DOMOV SENIORŮ	<i>J. Seiferta 14/1530</i>	<i>736 01 Havířov - Město</i>

15 VYHODNOCENÍ SMĚRU DLOUHODOBÉ STRATEGIE ŘÍZENÍ ŠKOLY

Strategie školy vytyčuje cíle formulované ve vzdělávacím programu v podmínkách naší školy. Jde o věcné, střízlivé a realitě odpovídající výhledy ve stěžejních oblastech, význačné záměry ve vzdělávání a výchově, ve spolupráci s rodiči, v oblasti personální, materiální a technické vybavenosti (tzn. vybavenost pomůckami, učebními a doplňkovými, popřípadě dalšími studijními texty, vybavenost a stav objektu školy). V koncepci je čerpáno také z hodnocení dosaženého stavu, splnění a nesplnění dříve stanovených záměrů a cílů.

Úspěšně se daří plnit následující strategické koncepční záměry:

- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- trvale sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat jejich profesní růst dalším studiem v akreditovaných oborech
- důsledně uplatňovat prevenci zneužívání návykových látek ve školách účinnou spoluprací všech pedagogických pracovníků
- dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“ v práci všech pracovníků školy
- systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, vzbuzovat jeho zvědavost a podněcovat jeho všestranné aktivity
- utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu
- ve výuce se zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy
- zlepšovat estetický vzhled školy, vnitřních prostor a okolí budov
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení, zlepšování práce školy, dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy. V kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků
- při výchovně vzdělávacím procesu, vedení školy a řešení problémů jsou využívány nové strategie řízení: brainstorming, fundraising, evaluace
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu pracovníků, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují
- doplňovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajišťována názornost a efektivita výuky, vybavení přiměřeným způsobem modernizovat
- pravidelně vyhodnocovat Jednotné zadání závěrečných zkoušek na střední škole

- žákům vštěpovat odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělání, aby si žáci uvědomovali význam celoživotního učení. Žáci by měli být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám.

16 ZPRÁVA O ČINNOSTI V SOULADU SE ZÁKONEM Č. 106/1999 SB.

Dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, uvádíme následující údaje:

POČET PODANÝCH ŽÁDOSTÍ O INFORMACE	0
POČET PODANÝCH ODVOLÁNÍ PROTI ROZHODNUTÍ	0
VÝSLEDKY ŘÍZENÍ O SANKCÍCH	0
DALŠÍ INFORMACE VZTAHUJÍCÍ SE K UPLATŇOVÁNÍ TOHOTO ZÁKONA	0

Na podkladě tohoto zákona je zpracován metodický pokyn ředitele školy.

Školské zařízení postupuje při ochraně osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

17 ZÁVĚR

Samozřejmě zde nelze v celé šíři vystihnout, čím vším naše škola žila, nicméně je Výroční zpráva dokladem o výchovné a vzdělávací činnosti a záslužné práci všech pedagogů naší školy, za kterou jim i tímto mnohokrát děkuji.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy a školskou radou dne 12. 10. 2023.

V Havířově 12. 10. 2023

Mgr. Luboš Just
ředitel školy

Pozn.: Všechny osoby, které jsou zobrazené na fotografiích, souhlasily s jejich uveřejněním.

SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha č. 1 Zápis z jednání Školské rady 12. 10. 2022
- Příloha č. 2 Zápis z jednání Školské rady 18. 1. 2023
- Příloha č. 3 Zápis z jednání Školské rady 03. 05. 2023
- Příloha č. 4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- Příloha č. 5 Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2022/2023
- Příloha č. 6 Přehled výsledků MZ
- Příloha č. 7 Příloha k výroční zprávě o činnosti školy tabulka DV DVPP
- Příloha č. 8 Příloha k výroční zprávě o činnosti školy/ŠZ tabulka projekty

Příloha č. 1 Zázpis z jednání Školské rady 12. 10. 2022



Střední škola a Základní škola, Havířov – Šumbark,
příspěvková organizace

Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov



ŠKOLSKÁ RADA

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

12. 10. 2022

Jednání probíhalo podle schváleného programu.

Program jednání:

1. Zahájení úvodní slovo předsedkyně školské rady, přivítání nových členů ŠR
 2. Projednání výroční zprávy 2021/2022
 3. Schválení přepracovaného ŠVP – ZŠ, učební plán Praktická škola
 4. Aktuální počty žáků
 5. Problematika školské legislativy a jejího vlivu na činnost školy (vyhlášky, financování)
 6. Výtah
 7. Projekty
 8. Ukrajinci
 9. Diskuse
 10. Usnesení školské rady
 11. Závěr
-



Střední škola a Základní škola, Havířov – Šumbark,
příspěvková organizace

Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov



- ad 1) Jednání školské rady (dále jen ŠR) zahájila předsedkyně. Zúčastnilo se 6 členů
- ad 2) ŠR projednala výroční zprávu za rok 2021/2022
- ad 3) Přepřacovaný ŠVP – ZŠ byl schválen, rovněž i učební plán PŠ
- ad 4) Aktuálně má škola celkem 276 žáků – SŠ 107, ZŠ 137, PŠ 1 a 2 letá – 32 žáků
Navýšení kapacity ŠD na 40 žáků a navýšení kapacity jídelny z 500 na 600 obědů
- ad 5) Novela vyhlášky 75/2005.
2 nové zástupkyně ŘŠ – ZŘ PŠ – Mgr. Jana Hrabcová, ZŘ ZŠS – Mgr. Jana Fialová
- ad 6) Výtah je nyní v rekonstrukci, bude dokončen 31. 10. 2022
- ad 7) Projekty:
1. „Zahrada 3“ – projekt bude dále pokračovat
 2. „Digitální propast“ – probíhá doučování, nové tablety, notebooky
 3. „OP JAK“ (operační program Jan Ámos Komenský) – pro SŠ – dotace 992 tisíc na 3 roky
 4. „Projekt pro socioekonomicky slabé žáky – dotace 6 milionů na 3 roky
 5. Projekt 3D tiskárna – je v realizaci, čekáme na dodání. Podmínka je vytvoření 1 pomůcky, potom nám tiskárna zůstane.
- ad 8) Ukrajinci – v naší škole je ubytovaných 70 lidí. Děti školou povinné docházejí na ZŠ Gen. Svobody. U nás mají zajištěno ubytování.
- ad 9) Diskuse – byly zodpovězeny dotazy týkající se projektů a aktuální situace týkající se energií
- ad 10) ŠR schválila přepřacovaný ŠVP a učební plán PŠ.
Další jednání ŠR bylo stanoveno na duben 2023.

Zápis vyhotovil: Mgr. Alena Stolarová

V Havířově 12. 10. 2022

IČO: 13644297
596809111
DIČ: CZ13644297

Tel:

Bank. spojení: 3723263/0300

E-mail: skolni@ssazs-havirov.cz
ID datové schránky: cixfc5y

Příloha č. 2 Zápis z jednání Školské rady 18. 01. 2023



Střední škola a Základní škola, Havířov – Šumbark,
příspěvková organizace

Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov



Zápis o mimořádném jednání Školské rady

Školská rada byla na svém mimořádném zasedání dne 18. ledna 2023 prostřednictvím emailové komunikace požádána o schválení ŠVP školní družiny.

Provedené změny v ŠVP:

- 1) změny jsou od 1. 11. 2022. Jedná se o navýšení počtu oddělení (kapitola 2.1),
- 2) kapacita žáků z 32 na 40 (kapitola 2.4)
- 3) aktualizovány jsou i celoroční akce žáků (kapitola 4.6).

Školská rada jednohlasně schválila změny v ŠVP školní družiny počtem 5 hlasů (ŠR je 6-členná – z důvodu odstěhování zákonného zástupce).

Schválení je přiloženo k tomuto zápisu z mimořádného zasedání ŠR.

V Havířově dne 25. 01. 2023

Mgr. Luboš Just

ředitel školy

Příloha č. 3 Zázpis z jednání Školské rady 03. 05. 2023



Střední škola a Základní škola, Havířov – Šumbark,
příspěvková organizace

Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov



ŠKOLSKÁ RADA

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

3. 5. 2023

Jednání probíhalo podle schváleného programu.

Program jednání:

1. Zahájení úvodní slovo předsedkyně školské rady, přivítání nových členů ŠR
 2. Projednání výroční zprávy 2022
 3. Schválení přepracovaného ŠVP – Pečovatelské služby, Tesařské práce
 4. Aktuální počty žáků
 5. Problematika školské legislativy a jejího vlivu na činnost školy (vyhlášky, financování)
 6. Projekty
 7. Ukrajinci
 8. Diskuse
 9. Usnesení školské rady
 10. Závěr
-



Střední škola a Základní škola, Havířov – Šumbark,
příspěvková organizace

Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov



- ad 1) Jednání školské rady (dále jen ŠR) zahájila předsedkyně. Zúčastnilo se 6 členů
- ad 2) ŠR projednala a schválila výroční zprávu za rok 2022
- ad 3) Přepřacovaný ŠVP – SŠ byl schválen
- ad 4) Aktuálně má škola celkem 262 žáků – SŠ 90, ZŠ 141, PŠ 1 a 2 letá – 31 žáků
Navýšení kapacity ŠD na 56 žáků a navýšení kapacity jídelny z 500 na 600 obědů MSK schválil
- ad 5) Navýšení platů pedagogů
- ad 6) Projekty:
1. „Zahrada 3“ – projekt dokončen
 2. „Digitální propast“ – probíhá doučování, další digitální kompetence, AI – umělá inteligence
 3. „OP JAK“ (operační program Jan Ámos Komenský) – pro SŠ – dotace 992 tisíc na 3 roky – pokračuje, jsou kladné ohlasy
 4. „Projekt pro socioekonomicky slabé žáky – dotace 6 milionů na 3 roky – pokračuje
V měsíci květnu (15. – 19. 5. 2023) proběhne „Škola v přírodě“ (Bílá – rekreační resort)
- ad 7) Ukrajinci – v naší škole je ubytovaných 40 lidí. Děti školou povinné docházejí na ZŠ Gen. Svobody. U nás mají zajištěno ubytování. Od 1. 7. bude nový způsob financování pobytu
- ad 8) Diskuse – byly zodpovězeny dotazy týkající se projektů a dalších finančních plánů školy (oprava školy).
- ad 9) ŠR schválila výroční zprávu, přepracovaný ŠVP.
Další jednání ŠR bylo stanoveno na říjen 2023.

Zápis vyhotovil: Mgr. Alena Stolarová

V Havířově 3. 5. 2023

Příloha č. 4 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Dlouhodobě spolupracující firmy

Řemeslné obory vzdělání

	Název firmy	Sídlo firmy	
1.	NBS INVEST	Havířov	736 01 Havířov
2.	Barostav	Havířov	736 01 Havířov-Životice
3.	Pawlas David	Havířov	736 01 Havířov
4.	Zámečnictví Lapiš	Šenov	739 34 Šenov
5.	Autocentrum	Havířov	736 01 Havířov-Podlesí
6.	Goforit	Horní Suchá	735 35 Horní Suchá
7.	Roman Šípr	Havířov	736 01 Havířov
8.	Autoservis Dudáš	Petřvald	738 35 Petřvald
9.	Kožuch	Petřvald	735 41 Petřvald
10.	PROFINVESTIK	Horní Suchá	735 35 Horní Suchá

Službové obory vzdělání

	Název firmy	Sídlo firmy	
1.	BILLA, spol. s r.o. (Havířov)	Modletice 67	251 01 Říčany u Prahy
2.	TESCO STORES ČR a.s. (Havířov)	Národní 26	113 89 Praha 1
3.	GLOBUS ČR, k.s. (Havířov – Suchá)	Kostelecká 822/75	196 00 Praha 9 - Čakovice
4.	SŠ a ZŠ (jídlna)	Školní 601/2	736 01 Havířov-Šumbark

Zdravotnické obory vzdělání

	Název firmy	Sídlo firmy	
1.	DOMOV SENIORŮ	J. Seiferta 14/1530	736 01 Havířov - Město

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
--		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
f. Tesco Havířov	„Materiální“ sponzor Dne otevřených dveří školy	Sponzor- Dne otevřených dveří školy
f. Billa Havířov	„Materiální“ sponzor Dne otevřených dveří školy	Sponzor- Dne otevřených dveří školy
f. Profiinvestik	Odborný rozvoj žáků SŠ	Odborné přednášky
f. Jan Dudáš	Odborný rozvoj žáků SŠ	Odborné přednášky
f. Lapiš	Odborný rozvoj žáků SŠ	Odborné přednášky
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Úřad práce Karviná	Burzy povolání, propagace školy, informace veřejnosti o vzdělávání žáků	Účast zástupců školy na akcích pořádaných ÚP
Město Havířov	Podpora sportovních akcí – k snížení sociálně patologických jevů u žáků středních škol	Finanční podpora soutěží

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium

Příloha č. 5 Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2022/2023

Naše škola neposkytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání * percentil
Jazyk český			
Matematika			
Jazyk anglický			
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český				
Matematika				
Jazyk anglický				
Jazyk německý				

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Příloha č. 6 Přehled výsledků MZ

Přehled výsledků MZ v termínu jarním/podzimním (vyberte): SŠ neposkytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ							
	AJ							
	M							
Profilová								

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2021/2022

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
	řádný								
	opravný								
	řádný								
	opravný								

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2013 a září 2013 pro školní rok 2012/2013). Podle potřeby doplňte řádky.

Příloha č. 7 Příloha k výroční zprávě o činnosti školy tabulka DV DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 8 Příloha k výroční zprávě o činnosti školy/ŠZ tabulka projekty

NOVĚ ZAHÁJENÉ PROJEKTY

Název projektu	Operační program/zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy	Rozpočet projektu	Obsah/cíle	Období
Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, SŠ a ZŠ, Havířov - Šumbark, příspěvková organizace	Finančním zdrojem pro realizaci podpory z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU	0060/PODSKOL/2022	Příjemce	6 191 438	Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.	1. 9. 2022 – 30. 06. 2025

PROJEKTY JIŽ V REALIZACI

Název projektu	Operační program/zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy	Rozpočet projektu	Obsah/cíle	Období
SŠ speciální Havířov – ŠABLONY I	Operační program Jan Amos Komenský	CZ.02.02.XX/00/22_003/0001592	Příjemce	991 246	zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	1. 9. 2022 – 31. 2. 2025

Název projektu	Operační program/zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy	Rozpočet projektu	Obsah/cíle	Období
Šablony III	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020026	Příjemce	397 222	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023