

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.:085 257/99-5023
Signatura: bh5bs102

Oblastní pracoviště č. 8.
Okresní pracoviště Semily

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: ZŠ Přepeře čp. 47, 512 61 Přepeře

Identifikátor ředitelství: 600 099 032 **IZO:** 102 442 673

Ředitel: Mgr. Břetislav Tomeš

Zřizovatel: obec Přepeře čp. 229, 512 61 Přepeře

Příslušný školský úřad: ŠÚ Semily

Termín inspekce: 25. ledna - 26. ledna 1999

Inspektoři: Mgr. Pavel Antoš

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Zápisy v třídních knihách, tematické plány vyučujících, školní kronika, hospitační záznamy, grafické práce žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Málotřídní škola v Přepeřích leží v centru obce na křižovatce mezi Turnovem, Příšovicemi a Ohrazenicemi. Spádově školu navštěvují žáci z Přepeř, Modřišic a okraje Turnova.

Škola má vzhledem k počtu 56 žáků vyučujících se ve třech třídách velmi dobré prostorové podmínky. V přízemí budovy jsou umístěny šatny (samostatná pro 1. ročník), učebna II. třídy, kabinet a sociální zařízení. V prvním patře se nachází sborovna (sloužící zároveň jako ředitelna), učebny I. a III. třídy a další sociální zařízení. V půdních prostorách je umístěn depozitář pomůcek.

Budova prošla v minulých letech rekonstrukcí, kdy byly přestavěny WC a v roce 1998 došlo k výměně ústředního topení na pevná paliva za vytápění plynové. Prostorné chodby včetně schodiště jsou nově pokryty koberci. Učebny jsou světlé, estetické s obnovenými nátěry tabulí. Ještě v tomto roce se počítá s nátěry lavic a školního nábytku. V plánu je rovněž výstavba počítačové učebny, která vznikne z prostorného kabinetu v přízemí. Starší, ale funkční, výpočetní techniku poskytne jako dar pobočka Čs. spořitelny v Turnově.

Vybavení pomůckami včetně didaktické techniky, kopírky a jednoho počítače je rovněž na dobré úrovni. Škola disponuje dostatečným množstvím učebnic od různých vydavatelství a má k dispozici i vlastní knihovnu, která je pravidelně doplňována novými tituly. Funkčně je užívána didaktická technika (magnetofony, promítací přístroje) a vlastivědné mapy. Pro potřeby hudební výchovy se ve III. třídě užívá klavír. Hodiny tělesné výchovy probíhají za příznivého počasí venku na sportovním hřišti, v zimních měsících škola využívá místní sokolovny, kde je veškeré potřebné tělocvičné vybavení.

Úroveň materiálně-technických podmínek je nadprůměrná.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrhy hodin, skladba vyučovacích předmětů i celková organizace vyučování je v souladu s hygienickými potřebami žáků i vyučujících a jsou realizovány plně v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základních školách. Vyučování začíná v 7:45 h, přestávky jsou desetiminutové, hlavní je dvacetiminutová. Vyučování končí dopoledne nejdéle ve 12:20 h a odpoledne ve 13:10 h. Vzhledem k dopravnímu spojení je škola otevřena již od 7:15 a dozor nad dětmi do zahájení vyučování vykonávají vyučující. Provoz školní družiny je zajištěn do 15:00, stravování žáků probíhá ve školní jídelně, která je součástí mateřské školy.

Zařízení školním nábytkem odpovídá antropometrickým požadavkům žáků jednotlivých ročníků, světelné i tepelné podmínky jsou v souladu s hygienickými normami. Pitný režim škola nezajišťuje, protože její součástí není školní jídelna a vaření čaje je ve stávajících podmínkách nemožné. Mohlo by se však realizovat jinou formou.

Kladně je možno hodnotit celkovou estetickou úroveň prostředí školy včetně dodržování hygieny a kvality prováděných úklidových prací.

Psychohygienické podmínky pro výuku žáků jsou nadprůměrné.

3. Hodnocení personálních podmínek

Ředitel školy dlouhodobě vytváří podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru a podporuje jeho odborný růst. Ten je v současné době kvalifikovaný a aprobovaný. Výuku anglického jazyka zabezpečuje vychovatelka školní družiny, která má ukončen I. stupeň kvalifikačního kurzu pro výuku cizího jazyka na I. stupni ZŠ a pokračuje ve studiu vyššího stupně. Tento kurz je organizován Školským úřadem v Semilech ve spolupráci s Britskou radou v Olomouci. Výukou ve II. třídě (2. a 5. ročník) je pověřena důchodkyně (s plnou kvalifikací) jako zástup za mateřskou dovolenou. Všichni vyučující pak mají absolvovaný kurz dyslektického asistenta. Externími pracovníky jsou zajištěny zájmové kroužky dramatické výchovy, hry na flétnu, šachů a kopané.

Personální podmínky jsou vzhledem k danému typu málotřídní školy spíše nadprůměrné.

4. Plnění učebních osnov

Škola vyučuje dle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 ve všech ročnících s ohledem na úpravy a doplňky základní pedagogické dokumentace ze dne 25. 8. 1998 - schváleno MŠMT ČR pod čj. 25018/98-2 s platností od 1. 9. 1998.

Učební osnovy a učební plány jsou dodržovány tak, jak je stanoveno v učebním programu. Rozvrhy hodin jsou v souladu s týdenními dotacemi jednotlivých předmětů a jejich skladba respektuje psychohygienické zásady. Všichni vyučující mají zpracovány tematické plány pro všechny předměty a ty jsou zcela neformálním způsobem dodržovány.

Případné disproporce v plnění jsou operativně řešeny s ředitelem školy. Kontrolou byly tyto skutečnosti jednoznačně potvrzeny.

Učební plány i osnovy jsou plněny nadprůměrným způsobem.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Bylo hospitováno celkem 11 vyučovacích hodin u všech vyučujících.

Český jazyk a čtení:

Dvě sledované hodiny v 1., 2. a 5. ročníku měly zcela jasnou a promyšlenou stavbu. Projev vyučujících byl kultivovaný, při výuce užívali vhodné metodické postupy a pravidelně střídali nejrůznější formy činností s rovnoměrným vytížením všech žáků. Na hodiny byli velmi dobře připraveni a žákům se individuálně věnovali. Funkčně užívali učebnice (Slabikář pro obecnou školu, Víš, co čteš PRODOS - pracovní sešit) a do výuky zařazovali prvky mezipředmětových vztahů.

Písemné kontrolní práce žáků jsou řádně kontrolovány, pravidelně zadávány a jejich obsah je v souladu s požadavky osnov. Grafický projev žáků je velmi dobrý.

Hodiny byly hodnoceny jedenkrát vynikající a jedenkrát nadprůměrně.

Matematika:

Tři hospitované hodiny ve všech třídách se vyznačovaly užitím klasických didaktických metod s individuálním přístupem k žákům, kteří ihned nepochopí látku. Byl zde zaznamenán příkladný vztah vyučujících k dětem a na druhé straně pak vztah důvěry žáka k svému učiteli. Pravidelně byly střídány různé činnosti včetně manipulace s kartami čísel či zařazení hry do výuky. Náročnější učivo o zlomcích v 5. ročníku pak bylo znovu individuálně zopakováno. V I. ročníku v začátku hodiny poblahopřál vyučující žákovi, který ten den slavil narozeniny. Této skutečnosti bylo vzápětí příkladně využito metodicky i výchovně. Pracovně žáci používali učebnic a pracovních sešitů vydavatelství PRODOS.

Písemné práce rozsáhlejšího charakteru jsou zadávány pravidelně každé čtvrtletí, příklady na procvičování a upevňování učiva pak denně. Domácí úkoly jsou ukládány též pravidelně a jejich náročnost je diferencována. Zvláštní pozornost je věnována žákům 5. ročníků, z nichž někteří se budou hlásit do víceletého gymnázia.

Hodiny byly hodnoceny jedenkrát jako vynikající, jedenkrát nadprůměrně a jedenkrát spíše nadprůměrně.

Anglický jazyk:

Dvě hodiny ve 4. a 5. ročníku byly vedeny paní učitelkou zásadně v angličtině. Ta splňuje pro výuku tohoto předmětu všechny předpoklady bez ohledu na to, že nemá vysokoškolské vzdělání. Je absolventkou kurzu I. stupně pro výuku anglického jazyka (uvedeno v bodě 3). Velkým přínosem je její velmi dobrá výslovnost, správné metodické vedení žáků s užitím nejrůznějších obrazových i zvukových materiálů. Pro výuku jsou určeny učebnice Chatterbox activity book 1, puppils book Oxford University Press. Žáci jsou pro práci vhodně motivováni a jejich znalosti jsou optimální.

Hodiny byly hodnoceny jedenkrát vynikající a jedenkrát nadprůměrně.

Tělesná výchova:

Sledovaná hodina v 1. ročníku probíhala v sále sokolovny, kterou má škola v zimních měsících a při nepříznivém počasí plně k dispozici. Vyučovací jednotka se vyznačovala klasickým rozvržením jednotlivých tělovýchovných činností od rozvíčky s cviky na uvolnění i posilování, přes cvičení na náradí a zklidňující závěrečnou fázi. Vyučující užíval zavedeného tělocvičného názvosloví, jasných a stručných povelů a žáci byli po celou dobu

velmi ukázně. Rovněž dbal na bezpečnost provedení jednotlivých cviků. Žáci cvičili ve cvičebním úboru a obuvi.

Hodina byla hodnocena jako nadprůměrná.

Prvouka/přírodověda/vlastivěda:

Hospitované hodiny ve 2., 3., 4. a 5. (kombinace se čtením ve 2.) ročníku se vyznačovaly snahou o vzájemné komplexní propojení přírodovědných předmětů se společenskými. Paní učitelky byly opět velmi dobře připraveny, vhodně střídaly přímou a nepřímou práci v odděleních a kladly důraz na přesné a věcné vyjadřování žáků. V hodinách bylo užito trojrozměrných pomůcek (ukázky hornin a nerostů), obrazových publikací, atlasů a učebnic vydavatelství PRODOS. Ve 2. ročníku však byla zaznamenána menší aktivita a zájem (včetně kázně) žáků o probírané učivo. Na tento problém bylo vyučující bezprostředně taktně reagováno.

Hodiny byly hodnoceny dvakrát jako vynikající a jedenkrát průměrně.

Kvalita vyučování je dána příkladným vztahem vyučujících k plnění svých pracovních povinností. Všichni se pečlivě připravují na jednotlivé hodiny a ve spojení se svou odborností a dlouholetou praxí dosahují velmi dobrých výsledků.

Kvalitu vyučování na škole je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

6. Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování

Všechny hospitované vyučovací jednotky probíhaly v estetickém prostředí jednotlivých tříd. Žáci se v probíraném učivu dobře orientovali, pracovali s viditelnou chutí, neostýchali se vstupovat do diskuze a při práci projevovali značnou dávku samostatnosti. Jejich grafický projev je vcelku uspořádaný, sešity jsou čisté a nepomačkané. V hodinách panovala atmosféra důvěry a vzájemného přátelství, kdy starší žáci pomáhali mladším. Vyučující dbali na hygienu psaní a vedli žáky k odpovědím celými větami s důrazem na spisovné vyjadřování.

Chování žáků v průběhu inspekce bylo kultivované a přátelské. Škola vytváří optimální podmínky pro individuální všestranný rozvoj osobnosti všech žáků.

Z hlediska výsledků vyučování dosahuje škola dobrých výsledů a tuto oblast je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Škola plní velmi dobrým způsobem svoji činnost vymezenou zákonem č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění, kdy připravuje žáky pro vstup na druhý stupeň základní školy, případně do víceletého gymnázia.

Vyučovací proces probíhá za optimálních výchovných, vzdělávacích a materiálních podmínek, které zajišťují všichni vyučující ve spolupráci s rodiči žáků a zřizovatelem.

Vymezení zásadních kladů:

- příkladný vztah vyučujících k dětem,
- kvalitní průběh a výsledky vyučování,
- velmi dobré materiálně-technické podmínky pro chod školy,
- příjemné estetické prostředí školy včetně prováděných úklidových prací.

Vymezení nedostatků:

- škola nezajišťuje pitný režim žáků.

Doporučení inspekce k další činnosti školy:

- pokračovat v dosavadní velmi dobré pedagogické práci všech vyučujících,
- ve spolupráci se zřizovatelem nadále usilovat o optimální materiálně-technické zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu,
- dle možností zabezpečit pitný režim žáků (např. formou nákupu minerálních vod).

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Pavel Antoš v. r.

V Semilech dne: 1. února 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 2. února 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Břetislav Tomeš v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ObÚ Přepere	10.2. 1999	085 265/99-5023/A
Školský úřad: ŠÚ Semily	10.2. 1999	085 265/99-5023/B

Připomínky ředitele školy: nejsou