

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné školy pro administrativu Evropské unie  
Praha 9, Lipí 1911

## školní rok 2022/2023

---



PhDr. Roman Liška, Ph.D.  
ředitel školy

SKOLAEUPRAHA 

Schváleno školskou radou dne 25. 10. 2023

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

#### Ředitel školy:

PhDr. Roman Liška, Ph.D., [r.liska@skolaeupraha.cz](mailto:r.liska@skolaeupraha.cz), tel. 281 012 711

#### Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Šárka Flašíková, [s.flasikova@skolaeupraha.cz](mailto:s.flasikova@skolaeupraha.cz), tel. 281 012 728

### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.skolaeupraha.cz](http://www.skolaeupraha.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

110026012	Střední škola	kapacita:	900 žáků
110017625	Domov mládeže	kapacita:	100 lůžek
110017633	Školní jídelna	kapacita:	900 stravovaných

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu (ŠVP)	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOŠ pro administrativu EU	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost/právní administrativa Veřejnosprávní činnost/provoz diplomatických služeb	750	
SOŠ pro administrativu EU	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání/řízení lidských zdrojů Ekonomika a podnikání/bankovníctví	256	
SOŠ pro administrativu EU	72-41-M/01	Informační služby/mediální komunikace	128	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy	žádné
b) zrušené obory / programy	žádné

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku (vlastník objektu)

Lipí 1911, 193 00 Praha 9 (hlavní město Praha)

Lipí 1854, 193 00 Praha 9 (hlavní město Praha)

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka podle školních vzdělávacích programů je realizována ve vlastních moderních prostorách školy, jejichž vlastníkem je zřizovatel, tj. hlavní město Praha. Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných učebnách. Škola disponuje 37 učebnami, z toho je deset pro výuku skupin menších než dvacet žáků a sedm učeben je počítačových, z toho dvě jsou vybaveny 32 počítači pro žáky. Dále jsou ve škole k dispozici speciální jazykové učebny a také filmové a fotografické studio vybavené špičkovou technikou. V minulém školním roce došlo díky poskytnutému grantu k vybudování interaktivní jazykové učebny Robotel SmartClass+. Ve škole je instalováno šest interaktivních tabulí.

Škola má k dispozici také multifunkční sál s kapacitou 200 osob, sál je vybavený odpovídající video a audio technikou. Ve škole funguje počítačová síť, ke které je připojeno celkem 369 počítačů, z toho 244 k využití pro žáky, 40 v kabinetech a kancelářích školy. Každý z pedagogů má k dispozici služební notebook. Budovy jsou pokryty Wi-Fi sítí. Došlo k jejímu výraznému posílení a stabilizaci připojení k síti. Všichni žáci mají možnost se ke školní počítačové síti připojit pod svými osobními přihlašovacími údaji i ze svých mobilních zařízení. Pro zkvalitnění výuky používáním moderních technologií jsou učitelům a jejich žákům k dispozici čtyři mobilní sady Ipadů.

Pro podporu výuky je učiteli a žáky využíván e-learningový systém Moodle. Pro komunikaci s partnerskými školami a sdílení projektů škola disponuje nejmodernějším videokonferenčním řešením LifeSize Express. Škola využívá systém Microsoft365 pro školy, všichni žáci i zaměstnanci tak mají přístup k nejnovějším verzím MS OFFICE, mají školní e-mailovou schránku a komunikují prostřednictvím MS Teams. Každoročně je v souladu s ICT plánem školy část zastarávajícího technického vybavení obměňována. V souvislosti s on-line výukou v covidovém období bylo pořízeno pro možnost zapůjčení žákům, kteří by jinak neměli podmínky pro on-line výuku, dalších 32 notebooků, v době prezenční výuky jsou využívány jako další mobilní PC učebna.

Žáci mají za úhradu k dispozici kopírovací zařízení a tiskárny. Všechny učebny jsou vybaveny počítači a pevnými dataprojektory, dále jsou navíc k dispozici také přenosné dataprojektory s notebooky. Využívány jsou tělocvična, posilovna, wellness centrum a venkovní víceúčelové hřiště. Součástí areálu školy je i vlastní moderně vybavený domov mládeže a školní jídelna. Škola je zabezpečena kamerovým systémem, který se z důvodů zajištění větší bezpečnosti průběžně inovuje a posiluje, studenti mají do budov přístup čipovou kartou.

## 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

### Datum ustanovení:

23. 6. 2011

### Předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Flašíková

### Členové:

Ing. Bc. Linda Vojkůvková, Hana Moravcová, Mgr. Petra Bergmannová, David Janoušek, Nikola Merhautová

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Ve škole je uskutečňováno vzdělávání ve třech oborech vzdělávání podle pěti školních vzdělávacích programů.

Cílem všech vzdělávacích programů je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci během svého středoškolského studia získají obecné i odborné kompetence, znalosti a dovednosti, které mohou dále rozvíjet při dalším studiu nebo v praxi.

Během studia se žáci učí poznávat (osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat), pracovat a jednat (naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován), učit se být (rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností) a učit se žít společně (učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo).

Výsledky vzdělávání našich žáků, jejich hodnocení z odborných praxí, akce a projekty, kterých se žáci účastní nebo je sami organizují a připravují, jejich aktivita ve škole, spolupráce, komunikace mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli a celkové klima školy potvrzují, že se nám cíle školních vzdělávacích programů daří naplňovat.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední odborná škola pro administrativu EU	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	71	63,8	0	0	79	71,2

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Střední odborná škola pro administrativu EU	77		97,5
	2		2,5

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
79	0	16	25	20	16	2

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Nové Šablony pro školy OP JAK	1	Seminaria, s.r.o. Praha 5
	1	Jak zvládnout pracovní stres a nevyhořet	1	DESCARTES, v.o.s., Svratouch
	1	Didaktika práva I.	3	Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Praha 1
	1	Škola ve spárech inkluze 2022/2023	1	Nakladatelství FORUM s.r.o., Praha 8
	1	Základy veřejného práva	1	Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Praha 1
	1	Legislativní třesk ve spisové službě	1	Nakladatelství FORUM s.r.o., Praha 8

	1	Základy vedení třídnických hodin	2	Jules a Jim, z. ú. Praha
	1	Matematika pro život	1	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
	1	Zdravotní tělesná výchova v praxi	2	Univerzita Karlova, Ovocný trh 560/5, Praha 1
	1	PraguELE IV.	1	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha 1
	1	Metodický seminář pro učitele AJ	3	Ivo Suchomel, Praha - Hostivař
<b>Konference</b>	1	Celostátní konference pracovníků DM a internátů ČR	3	Centrum vzdělávání s.r.o., Hradec Králové
<b>Kurzy</b>	2	Podzimní konverzační soboty - Come and Let's Talk	1	TANDEM, Praha 10
	1	Nebojme se starší literatury	1	Descartes, v.o.s. Svratouch
	1	Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	1	Národní pedagogický institut České republiky, Praha 1
	1	Počítač ve škole	1	Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
	1	Letní intenzivní jazykový kurz pro učitele AJ	1	Ivo Suchomel, Praha - Hostivař
	1	Letní škola formativního hodnocení	2	EDUKAČNÍ LABORATOŘ, z.s., Praha 2
<b>Studium pedagogiky (doktorandské studium)</b>	±	Studium pedagogiky – specializace v pedagogice	1	PedF UK Praha, doktorské studium
<b>Kvalifikační studium</b>	1	Tělesná výchova	1	FTVS UK, magisterské studium
	1	Matematika se zaměřením na vzdělávání + anglický jazyk	2	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Právo a právní věda	1	PF UK Praha, magisterské studium
	1	Studium pedagogiky pro učitele	1	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Studium pro asistenty pedagoga	1	VISK Praha
	1	Andragogika a management vzdělávání	1	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	1	PedF UK Praha, magisterské studium
<b>Jiné (uvést jaké)</b>	1	On-line školení aplikace BOZP-SYSTÉM vč. školení řidičů	115	CRDR spol. s r.o., Jana Masaryka 108/10, Praha 2

### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		27
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	26
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	1
	rodilý mluvčí	3

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
34	34

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Začínáme s programem ALFA MZDY AVENSIO	1	Alfa Software, s.r.o., Klatovy
	1	Cestovní náhrady v příkladech	1	ProfiEduca, Česká Třebová 2
	1	GINIS Express VYK - zpracování roční uzávěrky	1	GORDIC s.r.o., Erbenova 4, Jihlava
	1	GINIS Express VYK - zpracování výkaznictví	1	GORDIC s.r.o., Erbenova 4, Jihlava
	1	Odborná příprava požárních hlídek + kontrola PO	9	CRDR s.r.o., BOZP.CZ, Praha 2
	1	Školení BOZP	5	CRDR s.r.o., BOZP.CZ, Praha 2
	1	Monitoring šablon z nového dotačního období	2	Seminaria, s.r.o., Praha 5
	1	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	9	Edu Gage Open s.r.o., Brno

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911	29	883

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0  
1 opakuje, 3 přestoupili na jinou školu
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (nástup žáka se statusem dočasné ochrany z UA)

##### b) vzdělávání při zaměstnání není realizováno

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911	30,4	13,8

##### b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno



### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Jiné	CELKEM
		počet žáků celkem	6	1	6	7	11	12	3	1	5	4	414	19	3	10
z toho nově přijatí		1	0	0	1	3	1	0	1	2	3	91	6	0	3	<b>112</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

Škola	Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie	
z celkového počtu <b>881</b> žáků:	prospělo s vyznamenáním	367
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		870
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		72,7
z toho neomluvených		0,6

#### b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Škola vyučuje všechny obory vzdělání ve čtyřletém denním studiu zakončeném maturitní zkouškou.

škola	Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		208	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	111
		prospěl	94
		neprospěl	3

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejnosprávní činnost 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost (provoz diplomatických služeb, právní administrativa)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	462
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	168
	z toho v 1. kole	168
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	39
	počet nepřijatých celkem	294

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: veřejnosprávní činnost (PDS, PA)	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	63 – Ekonomika a administrativa 63-41-M/01 ekonomika a podnikání (řízení lidských zdrojů, bankovníctví)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	173
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	86
	z toho v 1. kole	86
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	21
	počet nepřijatých celkem	87
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ekonomika a řízení (řízení lidských zdrojů, bankovníctví)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	72 – Publicistika, knihovnictví a informatika 72-41-M/01 informační služby (mediální komunikace)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	95
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	41
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	11

	počet nepřijatých celkem	54
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: informační služby (mediální komunikace)	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se profiluje jako multikulturní instituce vyznávající moderní evropské hodnoty integrace a inkluze. Být jiný než ostatní, mít odlišný mateřský jazyk i sociokulturní zázemí je pro žáky cizince a jejich okolí velmi náročné. Pro obě strany se však touto odlišností otevírá veliká pokladnice témat, tradic, hodnot a různých dalších aspektů, které v naší škole rozhodně nejsou opomíjeny. Integrační proces žáků cizinců je složitý a mnohvrstevný proces, na který působí mnoho známých i neznámých faktorů. Základními a známými faktory jsou bariéry, které cizinci zažívají při příchodu nebo přechodu na českou školu.

Většina cizinců u nás dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, řada z nich studuje s vyznamenáním a často patří i mezi nejaktivnější studenty. Jsme rádi, že cizinci studují právě u nás, svým mnohdy kulturně odlišným přístupem vnášejí nové pohledy na chod školy a společnosti, přispívají k obecným diskuzím a výrazně se podílejí na formování přátelské a tolerantní atmosféry.

Podle školského zákona mají všichni cizinci, kteří oprávněně pobývají na území České republiky, přístup ke střednímu vzdělávání za stejných podmínek jako občané České republiky.

Ve školním roce 2022/23 u nás k 30. 9. 2022 studovalo 62 cizinců z patnácti různých zemí. Pro žáky se statutem dočasné ochrany z Ukrajiny byla zřízena zvláštní skupina pro intenzivní výuku českého jazyka. Žákům byla věnována zvýšená podpora ze strany učitelů i spolužáků.

Podle § 18 školského zákona může ředitel školy ve středním vzdělávání povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů. Tímto závažným důvodem může být i nedostatečná znalost vyučovacího jazyka u žáků cizinců. V praxi může aplikace tohoto opatření znamenat např. prodloužení délky studia nebo jiné organizační změny s ohledem na vzdělávací potřeby žáků cizinců (žáků s OMJ).

Pro žáka s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jemuž často nedokonalá znalost vyučovacího jazyka brání v plnohodnotném začlenění do výuky, byly ve školním roce 2022/23 výchovnými poradkyněmi vytvářeny plány pedagogické podpory. Navíc jim byly podle aktuální potřeby poskytovány hodiny doučování v českém jazyce i v dalších předmětech v projektu Doučování, realizovaném v rámci Národního plánu obnovy.

### Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Ázerbájdžán	1
Bulharsko	1
Čína	1
Kazachstán	1
Německo	1
Moldavsko	1

Polsko	1
Rumunsko	1
Rusko	4
Srbsko	1
Slovensko	9
Vietnam	2
Ukrajina	37
Severní Makedonie	1
Uzbekistán	1

## 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Ve škole studovalo ve školním roce 2022/23 celkem jedenáct individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, z nichž jedenáct mělo zdravotní postižení (1x těžké tělesné, 8x závažné vývojové poruchy učení, 1x zrakové postižení a 1x vývojové poruchy chování). Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče. Výchovné poradkyně na základě doporučení školského poradenského zařízení ve spolupráci s žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem a ostatními učiteli zpracovávají pro každého takového žáka plán pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plán.

Ve škole studuje i několik žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Těmto žákům je doporučována odpolední zájmová činnost domova mládeže, využití knihovny a počítačové učebny k samostatné přípravě na vyučování nebo k přípravě na výuku ve skupinkách. Konkrétní situace těchto žáků je v některých případech řešena také ve spolupráci s dalšími institucemi, kterou zajišťuje školní metodik prevence. Pro tyto žáky jsou k dispozici k zapůjčení učebnice a technické vybavení. Žáci mohou být v případě účasti na akci školy, která vyžaduje jejich finanční spoluúčast, podpořeni Spolkem pro podporu a rozvoj SOŠ pro administrativu EU. Žáci s trvalým bydlištěm v Praze mohli využít také finanční příspěvek z Fondu solidarity.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V naší škole máme celou řadu talentovaných a nadaných žáků. Diagnostiku školského poradenského zařízení ale žádný z nadaných žáků neabsolvoval. Druhé pololetí školního roku 2022/2023 ukončilo s vyznamenáním 367 žáků z 881, což je 41,6 %, u maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 111 žáků, což je 52,9 % z celkového počtu 208 maturantů.

Mimořádně talentovaní a nadaní studenti mají v naší škole možnost:

- individuálního vedení prostřednictvím třídních učitelů,
- individuálního vedení ze strany jednotlivých vyučujících s cílem přípravy na certifikované zkoušky (státní zkouška z psaní na klávesnici, FCE, CAE zkoušky apod.),
- podpory v soutěžích a dalších aktivitách,
- členství v reprezentativních orgánech školy (studentská rada, PR tým apod.),
- aktivní účasti na prezentačních akcích,
- podpory individuálních sportovních, vědomostních a jiných aktivit,
- individuálního vzdělávacího plánu.

## Ověřování výsledků vzdělávání

Ve výuce probíhá pravidelné interní testování formou ročníkových souhrnných testů z anglického jazyka, matematiky a dalších předmětů.

Do hodnocení žáků se snažíme zavádět sebehodnocení a formativní hodnocení žáků.

Ve školním roce 2022/23 se uskutečnilo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků Českou školní inspekcí v oblasti moderních dějin (žáci prvních ročníků) a čtenářské gramotnosti (žáci druhých ročníků). V obou oblastech dosáhli žáci naší školy nadprůměrných výsledků. Výraznější odstup od průměrného výsledku všech testovaných žáků (až o 12%) dosáhli žáci druhých ročníků ve čtenářské gramotnosti.

Spolupracujeme i nadále s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání při pilotáži testových úloh společné části maturitní zkoušky a při pilotáži úloh přijímacích zkoušek.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na pedagogických radách, v rámci předmětových komisí hodnotí výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých třídách a předmětech, hodnotí výsledky maturitních zkoušek a stanovuje cíle pro další období.

## 10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/2023 byla výuka realizována podle pěti školních vzdělávacích programů: provoz diplomatických služeb a právní administrativa pod kmenovým oborem vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost, řízení lidských zdrojů a bankovníctví pod kmenovým oborem vzdělání 63-41-M/01 ekonomika a podnikání a vzdělávací program mediální komunikace pod kmenovým oborem vzdělání 72-41-M/01 informační služby.

Výuka podle školního vzdělávacího programu bankovníctví byla zahájena od školního roku 2018/19. Zájem o tento program každým rokem roste, což svědčí o tom, že rozšíření vzdělávací nabídky o nový vzdělávací program bankovníctví byl krok správným směrem. Ve třídách tohoto vzdělávacího programu je na rozdíl od ostatních tříd ve škole více chlapců.

Školní vzdělávací programy se soustavně evaluují. Předmětové komise pravidelně vyhodnocují plnění školních vzdělávacích programů v jednotlivých oblastech vzdělávání a jejich efektivitu.

Od 1. 9. 2022 byla počínaje prvními ročníky zahájena výuka podle inovovaných školních vzdělávacích programů, které zohlednily změny RVP v oblasti odborného vzdělávání.

Další změny a úpravy nás ještě čekají s ohledem na schválené změny rámcových vzdělávacích programů v oblasti informatiky a průřezového tématu digitální kompetence.

## **Profil absolventa jednotlivých školních vzdělávacích programů**

### **Právní administrativa**

Absolvent je připraven pro výkon administrativní činnosti v oblasti justice, tj. na soudech a státních zastupitelstvích, v advokátních, exekutorských a notářských kancelářích, dále pak v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy, v mezinárodních orgánech a institucích, v právních a personálních odděleních soukromých společností. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

### **Provoz diplomatických služeb**

Absolvent disponuje odbornými i jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění na zastupitelských a konzulárních úřadech, v různých orgánech a institucích Evropské unie a dalších evropských i mezinárodních institucích. Může se dále uplatnit jako referent územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. v oblasti orgánů vnitřní správy (matriky, evidence obyvatel, státní občanství, vidimace a legalizace, občanské průkazy, cestovní doklady), v živnostenské správě, v oblasti sociálního zabezpečení a sociální péče, školství a kultury, ochrany životního prostředí. Orientuje se rovněž v činnosti neziskového sektoru. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

### **Řízení lidských zdrojů**

Absolvent je připraven pro výkon personálních a administrativních činností při rozvoji a řízení pracovníků v personálních a vzdělávacích útvarech soukromých společností, v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy. Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, zabezpečující veškerou personální agendu včetně přípravy smluv a dokumentů z oblasti pracovněprávních vztahů. Absolventi se mohou uplatnit jako personalisté v soukromé i veřejné sféře, jako poradci pro nábor pracovníků, poradci pro vzdělávání, specialisté na úřadech práce. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

### **Bankovníctví**

Absolvent disponuje odbornými a jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění v bankovním sektoru a dalších finančních institucích, kterými mohou být například pojišťovny, investiční společnosti, penzijní fondy či leasingové společnosti. Žák může rovněž nalézt široké uplatnění



v podnikové sféře, především ve finančních útvarech podniků. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých školách zejména ekonomického zaměření.

## Mediální komunikace

Absolvent disponuje odbornými i jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění na pozicích odborného pracovníka vztahů s veřejností (PR agentur), odborného pracovníka informačních center a archivů, odborného pracovníka tiskových a komunikačních oddělení státních úřadů, neziskových či rozpočtových organizací. Absolvent se dále může uplatnit v médiích, ve výzkumných agenturách, v marketingových a reklamních společnostech. Uplatnění najde rovněž v mezinárodních a správních institucích, v politických či zájmových organizacích a v neposlední řadě v soukromé sféře. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých školách humanitního, ekonomického nebo IT zaměření.

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci všech vzdělávacích programů studují povinně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem všech vzdělávacích oborů je anglický jazyk, jehož týdenní hodinová dotace je v prvním ročníku čtyři hodiny týdně, ve druhém až třetím ročníku tři hodiny týdně anglického jazyka a jedna hodina týdně odborného anglického jazyka, ve čtvrtém ročníku tři hodiny anglického jazyka a dvě hodiny konverzace v anglickém jazyce.

Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk nebo francouzský jazyk. Základní hodinová dotace pro druhý cizí jazyk je tři hodiny týdně, v rámci zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky je s výjimkou vzdělávacího programu mediální komunikace ve všech ročnících navýšen počet hodin na čtyři hodiny za týden. Od druhého ročníku si žáci mohou zvolit jako nepovinný předmět třetí cizí jazyk v rozsahu dvě hodiny týdně.

Druhé cizí jazyky byly vyučovány ve školním roce 2022/2023 celkem v 58 skupinách. Německý jazyk byl vyučován ve 23 skupinách, španělský jazyk ve 23 skupinách, ruský jazyk ve čtyřech skupinách a francouzský jazyk v osmi skupinách. Třetí cizí jazyky byly vyučovány ve dvouhodinové dotaci celkem v pěti skupinách – španělský jazyk tři skupiny, ruský jazyk jedna skupina a francouzský jazyk jedna skupina.

Vyučující využívali při výuce cizích jazyků různých strategií a metod k učení. Studenti pracovali samostatně, ve dvojicích i ve skupinách. V hodinách se učili pracovat s textem, trénovali písemný projev na zadané téma a také poslech. Vyučující dbali v hodinách na správnou výslovnost a kladli důraz na mluvní pohotovost. Studenti popisovali obrázky, během rozhovorů nacvičovali různé situační role. V hodinách pracovali na projektech, které v cizím jazyce také prezentovali. Byli vedeni k používání digitálních technologií, jak během výuky, tak během domácí přípravy. Během výuky se měli možnost naučit vyhledávat informace na tabletech a také na počítačích v nové jazykové učebně Š22, ve které mohli trénovat i další dovednosti, např. psaní na cizojazyčné klávesnici, čtení, diktáty či rozhovory. Vyučující v hodinách používali kromě učebnic také aplikace na zpestření hodin a procvičení probírané látky, například Quizlet, Quizizz, Padlet, Kahoot, Wordwall a další. Výuka byla doplněna různými mimoškolními aktivitami.

Žáci jsou ke studiu cizích jazyků motivováni účastí v nejrůznějších jazykových olympiádách a soutěžích, návštěvami zahraničních institutů, výměnnými pobyty v partnerských školách a také možností absolvovat v rámci evropských projektů svou odbornou praxi v zahraničí.

Ve všech druhých cizích jazycích proběhla školní kola olympiád. Vítězové školních kol byli vysláni do dalších kol (okresní kolo NJ, krajské kolo FJ, ŠJ, RJ, celostátní kolo RJ).

V říjnu 2022 proběhla akce Erasmus Days, na které prezentovali zahraniční praxe jejich bývalí účastníci.

Aktivity v rámci výuky cizích jazyků:

## Německý jazyk:

- Das Filmfest – projekce filmu Toubab (studenti 3. a 4. ročníků NJ) – říjen 2022
- návštěva Goethe Institutu (P3A – září 2022, P2A, R2A – listopad 2022)
- organizace Mock testů z německého jazyka v jazykové škole Akcent pro zájemce z řad studentů 4. ročníků (prosinec 2022)
- zájezd do Vídně (prosinec 2022)
- projekt s Elinor Ostrom Schule v Berlíně – Začínáme – Wir beginnen – březen 2023 (16 studentů 3. ročníku z různých skupin NJ)
- návštěva německých firem v rámci Dne otevřených dveří německých firem během projektu Echt praxe - exkurze se skupinami NJ do firem MEWA, Metrans, Kaufland
- příští stanice svět – seznámení s možnostmi programu Erasmus+ - červen 2023 (studenti NJ M3A)
- krátkodobá odborná praxe pro 4 studenty 3. ročníku v německém Rotenburgu (květen 2023)
- krátkodobá odborná praxe pro 2 studenty 3. ročníku v německém Weidenu (květen 2023)
- dlouhodobá odborná praxe pro 1 studentku 3. ročníku v německém Rotenburgu (únor - červen 2023)

## Španělský jazyk:

- organizace akce u příležitosti Día de los muertos (mexické "dušičky") v atriu školy – říjen 2022
- workshop - výroba bezkamerového filmu v Institutu Cervantes pro studenty ŠJ tříd R4A a M4A (říjen 2022)
- návštěva knihovny v Institutu Cervantes pro vybrané skupiny ŠJ – (listopad 2022)
- workshop Fiesta Flamenca pro studenty ŠJ 2. ročníků (duben 2023)
- prohlídka centra Prahy pro studenty ŠJ R4A (duben 2023)
- návštěva festivalu Mercado pro studenty ŠJ R2A (červen 2023)
- krátkodobá odborná praxe ve Španělsku (Malaga) pro 4 studenty 3. ročníku (květen 2023)

## Francouzský jazyk

- zájezd do Francie (září 2022)
- francouzský Institut – exkurze a filmová projekce pro studenty FJ tříd A4C a P2A (listopad/prosinec 2022)
- online spojení Praha-Grenoble v průběhu Erasmus Days (říjen 2022)
- návštěva filmové projekce v rámci Festivalu francouzského filmu – listopad 2022 (studenti FJ třídy P2B)
- návštěva workshopu s vybranými studenty FJ na VŠE na akci Rendez-vous a la francais, zaměřené na studium FJ v ČR i v zahraničí
- eTwinningový projekt v rámci FJ @Francorrespondance s maďarskou školou (studenti FJ třídy P2B)
- exkurze do centra Prahy (studenti A3C FJ – červen 2023)
- nácvk divadelní hry L'ile des enfant rois (A1A)
- krátkodobá odborná praxe ve Francii (Grenoble) pro 4 studenty 3. ročníku (květen 2023)

## Ruský jazyk

- divadelní představení Konec rudého člověka, září 2022
- divadelní představení Oblomov v Divadle v Dlouhé, prosinec 2022
- divadelní představení Mistr a Markétka, duben 2023
- exkurze Schwarzenberský palác, komentovaná prohlídka spojená s tvořivou aktivitou se studenty RJ A2B (duben 2023)
- exkurze Královská cesta s A2B (červen 2023)
- exkurze Pražský hrad, Týnský chrám (studenti A3C RJ, červen 2023)

Ve školním roce 2022/2023 maturovalo z druhých cizích jazyků celkem 19 studentů, 5 studentů si druhý cizí jazyk zvolilo jako povinný maturitní předmět (1xNJ, 3x RJ, 1xŠJ), 9 studentů nepovinně (3x FJ, 2x NJ, 4x ŠJ) a 5 studentů nahradilo profilovou maturitní zkoušku certifikátem (1x FJ, 2xNJ, 1xRJ, 1xŠJ). Kromě jedné studentky, která neuspěla v didaktickém testu ze ŠJ, složili všichni studenti, kteří se k maturitní zkoušce z druhého cizího jazyka přihlásili, maturitní zkoušku ve všech částech úspěšně.

## Anglický jazyk

V listopadu více než 30 studentů složilo mezinárodní zkoušky v Business English úrovně B1 a B2, v prosinci se uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka konalo celkem 185 maturantů. Jejich průměrná úspěšnost v didaktickém testu z anglického jazyka byla shodná s průměrnou úspěšností žáků čtyřletých gymnázií, tj. 91,4 %, průměrná úspěšnost žáků všech škol ČR byla 83,9 %. V profilové části maturitní zkoušky využilo 91 žáků nahrazení zkoušky z anglického jazyka certifikovanou zkouškou v úrovni B2 nebo C1. Profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka konalo 94 žáků, z nichž 76 bylo hodnoceno stupněm výborný.

## Počty žáků studujících ve školním roce 2022/23 jednotlivé cizí jazyky dle zahajovacího výkazu:

Anglický jazyk:	883
Francouzský jazyk:	137
Německý jazyk:	345
Ruský jazyk:	77
Španělský jazyk:	420

## 12. Vzdělávací programy VOŠ

Nejsou.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

není

### 2. Domov mládeže

#### a) Vybavení domova mládeže (dle zahajovacího výkazu)

		Počet
<b>Počet ložnic celkem</b>		<b>42</b>
v tom	1 až 3 lůžkových	42
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

#### b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

Typ školy	Počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	100	100
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### c) Naplněnost domovů mládeže

Počet ubytovaných ve školním roce 2022/2023	Kapacita	Naplněnost v %
100	100	100

**d) Žádosti o ubytování v domově mládeže**

- počet žádostí celkem	100
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	-

**e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)**

žádné (do doby ukončení studia žáků 4. ročníků)

**f) Další údaje o ubytovaných**

Ubytovaní žáci mají možnost využívat veškeré vybavení domova mládeže, společenské místnosti s klavírem, domácím kinem, herní konzolí Xbox a stolním fotbalem, dále knihovnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu s pecí a výtvarný ateliér. Ke sportovnímu vyžití jsou příležitosti na venkovním hřišti s umělým povrchem, v posilovně v suterénu domova mládeže nebo ve wellness centru se saunou a vířivkou. V odpoledních hodinách je možné využívat i školní tělocvičnu. Přestože mají ubytovaní žáci zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně, mají k dispozici i plně vybavenou kuchyňku (vařič, trouba, mikrovlnná trouba, rychlovarné konvice, myčka, lednice, přístroj s filtrovanou chlazenou pitnou vodou).

Výchovnou činnost zajišťuje šest vychovatelů, kteří se zaměřují především na pomoc při přípravě na vyučování, na vedení zájmových kroužků (keramický, relaxační, sportovní, dramatický), organizaci besed, vycházek a pořádání nejrůznějších akcí a soutěží. Ve výchově a vzdělávání se zaměřují také na prevenci sociálně nežádoucího chování žáků, zdravý životní styl, spolupracují s metodikem prevence, psychologem školy i s externími spolupracovníky. Vychovatelé dbají na dodržování bezpečnostních a protipožárních předpisů, spolupracují s žákovskou samosprávou domova mládeže, s rodiči, učiteli a vedením školy.

## V. Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie poskytuje v rámci školního poradenského pracoviště poradenské a další činnosti zajišťované výchovnými poradkyněmi, školním psychologem, psychoterapeutem, metodikem prevence a kariérovými poradkyněmi.

Jako výchovné poradkyně pracovaly ve školním roce 2022/23 Mgr. Petra Bergmannová a Ing. Monika Skopalíková, které zajišťovaly:

Poradenské činnosti:

- poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- poradenství zákonným zástupcům těchto žáků,
- zprostředkování diagnostiky žákům se SVP,
- poradenství žákům z jiných kultur, cizojazyčného prostředí,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Metodické a informační činnosti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- tvorba plánů pedagogické podpory,
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů,
- spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy,
- pomoc při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednání výchovných komisí:

- prevence a operativní intervence v případě špatného prospěchu, v případě velkého množství pozdních příchodů, velkého množství absencí, v případě nevhodného chování žáků, v případě porušování školního řádu.

Školní psycholog Mgr. Martin Zigo nabízel žákům:

- individuální rozhovory,
- pomoc při volbě profese,
- psychologické testy,
- pomoc při problémech s učením,
- řešení vztahových problémů.

Škola nabízí i služby psychoterapeuta kognitivně behaviorální terapie PhDr. Romana Lišky, Ph.D. Kognitivně behaviorální terapie je vhodná pro řešení depresí, úzkostných poruch, poruch příjmu potravy, závislostí, fobií, ale i školních, prospěchových a studijních problémů, impulzivního chování apod. Terapeut se během kognitivně behaviorální terapie snaží zjistit nežádoucí vzorce myšlení a chování, vysvětlit, jak tyto vzorce vznikly, co je udržuje, a v průběhu terapie je pomáhá změnit na vhodnější, konstruktivnější a účinnější strategie, které v konečném důsledku zmírní či odstraní klientovy problémy. Terapie spočívá v časově omezených a strukturovaných rozhovorech, při kterých klient s pomocí terapeuta postupně řeší své konkrétní problémy a mění své myšlení a chování. Terapeut však kromě pohovorů dle povahy problému pracuje s klientem i prakticky, v terénu.

Z prostředků projektu I KAP II byly financovány samostatné částečné úvazky pro kariérové poradce. Kariérové poradkyně zajišťovaly i ve školním roce 2022/23 kariérové poradenství, pomoc žákům při volbě vhodné vysoké školy nebo povolání převážně formou individuálních a skupinových konzultací pro žáky školy, pořádáním besed s absolventy studujícími vysoké školy a workshopů se zástupci vysokých škol. Kromě poradenské činnosti zajišťovaly i informační činnosti, zejména týkající se nabídky pomaturitního vzdělávání v ČR i možností studia v zahraničí. Součástí poradenských služeb byla i návštěva veletrhů vysokých škol a jejich reflexe a také říjnová informační přednáška týkající se českého vysokoškolského systému, způsobu podávání přihlášek na VŠ, typů přijímacích zkoušek a nabídky dnů otevřených dveří.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole pracují jako metodičky prevence, které jsou absolventkami studia k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů.

Činnosti metodika prevence:

- koordinace tvorby preventivního programu školy,
- preventivní činnosti u žáků, kteří je vyžadují z výchovných, sociálních a jiných důvodů,
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení,
- spolupráce s třídními učiteli na diagnostice klimatu třídy,
- spolupráce s vedením školy na přípravě vzdělávání pedagogů,
- příprava programu adaptace prvních ročníků a následná pomoc třídním učitelům s vedením tříd,
- příprava adaptačního kurzu prvních ročníků a jeho realizace (vedení vybraných aktivit tříd),
- organizace dalších preventivních aktivit pro žáky školy (akce pro žáky, spolupráce se Základní školou speciální Bártlova),
- spolupráce s členy týmu školního poradenského pracoviště a kurátorkou MČ Praha 9,
- poskytování informačních a metodických materiálů.

V roce 2022 i v roce 2023 získala škola v rámci grantového programu pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních finanční prostředky na realizaci projektu v oblasti prevence. Byl schválen a finančně podpořen pokračující projekt školy pod názvem „Správná cesta“ zaměřený na



realizaci preventivních aktivit formou seminářů v jednotlivých třídách a také na další adaptační kurz tří tříd prvních ročníků.

Realizace podobných projektů je pro naši školu velmi důležitá, protože napomáhá vytvářet pozitivní a bezpečné školní klima, které je důležitým prvkem rozvoje školy a vzdělávacího potenciálu žáků.

Klademe velký důraz na adaptaci žáků v nové škole, jejich adaptaci na vyšší stupeň vzdělávání, vytvoření zdravého třídního kolektivu, nastavení atmosféry důvěry a spolupráce mezi žáky a učiteli, neboť to vnímáme jako předpoklad úspěšného zapojení žáků do středoškolského vzdělávání, prevenci předčasného ukončení vzdělávání i prevenci rizikového chování žáků. Proto se všichni žáci prvních ročníků účastní pětidenního adaptačního kurzu. Dalším tématem adaptačního kurzu je také proces učení, jsou zde představeny různé styly učení a návody pro efektivní učení, které žákům usnadní přechod na středoškolský systém vzdělávání.

Program adaptačních výjezdů probíhá formou interaktivních bloků, sebezkušenostních a sebezkušenostních aktivit. Aktivity jsou zaměřeny na poznání se navzájem, nácvik spolupráce a argumentace, komunikaci, pozitivní sebepřijetí, posílení koheze třídy. Žáci se také seznámí s teorií vztahové problematiky. Mezi metody práce patří diskuze, řešení modelových situací, nácvik rolí, outdoorové aktivity, psychosociální hry a reflexe žáků i pedagogů na dění i uskutečněné aktivity, dotazníková šetření.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je průřezovým tématem, které zasahuje do většiny vyučovaných předmětů. Podrobněji se žáci této problematice věnují jedno pololetí v předmětu základy přírodních věd. V rámci výuky tohoto předmětu žáci vypracovávají menší žákovské projekty zaměřené na ekologii.

Žáci jsou ve škole vedeni ke třídění odpadu, nádoby pro tříděný odpad jsou rozmístěny po celé škole tak, aby byly žákům snadno dostupné.

Škola je zapojena do programu fairtradových škol.

Ekologická tematika byla i tématem dvou mezinárodních víceletých projektů Erasmus+ „European teens fighting for a better future“ a „FutEUre food“, které byly dokončeny ve školním roce 2022/23.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma uskutečňována především v předmětech základy společenských věd, společenskovědní seminář, dějepis, právo, geopolitika a diplomatický protokol. Cílem je poskytnout žákům poznatky o soužití majorit a minorit na našem území, a pozitivně tak ovlivnit jejich vztah k minoritám ve smyslu tolerance a porozumění i konkrétní praktické pomoci. Výuka směřuje k tomu, aby si žáci uvědomovali příčiny migrace a uprchlictví a dokázali rozpoznat myšlenky nacionalismu, rasismu, xenofobie a náboženské nesnášenlivosti a odhadnout jejich možné důsledky.

Ve vzdělávacím programu provoz diplomatických služeb je samostatný předmět multikulturní soužití, který rozvíjí vnímavost žáka k odlišným kulturám, společenským skupinám a jednotlivcům a k otázkám multikulturní společnosti a pracuje s jeho postoji k nim. Výuka předmětu směřuje k tomu, aby žáci respektovali odlišné kultury, společenské skupiny a jednotlivce a uměli s nimi jednat, oprostili se od předsudků a předsudečného jednání ve vztahu k lidem jiného vyznání, etnického nebo sociálního původu, uvědomovali si rozmanitost a mnohorozměrnost světa a uměli se v ní kriticky orientovat.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je především součástí předmětu základy přírodních věd, ekonomiky, základů společenských věd, geopolitiky a dalších. Žáci se seznamují s komplexním souborem strategií, které umožňují pomocí ekonomických nástrojů a technologií uspokojovat sociální potřeby lidí (materiální i duchovní) při plném respektování environmentálních limitů.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### Tuzemské akce:

Typ akce	Místo	Termín	Počet účastníků
Adaptační kurz 1. ročníků	Žihle	5. 9. - 9. 9. 2022	216
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	19. 09. – 21. 09 2022	32
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	17. 10. – 19. 10. 2022	30
Výjezd se třídami po změně třídního učitele	Dolní Mísečky	12. 12. – 13. 12. 2022 13. 12. – 14. 12. 2022	60
Lyžařský kurz (P1B, R1A)	Chata Orlík, Pec pod Sněžkou	8. 1. – 15. 1. 2023	45
Lyžařský kurz (A1A, M1A)	Penzion Natty, Černý Důl	14. 1. – 21. 1. 2023	45
Lyžařský kurz (P1A)	Chata Orlík, Pec pod Sněžkou	15. 1. – 22. 1. 2023	43
Lyžařský kurz (A1B, B1A)	Penzion Natty, Černý Důl	21. 1. – 28. 1. 2023	42

## Zahraníční akce:

Typ akce	Místo	Termín	Počet účastníků
Výměnný program ve Finsku	Santamata, Finsko	24. 9. – 1. 10. 2022	7
Výměnný program v Popradě	Poprad, Slovensko	26. 9. – 30. 9. 2022	16
Poznávací zájezd do Francie	Provence, Francie	30. 9. – 6. 10. 2022	39
Exkurze do Vídně	Vídeň, Rakousko	19. 12. 2022	120
Poznávací zájezd do Drážďan	Drážďany, Německo	21. 12. 2022	60
Výměnný program v Berlíně	Berlín, Německo	25. 3. – 1. 4. 2023	18
Poznávací zájezd do Beneluxu	Benelux	26. 3. – 31. 3. 2023 17. 4. – 21. 4. 2023	99
FutEUre Food	Chorvatsko	7. 5. – 13. 5. 2023	8

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisící s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Typ akce	Počet účastníků
Klub mladého diváka	127
Národní divadlo pro školy	1300 vstupenek
Kondiční cvičení v posilovně, kruhový trénink	40
Keramika	15
Relaxace	15
Dramaterapie	10
Příprava družstev žáků na sportovní soutěže	90

## 8. Soutěže

Naši studenti se účastnili již šestým rokem ekonomické olympiády a jejich výsledky se stále zlepšují. V tomto ročníku do celostátního kola, jehož slavnostní finále se tradičně koná v ČNB, postoupili žák z B4A a žákyně z B3A, která ve finále obsadila 12. místo z celkového počtu 30.800 soutěžících, a současně byla nejlépe umístěnou ženou v soutěži.

Dále se naši žáci účastnili účetní olympiády a olympiád v cizích jazycích, ve školním roce 2022/2023 jsme nejlepších výsledků dosáhli v ruském jazyce – postup do celostátního kola. Žák naší školy zvítězil i v soutěži o nejlepší statistický plakát, kterou každoročně vyhlašuje ČSÚ.

Naši žáci se účastnili i logické olympiády, kde většího úspěchu dosáhla žákyně z M4A, která v rámci celé ČR získala percentil 98,48 a postoupila do krajského kola. Pravidelně žáci soutěží také v Prezentiádě, Robosoutěži na ČVUT, fotografické soutěži Photobase a dle nabídky i v nejrůznějších filmových soutěžích. V oblasti tělesné výchovy se naši žáci účastnili tradičně především soutěží Poháru pražských středních škol.

## 9. Další aktivity, prezentace

### Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/21 jsme získali akreditaci v programu Erasmus+ na realizaci projektů v oblasti odborného vzdělávání pro roky 2021 - 2027. Tato akreditace zajistí škole dlouhodobé a trvalé finanční prostředky na realizaci odborných stáží žáků a vyučujících v zahraničních partnerských institucích.

Ve školním roce 2022/23 jsme obdrželi grantové prostředky z tohoto programu na realizaci dvou projektů zahraničních praxí. V rámci prvního projektu bylo naplánováno 22 krátkodobých ve Francii, na Maltě a ve Španělsku a dvě dlouhodobé odborné stáže na Maltě. V rámci druhého projektu „Přeshraniční odborná spolupráce 2022/2023“ jsme realizovali 6 krátkodobých a 1 dlouhodobou stáž v Německu.

V říjnu 2022 proběhlo výběrové řízení mezi žáky 3. ročníků. Tito žáci se účastnili od listopadu přípravné fáze projektu a jazykové přípravy.

### Praxe:

#### Německo

- Krátkodobá odborná praxe pro 4 studenty v Rotenburgu a 2 studenty ve Weidenu – 4 týdny v květnu 2023.
- Dlouhodobá odborná praxe pro jednu studentku v Rotenburgu – 14 týdnů od konce února do června 2023.

## Španělsko

- Krátkodobá odborná praxe pro 4 studenti v Malaze - 4 týdny v květnu 2023.

## Francie

- Krátkodobá odborná praxe pro 4 studenty v Grenoblu- 4 týdny v květnu 2023.

## Malta

- Krátkodobá odborná praxe pro 14 studentů ve Vallettě - 4 týdny v květnu 2023.
- Dlouhodobá odborná praxe pro 2 studenty ve Vallettě – 14 týdnů od konce února do června 2023.

Celkem bylo realizováno 28 krátkodobých a 3 dlouhodobé stáže žáků napříč obory vzdělávání. Cílem těchto stáží je rozšíření a prohloubení odborných znalostí žáků, zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v neposlední řadě i zlepšení osobnostních a jazykových kompetencí. Odborné praxe žáků jsou plně hrazeny z grantových prostředků Evropské komise a nahrazují povinnou odbornou praxi v ČR.

V rámci tohoto projektu jsme také realizovali 2 mobility stínování pedagogů na partnerských školách ve Švédsku a v Nizozemsku. Cílem těchto mobilit bylo prohloubení odborných znalostí vyučujících v oblasti odborného anglického jazyka a ICT technologií. V neposlední řadě došlo k prohloubení spolupráce mezi našimi organizacemi.

Od školního roku 2019/2020 jsme byli zapojeni do eTwinningového projektu Erasmus+ European teens fighting for a better future (Global Goals Ambassadors) s partnerskými školami ve Finsku, Španělsku, v Německu a v Itálii. Hlavním tématem byly cíle udržitelného rozvoje. Do projektu byli zapojeni studenti různých tříd a ročníků. Během školního roku 2022/2023 proběhly 2 mobility (do Finska a do Španělska). Každé mobility se zúčastnilo vždy 5 studentů z různých ročníků a jazykových skupin a 2 vyučující. V listopadu 2022 jsme přivítali v naší škole studenty a vyučující ze všech partnerských škol a připravili jsme pro ně pestrý program zaměřený na témata hladu, chudoby a ochrany lidských práv. Z důvodu Covid-19 byl projekt prodloužen do konce dubna 2023. Projekt byl úspěšně dokončen a v závěrečném hodnocení získal vysoké bodové ohodnocení za mimořádně kvalitní projekt.

Ve školním roce 2019/2020 jsme také zahájili dvouletý projekt v programu Erasmus+ „FutEUre Food“. Projekt byl zaměřen na spolupráci 5 škol z Nizozemska, Švédska, Chorvatska, Španělska a České republiky a probíhala při něm spolupráce vysokých, středních a základních škol. Projekt umožnil celkem pět výměnných vědeckých týdnů. Každá výměna zahrnovala 24 žáků z hostitelské školy a celkem 24 žáků ze třech ostatních zúčastněných škol. Během výměn studenti navštívili místní univerzitu, kde se setkali se studenty a vysokoškolskými učiteli. Na konci „Týdne vědy“ představili studentům základních škol a jejich učitelům, své výstupy. Tímto způsobem byli do projektu zapojeni žáci a studenti ze tří vzdělávacích stupňů. V říjnu 2022 jsme přivítali v naší škole studenty a vyučující z ostatních partnerských škol a v květnu 2023 se naši studenti zúčastnili posledního výměnného pobytu v Chorvatsku. Z důvodu Covid-19 byl projekt prodloužen do června 2023. Projekt byl úspěšně ukončen a byla podána závěrečná zpráva.

## Evropská pochodeň

Škola se zapojila do projektu „Evropská pochodeň“. Projekt si kladl za cíl přivést do různých evropských měst pochodeň symbolizující předsednictví EU. Tato pochodeň, kterou vyrobili francouzští studenti z Lycée Paul Langevin ve školních dílnách, symbolizuje srdce Evropy ukotvené na základech našich základních práv. Na konci června 2022 proběhlo předání pochodně v naší škole za přítomnosti zástupců z Francouzského institutu a zástupců hlavního města Prahy. Naše škola předala „Evropskou pochodeň“ v prosinci 2022 švédské střední škole Lundellska skolan v Uppsale.

## Erasmus Days a Discover your Talent

V říjnu 2022 jsme zorganizovali v rámci Erasmus Days setkání s absolventy zahraničních praxí, kteří budoucím zájemcům představili, jak program Erasmus+ funguje. V rámci Discover your Talent „Objev svůj talent“ jsme zorganizovali mimořádný Den otevřených dveří, kde naši žáci uchazečům představovali praktické dovednosti ze svých oborů. Obě tyto aktivity jsou každý rok vyhlašovány Evropskou komisí a naše škola je pravidelným účastníkem.

## I KAP II – Implementace Krajského akčního plánu - Komplexní program podpory a rozvoje pražského školství II

V rámci tohoto projektu jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali celkem 19 pedagogických mobilit do Lotyšska, Nizozemska, Finska a Francie. Těchto mobilit se zúčastnili vyučující napříč vzdělávacími obory a také management školy. Přínosem těchto stáží bylo seznámení se se vzdělávacími systémy v daných zemích, stínování v hodinách výuky a výměna zkušeností dle jednotlivých aprobací. Pedagogové získali také cenné poznatky v oblasti kariérového poradenství, inkluze žáků s OMJ a žáků se SPU. Stáže byly hodnoceny jako velmi přínosné.

## Spolupráce právnícké osoby s partnery

### Tatranská akadémia, Súkromná stredná odborná škola, ul. 29. augusta 4812, 058 01 Poprad

Spolupráce pokračuje již od roku 2009 pravidelnými výměnnými pobyty žáků, pedagogů, společnou projektovou výukou, společnými projekty v oblasti výuky cizích jazyků a práva, také s využitím videokonferenčního systému.

### BBS Rotenburg Wümme, Verdener Str. 96, Rotenburg, Deutschland

Naši dlouholetou fungující spolupráci s německou školou, především v oblasti odborných praxí, jsme stvrdili v říjnu 2015 podepsáním oficiální smlouvy o partnerství. Obě strany vyjádřily vůli k dalšímu rozvoji vzájemných aktivit jak v oblasti výměnných pobytů žáků, tak výměny zkušeností mezi pedagogy.

### Europa Berufsschule Weiden, Stockerhutweg 52, Weiden in der Oberpfalz

Již v průběhu pandemie Covid-19 jsme navázali spolupráci se školou Europa Berufsschule Weiden. V červnu 2022 jsme naši novou partnerskou školu navštívili za účelem jednání ohledně další spolupráce v oblasti odborných praxí, partnerských výměn, jakož i výměny zkušeností mezi pedagogy. Díky tomuto setkání jsme společně realizovali první odborné praxe žáků ve Weidenu.

## **Koning Willem I College v Veghel – Nizozemsko**

Se školou spolupracujeme v oblasti výměn žáků a pedagogů.

## **Lycée Philippine Duchesne - ITEC Boisfleury**

Díky této škole z francouzského Grenoble máme možnost realizace zahraničních stáží žáků. Na jaře 2023 byly realizovány 4 měsíční odborné praxe v administrativě. Součástí spolupráce je i vzájemná výměna pedagogů v aktivitě stínování/Jobshadowing a spolupráce v hodinách business english.

## **Francouzský Institut v Praze**

Jsme partnerskou školou Francouzského institutu. V rámci této spolupráce máme možnost získat pro naše učitele podpurné materiály, školení a také se pravidelně účastníme návštěv přímo v budově institutu. Díky této spolupráci jsme se dostali i k projektu Evropské pochodně a na podzim 2023 je naplánována návštěva zástupce z Evropského parlamentu.

## **Lycée Paul Langevin de Beaucaire**

Partnerská škola v projektu Evropské pochodně.

Na základě uzavřeného Memoranda o spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR i ve školním roce 2022/2023 zde vykonávali žáci odborné praxe, dále byla pokračuje spolupráce s oddělením vzdělávání při velvyslanectví Španělska. Nadále se rozvíjí spolupráce se společností DHL Services, s. r. o., Československou obchodní bankou, a. s., MEWA textil-services, s. r. o., CGI, MAFRA, a. s., a dalšími, a to v rámci workshopů, přednášek a nabídky míst pro výkon odborných praxí žáků školy.

Pokračuje také úzká spolupráce s Obvodním soudem pro Prahu 2, Obvodním soudem pro Prahu 7, Okresním soudem v Ústí nad Labem a Okresním soudem v Karlových Varech, kde žáci absolvují náslechy soudních řízení, které jsou spojeny s besedami se soudci.

Navázali jsme spolupráci i s Nejvyšším kontrolním úřadem České republiky, čtyřem žákům třetího ročníku bylo umožněno absolvovat svoji odbornou praxi přímo v sídle NKÚ.

Zároveň již několik let spolupracujeme s Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR, a to formou workshopů, seminářů a prohlídky prostor sněmovny s výkladem a besedou pracovníků informační kanceláře s žáky.

Pokračujeme ve spolupráci s Věznicí Jiřice, kam pravidelně žáci 3. ročníků oboru právní administrativy vyjíždí na exkurzi, případně pracovníci věznice společně se svými klienty navštěvují školu se zajímavou přednáškou spojenou s besedou. Věznice poskytuje i praktikantská místa pro výkon odborné praxe.

Již několik let se rozvíjí spolupráce s Dětským domovem v Dolních Počernicích, kdy žáci v rámci charitativních akcí podporují klienty domova. Pracovníci dětského domova uskutečňují pro naše žáky přednášku o náhradní rodinné péči s besedou. Akce pak pokračuje exkurzí přímo do prostor dětského domova.

Rozvíjí se spolupráce s některými významnými advokátními kancelářemi, které poskytují praktikantská místa především žákům třetích ročníků napříč všemi obory vzdělání.

Pokračuje i spolupráce s Katastrálním úřadem v Praze, Magistrátem hl. m. Prahy, Městskou částí Praha-Kbely, Městskou částí Praha-Satalice, Městskou částí Praha-Horní Počernice a Městskou částí Praha-Černý Most a dalšími, kde naši žáci 2. a 3. ročníků vykonávají svoji odbornou praxi.

Další formou spolupráce jsou besedy, přednášky, semináře s odborníky prohlubující odborné znalosti žáků v konkrétním předmětu, v konkrétním tématu, na konkrétním pracovišti.

## Prezentace školy, dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří probíhají od listopadu do února zpravidla každou první středu v měsíci od 14:00 do 19:00 hodin. Na organizaci dne otevřených dveří se velkou měrou podílejí studentské propagační týmy, jejichž členové individuálně provázejí uchazeče školou a zodpovídají nejrůznější dotazy. K dispozici jsou samozřejmě také ředitel školy a jeho zástupci, kteří poskytují zájemcům o studium další informace o škole, přijímacím řízení a filozofii školy. Každého dne otevřených dveří se účastní více než 100 zájemců o studium s rodinnými příslušníky. Každému potenciálnímu uchazeči je následně odeslán e-mail s poděkováním a kontaktem na školu. Dny otevřených dveří jsou uchazeči a jejich rodiči velmi kladně hodnoceny.

K prezentaci školy pravidelně využíváme i veletrh Schola Pragensis a menší veletrhy středních škol v Horních Počernicích a v Sadské.

Většina aktivit se v tomto školním roce uskutečnila již prezenční formou, pouze Schola Pragensis proběhla ještě on-line formou.

## Program na podporu výuky dalších cizích jazyků

Projekt realizovaný MHMP umožňuje navýšení hodin výuky druhého cizího jazyka v jednotlivých třídách o jednu hodinu za týden.

## Projekt v rámci OP VVV

Od ledna 2023 jsme ve výzvě OP JAK Šablony I začali realizovat tříletý projekt pod názvem Vzdělávání pedagogů na SOŠ pro administrativu EU. Projekt navázal na úspěšně ukončený projekt Šablony II z OP VVV a na I KAP II a v definovaných oblastech vzdělávání pedagogů reflektuje potřeby školy. Projekt umožňuje škole pokračovat v zavedených personálních pozicích kariérového poradce a koordinátora školy a zaměstnavatele, které dlouhodobě přispívají ke zkvalitňování poskytovaných služeb žákům. Po dobu trvání projektu jsou podporovány vzdělávací kurzy pedagogů a zaměstnanců školy zejména v oblastech osobnostně sociálního rozvoje a odborných dovedností. Důraz je v projektu kladen na prohlubování a rozšiřování znalostí cizích jazyků, ICT technologií a na aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci pedagogů. Projekt nám umožnil zapojit se do šablon inovativního vzdělávání, které podporuje žáky ze znevýhodněného prostředí. Projekt bude trvat do prosince 2024.



## Přehled akcí školy ve školním roce 2022/23

Akce	Termín	Počet účastníků celkem
Exkurze - ČNB	září 2022	120
Návštěva divadla	září 2022	16
Turnaj – volejbal, chlapci	září 2022	8
Exkurze – Goethe Institut	září 2022	15
Pohár SŠ - atletika	září 2022	22
Mock testy – B2, C1	září 2022	
Okresní kolo ve volejbale	září 2022	16
Vyhlášení soutěže POPRASK	září 2022	6
Workshop – El Instituto Cervantes	říjen 2022	60
Exkurze ČNB + Česká pošta	říjen 2022	30
Exkurze ČNB	říjen 2022	90
Edukativní projekt - Legiovlak	říjen 2022	30
Turnaj - minifotbal	říjen 2022	12
Turnaj - fotbal	říjen 2022	16
Soutěž – přespolní běh	říjen 2022	11
Přednáška – JUDr. Šínová, Ph.D.	říjen 2022	90
Festival německy mluvených filmů	říjen 2022	135
Přednáška – M. Kuthan	říjen 2022	60
Přednáška o studiu na VŠ	říjen 2022	210
Turnaj – házená, dívky	říjen 2022	9
Národní památník hrdinů heydrichiády	listopad 2022	30
Edukativní projekt – Agent, tzv. společenský	listopad 2022	90
Přednáška o diplomacii v angličtině	listopad 2022	30

Wordprocessing - soutěž	listopad 2022	5
Návštěva divadla + beseda	listopad 2022	60
Workshop – Mediální gramotnost	listopad 2022	30
Exkurze – památník Lidice	listopad 2022	17
Exkurze – Národní muzeum	listopad 2022	30
Výstava – S československými legionáři po Transsibiřské magistrále	listopad 2022	60
Exkurze – Národní knihovna	listopad 2022	30
Trénink na basketbalový turnaj	listopad 2022	6
Diskuze se Sulfianem Massalemou	listopad 2022	60
Přednáška – BIDEAU Yann-Mael	listopad 2022	60
Účast v Robosoutěži	listopad 2022	3
Vzdělávací program OSN – Lidská práva	listopad 2022	30
Turnaj – basketbal, chlapci	listopad 2022	8
Instituto Cervantes	listopad 2022	15
Přednáška o práci zahraničního zpravodaje a fake news	prosinec 2022	120
Turnaj – basketbal, dívky	prosinec 2022	9
Turnaj – florbal, chlapci	prosinec 2022	15
České vánoční tradice – pečení cukroví se studenty UA	prosinec 2022	7
Turnaj – florbal, chlapci	prosinec 2022	17
Muzeum Policie ČR	prosinec 2022	60
Mikulášský turnaj v psaní na klávesnici	prosinec 2022	3
Debata s předsedkyní PS PČR	prosinec 2022	100
Studentské volby	prosinec 2022	30
Projekce v rámci Festivalu francouzského filmu	prosinec 2022	120
Přednáška + diskuze na téma Nobelova cena za ekonomii 2022	prosinec 2022	60
Filmové představení v Goethe Institutu	prosinec 2022	30
Přednáška ředitele dětského domova	prosinec 2022	150

Exkurze – Senát, Rudolfinum	prosinec 2022	30
Soudní řízení očima studentů	prosinec 2022	150
Jumpark Letňany + procházka Prahou	prosinec 2022	30
Bruslení	prosinec 2022	30
Galerie DOX – workshop Datamaze: Fake it!	prosinec 2022	30
Bruslení + Muzeum Smyslů	prosinec 2022	30
Exkurze – historická Plzeň	prosinec 2022	30
Exkurze – zajímavá místa Prahy + bruslení	prosinec 2022	30
Exkurze Prahou + bruslení	prosinec 2022	30
Exkurze Náprstkovo muzeum + kino	prosinec 2022	30
Exkurze do Rudolfina + bruslení	prosinec 2022	30
Exkurze historickou Prahou	prosinec 2022	30
Bruslení	prosinec 2022	120
Exkurze - Pražský hrad	prosinec 2022	30
Laser game	prosinec 2022	30
Exkurze – Betlémská kaple	prosinec 2022	30
Národní muzeum – Dějiny 20. století	prosinec 2022	60
Vzdělávací program k psychologickému pojmu mindset	prosinec 2022	30
Exkurze Prahou + bruslení	prosinec 2022	30
Exkurze – historická Praha	prosinec 2022	30
Exkurze – kulturní památky Brno	prosinec 2022	30
Exkurze – historická Praha	prosinec 2022	30
Exkurze na Pražský hrad	prosinec 2022	30
Exkurze Prahou + bruslení	prosinec 2022	30
Plavecké závody SŠ - dívky	leden 2023	9
Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR	leden 2023	90
Turnaj – florbal, dívky	leden 2023	12

Krajské kolo Ekonomické olympiády	leden 2023	5
Gaudeamus – veletrh vysokých škol	leden 2023	240
Finále soutěže Právník ze střední	leden 2023	11
Exkurze do Poslanecké sněmovny PČR	únor 2023	180
Fotografický workshop – Necvakejte, foťte!	únor 2023	26
Zkouška na ples v Lucerně	únor 2023	210
Exkurze do Informačního centra NATO	únor 2023	30
Exkurze do Amerického centra a workshop Fakescape	únor 2023	30
Přednáška – JUDr. Ivana Jindrová	únor 2023	90
Fakespace - workshop v americkém centru	únor 2023	30
Exkurze – Český rozhlas	březen 2023	30
Armádní muzeum Žižkov	březen 2023	60
Exkurze ČNB	březen 2023	120
Exkurze ČNB a Česká pošta	březen 2023	90
Exkurze – toxikologie VFN	březen 2023	30
Trestní řízení u Obvodního soudu	březen 2023	30
Konference – Rendez-vous a la francaise	březen 2023	3
Prohlídka Prahy ve španělštině	březen 2023	15
Soutěž v psaní na klávesnici v AJ	březen 2023	3
Hodina moderní chemie od VŠCHT	duben 2023	210
Debata s europoslancem Marcelem Kolajou	duben 2023	100
České velikonoční tradice	duben 2023	5
Beseda s Danielem Stachem	duben 2023	100
Exkurze – Památník Vojna Lešetice	duben 2023	16
Exkurze – Pražský hrad a Sch. Palác	duben 2023	15
Komentovaná prohlídka v Národním památníku na Vítkově	duben 2023	30
Účetní olympiáda	duben 2023	30

Exkurze do tiskárny MARFA print	duben 2023	30
Exkurze – Evropský dům	duben 2023	60
Kino: Úsměvy smutných mužů	duben 2023	660
Kino: Planeta Země - Senegal	duben 2023	90
Lidská práva – vzdělávací program OSN	duben 2023	30
Návštěva Centra Drop In	duben 2023	60
Exkurze – firma Coca Cola Praha	duben 2023	30
Národní památník na Vítkově	duben 2023	60
Exkurze – Lucemburské velvyslanectví	duben 2023	30
Jazyková příprava – Německo	duben 2023	6
Španělská kultura - workshop	duben 2023	60
Juniorský maraton	duben 2023	9
Workshop DZS	duben 2023	3
Obhajoby projektů z PIS	duben 2023	30
Badmintonový turnaj	duben 2023	8
Exkurze do Botanické zahrady	květen 2023	30
Soudní řízení	květen 2023	30
Exkurze – Botanická zahrada, Fata Morgana	květen 2023	5
Exkurze – Francouzský institut a mediátka	květen 2023	15
POPRASK – orientační běh	květen 2023	10
Soutěž v psaní na klávesnici	květen 2023	6
Exkurze – Památník Terežín	květen 2023	30
Komentovaná prohlídka Starého Města v angličtině	květen 2023	30
Exkurze – hrad Karlštejn	květen 2023	30
Exkurze – Národní galerie	květen 2023	60
Exkurze – Národní památník na Vítkově	červen 2023	30
Exkurze – Věznice Jiřice	červen 2023	60

Exkurze – Systém knihoven ČR	červen 2023	60
Exkurze – Katastr nemovitostí	červen 2023	90
Exkurze – Americké velvyslanectví + diskuze s americkým diplomatem + procházka Prahou	červen 2023	60
Exkurze – Národní muzeum	červen 2023	32
Exkurze – Vyšehrad s výkladem	červen 2023	32
Státní zkouška z psaní na klávesnici a obchodní korespondence	červen 2023	22
Exkurze do firmy MEWA – den otevřených dveří	červen 2023	30
Exkurze – památky Prahy, Královská cesta	červen 2023	16
Exkurze do zákulisí firmy Kaufland	červen 2023	20
Exkurze do zákulisí firmy Metrans	červen 2023	31
Třídní výlety	červen 2023	460

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

#### Inspekční zpráva čj. ČŠIA-122/23-A

kontrolní orgán: Česká školní inspekce

kontrola dne: 25. – 30. 1. 2023

Závěr:

#### Vývoj školy

Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného odborného vzdělávání i stabilní naplněnost. Nadále přetrvává vysoký zájem o vzdělávací nabídku. Ředitel rozšířil tým svých zástupců a posílil pozice předsedů předmětových komisí. Na základě evaluace všech činností pravidelně vyhodnocuje koncepci rozvoje školy a přijímá konkrétní opatření k prohlubování kvality vzdělávání. Vedení školy průběžně zlepšuje materiálně technické zázemí pro vzdělávání a finanční podmínky školy.

#### Silné stránky

- koncepční a funkční řízení ve všech oblastech činnosti školy, zejména v oblasti pedagogického vedení a účinné evaluace kvality vzdělávacího procesu,
- aktivní přístup ředitele školy ke zkvalitňování materiálních a finančních podmínek školy,
- efektivní organizační i personální zajištění výuky a zájmové činnosti podle úrovně dovedností, míry nadání a profilace žáků,
- systémově zpracovaná metodická a didaktická podpora začínajícím učitelům,
- vysoce funkční systém poradenských služeb umožňuje účinnou podporu žáků podle jejich vzdělávacích potřeb,
- úzké propojení teoretické a praktické složky odborného vzdělávání a realizace odborného vzdělávání na vysoké úrovni,
- dlouhodobá spolupráce s četnými sociálními partnery přispívá k inovaci obsahu učiva, rozvoji praktických dovedností žáků i k profesnímu růstu pedagogů,
- dlouhodobě organizované zahraniční odborné praxe a stáže podporující jazykové a odborné kompetence žáků a osobnostní rozvoj žáků,
- výborné výsledky vzdělávání žáků.

#### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- v části teoretické výuky méně efektivní časové a organizační rozvržení činností, kdy v závěru vyučovací jednotky chyběl prostor pro efektivní shrnutí a fixaci poznatků, sebereflexi žáků či vzájemné žákovské hodnocení.

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zlepšit strukturu vyučovacích hodin, důsledněji se zaměřit na shrnutí a fixaci poznatků a více zapojovat žáky do evaluačních aktivit v průběhu i závěru vyučovacích hodin, ve větší míře vést žáky k sebehodnocení.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

### **Protokol o kontrole čj. ČŠIA-122/23-A (Domov mládeže, školní stravování)**

kontrolní orgán: Česká školní inspekce

kontrola dne: 25. – 30. 1. 2023

Závěr: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### **Protokol o kontrole plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při kontrole 2020**

kontrolní orgán: Magistrát hlavního města Prahy

kontrola dne: 9. 9. 2022

Závěr:

Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2020 v příspěvkové organizaci bylo zjištěno, že všech osm opatření bylo splněno.

### **Protokol o kontrole**

kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy

kontrola dne: 3. 3. 2023

Závěr:

Kontrolou byly zjištěny dílčí nedostatky. Zpráva o jejich odstranění dle § 10 odst. 2 kontrolního řádu byla odeslána dne 2. 5. 2023.

### **Zpráva o Auditě operace OPPPR/2022/O/025 – Vybavení učeben mediální komunikace a modernizace jazykových učeben**

kontrolní orgán: Ministerstvo financí

kontrola dne: 3. – 7. 10. 2022

Závěr: Na základě provedeného auditu operace bylo ověřeno, že všechny auditované certifikované výdaje jsou způsobilé.

### **Program Era+ KA229 – Partnerství škol, Kontrola na místě**

číslo projektu: 2020-1-NL01-KA229-064630\_2

kontrolní orgán: Dům zahraniční spolupráce

kontrola dne: 7. 10. 2022

Závěr: Kontrolovaná akce proběhla v souladu s pravidly programu Erasmus+.



## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### Hospodářský výsledek a jeho použití

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911 za hodnocené období 2022 nakládala s poskytnutými prostředky na provoz a platy hospodárně a účelně, do financování provozu byly zapojeny i vlastní zdroje a fondy. V hlavní činnosti vykázala organizace vyrovnaný zůstatek hospodaření. V doplňkové činnosti organizace dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 121.027,62 Kč. Dne 19. ledna 2023 byl vypracován návrh na přiděl zisku do rezervního fondu.

Zastupitelstvo hlavního města Prahy dne 22. 6. 2023 svým usnesením číslo 5/49 schválilo finanční vyúčtování výsledku hospodaření organizace za rok 2022.

Na základě výše uvedeného usnesení byl zisk z doplňkové činnosti ve výši 121.027,62 Kč přidělen do rezervního fondu.

### Hlavní činnost

Celkový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz, posílení platových prostředků a odvody byl ve výši 19.492.000,- Kč, z toho na posílení platových prostředků pracovníků v oblasti školství bylo čerpáno 2.093.000,- Kč a na podporu pracovníků ve stravování v oblasti školství bylo čerpáno 179.000,- Kč. V rámci finančního limitu organizace přijala finanční prostředky na „Zapojení PO do doplňkových aktivit CZ PRES“, prostředky byly využity na zahraniční cestovné žáků a pedagogů u příležitosti předání „pochodně“ předsednictví ČR do Švédska. Celkový neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na platy, odvody a ONIV byl ve výši 75.567.385,- Kč.

Finanční prostředky byly čerpány v plné výši a v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT a MHMP. Schválený limit prostředků na platy a posílení platových prostředků pracovníků v oblasti školství a pracovníků ve stravování v oblasti školství byly čerpány v souladu s účelem jejich poskytnutí. Stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2022 nebyl překročen.

Účelově určené finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a odvody na financování Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky byly čerpány v plné výši 1.482.500,- Kč.

Organizace v roce 2022 realizovala v rámci neinvestičních prostředků zřizovatele z „Programů primární prevence ve školách a školských zařízeních“ projekty v celkové výši 77.300,- Kč. U projektu č. S/062/2021 „Správná cesta“ z roku 2021 byla dočerpána převedená schválená podpora ve výši 32.800,- Kč, na základě pravidel vyhlášeného programu umožňujících dotaci použít na úhradu nákladů vzniklých až do 31. 3. 2022. Projekt č. S/060/2022 „Správná cesta“ byl čerpán částečně ve výši 44.500,- Kč, pro rok 2023 bylo zažádáno o převod nevyčerpané schválené podpory ve výši 14.300,- Kč.

V říjnu 2022 poskytnutá neinvestiční dotace na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací ve výši 209.760,- Kč byla čerpána ve výši 840,- Kč. Na základě dopisu MHMP č.j. 2266841/2022 ze dne 5. 12. 2022 „Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2022 - finanční vypořádání“ bylo organizací požádáno o převod prostředků ve výši 208.920,- Kč. Finanční prostředky budou využity dle metodiky MHMP na stravné žáků a příspěvek na lyžařský výcvik žáků. Během roku organizace v rámci výdeje a spotřeby ze skladových zásob proúčtovala 112.228,83 Kč za bezúplatně přijaté antigenní testy – SEJOY prostřednictvím Magistrátu hl. města Prahy.

Neinvestiční finanční prostředky poskytnuté prostřednictvím rozpočtu zřizovatele určené na doučování žáků byly v roce 2022 čerpány v celkové výši 196.800,- Kč na ostatní osobní náklady pedagogických pracovníků. Dále bylo využito poskytnutého neinvestičního transferu ze státního rozpočtu na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 167.000,- Kč, za finanční prostředky byly pořízeny Apple iPady s ochrannými obaly pro žáky.

Od září 2022 organizace začala realizovat projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, projekt iKAP 2, Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství, č. akce 11112, název projektu „EU – Krajský akční plán“ (šablony - CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0021047), čerpání finančních prostředků na předfinancování projektu bylo za rok 2022 ve výši 163.316,- Kč. Finanční prostředky byly využity na personální podporu – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce, realizace projektu bude probíhat i v roce 2023, finanční prostředky budou využity především na mobility pedagogických pracovníků.

Na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti se podílely i vlastní zdroje v celkové výši 14.356.778,51 Kč, příjmy za stravování ve školní jídelně, za ubytování na domově mládeže a kopírování ve výši 6.220.438,- Kč, část vlastních zdrojů ve výši 3.257.615,51 Kč tvořily příjmy za školní akce hrazené žáky, příjmy za učební pomůcky, karty ISIC a ITIC, zaokrouhlení, dále byly vlastní zdroje tvořeny z příjmů za úroky, za kurzové zisky, za zúčtování časového rozlišení transferů na dlouhodobý majetek a z ostatních výnosy. Ve vlastních zdrojích bylo rovněž účtováno o poskytnutých grantech ERASMUS na odborné stáže žáků a na vzdělávací mobility pedagogů (ve Francii, Španělsku, Německu, Irsku, Maltě, Itálii, Finsku, Švédsku, Lotyšsku, Slovensku) ve výši 4.729.274,64 Kč.

Z vlastních fondů organizace byl v rámci rezervního fondu z ostatních titulů čerpán účelově určený dar na re-certifikační audit a roční registrační poplatek ISO 9001:15 Quality Management System ve výši 44.856,- Kč. Fond investic na opravy byl čerpán ve výši 398.956,56 Kč na schválené využití finančních prostředků na malířské práce a výměnu žaluzií. Čerpání fondu investic z vlastních zdrojů na realizaci investičních akcí bylo v roce 2022 v celkové výši 3.158.225,49 Kč. Prostředky byly využity na realizaci výkonnostního a bezpečnostního upgrade serverového řešení školy, na posudek ke stavebnímu záměru posilovny, na společenský prostor šatny na budově C školy, na podhledy včetně nového osvětlení šatny na budově C školy, na pořízení 2 ks síťového tiskového zařízení, na venkovní stínící techniku, na interiérové dveře na domově mládeže a školní jídelně, na vysokotlaký stroj na čištění dlažby včetně příslušenství, na pojezdovou bránu parkoviště školy, na pořízení 5 ks projektorů, na pořízení klimatizace a na nákup fotoaparátu pro výuku odborných předmětů oboru mediální komunikace. Čerpání fondů bylo schváleno Radou hlavního města Prahy.

V rámci schváleného ukončeného investičního projektu č. CZ.07.4.67/0.0/0.0/17\_054/0000977 z Operačního programu Praha – pól růstu, název projektu „Vybavení učeben mediální komunikace

a modernizace jazykových učeben“, č. akce 2540977, byly vypořádány neinvestiční (rezervní fond 726.563,90 Kč) i investiční (fond investic 223.461,19 Kč) finanční prostředky školy.

Investiční transfer (dofinancování z roku 2021) z rozpočtu zřizovatele byl schválen ve výši 608.389,86 Kč a čerpán ve výši 299.995,30 Kč na dovybavení zařízení varny školní kuchyně ( ORG 0045633000000) – pořízení výrobníku čaje a kávy, salátového baru s příslušenstvím, fritézy s podstavbou a chladničky Tefcold. Dne 20. 1. 2023 bylo zažádáno o převod nevyčerpané částky pro další postupné dovybavení školní kuchyně.

Celkové výnosy hlavní činnosti za organizaci v roce 2022 byly ve výši 112.059.960,90 Kč. Celkové náklady hlavní činnosti za organizaci v roce 2022 byly ve výši 112.059.960,90 Kč.

## Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v souladu se zřizovací listinou a živnostenskými listy. Hlavní zdroje příjmů doplňkové činnosti jsou z ubytování zaměstnanců i cizích osob, z prodeje obědů cizím strávníkům, z pronájmu nebytových prostor. Celkové výnosy v doplňkové činnosti byly ve výši 636.682,13 Kč. Náklady doplňkové činnosti především na energie, materiál, platy a odvody byly ve výši 515.654,51 Kč. Organizace dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 121.027,62 Kč.

## VIII. Další informace

SOŠ pro administrativu Evropské unie má jedinečné vzdělávací programy, stabilně vysoký zájem ze strany uchazečů, vysoce motivované studenty, kvalitní pedagogický sbor. Výjimečná je atmosféra ve škole, která je velmi přátelská a otevřená. Škola vytváří podnětné prostředí a příležitost k rozvoji studentů v nejrůznějších oblastech. Naši studenti dosahují výborných výsledků při studiu i u maturitních zkoušek. Úspěšní jsou i v přijímacím řízení na vysoké školy. Vynikáme i v množství zahraničních aktivit. Jedinečná je hrdost studentů a absolventů na školu, jejich ochota pracovat pro školu v prezentačních týmech, zapojovat se do různých projektů a aktivit. Svým jednáním tak zvyšují kredit školy. SOŠ pro administrativu EU je moderní, prestižní, dynamickou vzdělávací institucí. Velkou pozornost škola věnuje také systematickému hodnocení kvality.

### Certifikace IES

Od roku 2007 je naše škola zapojena do mezinárodního projektu IES. V rámci tohoto projektu společnost International Education Society, London (IES) certifikuje vzdělávací instituce a jejich absolventům vydává mezinárodní certifikáty. Tento certifikát IES ideálně doplňuje doklad o vzdělání vydaný školou, protože poskytuje zaměstnavateli cennou informaci o absolvovaném vzdělání a úrovni instituce, která vzdělání poskytla. Všichni absolventi školy mohou po obdržení maturitního vysvědčení požádat o vystavení mezinárodního certifikátu IES dokládajícího kvalitu školy v mezinárodním kontextu.

V roce 2016 jsme znovu certifikovali všechny vyučované vzdělávací programy a expertní komise zvýšila rating školy na **A – ŠPIČKOVÁ INSTITUCE S MEZINÁRODNÍ ZKUŠENOSTÍ**, tento rating byl potvrzen i další evaluací v roce 2020.

### Systém managementu jakosti ISO

Naše škola se v dubnu 2010 podrobila auditu firmy ITK Certification, s.r.o., na jehož základě jí byl dne 28. 6. 2010 slavnostně předán certifikát jakosti ISO 9001:2008. Každoročně je v rámci certifikace realizován dohledový audit.

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

0

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

nejsou

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

nejsou

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím naleznete na webových stránkách školy.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

# UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost

Školní vzdělávací program: právní administrativa

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
<b>A. Povinné</b>					
Český jazyk a literatura	5	3	3	5	16
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	1	1	5
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Právo	3	3	3	3	12
Právní praktikum	-	1	1	2	4
Základy veřejné správy	-	1	2	-	3
Realitní činnost	-	-	2	1	3
Právní logika	-	-	-	1	1
Ekonomika	2	3	-	-	5
Finance a účetnictví	-	1	2	-	3
Evropské integrace	-	-	-	1	1
Geopolitika	-	-	2	-	2
Psychologie a sociologie	-	-	1	2	3
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Rétorika	-	1	1	-	2
Technika administrativy	3	-	-	-	3
Obchodněprávní korespondence	-	2	2	-	4
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>138</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6

# UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost  
 Školní vzdělávací program: provoz diplomatických služeb

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
<b>A. Povinné</b>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	-	-	3
Multikulturní soužití	1	1	-	-	2
Základy společenských věd	-	1	2	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Právo	2	2	2	1	7
Veřejná správa	2	2	3	2	9
Veřejnosprávní praktikum	-	-	2	-	2
Ekonomika a účetnictví	2	2	2	2	8
Evropské integrace	-	-	1	-	1
Geopolitika	-	-	2	2	4
Kultura osobního projevu	-	1	-	-	1
Diplomatický protokol	-	-	2	2	4
Psychologie a sociologie	-	-	-	2	2
Technika administrativy	3	2	-	-	5
Obchodněprávní korespondence	-	-	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>135</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6



# UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 63-41-M/01 ekonomika a podnikání

Školní vzdělávací program: řízení lidských zdrojů

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin za studium				
	1	2	3	4	celkem
<b>A. Povinné</b>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	3	-	-	-	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika a řízení	3	2	2	2	9
Marketing	-	-	2	-	2
Právo	2	2	2	2	8
Účetnictví	-	2	2	2	6
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	-	6
Psychologie a sociologie	-	2	2	2	6
Řízení lidských zdrojů	-	2	2	2	6
Cvičná kancelář	-	-	3	3	6
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>135</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6

# UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 63-41-M/01 ekonomika a podnikání

Školní vzdělávací program: bankovníctví

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
<b>A. Povinné</b>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	0	1	1	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	0	0	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	0	6
Ekonomika	3	2	2	2	9
Bankovníctví a finanční trhy	1	2	2	2	7
Bankovní praktikum	0	0	2	2	4
Marketing a management	0	0	1	2	3
Právo	2	2	2	0	6
Účetnictví	0	3	2	0	5
Účetní praktikum	0	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	0	6
Psychologie a sociologie	0	0	2	2	4
Prezentační dovednosti	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Třetí cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika - příprava na přijímací zkoušky na VŠ	0	0	0	1	1

# UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 72-41-M/01 informační služby  
 Školní vzdělávací program: mediální komunikace

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
<b>A. Povinné</b>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	<b>14</b>
Anglický jazyk	4	3	3	3	<b>13</b>
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	<b>2</b>
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	<b>2</b>
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Dějepis	2	1	-	-	<b>3</b>
Základy společenských věd	1	2	1	1	<b>5</b>
Základy přírodních věd	2	2	-	-	<b>4</b>
Matematika	4	4	4	4	<b>16</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informatika	2	2	-	-	<b>4</b>
Písemná a elektronická komunikace	3	-	-	-	<b>3</b>
Mediální tvorba	-	2	2	2	<b>6</b>
Komunikační strategie	-	-	2	1	<b>3</b>
Základy žurnalistiky	-	-	2	2	<b>4</b>
Psychologie a sociologie	-	-	2	1	<b>3</b>
Informační systémy a služby	1	1	2	2	<b>6</b>
Tvorba a design informačních systémů	2	2	2	-	<b>6</b>
Programování informačních systémů	1	2	2	2	<b>7</b>
Ekonomika a marketing	2	2	-	-	<b>4</b>
Archivnictví	2	2	2	2	<b>8</b>
Praktikum z archivnictví	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>135</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	<b>6</b>