KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY SUCHÝ

*„Vše, co opravdu potřebuji znát o tom, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole.”*

 Robert Fulghum

Zpracovala: Mgr. Markéta Blahová

**ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE**

Mateřská škola Suchý je malá jednotřídní mateřská škola. Vnitřní část budovy se skládá ze šatny pro děti, sociálního zařízení, kuchyně s příslušenstvím, velké třídy a herny. Herna a třída je rozdělena na několik hracích koutků pro nerušené hry dětí. Ve třídě je výtvarný koutek s volně dostupným výtvarným materiálem a masivní pracovní stůl pro práci se dřevem. V otevřených skříňkách a v koších jsou uloženy různé stavebnice, hry a kostky, aby si je mohly děti volně brát a uklízet. V herně mohou děti používat i náčiní pro pohybové aktivity jako jsou skákací míče, lavičky, atd. Obědy a svačiny jsou podávány ve třídě u jídelních stolů. Kuchyně, která je umístěna hned vedle třídy, byla v roce 2008 rekonstruována a nově vybavena a vyhovuje všem hygienickým požadavkům. Sociální zařízení pro děti je přístupné jak z herny, tak i ze šatny dětí. V roce 2014 byla provedena velká rekonstrukce budovy školy a také sociálního zařízení. V průběhu posledních let dochází i k obnově vnitřního vybavení mateřské školy.

Okolí mateřské školy je také pěkně upraveno. Mateřská škola se nachází na konci vesnice, patří k ní zahrada, kde si děti mohou hrát na průlezkách, skluzavce nebo využívat i jiné zahradní prvky.

**PLÁNOVANÝ ROZVOJ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Mateřská škola připravuje děti na vstup do školy i do života, a tak považuji za důležité

vytvořit dětem příznivé klima nezbytné pro rozvoj jejich osobnosti s ohledem na jejich potřeby, zájmy a nadání, citlivě rozvíjet fyzické a psychické dovednosti dětí, respektovat jejich individualitu. Ráda bych, aby pod mým vedením dosahovala mateřská škola výborné úrovně výchovně vzdělávací činnosti, aby byly děti velmi dobře připraveny na vstup do 1. třídy a měly chuť poznávat svět kolem sebe, přemýšlet a tvořit. Zároveň pokládám za nezbytné vést mateřskou školu také v duchu současných trendů.

V**oblasti výchovy a vzdělání** se budu snažit analyzovat dosavadní činnost, navázat na ni a kvalitně vykonávat výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a rozvíjet jejich kompetence, cílem je:

* v oblasti potřeb dítěte vzdělávat tak, aby pedagogické aktivity probíhaly v rozsahu potřeb každého dítěte, aby se každému z nich dostalo odpovídající podpory a péče a zasahovaly celou osobnost dítěte, zařadit každodenní pohybové aktivity, ať již na čerstvém vzduchu či ve třídě, také vést děti k samostatnosti
* v oblasti prožitkového učení vzdělávat děti formou vlastní zkušenosti a prožitku, proto musí aktivity v mateřské škole vycházet ze samostatné činnosti a individuální volby dětí, z jejich přirozené zvídavosti objevovat vše nové. Je třeba poskytnout jim prostor na spontánní aktivity, dětské plány a možnost bavit se přirozeným dětským způsobem, prohlubovat v dětech zájem o naše zvyky a tradice
* v oblasti didaktiky vzdělávání nabízet dětem spontánní i záměrné učení v průběhu dne, zařazovat při práci s dětmi didakticky zacílenou činnost, která je pedagogem motivována přímo či nepřímo, využívat výukový software s odpovídající didaktikou, v případě zájmu zařadit kroužek angličtiny pro předškolní děti
* v oblasti tvořivých činností citlivě a pružně reagovat na okamžitou situaci, tvořivě improvizovat, učit dítě vnímat a chápat souvislosti, v případě zájmu zajistit kroužek keramiky nebo příležitostné tvoření s  keramikou pod odborným vedením, seznamovat děti s  řemesly a organizovat exkurze či besedy s řemeslníky
* v oblasti environmentální výchovy učit děti lásce k přírodě, zařazovat aktivity, jejichž prostřednictvím budou přirozeně chápat význam přírody a její ochranu, zapojit se do projektů přispívajících k tomuto cíli, učit děti třídit odpad (program Tonda Obal), založit bylinkovou zahrádku, využívat krásného okolí naší obce k vycházkám do přírody a posilovat jejich pozitivní vztah k místu, kde žijeme
* v oblasti podpory rozvoje funkčních gramotností u dětí předškolního věku rozvíjet předmatematické a předčtenářské dovednosti a realizovat je ve všech vzdělávacích oblastech

V **oblasti personální:**

* dbát na předepsanou odbornou kvalifikaci všech zaměstnanců (v současné době pracuje v mateřské škole kromě ředitelky p. učitelka zastupující p. uč., která je na mateřské dovolené, dále školnice, kuchařka, od října 2017 také školní asistentka)
* pracovat na základě vymezených pravidel, vést ke vzájemné spolupráci, sebevzdělávání a dalšímu vzdělávání všech pracovníků, podporovat profesní růst, sledovat PC gramotnost pedagogických pracovníků, jazykovou vybavenost
* vytvářet příjemnou a tvůrčí pracovní atmosféru
* zajišťovat dětem optimální pedagogickou péči
* chovat se, pracovat a jednat profesionálně v souladu se společenskými pravidly a metodickými zásadami výchovy
* rozvíjet systém spolupráce se střední pedagogickou školou

V **oblasti ekonomické a materiální:**

* zajistit, aby venkovní i vnitřní prostory vždy odpovídaly bezpečnostním a hygienickým požadavkům dle platných norem, zajistit vchodové dveře proti nežádoucímu vstupu cizích osob do mateřské školy
* průběžně zajišťovat úpravu a výzdobu interiéru i exteriéru mateřské školy, ponechat také dětem možnost podílet se na těchto činnostech
* obnovovat vybavení školy hračkami a potřebným materiálem dle počtu dětí a jejich věku
* snažit se zajistit a využívat také moderní technologie, interaktivní pomůcky (např. Magic Box nebo interaktivní tabuli) k výukovým účelům a zábavnou formou vzdělávat děti

V **oblasti organizační a řídící**

* organizovat aktivity tak, aby vedly děti k vlastním nápadům, ke spontánní hře
* věnovat se plně dětem, jejich vzdělávání, poskytovat jim vše, co potřebují pro svůj rozvoj, klid a bezpečí, a pokud potřebují, nabídnout klidný koutek k odpočinku
* pružně organizovat denní řád, přihlížet ve všech činnostech k věku, zájmům a individuálním potřebám dětí
* umožnit dětem a jejich rodičům adaptační režim tak, aby jim co nejvíce vyhovoval
* poskytnout dětem dostatek prostoru na jejich hry, promyšlení i dokončení
* vymezit jasně všem pracovníkům mateřské školy jejich povinnosti, pravomoci a pracovní úkoly pomocí vnitřních pracovních řádů, provozního řádu a pracovních náplní zaměstnanců
* aktualizovat školní vzdělávací program, pracovat na evaluaci mateřské školy, dbát na to, aby stanovená pravidla byla užitečná a smysluplná

V **oblasti kontaktů s veřejností, rodiči a informačních systémů**

* pořádat informativní a konzultační schůzky pro rodiče, kde budou sdělovány aktuální informace o plánovaných akcích, úspěchy dětí, bude zde prostor pro řešení eventuálních problémů, stejně tak jako možnost spolupráce s rodiči na projektech v duchu partnerství a otevřenosti
* zkvalitnit webové stránky mateřské školy tak, aby poskytovaly veškeré informace nejen rodičům a propagovaly mateřskou školu široké veřejnosti
* pravidelně informovat rodiče prostřednictvím nástěnek a webu, co se děje v mateřské škole, jaké akce plánujeme, aktuální informace pro rodiče, novinky pro rodiče dětí navštěvujících kroužky
* zajistit specializované služby ve spolupráci s příslušnými odborníky z PPP (besedy, logopedie)
* spolupracovat se základní školou v sousední obci ve snaze připravit děti na plynulý přechod z mateřské školy do první třídy
* organizovat společné akce – uspávání broučků, vystoupení pod vánočním stromem, karneval, dětský den, pasování předškoláků,…
* podle zájmu pořádat besedy či tvořivá odpoledne pro rodiče, veřejnost i seniory, věnovat se charitativním projektům (např. projekt Panenka-UNICEF, charitativní hudební koncerty kapely manželů Holubových)

**Profilace mateřské školy**

Citát uvedený na samotném začátku koncepce vyjadřuje dle mého mínění, jak velkou roli v životě člověka hraje správné předškolní vzdělávání, a proto bude naší společnou snahou usilovat o to, aby byly děti v mateřské škole šťastné a spokojené, a každá chvíle byla jedinečná.

Chceme  naše děti rozvíjet ve všech směrech, abychom je co nejlépe připravili pro vstup do základní školy a života:

* je důležité posilovat vytrvalost a schopnost dětí soustředit se
* rozvíjet smyslové vnímání (zrakové, sluchové)
* podporovat schopnost vyjadřovat svoje myšlenky, obohacovat slovní zásobu
* rozvíjet oromotoriku a grafomotoriku, předmatematické a předčtenářské představy, dále jemnou i hrubou motoriku
* učit děti základním dovednostem a návykům, péči o svoje zdraví, vést je k aktivnímu pohybu
* posilovat v dětech lásku k přírodě, tradicím a místu, kde žijeme
* vést je ke slušnosti a vzájemné toleranci, umožnit jim rozvíjet estetické vnímání

 Jak už kdysi zmínil Sokrates:

 *„Žák není nádoba, kterou je třeba naplnit, ale pochodeň, kterou je třeba zapálit.“*

Chci svým empatickým, vlídným a důsledným přístupem přispět k všestrannému rozvoji dětí a ve spolupráci s rodiči, ostatními místními spolky a obcí propagovat mateřskou školu v našem okolí.

V Suchém, dne 7. 10. 2017 podpis