

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2019 - 2025

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRNOV,
DVOŘÁKŮV OKRUH 2,
OKRES BRUNTÁL**



V Krnově 3. 4. 2019

.....
Mgr. Nikola Krusberská

1) Úvod

„Nejvýznamnějším uměním učitele je probouzet v žácích radost tvořit a poznávat.“

A. Einstein

Při zpracování tohoto koncepčního dokumentu rozvoje školy jsem vycházela ze získaných zkušeností v ZŠ Dvořákův okruh, kde působím od roku 2015 na pozici pedagoga 2. stupně. Všechny své vize jsem rozdělila do čtyř kontinuálních kapitol, které determinují další vývoj této školské instituce.

Škola by měla být institucí otevřenou a přístupnou všem. Jejím posláním je poskytnout žákům základy kvalitního vzdělávání, rozvíjet jejich samostatné myšlení a respektovat jedinečnost žáka. Měla by žáky vybavit kompetencemi, které jim umožní orientovat se ve společnosti a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí.

2) Analýza stávajícího stavu

Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2 je úplnou školou pro 1. - 9. ročník. V současné době má základní škola 394 žáků, školní družinu navštěvuje 108. Zaměstnanců je 48 (z toho 31 pedagogů, 4 vychovatelky, 6 asistentů pedagoga a 7 správních zaměstnanců). Škola má 18 kmenových tříd, odborné učebny na výuku cizích jazyků, informatiky, chemie a fyziky, výtvarné výchovy, pracovní dílny, cvičnou kuchyň, knihovnu a tělocvičnu. Škole v současné době chybí venkovní sportovní areál. Školní družina je součástí školy. Práce družiny je organizovaná ve čtyřech odděleních a nabízí pestrou škálu různých zájmových aktivit a kroužků.

3) Perspektiva školy a její hlavní cíle

ŠVP ZŠ Dvořákův okruh s názvem „Škola pro život“ vymezuje jako hlavní cíle školy zejména poskytnutí kvalitních základů vzdělávání a individuální rozvoj osobnosti každého žáka, tak aby byl schopen samostatně myslet, vyhodnocovat informace a zároveň činit svobodná rozhodnutí v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami. Stanovené cíle podle mého názoru odpovídají základnímu smyslu práce v základní škole. Pro budoucí existenci školy je však z mého pohledu potřebné poskytnout i další důležité cíle. V následujících bodech této koncepce se soustředím na podněty, které se týkají podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a které mohou pozitivně ovlivnit další směřování školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

- cílená volba forem a metod práce – tlak na využívání aktivizujících vyučovacích forem a metod práce ne vždy přináší očekávané výsledky, vycházet z možností a schopností žáka
- rozvíjet polytechnickou výchovu
- zaměřit se na projektovou výuku (2. stupeň) – vést tak žáky k odpovědnosti za výsledky své práce, k ochotě spolupracovat s druhými, přijímat názor druhých a podporovat bezkonfliktní komunikaci
- rozšiřovat možnosti vlastního srovnávání v souběžných třídách – stejné pololetní práce z M, ČJ, AJ
- nadále se zapojovat do testování: CERMAT – testování 5. a 9. tříd
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými a vývojovými potřebami – promyšlené (odborné) zúžení rozsahu učiva, sledovat dodržování doporučených postupů učiteli
- pro žáky nadané a talentované připravovat vhodné nabídky na začátku školního roku, motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích, olympiádách a oceňovat jejich úspěchy, poskytovat podmínky pro jejich další rozvoj a zabránit tím jejich odlivu na víceletá gymnázia
- stanovit jasná pravidla při řešení žákovských přestupků, dodržovat mezi pedagogickými pracovníky jednotné postupy řešení (nekázeň při výuce, agresivní chování ke spolužákům i učitelům, šikana atd.)

Personální a materiální podmínky

Jedním z rozhodujících činitelů dobré školy je kvalita pedagogů. Je velmi důležité, aby všichni pochopili, že veškeré problémy školy jsou společné, stejně jako dosažené výsledky.

- zkvalitnit komunikaci mezi učiteli, výrazně posílit princip týmové práce, delegování kompetencí kolegům
- vytvořit spolupracující tým učitelů, který se snaží o rozvoj a růst školy
- průběžně předávat zkušenosti z individuálních školení ostatním pedagogickým pracovníkům v rámci práce metodických sdružení
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, více je zapojit do chodu školy
- vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky
- vytvořit jasný a průhledný způsob odměňování – za sebevzdělávání, samostatnost, práce nad rámec povinností, kvalitní práce s problémovými, nadanými žáky

- určovat priority ve vybavování učeben v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu
- aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, dovybavit třídy stavitelnými lavicemi, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy, zaměřit se na rekonstrukci žákovských šaten
- promyšleně rozčlenit prostor školní budovy (relaxační, pracovní a studijní zázemí pro žáky) se zaměřením na jednotlivé vzdělávací oblasti

Prezentace školy na veřejnosti

Obecně dochází z důvodu klesající demografické křivky ke snižování počtu žáků základních škol. Každá z nich hledá cesty, jak v konkurenčním prostředí být nejlepší.

- rozvíjet interaktivní vztah s rodiči a veřejností – komunikace mezi školou a rodiči by měla vycházet z principů vzájemného respektu
- pokračovat ve vedení webových stránek školy, provádět důslednou revizi jejich obsahu a v co nejkratším termínu je aktualizovat
- pravidelně přispívat do regionálního tisku
- promyslet výraznější prezentaci školy – propagační letáky (co můžu dětem a jejich rodičům nabídnout)
- poskytnout podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity našich žáků spolupracovat s SVČ Méďa a ZUŠ Krnov
- vybudováním školního hřiště se nabízí možnost vzniku různých sportovních kroužků, pořádání her a soutěží mezi školními zařízeními (školky, školy a jiné organizace)
- zapojit rodiče do dění školy – Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Den Země, Den dětí, sportovní akce, sběr papíru, aj.
- podílet se na společenském životě s města
- usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů, grantů a dotačních titulů z prostředků EU, MŠMT, MSK apod., získávání prostředků vlastní vedlejší hospodářskou činností (pronájmy, školení...) a od sponzorů

4) Závěr

Předloženou koncepci jsem zpracovala s vědomím toho, že je nutné neustále zlepšovat image školy, vytvářet pozitivní klima, a to především vyvážený a zároveň všemi stranami respektovaný vztah mezi všemi aktéry vzdělávání. Každý z nás zcela určitě vidí instituci z jiného pohledu. Výměna názorů a zkušeností je zde naprosto nezbytná. Chceme-li zvýšit prestiž vzdělávání a učitelského povolání, je zapotřebí školu veřejnosti přiblížit.

Jsem přesvědčena o tom, že s podporou zřizovatele, všech zaměstnanců školy, rodičů, žáků ZŠ, školské rady a dalších partnerů zvládneme všechny výše uvedené vize a obhájíme své místo v konkurenci krnovských škol.