

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,  
příspěvková organizace**

**GOA** —  
ORLOVA.CZ



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2021/2022**

## Obsah:

A) Základní údaje o škole: .....	3
B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022 které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	6
D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023.....	7
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	9
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2021/2022 .....	11
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	15
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	24
K) Základní údaje o hospodaření školy.....	24
L) Přílohy .....	32

## A) Základní údaje o škole:

<b>Název:</b>	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Masarykova tř. 1313, Lutyně, 73514 Orlová
<b>Zřizovatel školy:</b>	Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	62 331 540
<b>IZO:</b>	600 016 536
<b>Dálkový přístup:</b>	<a href="http://www.goa-orlova.cz">http://www.goa-orlova.cz</a>
<b>Kontakt:</b>	tel.: 596 539 301 email: <a href="mailto:kancelar@goa-orlova.cz">kancelar@goa-orlova.cz</a>
<b>Statutární orgán:</b>	Mgr. Pavel Kubínek
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy, e-mail: <a href="mailto:pavel.kubinek@goa-orlova.cz">pavel.kubinek@goa-orlova.cz</a>
<b>Zástupkyně ředitele:</b>	Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy, e-mail: <a href="mailto:daniela.pozarova@goa-orlova.cz">daniela.pozarova@goa-orlova.cz</a>
<b>Výchovná poradkyně:</b>	Mgr. Vladimíra Bukvaldová, výchovná poradkyně, e-mail: <a href="mailto:vladimira.bukvaldova@goa-orlova.cz">vladimira.bukvaldova@goa-orlova.cz</a>
<b>Sekretariát školy:</b>	Drahomíra Krzystková - personalistka Jiřina Matušková
<b>Ekonomický úsek:</b>	Helena Nováková – ekonomka Veronika Turková – účetní
<b>Školní jídelna:</b>	Markéta Pytlíková – vedoucí ŠJ
<b>Nadační fond GOA:</b>	Ing. Daniela Požárová – předsedkyně NF
<b>Školská rada:</b>	<b>Zástupci zřizovatele:</b> Mgr. Martin Sliwka, předseda školské rady prof. Aleš Zářický, PhDr., Ph.D.  <b>Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:</b> Ing. Alan Franek Ing. Radim Klein  <b>Zástupci pedagogů:</b> Mgr. Roman Funk Mgr. Kamil Šelong

## **Charakteristika školy:**

Gymnázium a Obchodní akademie je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí v zánovní, moderní budově nacházející se v samotném centru města Orlová, části Lutyně.

Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V hlavní, architektonicky zajímavé a moderní budově školy, která je bezbariérová, se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. Ve vedlejší budově (bývalé budově obchodní akademie) máme pro žáky zřízenou jednu odbornou počítačovou laboratoř a dále školní kuchyň s jídelnou a tělocvičnu. Zbylé prostory pavilónů bývalé obchodní akademie čekají na využití pro základní uměleckou školu.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory, s německou střední školou BBS 1 v Northeimu.

Škola v rámci odborného výcviků žáků spolupracuje s mnoha organizacemi a firmami, např. TIETOEvry, Městský úřad v Orlové, s advokátními kancelářemi apod. Škola je fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

## **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2021/2022 (sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)**

- Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím a podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).
- celkový počet žádostí o informace – 31, z toho 6 x vyžádáno datovou schránkou, 23 x byla žádost zaslána elektronicky, 1 x žádáno osobně a 1 x písemně poštou.
- vyhotoveno bylo 9 stejnopisů maturitního vysvědčení a 8 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

**B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

- obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium (osmileté)
- obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
- obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
- obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
- obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

Na počátku školního roku 2021/2022 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem k 3. 9. 2021 610 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 331 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 279 žáků.

**Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálních oborech:**

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2021			k 30. 6. 2022		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
<b>79-41-K/81 gymnázium (osmileté)</b>							
prima A	Mgr. Tobolová	18	8	26	18	8	26
sekunda A	Mgr. Zrubková	14	15	29	14	15	29
tercie A	Mgr. Chlopčíková	11	19	30	11	19	30
kvarta A	Mgr. Zágora	10	20	30	10	20	30
kvinta A	Mgr. Trunkát	10	20	30	10	20	30
sexta A	Mgr. Blechová	8	17	25	8	17	25
septima A	Mgr. Bukvaldová	10	13	23	10	13	23
oktáva A	Mgr. Buzková	8	19	27	8	19	27
<b>celkem osmileté k 3. 9. 2021</b>		<b>89</b>	<b>131</b>	<b>220</b>			
<b>celkem k 29. 4. 2022 (s mat.)</b>					<b>89</b>	<b>131</b>	<b>220</b>
<b>celkem osmileté k 30. 6. 2022 (bez mat.)</b>					<b>81</b>	<b>112</b>	<b>193</b>
Průměrná naplněnost tříd oboru G8 k 3. 9. 2021: <b>27,50</b>							
<b>79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté)</b>							
G 1. C	Mgr. Krpec	12	15	27	14	13	27
G 2. C	Mgr. Bláhová	8	21	29	8	21	29
G 3. C	Mgr. Šostok	10	18	28	10	17	27
G 4. C	Mgr. Lišaníková	7	20	27	7	19	26
Průměrná naplněnost tříd oboru G4 k 3. 9. 2021: <b>27,75</b>							
<b>celkem čtyřleté k 3. 9. 2020</b>		<b>37</b>	<b>74</b>	<b>111</b>			
<b>celkem k 29. 4. 2022 (s mat.)</b>					<b>39</b>	<b>70</b>	<b>109</b>
<b>celkem čtyřleté k 30. 6. 2022 (bez mat.)</b>					<b>32</b>	<b>51</b>	<b>83</b>
<b>celkem za gymnázium k 3. 9. 2021</b>		<b>126</b>	<b>205</b>	<b>331</b>			
<b>celkem za gymnázium k 30. 6. 2022</b>					<b>113</b>	<b>163</b>	<b>276</b>

**Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:**

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2021			k 30. 6. 2022		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
<b>čtyřleté denní studium oboru 63-41-M/02 obchodní akademie</b>							
O 1. A	Mgr. Funk	6	16	22	7	14	21
O 2. A	Mgr. Rumpelová	11	10	21	11	10	21
O 3. A	Ing. Rajnochová	8	20	28	8	19	27
O 4. A	Mgr. David	7	19	26	7	19	26
Průměrná naplněnost tříd oboru OA k 3. 9. 2021: <b>24,25</b>							
<b>čtyřleté denní studium oboru 18-20-M/01 informační technologie</b>							
T 1. C	Mgr. Janoszewski	22	3	25	21	3	24
T 2. C	Mgr. Fojtíková	15	0	15	15	0	15
T 3. C	Mgr. Szeligová	15	1	16	13	1	14
T 4. C	Mgr. Ratajová	26	4	30	26	4	30
Průměrná naplněnost tříd oboru IT k 3. 9. 2021: <b>21,50</b>							
<b>čtyřleté denní studium oboru 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost</b>							
V 1. A	Ing. Bialoňová	3	15	18	2	15	17
V 2. A	Ing. Šidová	10	18	28	10	18	28
V 3. A	Mgr. Pokorná	4	20	24	4	20	24
V 4. A	Ing. Jíříčková	5	21	26	4	20	24
Průměrná naplněnost tříd oboru VS k 3. 9. 2021: <b>24,00</b>							
<b>celkem čtyřleté k 3. 9. 2021</b>		<b>132</b>	<b>147</b>	<b>279</b>			
<b>celkem k 29. 4. 2022 (s mat. roč.)</b>					<b>128</b>	<b>143</b>	<b>271</b>
<b>celkem za M obory k 30. 6. 2022</b>					<b>91</b>	<b>100</b>	<b>191</b>
<b>celkem za školu k 30. 6. 2022</b>		<b>258</b>	<b>352</b>	<b>610</b>	<b>204</b>	<b>263</b>	<b>467</b>

**C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Ve školním roce 2021/2022 působilo na škole k 1. 9. 2021 fyzicky celkem 81 zaměstnanců, z toho 56 učitelů (kmenových i externích), 2 asistentky pedagoga a 23 ostatních. Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022 činil: 54,5373 (včetně dvou asistentek pedagoga).

**Kvalifikace a způsobilost:**

dosažené vzdělání	učitelé k 1. 9. 2021	učitelé k 30. 6. 2022	z toho vedoucí pedagogičtí zaměstnanci
VŠ pedagogické pro SŠ	40	40	1
VŠ pedagogické pro ZŠ	1	1	-
VŠ nepedagogické s DPS	12	12	1
VŠ nepedagogické bez DPS	3	2	-
<b>celkem</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>2</b>

**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022 (včetně asistentek pedagoga)**

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	6	4	19	21	7	4	48,54
z toho žen	3	3	13	16	5	4	49,80

Kromě pedagoga zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 23 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 12 provozních pracovníků, 4 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnankyň (kuchařky).

#### D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

Pro školní rok 2022/2023 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se konalo ve dvou termínech, a to 12. a 13. dubna 2022, a pro osmiletý obor gymnázium 19. a 20. dubna 2022. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Další kola přijímacího řízení se nekonala.

obor vzdělání	1. kolo		
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků
79 41 K/81	74	30	30
79 41 K/41	88	30	30
18 20 M/01	56	30	28
63 41 M/02	60	30	29
68-43-M/01	44	30	29

Další podrobnosti k přijímacímu řízení lze vyčíst z tabulky v příloze č. 1.

#### E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů se daří naplňovat, výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Předpokladem pro naplnění cílů je vytvoření motivujícího prostředí, které respektuje individuální a věkové zvláštnosti žáků a motivuje je ke každodennímu vzdělávání. Učitelé při výuce uplatňují přístupy i metody výuky, kterými podporují tvořivost a kritické myšlení, pohotovost a samostatnost žáků a jejich aktivní spoluúčast na vzdělávání i životě školy. Konkrétní cíle ve výuce stanovují učitelé tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Významnou roli ve výchovně vzdělávacím procesu mají předmětové komise. Ty na začátku školního roku sestavují plán práce, který dílčími úkoly vede k plnění cílů. K naplňování cílů ŠVP využíváme i aktivity ze Šablon např. tandemovou výuku, zapojení odborníka do výuky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogů u zaměstnavatelů apod.

Naplňovat cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů se daří díky tomu, že mají skutečný význam pro žáky a jejich praktickou zkušenost a rozvoj. K tomu přispívá řada exkurzí, návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, zapojení do mezinárodních projektů atd.

Kvalita vzdělávání je na vysoké úrovni, a proto i přes potíže v prvním pololetí sledovaného školního roku s kombinovanou prezenční a distanční výukou z důvodu koronavirových zavírání jednotlivých tříd se postupně dařilo na všech studijních oborech a ve všech třídách plnit tematické plány. Ty byly v předmětových komisích po jednáních v pololetí případně upraveny tak, aby žáci učivo nejen probrali, ale i přiměřeně procvičili.

Pro zjišťování průběžných výsledků realizujeme pro první ročníky vstupní testování, nazvané **Kvalita**. Na toto testování vstupních znalostí navazuje ve třetím ročníku testování přidané hodnoty.

### Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 2. do 18. listopadu 2021 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 121 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5. A, O 1. A, T 1. C, V 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		úspěšnost
Jazyk český	68,5	73	gymnázium	73,3
			ekonomická	65,7
			technická	61,7
Matematika	55,5	73	gymnázium	63,5
			ekonomická	45,5
			technická	50,9
Jazyk anglický	86,2	64	gymnázium	92,1
			ekonomická	79,0
			technická	83,4

### Testování žáků 3. ročníků

V jarním termínu 25. 5. – 8. 6. 2022 se škola zapojila do testování 115 žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu. Výsledky nevybočovaly z průměru posledních let až na lepší výsledky oborů OA a VS.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil		úspěšnost	reziduál (přidaná hodnota)
Jazyk český	84,8	50	gymnázium	88,4	3.stupeň
			ekonomická	81,9	2.stupeň
			technická	77,5	4.stupeň
Matematika	54,0	50	gymnázium	67,2	2.stupeň
			ekonomická	40,6	2.stupeň
			technická	43,7	3.stupeň
Jazyk anglický	81,2	67	gymnázium	86,6	3.stupeň
			ekonomická	76,4	2.stupeň
			technická	74,9	3.stupeň

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu  
 Reziduál - vyjadřuje míru zlepšení (1. stupeň – nejlepší, 4. stupeň – nejslabší)



**F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek**

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

**Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2022**

**1. pololetí**

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					ab-sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	26	18	8	24	2	-	-	1,119	61,077
sekunda A	29	14	15	22	7	-	-	1,268	44,379
tercie A	30	11	19	21	9	-	-	1,288	43,833
kvarta A	30	10	20	22	5	-	-	1,219	70,867
kvinta A	30	10	20	20	10	-	-	1,339	35,967
sexta A	25	8	17	12	8	2	3	1,704	65,120
septima A	23	10	13	17	6	-	-	1,304	54,783
oktáva A	27	8	19	12	14	1	-	1,626	62,815
G 1. C	25	12	13	13	11	-	1	1,452	48,000
G 2. C	29	8	21	15	14	-	-	1,566	54,207
G 3. C	28	10	18	6	20	-	2	1,784	68,964
G 4. C	26	7	19	10	15	-	1	1,573	73,769

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

**Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 30. 6. 2022**

**2. pololetí**

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					ab-sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	26	18	8	23	3	-	-	1,199	68,500
sekunda A	29	14	15	24	5	-	-	1,218	58,552
tercie A	30	11	19	24	6	-	-	1,217	72,633
kvarta A	30	10	20	26	4	-	-	1,182	77,200
kvinta A	30	10	20	23	7	-	-	1,305	42,667
sexta A	25	8	17	14	8	3	-	1,608	64,160
septima A	23	10	13	18	4	1	-	1,277	68,478
oktáva A	27	8	19	12	15	-	-	1,677	30,185
G 1. C	27	14	13	12	14	1	-	1,508	71,481
G 2. C	29	8	21	14	15	-	-	1,487	71,310
G 3. D	27	10	17	5	21	1	-	1,783	59,704
G 4. C	26	7	19	13	13	-	-	1,556	43,808

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

**Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí**

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	328	126	202	194	59,15	121	36,89	3	0,91	7	2,13	1,434
2.	329	128	201	208	63,22	115	34,95	6	1,82	-	-	1,418

**Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2022**

**1. pololetí**

třída	počet žáků	hoši	dívky	Prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	22	7	15	9	10	1	2	1,616	75,273
O 2. A	21	11	10	2	16	2	1	2,083	65,381
O 3. A	28	8	20	8	12	6	2	2,054	73,821
O 4. A	26	7	19	5	20	-	1	1,855	78,654
T 1. C	25	22	3	1	20	2	2	2,144	64,160
T 2. C	15	15	0	1	12	-	2	1,899	64,933
T 3. C	15	14	1	3	11	1	-	2,014	59,600
T 4. C	30	26	4	3	24	-	3	2,187	84,867
V 1. A	16	2	14	3	12	-	1	1,837	66,313
V 2. A	28	10	18	5	22	1	-	1,872	70,214
V 3. A	24	4	20	5	15	3	1	2,055	74,292
V 4. A	25	5	20	2	16	-	7	2,053	90,720

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

**Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 30. 6. 2022**

**2. pololetí**

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	21	7	14	8	13	-	-	1,542	74,905
O 2. A	21	11	10	3	17	1	-	2,086	79,619
O 3. A	27	8	19	9	10	8	-	2,029	81,815
O 4. A	26	7	19	4	21	1	-	1,877	63,500
T 1. C	24	21	3	5	16	3	-	1,891	95,458
T 2. C	15	15	0	2	13	-	-	1,890	58,533
T 3. C	14	13	1	4	9	1	-	1,878	61,571
T 4. C	30	26	4	4	25	1	-	2,114	51,533
V 1. A	17	2	15	4	12	1	-	1,765	77,412
V 2. A	28	10	18	4	24	-	-	1,952	59,536
V 3. A	24	4	20	7	16	1	-	2,012	72,875
V 4. A	24	4	20	1	23	-	-	2,157	54,750

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

**Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí**

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	275	131	144	47	17,09	190	69,09	16	5,82	22	8,00	1,972
2.	271	128	143	55	20,30	199	73,43	17	6,28	-	-	1,933

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

**Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022**

Maturitní zkouška se ve sledovaném školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Didaktické testy se uskutečnily 2., 3. a 4. května 2022. Praktické maturitní zkoušky oborů obchodní akademie a veřejnosprávní činnost se konaly 19. dubna 2022. Písemné maturitní práce z českého jazyka a z cizích jazyků se konaly pro všechny maturitní třídy 11., 12. a 13. dubna 2022.

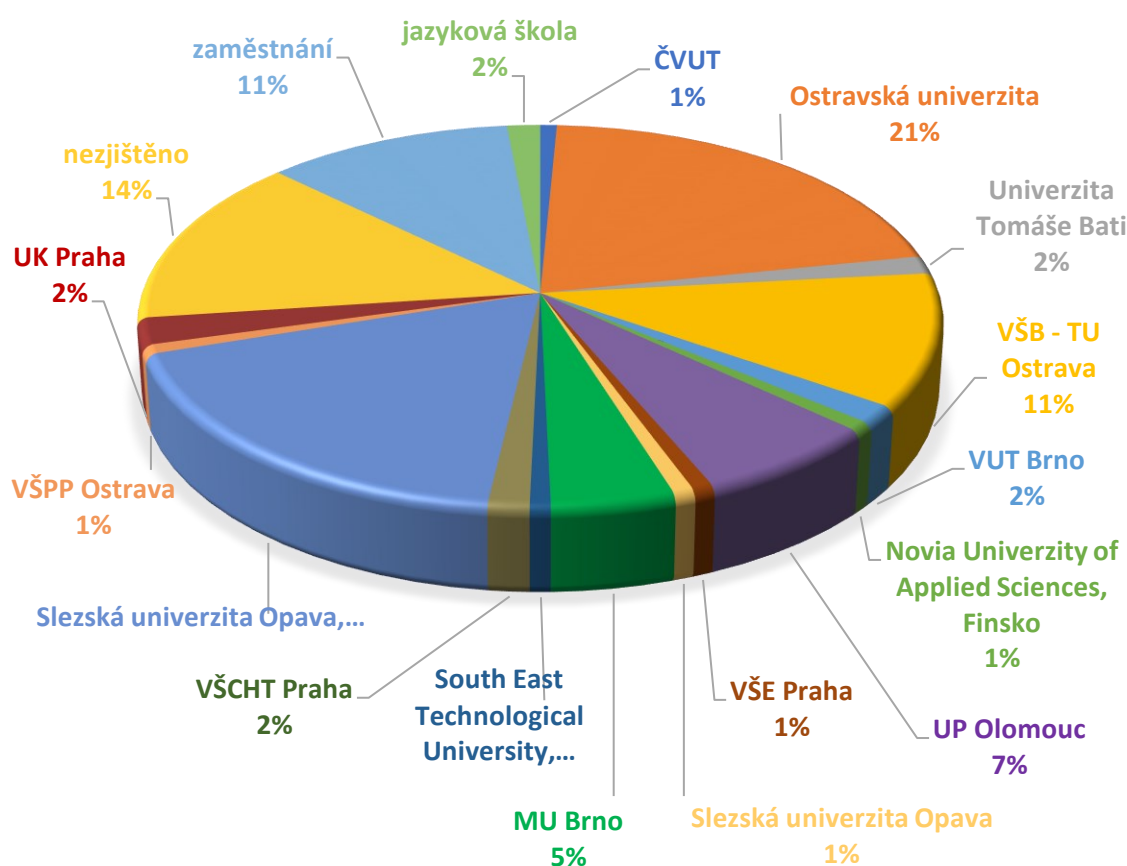
Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 16. května do 2. června 2022. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Celkem se k 1. prosinci 2021 přihlásilo na jarní řádný termín 135 žáků denního studia, a to i z minulých let. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo v jarním a v podzimním termínu 130 žáků, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z minulých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 118 žáků.

**Přehled výsledků maturitních zkoušek je obsahem příloh:**

- Příloha č. 2a – Maturitní zkouška – společná část (vzhledem k nedodání podkladů z Cermatu je tabulka pouze za jarní část)
- Příloha č. 2b – Maturitní zkouška – profilová část

## UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2021/2022

(údaje k 30. 9. 2022)



**G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2021/2022**

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, a vychází ze Školní preventivní strategie. Na realizaci MMP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

**Z důvodu omezení školní výuky kvůli koronavirovým opatřením v tomto školním roce se nepodařilo realizovat všechny plánované preventivní aktivity.**

### **Preventivní tým:**

Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu.

Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

### **Složení preventivního týmu:**

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Vladimíra Bukvaldová (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

### **Způsob realizace MPP:**

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií na naší škole sledujeme a snažíme se modifikovat MPP dle aktuálních potřeb žáků a studentů školy.

**Ve sledovaném školním roce přibylo množství specifických problémů, které jsme museli řešit. Mnohé vyplynuly z předchozích dvou let distančního vyučování. Někteří žáci s návratem do školy pociťovali úzkostné stavy, s nimiž se sami nedokázali vypořádat.**

### **Analýza aktuální situace:**

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- sebepoškozování
- bezpečnost a etika na Internetu
- poruchy příjmu potravy
- šikana, šikanózní chování, kyberšikana (spolupráce s PPPP Ostrava)
- problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
- vulgarita
- problematika domácího násilí
- spolupráce žáků s pedagogy
- závislost na internetu
- problematika užívání drog
- narušené vztahy v třídním kolektivu (nižší ročníky a nové kolektivy v 1. ročnících)
- přenos viru HIV

### **Aktivity specifické prevence:**

- Nebezpečí alkoholismu – G4.A, G5.A, T1.C, SVS – G7.A, G8.A, G3.C, G7.A
- Řekni NE drogám, řekni ANO životu – G1.A, G2.A, G3.A, G4.A, G5.A, G1.C, O1.A, V1.A
- Šikana, kyberšikana – G1.A, G2.A, G3.A, G4.A, T1.C, V2.A (PPPP Ostrava)
- Poruchy příjmu potravy – G2.A, G3.A, G4.A

- Sebepoškozování – G4.A
- Šíření viru HIV – G4.A, SVS – G7.A, G3.C
- Problematika domácího násilí – T1.C, G4.A
- Klima třídy, vztahy žáků ve třídě – G2.A
- Základy etikety – T1.C
- Finanční gramotnost - G3.A, O2.A, O3.A, V3.A, V2.A
- Exekuce, dluhové pasti – SVS – G7.A, G3.C
- Nebezpečí užívání nikotinových sáčků - T1.C

## **Aktivity nespecifické prevence**

### Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- dramatický kroužek

### Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sbor
- geokurz

### Dotazníkové šetření

- návykové látky – G5.A, T1.C, V1.A, O1.A, G1.C
- vztahy ve třídě, klima třídy – T2.C, G5.A, G2.A

### Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy

### Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

### Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou
- registrace školy v projektu Nenech to být

### Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR

- Městská policie Orlová
- OSPOD Orlová
- PPPP Ostrava

#### Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy – G2.A
- sebepoškozování
- kyberšikana – V2.A
- slabá motivace k učení
- užívání alkoholických nápojů
- užívání energy drinků
- problémy v rodině
- agrese, vandalismus
- manipulace
- prokrastinace
- poruchy příjmu potravy
- úzkostné stavy

#### Další vzdělávání školního metodika prevence

- Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga (sebepoškozování)
- Úskalí a prevence v období epidemie COVID – 19 a po něm
- Laskaví a efektivní učitelé sobě (konference školních metodiků prevence)

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodik prevence

#### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V uplynulém školním roce jsme poskytli podpurná opatření celkem 22 žákům. Jednalo se především o specifické poruchy učení s převažujícím 2. stupněm podpory. V celkovém počtu jsou zahrnuti 2 žáci s poruchou autistického spektra a 2 žáci s tělesným postižením. Všem těmto žákům byla poskytována podpurná opatření, která vycházela z doporučení školského poradenského zařízení. Všichni pedagogové vyučující tyto žáky byli prokazatelně seznámeni s těmito doporučeními a těmto žákům věnovali náležitou pozornost. Ve škole také pracovaly 2 asistentky pedagoga.

#### **Zajištění podpory nadaných žáků**

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání. Základem je individuální podpora a přístup vyučujících u těchto žáků ve většině předmětů, převážně přírodovědných a v matematice. Tím se snažíme žáky motivovat k rozvoji jejich nadání. Značný prostor pro rozvíjení schopností nadaných žáků nám umožňuje dělená výuka mnoha předmětů, v níž vyučující využívají různé efektivní formy a metody výuky. Rovněž nadané žáky motivujeme k účasti ve vědomostních a znalostních soutěžích a olympiádách.

#### **Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve sledovaném školním roce byl přijati od konce března 2022 dva žáci z Ukrajiny. Škola žákům nabídla účast na kurzech pro dospělé občany z Ukrajiny, který škola v Orlové pořádala. Rovněž jsme žákům nabídli i výuku českého jazyka prostřednictvím vyučující českého jazyka. Obě možnosti ukrajinští žáci využili.

## H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce DVPP.

Od září 2021 do konce srpna 2022 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 152 650,- Kč. Cestovné k akreditovanému vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 8 015,- Kč. Cestovné k neakreditovanému vzdělávání činilo 10 798 Kč. Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili celkovou částku 15 646,- Kč na akreditovaná i neakreditovaná školení, k této položce se váže cestovné ve výši 1 006,- Kč.

V uplynulém školním roce další vzdělávání pedagogové realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur. Vzhledem ke koronavirové situaci v prvním pololetí školního roku pedagogové využívali rovněž vzdělávání prostřednictvím webinářů.

**Přehled DVPP a dalších vzdělávacích aktivit v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:**

Účastníci:	Název školení, semináře:	Datum školení:	Akreditace akce:
pedagogický pracovník	Basic Handball 1	09.09.2021	Ano
ředitel	Setkání správců M365 na školách	21.09.2021	ano
pedagogický pracovník	Robotel online Refresh 1. část	21.09.2021	Ne
pedagogický pracovník	Robotel online Refresh	23.09.2021	Ne
pedagogický pracovník	ELT Together 2021	27.09.2021	Ne
pedagogický pracovník	Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady o nápravě věcí lidských	04.10.2021	Ano
pedagogický pracovník	Robotel 2	05.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Robotel 2	05.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Robotel 2	05.10.2021	Ano
pedagogický pracovník	Robotel	05.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga	11.10.2021	Ano
pedagogický pracovník	Roadshow pro školy 2021	12.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Effektiv Verbformen trainieren mit Netzwerk neu	14.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Zdravotník zotavovacích akcí	23.10.2021	Ano
pedagogický pracovník	ICT - Využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání	25.10.2021	Ano
pedagogický pracovník	Bezpečnostní politika ICT - pro IT správce	26.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Kooperativní učení (Aus den didaktischen Glossaren von Netzwerk neu: Kooperatives Lernen)	28.10.2021	Ne
pedagogický pracovník	Hry v hodinách matematiky	29.10.2021	Ano
pedagogický pracovník	Práce s dotykovými zařízeními ve škole	02.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	Webinář k podpoře začínajících učitelů Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	02.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	03.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	Využití ICT ve výuce	03.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	Gramatika a zábava	03.11.2021	Ne
pedagogický pracovník	Skupinové a kooperativní vyučování	08.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	Miniprojekty na hodinách RJ	11.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	UČITELÉ ZA TABULÍ: Jak šetřit čas	22.11.2021	Ne
pedagogický pracovník	Témata nové Informatiky: Informační systémy	23.11.2021	Ne
pedagogický pracovník	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	23.11.2021	Ne
pedagogický pracovník	Úskalí a prevence v období epidemie COVID-19 a po něm	24.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	Programovací jazyk Scratch	26.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	ICT: Tvorba mobilní aplikace blok I.	30.11.2021	Ano
pedagogický pracovník	ICT: Tvorba mobilní aplikace blok II.	01.12.2021	Ano

pedagogický pracovník	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči (webinář)	02.12.2021	Ne
pedagogický pracovník	Hry s výslovností v NJ (Aussprachespiele in DaF – motivierend und vielseitig!)	02.12.2021	Ne
pedagogický pracovník	Tvorba webových aplikací - blok II	09.12.2021	Ano
pedagogický pracovník	Líný učitel na ZČÚ	10.12.2021	Ne
pedagogický pracovník	Konference - Laskaví a efektivní učitelé sobě	14.12.2021	Ano
pedagogický pracovník	Robotel 3	14.12.2021	Ano
pedagogický pracovník	Robotel 3	14.12.2021	Ano
pedagogický pracovník	Robotel	14.12.2021	Ne
pedagogický pracovník	Hrajeme si s texty a mediací (Spielrunde mit Texten und Mediation) - nové metody	15.12.2021	Ne
pedagogický pracovník	Učíme žáky spravovat cloudové technologie	17.12.2021	Ano
pedagogický pracovník	Motivující hry se slovní zásobou (Motivierende Wortschatzspiele)	20.12.2021	Ne
ředitel	Ředitelská dílna	24.01.2022	Ne
pedagogický pracovník	Seminář pro učitele geografie	28.01.2022	Ano
pedagogický pracovník	Přístupy a metody Kariérového poradenství	28.01.2022	Ne
pedagogický pracovník	Větná melodie a plynulá řeč pomocí hudby	02.02.2022	Ano
pedagogický pracovník	Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnotitele	02.02.2022	Ano
pedagogický pracovník	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	15.02.2022	Ano
pedagogický pracovník	Motivujte své studenty	19.02.2022	Ne
pedagogický pracovník	Kompetence kariérového poradce	28.02.2022	Ne
pedagogický pracovník	ELTOC March 2022, OUP professional development sessions on trending topics	05.03.2022	Ne
pedagogický pracovník	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	24.03.2022	Ano
pedagogický pracovník	Meet Cambridge Online (Charles Stewart)	31.03.2022	Ne
ředitel	Veřejné zakázky pro ředitele škol a další	07.04.2022	Ne
pedagogický pracovník	Jak líný učitel učí, jak líný učitel hodnotí	23.04.2022	Ne
pedagogický pracovník	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	23.04.2022	Ano
pedagogický pracovník	Pokusy na doma 2	27.04.2022	Ano
pedagogický pracovník	Fake news a aplikace pro výuku ČDJ – jak s nimi naložit ve výuce	28.04.2022	Ano
pedagogický pracovník	Fake news a aplikace pro výuku ČDJ – jak s nimi naložit ve výuce	28.04.2022	Ano
pedagogický pracovník	Fake news a aplikace pro výuku ČDJ – jak s nimi naložit ve výuce	28.04.2022	Ano
pedagogický pracovník	Interactive tools in teaching	28.04.2022	Ne
pedagogický pracovník	Myšlenkové mapy	09.05.2022	Ano
pedagogický pracovník	Podnikavost 3. - Organizace, právo a další trendy	12.05.2022	Ano
pedagogický pracovník	Komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu	19.05.2022	Ano
pedagogický pracovník	IT konference Škola v síti informací	01.06.2022	Ano
pedagogický pracovník	Vedení individuálního rozhovoru v poradenství	06.06.2022	Ne
pedagogický pracovník	Umělá inteligence - pilotní běh kurzu	15.06.2022	Ne
pedagogický pracovník	R36-72-11-221 - Umělá inteligence	15.06.2022	Ne
pedagogický pracovník	Programování v jazyce Python - pilotní běh kurzu	17.06.2022	Ne
pedagogický pracovník	Využití filmových výpovědí přeživších holocaustu ve školní výuce	18.06.2022	Ano
pedagogický pracovník	Seminář o využití filmových výpovědí přeživších holocaustu ve školní výuce	18.06.2022	Ano
pedagogický pracovník	Workshop 3D tisku	21.06.2022	Ne
pedagogický pracovník	VET DAY - podpora polytechnického a odborného vzdělávání	23.06.2022	Ne
pedagogický pracovník	Letní školy výchovy k občanství a dějepisu	15.08.2022	Ano
pedagogický pracovník	Natáčíme výukové video	25.08.2022	Ano
pedagogický pracovník	For the Love of Teaching	29.08.2022	Ano
pedagogický pracovník	For the Love of Teaching	29.08.2022	Ano
pedagogický pracovník	Plán kariérového poradce ( projekt MSK OKAP II)	30.08.2022	Ne
pedagogický pracovník	Pracujeme v aplikaci WordPress	05.09.2022	Ano



**Přehled vzdělávacích aktivit nepedagogů v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:**

Účastníci:	Název školení, semináře:	Datum školení:	Akreditace akce:
správce budov	Školení montáže a demontáže pojízdného lešení	10. 9. 2021	ne
údržbář	Školení montáže a demontáže pojízdného lešení	10. 9. 2021	ne
ekonomka školy	Vnitřní kontrola v praxi školské příspěvkové organizace	19. 11. 2021	ano
účetní školy	Vnitřní kontrola v praxi školské příspěvkové organizace	19. 11. 2021	ano
ekonomka školy	Seminář veřejné zakázky	7. 4. 2022	ne
správce budov	Školení vyhl.č.50-odb. způsobilost v elektrotechnice	12. 5. 2022	ne
Vedoucí ŠJ	Aktiv vedoucích ŠJ	24. 3. 2022	ne
účetní školy	Ekonomická agenda příspěvkové organizace	16. 6. 2022	ne
personalistka	Webinář Spisová služba ve školství	17. 6. 2022	ano

**Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

*v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí*

<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> : přípravné kurzy pro žáky z 9. a 5. tříd základních škol

## I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech Česko-polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Během školního roku 2021/2022 jsme připravili pro družební školy ze Pszowa Rydułtow 14. 6. 2022 kvízové dopoledne ve škole a odpoledne ekologicko-historickou exkurzi po karvinském okrese. Navštívili jsme farmu Bezdínek a následně jsme si prohlédli šikmý kostel u Karviné.



z exkurze na farmu Bezdínek



u šikmého kostela v Karviné

Ve stejný den – 14. 6. 2022 jsme uspořádali s družební školou Zespół Szkół nr 1 Żory společně setkání na hranici – na Trojmezí u Hřavy. Na programu byly znalostní kvízy o Česku a Polsku, sportovní hry, posezení u ohně spojené s opékáním párků.



ze setkání na Trojmezí



společné aktivity na Trojmezí

### Mezinárodní setkání

#### Projekt Don@u online 2022

Don@u online je iniciativa mladých lidí, jejímž cílem je vytvářet imaginární mosty přes řeku Dunaj, propojit deset evropských krajín, navázat spolupráci mladých lidí, a tak vzájemně přiblížit rozmanitost kultur národů střední a východní Evropy. Tento projekt je pořádán pod záštitou Zemské centrály pro politické vzdělávání (Landeszentrale für politische Bildung) Badenska-Würtemberska, do kterého se úspěšně jako jediná škola v ČR dlouhodobě zapojujeme.

### Erasmus+ jazykový pobyt v Rakousku

Dne 25. 8. 2022 se naskytla příležitost vyjet do rakouského Grafenbachu na desetidenní pobyt v rámci programu Erasmus+. Za Českou republiku se účastnilo 6 studentů (z toho 4 z naší školy). Letošní téma setkání neslo název „Gläserne Menschen“ (Transparentní lidé).

Celým pobytem nás provázela spousta workshopů, které obnášely práci a komunikaci ve skupinách. Pracovali jsme převážně na projektech, které se týkaly médií a jejich dopadu na společnost. Měli jsme také možnost poznat nové kultury a tradice, protože každá země měla za úkol vytvořit prezentaci a předvést své tradiční zvyky. V průběhu celého týdne (25. 8. – 3. 9. 2022) jsme stihli navštívit zajímavá místa: Diex, Griffen, Klagenfurt, Vídeň.



ze setkání v rakouském Grafenbachu

KAROLÍNA KLOTKOVÁ 20. ČERVEN 2022 13:05

### Team aus Tschechien

Hallo! Wir sind die Klasse G6.A



ze setkání v projektu Don@u online

### Erasmus+ Bee important

Jsou včely důležité? Proč potřebujeme včely? Co je ohrožuje? Na tyto otázky měl odpovědět týden aktivit od 10. do 15. října 2021, který uskutečnila naše škola pro žáky letošní kvinty a skupinu 13 žáků, které jsme recipročně hostili z německého gymnázia ve Viechtachu. Druhým rokem jsme totiž v rámci operačního programu Erasmus+ KA2 partnerskou školou v projektu Bee important (včely jsou důležité).

### Erasmus+ Zahraniční stáže studentů

V závěru školního roku, během května a června 2022, vyrazilo 20 studentů třetích ročníků do Northeimu v Německu, Narvy v Estonsku a do Dublinu v Irsku, aby získali nové pracovní zkušenosti. Podmínkou účasti bylo uspět ve výběrovém řízení a také absolvovat několikátýdenní přípravný kurz, jehož cílem bylo zvýšení odborné a jazykové kompetence žáků pro výkon stáže v zahraniční firmě či podniku. Pracovní místa v uvedených destinacích pomáhají zajišťovat partnerská škola v Northeimu a evropské agentury v Dublinu a v Narvě.



ze zahraniční praxe v Northeimu



z projektu Bee important v Orlové

## Výběr z dalších aktivit školy

### Dny otevřených dveří

Ve sledovaném školním roce jsme uskutečnili pro uchazeče z 5. a 9. tříd ZŠ a jejich zákonné zástupce dva prezenční Dny otevřených dveří – čtvrtek 25. 11. 2021, sobota 15. 1. 2022. Ve spolupráci s KÚ MSK jsme se zapojili do ONLINE Dnů otevřených dveří – 18. 11. 2021 a 19. 1. 2022.

### Veletrh fiktivních firem

Dne 24. března 2022 se třídy O2.A a O3.A účastnily exkurze na Veletrh fiktivních firem, který se konal v Ostravě na Černé louce. Bylo tam velmi mnoho zajímavých a originálních nápadů na budoucí firmy. Každá škola měla svůj vlastní stánek, kde reprezentovala svoji firmu. Naše škola zaujala ostatní návštěvníky stánkem GOA Cafe.

### Historická exkurze do Kutné Hory

V pátek 1. října 2021 studenti G2.C a G6.A pod vedením Mgr. Marka Zágory vyrazili do Kutné Hory na cestu za hlubším poznáním české historie a architektury. Kutná Hora má v tomto smyslu opravdu co nabídnout. Nových poznatků od průvodců v Muzeu stříbra, a především od Mgr. Zágory, bylo mnoho, nádherné výhledy doprovázené ideálním počasím ještě zážitky umocňovaly.

### Majáles 2022

Po dvou letech bez posledního zvonění maturantů a majálesového průvodu jsme se dočkali a v pátek 29. 4. 2022 již od rána probíhalo tradiční připomenutí ukončení studia žáků maturitních ročníků. Majálesovým průvodem se všichni žáci přesunuli na orlovské náměstí před ZŠ Školní, kde nám zazpívala Eliška Rusková a jednotlivé nematuritní třídy předvedly svá vystoupení. Letošním tématem byla Cesta kolem světa a každá třída originálně ztvárnila „svou“ zemi.



z exkurze do Kutné Hory



Majáles 2022

## Výsledky soutěží a olympiád

### Soutěže jednotlivců:

#### Regionální kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Orlovská soutěž v informatice	Michal Kunc, T1.C	3.
	Orlovská soutěž v informatice	Radim Janko, T2.C	2.
výtvarná výchova	Týden španělské kultury Semana Ostraňa (výtvarná soutěž)	Eliška Isaiášová, G5.A	Cena poroty

**Okresní kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
český jazyk a literatura	Olympiáda z českého jazyka	Tadeáš Bednarz, G8.A	2.
	Olympiáda z českého jazyka	Filip Mlkvik, G4.A	14.
matematika	Pythagoriáda	Daniel Hnojník, G1.A	4. – 11.
matematika	Pythagoriáda	Filip Mlkvik, G4.A	6. – 9.
matematika	Matematický klokan	Adéla Grycmonová, G8.A	3.
matematika	Matgematická olympiáda	Tomáš Grycmon, G1.A	5. - 9.
zeměpis	Zeměpisná olympiáda	Aleš Gottwald, G7.A	3.

**Krajská kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
český jazyk a literatura	Olympiáda z českého jazyka	Tadeáš Bednarz, G8.A	6.
výtvarná výchova	Evropa ve škole - výtvarná a literární soutěž	Karel Mičulka, G5.A	2.
	Evropa ve škole - výtvarná a literární soutěž	Adéla Bystroňová, G5.A	3.
informatika	Bobřík informatiky	Aleš Gottwald, G7.A	20.
	Bobřík informatiky	Pavel Kubíček, G8.A	19.
biologie	Biologická olympiáda - kategorie B	Thi Vy Duong, G2.C	23.
	Biologická olympiáda - kategorie B	Anna Šimková, G6.A	17.
fyzika	Fyzikální olympiáda	Lenka Kortová, G5.A	34.

**Celostátní kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Bobřík informatiky - kategorie Junior	Hartl Miloslav, G5.A	39.

**Soutěže družstev:****Okresní kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Soutěžní přehlídky studentských programů	Družstvo T1.C: Martin Horný, Michal Kunc, Stanislav Kulinský	2.

**Celostátní kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
český jazyk a literatura	Souboj čtenářů	Třída G1.A	9.

## **Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2021/2022**

### **A: Organizace a účast v soutěžích**

Ve dnech 8. – 19. 11. 2021 se žáci studijních oborů gymnázium a informační technologie zapojili do 14. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky a mnozí z nich se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Benjamín uspělo 23 žáků, v kategorii Kadet 37 žáků, v kategorii Junior 19 žáků a v kategorii Senior 8 žáků. V úterý 22. března 2022 proběhlo v Ostravě ústřední kolo této soutěže v kategorii Senior, do kterého se probojovali 2 žáci z naší školy – Pavel Kubíček z G8.A a Aleš Gottwald z G7.A. Pavel Kubíček se stal úspěšným řešitelem soutěže na 19. místě a Aleš Gottwald obsadil 20. místo.

### **B: Spolupráce s IT firmami**

1. V pondělí 20. 12. 2021 se konala přednáška na téma Informační bubliny a jak se z nich vymanit v podání Ing. Lumíra Balhara, který jako odborník z praxe přijal pozvání do výuky informatiky a ICT k žákům ve třídách T4.C, V4.A, G6.A, G2.C a G5.A.
2. Ve středu 12. 1. 2022 zavítal k žákům do 6 vyučovacích hodin ICT ve třídách G4.A, G5.A, G6.A, G2.C, T2.C, T3.C a T4.C absolvent našeho orlovského gymnázia, programátor Mgr. Milan Vít, aktuálně žijící a pracující v IT firmě v japonském městě Kyoto. V souvislosti s výukou algoritmicizace a programování přítomným žákům přiblížil náplň práce programátora, jím používané programovací jazyky a specifika své práce i života v Japonsku.

### **C: Implementace ICT do výuky**

V uplynulém školním roce jsme úspěšně aplikovali digitální dovednosti získané v období distanční výuky a prezenční výuku tak většinově doprovázely různorodé ICT aktivity. Posílili jsme kolegiální spolupráci při individuálním vyhledávání ICT řešení různých výukových situací a diagnostice základních příčin nefunkčnosti prostředků ICT.

Všichni učitelé a žáci stále úspěšně využívají možností spolupráce v prostředí Google Workspace a mají také možnost používat elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém Moodle.

Někteří žáci a učitelé aktivně pracují v cloudovém prostředí Microsoft 365. Kromě nabídky online aplikací na portálu Microsoft 365 je všem stále nabízena možnost stažení a instalace kancelářského balíku MS Office 365 v nejnovější verzi pro domácí použití až na 5 zařízeních. Zájemcům je bezplatně nabízena licence grafického programu Zoner Photo Studio X i pro domácí použití.

Úspěšně jsme ukončili realizaci dvouletého projektu Učitel = základ vzdělávání II. v rámci Šablon II. pro SŠ, v jehož rámci se mnozí učitelé zúčastnili ICT školení z dostupné vzdělávací nabídky a většina učitelů si osvojila aplikaci MS Teams, často používanou vzdělávacími institucemi k realizaci online webinářů.

S ohledem na započatý proces digitalizace škol v rámci Národního plánu obnovy MŠMT ČR zaměřený na prevenci digitální propasti a pořízení digitálních učebních pomůcek se zaměstnanci budou i nadále zúčastňovat DVPP na téma implementace ICT do výuky dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

### **Pořádání dnů otevřených dveří**

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. V tomto školním roce jsme realizovali dva prezenční Dny otevřených dveří. Realizovali jsme také dva ONLINE Dny otevřených dveří. Tyto akce pro uchazeče a jejich rodiče proběhly 25. 11. 2021 a 15. 1. 2022 prezenčně a 18. 11. 2022 a 19. 1. 2022 online.

## Výchovné poradenství na škole ve školním roce 2021/2022

I přes zhoršenou situaci způsobenou onemocněním Covid-19 především v podzimním období školního roku byly plněny standardní činnosti výchovného poradce.

Ve školním roce byly plněny následující činnosti:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
  - testy profesní orientace pro studenty sexty a 2. ročníku gymnázia ve spolupráci s PPP v Orlové
  - zajištění Kariérového poradenství pro žáky 3. ročníku a septimy oboru gymnázium v rámci projektu Odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v MSK II.
  - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
  - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
  - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, poskytujícími informace o profesním uplatnění
  - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
  - aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání na školních webových stránkách
  - diagnosticko-poradenská činnost
    - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
  - ve spolupráci s třídními učiteli – získávání a zpracování informací o umístění absolventů
2. spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty – besedy pro maturitní třídy o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách, online prezentace vysokých škol, spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
4. řešení neplnění školních povinností a přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi
5. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
6. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
7. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací
8. poskytování informací o činnosti školy:
  - prezentace školy na online akcích: Veletrh středních škol (Moravskoslezský kraj) – listopad 2021 a leden 2022
  - prezentace školy na Dnech otevřených dveří (listopad 2021, leden 2022)
  - návštěvy ZŠ s poskytováním informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům
  - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
9. příprava a realizace besed pro žáky:
  - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2021, PPP Orlová, pro žáky 1. ročníku všech oborů)
10. podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:

- příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
11. další vzdělávání v oblasti VP:
- konzultace s PPP k realizovaným IVP
  - workshop pro VP – Kariérové poradenství v MSK v rámci projektu OKAP II
  - samostudium

Vzhledem k aktuální situaci (Covid-19) část plánovaných aktivit v letošním školním roce neproběhla, např.

- Den s vysokými školami – prezentace VŠ, určeno maturitním a předmaturitním ročníkům

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Bukvaldová, výchovná poradkyně

#### J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 na škole nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

#### K) Základní údaje o hospodaření školy

**1. Výnosy v hlavní činnosti** v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání, vlastní příjmy vč. rozboru a hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje v dalších letech

Následuje rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

**Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)  
s termínem použití a vyúčtování v roce 2021**

Závazný ukazatel konečný ze dne 15. 11. 2021 dle ÚZ		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
<b>ÚZ 33353</b>	<b>Přímé výdaje na vzdělání</b>	<b>55 195 994</b>	<b>55 195 856</b>	<b>138</b>
v tom:	Prostředky na platy	39 945 469	39 945 469	0
	Ostatní osobní náklady	71 448	71 310	138
	Záonné odvody	13 512 887	13 499 185	13 702
	FKSP	798 909	803 523	4 614
	Přímý ONIV vč. náhrad za dočasnou pracovní neschopnost a pořízení technického vybavení škol	867 281	876 369	9 088
<b>CELKEM prostředky ze státního rozpočtu</b>		<b>55 195 994</b>	<b>55 195 856</b>	<b>138</b>

Prostředky na přímé výdaje na vzdělání **ÚZ 33353**, které jsme obdrželi, byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Stanovené závazné ukazatele jsme dodrželi. Ušetřené finanční prostředky zákonných odvodů byly použity na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost a tvorbu 2 % základního přídělu do FKSP z náhrad za dočasnou pracovní neschopnost.

Prostředky ve výši 37 888 Kč poskytnuté na podzimní doučování potřebných studentů v souvislosti s negativními dopady pandemie COVID-19, byly využity na odměny z DPP v rámci OON, nedočerpaná částka 138 Kč byla v lednu 2022 odvedena do SR.



**Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2021 (v Kč)  
s termínem použití a vyúčtování v roce 2021 - 2022**

Závazný ukazatel dle ÚZ		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl k použití v r. 2022
ÚZ 1	Příspěvek na provozní náklady	6 567 000	6 567 000	0
ÚZ 205	Příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	3 618 000	3 618 000	0
ÚZ 137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (použitelnost do 31. 7. 2022)	180 000	84 000	96 000
<b>PŘÍSPĚVEK na PROVOZ CELKEM v roce 2021</b>		<b>10 365 000</b>	<b>10 269 000</b>	<b>96 000</b>

V tabulce jsou uvedeny veškeré neinvestiční příspěvky poskytnuté na provoz organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2021 v členění dle jednotlivých účelových zdrojů. Prostředky ÚZ 1 byly v souladu s účelem použití čerpány na provozní náklady a prostředky ÚZ 205 na krytí odpisů dlouhodobého majetku organizace. Účelové prostředky ÚZ 137 byly vyčerpány částečně, zbývající rozdíl bude čerpán dle stanovené časové použitelnosti v prvním pololetí roku 2022.

#### **Příspěvky poskytnuté zřizovatelem ve školním roce 2020/2021**

##### **ÚZ 144 Příspěvek zřizovatele na podporu rozvoje kompetencí „Psaní všemi deseti“**

Již ve školním roce 2020/2021 nám byl poskytnut účelový příspěvek v rámci realizace pilotního programu na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti ve výši 19 720,- Kč. Časová použitelnost účelových prostředků byla stanovena na období školního roku 1. 9. 2020 - 31. 7. 2021. V roce 2020 bylo vyčerpáno 12 000,- Kč na pořízení software Mount Blue pro výuku studentů a vyplacení odměny plynoucí z DPP lektorky kurzu v částce 1 120,- Kč. V roce 2021 byla vyčerpána zbývající část příspěvku ve výši 6 600,- na odměnu lektorky kurzu.

##### **ÚZ 137 na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích**

Ve školním roce 2020/2021 nám byly poskytnuty účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v celkové částce 180 000,- Kč. V měsících září–prosinec 2020 bylo vyčerpáno na pokrytí nákladů na rodilého mluvčího 75 600,- Kč, za leden–červen 2021 pak zbývající částka 104 400,- Kč.

Další účelové prostředky na školní rok 2021/2022 byly poskytnuty opět v částce 180 000,- Kč, za období září–prosinec 2021 bylo vyčerpáno 84 000,- Kč. Zbývající prostředky ve výši 96 000,- Kč jsou určeny k použití do 31. 7. 2022.

#### **Projektové aktivity**

Pokračovali jsme v realizaci níže uvedených projektů:

##### **Projekt „Učitel = základ vzdělávání“ (Šablony pro SŠ a VOŠ II) – ÚZ 33063, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-065/0014644**

Projekt byl zahájen v měsíci říjnu roku 2019. Cílové aktivity jsou zaměřeny na vzdělávání pedagogických pracovníků a zlepšení kvality a výsledků vzdělávání žáků. Celková výše přidělené dotace činí 853 325,- Kč. Období trvání projektu bylo stanoveno na říjen 2019 - září 2021. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními pandemie COVID-19 a uzavřením škol po část roku nám byla schváleno prodloužení realizace projektu do 28. února 2022.

V roce 2021 bylo vyčerpáno celkem 397 122 Kč. Jednalo se o prostředky na školení pedagogů a cestovní náklady v částce 72,11 tis. Kč, na pořízení 2 dataprojektorů a o ostatní osobní náklady – odměny lektorům výuky, školnímu kariérovému poradci a členům realizačního týmu projektu ve výši 325 tis. Kč.

**Projekt Erasmus+ „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu II“ - ÚZ 4, registrační číslo projektu 2019-1-CZ01-KA102-060171** - realizace projektu začala v září 2019 a byla nastavena do srpna 2021.

Tento projekt je zaměřen na jazykovou přípravu a konání odborných stáží studentů naší školy v Irsku, Německu, Maltě a Estonsku. První zálohu na realizaci jsme obdrželi v roce 2019 ve výši 2 104 110,62 Kč. Projektové prostředky byly v roce 2021 čerpány především na realizaci zahraničních stáží studentů, které byly z důvodu pandemie COVID-19 přesunuty na září 2021. Bylo čerpáno celkem 1 100 762,13 Kč, z toho na stáže studentů a cestovní výdaje pedagogického doprovodu 1 047,21 tis. Kč, dále na ostatní osobní náklady 53,55 tis. Kč

Vzhledem k nepříznivému vývoji ovlivněnému pandemií COVID-19 a omezení cestování do zahraničí byl prodloužena celková realizace projektu do 31. srpna 2022.

**Projekt Erasmus+ K2, registrační číslo projektu 2020-1-DE03-KA229-077120\_4**, termín realizace byl stanoven na září 2020 - srpen 2023. Celková výše projektu činí 47 750 EUR, první zálohu jsme obdrželi v roce 2020 ve výši 489 639,96 v CZK. Projekt je zaměřen na mezinárodní i vnitrostátní vzdělávací aktivity studentů, vybudování ekologické zahrádky na pozemku školy. V hodnoceném roce byly vykázány vzniklé náklady na vnitrostátní a mezinárodní aktivity studentů v celkové výši 235 253,81 Kč

**Individuální projekt IROP ITI „Gymnázium a OA Orlová – jazykové učebny“, registrační číslo projektu CZ.062.67/0.0/0.0/16-0660010813 realizován v roce 2020, proplacen formou ex-post v únoru 2021 prostřednictvím zřizovatele**

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – projekty		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl k použití v r. 2022
ÚZ 17015	Individuální projekt IROP – Gymnázium a OA Orlová – jazykové učebny	86 315,35	86 315,35	0
ÚZ 17016	Individuální projekt IROP – Gymnázium a OA Orlová – jazykové učebny	1 467 360,95	1 467 360,95	0
	Neinvest. dotace z veřejných rozpočtů	1 553 676,30	1 553 676,30	0
ÚZ 17968	Individuální projekt IROP – Gymnázium a OA Orlová – jazykové učebny	162 224,63	162 224,63	0
ÚZ 17969	Individuální projekt IROP – Gymnázium a OA Orlová – jazykové učebny	2 757 818,60	2 757 818,60	0
	Investiční dotace z veřejných rozpočtů	2 920 043,23	2 920 043,23	0
<b>DOTACE IROP CELKEM v roce 2021</b>		<b>4 473 719,53</b>	<b>4 476 719,53</b>	<b>0</b>

Cílem projektu byla modernizace dvou stávajících učeben na nové moderní učebny cizích jazyků. V roce 2020 bylo zakoupeno vybavení dvou učeben včetně nábytku, HW a SW v celkové výši 4 529 804,40 Kč, z toho neinvestiční část činila 1 553 676,30 Kč a investiční část 2 976 128,10 Kč. Cíl projektu zaměřeného na zefektivnění a zkvalitnění výuky cizích jazyků – angličtiny, němčiny využitím moderní IT techniky, metody CLIL aj. se podařilo naplnit. Žáci studijních oborů Informační technologie a Obchodní akademie, popř. obor Veřejnosprávní činnost se tak mohou vzdělávat i v odborné angličtině a cvičeních pro využití v praxi.

Předfinancování výdajů projektu jsme zajistili prostřednictvím návratné finanční výpomoci poskytnuté zřizovatelem v roce 2020 ve výši 3 878 000,- Kč a vlastními zdroji včetně prostředků fondu investic. Žádost o platbu byla v listopadu 2020 prostřednictvím zpracovávající agentury předložena poskytovateli.

teli dotace Ministerstvu pro místní rozvoj. V měsíci únoru 2021 jsme obdrželi prostředky dotace a zároveň obratem vrátili zřizovateli poskytnutou návratnou finanční výpomoc. Neuznatelné investiční výdaje projektu ve výši 56 084,87 Kč jsme uhradili z vlastních zdrojů organizace.

### Vlastní příjmy organizace

V rámci hlavní činnosti organizace hospodařila s následujícími **vlastními příjmy (ÚZ 5) (v tis. Kč)**:

Účet	Text	Rok 2020	Rok 2021	Rozdíl
602	Výnosy z kopírování	11,64	9,41	-2,23
602	Příjmy ze stravování	1 334,34	1 629,94	+295,60
602	Výnosy z výpůjček	118,70	77,78	-40,92
602	Ostatní výnosy	10	20	+10
603	Výnosy z pronájmů	12	12	0
648	Čerpání fondů	526,71	563,92	+37,21
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	0,32	1,23	+0,91
644,649	Ostatní výnosy	63,64	3,22	-60,42
649	Bezúplatné nabytí – AG testy	0	247,61	+247,61
662	Úroky	63,72	66,02	+2,30
663	Kurzové zisky	71,23	56,72	-14,51
<b>Celkové příjmy z vlastní činnosti</b>		<b>2 212,30</b>	<b>2 687,85</b>	<b>475,55</b>

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že v roce 2021 byly celkové příjmy oproti roku 2020 vyšší, zejména u položky výnosů ze stravování, což bylo ovlivněno otevřením škol v souvislosti s pandemickými opatřeními COVID-19 po převážnou část kalendářního roku 2021. Tato položka výnosů je však přímo úměrná výši nákladů v hlavní činnosti, tudíž nemá vliv na výsledek hospodaření organizace.

Výnosy z výpůjček byly cca o 41 tis. Kč nižší než v roce 2020. Od roku 2012 jsou vypůjčovány nebytové prostory školy pro poradenské účely Pedagogicko – psychologické poradny v Orlové. V letech 2018–2020 byla ve výpůjčce část prostor na budově bývalé Obchodní akademie Orlová. Vypůjčitelem byla krajská organizace Muzeum Těšínska. Přínosem bylo částečné snížení nákladů na vytápění prostor, které již nejsou plně využívány. V roce 2020 však byly výpůjčka ukončena, což představuje výše uvedený pokles výnosů. Příjmy z těchto výpůjček za odběr elektřiny, vody a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

V hodnoceném roce jsme do výnosů obdrželi částku 20 tis. Kč – jednalo se o příjem z propagace a reklamy.

Výše vlastních výnosů byla ovlivněna výnosy z pronájmů movitého majetku – dvou přírodních polí rozvaděče vysokého napětí, umístěných v trafostanici. Výnosy z nájemného dle smlouvy uzavřené na základě souhlasu zřizovatele v roce 2019 na dobu neurčitou činí každoročně 12 tis. Kč.

Ve sledovaném roce jsme neměli žádné pojistné plnění ohledně majetku. Příjmy z náhrad za poškozené nebo ztracené učebnice a knihy byly v zanedbatelné výši.

Ve sledovaném roce opět vznikly kurzové zisky, které souvisí s přidělenými prostředky v EUR grantového projektu Erasmus+ a jejich výši nelze předem odhadnout.

Nepatrný nárůst kladných úroků o cca 2 tis. Kč v důsledku pokračujícího zapojení do systému výhodného úročení zůstatků bankovních účtů školy v rámci poskytované služby fiktivního Cash pooling.

Ostatní výnosy z kopírování byly cca o 2 tis. Kč nižší. Výši ostatních vlastních příjmů organizace nelze předem stanovit a ovlivnit, jelikož se jedná o nahodilé a nepravidelné příjmy z případně ztracených a poškozených knih a učebnic, vystavení duplikátů vysvědčení apod.

Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou v porovnání s předchozím rokem již vyšší, jejich celková výše však byla nadále částečně ovlivněna pandemickou situací COVID-19.

**2. Náklady v hlavní činnosti** - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů organizace – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů

#### Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování

Text		Čerpání v tis. Kč
<b>Náklady hrazené z dotací MŠMT a příspěvků zřizovatele</b>		<b>65 575,86</b>
v tom	ÚZ 1 provozní náklady	6 567,00
	ÚZ 137 podpora výuky ANJ zapojením rodilých mluvčích	188,40
	ÚZ 144 psaní desetiprstovou hmatovou metodou	6,60
	ÚZ 205 odpisy dlouhodobého majetku	3 618,00
	ÚZ 33353 prostředky MŠMT	55 195,86
<b>Náklady hrazené z vlastních zdrojů ÚZ 4 a ÚZ 5, projekt Šablony II ÚZ 33063</b>		<b>4 910,52</b>
v tom	opravy majetku (z FI) a pořízení DDHM (z FKSP)	563,92
	stravování – potraviny	1 602,05
	odpisy z investičních transferů	415,21
	náklady grantu Erasmus+	1 336,02
	projekt Šablony II	397,12
	ostatní náklady	596,20
<b>Celkové náklady v hlavní činnosti</b>		<b>70 486,38</b>

V následující tabulce uvádíme celkové náklady hlavní činnosti připadající na financování běžných provozních nákladů ve srovnání s lety 2019 – 2020.

#### Rozdělení nákladů v hlavní činnosti (v tis. Kč)

Text		2019	2020	2021
<b>Celková výše nákladů v hlavní činnosti</b>		<b>64 014,30</b>	<b>64 354,78</b>	<b>70 486,38</b>
v tom	Mzdové náklady	31 884,98	36 618,06	40 609,28
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	11 359,02	12 209,73	13 508,82
	Potraviny	2 842,03	1 316,14	1 602,05
	Opravy a udržování	5 273,81	1 186,33	1 103,10
	Odpisy dlouhodobého majetku	3 742,18	3 849,02	4 196,17
<b>Ostatní provozní náklady</b>		<b>8 912,28</b>	<b>9 175,50</b>	<b>9 466,96</b>
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	653,37	546,81	804,25
	Spotřeba energie	2 896,38	2 429,03	2 357,47
	Cestovné	255,00	81,55	200,96
	Drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek	1 447,73	3 266,59	1 721,80
	Ostatní služby a výdaje	3 659,80	2 851,52	4 382,48

Celková výše nákladů v hlavní činnosti je rozdělena na náklady, které budeme komentovat v další části zprávy (mzdové náklady, opravy a udržování majetku), nebo zůstanou bez dalšího komentáře (potraviny, odpisy, zákonné odvody) a **ostatní provozní náklady**, kterými se budeme dále zabývat.

Téměř všechny položky nákladů byly ovlivněny pokračující pandemií COVID 19.

**Náklady na spotřebu materiálu** (bez potravin) se oproti minulému roku zvýšily o cca 257 tis. Kč. Celková částka 804,25 tis. Kč zahrnuje nákupy spotřebního materiálu pro běžný provoz školy – jedná se především o čisticí a dezinfekční prostředky, kancelářský materiál, pořízení učebnic a publikací, učební pomůcky spotřebního charakteru, údržbářský materiál. Zároveň je v této položce nákladů zahrnuto bezúplatné nabytí AG testů a respirátorů ve výši 248 tis. Kč.

**Náklady na spotřebu energií** ve výši 2 357,47 tis. Kč jsou velmi podstatnou položkou rozpočtu na provoz organizace. Náklady jsou oproti loňskému roku nižší o cca 72 tis. Kč, což je ovlivněno vyšším zapojením výnosů doplňkové činnosti v oblasti pronájmů sportovního areálu a s tím spojeným snížením nákladů na energie činnosti hlavní.

**Náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku včetně učebních pomůcek** činily ve sledovaném roce **1 721,80 tis. Kč**. V následující tabulce je majetek rozčleněn podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen a o jaký druh majetku se jednalo.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. KČ	Z TOHO V TIS. KČ	
z prostředků zřizovatele ÚZ 1	1 228,44	Software pro provoz	0,00
		Učební pomůcky vč. SW	338,70
		DDHM – ostatní	889,74
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV ÚZ 33353	426,50	Učební pomůcky	426,50
		SW pro výuku	0,00
z vlastních zdrojů ÚZ 5, projektu ÚZ 33063	66,86	Učební pomůcky	59,21
		DDHM – ostatní	7,65
<b>Celkem drobný dlouhodobý majetek</b>	<b>1 721,80</b>	<b>SW pro provoz</b>	<b>0,00</b>
		<b>Učební pomůcky</b>	<b>824,41</b>
		<b>DDHM – ostatní</b>	<b>897,39</b>

**Vysvětlivka:** DDHM (drobný dlouhodobý hmotný majetek – pořízené školní lavice, židle, počítače a NTB do kabinetů, kancelářské židle)

### **3. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti – dle jednotlivých okruhů doplňkové činnosti v návaznosti na zřizovací listinu**

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájmy nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní aktivity

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních třech letech.

#### **Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v roce 2019 – 2021 (v Kč)**

Druh doplňkové činnosti	VH rok 2019	VH rok 2020	VH rok 2021
Vzdělávací kurzy	49 875,70	22 147,20	0
Pronájmy majetku	141 258,20	71 981,50	174 556,70
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	62 520,60	-11 233,70	36 671,70
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	547,16	-108,25	1 578,17
Hostinská činnost	1 002,00	113,47	131,00
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
<b>Celkem výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>255 203,66</b>	<b>82 900,22</b>	<b>212 937,57</b>

Jedním z okruhů provozované doplňkové činnosti je **pořádání vzdělávacích kurzů**. V roce 2021 se přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky pro žáky 5. a 9. tříd základních škol bohužel z důvodu opatření pandemie COVID-19 nekonaly. Tyto kurzy nejsou prioritně zaměřeny na vytváření zisku. Výše příjmů z kurzovního a následně i zisk se odvíjí od počtu účastníků v kurzu. Kalkulované náklady zahrnují odměnu lektorovi, dále režijní náklady učebny, kde kurz probíhá a také spotřební materiál, případně drobné služby – např. kopírování studijních materiálů. Vzdělávací kurzy jsou pořádány dle poptávky současných i potencionálních žáků.

Nejvyšší položku výnosů představovaly **příjmy z pronájmu nebytových prostor**. Svědčí o tom zisk ve výši cca 338 tis. Kč. Ve volných nebytových prostorách dlouhodobě pronajímáme nájemcům místnost pro školní bufet a prodejnu řeznictví, dále prodejnu výpočetní techniky. Tyto smlouvy o pronájmu byly se souhlasem zřizovatele již podruhé uzavřené na pětileté období. Dle zájmu pronajímáme rovněž volné učebny především za účelem výuky autoškoly. Jejichž přínos není tolik významný a po léta zůstává téměř beze změny. Na výnosech se také podílel částkou cca 31 tis. Kč příjem z nájmu za školní byt na budově bývalé obchodní akademie čp. 964.

U veškerých pronájmů nebytových prostor se řídíme cenou obvyklou v místě a čase, kterou každoročně ověřujeme na Městském úřadě v Orlové. Pokud by došlo k její výraznější změně, upravujeme i cenu tzv. čistého nájemného. V posledních letech cena za pronájem nebytových prostor stagnuje a je jen nepatrně navyšována každoročně o inflaci.

Rozsáhlou, avšak méně výnosnou oblastí je **provozování tělovýchovných a sportovních zařízení**. V budově gymnázia A čp. 1313 je vybudovaný rozsáhlý sportovní areál, který má velkou sportovní halu s horolezeckou stěnou a další dvě menší tělocvičny, včetně šaten a sprch, který pravidelně pronajímáme. V budově B bývalé obchodní akademie čp. 964 se nachází zrekonstruovaná tělocvična, která je taktéž pronajímána. V roce 2021 jsme dosáhli téměř obdobných výnosů z provozování sportovišť jako v roce 2019, i když byl ještě po část roku sportovní areál uzavřen v souvislosti s opatřeními pandemie COVID-19. Celkové výnosy této oblasti doplňkové činnosti dosáhly výše 502 tis. Kč.

Provozování sportovního areálu, zajištění hodinových pronájmů ve sportovní hale a ve třech tělocvičnách je časově náročné. Nejvyšší nákladovou položku tvoří náklady na energie a mzdové náklady. Jedná se o vyplacené odměny třem správcům sportovního areálu na základě uzavřených DPP a DPČ. Úklid celého sportovního areálu na budově A čp. 1313 zajišťují dvě zaměstnankyně úklidu. Pro doplňkovou činnost byl vyčleněn úvazek 0,33.

Zvyšování cen pronájmu tělocvičen ve zdejší lokalitě, kde je ekonomická situace obyvatel nepříznivá, by škole vyšší zisky nepřineslo. Ceny za pronájem sportovního areálu proto jen nepatrně převyšují kalkulované režijní náklady. Toto platí zejména o sportovní hale, kde hlavním nájemcem je město Orlová s cca 80 % podílem pronajatých hodin. Cena, kterou platí město za pronájem, je však téměř na úrovni režijních nákladů. Poslední vyšší zdražení díky nově kalkulované položce na odpisy, vyvolalo jednání představitelů města Orlová s naším zřizovatelem. Město se v minulosti finančně podílelo na stavbě sportovního areálu a získalo tím příslib nízké ceny pronájmu pro potřeby svých sportovních oddílů. Na zisku se rovněž podílí počet hodin pronájmů sportovní haly tzv. cizím složkám. Jedná se většinou o nájemce mimo sportovní oddíly města Orlová.

Od sloučení s bývalou obchodní akademií v roce 2013 máme v doplňkové činnosti zahrnuto tzv. stravování cizích strávníků (závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení). Kapacita školní jídelny je naplněna našimi studenty a zaměstnanci, nemůžeme dále rozšiřovat okruh cizích strávníků. V současnosti jsou stálými cizími strávníky pouze zaměstnanci ZUŠ v Orlové a zaměstnanci soukromé střední školy Net Office v Orlové. Cena oběda pro zaměstnance jiných škol byla v roce 2020 stanovena na 67 Kč za oběd, od 1. 3. 2021 došlo k navýšení na 70 Kč za oběd. Celkem bylo v roce 2021 uvařeno pro zaměstnance jiných škol 1 587 obědů, tento nízký počet byl způsoben omezením provozu školní jídelny z důvodu pandemie COVID-19. V rámci tohoto okruhu hospodaření došlo k nepatrné zisku ve výši 1 578,17 Kč.

Obědy byly poskytovány také příležitostným pracovním návštěvám a hostům školy za cenu 75 Kč za oběd, která zahrnuje cenu potravin, režijní náklady a zisk (hostinská činnost). Pro tyto strávníky bylo v rámci hostinské činnosti v roce 2021 uvařeno pouze 35 obědů a dosaženo nepatrného zisku 131 Kč.

Celkový zisk z doplňkové činnosti oproti roku 2020 se postupně začíná zvyšovat. Za hodnocený rok 2021 však byly okruhy provádění vzdělávacích kurzů, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení, závodní stravování, zcela nebo částečně nadále ovlivněny nepříznivým vývojem pandemie COVID-19 a omezeními týkající se uzavření škol a sportovišť. Doplňková činnost jako celek byla nadále zisková.

#### **4. Výsledek hospodaření**

**Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)**

<b>Text</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>Daň</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>
Hlavní činnost	- 115 771,66	14 634,70	- 130 406,36
Doplňková činnost	212 937,57	0	212 937,57
<b>Celkem</b>	<b>97 165,91</b>	<b>14 634,70</b>	<b>82 531,21</b>

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykazuje za rok 2021 **kladný výsledek hospodaření** ve výši **82 531,21 Kč**.

V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu 130 406,36 Kč, kterou jsme pokryli ziskem z činnosti doplňkové v celkové částce 212 937,57 Kč. Rozbor dosaženého zisku je uveden v bodě 6 zprávy.

V hlavní činnosti byla sražena srážková daň z příjmu z úroků na bankovním účtu ve výši 12 544,70 Kč, která je přímo sražena bankou a odvedena do státního rozpočtu.

Dle výše uvedené tabulky činil výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 212,94 tis. Kč. Tato částka byla pro výpočet daně dále navýšena o účetní odpisy z doplňkové činnosti ve výši 78,22 tis. Kč a 20 tis. Kč příjmů z reklamy v hlavní činnosti. Daňové přiznání bude podáno v měsíci březnu 2022, odvedeme daň ve výši 2 090 Kč.

#### **5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy**

Na základě zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od roku 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2021 částku 213 740 543,41 Kč.
- budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota včetně provedených technických zhodnocení činí k 31. 12. 2021 částku 53 950 604,27 Kč.
- k budově náleží komunikace – přístupový chodník za 86 400 Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řád, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 168 Kč.
- pozemky ve výši 3 923 258,08 Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m<sup>2</sup> a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 475 m<sup>2</sup>.

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Na budově č. p. 964 využíváme od 1. 9. 2019 tělocvičnu s přilehlými sociálními zařízeními, počítačovou laboratoř a školní jídelnu s kuchyní. O dalším využití zbylých pavilónů bývalého komplexu budov Obchodní akademie bude rozhodovat zřizovatel v souvislosti s potřebami přestavby ZUŠ Orlová.

#### **Investiční činnost, údržba a opravy**

Na rekonstrukci nemovitého majetku jsme ve sledovaném roce vynaložili finanční prostředky v celkové výši 220 608 Kč.

Jednalo se o níže uvedené akce, financované z prostředků z vlastních zdrojů investičního fondu:

- elektropohony na ovládání oken .....135,04 tis. Kč
- elektroinstalace počítačové učebny .....85,57 tis. Kč

Prostředky vynaložené na nákup dlouhodobého majetku činily celkem 882 417,70 Kč.

Pořídili jsme následující zařízení:

- interaktivní displej..... 137,09 tis. Kč
- interaktivní tabuli .....44,89 tis. Kč
- wifi zařízení.....535,57 tis. Kč
- panopro 3D – SW na virtuální prohlídku školy .....114,95 tis. Kč

Údržba a opravy majetku činily celkem 1 103 752,21 Kč.

- a) opravy a údržba nemovitého majetku.....912 025,69 Kč

z toho uvádíme například:

- nejvyšší položku oprav činila výměna podlahových krytin v učebnách a dalších prostorách školy, která byla převážně hrazena z investičního fondu..... 255,57 tis. Kč

částečně z provozních prostředků ÚZ 1.....32,71 tis. Kč

- výmalba budovy – z provozních prostředků ÚZ 1 uhrazeno ..... 21,24 tis. Kč
- výměna vadného ventilu a motoru čerpadla ..... 13,97 tis. Kč
- oprava plynovodu v tělocvičnách ..... 14,93 tis. Kč
- oprava poslechových zařízení v jazykových učebnách..... 15,95 tis. Kč
- výměna svítidel..... 16,91 tis. Kč
- havarijní opravy zatékání do šaten a chodeb budovy..... 102,16 tis. Kč
- výměna žaluzií ..... 52,47 tis. Kč
- výměna oken na budově B – ŠJ, školní byt, dveří nákladové rampy ŠJ . 285,74 tis. Kč

Výše jmenované opravy a akce byly provedeny na budovách gymnázia a bývalé obchodní akademie dle plánovaných a aktuálně vyvstalých havarijních potřeb. Některé plánované akce se nepodařilo uskutečnit - např. realizaci výměny vstupních dveří školy budovy čp. 1313 jsme posunuli do dalších let.

- b) opravy a údržba movitého majetku..... 191 726,52 Kč

z toho například:

- opravy klimatizace serverovny ..... 16,77 tis. Kč
- oprava strojů a zařízení ve ŠJ..... 27,81 tis. Kč
- oprava poslechových zařízení v jazykových učebnách..... 15,95 tis. Kč
- opravy výtahu..... 18,84 tis. Kč

## L) Přílohy

Příloha č. 1: Tabulka – Výsledky přijímacího řízení

Příloha č. 2a: Tabulka - Maturitní zkouška – společná část (vzhledem k nedodání podkladů z Cermatu je tabulka pouze za jarní termín 2022)

Příloha č. 2b: Tabulka - Maturitní zkouška – profilová část

Příloha č. 3: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Mgr. Pavel Kubínek  
ředitel



Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily se zveřejněním jmen a fotografií v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 7. 10. 2022.

Školská rada výroční zprávu na svém zasedání dne 11. 10. 2022

Příloha č. 1: Výsledky přijímacího řízení

600016536 IČO 62331540  
 Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace  
 Střední škola

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2022/2023

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.															
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (V %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Český jazyk						Matematika						Poznámka	
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %		
Škola celkem			150		146	146														
18 Informatické obory	1820M01 Informační technol	ST1 SOŠ technické 1	30	0	28	28	26,6	48	9	0	50	27,7	22,2	44	7	0	50	25,2		
83 Ekonomika a administrativa	8341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	0	29	29	28,0	46	16	0	50	35,9	22,0	43	5	0	50	25,6		
85 Právo, právní a veřejnosprávní čín	8543M01 Veřejnosprávní čín	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	0	29	29	23,1	46	6	0	50	25,7	17,1	43	5	0	50	23,8		
75 Obecná příprava	7541K81 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	0	30	30	36,8	47	25	0	50	39,1	29,5	44	6	0	50	33,5		
75 Obecná příprava	7541K81 Gymnázium	GY6 Gymnázium 5leté	30	0	30	30	21,6	47	14	0	50	29,2	16,3	50	5	0	50	27,2		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		
											50	#####					50	#####		

Zkratky:

Příloha č. 2a: Maturitní zkouška – společná část (vzhledem k nedodání podkladů z Cermatu je tabulka pouze za jarní termín 2022)

600016536 IČO 62331540  
 Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace  
 Střední škola 0

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkusební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších pod

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk					Poznámka					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přijímaných prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěš) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přijímaných za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přijímaných za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přijímaných za JARO	Počet konajících za JARO		Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
<b>Škola celkem</b>			135	130	96,3	121	89,6	93,1	135	130	8,9	123	91,1	84,8	87,5	12	12	0,0	12	100,0	100,0	70,8	120	115	5,7	112	93,3	87,4	84,4	
18 Informatické obory	1822M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	30	29	96,7	24	80,0	82,7	30	29	20,0	24	80,0	82,3	59,1	2	2	0,0	2	100,0	100,0	45,0	28	27	7,1	26	92,9	85,3	82,0	
83 Ekonomika a administr.	8341M02 Obchodní akademie	SKK SOŠ ekonomické	26	26	100,0	22	84,6	87,8	26	26	7,7	24	92,3	95,0	81,0	0	0	0,0	0	100,0	100,0	52,0	24	23	4,2	21	87,5	81,3	77,5	
85 Právo, právní a veřejn.	8543M01 Veřejnosprávní činnosti	SHU SOŠ zemědělské a hum.	23	23	100,0	22	95,7	95,7	23	22	12,0	22	88,0	95,7	81,0	0	0	0,0	0	100,0	100,0	0,0	22	20	9,1	20	90,9	100,0	80,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium želez.	27	26	96,3	26	96,3	100,0	27	25	3,7	25	96,3	100,0	79,7	4	4	0,0	4	100,0	100,0	76,5	23	23	0,0	22	95,7	100,1	90,9	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium želez.	27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	75,8	4	4	0,0	4	100,0	100,0	86,5	23	23	0,0	22	100,0	100,0	91,2	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Příloha č. 2b: Maturitní zkouška – profilová část

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022											Overení celkového počtu známek k počtu	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERAMTu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Průměrný prospěch za JaP	500	Poznámka				
											1	2	3	4	5	Anglický jazyk			Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jazyk	
Škola celkem							500				203	141	95	57	4	2,0							
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou	27	26	96,3	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	27	21	77,8	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou	2	2	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou	2	1	50,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Biologie	povinná	ústní zkouška pře	9	9	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška pře	6	6	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška pře	7	7	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Chemie	povinná	ústní zkouška pře	7	7	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Matematika	povinná	ústní zkouška pře	7	7	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška pře	3	3	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4.leté	První pomoc	povinná	ústní zkouška pře	14	13	92,9	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou	27	27	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	19	19	99,7	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou	1	1	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou	1	1	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Biologie	povinná	ústní zkouška pře	6	6	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška pře	6	6	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška pře	4	4	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Chemie	povinná	ústní zkouška pře	6	6	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Matematika	povinná	ústní zkouška pře	1	1	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška pře	5	5	100,0	100,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8.leté	První pomoc	povinná	ústní zkouška pře	15	15	100,0	100,0											
83	Ekonomika a administr	8341M02	Obojstranná akademie	SEK	SOS ekonomické	Český jazyk	povinná	kombinace dvou	25	25	100,0	100,0											
83	Ekonomika a administr	8341M02	Obojstranná akademie	SEK	SOS ekonomické	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	24	23	95,8	100,0											
83	Ekonomika a administr	8341M02	Obojstranná akademie	SEK	SOS ekonomické	Ekonomika	povinná	ústní zkouška pře	25	25	100,0	100,0											
83	Ekonomika a administr	8341M02	Obojstranná akademie	SEK	SOS ekonomické	Praktická zkouška z cizího jazyka	povinná	praktická zkouška	25	25	100,0	100,0											
18	Informatické obory	1820M01	Informační technologie	ST1	SOS technické 1	Český jazyk	povinná	kombinace dvou	30	30	99,7	99,7											
18	Informatické obory	1820M01	Informační technologie	ST1	SOS technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	28	24	85,7	100,0											
18	Informatické obory	1820M01	Informační technologie	ST1	SOS technické 1	Informační technologie	povinná	ústní zkouška pře	30	30	99,3	99,3											
18	Informatické obory	1820M01	Informační technologie	ST1	SOS technické 1	Obnova maturitní přípravy	povinná	maturitní práce a	30	30	99,7	99,7											
86	Právo, právní a veřejn	8643M01	Veřejnosprávní činnost	SHU	SOS pedagogické a	Český jazyk	povinná	kombinace dvou	25	24	96,0	100,0											
86	Právo, právní a veřejn	8643M01	Veřejnosprávní činnost	SHU	SOS pedagogické a	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	23	21	91,3	100,0											
86	Právo, právní a veřejn	8643M01	Veřejnosprávní činnost	SHU	SOS pedagogické a	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou	3	3	100,0	100,0											
86	Právo, právní a veřejn	8643M01	Veřejnosprávní činnost	SHU	SOS pedagogické a	Veřejná správa a právo	povinná	ústní zkouška pře	25	24	96,0	100,0											
86	Právo, právní a veřejn	8643M01	Veřejnosprávní činnost	SHU	SOS pedagogické a	Praktická zkouška z cizího jazyka	povinná	praktická zkouška	25	24	96,0	100,0											

Příloha č. 3: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

600016536 IČO 62331540  
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

Sřídni škola
0
0

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
				Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/Konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	54,9	nepedagogičtí:	20,6
				Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	59	nepedagogičtí:	23
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin ve vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Basic Handball 1	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Robotel online refresh	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ELT Together 2021	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského porady	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Robotel	bezplatné	4,0	4,0	4		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy 2021	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Effektiv Verbformen trainieren mit Netzwerk neu	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotní zotavovacích akcí	rozpočet školy	40,0	40,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití ICT ve vzdělávání	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Kooperativní učení	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnostní politika - pro IT správce	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry v hodinách matematiky	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s dotykovými zařízeními ve škole	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s rodiči - nejen	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	bezplatné	5,0	5,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití ICT ve výuce	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gramatika a zábava	bezplatné	2,0	2,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Selžání správců M65 na školách	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Skupinové a kooperativní vyučování	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Miniprojekty na hodnocení RJ	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Učitelé za tabulí	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Témata nové informatiky, Informační systémy	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Revizce RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Úskalí a prevence v období epidemie COVID-19 a po něm	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programovací jazyk Scratch	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba mobilní aplikace - blok 1	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba mobilní aplikace - blok 2	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak na komunikaci - nejen s rodiči	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry s výslovností v NJ	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tvorba webových aplikací	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Líný učitel na ZČU	bezplatné	3,5	3,5	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	laskaví a efektivní učitelé sobě	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Redtebská dílna	rozpočet školy	16,0	16,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hrajeme si s texty a mediací	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učitelé žáky spravovat cloudové technologie	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Motivační hry se slovní zásobou	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přístupy a metody Karriérového poradenství	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Větná melodie a plynuť řet pomoci hubdy	bezplatné	5,0	5,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení slovních prací z pohledu centrálního hodnotitele	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář pro školní maturitní komisaře	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Motivujte své studenty	bezplatné	24,0	24,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kompetence kariérového poradce	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ELTOC March 2022	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s informacemi, zdroj a odbornými texty	bezplatné	3,5	3,5	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Meet Cambridge Online	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak líný učitel učí, jak líný učitel hodnotí	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	rozpočet školy	24,0	24,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pokusy na doma 2	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fake news a aplikace pro výuku ČJL	rozpočet školy	8,0	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Interactive tools in teaching	bezplatné	3,5	3,5	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Mýšlenkové mapy	rozpočet školy	16,0	16,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podnikavost - Organizace, právo a další trendy	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Komunikace, aneb jak vrátit do rozhovoru s dětmi více porozumění	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Veřejné zakázky pro ředitele škol a další	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IT konference Škola v síli informací	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Vedení individuálního rozhovoru v poradenství	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umlělá inteligence	bezplatné	8,0	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití filmových výpovědí přeževních holocaustu ve školní výuce	bezplatné	16,0	16,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop 3D tisku	bezplatné	16,0	16,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VET DAY - podpora odborného vzdělávání	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola výchovy k občanství a dějepisu	bezplatné	16,0	16,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Natáčme výukové video	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the love of Teaching	rozpočet školy	5,0	5,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Plán kariérového poradce	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracujeme v aplikaci Wordpress	bezplatné	18,0	18,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní montáže a demontáže pojízdného lešení	rozpočet školy	3,5	3,5	2		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vnitřní kontrola v praxi školské příspěvkové organizace	rozpočet školy	6,0	6,0	2		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veřejné zakázky pro ředitele škol a další	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení - vyhl. č. 50 - odborná způsobilost v elektrotechnice	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktiv vedoucích školních jídelen	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agentura příspěvkové organizace	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba ve školství	rozpočet školy	4,0	4,0	1		