**ÚVOD**

Koncepce a strategie rozvoje mateřské školy stanovuje vize a cíle, které pedagogové plánují učinit v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou dětí na budoucnost. Ukazuje směr vývoje, jakým se chce naše mateřská škola v horizontu 5 let posunout. Je zpracována na základě zjištění aktuálního stavu mateřské školy podrobnou analýzou realizovanou dotazníkovým šetřením pedagogů a SWOT analýzou. Je dokumentem, který je otevřený trendům ve vzdělávání  a společnosti. Je dostupná zákonným zástupcům dětí. Cílem koncepce je zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a celého chodu mateřské školy jako celku.

**HLAVNÍ CÍLE**

Cíle celkové působnosti školy a Školního vzdělávacího programu „Barevná okénka“ jsou odvozovány jak z individuálních, tak i společenských potřeb. Nevztahují se pouze na rozvoj rozumových schopností, ale i k osvojování si sociálních a dalších dovedností, morálních, estetických hodnot a žádoucích vztahů k ostatním lidem i ke společnosti jako celku.

***Naším hlavním záměrem je dovést dítě na konci svého předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přirozenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí, důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání – naše motto: „ Škola kam chodím rád..“***

**ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU - SWOT analýza stávajícího stavu mateřské školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky MŠ** vzdělávání dětí = hlavní program školystabilní, plně kvalifikovaný personál školy, bezproblémová vzájemná zastupitelnosttřída pro děti od dvou letlogopedická třídavelká, bezbariérová, dobře vybavená MŠ, včetně rozlehlé zahrady – prostor pro pohybové aktivitydvojčlenné vedení – ředitelka + zástupkyně | **Slabé stránky MŠ**   * absence vlastní tělocvičny v MŠ * časté organizační změny z důvodu absence zaměstnanců (zvýšená nemocnost v době pocovidové)  věkové složení pedagogů – vysoká věková hraniceslabší znalost práce s IT technikouumístění mateřské školy na okraji města |
| **Příležitosti MŠ**   * neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na pořízení pomůcek pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí  omlazení kolektivuinformovanost veřejnosti – webové stránky, facebook, tisk, nástěnky, mailyblízká dosažitelnost lesa a parkunové financování školy /mzdové prostředky/od 01.01.2020vybudovat kvalitní docházkový a přístupový systém do budovy MŠ (bezpečnost, ochrana)práce v administrativním programu „Správa MŠ“všechny vhodné příležitosti jsou (po skloubení s provozem) využívány | **Rizika (hrozby) MŠ** zvýšený příliv uprchlíků, zařazovaní dětí s neznalostí českého jazyka do vzdělávání v MŠsousední objekt „Luna“ – ohrožení bezpečnosti dětí, výskyt problémových spoluobčanůpohyb aut v zákazu vjezdu v okolí MŠ – hrozí nebezpečí úrazurychlé a neúměrné navyšování cen energií, vody a potravinfinanční prostředky od zřizovatele i přesto, že jsou efektivně využívány, často pokryjí pouze nezbytné náklady spojené s provozem školyztráta motivace učitelů z důvodu nárůstu administrativyřídící práci nepříznivě ovlivňuje nárůst administrativy, legislativní změny |

**PLÁNOVANÝ ROZVOJ ŠKOLY**

**Vize**

Do roku 2027 chceme být efektivní, otevřená, moderní mateřská škola, která je založena na dobrých vztazích mezi dětmi, zaměstnanci a zákonnými zástupci. Pro výchovně vzdělávací práci vytvoříme bezpečné zázemí se stabilním kvalifikovaným týmem pracovníků využívajícím moderní metody, které děti připraví na vstup do dalšího vzdělávání, ale i na jejich budoucí život. Chceme být školou, která bude vyhledávána pro svůj individuální a vstřícný přístup, pozitivní klima a příjemné prostředí otevírající prostor celkové úspěšnosti všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu.

**Mise**

Pro děti vytvoříme přirozené, bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém je budeme plynule a nenásilně rozvíjet ve všech vzdělávacích oblastech s rozšířenou environmentální a multikulturní výchovou. U dětí budeme podporovat vědomí, že jsou osobnostmi jedinečnými, samostatnými, sebevědomými, sebejistými, tolerantními, schopnými uvažovat, tvořivě přemýšlet, majícími radost ze života a chuť učit se a poznávat okolní svět.

**STANOVENÍ CÍLŮ A KRITÉRIÍ**

**Dlouhodobý záměr v oblasti materiální**

Vytvářet dětem optimální a zajímavé materiální zázemí, které umožňuje smysluplnou realizaci každodenního programu.

* pečovat a udržovat stávající vybavení
* na zahradě vytvořit nová stinná místa pro hru dětí ( zastřešení pískovišť, zajištění přirozeného stínu výsadbou nových stromů a keřů)
* vytvářet nové pracovní koutky pro děti
* věnovat pozornost problémům dnešní civilizace – bezpečnost dětí při pobytu

v MŠ i venku

**Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy**

Navozovat a udržovat pocit dobré tělesné, duševní a sociální pohody, vyrovnanosti s vnějšími i vnitřními nároky, tedy dobrého zdraví.

* udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, vnitřní pohodu, podporovat zdravou výživu a zdravý pohyb, zvyšovat tělesnou zdatnost dětí
* dodržovat zásady zdravého životního stylu dětí, poskytováním vhodného příkladu dospělých, zajišťovat prevenci civilizačních chorob a závislostí

**Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální a vzdělávání, vzdělávání dětí se SVP a dětí nadaných**

Rozvíjet a udržovat kvalitní mezilidské vztahy mezi dětmi i dospělými, které podporují a stimulují přirozený přechod od nezávazného dětství k systematickému vzdělávání.

Být dítěti dobrým průvodcem na jeho cestě za poznáním, připravovat prostředí a nabízet příležitosti k poznávání, přemýšlení a porozumění. Zajistit takové vzdělávací prostředí, jež podporuje aktivní učení dětí a umožňuje jejich optimální rozvoj v souladu s individuálními dispozicemi.

Vytvářet kvalitní inkluzivní prostředí, jež umožňuje všem dětem v maximální míře rozvoj jejich vnitřního potenciálu a prostřednictvím získané jistoty, bezpečí, psychické stability a formování optimální osobní samostatnosti.

Vytvářet kvalitní podnětné prostředí, jež umožňuje všem dětem v maximální míře rozvoj jejich vnitřního potenciálu, vlastní aktivity, samostatnosti a tvořivosti.

* posilovat vědomí dítěte, že již něco umí a zná
* promyšlenými postupy a vzdělávací nabídkou směrovat dítě ke svobodné volbě činností a aktivit
* dávat dítěti příležitost hrát si, řešit samostatně různé praktické úkoly, ale také respektovat pravidla, naslouchat druhým a srozumitelně se vyjadřovat
* podporovat samostatné a tvořivé jednání dětí, vytvářet podmínky pro přirozené vyrovnání se se svým prostředím
* systematicky přispívat k naplnění potřeby citových a sociálních vazeb, vytvářet a udržovat prostředí pro rovnocenné postavení všech dětí
* podporovat individualizaci ve vzdělávání, systematicky rozvíjet vnitřní potenciál každého dítěte a umožnit mu navázání na vlastní zkušenosti a dovednosti
* věnovat pozornost cílevědomé přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost, poskytnout podporu při vyrovnávání vývojových nerovnoměrností před vstupem do základní školy
* uplatňovat činnostní a prožitkové metody, objevování, experimentování, řešení problému, rozvíjet kritické myšlení dětí (podpora rozvoje zdravého životního stylu, rozvoj kulturní, matematické, čtenářské a digitální gramotnosti, podpora polytechnické a ekologické výchovy)
* podporovat sociální a emoční vývoj dětí (vytváření a dodržování pravidel, posilování prosociálnosti a pozitivního vztahu k ostatním lidem, rozvíjení zdravého sebevědomí a odpovídajícího sebeovládání, poskytování příležitosti všem dětem zažít úspěch)
* realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí
* intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i s dalšími odborníky
* zajistit přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření

**Dlouhodobý záměr v oblasti organizační a v oblasti řízení školy**

Posilovat efektivní řízení založené na týmové práci, vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření zdravých pracovních vztahů a žádoucí kultury.

Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění cílů školy, upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumenty školy, inovovat je, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

* využívat informační systém – včasnost a přesnost informování všech pracovníků školy
* stanovit základní pravidla pro život školy
* loajalita ke škole
* promyšleně a rovnoměrně zadávat úkoly jednotlivým pracovníkům
* orientovat se na participativní způsob řízení, podporovat práci v týmu
* posilovat funkční evaluační, kontrolní a hospitační systém, konstruktivně využívat výstupy k optimalizaci vzdělávacího procesu a celkové působnosti školy
* zefektivňovat materiálně technické podmínky (stabilní ekonomika školy, materiálně technické vybavení, úzká spolupráce s ekonomkou a školní jídelnou).
* uplatňovat přímou a otevřenou komunikaci rozvíjející sdílení zkušeností, soudržnost týmu, vzájemnou důvěru a odpovědnost, podporovat pozitivní přístup ve vedení lidí.
* motivovat a sjednocovat zaměstnance společně sdílenými hodnotami, přesvědčením, představami a normami, rozvíjet univerzální morálku, kterou přijímají a dodržují

**Dlouhodobý záměr v oblasti personální**

Prioritou školy je zaměstnávat plně kvalifikované osoby, pečovat o jejich odborný růst, ve vzájemných vztazích všech pracovníků vytvářet atmosféru klidu, pohody a tolerance.

* uplatňovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí
* podporovat možnosti samostudia a DVPP, využívat odborné literatury, tiskovin a dalších relevantních informačních zdrojů rozvíjejících schopnost propojit teorii s praxí
* vést pracovníky k objektivnímu sebehodnocení
* posilovat důležitost vedení pedagogického portfolia jako autoevaluačního nástroje pro další profesní rozvoj

**Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s rodiči a ostatní veřejností**

Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí.

* podporovat a udržovat optimální partnerství, ochotu vzájemné spolupráce
* společně sdílet informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí, domlouvat se na dalších postupech ve výchově a vzdělávání
* nadále realizovat společné aktivity, poskytovat poradenský servis
* dostat se více do podvědomí rodičovské i širší veřejnosti, propagovat a prezentovat mateřskou školu prostřednictvím pravidelně aktualizovaných školních webových stránek, v regionálních denících (Zpravodaj) a účastí na kulturních akcích, soutěžích nebo výstavách
* spolupracovat se zřizovatelem, Základní uměleckou školou F. Chopina, Domem

dětí a mládeže v Úšovicích, s SPC, PPP a pediatry

**ZÁVĚR**

Toto je dlouhodobá vize, vycházející ze stávajícího stavu. Naplňování záleží na okolnostech, vývoji situace a finančních možnostech. Všichni zaměstnanci mateřské školy budou pracovat co nejlépe tak, aby se stanovené cíle postupně naplnily*.*