



Výroční zpráva o činnosti

Soukromé mateřské školy a základní školy s. r. o.,

Rozmarýnová 3, 637 00 Brno

školní rok 2019/2020

Název:	Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o.
Sídlo:	Rozmarýnová 3, 637 00 Brno
Zřizovatel:	Mgr. Radomír Prokop, PaedDr. Alena Zemčíková
Ředitel:	Mgr. Radomír Prokop, Tábor 4, 616 00 Brno
Zástupce ředitele:	PaedDr. Alena Zemčíková, Libušino údolí 50, 623 00 Brno
Kontakty:	telefon 541220789 e-mail: skola@rozmarynova.cz
Škola sdružuje:	mateřská škola IZO 108 0420 880 základní škola IZO 049 486 101 školní družina IZO 110 036 298
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006

Charakteristika školy

Soukromá mateřská škola a základní škola byla založena v roce 1994 fyzickou osobou a v roce 1997 byla transformována na společnost s ručením omezeným. Předmětem činnosti společnosti je provozování Soukromé mateřské školy a základní školy a pořádání výchovně vzdělávacích kurzů. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. v Brně - Jundrově si klade za cíl vytvořit komplexní výchovně vzdělávací systém, směřující k posílení osobnosti každého žáka, k rozvinutí jeho individuality, tvořivosti a samostatnosti. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. je školou neúplnou s 1. až 5. postupným ročníkem, v každém ročníku je jedna třída. Specifičnost této školy se mimo jiné projevuje ve spojení předškolního a školního výchovného zařízení, což umožňuje naprosto plynulý přechod žáků z jednoho zařízení do druhého. Tato plynulá návaznost je zaručena stejným vyučovacím prostředím, stejnými výukovými metodami a stejným týmem pedagogů, který pečuje o žáka po celou dobu docházky do této školy, tj. od 5(6) do 10(11) let. Maximální počet žáků ve třídě (18) umožňuje pedagogům individuální přístup při výchově a vzdělávání.

Budova školy se nachází v klidné městské části v blízkosti lesa, je dobře dostupná jak veřejnou, tak osobní dopravou. K budově přiléhá esteticky a funkčně vybavená školní zahrada.

K dosažení optimálních výsledků výuky v neposlední řadě přispívá vybavení učeben. Jak kmenové, tak i odborné (učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, dramatické výchovy, mobilní IT učebna) třídy jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) a dalšími potřebnými pomůckami.

Hygienické zázemí školy je v souladu s požadovanými normami. K pohybovým aktivitám (výuka tělesné výchovy, volnočasové aktivity) škola využívá moderně vybavenou tělocvičnu, hřiště a bazén v objektu sousední ZŠ Jasanová a vlastní zahradu vybavenou řadou herních prvků odpovídajících požadovaným normám.

Denní vyučovací režim je přizpůsoben náročnosti a povaze probíraného učiva a psychickým potřebám žáků. Jde o celodenní výchovně vzdělávací proces, který využívá v maximální míře tvůrčích aktivit žáků, harmonizuje duševní činnosti s tělesnými, směřuje ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáka a v němž je pasivní přejímání informací nahrazeno procesem objevování a prožívání. Jednou z metod pedagogické práce v tomto systému je i metoda dramatické výchovy. Tato metoda je použitelná v kterémkoli vyučovacím předmětu. Dává dětem velkou příležitost k rozvíjení vlastní tvořivosti a poskytuje i cenné zkušenosti etické a sociální. Ty navíc nezávazně při hře "nanečisto", bez vážných následků a s možností situaci znovu přehrát a opravit špatné řešení. Hlavním úkolem metody dramatické výchovy je zaktivizovat ve výchovně vzdělávacím procesu všechny žáky, vtáhnout je do dané problematiky, dovolit jim samostatný projev, nechat je situaci dokonale prožít a tak je naprosto nenásilnou formou seznámit s probíranou látkou.

V 5. ročníku přizpůsobuje škola výukový režim přípravě žáků k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Tomu odpovídá dlouhodobě vysoký průměr úspěšnosti absolventů a také vynikající výsledky srovnávacích testů pro 5. třídy ZŠ (SCIO testy).

V loňském školním roce byla výuka významným způsobem zasažena mimořádnými opatřeními z důvodu pandemie nemoci COVID – 19 (viz dále).

Stravování žáků je v běžných podmínkách smluvně zajištěno ve školní jídelně ZŠ Jasanová. Během mimořádných hygienických opatření byla školní kuchyně ZŠ Jasanová uzavřena, stravování v MŠ bylo zajištěno za dodržení všech doporučených zásad (KHS Brno) dovozem obědů, žáci ZŠ se stravovali prostřednictvím vlastních studených obědů.

Výchovně-vzdělávací proces zajišťují plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, záležitosti provozního charakteru (úklid) jsou zajištěny 1 nepedagogickým pracovníkem a sjednanou úklidovou službou. Ve škole pracuje výchovný poradce/metodik prevence (reedukace, problémy výchovného charakteru, výběr vhodné školy po ukončení 5. ročníku...). Odborná úroveň pedagogických pracovníků je rozšiřována prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání/sebevzdělávání dle aktuálních potřeb školy.

V rámci volnočasových aktivit je zřízena při škole ranní a odpolední družina, jejíž součástí jsou i řízená oddělení s nejrůznější náplní (sport, věda, divadlo, hudba, jóga...). Několikrát ročně jsou organizovány studijní víkendy pro 5. třídu, dvakrát ročně škola organizuje zimní a letní expedici (obdoba školy v přírodě), během letních prázdnin dle zájmu dětské tábory s nejrůznějším zaměřením.

V loňském školním roce z již z výše zmíněných důvodů proběhla zimní expedice pouze 3 dny, letní expedice se nekonala. Proběhl prázdninový příměstský tábor s ekologickou tematikou Prales.

Spolupráce rodiny a školy zajišťují pravidelná formální i neformální setkávání v průběhu školního roku (ukázkové hodiny, veřejné kulturní akce školy, konzultace s pedagogickými pracovníky školy). Informovanost rodičovské veřejnosti zprostředkovávají internetové stránky školy, informační systém Edookit a nástěnka školy.

Rodiče se mohou aktivně zúčastnit života školy také prostřednictvím svých zástupců ve Školské radě.

Během školního roku škola realizuje řadu tematických projektů, které navazují na

učivo a rozvíjejí jej. Výstupy z těchto projektů jsou následně prezentovány veřejnosti (internetové stránky, Edookit, ukázkové hodiny...).

Pro další zlepšení výchovně vzdělávacího procesu se vedení školy rozhodlo v roce 2005 zpracovat a zavést systém managementu jakosti dle ČSN EN ISO 9001:2016.

Hlavní filozofií školy je vychovat zdravě sebevědomého žáka, který se dokáže vyjádřit a zdůvodnit svoje názory. K tomuto cíli chceme dojít vytvořením prostředí školy jako centra setkávání a živé diskuse mezi žáky, žáků s učiteli i širokou veřejností.

Druh/typ školy:	Mateřská škola Základní škola 79-01-C/01, studium denní
Vzdělávací program:	ŠVP ZV „Hurá do školy!“ zprac. podle RVP ZV
Počet tříd:	5 (1. – 5. ročník)
Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2020:	MŠ 23
	ZŠ
	1. třída 16
	2. třída 17
	3. třída 18
	4. třída 16
	5. třída 18
Celkem žáků ZŠ:	85 (průměr na třídu 17)

Personální zabezpečení činnosti školy k 30. 6. 2020

Pedagogičtí pracovníci ve stálém pracovním poměru:	15
Z toho plně kvalifikovaných:	14
Z toho na MD:	3
Provozní pracovníci ve stálém pracovním poměru:	1

Přijetí do 1. třídy

Zápisu do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 se zúčastnilo 16 dětí, do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2019 16 žáků. Ředitel školy nerozhodl u žádného ze zapisovaných žáků o odkladu.

Výsledky výchovy a vzdělávání

V důsledku mimořádných opatření vlády ČR byla od 11. března do 24. května 2020 SMZŠ uzavřena.

Od 16. března až do opětovného návratu žáků k prezenční výuce (v podmínkách odpovídajících mimořádným epidemiologickým opatřením) probíhala distanční výuka předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda.

Po návratu k prezenční výuce tato byla upravena dle mimořádných opatření MŠMT. Výstupy požadované RVP ZV (zpracované v ŠVP) byly ve všech vyučovaných předmětech splněny. V matematice a českém jazyce to potvrdilo i celoškolské interní testování (červen 2020, průměrná čistá úspěšnost M 87%, ČJ 84%).

Úroveň výsledků vzdělávání u žáků 5. třídy kontrolujeme každoročně prostřednictvím celostátního testování SCIO. Ve školním roce 2019/2020 toto testování z důvodu koronavirové pandemie neproběhlo.

Z celkového počtu 18 žáků v 5. třídě se zúčastnilo přijímacího řízení na osmiletá gymnázia 14 žáků, ve studiu na gymnáziu pokračuje 11 žáků (79 %), ostatní žáci pokračují v povinné školní docházce na jiné ZŠ.

Škola uplatňuje ve všech ročnících slovní hodnocení žáků. Všichni žáci I. stupně postoupili do dalšího ročníku. Nikdo z žáků neměl snížený stupeň z chování. Ve školním roce 2019/2020 nebyla udělena žádná výchovná opatření.

Nikdo z žáků neměl ve školním roce 2019/2020 neomluvenou hodinu.

PLPP

Ve školním roce 2019/2020 byl poskytnut PLPP (PO1) pro 3 dětí s SPÚ, PLPP (PO2) pro 2 děti s SPÚ a PLPP (PO2) pro 1 nadané dítě. Pro 3 žáky byl vypracován IVP.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci výchovně vzdělávacího procesu se škola ve školním roce 2019/2020 věnovala projektům týkajícím se předcházení problémům s kouřením, konzumací alkoholu a jiných návykových látek (především v souvislosti s přechodem žáků 5. ročníku na vyšší stupeň škol).

Ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patologických jevů a rodiči žáků škola řešila problémy s nevhodnými výrazy a se špatnými návyky dětí.

Prevence sociálně patologických jevů spočívá:

- ve včasném diagnostování situace třídním učitelem a následným řešením s výchovným poradcem
- ve spolupráci s poradenským centrem
- v realizaci projektů v rámci dramatické výchovy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Vzdělávací akce	Termín	Počet pracovníků
Škola Hejného metody na 1: stupni	červenec 2019	
školení PO BOZP	září 2019	12
školení SMK	září 2019	12
jazykový kurz – AJ	každý týden 1 h	2
Konference pro učitele I. stupně	listopad 2019	3
Právní povědomí ved. prac. škol	leden 2020	1
Správní řízení v praxi školy	leden 2020	1

Další plánovaná školení a semináře se z důvodu protipandemických opatření nekonaly.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- matematická soutěž Pangea
- logická olympiáda – 1 žák postoupil do finále soutěže
- matematická olympiáda Z5 - 6 žáků postoupilo do okresního kola
- matematická soutěž pro 5. třídy MATEŠO – 6 žáků postoupilo do městského kola
- soutěž ve čtenářské gramotnosti BABYLON – 6 žáků postoupilo do městského kola (to se nekonalo z důvodu mimořádných protipandemických opatření)
- výtvarná soutěž Jundrovská paleta
- pořádání loutkářského festivalu Brněnský loutkotoč
- návštěva partnerské školy v St. Pöltenu
- skype komunikace s partnerskou Crudwel Primary School
- vánoční koncert pro rodiče školy
- rozsvěcení vánočního stromu před jundrovskou radnicí
- Malá liga – 2 turnaje v průběhu roku
- šplh
- charitativní akce Strážný anděl
- studijní víkendy pro 5. třídu
- Barevný podzim – škola v přírodě pro 1. – 3. třídu
- Zimní expedice – zimní sporty 4. a 5. třída (z důvodu mimořádných opatření pouze 3 dny)
- Open air koncert k ukončení školního roku
- akce pořádané školskou radou: Drakiáda a piknikiáda, *Světlobraní*

Nižší počet akcí školy zapříčinila omezení hromadných aktivit z důvodu protiepidemických opatření.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI proběhla ve škole 9. – 12. dubna 2013. Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací byla škola celkově hodnocena jako průměrná.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je samostatnou účetní jednotkou – právnická osoba (společnost s ručením omezeným), příjmové složky tvoří: státní dotace, příspěvky od rodičů (školné) a sponzorské dary. Nejvýznamnějšími položkami v oblasti výdajů jsou náklady mzdové, provozní a nájemné.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

- Realizace lokálních sítí MŠ v gramotnostech
- Šablony II
- KaPoDaV (ve spolupráci s Lipkou)

Spolupráce školy s jinými subjekty

Ve školním roce 2019/2020 spolupracovala škola s ÚMČ Brno Jundrov, se ZŠ Jasanová, s Rozmarýnkem – detašované pracoviště Domu ekologické výchovy Lipka, s PPP na Zachově ulici.

Mezinárodní spolupráce

- Rakousko – St. Pölten – International School of St. Pölten – výměnné pobyty žáků, „skype“ setkání
- Velká Británie - Crudwelll – „skype“ setkání

Zpracovala:

PaedDr. Alena Zemčíková

Školská rada projednala a schválila dne:

13. 10. 2020

Ředitel školy:

Mgr. Radomír Prokop