



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-341/14-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní škola J. E. Purkyně a Základní umělecká škola Libochovice
<b>Sídlo</b>	Vrchlického 284, 411 17 Libochovice
<b>E-mail právnické osoby</b>	matemil.zslibo@iskola.cz
<b>IČO</b>	46 768 807
<b>Identifikátor</b>	600 081 770
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Milošem Matějkou, ředitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	Město Libochovice, náměstí 5. května 48
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Vrchlického 284, Komenského 299, Riegerova 64, 411 17 Libochovice
<b>Termín inspekční činnosti</b>	1. – 3. duben 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a základní uměleckou školou podle ustanovení §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní umělecké vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů pro zájmové vzdělávání s právními předpisy. Hodnocení podmínek pro činnost školní družiny.

Hodnocené období: školní roky 2012/2013 a 2013/2014 do data inspekční činnosti.



## Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy J. E. Purkyně a Základní umělecké školy Libochovice (dále „škola“) je Město Libochovice. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), základní umělecké školy (dále „ZUŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ je 705. V době inspekční činnosti bylo vzděláváno 470 žáků v 1. až 9. ročníku, kapacita školy je využita na 66,7 %. Kromě místních se ve škole vzdělávají žáci z 11 spádových obcí. Ke dni inspekční činnosti byla ŠD naplněna na 100 %, tj. 60 účastníků zájmového vzdělávání. V ZUŠ bylo vzděláváno 190 žáků v hudebním a výtvarném oboru, nejvyšší povolený počet žáků byl překročen o 40. Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnily přípravné práce související s realizací projektu „Inkluzivní škola“, výsledkem kterého bylo připojení místní základní školy praktické k výše jmenované škole. Od začátku školního roku 2013/2014 bylo zahájeno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) ve speciálních třídách.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti. V období, ve kterém působí ve funkci (od 1. 8. 2011), se zaměřil především na zkvalitnění materiálně technických podmínek pro vzdělávání. Koncepční záměry jsou naplňovány. V organizačním řádu ředitel školy delegoval pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci na 3 zástupce (pro ZŠ, ZUŠ a speciální třídy) a pracovníky vykonávající specializované činnosti. Při hodnocení personálních podmínek bylo zjištěno, že pracovní náplně zástupce ředitele pro ZUŠ a zástupkyně pro speciální třídy nejsou v souladu s kompetencemi uvedenými v organizačním řádu, jsou zpracované formálně, neodpovídají jejich skutečně vykonávané práci a neobsahují kompetence k řízení ZUŠ a speciálních tříd, ale obsahují kompetence zaměřené na 2. stupeň ZŠ. Přesto zástupce ředitele pro ZUŠ vykonával základní povinnosti související s řízením ZUŠ aktivně a zodpovědně. Jeho přímá pedagogická činnost byla ředitelem školy nařízena na 16 hodin týdně, což vzhledem k počtu tříd a skupin je o 4 hodiny více, než stanovuje právní předpis. Příplatek za přímou pedagogickou činnost vykonávanou nad stanovený rozsah nebyl ve školním roce 2013/2014 do data inspekční činnosti poskytován.

Ve školním roce 2012/2013 škola přistoupila ke kompletnímu vedení agendy v elektronické podobě. Školní matrika obsahovala všechny požadované údaje. Předložená dokumentace (školní řád - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní řád školní družiny) obsahovala terminologické a obsahové nepřesnosti. Plány práce na školní roky 2012/2013 a 2013/2014, plán kontrolní a hospitační činnosti 2013/2014 byly zpracovány ve velmi obecné rovině a nejsou relevantní ke skutečnému stavu ve škole. Ředitel školy nepodepisuje vysvědčení a katalogy o průběhu vzdělávání žáků ZUŠ, činí tak zástupce ředitele pro ZUŠ, přestože k tomu nemá delegovanou pravomoc. Při posouzení obsahu a dodržování vnitřních předpisů školy bylo zjištěno, že ředitel nestanovil výši úplaty za vzdělávání v ZUŠ pro školní rok 2013/2014 a není dodržován termín splatnosti dle právního předpisu. Ve vnitřní směrnici není popsán způsob vybírání školného ani není určeno, kdo je kompetentní k jeho vybírání. Počet žáků se SVP vykázaných ve statistickém výkazu M3 k 30. 9. 2013 byl o 5 žáků vyšší než jejich skutečný stav ve škole k uvedenému datu. Údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu ve školním roce 2013/2014 zapsané v třídních knihách ZŠ a ZUŠ nejsou průkazné.

V hodnoceném období ředitel školy nevykonával hospitační činnost v ZUŠ a ve speciálních třídách. Jeho hospitační činnost konaná ve školním roce 2013/2014



v běžných třídách ZŠ není zaznamenána v třídních knihách. Pedagogické rady jsou organizovány odděleně (ZŠ, ZUŠ, speciální třídy). Pedagogické rady v ZUŠ se konaly pouze 2x ročně, není dodržována vnitřní směrnice (Organizační řád), která ukládá jejich jednání 6x za školní rok. Ředitel školy se v hodnoceném období zúčastňoval pouze pedagogických rad ZŠ a na počátku školního roku 2013/2014 se zúčastnil zahajovací porady ve speciálních třídách. Pedagogických rad ZUŠ se nezúčastňoval. Zástupce ředitele ZUŠ a speciálních tříd ani vyučující těchto tříd neměli povinnost zúčastňovat se pedagogických rad ZŠ. Přestože bylo sloučení ZŠ a ZŠ praktické deklarováno jako směřování k inkluzivnímu vzdělávání, k faktickému propojení činnosti nedošlo. Kontrolní činnost ředitele školy je prováděna nedostatečně.

Financování hlavní činnosti školy je zajištěno zejména z dotací státního rozpočtu a příspěvků zřizovatele. Škola hospodaří také s vlastními příjmy, které tvoří úplata za vzdělávání v ZUŠ a poplatky za pobyt žáků ve školní družině. K dofinancování výdajů byly v loňském roce čerpány prostředky fondů. Doplňková činnost byla využívána k zajištění krátkodobých pronájmů a stravovacích služeb. Další finanční prostředky ke zkvalitnění podmínek vzdělávání se vedení školy snaží získávat formou peněžitých darů od podnikatelských subjektů, příspěvků na realizaci projektových aktivit a zapojováním do dotačních programů. Projekt „Inovace výuky prostřednictvím ICT ZŠ Libochovice“ byl finančně zajištěn díky zapojení do výzvy EU peníze školám. Z rozvojového programu MŠMT ČR škola přijala dotaci na nákup kompenzačních učebních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením. Na financování projektu „Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty“ se podařilo získat dotaci z „Programu pro rozvoj eko-agro oblasti v Ústeckém kraji“. Škola spolupracuje s občanským sdružením „Život dětem“, které se podílí na zajištění učebních pomůcek a vybavení pro zdravotně postižené žáky.

Zřizovatel se o činnost školy velmi zajímá, podílí se na zkvalitňování zejména materiálně technických podmínek vzdělávání a podporuje její aktivity. Ve školním roce 2012/2013 finančně podpořil plaveckou výuku pro žáky školy v projektu „Plave malý i velký“. Poskytl finanční příspěvek na nákup učebních pomůcek pro výuku tělesné výchovy v rámci školního projektu „Netradiční sporty“ a zajistil také peněžní prostředky na úhradu provozních nákladů speciálních tříd. Přínosná je také spolupráce se spádovými obcemi. V posledních letech škola nabídla spolupráci okolním školám včetně mateřských. Činnost žákovského parlamentu je vedením školy podporována, zástupci se zapojují do organizace školních akcí. Podmínky pro práci školské rady jsou vytvořeny, zajišťuje dohled nad vzdělávacími aktivitami a hospodařením školy. Navázané partnerské vztahy pozitivně ovlivňují výsledky vzdělávání.

V ZŠ pracuje celkem 39 pedagogických pracovníků, z toho je 5 vyučujících ve speciálních třídách, 3 asistenti pedagoga a 2 vychovatelky ŠD. Kvalifikovanost sboru dosahuje 92 %. V současné době jeden učitel dokončuje vzdělání k získání kvalifikačních předpokladů. Dvě vyučující s praxí do 3 let pracují pod vedením uvádějících učitelek. Ředitel školy absolvoval studium k výkonu manažerské funkce. Škola má dvě výchovné poradkyně, koordinátorku školního vzdělávacího programu, školní metodičku prevence, koordinátorku EVVO a metodika ICT, z nichž odbornost k výkonu specializovaných činností splňuje pouze jedna výchovná poradkyně.

V ZUŠ vyučuje 6 pedagogů, z toho jeden v důchodovém věku bez potřebné kvalifikace, začínající do tří let praxe ve škole nepracují. Učitelé ZUŠ se zapojují do kulturního života regionu, vedou hudební soubory a pěvecké sbory, organizují a pořádají výstavy.



Ředitel školy organizuje poměrně rozsáhlé další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), plánuje jeho priority odpovídající potřebám a rozpočtu školy. Učitelé si průběžně prohlubují odbornou kvalifikaci ve vzdělávacích kurzech nebo účastí na bezplatných webinářích. Semináře byly zaměřené zejména na management školy, inovace ve školním vzdělávacím programu, didaktiku výuky předmětů a environmentální výchovu. Některá školení pedagogického sboru zaměřená na používání digitálních technologií zajišťuje škola vlastními silami. Pedagogové ZUŠ se v průměru 1x ročně zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání podle potřeb školy a vlastního zájmu.

V hodnoceném období se výrazně zkvalitnily materiálně technické podmínky pro vzdělávání žáků ZŠ a pro ekonomický provoz budovy školy. Z prostředků získaných zapojením do projektu EU peníze školám byla zmodernizována IT infrastruktura školy. V celé budově je možné bezdrátové připojení k internetu. Školní informační kanál zrychlil a zefektivnil komunikaci, je k dispozici učitelům, žákům i jejich rodičům. V každé třídě byla nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Všichni pedagogičtí pracovníci byli vybaveni notebookem. Výuka se uskutečňuje v 18 kmenových třídách a v modernizovaných, kvalitně vybavených odborných učebnách (chemie a fyzika, jazyková laboratoř, 2 hudebny, 3 počítačové učebny). Výuka zdravotní tělesné výchovy probíhá ve cvičebně, která je také využívána k relaxaci žáků ŠD. Výtvarné dovednosti si žáci rozvíjejí v keramické dílně. Žakovský nábytek je průběžně obnovován. Vedení školy klade vysoký důraz na estetický vzhled vnitřních prostorů, které jsou moderně vymalovány, velmi pěkně vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků. Designové nástěnky a rozcestníky umístěné v každém patře poskytují aktuální informace. Na chodbách se nacházejí relaxační, ekologické a přírodovědné koutky. Ve dvou podlažích byla položena nová dlažba. V předmětových kabinetech je k dispozici dostatečné množství nových učebních pomůcek a výukových programů. Tyto prostory poskytují zázemí pro pedagogy a ještě čekají na vnitřní modernizaci. Vedle školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem a školní zahrada. Tělocvičnu škola nevlastní, k výuce tělesné výchovy je využívána místní sportovní hala, atletický stadion nebo plavecký bazén. Z projektu zajištěného zřizovatelem byly ve školním roce 2013/2014 vyměněny všechny otvorové výplně a v době inspekční činnosti zateplována budova ZŠ.

Materiální podmínky ZUŠ se v posledních letech velmi zlepšily. Sídlí v objektu kulturního střediska, které poskytuje nadstandardní podmínky pro veřejnou koncertní činnost. Kromě učeben má ZUŠ k dispozici divadelní sál a zrekonstruované výstavní prostory ve sklepení objektu, ve kterých žáci výtvarného oboru prezentují svá díla. Prostorové zázemí plně postačuje provozu školy, vnitřní prostředí je inspirativní. Vybavení pomůckami a nástroji je standardní, žáci mají možnost pronájmu hudebních nástrojů. Podle finančních možností je nástrojový fond obnovován a pořizovány nové pomůcky. Je třeba se však zaměřit na vybavení učebny hudební nauky (chybí notová tabule a odpovídající reprodukční technika) a věnovat větší pozornost průběžné údržbě starších hudebních nástrojů (častější ladění klavírního křídla, které slouží k výuce).

Školní řády (ZŠ, ZUŠ) obsahují podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, škola je s nimi seznamuje na počátku školního roku. Vzniklé úrazy jsou zaznamenány do knihy úrazů, záznamy o úrazech a jejich aktualizace jsou v termínu odesílány České školní inspekci.

***Řízení školy obsahuje rizika. V hodnoceném období disponibilní finanční zdroje vytvářely podmínky pro naplňování školních vzdělávacích programů. Personální podmínky jsou na požadované úrovni. Velmi kvalitní jsou materiálně technické***



*podmínky pro vzdělávání v ZŠ. Prostorové podmínky v ZUŠ jsou velmi dobré, materiální podmínky standardní.*

## Hodnocení průběhu vzdělávání v ZŠ ve vztahu ke vzdělávacím programům

O vzdělávací nabídce a o způsobu přijímání k základnímu vzdělávání je veřejnost dostatečně informována především na dobře vedených webových stránkách školy, v místním i regionálním tisku, prostřednictvím plakátů umístěných ve městě i ve spádových obcích, popř. prezentací na veřejnosti a návštěvami dětí z mateřských škol. Přijímání k základnímu vzdělávání, odklady začátku povinné školní docházky a přestupy byly prováděny v souladu se školským zákonem. Rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn.

Výchovné poradenství ve škole je rozděleno mezi 2 výchovné poradkyně, obě mají stanovené kompetence, spolupracují s ostatními pedagogy, se školskými poradenskými zařízeními a institucemi zabývajícími se příslušnou oblastí.

Škola identifikuje a ve školní dokumentaci eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se snaží vytvářet kvalitní podmínky pro jejich úspěšný rozvoj. Ke dni inspekce ve 4 speciálních třídách bylo vzděláváno celkem 29 žáků podle vzdělávacích programů vzhledem k jejich postižení. Z nich 4 žáci byli vzděláváni bez aktuálně platného písemného doporučení ze školského poradenského zařízení (dále „ŠPZ“). V běžných třídách ZŠ se vzdělávalo 19 integrovaných žáků, tři z nich jsou integrováni pro tělesné postižení. Pro jejich možné zapojení do všech činností školy jsou zřízeny funkce asistentů pedagoga a z hlediska jejich imobility je vzdělávání tříd, jichž jsou žáky, organizováno do přístupných učeben. Všichni integrovaní žáci jsou vzděláváni v souladu s právními předpisy podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“), zpracovaných podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“), které jsou pravidelně vyhodnocovány. V době inspekční činnosti byly tyto plány předloženy ke kontrole v ŠPZ. Škola respektuje doporučení ŠPZ a poskytuje informace a poradenskou pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům. Pro žáky s vývojovými poruchami učení jsou zřízeny kroužky dyslektické ambulanti poradny, žáci s vadami řeči navštěvují logopedické nápravy. Škola věnuje péči žákům s riziky neúspěchu, po domluvě zajišťuje doučování, zákonným zástupcům doporučuje další práci s jejich dětmi.

Strategie školy v oblasti předcházení rizikového chování žáků je zaměřena na specifickou prevenci, která se především zabývá závislostmi a vztahovými záležitostmi. Preventivní strategie je jedenkrát ročně vyhodnocována, v průběhu roku se jí zabývá pedagogická rada ZŠ. Ve škole se osvědčila spolupráce žáků různých věkových skupin při organizaci akcí a soutěží. Využívána je nabídka vzdělávací agentury, která poskytuje ucelený preventivní program pro 9. ročník. Střední škola zajišťuje preventivní program pro 5. ročník. Účinná je spolupráce s Policií ČR a Městskou Policií.

Rizikové chování žáků se daří včas objevovat a omezovat většinou vlastními silami bezprostředně se žáky, popř. ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci. Převážně jsou řešeny drobné kázeňské problémy a skryté záškoláctví. Řešení případů šikany a drogových závislostí je minimální. O jednáních jsou vedeny záznamy.

ŠVP ZV platný od roku 2007, byl k 1. 9. 2013 aktualizován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Vzdělávání se uskutečňuje podle učebního plánu, ke kterému chybí poznámky nutné vzhledem k přesunům hodin mezi vzdělávacími oblastmi a integraci předmětů výchova ke zdraví a výchova k občanství. Názvy některých vyučovaných předmětů uvedené v učebním plánu



(např. český jazyk a literatura, druhý cizí jazyk, informační a výpočetní technika na 1. stupni) nesouhlasí s jejich názvy v třídních knihách. Disponibilní hodiny jsou využity k navýšení základní časové dotace povinných předmětů, od 7. ročníku k výuce dalšího cizího jazyka a volitelných předmětů. Vzdělávání je doplněno velkým množstvím nadstandardních aktivit. Žáci jsou vedeni k ochraně a odpovědnosti za životní prostředí, rozvíjejí si přírodovědné vědomosti, aktivně třídí odpadové materiály, účastní se programů a projektů s ekologickou tematikou. Zapojují se do charitativních činností. Absolvují ozdravné pobyty a sportovní kurzy. Vydávají školní časopis. Podporován je rozvoj komunikativních dovedností v cizích jazycích. V rámci partnerství navázaného se školou v Německu se zúčastňují kulturních, sportovních a vzdělávacích aktivit nebo pobytových a výměnných zájezdů.

V době inspekční činnosti výuka v ZŠ probíhala v příznivé a vstřícné pracovní atmosféře. Hospitované hodiny byly připravené po obsahové stránce, ale organizačně nebyly dodrženy základní postupy. Převážně chyběla úvodní vstupní motivace žáků a seznámení s průběhem hodiny. Na závěrečné zhodnocení výuky a shrnutí vyučované látky nebyl vyčleněn čas. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení bylo zařazeno jen výjimečně, přestože jejich rozvoj uvádí školní řád. Nejvíce byla využívána frontální práce, kterou střídala práce samostatná. Veškeré činnosti směřovaly k procvičení a důkladnému upevnění učiva. Žáci jsou vedeni k vytváření správných pracovních a morálních návyků. V některých hodinách byla využita audiovizuální a prezentační technika.

Ve speciálních třídách jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život – život nás učí“ (část A) zpracovaného podle přílohy RVP ZV pro žáky s lehkým mentálním postižením a podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život – život nás učí“ (část B) pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. V tomto programu byly zjištěny nedostatky – chybí poznámky k učebnímu plánu, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. U očekávaných výstupů není uvedena formulace úrovně jejich dosažení „žák by měl“ tak, jak požaduje Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální. Čtyři žáci, integrovaní do těchto tříd, jsou vzděláváni podle IVP zpracovaných dle ŠVP ZV.

V průběhu vyučovacích hodin ve speciálních třídách byla uplatňována důsledná individuální práce se žáky. Zařazené činnosti byly dobře vyvážené vzhledem ke spojeným ročníkům. Žáci byli velmi pěkně průběžně motivováni, aktivizováni a pozitivně hodnoceni.

Školní vzdělávací program pro ŠD je zpracován v souladu s ustanovením školského zákona, v průběhu zájmového vzdělávání je naplňován. Zařazovány jsou relaxační, rekreační a zájmové činnosti, žákům je nabízena výuka anglického jazyka a umožněna příprava na vyučování. Aktivit školní družiny se mohou účastnit i nezapsaní žáci. Dvě oddělení ŠD využívají ke své činnosti nejen k tomu určené prostory v budově školy, ale i další odborně zařízené učebny (cvičebnu, hudebnu, počítačovou učebnu), školní zahradu, hřiště a také veřejná městská sportoviště.

***Vzdělávání v ZŠ se uskutečňuje podle platných školních vzdělávacích programů. Všestranný rozvoj osobnosti žáka je podporován. Činnost ŠD poskytuje bohatou nabídku vzdělávacích a zájmových aktivit v době mimo vyučování.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání v ZŠ ve vztahu k vzdělávacím programům**

Celkovou úspěšnost žáků ZŠ škola sleduje, výsledky vzdělávání zachycuje v rámci průběžné klasifikace a na jednáních pedagogické rady. Již několik let využívá řady



ucelených testů rozumových schopností, testu k volbě povolání a sociometrických dotazníků pro měření třídního a školního klimatu. Výsledky žáků jsou porovnávány s jinými školami. Ve školním roce 2012/2013 byly zadány standardizované testy žákům 3. a 7. ročníku, žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili celoplošného národního šetření výsledků vzdělávání. Úspěchů dosahují v mnoha soutěžích nejen v okrese, ale i v kraji. Sportovně nadaným nabízí škola ve spolupráci s místními sportovními organizacemi možnost rozvíjet a uplatnit pohybové dovednosti.

O průběžných výsledcích vzdělávání a o celkovém dění ve škole jsou zákonní zástupci žáků ZŠ informováni zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na vlastním portálu iŠkola, třídních schůzkách a osobních konzultacích. Zákonní zástupci žáků vzdělávajících se ve speciálních třídách jsou informováni především formou žákovských knížek a při osobním jednání.

***Výsledky vzdělávání jsou sledovány nejen na úrovni školy, externí srovnání poskytují výsledky ve standardizovaných testech. Žáci se zapojují do nabízených aktivit a úspěšně prezentují školu na veřejnosti.***

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v ZUŠ**

Pro školní rok 2013/2014 bylo do přípravného a základního studia přijato 190 žáků, přestože nejvyšší povolený počet žáků v ZUŠ je 150. Tato kapacita byla překročena i v minulém školním roce. Přijímání neprobíhá v souladu s platným právním předpisem, protože žáci nejsou přijímáni na základě komisionální talentové zkoušky. Zařazování do ročníků a přestupy žáků jsou prováděny v souladu s právním předpisem.

Vzdělávání v oboru hudebním a výtvarném je realizováno podle ŠVP „Poznávej život s uměním“ platného od 1. 9. 2012, který je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Součástí výuky je pravidelné zařazování hudební a výtvarné nauky. Žáci jsou průběžně a pozitivně hodnoceni, vyučující dodržují stanovená pravidla hodnocení výsledků vzdělávání. Na konci školního roku žáci skládají komisionální postupové zkoušky. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ZUŠ ředitel školy nemá, zástupce ředitele tento přehled získává z průběžné namátkové kontrolní činnosti a z veřejných vystoupení žáků. Ti jsou vedeni k efektivnímu využívání volného času a k provozování aktivních činností v hudebním i výtvarném umění. Jsou motivováni k pravidelné reprezentaci školy na veřejnosti, čímž je rozvíjena jejich zdravá ctižádostivost, soutěživost, získávají zkušenosti a zvyšují si sebevědomí. Spolupráce se zákonnými zástupci je na velmi dobré úrovni, se zájmem navštěvují koncerty a výstavy a sledují umělecký vývoj svých dětí.

V průběhu inspekce byla sledována výuka v hudebním i výtvarném oboru. Všechny navštívené hodiny měly velmi dobrou úroveň. Vyučující pozitivně motivovali žáky k výkonu, radami i vlastním příkladem vedli žáky ke zlepšení a kreativnímu uměleckému vyjadřování, využívali formativní hodnocení. Ve všech sledovaných hodinách vládla příjemná atmosféra.

V hudebním a výtvarném oboru prospěli ve sledovaném období všichni žáci. Počet žáků, kteří ukončili docházku v průběhu studia, je minimální. Žáci hudebního oboru se prezentují na veřejných koncertech, festivalech, při akcích města, pořádají koncerty pro klienty místního domu pro seniory a výchovné koncerty pro žáky ZŠ. Jsou úspěšní v okresních i krajských kolech soutěží a přehlídek. Žáci výtvarného oboru se zúčastňují soutěží a výstav na celostátní i mezinárodní úrovni. Vlastními malbami pravidelně zdobí a svá díla



celoročně zveřejňují v určených prostorách ve městě. Výtvarné výstavy jsou zpravidla také realizovány při vystoupeních žáků hudebního oboru.

**Průběh vzdělávání v ZUŠ má velmi dobrou úroveň. Výsledky žáků v soutěžích, přehlídkách, na výstavách a prezentace školy na veřejnosti jsou nadstandardní.**

## Závěry

### 1. ČŠI hodnotí pozitivně:

- a) Výuka probíhá v příjemné atmosféře, podporován je všestranný rozvoj osobnosti žáků se zřetelem k individuálním předpokladům.
- b) Škola realizuje inkluzivní vzdělávání, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována individuální péče.
- c) Materiálně technické vybavení ZŠ dosahuje vysoké úrovně.
- d) Prostorové zázemí ZUŠ poskytuje velmi dobré podmínky pro její prezentaci na veřejnosti, která je nadstandardní.
- e) Výsledky vzdělávání žáků ZUŠ jsou kvalitní.

### 2. Zjištěné nedostatky vyžadující přijetí preventivních opatření:

- a) Řízení školy je rizikové, ředitel školy neřídí činnost ZUŠ.
- b) Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy je nedostatečná.
- c) Plány práce, plán kontrolní a hospitační činnosti jsou zpracovány ve velmi obecné rovině a nejsou relevantní ke skutečnému stavu ve škole.
- d) Ředitel školy se nezúčastňuje pedagogických rad ZUŠ a speciálních tříd.
- e) Pedagogické rady v ZUŠ se konaly pouze 2x ročně. Není dodržována vnitřní směrnice, která ukládá jejich jednání 6x za školní rok.
- f) Třídní knihy ZŠ a ZUŠ neobsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu.
- g) Ředitel školy nepodepisuje vysvědčení žáků ZUŠ, činí tak zástupce ředitele pro ZUŠ, který k tomu nemá delegovanou pravomoc.
- h) Nejvyšší povolený počet žáků v ZUŠ je překročen.
- i) Přijímání do ZUŠ neprobíhá v souladu s platným právním předpisem, žáci nejsou přijímáni na základě konání talentové zkoušky.
- j) Ředitel školy nestanovil výši úplaty za vzdělávání v ZUŠ pro školní rok 2013/2014 a není dodržován termín splatnosti dle právního předpisu. Ve vnitřní směrnici není popsán způsob vybírání školného.
- k) Počet žáků se SVP vykázaných ve výkazu o základní škole M3 byl k 30. 9. 2013 o 5 žáků vyšší než jejich skutečný stav ve škole.

### 3. Zjištěné nedostatky vyžadující jejich odstranění:

- a) Pracovní náplně zástupce ředitele pro ZUŠ a pro speciální třídy neodpovídají jejich skutečně vykonávané práci a neobsahují kompetence k řízení ZUŠ a speciálních tříd.
- b) Příplatek za přímou pedagogickou činnost vykonávanou zástupcem ředitele pro ZUŠ nad stanovený rozsah nebyl ve školním roce 2013/2014 do data inspekční činnosti poskytován.
- c) Dokumentace (školní řád - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní řád školní družiny) obsahují terminologické a obsahové nepřesnosti.
- d) V ŠVP ZV chybí poznámky k učebnímu plánu nutné vzhledem k přesunům hodin mezi vzdělávacími oblastmi a integraci předmětů.
- e) V dokumentech nejsou jednotné názvy předmětů vyučovaných v ZŠ.





f) Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život – život nás učí“ (část B), pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, neobsahuje poznámky k učebnímu plánu, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. U očekávaných výstupů není uvedena formulace úrovně jejich dosažení - „žák by měl“.

g) Ve speciálních třídách jsou vzděláváni 4 žáci bez aktuálně platného písemného doporučení ze školského poradenského zařízení.

#### 4. ČŠI doporučuje:

a) Zkvalitnit vybavení učebny pro výuku hudební nauky v ZUŠ.

b) Průběžně udržovat starší hudební nástroje v ZUŠ.

c) Věnovat pozornost organizační struktuře vyučovacích hodin v základní škole.

d) Rozvíjet sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

e) Zaměřit se na studium pedagogů požadované k výkonu specializovaných činností.

#### Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje:

- přijmout preventivní opatření ke zjištěným nedostatkům uvedeným v závěru v odst. 2 písm. a) až k) a zaslání zprávy o přijatých opatřeních ve lhůtě do 30 dnů ode dne převzetí inspekční zprávy
- odstranit zjištěné nedostatky uvedené v závěru v odst. 3 písm. a) až g) a zaslání zprávy o odstraněných nedostatcích ve lhůtě do 30. 6. 2014.

**Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

#### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace (ze dne 20. 5. 2011) včetně Dodatků č. 1 až č. 3
2. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2011 (ze dne 25. 7. 2011)
3. Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24 331/2011-25 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 17. 8. 2011 (ze dne 17. 8. 2011)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz> dne 31. 3. 2014)
5. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
6. Výkazy o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
7. Výkazy o základní umělecké škole (S 24-01) podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
8. Výkazy o školní družině – školním klubu (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2012, k 31. 10. 2013
9. Dlouhodobý plán, Koncepční záměry a úkoly v období 2012 - 2014
10. Výroční zpráva, školní rok 2012/2013



11. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2013
12. Provozní řád s účinností od 18. 1. 2012
13. Plán kontrol a hospitační činnosti 2012/2013
14. Záznamy z hospitací 2012/2013, 2013/2014
15. Zápisy z jednání pedagogické rady ZŠ vedené od školního roku 2012/2013
16. Školní řád s účinností od 1. 9. 2012 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od roku 2007, aktualizovaný k 1. 9. 2013
18. Školní vzdělávací program „Poznávej život s uměním“ platný od 1. 9. 2012
19. Návrh školního pro školní rok 2012/2013 adresovaný Radě MěÚ Libochovice
20. Roční studijní plány – vzorek
21. Třídní knihy ZUŠ pro školní rok 2013/2014
22. Přihlášky ke studiu v ZUŠ, školní roky 2012/2013, 2013/2014 – vzorek
23. Rozvrhy hodin všech učitelů ZUŠ platné v aktuálním školním roce
24. Zápisy z jednání pedagogické rady ZUŠ, školní rok 2012/2013, 2013/2014
25. Protokoly postupových zkoušek, školní rok 2012/2013 - vzorek
26. Školní vzdělávací program pro školní družinu s platností od 1. 9. 2012
27. Roční plán školní družiny
28. Vnitřní řád školní družiny s platností od 1. 9. 2012
29. Plán práce, školní rok 2013/2014
30. Školní matrika v elektronické podobě – vzorek
31. Třídní výkazy ZŠ platné ve školním roce 2013/2014 – vzorek
32. Třídní knihy ZŠ platné ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
33. Rozvrhy vyučovacích hodin všech tříd platné ve školním roce 2013/2014
34. Dozory ve škole 2013/2014
35. Přehled výchovně vzdělávací práce 2013/2014 (1. a 2. oddělení ŠD)
36. Žákovské knížky, notýsky ze školního roku 2013/2014
37. Žákovské sešity pro základní umělecké školy ze školního roku 2013/2014
38. DVPP 2012/2013 a 2013/2014
39. Plán DVPP 2013/2014, Dlouhodobý plán DVPP ze dne 25. 8. 2013
40. Pracovní náplně pedagogických pracovníků ze školního roku 2013/2014
41. Rozvrhy hodin učitelů – přímá pedagogická činnost ze školního roku 2013/2014
42. Individuální vzdělávací plány včetně podkladů k integraci platné ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014



43. Úkoly výchovného poradce ZŠ J. E. Purkyně a ZUŠ Libochovice na školní rok 2013/2014
44. Plán činnosti výchovného poradce na školní rok 2013/2014
45. Seznam žáků navštěvujících DAP - školní rok 2013/2014
46. Seznam žáků, kteří byli vyšetřeni ve specializovaných zařízeních, ale nejsou integrováni – školní rok 2013/2014
47. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro LMP s motivačním názvem „Učíme se pro život – život nás učí“, část A ze dne 1. 9. 2013
48. Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením s motivačním názvem „Učíme se pro život – život nás učí“, část B ze dne 1. 9. 2013
49. Záznamy o práci – dyslektická ambulantní náprava, logopedie ze školního roku 2012/2013 a 2013/2014
50. Preventivní program pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014
51. Spisy – přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
52. Spisy – odklady povinné školní docházky pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014
53. Spisy – přestupy žáků ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014
54. Seznam žáků 2013/2014
55. Seznam integrovaných žáků pro školní rok 2013/2014
56. Seznam žáků vzdělávajících se podle vzdělávacího programu 7901B01 pro školní rok 2013/2014
57. Kniha úrazů, záznamy vedené ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
58. Záznamy o úrazech žáků, školní rok 2012/2013, 2013/2014
59. Personální dokumentace platná ve školním roce 2013/2014
60. Účetní závěrka k 31. 12. 2013
61. Hlavní účetní kniha, období: 12/2013
62. Náklady a výnosy, období: 1 do 12/2013
63. Přehledy čerpání dotací a příspěvků v roce 2013
64. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – poslední upravený rozpočet k 16. 12. 2013
65. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze za rok 2013 (ze dne 9. 1. 2014)
66. Dokumentace týkající se zapojení školy do výzvy EU peníze školám v letech 2011 až 2013
67. Avízo Krajského úřadu Ústeckého kraje – Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013 (ze dne 24. 4. 2013)
68. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace uzavřená s Krajským úřadem Ústeckého kraje k realizaci projektu „Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO na Základní škole J. E. Purkyně Libochovice“ (ze dne 18. 10. 2013)
69. Dokumentace týkající se finančních příspěvků města Libochovice v roce 2013



70. Darovací smlouvy uzavřené v roce 2013  
71. Směrnice k doplňkové činnosti (ze dne 7. 1. 2013)  
72. Organizační řád školy, část: 24. Poplatky ve školní družině s účinností od 1. 9. 2013

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka	J. Hornová v. r.
Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka	J. Boudová v. r.
Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka	Hana Podešvová v. r.
Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice	Alena Chládková v. r.
PhDr. Ondřej Šedivý, odborník z praxe	Šedivý v. r.

V Lounech dne 22. 4. 2014



**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Miloš Matějka, ředitel školy

M. Matějka v. r.

V Libochovicích dne 2. 5. 2014



**Připomínky ředitele školy**

Datum: 20. 5. 2014

Připomínky nebyly podány.