



Základní škola a mateřská škola, Všešary
Všešary 57, 503 12 Všešary

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Arsakuni Zarine
ředitelka školy



Č. j. 557/2018

Výroční zpráva byla schválena:

pedagogickou radou dne 06. 09. 2018

školskou radou dne _____

Obsah

Základní údaje	3
Charakteristika školy.....	4
Personální údaje k 30. 06. 2018.....	6
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	12
Počty žáků/děti.....	14
Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání	15
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	20
Hospitační činnost pro školní rok 2017/2018	21
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
Ict plán školy.....	28
Školní družina	31
Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	31
Prevence rizikového chování	36
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	39
Prevence rizik a školní úrazy.....	40
Spolupráce školy s rodiči	40
Spolupráce s dalšími partnery	41
Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2017.....	41
Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	44
Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	46
Ankety a dotazníková šetření	47
Závěr	53

Základní údaje

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Všestary
Adresa školy:	Všestary 57, 503 12, Všestary
Právní forma:	příspěvková organizace – právní subjekt
IČ:	75017181
DIČ:	CZ 75017181
Resortní identifikátor IZO:	102078262
REDIZO:	650 054 105
Datová schránka:	ptxmi5g
Datum zahájení činnosti:	01. 01. 2003
Datum zápisu do rejstříku škol:	01. 01. 2005
Obory vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola, denní, 9 roků 0 měsíců
Vedení školy:	Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy
	Mgr. Miroslava Hlávková, zástupce ředitelky školy
Kontakty:	www.zsvsestary.cz
e-mail	hospodarka@zsvsestary.cz
telefon	495 458 158, 720 98 690

Zřizovatel školy

Zřizovatel školy:	Obec Všestary
Adresa:	Všestary 35, 503 12, Všestary
Starosta obce:	Ing. Michal Derner
Kontakty:	www.vsestary-obec.cz
e-mail:	urad@vsestary-obec.cz
telefon:	495 458 155

Školská rada

Školská rada je zřízena dle §167 zákona č. 561/2004 a její úloha je popsána v § 168 tohoto zákona.	
Zástupce zřizovatele:	Ing. Radek Jásenský (předseda ŠR), MUDr. Michal Kovalský
Zástupce rodičů:	Jaroslav Špráchal, Miroslav Zavadil
Zástupce školy:	Mgr. Anna Tichá, Mgr. Lenka Řeháková
Kontakt:	skolskarada@zsvsestary.cz

Volby do Školské rady proběhly 22. května 2018, funkční období zvolených zástupců trvá 3 roky.

Ve školním roce 2017/2018 byly na jednáních Školské rady předloženy tři podněty. Podněty byly řešeny vedením školy a o jejich řešení byla ŠR informována prostřednictvím zástupců školy na svých jednáních. Zápisy z jednání ŠR jsou přístupné v kanceláři školy.

Školní parlament

Co to je?	Školní parlament je skupina volených žáků 5. - 9. ročníků naší školy.
Čím se zabývá?	Školní parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu.
Čemu se věnuje?	Školní parlament se věnuje činnostem, které proměňují fyzické prostředí školy a její okolí, zlepšují atmosféru ve škole (soutěže, pořádání akcí...), rozvíjí vzdělání žáků (besedy se zajímavými lidmi, exkurze, pořádání výstav), podporují charitu.
Kdy byl založen?	15. 02. 2018
Zástupce tříd	5. Václav Strůna, Adéla Chmelíčková 6. A Michal Sámek, Tereza Havlíčková 6. B Margaret Tomášová 7. A Karolína Kalhousová 7. B Daniela Dobešová (místopředsedy ŠP) 8. Šimon Hlušička (předseda ŠP) 9. Martin Samek
Garant	Mgr. Anna Tichá
Schůzky Školního parlamentu:	15. 02. 2018 - Úvodní schůzka, program - Seznámení s náplní činnosti ŠP - Volby - Promyslet návrhy na činnost
	14. 03. 2018 – 1. schůzka ŠP, program: - slovo pí ředitelky - návrhy – nápadník jednotlivých tříd
	11. 04. 2018 – 2. schůzka ŠP, program: - zprávy z jednotlivých tříd - oslavy 250 let výročí - návrhy na charitativní akce
	06. 06. 2018 – 3. schůzka ŠP, program: - připomínky jednotlivých - směřování ŠP v příštím roce – návrhy jednotlivých zástupců tříd.

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola, Všestary sdružuje základní školu, školní družinu a dvě mateřské školy na Chlumu a ve Všestarech. Naše škola je spádová pro 21 vesnic. Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem.

Základní školu tvoří dvě budovy. První budova je starší stavba u kostela (Všestary 2), má čtyři kmenové třídy, tři oddělení školní družiny, zázemí pro učitelky, vychovatelky a provozní zaměstnance školy.

Hlavní budova školy (Všestary 57) je situována v centru vesnice, kde je deset kmenových tříd, počítačová, jazyková a multimediální učebna, školní dílny, obecná a školní knihovna, zázemí pro učitele, asistenty pedagoga, provozní zaměstnance a vedení školy. Budova je stavebně spojena s bazénem, který ale není součástí školy. Škola využívá svoji zmodernizovanou tělocvičnu, využívá hřiště Sokola Všestary, bazén. Tělocvična je navštěvována nejen školou, ale i veřejností, a to hlavně v odpoledních, podvečerních a večerních hodinách, nezávisle též o víkendu.

Dalšími budovami jsou školní jídelna (Všestary 131) a mateřská škola Všestary (Všestary 130). Obě budovy jsou lehce dostupné pro žáky i učitele, navazují na školní areál. Ke škole rovněž patří detašované pracoviště mateřské školy Chlum (Chlum 44, 503 12 Všestary) a výdejny jídel.

Žáci prvních až třetích ročníků navštěvují tři oddělení školní družiny, jejíž kapacita je značně nedostačující a nemůže pokrýt rostoucí zájem pracujících rodičů, zejména ze čtvrtých a pátých ročníků. **Vedení školy si uvědomuje nutnost rozšíření kapacity školní družiny a také zřízení tzv. školního klubu pro žáky starších ročníků, kteří navštěvují školní kroužky v odpoledních hodinách a čekají na dopravní spoje.**

Prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, na čemž se podílejí i žáci školy. Škola má kvalitní hygienické zázemí. Okolí školy poskytuje dobré možnosti pro činnost školní družiny, pro realizaci tělesné výchovy i pro aktivity jednotlivých kroužků.

Třídy a učebny jsou dostatečně velké a světlé, většinou vybavené stavitelným nábytkem. Třídy jsou z větší části vybaveny interaktivními tabulemi, nebo mají dataprojektor s promítacím plátnem a další audiovizuální techniku. Škola se průběžně podle potřeby vybavuje učebními pomůckami, hračkami i sportovním náradím. Žáci mají zapůjčeny učebnice a učební texty. **V některých třídách je nutné vyměnit stávající lavice a židle za výškově stavitelný nábytek.**

V únoru 2018 škola zřídila nový intranetový informační systém Škola OnLine, který společně s novými webovými stránkami informuje širokou a rodičovskou veřejnost o aktuálním dění ve škole.

Celkem ve škole pracuje 53 zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci mají své kabinety vybaveny tiskárnami, osobními notebooky a tablety s přístupem k internetu.

V rámci projektu „ZŠ Všestary č. p. 57 - nástavba a přístavba budovy 2. stupně“ z programu IROP, kterou realizuje zřizovatel školy obec Všestary, bude provedena úprava půdy za účelem vytvoření nových moderních odborných učeben pro výuku informatiky a přírodních věd. V souvislosti s projektem dojde k nákupu kompenzačních pomůcek a nábytku do učeben.

Další aktivitou realizovanou zřizovatelem školy v rámci projektu je dokončení bezbariérovosti školy, pomocí vybudování výtahu. Současně se provádí přístavba, která umožní značně rozšířit prostor šaten, rekonstrukce hygienických zařízení na obou poschodích, sprch a šaten u tělocvičny. Byla zavedena voda do třídy 6. A.

Nové rekonstruované prostory dostane knihovna v přízemí hlavní budovy školy se samostatným vstupem pro veřejnost a cvičná kuchyňka v 1. poschodí.

Rozsáhlá rekonstrukce školní budovy poukázala na dosud nezjištěné problémy s elektroinstalací. Stávající elektrické rozvody, datové kabely a světla byla částečně vyměněna. V třídách byly nainstalovány nové rozvaděče. Další etapu rekonstrukce plánujeme v době následujících školních prázdnin.

Opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících.

Klima školy je příznivé, s atmosférou vesnické školy rodinného typu, vládnu zde partnerské vztahy. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Na naší škole integrujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 4. stupně. Naprostá většina žáků je ze sociálně vyrovnaných rodinných poměrů.

Součásti školy

Název	Adresa	Resortní identifikátor (IZO):	Kapacita
Základní škola	Všestary 57, 503 12 Všestary	102078262	350
Mateřská škola Všestary	Všestary 130, 503 12 Všestary	107581426	50
Mateřská škola Chlum	Chlum 44, 503 12 Všestary	107581426	66
Školní družina	Všestary 2, 503 12 Všestary	117100455	90
Školní jídelna	Všestary 131, 503 12 Všestary	102778736	500
Školní výdejna Chlum	Chlum 44, 503 12 Všestary	168100576	64

Základní údaje

Název	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	14	288	20,6	13,7
Z toho:				
1. stupeň	8	148	18,5	x
2. stupeň	6	140	23,3	x
Mateřská škola Všestary	2	49	24,5	12,3
Mateřská škola Chlum	2	45	22,5	11,3
Školní družina	3	90	30	30
Školní jídelna	x	315	x	x
Školní výdejna Chlum	x	45	x	x

Personální údaje k 30. 06. 2018

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků dle úvazku celkem	53
Počet učitelů ZŠ	22

Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	8
Počet chův MŠ	2
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců na MD	1
Počet zaměstnanců dlouhodobě nemocných	1

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Základní škola											
0	4	0	8	0	9	1	0	0	2	1	24
Školní družina											
0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
Mateřské školy											
0	1	0	2	0	1	0	4	0	1	0	9

Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Základní škola				
Mgr. Lenka Nožičková	třídní učitelka 1.A	1	VŠ	1.-5.
Mgr. Hanka Zákravská	třídní učitelka 1.B	1	VŠ	1.-5.
Mgr. Martina Beránková	třídní učitelka 2.A	1	VŠ	1.-5.
Mgr. Kateřina Brzická	třídní učitelka 2.B, vedoucí učitelka pro 1. stupeň	1	VŠ	1.-5.
Mgr. Petra Matějčková	třídní učitelka 3.	1	VŠ	1.-5.
Prom. uč. Miloslava Šandrová	třídní učitelka 4.A	0,59	VŠ	1.-5.
Mgr. Zuzana Pípová	třídní učitelka 4.B	1	VŠ	1.-5.
Mgr. Zina Tomášová	třídní učitelka 5., výchovný poradce	1	VŠ	M
Mgr. Anna Tichá	třídní učitelka 6.A	1	VŠ	Čj D
Mgr. Lenka Řeháková	třídní učitelka 6.B	1	VŠ	Čj, D
Mgr. Kateřina Dokoupilová	třídní učitelka 7.A	1	VŠ	Ov, PŘ
Mgr. Pavlína Knířová	třídní učitelka 7.B	1	VŠ	PŘ, Tv
Mgr. Iveta Pečenková	třídní učitelka 8., metodik prevence	1	VŠ	D, Nj

Mgr. Renata Válková	třídní učitelka 9.	1	VŠ	Ch, Zt
Mgr. Jana Bisová	učitelka	1	VŠ	Hv, Vv
Mgr. Marie Hamerská	učitelka	0,45	VŠ	Ch, Bi
Mgr. Alena Jirková	učitelka	1	VŠ	Z, M, Tv
Ing. Mgr. Milan Hirsch	učitel	1	VŠ	Ch
Mgr. Lucie Herfurtová	učitelka	0,27	VŠ	1.-5., Aj
Mgr. Markéta Kastnerová (rodičovská dovolená)	učitelka	-	VŠ	1.-5.
Jana Veverková	asistent pedagoga	0,75	SŠ	spec. ped.
Mgr. Miroslava Hlávková	zástupce ředitelky	1	VŠ	M, Ch
Ing. Zarine Aršakuni	ředitelka, koordinátor ŠVP	1	VŠ	Inf
Školní družina				
Jiřina Špráchalová	vedoucí vychovatelka	1	SŠ	ŠD
Alexandra Mikešová	vychovatelka	0,86	SŠ	ŠD
Andrea Svíčková	vychovatelka, školní asistent	0,68 + 0,5	SŠ	ŠD
Mateřská škola Všešary				
Ladislava Rezková	vedoucí učitelka	1	SŠ	MŠ
Lenka Malá	učitelka	1	SŠ	MŠ
Jitka Mlatečková	učitelka	1	SŠ	MŠ
Helena Dvořáková	učitelka	1	SŠ	MŠ
Olga Brandejsová (dlouhodobě nemocna)	učitelka	-	VŠ	MŠ
Mateřská škola Chlum				
Renata Větrovcová	vedoucí učitelka	1	SŠ	MŠ
Dana Morávková	učitelka	1	SŠ	MŠ
Barbora Zajfřtová	učitelka	1	SŠ	MŠ
Věra Luščíková	učitelka	0,58	SŠ	MŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Základní škola – provozní zaměstnanci											
0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	1	4
Školní jídelna											
1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	4
Mateřské školy – provozní zaměstnanci											
0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	5

Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Základní škola – provozní zaměstnanci			
Alice Kulhavá	hospodářka	1	SŠ
Jaroslav Kvasnička	školník	1	SOU
Lenka Antošová	uklízečka	0,8	SŠ
Dana Macáková	uklízečka	1	ISŠ
Miloslava Volfová	uklízečka	1	SOU
Mateřské školy – provozní zaměstnanci			
Nadya Furman	uklízečka	1	SŠ
Ivana Dvořáková	uklízečka	0,11	SOU
Ivana Dvořáková	kuchařka	0,75	SOU
Iveta Horáčková	školnice	0,9	SOU
Dagmar Frízlová (od 2. 10. 2018 do 30. 11. 2017)	chůva	0,5	VŠ
Pavčina Sehnalová (od 1. 12. 2017)	chůva	0,5	SŠ
Martina Hynková, DiS (od 4. 9. 2017)	chůva	0,5	VOŠ
Školní jídelna			
Lenka Vopátková	vedoucí školní jídelny	1	SOU
David Kummer (do 30. 04. 2018)	vedoucí kuchař	1	SOU
Daniela Mrázová (do 30. 11. 2017)	kuchařka	1	SOŠ
Marcela Dubická (do 01. 03. 2018)	kuchařka	0,7	SOU
Jarmila Bečková (do 31. 05. 2018)	kuchařka	1	SOU
Kateřina Adámková (do 26. 08. 2018)	kuchařka	1	SOU
Šárka Doubravská	kuchařka	1	SOU
Losa František (od 12. 04. 2018)	kuchař	1	SOU
Věra Poznerová (od 09. 04. 2018)	kuchařka	1	SOU

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počty
Jmenování	1
Pracovní smlouva	14
Dohoda o změně pracovní smlouvy	3
Dohoda o provedení práce	33
Výpověď na žádost zaměstnance	5
Výpověď dohodou	7

Komentář – nástupy a odchody

- *Hana Špryňarová, hospodářka – Výpověď z pracovního poměru na vlastní žádost s dvouměsíční výpovědní dobou k 30. 06. 2017*
- *Mgr. Jiřina Šrůtová, vedoucí učitelka 1. stupně – Dohoda o rozvázání pracovního poměru k 03. 08. 2017*
- *Mgr. Ing. Milan Hirsch, učitel - Pracovní smlouva na dobu neurčitou od 28. 08. 2017. Dohoda o změně pracovní smlouvy na dobu určitou od 28. 11. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o změně pracovní smlouvy na dobu určitou od 30. 06. 2018 do 30. 06. 2019 z pracovní pozice učitel na pracovní pozici asistent pedagoga.*
- *Ing. Zarine Aršakuni - Jmenování do funkce ředitelky školy k 01. 09. 2017.*
- *Renata Lexová, hospodářka - Dohoda o provedení práce od 01. 09. 2017 do 30. 09. 2017.*
- *Jana Hejnová, uklízečka - Pracovní smlouva na dobu určitou od 01. 09. 2017 do 31. 12. 2017 (zástup za nemoc). Dohoda o provedení práce od 11. 06. 2018 do 15. 06. 2018.*
- *Mgr. Anna Tichá, učitelka – Dohoda o provedení práce – Speciální pedagogická péče od 01. 09. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – Pedagogická intervence od 01. 09. 2018 do 30. 06. 2018.*
- *Mgr. Lenka Řeháková, učitelka – Dohoda o provedení práce – Speciální pedagogická péče od 01. 09. 2017 do 1. 12. 2017. Dohoda o provedení práce – Pedagogická intervence od 01. 01. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Mgr. Petra Matějčková, učitelka – Dohoda o provedení práce – Speciální pedagogická péče od 01. 09. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Mgr. Alena Jirková, učitelka – Dohoda o provedení práce – Pedagogická intervence od 01. 09. 2017 do 30. 03. 2018. Dohoda o provedení práce – kroužek Kin-ball od 01. 10. 2017 do 30. 03. 2018. Dohoda o provedení práce - doučování od 01. 02. 2018 do 30. 06. 2018 (projekt).*
- *Mgr. Zuzana Píповá, učitelka – Dohoda o provedení práce – speciální pedagogická péče od 01. 09. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – kroužek keramiky od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – pedagogická intervence od 01. 01. 2018 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení - doučování od 01. 02. 2018 do 30. 06. 2018 (projekt). Ukončení pracovního poměru (doba určitá) k 30. 06. 2018.*
- *Helena Dvořáková, učitelka MŠ – Dohoda o provedení práce – kroužek Jóga v MŠ od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Ladislava Rezková, vedoucí učitelka MŠ – Dohoda o provedení práce – Zajištění obsluhy a údržby keramické pece od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Martina Hynková, chůva - Pracovní smlouva na dobu určitou od 04. 09. 2018 do 31. 08. 2019 (projekt).*
- *PaeDr. Petr Fikejz, ředitel školy - Dohoda o rozvázání pracovního poměru s odstupným k 07. 9. 2017.*
- *Simona Šanderová - Zajištění provozu tělocvičny v odpoledních a večerních hodinách od 18. 09. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Bc. Silvie Vaničková, učitelka MŠ - Pracovní poměr na dobu určitou od 18. 09. 2017 do 20. 10. 2017 (zástup na nemoc).*
- *Bc. Nikola Špryňarová, učitelka - Ukončení pracovního poměru výpovědi dohodou k 30. 09. 2017.*
- *Alice Kulhavá, hospodářka - Pracovní poměr na dobu určitou od 01. 10. 2018 do 01. 10. 2018. Dohoda o změně pracovní smlouvy na dobu neurčitou od 10. 04. 2018.*
- *Mgr. Jana Bisová, učitelka – Dohoda o provedení práce – kroužek Keramika I. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – kroužek Keramika II. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018.*

- *Mgr. Kateřina Brzická, vedoucí učitelka 1. stupeň – Dohoda o provedení práce – kroužek Anglický jazyk II. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – kroužek Anglický jazyk III. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Mgr. Miroslava Hlávková, zástupce ředitelky školy – Dohoda o provedení práce – kroužek Tvoříme z pedigu od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – editace webových stránek školy od 01. 12. 2017 do 31. 12. 2017. Dohoda o provedení práce – doučování od 01. 02. 2018 do 30. 06. 2018 (projekt).*
- *Mgr. Martina Beránková, učitelka – Dohoda o provedení práce – Hudební kroužek I. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – Hudební kroužek II. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018.*
- *Mgr. Lenka Nožičková, učitelka – Dohoda o provedení práce – kroužek Anglický jazyk I. od 01. 10. 2017 do 30. 06. 2018. Dohoda o provedení práce – kroužek Anglický jazyk II. od 01. 02. 2018 do 30. 06. 2018.*
- *Daniela Mrázová, pomocná kuchařka – Zrušení pracovního poměru ve zkušební době k 30. 11. 2017.*
- *Mgr. Dagmar Frizlová - chůva, Pracovní poměr na dobu určitou od 02. 10. 2017 do 30. 11. 2017 (projekt).*
- *Jana Veverková, asistentka pedagoga - Pracovní smlouva na dobu určitou od 01. 11. 2017 do 31. 08. 2019.*
- *Pavλίna Sehnalová, chůva - Pracovní poměr na dobu určitou od 02. 10. 2017 do 30. 11. 2017 (projekt).*
- *Marcela Dubická, pomocná kuchařka – Pracovní smlouva na dobu neurčitou od 05. 12. 2018. Dohoda o rozvázání pracovního poměru od 01. 03. 2018.*
- *Ing. Renata Sejpková, hlavní účetní – Dohoda o provedení práce od 01. 01. 2018 do 31. 12. 2018.*
- *Mgr. Viktor Kratochvíl, instruktor snowboardingu – Dohoda o provedení práce od 08. 01. 2018 do 12. 01. 2018.*
- *Andrea Svíčková, školní asistent – Pracovní smlouva na dobu určitou od 01. 02. 2018 do 01. 02. 2019 (projekt).*
- *Mgr. Zina Tomášová, učitelka, výchovný poradce – Dohoda o provedení práce – doučování od 01. 02. 2018 do 30. 06. 2018 (projekt).*
- *David Kummer, hlavní kuchař – Výpověď z pracovního poměru na vlastní žádost s dvouměsíční výpovědní dobou od 28. 02. 2018.*
- *Jarmila Bečková, kuchařka - Výpověď z pracovního poměru na vlastní žádost s dvouměsíční výpovědní dobou od 05. 03. 2018.*
- *František Losa, pomocný kuchař – Dohoda o provedení práce od 19. 03. 2018 do 11. 04. 2018. Pracovní smlouva na dobu neurčitou od 12. 04. 2018.*
- *Věra Poznerová, kuchařka – Pracovní smlouva na dobu neurčitou od 09. 04. 2018.*
- *Mgr. Hana Zákravská – Ukončení pracovního poměru výpovědí na vlastní žádost k 30. 06. 2018.*
- *Mgr. Marie Hamerská – Ukončení pracovního poměru dohodou k 30. 06. 2018.*
- *Promovaná učitelka Miloslava Šanderová – Ukončení pracovního poměru dohodou k 30. 06. 2018.*
- *Miloslav Bureš, hlavní kuchař – Pracovní smlouva na dobu neurčitou od 01. 07. 2018.*
- *Jaroslav Macháček, zedník – Dohoda o provedení práce od 30. 07. 2018 do 10. 08. 2018.*
- *Kateřina Adámková, kuchařka – Výpověď z pracovního poměru dohodou od 26. 08. 2018.*

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV – Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	14

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy/oddělení
Školní vzdělávací program základní škola Všeštery	14
Okénko dětského světa - ŠVP školní družiny Základní školy a mateřské školy, Všeštery	3
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Chlum	2
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Všeštery	2

Učební plán základní školy

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.		6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (Čj)	7+2 ¹	8+2	7+2	6+2	5+2	33+10	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk (Aj)			3	3	3	9	3+1	3	3	3	12+1
	Německý jazyk (Nj)								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	3+2	5	5	3+2	20+4	4	4	4	3+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)					1	1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda (Přv)				1+0,5	2	3+0,5					
	Vlastivěda (Vl)				1+0,5	2	3+0,5					
Člověk a společnost	Dějepis (D)							1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova (Ov)							1	2	1	2	6
Člověk a příroda	Fyzika (F)							1	1+1	2	2	6+1
	Chemie (Ch)									2	2	4
	Přírodopis (Př)							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis (Z)							2	1+1	1+1	2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Výtvarné činnosti (Vč)	2	2	2	3	3	12	2	2			4
	Hudba a grafika (HaG)									2	2	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pč)							1	1	1	0+1	3+1
Volitelné předměty								0+1	0+1	0+2	0+3	0+7
Celkem hodin		18+2	18+4	22+3	22+3	22+4	102+16	25+4	24+6	25+6	24+8	98+24
		20	22	25	25	26	118	29	30	31	32	122

¹ Za znaménkem „+“ jsou uvedené disponibilní hodiny

Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	3	27	30

Zájmové kroužky

Název	Ročník	Kdy	Počet žáků	Vedoucí
Anglický jazyk 1	1.	pondělí (11.05 - 12.20)	12	Mgr. L. Nožičková
Anglický jazyk 2	2.	pondělí (11.35 - 12.20)	12	Mgr. K. Brzická
Anglický jazyk 3	2.	středa (11.35 - 12.20)	15	Mgr. K. Brzická
Hudební kroužek 1	1.-2.	čtvrtek (12.30 - 13.15)	15	Mgr. M. Beránková
Hudební kroužek 2	3., 4., 5.	pátek (12.30 - 13.15)	13	Mgr. M. Beránková
Keramika 1	1.	úterý (13.00 - 14.30), 1x za 14 dní	13	Mgr. J. Bisová
Keramika 2	2.	středa (14.00 - 15.30), 1x za 14 dní	14	Mgr. J. Bisová
Keramika 3	3.-6.	středa (13.45 - 15.15), 1x za 14 dní	13	Mgr. Z. Píповá
Tvoříme z pedigu	4.-9.	pátek (13.30 - 16.30), 1x za měsíc	11	Mgr. M. Hlávková
Kin-ball	5.-6.	pátek (13.30 - 14.30)	17	Mgr. A. Jirková
Sportovní kroužek ŠD	3.-4.	středa od 13.45 - 14.45 hod.	15	A. Mikešová
Pohybové hry ŠD	1.-2.	středa od 13.45 - 14.45 hod.	22	A. Svičková
Šikulka ŠD	1.-4.	středa od 13.45 - 14.45 hod.	18	J. Špráchalová
Pastelka ŠD	1.-3.	čtvrtek od 13.45 - 14.45 hod.	16	A. Mikešová

Počty žáků/dětí

Počet žáků ZŠ

Třída	Počet žáků v 1. pololetí (chlapců/dívek)	Počet žáků v 2. pololetí (chlapců/dívek)
1.A	19 (9/10)	19 (9/10)
1.B	17 (10/7)	17 (10/7)
2.A	18 (9/9)	18 (9/9)
2.B	17 (5/12)	17 (5/12)
3.	23 (8/15)	23 (8/15)
4.A	18 (11/7)	18 (11/7)
4.B	20 (11/9)	20 (11/9)
5.	16 (6/10)	16 (6/10)
6.A	22 (8/14)	22 (8/14)
6.B	21 (9/12)	21 (9/12)
7.A	20 (11/9)	20 (11/9)
7.B	18 (9/9)	18 (9/9)
8.	28 (16/12)	28 (16/12)
9.	31 (19/12)	31 (19/12)

Počet dětí v MŠ

MŠ	Počet dětí v 1. třídě Berušky (chlapce/dívky)	Počet dětí v 2. třídě Motýlci (chlapce/dívky)
MŠ Všešary	11/13	14/11
MŠ Chlum	9/14	12/10

Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Základní škola			
Počet prvních tříd	Počet přijatých žáků	Počet žáků po odkladu	Počet odkladů
2	31	16	8
Mateřská škola Všešary		Mateřská škola Chlum	
Počet přijatých dětí	Počet dvouletých dětí	Počet přijatých dětí	Počet dvouletých dětí
18	10	9	6

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
31	0

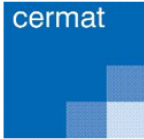
Do oborů na SŠ zřizované krajem a na církevní školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků bylo přijato						
gymnázia	ekonomické obory	zdravotní obory	technické obory	učební obory	ostatní obory	celkem
4	1	1	3	4	3	16

Do oborů na soukromé střední školy přijato						
gymnázia	ekonomické obory	zdravotní obory	technické obory	učební obory	ostatní obory	celkem
1	0	0	0	0	3	4

Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato	
Z devátého ročníku	Z nižších ročníků
11	0

Výsledkové sestavy – základní školy

Jednotná přijímací zkouška do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2018

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2018 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA															
IZO ŠKOLY: Z_102078262												SÍDLO ŠKOLY: Všestary 57, 50312					
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	28	26	-	-	-	-	-	-	28	26	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	19	55,7	64,6	48,0	66,0	80,0	96,0	19	19	55,9	38,3	22,0	38,0	46,0	74,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5	5	11,9	34,4	-	-	-	-	5	5	11,6	20,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	2	32,5	43,0	-	-	-	-	4	2	27,0	25,0	-	-	-	-

Vysvětlení:

- PŘIHLÁŠENI – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- % SKÓR - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - PRŮMĚR (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
 - KVARTILY - hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo těž medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - MAXIMUM - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Při plánování časového rozložení výuky, sestavy rozvrhu a režimu dne se držíme zásad psychohygieny. Organizace vzdělávání je v souladu s vyhláškou č. 48/2005Sb. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se učí podle individuálních vzdělávacích plánů, v případě potřeby mají asistenta pedagoga, který s nimi pod vedením pedagoga individuálně pracuje. Nadaní žáci mají možnost rozšiřovat své vědomosti ve volitelných předmětech, účastnit se vědomostních soutěží a projektů. Škola spolupracuje s PPP KHK, SPC-Rukavička, Pedagogická fakulta UHK, Archeopark Všestary, TJ Sokol Všestary, ÚP Hradec Králové, Divadlo Drak Hradec Králové, Klicperovo divadlo Hradec Králové a další.

Škola má vytvořen vlastní školní i klasifikační řád. Rodiče jsou informováni o hodnocení prospěchu a chování žáků prostřednictvím žákovských knížek, tak i novým moderním elektronickým informačním systémem Škola OnLine, dále na pravidelných třídních schůzkách, případně po telefonické domluvě kdykoli v průběhu roku. Jako efektivní zdroj informací slouží nové moderní webové stránky školy, na kterých návštěvník najde potřebné aktuální kontakty a informace o dění ve škole, stáhne důležité dokumenty a formuláře, může průběžně hlasovat v anketách.

Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli předškolního i základního vzdělávání. V jednotlivých ročnících jsou témata upravována v návaznosti na probrané učivo předcházejících ročníků a náročnost je zaměřena na individuální potřeby žáků. Učitelé propojují teoretické poznatky s praktickými, rozvíjí klíčové kompetence žáků. Vhodně a přiměřeně stanovují cíle výuky v souladu s ŠVP.

Většina učeben je svým uspořádáním vhodná pro výuku, postupně jsou modernizovány, vybavovány výškově stavitelným nábytkem. Do učeben je zavedena audiovizuální technika a ICT. Celá škola má neomezený přístup na internet. Běžně se využívají trojrozměrné pomůcky a další názorné pomůcky.

Učitelé organizují výuku tak, aby se žáci aktivně zapojovali do výuky, aby se vzájemně tolerovali a pracovali podle svých individuálních možností a zkušeností. Žáci se učí pracovat s chybou, spolupracovat v týmu při skupinovém a projektovém vyučování. Nechybí diferenciaci a individuální přístup a respektování individuálního tempa žáků a možnost jejich relaxace. Tyto metody jsou účelně voleny podle obsahu a cílů výuky i podle aktuálního stavu třídy.

Žáci jsou motivováni zařazováním různých aktivit – exkurzemi, praktickými ukázkami, možnostmi samostatně si v praxi ověřit své vědomosti.

Velký význam je kladen na osobní přístup učitele. Učitelé vždy své hodnocení zdůvodňují, využívají vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáka. Hodnocení je věcné a konkrétní. Dbají na ocenění i dílčího pokroku. Respektují individuální schopnosti žáka a v plném rozsahu využívají různé metody hodnocení v souladu s klasifikačním řádem. Slovní hodnocení a analýza chyb dává žákům možnost zlepšovat svou práci.

Učitelé dbají na rozvoj komunikativních dovedností žáků. Jsou vedeni k akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žákem, obecně i mezi dospělými a dětmi. Žáci mají možnost vytvářet si vlastní názor. Jsou vedeni k vzájemnému respektování a toleranci.

Ve škole se věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Velmi úspěšná je spolupráce s Centrem primární prevence Semiramis v Hradci Králové, se Sborem dobrovolných hasičů obce Všestary, s Policií ČR.

Přehled o prospěchu v 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	19	0	0	0	1
1.B	17	0	0	0	1
2.A	18	0	0	0	1,08
2.B	17	0	0	0	1,03
3.	23	0	0	0	1,11
4.A	15	3	0	0	1,23
4.B	17	3	0	0	1,17
5.	15	1	0	0	1,16
6.A	17	5	0	0	1,29
6.B	8	9	1	0	1,55
7.A	12	8	0	0	1,49
7.B	10	8	0	0	1,5
8.	9	19	0	0	1,78
9.	11	19	0	0	1,85
Celkem:	208	75	1	0	1,3

Přehled o prospěchu v 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	19	0	0	0	1
1.B	17	0	0	0	1
2.A	18	0	0	0	1,07
2.B	17	0	0	0	1,06
3.	22	1	0	0	1,12
4.A	15	3	0	0	1,22
4.B	15	5	0	0	1,26
5.	15	1	0	0	1,24
6.A	16	6	0	0	1,36
6.B	7	14	0	0	1,72
7.A	9	11	0	0	1,68
7.B	5	13	0	0	1,73
8.	10	18	0	0	1,77
9.	7	24	0	2	1,92
Celkem:	192	96	0	2	1,37

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvala TU ²	Pochvala ŘŠ ³	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	19	0	0	0	0	0	0	0
1.B	17	0	0	0	0	0	0	0
2.A	18	0	0	0	0	0	0	0
2.B	17	0	0	1	0	0	0	0
3.	23	8	0	0	0	0	0	0
4.A	18	3	0	0	0	0	0	0
4.B	20	2	0	0	0	0	0	0
5.	16	4	0	5	0	0	0	0
6.A	22	7	0	0	3	0	0	0
6.B	21	5	0	0	0	0	0	0
7.A	20	3	0	6	2	0	0	0
7.B	18	8	0	7	0	0	0	0
8.	28	17	0	10	0	0	0	0
9.	31	7	0	1	0	0	0	0
Celkem		64	0	30	5	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Omluveno	Neomluveno	Omluveno	Neomluveno
	1. pololetí		2. pololetí	
1.A	646	0	606	0
1.B	295	0	490	0
2.A	726	0	800	0
2.B	281	0	560	0
3.	522	0	925	0
4.A	642	0	1052	0
4.B	537	0	885	0
5.	680	0	799	0
6.A	719	0	703	0
6.B	851	0	766	0
7.A	905	0	965	0
7.B	449	0	924	0
8.	1373	0	2344	0
9.	2126	0	2441	0
Celkem:	10752	0	14260	0

Komentář:

*Celkový počet omluvených hodin za obě pololetí je **25 012**, v průměru tvoří **49,5** zameškaných hodin na žáka (celkem 288 žáků). Toto číslo považujeme za vysoké a v novém školním roce budeme apelovat za zákonné zástupce, aby byli obezřetnější při omlouvání absence svých dětí (zejména starších ročníků) a zbytečně je nenechávali doma.*

² TU – třídní učitel

³ ŘŠ – ředitelka školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	8.	1
Tělesné postižení	-	-
LMP	5. - 6.	2
Aspergerův syndrom	7.	1
Se specifickými poruchami učení - PLPP	2. - 7.	10
Se specifickými poruchami učení - DŠPZ	4. - 9.	20
S odlišným mateřským jazykem - PLPP	4.	1
Souběžné postižení více vadami	5. - 6.	2
S mimořádným nadáním - PLPP	4.	1

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
Umožnění žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		x	
Spolupráce s rodiči	x		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami			x

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Individuální nebo skupinová péče		x	
Přípravné třídy			x
Pomoc asistenta třídního učitele			x
Menší počet žáků ve třídě		x	
Odpovídající metody a formy práce	x		
Specifické učebnice a materiály		x	
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

Hospitační činnost pro školní rok 2017/2018

Hlavní úkoly:

- hospitace - kontrola vyučovacích forem a metod práce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek,...)
- hospitace - adaptace žáků 1. ročníků na nové prostředí
- hospitace - začínající a noví učitelé
- hospitace - kontrola plnění cílů vzdělávání (soulad výuky s cíli vzdělávání, se ŠVP, vhodnost a přiměřenost cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb, konkretizace cílů ve sledované výuce,...)
- zabezpečit uvádění začínajících pedagogických pracovníků do pedagogické praxe a jejich pracovní adaptaci (dokumentace školy, uvádějící učitel, hospitace,...) – dle smlouvy s Pedagogickou fakultou UHK.

Třída	Datum	Předmět	U koho	Kdo
1.A	01. 11. 2017	Český jazyk	Mgr. Lenka Nožičková	Ing. Zarine Aršakuni
1.B	01. 11. 2017	Matematika	Mgr. Hana Zákřavská	Ing. Zarine Aršakuni
2.A	06. 11. 2017	Prvouka	Mgr. Kateřina Brzická	Ing. Zarine Aršakuni
2.B	06. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Martina Beránková	Ing. Zarine Aršakuni
3.	13. 11. 2017	Český jazyk	Mgr. Petra Matějčková	Ing. Zarine Aršakuni
4.A	25. 04. 2018	Anglický jazyk	Mgr. Lucie Herfurtová	Ing. Zarine Aršakuni
4.B	26. 02. 2018	Matematika	Mgr. Zuzana Pípová	Ing. Zarine Aršakuni
5.	07. 03. 2018	Matematika	Mgr. Zina Tomášová	Ing. Zarine Aršakuni
6.A	15. 11. 2017	Matematika	Ing. Milan Hirsch	Mgr. Miroslava Hlávková
	08. 03. 2018	Český jazyk	Mgr. Anna Tichá	Ing. Zarine Aršakuni
6.B	11. 10. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)

	18. 10. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Kristýna Soukupová (studentka UHK)
	01. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)
	08. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Kristýna Soukupová (studentka UHK)
	15. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Petra Špačková (studentka UHK)
	22. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Petra Špačková (studentka UHK)
	29. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Petra Špačková (studentka UHK)
	07. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)
	14. 03. 2018	Hudební výchova	Pavel Kubeček (student UHK)	Mgr. Jana Bisová
	21. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)
	28. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)
	18. 04. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Ing. Zarine Aršakuni
7.A	12. 10. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Michaela Schejbalová (studentka UHK)
	19. 10. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Michaela Schejbalová (studentka UHK)
	02. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Barbora Kulihová (studentka UHK)
	16. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Olga Havlíková (studentka UHK)
	23. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Ondřej Hromádko (student UHK)
	15. 02. 2018	Hudební výchova	Petřina Martin, Šeslerová Aneta, Kubeček Pavel (studenti UHK)	Mgr. Jana Bisová

	01. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Šeslerová Aneta (studentka UHK)
	08. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Šeslerová Aneta (studentka UHK)
	22. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Petřina Martin (student UHK)
	18. 04. 2018	Přírodopis	Mgr. Pavlína Kniřová	Ing. Zarine Aršakuni
7.B	04. 10. 2017	Hudební výchova	Soukupová Kristýna, Kubeček Pavel (studenti UHK)	Mgr. Jana Bisová
	11. 10. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Kristýna Soukupová (studentka UHK)
	18. 10. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Kristýna Soukupová (studentka UHK)
	25. 10. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)
	01. 11. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Kristýna Soukupová (studentka UHK)
	15. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Pavel Kubeček (student UHK)
	22. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Petra Špačková (studentka UHK)
	29. 11. 2017	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Petra Špačková (studentka UHK)
	12. 01. 2018	Fyzika	Ing. Milan Hirsch	Ing. Zarine Aršakuni
	07. 03. 2018	Hudební výchova	Kubeček Pavel (student UHK)	Mgr. Jana Bisová
	14. 03. 2018	Hudební výchova	Mgr. Jana Bisová	Kubeček Pavel (student UHK)
	21. 03. 2018	Hudební výchova	Kubeček Pavel (student UHK)	Mgr. Jana Bisová
	27. 03. 2018	Český jazyk	Mgr. Lenka Řeháková	SPC Rukavička - p. Jarkovská
	27. 03. 2018	Matematika	Mgr. Alena Jirková	SPC Rukavička - p. Jarkovská

	28. 03. 2018	Hudební výchova	Kubeček Pavel (student UHK)	Mgr. Jana Bisová
	05. 04. 2018	Anglický jazyk	Mgr. Renata Válková	Ing. Zarine Aršakuni
8.	12. 10. 2017	Hudba a grafika	Olga Havlíková (studentka UHK)	Mgr. Jana Bisová
	19. 10. 2017	Hudba a grafika	Barbora Kuliňová (studentka UHK)	Mgr. Jana Bisová
	02. 11. 2017	Hudba a grafika	Ondřej Hromádko (student UHK)	Mgr. Jana Bisová
	10. 11. 2017	Matematika	Ing. Milan Hirsch	Mgr. Miroslava Hlávková
	16. 11. 2017	Hudba a grafika	Michaela Schejbalová (studentka UHK)	Mgr. Jana Bisová
	23. 11. 2017	Hudba a grafika	Michaela Schejbalová (studentka UHK)	Mgr. Jana Bisová
	15. 02. 2018	Hudba a grafika	Mgr. Jana Bisová	Šeslerová Aneta, Petřina Martin, Kubeček Pavel (studenti UHK)
	01. 03. 2018	Hudba a grafika	Pavel Kubeček (student UHK)	Mgr. Jana Bisová, Petřina Martin, Šeslerová Aneta (studenti UHK)
	08. 03. 2018	Hudba a grafika	Mgr. Jana Bisová	Kapitolová Alžběta, Lesenská Jana (studentky UHK)
	15. 03. 2018	Hudba a grafika	Mgr. Jana Bisová	Kapitolová Alžběta, Lesenská Jana (studentky UHK)
	22. 03. 2018	Hudba a grafika	Mgr. Jana Bisová	Kapitolová Alžběta, Lesenská Jana (studentky UHK)
9.	12. 10. 2017	Hudba a grafika	Barbora Kuliňová (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
	12. 10. 2017	Hudba a grafika	Ondřej Hromádko (student UHK)	Mgr. Bisová Jana
	19. 10. 2017	Hudba a grafika	Olga Havlíková (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
	19. 10. 2017	Hudba a grafika	Ondřej Hromádko (student UHK)	Mgr. Bisová Jana

02. 11. 2017	Hudba a grafika	Olga Havlíková (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
02. 11. 2017	Hudba a grafika	Michaela Schejbalová (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
16. 11. 2017	Hudba a grafika	Ondřej Hromádko (student UHK)	Mgr. Bisová Jana
16. 11. 2017	Hudba a grafika	Barbora Kuliňová (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
23. 11. 2017	Hudba a grafika	Barbora Kuliňová (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
23. 11. 2017	Hudba a grafika	Olga Havlíková (studentka UHK)	Mgr. Bisová Jana
10. 01. 2018	Fyzika	Ing. Milan Hirsch	Ing. Zarine Aršakuni
15. 02. 2018	Hudba a grafika	Mgr. Jana Bisová	Šeslerová Aneta, Petřina Martin, Kubeček Pavel (studenti UHK)
01. 03. 2018	Hudba a grafika	Petřina Martin (student UHK)	Mgr. Jana Bisová, Šeslerová Aneta, Kubeček Pavel (studenti UHK)
03. 03. 2018	Tělesná výchova	Mgr. Pavlína Knířová	Mgr. Iveta Pečenková
08. 03. 2018	Hudba a grafika	Petřina Martin (student UHK)	Mgr. Bisová Jana, Šeslerová Aneta, Lesenská Jana, Kapitolová Alžběta (studentky UHK)
15. 03. 2018	Hudba a grafika	Šeslerová Aneta (studentka UHK)	Mgr. Jana Bisová, Petřina Martin, Kapitolová Alžběta, Lesenská Jana, (studenti UHK)
22. 03. 2018	Hudba a grafika	Šeslerová Aneta (studentka UHK)	Mgr. Jana Bisová, Petřina Martin, Kapitolová Alžběta, Lesenská Jana, (studenti UHK)

	05. 04. 2018	Hudba a grafika	Petřina Martin (student UHK)	Mgr. Bisová Jana, Šeslerová Aneta (studentka UHK)
	15. 05. 2018	Dějepis	Mgr. Iveta Pečenková	Ing. Zarine Aršakuni

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Název/téma	Pracovník
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Logopedický asistent - Primární logopedická prevence	Mgr. Hana Zákravská

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Název/místo	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Strategické řízení a plánování ve školách, NIDV Hradec Králové (8x)	Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Miroslava Hlávková
	Jak podpořit individuální rozvoj dětí, testování, Nakladatelství Fraus, Hradec Králové	Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Miroslava Hlávková
	Seminář GDPR, Pardubice	Ing. Zarine Aršakuni
	GDPR ve školách od A do Z	Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Miroslava Hlávková
	Správní řízení - přijímání dětí do MŠ, zápisy do 1. tříd základních škol, NIDV HK	Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Hana Zákravská
	Řešení aktuálních problémů řízení školy, CVKHK	Mgr. Miroslava Hlávková
	Školení POKOS, KVV HK	Ing. Zarine Aršakuni
	Financování škol, Pardubice	Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Miroslava Hlávková
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Studium pro koordinátory ŠVP 250, Infra, s.r.o. Praha	Ing. Zarine Aršakuni
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Unplugged - metodika PP, KÚ KHK (2x)	Mgr. Iveta Pečenková
	Vzdělávací a metodické setkání školního metodika prevence, KÚ KHK	Mgr. Iveta Pečenková
	Strategie řešení školní neúspěšnosti, PPP HK	Mgr. Iveta Pečenková
	Seminář Vzdělávání a supervize pro metodiky prevence, KKH	Mgr. Iveta Pečenková
	Setkání ŠMP-Možnosti financování vzdělávacích aktivit, Centrum PP KHK - Semiramis	Mgr. Iveta Pečenková

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Název/místo	Pracovník
Pedagogika a psychologie	Respektovat a být respektován, Hořice	Mgr. Lenka Nožičková
	Seminář o nadaných dětech, MMHK	Mgr. Miroslava Hlávková
	Emoce na veřejnosti, NIDV HK	Mgr. Miroslava Hlávková
Rizikové chování	Jakub - workshop k preventivnímu filmu, KÚ KHK	Mgr. Iveta Pečenková
	Prevence – metodika primární prevence, KÚ KHK	Mgr. Lenka Řeháková
Informační a komunikační technologie	Roadshow pro školy, Microsoft, Hradec Králové	Ing. Zarine Aršakuni
	Škola OnLine, Všestary	Pedagogický sbor
	Tisk ročníkových vysvědčení v systému Škola OnLine, Praha	Mgr. Miroslava Hlávková
Cizí jazyk	Deutsch aktiv II., CVKHK	Mgr. Iveta Pečenková
	Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ, NIDV HK	Mgr. Lucie Herfurtová
Matematika Chemie Fyzika Přírodopis	Projekt "Věda má budoucnost" – podpora výuky technických a přírodovědných předmětů, Vrchlabí, Jičín, Mlada Boleslav (5x)	Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Miroslava Hlávková, Mgr. Zina Tomášová
	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky, Adalbertinum HK	Mgr. Zina Tomášová
Hudební výchova	Skupinové bubnování, Hradec Králové	Mgr. Jana Bisová
Mateřská škola Všestary	Posouzení a podpora vývoje předškolního dítěte, Hradec Králové	Lenka Malá
	Polytechnická výchova v MŠ aneb tunely a mosty krátí vzdálenosti, Hradec Králové	Lenka Malá
	Zdravá 5, Hradec Králové	Lenka Malá
	Úloha MŠ ve vývoji dítěte, Hradec Králové	Ladislava Rezková
	Kopírují nás, anebo se chtějí odlišovat? HK	Ladislava Rezková
Mateřská škola Chlum	Limity, rituály a návyky ve výchově, CVKHK	Dana Morávková
	Projektová činnost v MŠ, CVKHK, Zdravá 5	Renata Větrovcová

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Úprava ŠVP
Vánoční prázdniny	3	Škola OnLine
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Nová legislativa
Jarní prázdniny	5	Úpravy tematických plánů
Velikonoční prázdniny	1	GDPR
Celkem	12	12

Komentář:

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

ICT plán školy

Standard ICT služeb ve škole

Škola	Pracovní stanice v počítačových učebnách	Pracovní stanice v nepočítačových učebnách	Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku	Celkem
Základní škola	5/100 žáků	2/100 žáků	4/100 žáků	11/100 žáků
Mateřská škola	x	2/100 dětí	2/100 dětí	4/100 dětí

Pracovní stanice – počet

Základní škola	skutečnost	plán
Počet žáků ZŠ	288	304
Počet pedagogických pracovníků	25	28
Počet počítačových učeben	1	2
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách:		
- PC	12	38
- notebook	0	8
- tablet	0	0
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách:		
- PC	11	8
- notebook	0	0
- tablet	20	20
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání:		
- PC	0	0
- notebook	25	28
- tablet	18	16
Školní jídelna: PC	2	2
Kancelář školy:	2	2
Počet pracovních stanic celkem	90	122

Mateřské školy	skutečnost	plán
Počet dětí MŠ	94	?
Počet pedagogických pracovníků	9	9
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách:		
- PC	3	4
- notebook	0	0
- tablet	0	0
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		
- PC	0	0
- notebook	3	4
- tablet	0	0
Počet pracovních stanic celkem	6	8

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet skutečnost
Starší 5 let	52
Novější – vyhovuje standardu ICT	44

Komentář:

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že valná většina ICT ve škole je starší a u konce své životaschopnosti. Faktorem, který ovlivňuje životnost ICT, není jenom zastaralý hardware, ale také časté nové aktualizace operačního systému, náročnější nároky na připojení a rychlost počítačové sítě a v neposlední řadě i důraz na bezpečí v kyberprostoru, zejména s ohlednutím na GDPR. **Z toho vyplývá, že školu v blízké budoucnosti čekají značné investice do ICT infrastruktury.**

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	x	17	116
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

Připojení k internetu

Služba	Standard ICT Hodnota	Skutečnost	Plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	20/20 Mbps	40/40
Agregace	Nejvýše 1:10	1:10	1:1
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	NE	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

Prezentační a grafická technika

Technika	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Datový projektor	1/100 žáků	5	5
Interaktivní tabule		13	15
Tiskárny	ANO	7	7
Kopírovací stroj	ANO	3	3
Multifunkční stroj		9	9

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Operační systém	ANO	Windows 10	Windows 10

Antivirový program	ANO	ESET NOD32	NOD32
Textový editor	ANO	MS Word	MS Word
Tabulkový editor	ANO	MS Excel	MS Excel
Editor prezentací	ANO	MS PowerPoint	MS PowerPoint
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	Zoner Callisto	Zoner Callisto
Grafický editor - vektorová grafika	ANO	Zoner Callisto	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	ANO	Google Chrome	Google Chrome
Editor webových stránek	ANO	WebConfig	WebConfig
Klient elektronické pošty	ANO	Gmail	Gmail

Další programové vybavení	
Bitmapový editor	Zoner Photo Studio
Výukový program	Čtení a hraní I a II
Výukový program	Vím, co čtu
Výukový program	Didakta Matematika
Výukový program	Didakta Geometrie
Výukový program	Didakta Český jazyk
Výukový program	Didakta Anglický jazyk
Výukový program	Didakta Fyzika
Výukový program	Didakta Přírodopis
Výukový program	Didakta Dějepis
Výukový program	Didakta Zeměpis

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75 %	94 %	100 %
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25 %	63 %	75 %
S – Specifické vzdělávání	x	63 %	75 %
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	x	0	0

Další ukazatele

	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	1 TB	1TB
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO	ANO	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO	NE	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO	NE	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO	ANO	ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	22	25	50

Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
celkem	90	0	3

Školní stravování

Strávníci	Počet strávníků
ZŠ žáci	266
MŠ děti	50
Zaměstnanci	39
Cizí strávníci	134
Celkem	489

Komentář:

Situace ve Školní jídelně byla po celý školní rok kritická. Časté stížnosti ze strany rodičů na kvalitu jídla, nesrovnalosti v objednávacím systému, nedostatečná informovanost o stavu účtu strávnicka, nevhodný a nedostačující způsob komunikace, napjaté mezilidské vztahy v kuchyni – to byly problémy, které jsme se snažili v rámci možností vyřešit. V druhém pololetí školního roku došlo k výměně téměř celého personálu školní jídelny včetně nového hlavního kuchaře, který nastoupil od 1. července. Problémy se stravovacím systémem budou vyřešeny přechodem na nový stravovací systém VIS, který bude modernější a nabídne lepší a přehlednější informace o celkovém stavu účtu strávnicka a jeho objednávkách. Nový stravovací program si vyžádal i aktualizaci technického vybavení. Celková modernizace stravovacího systému bude jak finančně, tak i velmi pracná a časově náročná.

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce základní školy

Datum	Akce - popis	Poznámka
Září		
14. 9.	Klicperovo divadlo, Romeo a Julie, 9. třída	Literární výchova
15. 9.	KH Dožínky 2017, 6.A a 6.B	Exkurze
20. 9.	Sběr papíru	Environmentální výchova – školní projekt
20. 9.	Liga škol v OB - 1. kolo, 3. - 9. ročník	Sportovní akce
22. 9.	Fotografování 1. tříd	Školní projekt
Říjen		
11. 10.	Přírodovědný klokan, 8. a 9. třída	Předmětová soutěž
16. 10.	Klicperovo divadlo Kočičí hra, 7. - 9. třída	Literární výchova
17. 10.	Dýňové slavnosti, 1. - 9. třída	Tradiční celoškolský projekt podporovaný rodičovskou veřejností
18.10.	Turnaj ve florbale - chlapci, ZŠ Předměřice	Sportovní akce

20.10.	PDPP se Semiramis, 8. třída	Primární prevence
25. 10	Turnaj ve florbale, okrskové kolo, 6. - 7. třídy	Sportovní akce
31.10.	PDPP se Semiramis, 5. třída	Primární prevence
Listopad		
2.11.	Prezentace SOU a SOŠ Hradební, 9. třída	Volba povolání
3.11.	Prezentační výstava SŠ, KC Aldis, 9. třída	Volba povolání
9.11.	Amundsen kontra Scott, Divadlo Drak HK, 5.- 9. třída	Literární výchova
14.11.	Exkurze - ČOV, Vysoká n. L., 8.třída	Environmentální výchova
15.11.	Rok na vsi – divadelní představení, Klicperovo divadlo HK, určeno pro předplatitele (22 žáků)	Literární výchova
23.11.	Svíčárna, mydlárna a čokoládovna, Šestajovice u Prahy, exkurze- předvánoční tvoření, 2. B, 3. tř., 4. A, 4.B, 5. tř.	Exkurze
24.11.	Prezentace VOŠ a SZŠ HK, 8. - 9. tř.	Volba povolání
28.11.	Prezentace SŠSOG HK, Hradec Králové – Lipky, 8. tř.	Volba povolání
Prosinec		
1.12.	Přednáška AIDS, HIV, 9. tř.	Primární prevence
1.12.	Tvoření dětí a rodičů	Školní projekt
4.12.	Divadélko Kozlík, ŠD	Divadelní představení
6.12.	Sběr starého papíru	Environmentální výchova
7.12.	Vánoce letem světem - Chlumeč, zámek Chlumeč n. C., 1.A, 1.B, 2.A	Exkurze
8.12.	Vánoční dílna	Školní projekt
12.12.	Vánoční dílna, 1.A, 1.B	Školní projekt
12.12.	Projekt "Zdravá 5", 5., 6.A a 6.B	Výchova ke zdraví
14.12.	PDPP se Semiramis, 6.A, 6.B	Primární prevence
15.12	Vánoční besídka žáků 1. stupně + MŠ Všestary, Střezetice	Školní projekt
19.12.	Vánoční ZOO, Dvůr Králové n/L, výlet ŠD	Exkurze
20.12.	Adventní císařská Vídeň, vybraní žáci z 7.- 9.třída	Exkurze
20.12.	Projekt Vánoce, vánoční dílny ve třídě, 2.A	Školní projekt
21.12.	Pískání na schodech, hudební kroužek, vystoupení pro rodiče, 1.- 5. třída	Školní projekt
22.12.	Cinestar HK, filmové představení, 5. - 9. třídy	Návštěva kina
21.-22.12	Vánoční přespávání ve škole, 4.B	Školní projekt
22.12.	Projekt Vánoce, vánoční besídka, 2.A	Školní projekt
Leden		
8.1.-12.1.	Lyžařský výcvik, Dolní Morava	Sportovní vzdělávací program
22.1.	Olympiáda v dějepise - školní kolo	Předmětová soutěž
22.1.-30.1.	Třídní kola recitační soutěže	Recitační soutěž
22.1.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	Předmětová soutěž
26.1.	Pěťa a vlk - výchovný koncert, Filharmonie HK, 6.A, 6.B	Hudební výchova
26.1.	Brzy půjdu do školy - akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	Školní projekt
26.1.	ŠKOLNÍ ZRALOST - přednáška pro rodiče školáků	Vzdělávací seminář pro rodiče budoucích prvňáčků
29.1.	PDPP se Semiramis, 7.A, 7.B	Primární prevence
29.1.	Soutěž v Aj - školní kolo	Předmětová soutěž

Únor		
1.2.	"Tonda Obal na cestách", spol. EKO-KOM, celá škola	Environmentální výchova
5.2.	Beseda - Policie ČR	Dopravní výchova
6.2.	O pejskovi a kočičce - divadlo Drak	Literární výchova
6.2.	Školní kolo recitační soutěže	Recitační soutěž
7.2.	Bovýsek ve škole	Výchova ke zdraví
7.2.	Pyžamová párty v ŠD - tělocvična	Školní projekt
7.2.	Kočí hra - Klicperovo divadlo	Literární výchova
8.2.	PDPP se Semiramis pro 8. třídu, Centrum primární prevence Semiramis	Primární prevence
13.2.	Olympijský den - 5 - 9. třídy	Projektový den
16.2.	Karneval - 1. stupeň	Školní projekt
Březen		
13.3.	Návštěva předškoláků v 1. B, MŠ Chlum	Adaptační dopoledne
14. 3.	Projekt "Zdravá 5", 1.A, 1.B	Výchova ke zdraví
14.3.	Projekt "Recyklohraní hrou" ve školní družině	Environmentální výchova
14.3.	Muzeum řemesel Letohrad, 5. třída	Exkurze
14.3.	Sběr starého papíru	Environmentální výchova
15.3.	Návštěva předškoláků v 1. A, MŠ Všestary	Adaptační dopoledne
15.3.	Projekt "Zdravá 5", 2.A, 2.B	Výchova ke zdraví
16.3.	Matematický Klokán, 2.-9. třída	Předmětová soutěž
19.3.	Projekt "Zdravá 5", 4.A třída	Výchova ke zdraví
20.3.	Projekt "Zdravá 5", 4.B, 3. třídy	Výchova ke zdraví
21.3.	Projekt MZ "Zemědělství žije", 7.A, 7.B	Environmentální výchova
23.3.-24.3.	Noc s Andersenem, knihovna ZŠ	Čtenářská dílna
26.3.	Čtyřlístek - Klicperovo divadlo, 5.- 9. třída	Literární výchova
Duben		
5.-6.4.	Pythagoriáda pro 6. - 8. třídy	Předmětová soutěž
17.4.	Exkurze do Prahy - 4.A, 4.B, 5. třída	Exkurze
26.4.	Dravci - park Všestary - 1. stupeň	Přírodovědná výchova
30.4.	PDPP 2. část Semiramis - 6.A, 6.B	Primární prevence
30.4.	Fotografování tříd	Školní projekt
Květen		
17.5.	PDPP 2.část Semiramis - 5. třída	Primární prevence
17.5.	Exkurze Praha - 9. třída	Dějepis
19. 5.	250 let školy ve Všestarech - oslava výročí	Projektový den pro veřejnost
23.5.	Literární exkurze Miletín -6. A, 6.B	Exkurze, literární výchova
25.5.	Prohlídka školy pro nově příchozí žáky	Adaptační odpoledne
28.5.	PDPP 2.část Semiramis - 7.A, 7.B	Primární prevence
Červen		
8.6.	Akce pro předškoláky a jejich rodiče "Brzy půjdu do školy"	Adaptační odpoledne a seminář pro rodiče budoucích prvňáčků
18. - 22.6.	Škola v přírodě - 5. - 9.třída	Školní projekt

25.6.	Slavnostní předávání vysvědčení	Divadelní představení žáků 9. třídy a slavnostní rozloučení se školou
-------	---------------------------------	---

Akce mateřské školy Všešary

Září	
4. 9.	Zahájení školního roku
	Poznáváme své kamarády, mateřskou školu a její okolí
	Učíme se bezpečnosti v MŠ i kolem ní
21. 9.	Dravci
25. 9.	Povídání o chování
Říjen	
2. 10.	Divadelní představení "Cvičené kozy"
11. 10	Máme rádi zvířata
3. 10.	Solná jeskyně
10. 10	
17. 10	
23. 10	
30.10.	
16. 10.	Divadlo "Ošklivé káčátko"
Listopad	
6. 11.	Fotografování dětí
10.11.	Hudební pořad Michaely Novozámské "Naše písnička aneb postavím si domeček" ve Filharmonii v HK
13.11.	Vyrábění s rodiči
21.11.	Preventivní vyšetření zraku
27.11.	Východočeské dechové kvinteto - pohádka "Sněhurka"
Prosinec	
4.12.	Vánoční vyrábění s rodiči
5.12.	Návštěva Mikuláše v MŠ
11.12.	Divadlo "Příběhy kočky Micky"
14.12.	"Vánoční příběh" - vypráví paní Stránská
15.12.	Vánoční vystoupení - Střezetice
19.12.	Vánoční nadílka
Leden	
3.1. - 5.1.	Týden hraček
8.1.	Beseda se spisovatelkou Jitkou Vítovou
15.1.	Hudební pohádka
24.1.	Geomag na cestách
Únor	
5.2. - 16.2.	Týdny s pohádkou
12.2.	KARNEVAL
28.2.	Pohádka "Zvířátka a loupežníci"
Březen	
8.3.	Plavání
14.3.	Program Recyklohraní hrou
15.3.	Návštěva 1. třídy ZŠ - Motýlci
16.3.	Divadélko U Dvou sluncí "Myšák Pišta"

19.3.	"Zdravá pětka"
21.3.	Velikonoční příběh
22.3.	Plavání
Duben	
5.4.	Plavání
9.4. - 13.4.	Týden zvířátek
12.4.	Plavání
19.4.	Plavání
23.4. - 26.4.	Týden bezpečnosti
23.4.	Klaun Tu,Tu - dopravní program
26.4.	Plavání
Květen	
2.5.	Zápis do MŠ
3.5.	Plavání
10.5.	Plavání
11.5.	Maňáskové divadlo
14.5.	Vyrábění s maminkou
17.5.	Plavání
24.5.	Plavání
28.5.	Bažantnice - Hořiněves
31.5.	Plavání
Červen	
4.6.	Oslava Dne dětí
7.6.	Plavání
14.6.	Výlet - ZOO park Stěžery
18.6.	Rozloučení se školáky - se školkou
19.6.	Fotografování dětí v 10:00 hod.
21.6.	Zábavná první pomoc

Akce mateřské školy Chlum

Září	
21. 9.	Fotografování v 7.30 hodin v MŠ
25. 9.	"Vystoupení s kozou"
Říjen	
11. 10.	Divadelní představení "Ostrov"
3. 10.	Solná jeskyně
10. 10.	
17. 10.	
23. 10.	
30. 10.	
30. 10.	Logopedická péče v MŠ
Listopad	
7. 11.	Divadelní představení "Kocourek Mourek"
27. 11.	Koncert - Filharmonie
29.11.	Vánoční tvoření s rodiči
Prosinec	
4.12.	Mikuláš
5. 12.	Divadelní představení "Půjdeme spolu do Betléma "
18.12.	Vánoční besídka pro děti s nadílkou od Ježíška

Leden	
	Návštěva muzea na Chlumu
15.1.	Divadelní představení "Zima v bílém kožíšku"
18.1.	Program "Vystoupení s papoušky"
24. 1.	Divadelní představení "Tučňáci "
26.1.	Návštěva ZŠ ve Všestarech
Únor	
13.2.	Dětský karneval
14. 2.	Divadelní představení "Vodník Bublina "
Březen	
13.3.	Návštěva Základní školy a školní jídelny ve Všestarech pro předškolní děti
14.3.	Interaktivní program "Recyklohraní hrou"
20. 3.	Divadelní představení "Mauglí"
21.3.	Projekt " Zdravá výživa"
22.3.	Fotografování dětí
Duben	
17. 4.	Divadelní představení "O strašidle z dubového lesa"
Květen	
11.5.	Pásmo pohádek " Hrnečku, vař a další"
16. 5.	Divadelní představení "Perníková chaloupka"
23.5.	Výlet do Hořiněvské bažantnice
30.5.	Výlet do Archeoparku ve Všestarech s předškolními dětmi
Červen	
1.6.	Oslava Dne dětí "Cesta za pokladem"
5.6.	Výlet na hasičskou stanici do Cerekvice nad C.
14. - 15.6.	Spaní ve školce s předškolními dětmi
20.6.	Výlet do ZOOPARKU ve Stěžerách
21.6.	Rozloučení s předškoláky

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování

Vzdělávání pedagogů se uskutečňovalo podle nabídky poskytovatelů školení a seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možností školy (viz kapitola [Další vzdělávání pedagogických pracovníků](#)).

Preferovány byly efektivní programy primární prevence zaměřené na dobré vztahy ve třídě, na šikanu, na kyberšikanu, na vedení třídnických hodin, na spolupráci.

Vzdělávání žáků v oblasti prevence rizikového chování bylo zaměřeno na preventivní témata obsažená v ŠVP.

Specifická prevence probíhala formou Programu všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování poskytovaného Centrem primární prevence Semiramis z. ú. a byla doplněna dalšími preventivními aktivitami.

Do programu Všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování bylo zapojeno celkem 6 tříd (5., 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.). Program byl zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních me-

zilidských vztahů – zdravé interakce ve skupině, sebezpečí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu byl kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Obsahem byla témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času apod.

V rámci rizikového chování vidíme jako největší problém nekázeň, pozdní příchody do školy, skryté záškoláctví, špatnou komunikaci s některými rodiči problémových žáků, problematické vztahy mezi žáky s prvky šikany, vyloučení některých jedinců z kolektivu, využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k záměrnému psychickému ubližování, poruchy příjmu potravy, sebepoškození. Přímý kontakt žáků s drogami na naší škole v poslední době nebyl zaznamenán.

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	3	1	1	2	1	6	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	2	0	0	0	2	2	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	2	1	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	3	1	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání

	Komentář
Environmentální výchova	Environmentální výchova má za úkol vybudovat v žákovi kladný vztah k přírodě a úctu k ní a ke všemu živému.
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Mgr. Milan Hirsch
Organizace environmentálního vzdělávání	<p>Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma v těchto čtyřech základních tematických okruzích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystémy - Základní podmínky života - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Vztah člověka k prostředí <p>Jako průřezové téma se environmentální výchova prolínala všemi ročníky a většinou vyučovacích předmětů. Při naplňování obsahu environmentálního vzdělávání byl kladen důraz především na mezi-předmětové vztahy.</p>
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.	<p>Program environmentální výchova školy si klade za cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru, - vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání, - působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> - Sběr papíru a jeho odvoz (4x ročně) - Sběr umělohmotných víček - Sběr baterií - Nástěnky k EVVO - V předmětu Pracovní činnosti úpravy a úklid okolí školy - Začleňování vhodných témat EVVO do výuky - Přírodovědný klokan pro třídy 2. stupně - Ekologicky zaměřené vzdělávací programy a akce „Tonda obal na cestách“, „Recyklohraní“, „Zemědělství žije“ - Exkurze ČOV Vysoká nad Labem
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Úsporné žárovky, třídění odpadů, sběr papíru, plastových lahví, víček.
Vyhodnocení	<p>Cíle stanovené v plánu environmentální výchovy se vyhodnocují průběžně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektové dny – písemně zpracovaný návrh, průběh a vyhodnocení projektového dne, doplněný o fotodokumentaci, - různé akce pořádané v průběhu školního roku, které souvisí s environmentální výchovou (např. besedy, rozhovory, exkurze aj.) – písemně nebo fotodokumentací o průběhu a hodnocení dané akce na internetových stránkách školy.

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	50
Počet odeslaných záznamů o úrazech	10

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	28
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	13
Školní družina	4

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Poučení o BOZP
Posílení dozoru během přestávek ve škole

Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Spolupráce Školské rady s vedením školy je nezbytná a žádoucí. Veškeré podněty Školské rady se důkladně prověřují. O výsledcích jsou členové Školské rady informováni buď osobně při společných setkáních, nebo prostřednictvím předsedy Školské rady.
Důvěrníci tříd	Letos jsme ve škole zřídili novou instituci „třídního důvěrníka“. Kdo je třídní důvěrník? <ul style="list-style-type: none">- Zákonní zástupci žáků z každé třídy si zvolí svého zástupce, který bude jednat jejich jménem.- Třídní důvěrník je oporou rodičů ve třídě, projednává společně záležitosti třídy, zastupuje rodiče při jednání s vedením školy.- Třídní důvěrníci se účastní schůzí s vedením školy (v den informačního odpoledne).- Třídní důvěrníci spolupracují se Školskou radou. Volba třídních důvěrníků proběhla dne 07. 11. 2017 při třídních schůzkách. Setkání třídních důvěrníků se konalo ve dnech informačních odpolední (9. 01. 2018, 22. 05. 2018) nebo na žádost jedné ze stran či jednotlivců (15. 01. 2018., 15. 03. 2018, 06. 06. 2018).

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky a konzultace pro rodiče se konaly dle plánu práce 3x ročně ve dnech 7. 11. 2017, 9. 01. 2018 a 22. 05. 2018. Individuální konzultace proběhly kdykoliv dle potřeby po předchozí domluvě.
Školní akce pro rodiče	<p>Letošní školní rok byl bohatý na tradiční školní akce, tak i nové mimořádné projekty, například.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyňové slavnosti 17. 10. 2017 - Vánoční besídka žáků 1. stupně a mateřské školy Všešary 15. 12. 2017 - Školní zralost - přednáška pro rodiče školáků 26. 01. 2018 - 250 let školy ve Všešarech - oslava výročí 19. 05. 2018 <p>S ohledem na nový koncepční záměr školy směrem k vybudování tzv. „všešarské školy komunitního typu“, bychom chtěli rozšířit nabídku společných projektů a akcí, které budou mít bezpochyby pozitivní vliv na klima školy, tak i celkově na výchovně vzdělávací proces ve škole a mimo ni.</p>

Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Obec Všešary	Naším nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je náš zřizovatel, obec Všešary. Vzájemnou spolupráci hodnotím jako nadstandardní. Ze strany zřizovatele je velký zájem o dění ve škole, pan starosta školu často navštěvuje a zajímá se o její chod, potřeby, ale i úspěchy či problémy žáků. Výborná je rovněž vzájemná komunikace a oboustranná ochota pomoci jak při řešení běžného provozu, tak při nárazových problémech. Obec podporuje snahu o rozvoj školy z hlediska investic, vybavení a výuky a mezilidských vztahů.
Škola ONLINE a.s., Plzeň	Poskytovatel služby hostování softwarové aplikace Škola Online
Proškoly.cz, Liberec	Server pro podporu žáků základních a středních škol
Pedagogická fakulta UHK	Organizace pedagogické praxe
Semiramis z. ú.	Centrum primární prevence Královéhradeckého kraje
Bovys, s.r.o., Hlinsko	Dodavatel projektu „Ovoce a zelenina do škol“
WOMEN FOR WOMEN, s.r.o., Praha	Poskytovatel finančního daru odpovídající výši záloh na obědové služby pro vybrané žáky školy v projektu „Obědy pro děti“
Národní institut pro další vzdělávání, Hradec Králové	Partnerská spolupráce v projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“
MAS Hradecký venkov	Spolupráce na nových projektových záměrech školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ za kalendářní rok 2017

Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky státního rozpočtu	v tis. Kč
a) příjmy	
přímé NIV	18670
b) výdaje	
neinvestiční výdaje celkem a z toho	18670
- náklady na platy pedagogů	10759
- náklady na platy nepedagogů	2665
- náklady na OON ped. a neped.	64

- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5182
z toho: příděl FKSP	269,4
zákonné soc. poj.	4560
náhrady za nemoc	48,9
učebnice, učeb. pom.	210,3
DVPP	31,3
ostatní	62,1
HV	0

Prostředky zřizovatele	v tis. Kč
a) příjmy	4562,6
1. provozní příspěvek města	2200
2. příspěvek KÚ	18
Celkem příspěvek	2218
Výnosy z prodeje služeb	1578
Čerpání fondů	364,5
Ostatní příjmy	402,1
b) výdaje	4549,5
1. Spotřeba materiálu	1927
2. Spotřeba energie	764,5
3. Oprava a udržování	153,3
4. Cestovné + repre fond	0,3
5. Mzdové náklady - zřizovatel	569,1
4. Služby	649,3
4. Ostatní náklady	111,7
5. Odpisy	54,8
6. DDHM	319,5
HV	13,2

Doplňková činnost	v tis. Kč
a) příjmy	1281,2
b) výdaje	1076,6
- ostatní osobní náklady	358,4
- zákonné pojistné	94,2
- ostatní provozní náklady	624
HV	204,6

Stav fondů

tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		245
Fond rezervní		663
Fond investiční (FRIM)		170

FKSP		226
Celkem		1304

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

Vyhlášky č. 52/2008 sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Neinvestiční dotace celkem	18669,9	18669,9	0
33353	Z toho: přímé náklady na vzděl.	18197,2	18197,2	0
	v tom			
	platy	13075,8	13075,8	0
	OON	64	64	0
	ostatní	5057,4	5057,4	0

33052	Zvýšení platů pracovníků	367,5	367,5	0
33073	Zvýšení platů nepedag. pracovníků	105,2	105,2	0

ČERPÁNÍ DOTACE EU 33063

Dotace EU	140,0
Náklady	140,0
z toho mzdové náklady	80,9
zákonné odvody	29,1
ostatní náklady	30,0

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	663	147,8	810,8
Fond odměn	245	70	315
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	217,8	

VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Druh	Stav k	Přírůstky	Úbytky	Stav k	Účetní stav	v tis. Kč
						Inven- turní rozdíl
majetku	1. 1. 2018			31.12.2017	k 31. 12. 2017	
Dlouhodobý hmotný majetek nad 40 tis. Kč	1832	0	0	1832	1832	-
učební pom.	-	-	-	-	-	-
Drobný dlouh. hmotný majetek od 3 do 40 tis. Kč	4883	230	157	4956	4956	-
učební pom.	2176	79	0	2255	2255	-
Dlouhodobý ne- hmotný majetek nad 60 tis. Kč	-	-	-	-	-	-
učební pom.	-	-	-	-	-	-
Drobný dlouh. ne- hmotný majetek od 7 do 60 tis. Kč	262	48	0	310	310	-
učební pom.	-	-	-	-	-	-
Majetek evidovaný na podrozv. účtech do 3 tis.: DDHM	2054	101	113	2042	2042	-
DDHND programy	106	3	-	109	109	-
Budovy ve výpůjčce	45225	0	1572	46817	46817	-

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, doba realizace 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022) hrazeného Evropským sociálním fondem v rámci dotačního titulu OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Realizátor projektu	Národní institut pro další vzdělávání
Stručný popis programu	Projekt se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním,

	středním, zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.
Cíle zapojení školy	Díky projektu bezplatně získáme: <ul style="list-style-type: none"> - koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy, - služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.), - kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje, - příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavedení této podpory na naší škole, - kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání, - vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole, - podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Název projektu	Věda má budoucnost
Realizátor projektu	AISIS, z. ú. ve spolupráci s firmou ŠKODA AUTO, a.s.
Stručný popis programu	Cílem projektu „Věda má budoucnost“ je zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních škol a studenty středních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Zástupci zaměstnavatelů a učitelů si mohou vyměňovat své zkušenosti a přispět tak ke zkvalitnění řady aspektů výuky.
Cíle zapojení školy	Cílem zapojení do projektu je podpořit pedagogy přírodovědných předmětů a vedení školy: <ul style="list-style-type: none"> - v moderních trendech výuky, - v informovanosti o možnostech uplatnění žáků ve jmenovaných oborech, - v provázání poznatků vyučovaných na školách s požadavky praxe.

Název projektu	Ovoce a zelenina do škol
Realizátor projektu	Evropská unie
Stručný popis programu	Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol.
Cíle zapojení školy	Žáci základních škol dostávají čerstvé ovoce a zeleninu a balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl či tuky. Produkty jsou žákům dodávány zdarma, bez finanční podpory rodičů, a to čtyřikrát měsíčně po dobu celého školního roku.

Předložené a školou realizované projekty financované z cí- zích zdrojů

Projekty a granty zřizovatele

Název projektu	Nástavba a přístavba budovy 2. stupně
Stručný popis programu	Na dvoupodlažní zděný objekt školy se sedlovými a valbovými střechami bude provedena ve střední části objektu nástavba a do dvora přístavba šaten. Pro zajištění bezbariérovosti objektu bude vestavěn osobní výtah a zřízeny bezbariérové vstupy.
Dotace	15 959 58 Kč

Název projektu	Knihovna a cvičná kuchyňka
Stručný popis programu	Do 1. NP bude přemístěna veřejná obecní knihovna, která je v současnosti umístěna v 2. NP. Tím se vyloučí pohyb veřejnosti po školní budově. Do 2. NP bude naopak přemístěna cvičná kuchyňka.
Dotace	462.825,53 Kč

Název projektu	Areál tělocvičny u školy Všestary - Oprava sociálních zařízení
Stručný popis programu	Oprava sociálních zařízení v 1. NP a 2. NP. Konkrétně v 1. NP se jedná o šatny, umyvárny a sprchy, 2x WC + předsíň. V 2. NP se jedná o sprchu, 2x WC + předsíň, WC + úklidová místnost, v přílehlé třídě se přivede voda a přidá se umyvadlo včetně keramického obkladu.
Dotace	855.477,42 Kč bez DPH

Projekty a granty KÚ

Název programu	Program dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl
Stručný popis programu	Projekt se zaměřuje na prevenci rizikového chování žáků 5. – 9. ročníků v oblasti návykových látek, budování pozitivních mezilidských vztahů.
Dotace	Účelová neinvestiční dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje na realizaci výše uvedeného projektu ve výši 18 000 Kč.
Spoluúčast	9 000 Kč

Projekty a granty MŠMT

Název projektu	Personální podpora - Základní škola a mateřská škola, Všestary
Zkrácený název projektu	Základní škola a mateřská škola, Všestary - šablony I.
Název programu	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy	02_16_022
Název výzvy	Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Dotace	1 227 331 Kč
--------	--------------

Projekty a granty ostatních subjektů

Název projektu	Obědy pro děti
Realizátor projektu	WOMEN FOR WOMEN, s.r.o.
Stručný popis programu	Projekt „Obědy pro děti“ pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.
Finanční dar	5 828 Kč

Název projektu	Rozvoj vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor projektu	Obec Střezetice
Stručný popis programu	Darovací smlouva na účelový finanční dar na rozvoj vzdělávání dětí MŠ Chlum
Finanční dar	10 500 Kč

Ankety a dotazníková šetření

Pro novou ředitelku školy jsou ankety a dotazníková šetření nejlepší způsob, jak relativně rychle získat informace o pracovním prostředí a klimatu školy.

Dotazníkové šetření žáků 3. – 9. ročníků – září 2017

Shrnutí výsledků

Třída	Celkový počet respondentů:	Co se Ti líbí ve škole?	Co bys chtěl/a změnit v letošním školním roce ve škole?
3.	23	Naše třída, paní učitelka, hodiny Tv, plavání, stolní tenis, šatní skříň, výtvarná výchova, nálado-měr a bonbónovník.	WC pro kluky, hodně úkolů.
4.A	18	Hezká výzdoba, možnost chodit ven o přestávce, knihovna, tělo-cvična, bazén, stolní tenis, šatní skříňky, hezké učebnice, soutěže, výtvarná výchova, hodná paní učitelka.	Mít méně úkolů, jinou třídu, více kroužků, interaktivní tabuli, více hodin Tv.
4.B	20	Naše třída a paní učitelka, tělo-cvična, bazén, plavání, skříňky, přestávky.	-
5.	16	Naše třída, naše paní učitelka, in-teraktivní tabule, informatika, ba-zén u školy, školní zahrada, mate-matika, plavání.	Lepší školní nábytek, nemít do-mácí úkoly na víkend, lepší plot před školou, více prázdnin.

6.A	22	Velká tělocvična, učitelé, ředitelka, výlety, možnost chodit ven o polední přestávce.	Více výletů, školu v přírodě, lyžařský výcvik, automat na pití, více kroužků, aby byla škola hrou, bufet, více času o přestávkách na ping-pong, lepší kvalitu jídel ve školní jídelně...
6.B	21	Nová interaktivní tabule, bazén u školy, velká škola.	Jezdit na školu v přírodě, lepší kvalita jídel ve školní jídelně, otevírací doba školy ráno.
7.A	20	Ředitelské volno, možnost se seznámit se spolužáky.	Jezdit na vícedenní školní výlety, školu v přírodě, používat mobilní telefony aspoň o přestávkách, mít více ředitelského volna, nestěhovat se ze své třídy.
7.B	18	Naše třída, tělocvična, naše nástěnky.	Mít ve třídě reproduktory a rolety, nové ping-pongové rakety, interaktivní tabuli, lepší šatní skříňky.
8.	28	ICT ve škole, hezká třída, skvělí učitelé, fajn kolektiv.	Jezdit na školu v přírodě, lyžařský výcvik, více výletů, více reprezentovat školu na sportovních akcích, aby učitele nejednali s námi jako s pětiletými.
9.	31	Interaktivní tabule, prázdniny.	Povolení mobilních telefonů, automat na jídlo a pití.

Dotazníkové šetření rodičů dětí v MŠ – září 2017

Shrnutí výsledků

MŠ	Počet respondentů	Co se Vám líbí ve škole?	Co byste doporučili změnit v příštím školním roce ve škole?
Všestary	30	System práce učitelek a personálu, individuální přístup k dětem, milé a vstřícné jednání, vedení dětí k samostatnosti, sociální interakce, pravidla chování, dostatek akcí, hezké prostředí, herna, šatna, chuťva k dvouletým dětem, komunikace, informovanost, nástěnky, pomoc při řešení problémů, dobré a pestré stravování, hřiště, pohodová nálada, systém zabezpečení, výborná příprava do školy.	Jet na školu v přírodě, více výletů, aktivit a kroužků, sjednotit pracovní dobu mateřské školy a družiny, možnost logopeda ve škole, skladba jídelníčku, více aktivit na zahradě, nenutit ke spánku, za špatného počasí chodit spíše na procházku než na zahradu, lyžařský výcvik pro předškoláky.
Chlum	13	Kladný a vstřícný přístup učitelek k dětem a rodičům, příprava dětí do školy, příjemné rodinné klima, práce s interaktivní tabulí, kroužek angličtiny, vzdělávací program, akce, dobrá informovanost, návštěva	Kvalita jídla, možnost lyžařského výcviku či bruslení pro předškoláky, více informací na webových stránkách školy, více programů pro rodiče a děti, obmě

	solné jeskyně, jóga, vycházky do přírody.	nit dosluhující hračky, prodloužit otevírací dobu, poradenství pro rodiče.
--	---	--

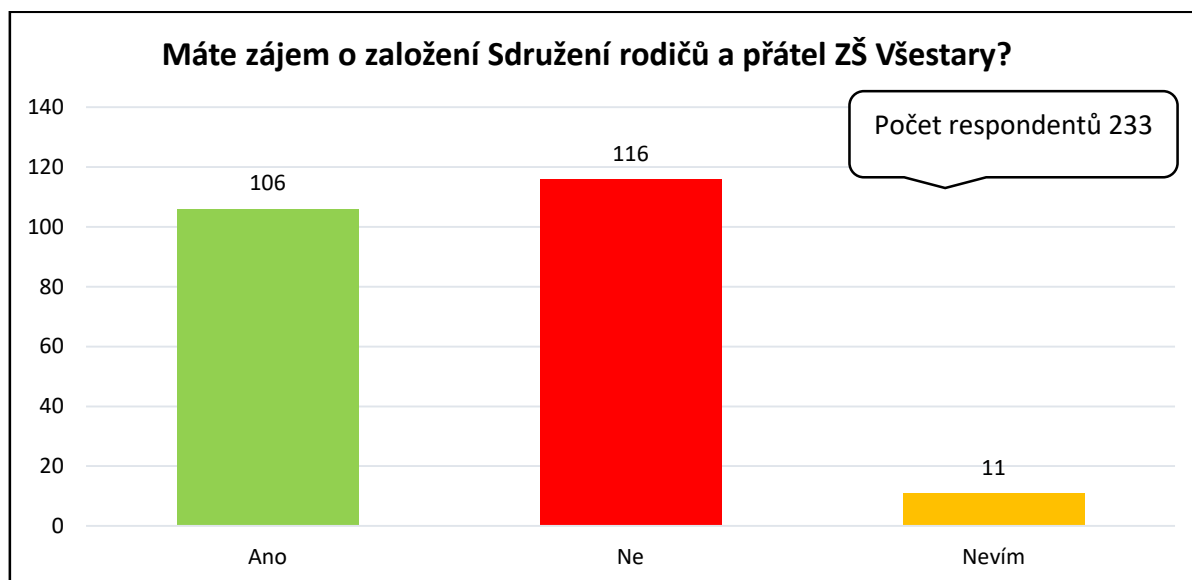
Dotazníkové šetření rodičů ZŠ – leden 2018

Shrnutí výsledků

1. stupeň	
Co očekáváte od školy?	Kvalitní výuku, rozvoj samostatnosti žáků, více projektového vyučování, lepší úroveň anglického jazyka, více sportovních kroužků, účast na vědomostních soutěžích, bezpečné prostředí ve škole, větší kapacitu družiny, lepší využití moderních technologií, elektronickou komunikaci, profesionální přístup, vstřícnost a asertivní komunikaci, rozvoj matematické, informační gramotnosti, komunikačních a prezentačních dovedností žáků, více praktického vyučování, nové učebnice, zlepšení kvality školního stravování...
Jaké jsou silné stránky školy?	Rodinná přátelská atmosféra, kvalitní výuka, dlouhodobě fungující družina, individuální přístup, kvalitní pedagogický sbor, vybavenost školy, zejména ICT, zájem o zpětnou vazbu, přístup učitelů k žákům a vstřícnost k rodičům...
Kde má škola rezervy?	Úroveň školního stravování, málo sportovních a zájmových kroužků, malá kapacita školní družiny, zázemí pro čekající rodiče, nevyhovující venkovní hřiště, neuspokojivé sociálních zařízení u tělocvičny, malá informovanost o plánovaných akcích školy, nedostatečná průprava v hodinách tělocviku, nízká úroveň anglického jazyka, doučování pro slabší žáky, lepší učebnice...
2. stupeň	
Co očekáváte od školy?	Všeobecné vzdělání a soustavnou přípravu na SŠ, rozvoj kritického myšlení, aplikace nových výukových metod, více cizích jazyků, lepší funkční webové stránky, lepší komunikace škola-žák-rodíč, více mimoškolních akcí, více kroužků a výletů, školu v přírodě, lyžařský výcvik, povinné plavání, více vědomostních soutěží, přírodovědnou a počítačovou učebnu, zapojení se do mezinárodních projektů, hravou formou rozvíjet povědomí o Všestarech, nové učebnice v dostatečném počtu, motivace žáků, větší důraz na volbu povolání...
Jaké jsou silné stránky školy?	Skvělé zázemí školy, nízký počet žáků ve třídách, rodinná atmosféra, zájem o zpětnou vazbu, profesionální a přátelský přístup k žákům, srovnatelná úroveň výuky s hradeckými školami, zejména úroveň českého jazyka, preventivní program školy, tradiční akce školy...
Kde má škola rezervy?	Málo zájmových a sportovních kroužků, nedostatečná průprava v hodinách Tv, více hodin anglického jazyka a vyšší úroveň výuky, chybí roditelův mluvčí, kroužek informatiky, chybí školní klub, zázemí pro čekající žáky, přehlednější webové stránky, více mezipředmětových vazeb, více projektů i mezinárodních, modernizace výuky, inovativní výukové metody, více mimoškolních akcí,

výletů, exkurzí, účast ve vědomostních soutěžích, více zapálených a kvalitních učitelů, nízká úroveň školního stravování, lepší prezentace školy na veřejnosti...

Anketa rodiče ZŠ – SRPŠ, leden 2018

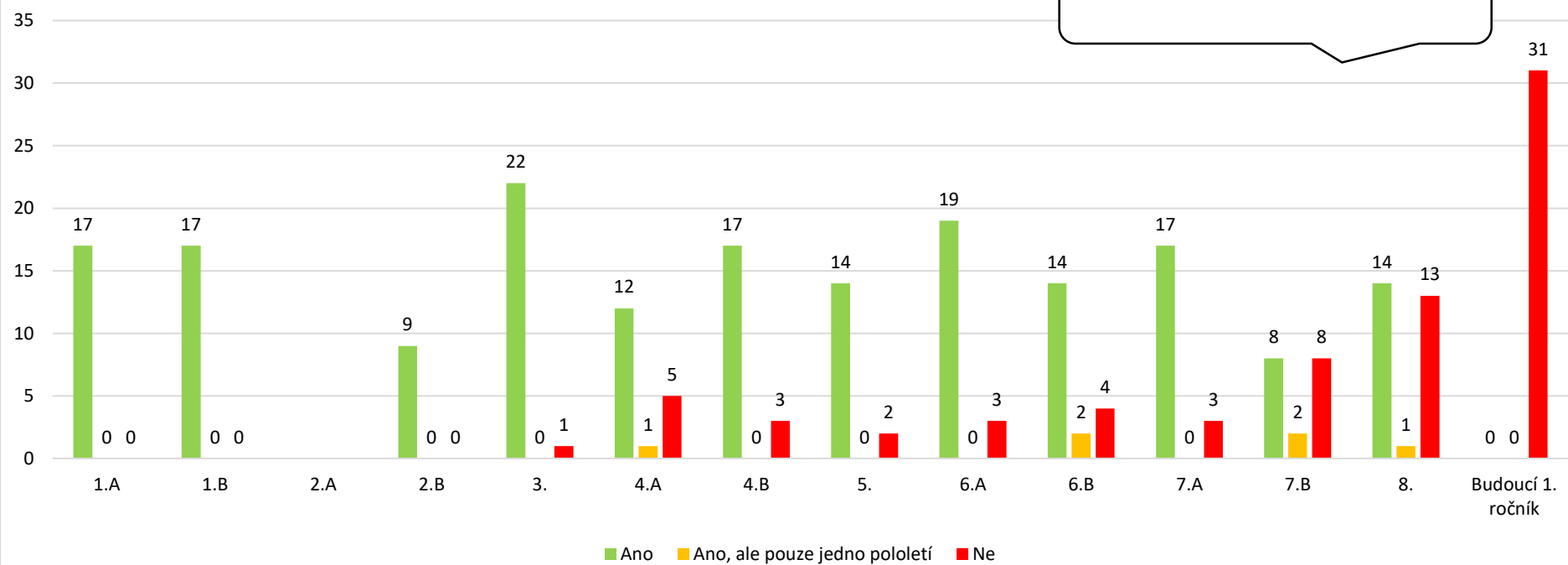


Anketa plavání pro školní rok 2018/2019 – leden 2018

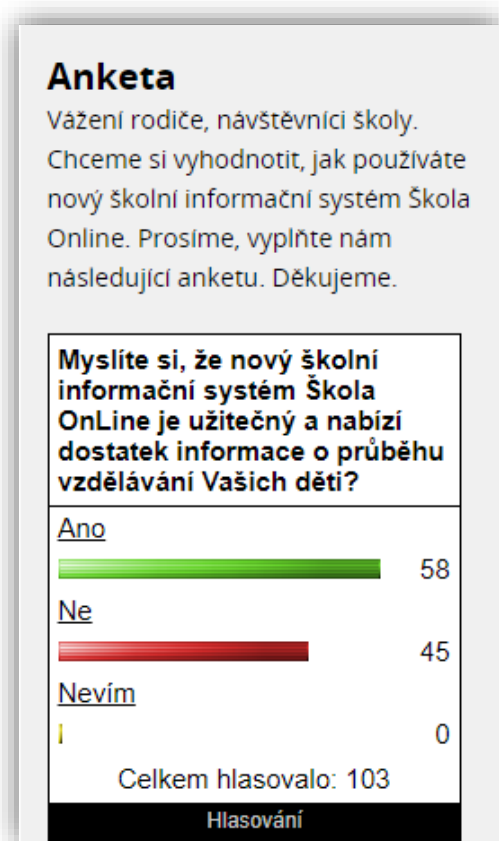
Zájem o plavání ve školním roce 2018/2019			
Třída	Ano	Ano, ale pouze jedno pololetí	Ne
1.A	17	0	0
1.B	17	0	0
2.A	10	0	8
2.B	9	0	0
3.	22	0	1
4.A	12	1	5
4.B	17	0	3
5.	14	0	2
6.A	19	0	3
6.B	14	2	4
7.A	17	0	3
7.B	8	2	8
8.	14	1	13
Budoucí 1. ročník	0	0	31
Celkem	190	6	81

Zájem o plavání v školním roce 2018/2019

Celkový počet respondentů = 271



Anketa na webových stránkách školy – Škola OnLine, červen 2018



Závěr

Školní rok 2017/2018 byl pro nové vedení školy plný změn a nestandardních situací. Začátek školního roku byl velice náročný, hlavně kvůli nevyřešeným personálním otázkám – neobsazené místo hospodářky školy, četné suplování za odcházející kolegyni apod. I s pomocí zřizovatele školy se nám podařilo během dvou následujících měsíců tyto problémy úspěšně vyřešit.

V průběhu roku se stále výrazněji projevovала nespokojenost žáků a rodičů s úrovní školního stravování. Postupně se téměř kompletně změnil celý tým kuchařů a pomocné síly ve školní jídelně. Během prázdnin došlo i ke změně stravovacího systému, místo stávajícího programu škola pořídila nový moderní systém Strava.cz od společnosti VIS. Implementace nového programu je spojena s velkou přípravnou prací vedoucí školní jídelny. Doufáme, že to paní Vopátková zvládne.

Zároveň jsme nastartovali citelné změny ve způsobu řízení a komunikace školy s rodičovskou veřejností. Nové webové stránky školy mají sloužit jako hlavní zdroj informací a budou stále aktualizovány a upravovány.

Nový elektronicky informační systém Škola OnLine je uživatelsky velmi přívětivý systém se snadnou a intuitivní obsluhou pro všechny uživatele bez rozdílu věku. Systém umožňuje vést žákovskou knížku, třídní knihu a další dokumenty elektronicky, zjednodušuje administrativu spojenou s vedením katalogových listů a hodnocení, tvorbou rozvrhu, tiskem tiskopisů apod. Jeho největší výhodou je provozování v internetovém prostředí, což znamená, že s aplikací lze pracovat i z domova (za předpokladu, že máte funkční připojení k internetu).

Zákonný zástupce může pod jedním uživatelským účtem přistupovat k informacím všech svých dětí, které se vzdělávají na naší škole. Věříme, že implementace tohoto systému je přínosem pro všechny.

Velkou výzvou pro školu byla organizace oslav při příležitosti 250. výročí vyučování ve Vřestarech. Pojali jsme to jako Den otevřených dveří. Na připravených stanovištích žáci naší školy pod vedením zkušených pedagogů připravili zajímavý program, který měl připomenout, jak se učilo za dob našich prarodičů. Oslava se povedla i díky vstřícnosti bývalých žáků a rodičů školy, kteří nám laskavě zapůjčili dokumenty z dob minulých.

V průběhu školního roku jsme realizovali celou řadu tradičních, i netradičních školních i mimoškolních akcí, např. tradiční Dýňové slavnosti, Vánoční besídka žáků 1. stupně, předvánoční zájezd do Vídně pro starší žáky, Olympijský den na 2. stupni apod. Velký přínos vidíme v projektovém vyučování. Projektová metoda je alternativou k tradiční výuce. Pomocí této výukové metody jsou žáci vedeni k zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou v týmu nebo samostatně. Charakteristickým znakem projektové výuky je konkrétní výstup. Projekty mají často podobu integrovaných témat, využívají mezipředmětových vztahů.

Konec školního roku byl ve znamení stěhování a stavebních prací. Zřizovatel školy Obec Vřestary začal realizovat hned tři projekty spojené s velkými stavebními úpravami školní budovy 2. stupně:

1. Nástavba a přístavba budovy 2. stupně – jedná se o nástavbu 2. patra, kde vzniknou tři odborné učebny, kabinet a bezbariérové WC, a přístavbu nových šaten v přízemí.
2. Knihovna a cvičná kuchyňka – jedná se o přestěhování stávající cvičné kuchyňky z přízemí do 1. patra místo stávající knihovny. Tato změna umožní vstup veřejnosti do knihovny ze dvora, ze stávajících prostor části knihovny se zvětší počítačová učebna, v další místnosti vznikne nová cvičná kuchyňka, která poslouží nejen pro výuku.
3. Oprava sociálního zařízení u tělocvičny – jedná se o kompletní rekonstrukci šaten, sprch a WC v přízemí a v 1. patře u tělocvičny.

Při stavebních pracích, jak to obvykle bývá, se objevily neočekávané komplikace v podobě nevyhovujících elektrických a datových rozvodů, což znamenalo více práce a další náklady, které škola částečně zaplatí ze svého rezervního fondu.

Chtěla bych jménem všech zaměstnanců školy poděkovat zřizovateli školy za vstřícný a chápavý postoj ke škole a její potřebám.

Vzhledem ke stavebním pracím jeli žáci 2. stupně na Školu v přírodě na Dračí skále. Odezva žáků po návratu byla nad očekávání a hned byl požadavek organizovat Školu v přírodě pravidelně každý rok i pro 1. stupeň.

Výsledky anket a dotazníků nám pomohly lépe pochopit očekávání žáků, rodičů a zaměstnanců školy. Je snaha v rámci možností vyhovět požadavkům rodičů, i když někdy jsou protichůdné a vyhovět jedné skupině znamená nevyhovět té druhé.

Závěrem výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci, zřizovateli školy OÚ Vřestary za velkou podporu a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy