



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-2240/14-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Čs. armády 517, 738 01 Frýdek-Místek</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>sekretariat@gpbfm.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>00 601 411</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 016 315</b>
<b>Právní forma</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>RNDr. Olga Onderková, ředitelka</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Moravskoslezský kraj</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Čs. armády 517, 738 01 Frýdek-Místek Čs. armády 2084, 738 01 Frýdek-Místek</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>4. - 6. listopad 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole a ve školní jídelně – výdejně.

## **Charakteristika**

Gymnázium Petra Bezruče (dále „škola“) je školou s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1895 jako české gymnázium Maticí místeckou. Od té doby poskytuje středoškolské



vzdělání ukončené maturitní zkouškou žákům z Frýdku-Místku a jeho okolí. Škola se zaměřuje především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale variabilita a široká nabídka volitelných předmětů umožňuje i přípravu na budoucí praxi absolventů. Kromě anglického jazyka nabízí žákům možnost studia německého, ruského a španělského jazyka včetně latiny. Škola dlouhodobě spolupracuje s gymnáziem Edith Stein v německém Brettenu a podporuje pravidelné zahraniční výměny žáků obou škol. Je členem Asociace školních sportovních klubů. Zabezpečuje také kvalitní výuku přírodovědných, humanitních a esteticko-výchovných vyučovacích předmětů. Budova školy byla převedena v letošním roce do majetku zřizovatele, čímž bude umožněno školu dále modernizovat a rozvíjet.

Školu navštěvuje ke dni inspekce v 16 třídách 464 žáků. Čtyři žáci mají speciální vzdělávací potřeby, jeden z nich studuje dle individuálního vzdělávacího plánu, zpracovaného ve spolupráci se speciálním pedagogickým centrem a sedm žáků jsou cizinci. Celková kapacita školy je 540 žáků.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro gymnaziální vzdělávání: Šestiletý vzdělávací program.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Pedagogický sbor tvoří 40 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, nové maturity, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědy a techniky, společenských věd, ekologie, středoškolské odborné činnosti, multikulturní, hudební a výtvarné výchovy, sportu a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Ředitelka školy byla do funkce jmenována 5. dubna 2010.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se třídních schůzek a konzultačních hodin s učiteli. Mají neomezený elektronický přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků (Škola online). Škola zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) formou minimálního preventivního programu, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (adaptační a jazykové pobyty, sportovní kurzy, poznávací a školní výlety, exkurze, zahraniční výjezdy, stužkovací večírky, apod.). Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. školní ples, předávání maturitních vysvědčení, divadelní představení, vystoupení pěveckého sboru). V rámci prevence SPJ spolupracují výchovná poradkyně a školní metodička prevence s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. V závěru školního roku jsou Nadací Gymnázia Petra Bezruče pravidelně vyhodnoceni a oceněni úspěšní žáci na „Čaji o páté“, kde jsou pozváni i jejich zákonní zástupci.

Budova gymnázia má odpovídající prostorové podmínky. Vzdělávání probíhá ve 36 učebnách, z nichž 16 je kmenových tříd. Ostatní jsou využívány jako odborné (4 jazykové, 3 počítačové, laboratoře biologie, chemie, fyziky, učebny hudební a výtvarné výchovy, společenskovědních předmětů a další). K výuce tělesné výchovy škola disponuje dvěma tělocvičnami, posilovnou a školním hřištěm. Ke kulturním a společenským akcím využívá vlastní aulu.



Škola se v současné době zapojila do projektu modernizace jazykového vzdělávání, v jehož rámci došlo k novému vybavení dvou jazykových učeben a přírodovědného vzdělávání, kde bude vybudována nová posluchárna a laboratoř biologie s moderním vybavením. Většina učeben je vybavena prostředky ICT, audiovizuální technikou a názornými učebními pomůckami. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, internetové připojení a její vizualizace přispívají k efektivnímu vzdělávání.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Vyhodnocuje mimořádné události a přijímá opatření k mimořádným událostem. Žáci jsou seznamováni s riziky a jsou poučeni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence. Škola realizuje praktické nácviky činností při mimořádných událostech a požáru. Pro zajištění bezpečnosti žáků při akcích pořádaných školou má škola stanovená pravidla, zajišťuje dohled nad žáky. Evidence úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Záznamy o úrazu jsou vyhotovovány na určeném formuláři a jsou zasílány stanoveným orgánům a institucím v požadovaném termínu. Škola pravidelně vyhodnocuje školní úrazovost a přijímá opatření k jejímu snížení.

Rozsah školního stravování je poskytován v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Výdejna, která školní stravování zajišťuje, je součástí školy. Přípravu jídel zajišťuje jiná právnická osoba (Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace). V rámci zkvalitnění a zvýšení nabídky provozovatel stravovacích služeb připravuje pro školu dva druhy hlavního jídla na výběr. U žáků školy je celodenně zajišťován pitný režim. Ve škole je bufet a prodejní automaty.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola v roce 2013 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, finančními prostředky z rozvojového programu „Excelence středních škol“, dotací na provoz z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky z projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a ostatními zdroji (finanční dary, výnosy z doplňkové činnosti aj.). Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zřizovatel poskytl škole účelové finanční prostředky na úhradu nákladů na zajištění ICT infrastruktury a na vybavení školních tříd a výdejny nábytkem. Škola využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem prostor) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Na spolufinancování školních akcí a udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků se podílelo finančně i Sdružení rodičů při Gymnáziu Petra Bezruče.

Finanční prostředky poskytnuté v roce 2014 ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly oproti minulému roku nižší, neboť se snížil počet žáků. Škola obdržela finanční prostředky z MŠMT na rozvojové programy „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ a „Excelence středních škol“, zřizovatel poskytl škole účelové finanční prostředky na vybavení tříd žákovským nábytkem. Výstupem projektu „Modernizace výuky“, ukončeného v roce 2014 (spolufinancován z Evropského sociálního fondu), byly digitální učební materiály, které bude škola využívat ve výuce.



**Složení pedagogického sboru umožňuje nadstandardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni.**

**Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Využitím evropských projektů došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách ([www.gpbfm.cz](http://www.gpbfm.cz)), dnech otevřených dveří, veletrhu středních škol, v informační brožuře Úřadu práce, v regionální televizi a tisku, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních pohovorech a konzultacích s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Pravidelně každý rok škola vydává ročenku, ve které je veřejnost seznamována s jejím životem a aktivitami, včetně úspěšností žáků v množství soutěží.

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Ve vyšších ročnících si žáci volí vzhledem k předpokládanému dalšímu studiu volitelné předměty z široké nabídky (seminář a cvičení z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, literární, deskriptivní geometrie, angličtiny a španělštiny), nepovinným předmětem je latina.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, sdružením rodičů, Nadací Gymnázia Petra Bezruče, zřizovatelem, Městem Frýdek-Místek, okolními základními školami, školskými poradenskými organizacemi, charitativními organizacemi, občanskými sdruženími, firmami a s vysokými školami. Partnerem školy je družební škola v Německu. Dlouhodobá je účast školy v projektu Partnerství ve vzdělávání ve spolupráci s Masarykovou univerzitou Brno, v rámci kterého jsou žákům školy nabízeny různé přednášky a další aktivity. Škola také spolupracuje s Cambridge Centrem při organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka.

Žáci školy se vzdělávají tradičními vyučovacími metodami, škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou referátů a prezentací k probíranému učivu. Učitelé si do výuky připravují pracovní listy a digitální učební materiály, žáci s nimi v hodinách účelně pracují. Do výuky jsou pravidelně zařazovány prožitkové činnosti, které jsou součástí různých kurzů (lyžařských, turistických, adaptačních a dalších). Zájmové činnosti se mohou žáci účastnit ve školním divadelním kroužku a pěveckém sboru. Školní sportovní klub zajišťuje pro žáky zájmovou činnost se sportovním zaměřením.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do vyučovacího procesu s cílem rozvíjet osobnostní předpoklady každého žáka k celoživotnímu učení.

**ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.**



## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se nadstandardně cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. Žáci školy se pravidelně zúčastňují velkého množství vědomostních soutěží a olympiád ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, chemie, fyziky a matematiky, konverzace v německém, anglickém, ruském a španělském jazyce, latině, v informatice a výpočetní technice, různých matematických, recitačních dějepisných, výtvarných, pěveckých, sportovních a literárních soutěží včetně středoškolské odborné činnosti (geografie, historie, fyzika, psychologie) ve školních, okresních, regionálních, celostátních i mezinárodních kolech. Do školních kol soutěží se zapojují téměř všichni žáci školy. Na krajské úrovni žáci soutěžili v českém, anglickém, ruském, španělském a německém jazyce, matematice, přírodních a humanitních vědách, informační gramotnosti, astronomii, fyzice, chemii, biologii, logice, zeměpisu, soutěžích recitačních a sportovních. Celorepublikových úspěchů dosáhli v oblasti matematiky, informatiky (1. místo), biologie, základů společenských věd, v šachu (2. místo), eureobusu, logice, mimořádné ocenění poroty získali žáci za interpretaci písně v ruském jazyce. Týmy složené ze žáků školy uspěly i v mezinárodní matematické soutěži.

Učitelé se dlouhodobě zaměřují na zlepšení čtenářské, jazykové, přírodovědné, humanitní a informační gramotnosti žáků. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Hodnotí je různými interními i externími testy, účastní se celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. O kvalitě vzdělávání svědčí i výsledky žáků u státních maturitních zkoušek a jejich jazyková příprava pro získávání mezinárodních certifikátů z cizích jazyků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe. Někteří absolventi úspěšně studují na zahraničních univerzitách.

**Výuka i realizované aktivity nadstandardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků. Příkladné je úspěšné zapojení žáků školy do celé řady soutěží a olympiád.**

## Závěry

**Žáci školy jsou tradičně velmi úspěšní v celé řadě celorepublikových soutěží.**

**Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický sbor a nadprůměrné výsledky žáků školy u státních maturitních zkoušek.**

**Škola se úspěšně zapojila do projektové činnosti a v dalších letech je předpoklad další realizace různých projektů a grantů (jazykové učebny, laboratoř biologie).**

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitelky školy Čj.: MSK 60738/2014/ŠMS ze dne 27. 5. 2014 na dobu určitou na období 6 let, do 31. 7. 2020
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 7545/2010-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 3. 2010
3. Koncepce rozvoje Gymnázia Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, březen 2014



4. Školní matrika
5. Elektronické třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
6. Školní vzdělávací program – Šestileté všeobecné studium - Gymnázium Petra Bezruče Frýdek-Místek platný od 1. září 2010
7. Školní řád Gymnázia Petra Bezruče platný od 1. září 2014
8. Oznámení v systému Škola OnLine ze dne 03. 09. 2014 (informace zákonným zástupcům žáků o vydání školního řádu)
9. Seznámení nepedagogických pracovníků se školním řádem účinným od 1. 9. 2014 ze dne 28. 8. 2014
10. Zápis z provozní porady ze dne 29. 8. 2014 (školní řád pedagogičtí pracovníci) včetně pokynů pro učitele k evidenci poučení žáků (školní řád, provozní řády atd.)
11. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2013/2014 ze dne 27. 6. 2014 (závěrečná porada) 23. 6. 2014 (klasifikační porada) a 23. 4. 2014 (klasifikační porada 6. ročníků)
12. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
13. Organizační řád bez data
14. Organizace školního roku 2014/2015 bez data
15. Plán práce školy na rok 2014/2015 – hlavní úkoly ze dne 19. 8. 2014
16. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2014/2015 ze dne 9. 9. 2014
17. Minimální preventivní program pro školní rok 2014/15 bez data
18. Školní program prevence šikany září 2014
19. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2014/2015 ze dne 28. srpna 2014
20. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) pro školní rok 2014-2015 ze dne 2. 9. 2014
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 schválená školskou radou dne 15. 10. 2014
22. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2014
23. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2014
24. Účetní závěrka příspěvkové organizace období 12/2013 ze dne 3. 2. 2014
25. Hlavní účetní kniha období 12/2013 tisk dne 18. 3. 2014
26. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2013 ze dne 10. 2. 2014
27. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 144375/2014 ze dne 31. 10. 2014
28. Kniha úrazů (studenti), Záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2013/2014 (včetně dokladů o odesílání na zdravotní pojišťovny, ČŠI a aktualizací)
29. Smlouva o přípravě obědů uzavřená se Střední školou elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace ze dne 22. 8. 2007 včetně dodatků



## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková v. r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil v. r.

V Novém Jičíně 19. 11. 2014

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy

RNDr. Olga Onderková v. r.

Ve Frýdku-Místku 1. 12. 2014