



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 9 – Černý Most, Bří. Venclíků 1140**

**Bří. Venclíků 1140, 198 00 Praha 9 – Černý Most**

**Identifikátor školy: 600 040 496**

**Termín konání inspekce: 7. června a 8. června 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 358/06-01
<b>Signatura</b>	ba9cz121

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola byla zřízena Městskou částí Praha 14, Bří. Venclíků 1073, 198 21 Praha 9 – Černý Most. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Vzdělává žáky podle vzdělávacího programu *Základní škola čj. 16 847/96-2*. Od 4. ročníku v části tříd realizuje program s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy (tenis, judo, basketbal, florbal, softbal). K datu 30. 9. 2005 vykazala 424 žáků ve 20 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání**

V současné době se ve škole se vzdělává celkem 29 cizinců. Nejvíce žáků - cizinců pochází z Vietnamu (27,5%), z Ukrajiny 20,6%, dalších devět národností je zastoupeno v počtu 1 - 3 žáci. Z členských států Evropské unie pochází 10,3 % cizinců. Vedení školy při přijímání žáků kontroluje jejich doklady o předchozím vzdělávání a ověřené kopie potřebných dokladů ukládá. V letošním školním roce byli přijati 2 žáci, z toho jeden do první třídy. Pro školní rok 2005/2006 bylo přijato 5 žáků.

Ředitel školy v Konceptci rozvoje školy neřeší otázku začleňování žáků - cizinců do studia a aktivit ve škole. Při tvorbě školního vzdělávacího programu však zohledňuje základní tendence vývoje vyplývající ze strategických dokumentů vzdělávací soustavy v ČR a v cílech vzdělávání věnuje pozornost multikulturní výchově. Sem kromě projektové výuky řadí práci s žáky - cizinci, formy pomoci při překonávání jazykové bariéry, začlenění do školních i mimoškolních aktivit. Někteří žáci jsou vysoce motivovaní a již z mateřské školy poměrně dobře ovládají český jazyk. Žáci přijímaní do tříd na 2. stupni navštěvují školou nabízené a realizované doučování. Jejich začleňování a výuka pak probíhá téměř bez problémů.

***Škola při zařazování cizinců do vzdělávání uplatňuje své dlouholeté zkušenosti.***

### **Analýza podmínek vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy ve škole**

Ve škole vyučuje 26 pedagogů, z toho 6 učitelek vyučuje cizí jazyk. Dvě z nich mají státní zkoušku na jazykové škole, jedna zahájila studium metodického jazykového kurzu MEJA, ostatní navštěvují jazykově zaměřené semináře, např. Rozvoj čtení v angličtině, Angličtina v tvořivém učení a jiné. Většina učitelů je schopna s žáky komunikovat v ruském jazyce. Ředitel promyšleně plánuje a výrazně podporuje všechny vzdělávací akce potřebné pro školu,

např. kurzy k multimediální výchově *Setkávání kultur v českém prostředí*, *Multikulturní prostředí v ČR - národnostní menšiny*, dále ICT, Tvořivá škola, primární prevence, k Rámcovému vzdělávacímu programu, o integraci zdravotně postižených žáků. Na přípravě ke vzdělávání cizinců organizovaném Magistrátem hl. města Prahy podle § 20 odst. 6 školského zákona se pedagogové školy nepodílejí.

Výchovná poradkyně má kvalifikaci speciální pedagožky. Spolupracuje s metodiky obou stupňů i třídními učiteli, s psychologkou zejména při nástupu žáků do 1. ročníku, se střediskem TRIANGL. Účinně radí žákům při volbě povolání s ohledem na využití jejich jazykových znalostí, rodičům poskytuje užitečné kontakty na společenské kluby a nadace.

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré. Účelně vybavené odborné pracovny některých předmětů a jazyková učebna dotvářejí prostředí dostatečně podnětné ke vzdělávání a odbourávání případné jazykové bariéry. Počítačovou učebnu má však škola pouze jednu, což je pro potřeby vzdělávání při celkovém počtu žáků školy nedostačující. Pro relaxaci a realizaci volnočasových aktivit je k dispozici kvalitní tělovýchovné zařízení. Žáci - cizinci mají k dispozici také knihovnu s odbornou i uměleckou literaturou pro zdokonalování v českém jazyce, cizojazyčná literatura je zastoupena světovými jazyky.

***Vytváření podmínek pro vzdělávání cizinců a multikulturní výchovu ve škole je plánované a uplatňované.***

### **Zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy ve škole**

Žáci - cizinci si většinou osvojují češtinu rychle. Vedením školy nabízené a učiteli realizované doučování navštěvují jen po nezbytně nutnou dobu. V počátcích docházky vyučující akceptují jazykové a pravopisné nedostatky žáků, později nároky hodnocení individuálně přizpůsobují. Žáci však brzy dokáží komunikovat, zapojují se do projektů a soutěží, kroužků. Ve výuce dosahují velmi dobrých výsledků, o čemž kromě klasifikace svědčí i úspěšnost při přijímání na střední školy.

Škola organizuje projekty zaměřené na multikulturní výchovu, např. „*Jeden svět*“. Některé její prvky ústrojně zařazuje do výuky předmětů s výchovným zaměřením. Žáci mají možnost prezentovat zvyky a tradice své země. Podle vyjádření ředitele školy však cílem školy je, aby co nejvíce splynuli a nevydělovali se. Třídní kolektivy žáky - cizince přijímají naprosto samozřejmě. Ve výročních zprávách o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ředitel konstatoval, že v procesu integrace cizinců do tříd a výuky nebyly při začleňování žáků – cizinců zaznamenány žádné závažné problémy způsobené jazykovou bariérou nebo jinak.

***Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně multikulturní výchovy ve škole nevyžadují zásadní změnu.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s č.j. 01/99/ŠÚ ze dne 1. 2. 1999 se změnami
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku ze dne 14. 4. 2006 s účinností od 1. 9. 2006 s č.j. 8347/2006-21
3. Jmenovací listina ředitele vydaná dne 29. 7. 1999 Školským úřadem Praha 9 s č.j. 607/99 a s účinností od 1. 8. 1999
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
6. Organizační řád školy
7. Školní řád a klasifikační řád s účinností od 1. 1. 2006
8. Koncepce rozvoje školy
9. Vybrané třídní výkazy a katalogové listy žáků na 1. a 2. stupni
10. Doklady o přijímání žáků – cizinců
11. Plán a přehled DVPP
12. Plán práce výchovné poradkyně
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2004/2005, 2003/2004
14. Záznamy z jednání pedagogické rady s přílohami metodických orgánů za školní rok 2004/2005, 2005/2006
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – výběr k datu inspekce

## ZÁVĚR

*Škola již dlouhodobě vytváří podmínky pro rovné postavení všech žáků. Na zajišťování vzdělávání žáků – cizinců spolupracují s vedením školy všichni pedagogové. Aktivita výchovné poradkyně, zájem učitelek anglického jazyka o nové trendy ve výuce a jejich aplikaci, zařazování projektů s prvky multikulturní výchovy a účelně vybavené prostředí školy bez problémů umožňuje žákům – cizincům zapojení do výuky i do třídních kolektivů. Významným negativem je existence pouze jedné počítačové učebny pro všechny žáky školy.*

*Ve výchově a vzdělávání žáků – cizinců byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi.*

### Hodnoticí stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Turečková	Turečková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jana Pocová	Pocová v. r.

V Praze dne 16. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 22. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jan Kunický, promováný pedagog, ředitel školy	Kunický v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Městská část Praha 14, Bří. Venclíků 1073, 198 21 Praha 9 – Černý Most	2006-06-28	ČŠI 358/06-01
Školská rada	2006-06-28	ČŠI 358/06-01

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.

