



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2207/15-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Příbram III, Jungmannova 351
Sídlo	Jungmannova 351, 261 01 Příbram III
E-mail právnické osoby	zus_pribram@volny.cz
IČ	61904163
Identifikátor	600054888
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Petrem Kollertem, DiS., pověřeným řízením školy
Zřizovatel	Město Příbram, Tyršova 108, 261 19 Příbram I
Místo inspekční činnosti	Jungmannova 351, 261 01 Příbram III
Termín inspekční činnosti	17. 9. 2015 - 23. 9. 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016.

Charakteristika

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Příbram III, Jungmannova 351 (dále „škola“) poskytuje vzdělávání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém uměleckém oboru. Vzdělávání se ve školním roce 2015/2016 uskutečňuje podle dvou



učebních dokumentů. Přípravné studium a výuka v prvních až čtvrtých ročnících prvního i druhého stupně je realizována podle Školního vzdělávacího programu ZUŠ Antonína Dvořáka Příbram s názvem „Uměním ke kultivaci charakteru mladého člověka“ (dále ŠVP) ze dne 30. června 2015, zbývající ročníky se vyučují podle Učebních plánů pro základní umělecké školy (hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický obor čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v aktuálně platném znění (dále „dobíhající učební dokument“).

Vzdělávání všech žáků se uskutečňuje v budově ZUŠ v Jungmannově ulici 351 v Příbrami. Ve škole se k termínu konání inspekční činnosti vzdělávalo 361 žáků. Kapacita školy (390 žáků) je v posledních třech školních rocích využívána na 85 – 90 %.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Řízení školy

V červnu 2015 byl odvolán ředitel školy. Rada města pověřila řízením školy učitele, který v minulých letech určitou dobu zastával funkci zástupce ředitele. Pověřený ředitel (dále „ředitel“) splňuje všechny předpoklady pro řízení školy. Jednu z učitelek jmenoval do funkce zástupkyně ředitele a přenesl na ni část vedoucích pravomocí (řešení administrativy a organizační záležitosti). Začíná realizovat vlastní Koncepci rozvoje školy, která v oblasti řízení pedagogických pracovníků směřuje ke zvyšování odborné úrovně a k postupné generační obměně pedagogického sboru. Plán hospitační činnosti zahrnuje kontrolu metod a kvality práce jednotlivých učitelů ve výuce a průběžné sledování veřejných žákovských vystoupení, koncertů a výstav. Ředitel postupně naplňuje další koncepční záměry, jedná se zejména o zkvalitnění materiálně technického zajištění výuky, rozvíjení dobrých vztahů se zřizovatelem a partnery v obci a v regionu a o další vzdělávání pedagogického sboru.

Do konce školního roku 2014/2015 ve škole pracovala jako poradní orgán ředitele umělecká rada, s níž bývalý ředitel řešil hlavně organizační a personální záležitosti. Od nástupu nového ředitele do funkce není umělecká rada aktivní. Jako svůj hlavní poradní orgán nyní využívá ředitel pedagogickou radu, s níž projednal opatření týkající se organizace výuky a provozu školy a výsledky kontrol třídní dokumentace. Pro přenos informací uvnitř školy je využíván hlavně přímý kontakt při každodenní pracovní činnosti, telefonická sdělení nebo e-mailová pošta. Nedostatky jsou v zápisech do třídních knih a do žákovských knížek (není vždy zřejmé, zda byl realizován vzdělávací obsah uvedený v ŠVP, často chybí hodnocení učitelem nebo úplně chybí zápis v žákovské knížce). Žáky škola správně eviduje ve školní matrice, která obsahuje všechny požadované údaje. V prostorách školy byl zveřejněn školní řád, který obsahuje předepsaná ustanovení. S jeho obsahem jsou seznamováni žáci vždy na počátku školního roku. Zákonní zástupci jsou o jeho vydání a obsahu informováni na internetových stránkách školy.

Nedostatečným způsobem škola organizuje přijímací řízení. Řádně proběhly a jsou zdokumentovány pouze komisionální talentové přijímací zkoušky v hudebním oboru. Talentové zkoušky ve výtvarném, tanečním a literárně dramatickém oboru nejsou prokazatelným způsobem zdokumentovány a dle sdělení ředitele se v hodnoceném období nekonaly. Také pro školní rok 2014/2015 a 2015/2016 jsou ve škole k dispozici pouze seznamy přijatých uchazečů ke vzdělávání do prvního ročníku základního studia prvního stupně v těchto uměleckých oborech.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a obsahuje všechny požadované údaje. Učební plány stanovené tímto ŠVP jsou v praxi dodržovány,



po několika letech užívání ŠVP ředitel provedl korekce v náplni a ve výstupech učebních plánů v předmětu Hra na varhany, Hudební nauka a Komorní a souborová hra.

Personální podmínky

Věkový průměr pedagogického sboru je asi 50 let, většina učitelů působí ve škole už delší dobu. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 20 učitelů. Zbývající čtyři vykonávají přímou pedagogickou činnost na základě zákonné výjimky (dosažený věk a dlouhodobá pedagogická praxe). Šest učitelů je začínajících (do tří let pedagogické praxe), devět z celkového počtu je naopak již v důchodovém věku. Personální podmínky umožňují naplňování aktuálních učebních dokumentů.

Ředitel vypracoval plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), podle kterého každému učiteli ukládá alespoň jednou ročně navštívit akreditovaný kurz nebo seminář. Tematicky je DVPP zaměřeno na seznamování s novými pedagogickými metodami a výukovými trendy, dále na prohlubování praktických dovedností v oblasti informačních technologií a ovládnutí notačních programů potřebných k notovému zápisu a aranžování skladeb. Důležitou součástí dalšího vzdělávání je pro pedagogy hudebního oboru zdokonalování se ve hře na nástroj samostudiem, pro všechny vyučující pak sledování oborových soutěží.

Materiální podmínky

Materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů, představují ale také některá omezení. Veškerá výuka probíhá v dobře udržované a kulturně upravené školní budově. Adaptována byla sociální zařízení, osazena plastová okna, instalováno částečné odhlučnění tříd, v části budovy je zřízena zdvihací plošina a zpřístupněn internet. Vzhledem k současné struktuře výuky je v objektu dostatek tříd pro individuální nebo skupinovou výuku předmětů hudebního oboru. Případné rozšíření nabídky nástrojové výuky je však již z prostorových důvodů obtížné. Dostatečně prostorný je sál technicky vybavený pro výuku tanečního a literárně dramatického oboru, kde také pracuje školní sbor a kde se konají některá představení. Nedostatkem je zde ale omezená možnost ukládání kostýmů, rekvizit a dalších pomůcek, citelně chybí šatny pro převlékání žáků. Prostorově značně omezující je pak učebna výtvarného oboru využívaná i pro kolektivní výuku hudební nauky. Hudebních nástrojů je dostatek, většina učeben je vybavena klavíry, popř. dalšími klávesovými nástroji. Některé nástroje jsou za úplaty zapůjčovány žákům. Pozornost vyžaduje také obnova fondu notových materiálů, rekvizit, fundusu divadelních či tanečních kostýmů a vybavení počítači či audiovizuální technikou.

Finanční předpoklady

Hlavní součástí vícezdrojového financování činnosti školy je dotace ze státního rozpočtu, která se spolu s příspěvkem na provoz od zřizovatele podílí více než z 90 % na celkových finančních zdrojích ZUŠ. V rámci normativního financování jsou škole ze státního rozpočtu poskytnuty finanční prostředky na úhradu platů a ostatních osobních nákladů a dalších nákladů vyplývajících z pracovněprávních vztahů. V roce 2014 škola získala účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu na navýšení tarifních i nenárokových složek platů zaměstnancům. Běžný provoz školy včetně drobnějších oprav, nákupu hudebních nástrojů, učebních pomůcek apod. je hrazen z příspěvku od zřizovatele a z vlastních příjmů, tj. zejména z úplaty za vzdělávání žáků. Finanční prostředky z výše uvedených zdrojů byly ve sledovaném období využity k zajištění podmínek pro vzdělávání podle ŠVP.

Materiální vybavení školy je na požadované úrovni. V oblasti řízení školy a v personálním obsazení pedagogického sboru byla zjištěna dílčí rizika. Nedostatky jsou v přijímacím řízení. Ve vedení a v kontrole třídní dokumentace má škola příležitost ke



zlepšení. Také je třeba vyřešit zřízení šaten a úložných prostorů pro taneční a literárně dramatický obor.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výuka v hudebním oboru probíhá individuálně, skupinovou a kolektivní formou. Škola nabízí výuku ve hře na klavír, housle, keyboard, klasickou a elektrickou kytaru, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, bicí nástroje, varhany, hlasovou pěveckou výchovu a sborový zpěv. V poslední době škola zaznamenala klesající zájem o hru na akordeon a žesťové nástroje. Všechny navštívené individuální hodiny měly obdobnou stavbu - hra stupnic a akordů, instruktivních skladeb a přednesového materiálu nebo výběr nových skladeb ke studiu. Nároky kladené na žáky během výuky zohledňovaly jejich individuální schopnosti a odpovídaly příslušným ročníkovým výstupům ŠVP, resp. učebních osnov. Pokyny byly srozumitelné a terminologicky správné. Učitelé se ve většině případů snažili odpovídajícím způsobem vzbudit zájem žáků a vedli je k rozvoji schopností a dovedností ve hře na zvolený nástroj i ve zpěvu. Byla dodržována pravidla psychohygieny, málo pozornosti ale učitelé věnovali relaxačním a oddechovým cvičením. Cíle vyučovacích hodin nebyly vždy jasně a srozumitelně stanoveny, z příliš stručných zápisů v třídních knihách nebo v žákovských knížkách nebyl zřejmý vztah k náplni ŠVP. Často chyběl hlubší rozbor problematických pasáží nebo teoretický výklad o správné interpretaci. Žáci byli pedagogy jen ojediněle hodnoceni a nebyl vytvářen prostor ani pro sebehodnocení starších žáků. V navštívených hodinách byly velmi málo používány technické pomůcky – metronomy nebo audiotechnika. Ve výuce povinného předmětu hudební nauka přetrvává snaha o využití uvolnění žáka z výuky tohoto předmětu. V minulých školních rocích vedení školy poskytovalo tuto možnost žákům, pokud o ni jejich zákonní zástupci z různých důvodů požádali. Žáci tak byli na konci prvního i druhého pololetí přezkoušeni z probrané látky a výslednou známku dostali na vysvědčení. Počet takto uvolněných žáků z výuky byl ale neúměrně vysoký.

Výuka tanečního oboru byla vedena věcně i odborně správně a metodicky promyšleně. Cíl výuky odpovídal osnovám ŠVP, volba metod a forem práce byla vhodně přizpůsobena věku žáků, kteří byli k činnostem účinně motivováni a pracovali se zaujetím. Podle potřeby jim učitelka věnovala individuální péči nebo taneční prvky sama předváděla. V hodině byl efektivně využíván doprovod korepetitorky. Učitelka správně dbala na rozvoj estetického citění a na vhodný cvičební nebo taneční úbor a obuv. Výuka podporovala hudební citění, prohlubovala smysl dětí pro krásu tance a vedla k harmonickému a výrazovému projevu pohybem.

Výuka sledovaná v literárně dramatickém oboru měla velmi dobrou úroveň. Hospitované hodiny byly dobře připraveny. Cíle hospitované výuky byly v souladu s cíli deklarovaných vzdělávacích programů. Atmosféra ve všech skupinách byla vynikající. Žáci se velmi aktivně zapojovali do nabízených činností. Získávali stanovené umělecké kompetence, osvojovali si potřebné znalosti a dovednosti, prožívali radost z pohybu a uměleckého vyjádření. Vyučující je průběžně motivovali pozitivně laděným hodnocením. Výuka ve výtvarném oboru byla vedena s potřebnou odborností. Vzhledem k termínu inspekce se jí však zúčastnilo jen několik žáků. Ti pracovali samostatně na zadaném tématu a procvičovali si zvolené výtvarné techniky. Hodnocení jejich práce bylo povzbudivé.

Průběh vzdělávání ve všech vyučovaných oborech celkově splňuje požadovanou úroveň. Ve vedení třídních knih, přístupu k náplni předmětu hudební nauka a v oblasti hodnocení žáků v hodinách má škola příležitost ke zlepšení.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje veřejnost a rodiče žáků o své vzdělávací nabídce. Využívá k tomu vlastní webové stránky, regionální tiskoviny, letáky a informační nástěnky ve škole. Velkou úspěšnost mají také výchovné koncerty, které ZUŠ pořádá pro děti mateřských škol s cílem motivovat případné zájemce o některý umělecký obor. Škola standardními způsoby sleduje výsledky vzdělávání žáků, zejména jejich průběžné hodnocení pedagogy, míru dosažení cílů a osvojení dovedností žáky (nastudování nebo předvedení konkrétní skladby, výtvarného díla nebo společného vystoupení na veřejné produkci) a jejich výsledky u postupových a závěrečných (absolventských) zkoušek. Ředitel kontrole nepředložil dokumentaci o výsledcích těchto zkoušek ve výtvarném, tanečním a literárně dramatickém oboru. Inspekčním týmem bylo zjištěno, že škola dosahuje celkově dobrých výsledků vzdělávání, z hodnocených žáků 76 % prospělo s vyznamenáním. Ve sledovaném období žádný žák nekonal opravné zkoušky. O výsledcích vzdělávání žáků škola informuje jejich zákonné zástupce prostřednictvím žakovských knížek, další informace od pedagogů mají rodiče příležitost získat osobním kontaktem ve škole nebo na koncertech a vystoupeních žáků. Prakticky kdykoliv mohou školu navštívit. Ve škole pracuje Příbramský dětský sbor, smyčcový soubor, soubor klasických kytar a rocková kapela. Někteří žáci školy mohou během školního roku sólově vystoupit s Příbramským městským orchestrem, který se školou spolupracuje. Kromě interních a veřejných koncertů v sále školy se školní soubory zúčastňují koncertů na městských akcích a přispívají tak ke kulturnímu životu města – např. na Malé scéně divadla v Příbrami, v Ernestinu, v Hornickém muzeu, v Domově pro seniory a na řadě dalších kulturních vystoupení v regionu. Dětský sbor v posledních letech vystupoval na adventních koncertech v Praze na Staroměstském náměstí a v Muzeu hudby. Pozornost věnují učitelé i přípravě žáků na nesoutěžní výtvarné a taneční přehlídky vyhlašované různými subjekty nebo soutěže vyhlašované MŠMT. V letošním školním roce byli v krajských kolech těchto soutěží úspěšní žáci v oborech hra na kytaru a na klavír. Několik talentovaných žáků výtvarného oboru dosáhlo výrazných úspěchů při přijímacích řízeních ke studiu na vyšších stupních uměleckých škol. Žákyně tanečního oboru obdržely v uplynulém školním roce ocenění poroty na celostátní přehlídce Sdružení pedagogů. Kromě mateřských škol není rozvinuta spolupráce školy s místními organizacemi, školami, spolky nebo sponzory. Korektní je dle sdělení ředitele spolupráce a vzájemná informovanost s městem. Zřizovatel školy napomáhá řešit obvyklé provozní otázky, zčásti přispívá na rekonstrukce budovy, apod.

V objektu školy je v obvyklé míře vytvořeno bezpečné prostředí. Podle sdělení ředitele školy nedošlo v kontrolovaném období k žádnému úrazu podléhajícímu registraci. Nedostatkem je, že škola nevede knihu školních úrazů. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani žáky mimořádně nadané škola v současné době nevzdělává, pro práci s nimi má připraveny postupy ve svých vnitřních dokumentech.

Celkově jsou výsledky vzdělávání žáků na požadované úrovni. Je zajištěna bezpečnost žáků ve všech prostorách školy.

Závěry

a) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky

1.1 Chybný postup při přijímání žáků ke vzdělávání do výtvarného, tanečního a literárně dramatického oboru.



1.2 Chybějící doklady o postupových zkouškách do vyššího ročníku a závěrečných zkouškách ve výtvarném, tanečním a literárně dramatickém oboru.

1.3 Chybějící kniha úrazů.

b) Slabé stránky

2.1 Nekvalifikovanost části pedagogického sboru a nižší úroveň metodického vedení výuky

2.2 Nedostatečné zázemí a vybavení pro žáky tanečního a literárně dramatického oboru.

c) Návrhy na zlepšení stavu školy

3.1 Stanovovat jasně a srozumitelně cíle vyučovacích hodin, věnovat pozornost hodnocení a sebehodnocení žáků.

3.2 Zlepšit kontrolu vedení záznamů o poskytovaném vzdělávání v třídních knihách a v žákovských knížkách.

d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti

Do výuky byl zaveden ŠVP. Budova školy prošla renovací. Řízením školy byl pověřen nový ředitel. Byla zpracována koncepce rozvoje školy, plán DVPP a došlo k dílčím úpravám v ŠVP.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 30 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. a) v bodě 1.3 (zavedení knihy úrazů) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. a) v bodech 1.1 a 1.2 (chybný postup při přijímání žáků, chybějící doklady o postupových a závěrečných zkouškách) a zaslání zprávy o prevenci,
- do 30 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. c) v bodě 3.2 (nedostatky ve vedení třídní dokumentace) a zaslání zprávy o zlepšení stavu.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Antonína Dvořáka, Příbram III, Jungmannova 351 vydaná Městem Příbram dne 22. října 2013, s účinností od 1. 1. 2014
2. Údaje o škole vedené v Rejstříku škol a školských zařízení k termínu konání inspekční činnosti
3. Pověření výkonem funkce ředitele Základní umělecké školy Antonína Dvořáka, Příbram III, Jungmannova 351, čj. MěUPB 50409/2015 ke dni 23. června 2015



4. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Studium pro ředitele škol a vzdělávacích zařízení“ ze dne 3. června 2014
5. Katalogy o průběhu studia a elektronická podoba evidence žáků vedená k termínu konání inspekční činnosti
6. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2015/2016 ze dne 26. srpna. 2015
7. Školní řád ze dne 1. září 2015
8. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Antonína Dvořáka Příbram s názvem „Uměním ke kultivaci charakteru mladého člověka“ (dále ŠVP) ze dne 30. června 2015
9. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovaných předmětů vedené ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016
10. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
11. Zápisy z jednání umělecké rady za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
12. Třídní knihy jednotlivých oborů za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
13. Žákovské knížky žáků (vzorek)
14. Dokumentace o přijímání žáků (protokoly) do hudebního oboru pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016
15. Dokumentace o postupových a závěrečných zkouškách v hudebním oboru za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
16. Koncepce rozvoje školy ze dne 26. srpna 2015
17. Plán DVPP pro školní rok 2015/2016 ze dne 26. srpna 2015
18. Organizační struktura vedení školy ze dne 26. srpna 2015
19. Personální dokumentace zaměstnanců školy vedená ke dni konání inspekční činnosti
20. Výkazy o Základní umělecké škole S24-01 podle stavu k 30. 9. 2013, 2014
21. Doklad o školení BOZP vedoucích pracovníků ze dne 16. prosince 2013
22. Dokumentace BOZP – složka dokumentů
23. Inspekční zpráva čj. ČŠI – 814/08 – 02
24. Hospitační záznamy za školní rok 2014/2015
25. Webové stránky školy aktuální k termínu konání inspekční činnosti
26. Přihlášky do Základní umělecké školy
27. Žádost o osvobození z povinnosti docházky do výuky Hudební nauky ve školním roce 2014/2015
28. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 6. 1. 2015
29. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2014
30. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený rozpočet 2014 ze dne 18. 2. 2014, čj. 033670/2014/KUSK



31. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. 9. 2014 čj. 137808/2014/KUSK a k 15. 11. 2014 čj. 157157/2014/KUSK
32. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2014
33. Rozbory hospodaření za rok 2014 vč. Komentáře k výsledku hospodaření za rok 2014 ze dne 17. 7. 2015
34. Výsledovka součtovaná za období: 1. 1. 2014 až 31. 12. 2014
35. Obratová předvaha součtovaná, období: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014
36. Hlavní kniha, období: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014
37. Účtový rozvrh – účetní období od 1. 1. 2014
38. Dodavatelské faktury – účetní doklady č. 2014051
39. Bankovní výpisy z běžného účtu za rok 2014 a bankovní výpisy z účtu FKSP za rok 2014
40. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě čj. MěUPB 50860/2015 ze dne 24. 6. 2015
41. Vnitřní směrnice kontrolního systému příspěvkové organizace platný od 1. 3. 2010
42. Dodatek k vnitřnímu předpisu zaměstnavatele Vnitřní směrnice kontrolního systému příspěvkové organizace platný od 1. 7. 2012
43. Přiznání odměny pro ředitele školy, vydáno MěUPB dne 23. června 2014, čj. 53 641/2014 a 8. prosince 2014, čj. 105096/2014
44. Rekapitulace úplná za období 01.2014 - 12.2014
45. Rekapitulace úplná za jednotlivé měsíce roku 2014
46. Vnitřní platový předpis Základní umělecké školy Antonína Dvořáka Příbram platný od 1. září 2006
47. Osobní spisy zaměstnanců školy s osobními čísly 1156, 1198, 1492, 1527, 1609, 1625, 1706, 1748, 1903, 7956, 8344, 8345, 8469 a 9362
48. Mzdové listy všech zaměstnanců za rok 2014
49. Podklady pro zpracování mezd za rok 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor

Karel Šimek v. r.

Mgr. Petr Jiroš, školní inspektor

Petr Jiroš v. r.

Ing. Dana Drlíková, kontrolní pracovnice

Dana Drlíková v. r.

Bc. Jana Jungerová, kontrolní pracovnice

Jana Jungerová v. r.

V Praze dne 6. listopadu 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Petr Kollert Dis, pověřený ředitel školy

Petr Kollert v. r.

V Příbrami dne 6. listopadu 2015