



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Biskupice, okres Svitavy

Biskupice 144, 569 43 Jevíčko

Identifikátor školy: 600 099 971

Termín konání inspekce: 3. - 5. duben 2006

Čj:	ČŠI 86/06-10
Signatura	bj4az111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola (MŠ) Biskupice, okres Svitavy je jednotřídní s celodenním provozem. Dle Výkazu o mateřské škole S 1-01 bylo přijato ke dni 30. září 2005 28 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

• **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

V mateřské škole zajišťují předškolní vzdělávání dvě pedagogické pracovnice. Obě nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka si doplňuje vzdělání studiem na pedagogické fakultě, obor předškolní pedagogika. Studium v oblasti řízení ve školství neabsolvovala. Učitelka pracuje v MŠ 7 let, požadované vzdělání si dosud nedoplnila.

Kolektiv je ustálený, kompaktní, dle ústního sdělení ředitelky naplňuje vizi výběru pedagogických pracovníků do MŠ. Styl řízení je založen na vzájemné důvěře a spolupráci, otázky provozu, či pedagogické činnosti jsou řešeny aktuálně bez doložených přijatých opatření a následných kontrol. Vypracované dokumenty vztahující se k činnosti školy vykazovaly nízkou míru odborného řízení i malé právní povědomí. Absence reálného zhodnocení činnosti MŠ a stávajících personálních podmínek nedává podnět k cílenému dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Nedochází tak k jejich profesnímu růstu a vytváření potřebných podmínek pro rozvoj školy.

Při prezentaci MŠ ředitelka vysoce oceňovala spolupráci s rodiči a zřizovatelem, což potvrzují i zápisy v kronice školy. Rodiče velmi pozitivně hodnotí vybavení a estetiku prostředí MŠ, rovněž se kladně vyjadřují k práci učitelek při společenských akcích (kulturní programy pro rodiče a veřejnost).

Personální řízení obsahuje některá rizika, která přímo neohrožují rozvoj osobnosti dítěte, ale vyžadují řešení.

• **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Mateřská škola má vypracovaný vzdělávací program na stávající školní rok 2005/2006. Východiskem pro tvorbu byl „Rámcový vzdělávací program v praxi mateřských škol aneb jak zpracovat školní vzdělávací program“ Moniky Bourové. Nebyly dodrženy hlavní zásady pro zpracování školního vzdělávacího programu (ŠVP) formulované Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 (RVP PV). Dokument je formální, neúplný, chybí v něm důležité okruhy informací. Zpracování je nepřehledné, terminologicky nepřesné, zvláště v oblasti vzdělávacích cílů v návaznosti na vytváření základů klíčových kompetencí u dětí. Vzdělávací obsah je obecný bez informace o způsobu pedagogické práce a procesu vnitřního hodnocení. Pozitivem je začlenění výchovy ke zdraví a zdravému stylu života do nabídky některých vzdělávacích činností.

ŠVP zatím není s RVP PV v souladu.

- **Podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Mateřská škola má k výchově ke zdraví příznivé vnitřní prostorové a materiálové podmínky. Vybavení je pestré a dětem dostupné. Zařízení školní zahrady je původní, ředitelka plánuje výhledově její rekonstrukci. Životospráva je kvalitně zajišťována, dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, mají stále k dispozici dostatek tekutin, stolují v kulturním prostředí. Řízené zdravotně preventivní pohybové činnosti jsou zařazovány do denního programu nepravidelně, převažují relaxační aktivity.

Vzdělávací nabídka obsahovala sled činností bez vzájemné logické provázanosti. V použitých metodách a formách převažovalo předávání hotových poznatků bez přirozených souvislostí, vazeb a akceptování individuality dítěte. Děti měly méně příležitostí k samostatným řečovým projevům. Příčinou je malá orientace pedagogických pracovníků v metodách a formách předškolního vzdělávání, nejasnosti ve stanovení pedagogických záměrů, včetně očekávaných výstupů. Rovněž se projevila nezkušenost v používání metod prožitkového nebo kooperativního učení. Negativem je nahrazování vzdělávací nabídky častým sledováním televizního pořadu pro děti bez využití jeho přínosu pro rozvoj osobnosti dítěte.

Obě pedagogické pracovnice byly však k dětem vstřícné, citlivě podporovaly vzájemnou toleranci a ohleduplnost mezi dětmi. Vytvářely ve třídě atmosféru klidu a pohody.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní, dílčí rizika vyžadují řešení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1/2001 s účinností od 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení čj. KrÚ 20455/2005 OŠMS s účinností od 1. ledna 2006
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 ke dni 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. září 2005
5. Organizační řád bez data platnosti
6. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
7. Přehled o vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
8. Hodnocení školního roku 2004/2005
9. Rámcový program pro školní rok 2005/2006
10. Vnitřní řád školy pro rodiče, školní rok 2005/2006
11. Vnitřní řád pro zaměstnance bez data platnosti
12. Kronika MŠ za období od roku 1999 do roku 2006

ZÁVĚR

Pozitiva:

- Materiálové vybavení
- Rozsah odborné literatury
- Klidná, pohodová atmosféra
- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce se zřizovatelem

Negativa:

- Malá orientace v pedagogických metodách předškolního vzdělávání a pedagogické terminologii
- Nízké právní povědomí
- Neprovedení analýzy podmínek MŠ
- Nesystematické další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doporučení:

- Cíleně prostudovat strategické dokumenty pro předškolní vzdělávání, školské předpisy s následnou aplikací do tvorby ŠVP.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav vyžaduje některé zásadní změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Smolíková	Smolíková, v. r.
Členka týmu	Marcela Pechancová	Pechancová, v. r.

V Pardubicích dne 6. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. dubna 2006

Razítko

Ředitelka mateřské školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Lucie Pecková

Pecková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-18	ČŠI 87/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.