



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

Dětský výchovný ústav Jihlava

Dělnická 1, 586 01 Jihlava

Identifikátor zařízení: 600 030 636

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Školský úřad Jihlava, Zborovská 3, 586 01 Jihlava

Termín konání orientační inspekce: 5. duben 2000

Čj.	122 195/2000-05062
Signatura	nk2pt201

Následné zjištění o opatřeních přijatých ředitelem Dětského výchovného ústavu Jihlava k doporučení obsaženém ve zprávě z komplexní inspekce konané 12. - 15. dubna 1999, čj. 122 189/99-05062.

Závěr inspekční zprávy čj. 122 189/99-05062 ze dne 26. dubna 1999 obsahoval následující doporučení:

- zřídit funkci etopeda
- svěřencům se specifickými vývojovými poruchami učení zabezpečovat péči v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR čj. 23 472/92-21

HODNOCENÍ KVALITY REEDUKACE A RESOCIALIZACE

Podmínky pro reedukační a resocializační činnost

Od 1. 10. 1999 byla do školského zařízení na základě smlouvy o vedlejší pracovní činnosti přijata speciální pedagožka – etopedka s úvazkem 0,2. Tato forma spolupráce a nízký úvazek se neosvědčily, proto byla do funkce etopeda přijata od 1. 1. 2000 do řádného pracovního poměru nová pracovnice na plný úvazek 1,0. Etopedka úzce spolupracuje s psychologkou pracující v zařízení od 1. 9. 1999 ve vedlejším pracovním poměru s úvazkem 0,1, tj. tři hodiny týdně. O vyšetření svěřenců vedou písemné záznamy, které jsou podkladem sloužícím pedagogickým pracovníkům pro cílenou reedukační a resocializační činnost.

Doplněním stavu pracovníků o odborné pracovnice se kvalita personálních podmínek ve vztahu k reedukační a resocializační činnosti zlepšila.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Organizace, formy a metody výuky

Ředitel školského zařízení a pedagogové (učitelé i vychovatelé) vědí, u kterých svěřenců byly diagnostikovány specifické vývojové poruchy učení. Výchozím informačním materiálem a podkladem pro individuální práci se svěřenci je závěrečná zpráva z dětských diagnostických ústavů. V případě potřeby provádějí odborné pracovnice dětského výchovného ústavu rediagnostiku. Na základě všech zjištěných skutečností jsou vypracovány pro svěřence individuální výchovné a individuální učební plány, které jsou předmětem jednání pedagogických rad. Všichni učitelé (včetně ředitele) absolvovali seminář “Výuka dětí ve specializovaných třídách pro žáky se specifickými vývojovými poruchami”. Dva vychovatelé dále studují speciální pedagogiku na Vyšší odborné škole pedagogické v Litomyšli.

Individuální učební plány svěřenců s diagnostikovanými specifickými vývojovými poruchami učení jsou sestavovány s ohledem na postižení svěřence, avšak je zde patrná malá zkušenost pedagogů s využíváním Metodického pokynu MŠMT ČR čj. 23 472/92-21. Vyhodnocení individuálních plánů se provádí dvakrát ročně. Toto vyhodnocení je podkladem pro další cílenou reedukační a resocializační činnost.

Prostřednictvím dalšího vzdělávání získávají pedagogové informace z oblasti speciální pedagogiky a učí se pracovat s odlišnostmi u žáků s diagnostikovanými specifickými vývojovými poruchami učení ve smyslu Metodického pokynu MŠMT ČR čj. 23 472/92-21. Od poslední inspekce došlo ke kvalitativnímu posunu ve výchovně-vzdělávacím procesu.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Mezi realizovanou komplexní a následnou inspekcí došlo ke změně ředitele dětského výchovného ústavu. Stávající ředitel byl jmenován do funkce dne 11. 6. 1999 s účinností od 1. 7. 1999.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- jmenovací dekret ředitele dětského výchovného ústavu ze dne 11. 6. 1999 platný s účinností od 1. 7. 1999, čj. 23 262/99-26
- rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 13 566/99-21 ze dne 5. 2. 1999, protokol o provedení změny Sine/99-21 ze dne 15. 7. 1999, protokol o provedení změny Sine/99-21 ze dne 16. 11. 1999
- osobní spisy odborných pracovníků (etopedka, psycholožka)
- osobní spisy svěřenců s diagnostikovanými specifickými vývojovými poruchami učení
- individuální učební plány těchto svěřenců
- hodnocení průběhu resocializace svěřenců za první pololetí školního roku 1999/2000
- pracovní náplně etopedky a psycholožky
- osvědčení o absolvování semináře “Výuka dětí ve specializovaných třídách pro žáky se specifickými vývojovými poruchami”

ZÁVĚR

Současný ředitel Dětského výchovného ústavu Jihlava respektoval doporučení České školní inspekce obsažené v inspekční zprávě čj. 122 189/99-05062 a přijal dostatečná opatření vedoucí k jejich naplnění.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Mgr. Ludmila Konopková, v. r.
Člen týmu	Mgr. Antonín Grulich	Mgr. Antonín Grulich, v. r.

V Brně dne 14. dubna 2000

Datum a podpis ředitele školského zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 18. 4. 2000

Razítko

Mgr. Radek Vovsík

Mgr. Radek Vovsík, v. r.
Podpis ředitele

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školského zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Jihlava	2000-04-28	122 232/2000
Zřizovatel MŠMT ČR	2000-04-28	122 233/2000

Připomínky ředitele školského zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
—	—	Připomínky nepodány