

Základní škola a mateřská škola Strážný

**Strážný 6
384 43 Strážný**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb., tyto části:

- 1. Základní údaje o škole a její charakteristika**
- 2. Přehled výukových programů a učebních plánů**
- 3. Žáci školy**
- 4. Přehled prospěchu a chování žáků**
- 5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce**
- 6. Přehled pracovníků školy**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Prostředí, prostory a vybavení školy**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ve školním roce 2020/2021**
ČŠI
- 12. Údaje o výsledcích dalších kontrol ve školním roce 2020/2021**
- 13. Údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

❖ Úplný název

Základní škola a mateřská škola Strážný

❖ Sídlo

Základní škola a mateřská škola Strážný, Strážný 6, 384 43 Strážný

❖ IČO

70 99 34 24

❖ Telefon, e-mail, internetová stránka

Telefon: 797 997 115

e-mail: reditel@zsstrazny.cz

www.zsstrazny.cz

❖ Zřizovatel

MĚSTYS STRÁŽNÝ

Strážný 23, 384 43 Strážný, zastoupený Mgr. Jiřinou Kralikovou, starostkou

❖ Právní forma

Příspěvková organizace

❖ Ředitelka školy

Mgr. Naděžda Kramlová

❖ Školská rada

Zástupce za rodiče: František Čuba

Zástupce za zřizovatele: Bc. Jiří Vacek

Zástupce za pedagogy: Jitka Zagattová

Základní škola a mateřská škola Strážný je školou málotřídní. Žáci 1. – 5. ročníku se učí ve dvou třídách. V tomto školním roce byly v provozu dvě třídy. První třídu navštěvovali žáci 1., 2. a 3. ročníku, druhou třídu žáci 4. a 5. ročníku.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, školní jídelna a mateřská škola.

Do naší školy chodí

Základní škola a mateřská škola slouží převážně dětem a žákům z obce Strážný. Je spádovou školou pro obce Hliniště a Řasnice. Dojíždějícími byl žák z Řasnice.

Vzhledem k tomu, že obec se nachází v blízkosti hraničního přechodu Strážný – Philippsreut, je zde řada vietnamských prodejců a jejich děti také navštěvují, ve větší míře, naši školu.

Filozofie školy

Filozofií naší školy je vychovávat děti a žáky samostatné, tolerantní a přátelské. Naším cílem je položit základ budoucímu vzdělávání všem dětem s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinnou, otevřenou rodičům. Malý počet žáků umožňuje úzkou spolupráci s rodiči, a tím i okamžité řešení případných problémů. Učitel dětem pomáhá, radí, upozorňuje na problémy. Mají-li žáci jiný názor, diskutuje s nimi, a poukazuje i na jiná možná řešení dané situace. Děti se učí zjišťovat fakta, zařazovat je do širšího kontextu a pracovat s nimi. Často pracují ve skupinách a při práci mohou mezi sebou mluvit a spolupracovat. Mnozí rodiče jsou s učiteli v denním kontaktu.

Ve škole nezvoní, o délce vyučovací hodiny rozhoduje učitel podle charakteru práce a momentální schopnosti žáků soustředit se. Škola přizpůsobuje svůj režim přirozeným dětským potřebám. K výuce využívají také koberce a ostatní prostory školy. V co největší míře se snažíme využívat k získávání vědomostí okolí školy a obec samotnou. Navštívili jsme zasedací místnost, pravidelně navštěvujeme obecní knihovnu, kde je vždy připravena beseda k různým aktuálním tématům nebo různým výročím. např. Měsíc knihy.

Spolupráce základní a mateřské školy

Základní škola a mateřská škola jsou v těsném kontaktu a úspěšně spolupracují, podílejí se na celé řadě akcí i na veřejném životě obce. Děti se společně se žáky účastní pravidelného focení, divadelních představení ve Vimperku i v prostorách školy.

Předškolní děti z mateřské školy se v letošním školním roce školy nanečisto nezúčastnily. Akce musela být zrušena z důvodu celorepublikového šíření Covid-19, uzavření mateřské a základní školy a po znovuotevření školy se musely dodržovat přísné hygienické zásady, včetně dodržování homogenních skupin dětí a žáků. Vzhledem k velikosti naší školy a tím, že jsme v jedné budově, se děti a žáci navzájem velice dobře znají. Přechod dětí z mateřské školy do první třídy základní školy je díky tomu bezproblémový: jdou do známého prostředí se známými spolužáky i pedagogy.

2. Přehled výukových programů a učebních plánů

❖ Přehled vzdělávacích programů

1.- 5. ročník – 79-01-C/01

Ve školním roce 2020-2021 nedošlo k žádným změnám v ŠVP.

Učební plány

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	8	7	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Základy informatiky	-	-	1	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

3. Žáci školy

Charakteristika žáků

Ve školním roce 2020/2021 v září nastoupilo celkem 22 žáků. V průběhu školního roku, v červnu, přestoupil jeden žák na jinou základní školu z 1. ročníku. Žádný žák v průběhu roku nenastoupil. Vzdělávalo se u nás 8 cizinců s OMJ. V I. kmenové třídě byla třídní učitelkou Mgr, Naděžda Kramlová a vyučovala zde Český jazyk a ve 3. ročníku i jazyk anglický. Tuto třídu navštěvovali žáci 1.,2. a 3. ročníku. Matematiku, Prvouku a Výtvarnou výchovu zde vyučovala paní Jitka Zagatová, ve 3. ročníku ještě Základy informatiky. Lenka Mustacová zde vyučovala Pracovní a Tělesnou výchovu.

Hudební výchovu a nepovinný předmět Čeština jako druhý jazyk vyučovala ve všech ročnících Bc. Veronika Vokáčová.

Ve II. kmenové třídě se společně učili žáci 4. a 5. ročníku. Třídní učitelkou zde byla paní Jitka Zagatová. Vyučovala zde Matematiku, Vlastivědu, Přírodovědu, Pracovní a Tělesnou výchovu. Český a Anglický jazyk vyučovala Bc. Veronika Vokáčová a dále předmět Základy informatiky. Paní učitelka Lenka Mustacová žáky vyučovala předmět Výtvarná výchova.

I tento školní rok byl poznamenán pandemií Covid-19, a tak když se opětovně uzavřela škola pro všechny ročníky od 14. října 2020, všichni jsme přešli na distanční způsob výuky. Výuky se účastnili všichni žáci. Vyučující si rozdělili skupiny žáků na hlavní předměty po ročnících a posílili dotaci hodin výuky nad stanovený rámec přímé pedagogické práce. Hlavním důvodem bylo, abychom zabezpečili výuku v tomto období, a aby žáci měli dostatek času a prostoru k plnohodnotnému vzdělávání.

Do školy se všichni žáci I. kmenové třídy vrátili 18. listopadu 2020 a od té doby se opět vyučovali v prezenční formě. Žáci II. kmenové třídy zůstali na distanční formě výuky až do 30. listopadu 2020.

Avšak tento stav nevydržel dlouho a k opětovnému uzavření školy pro všechny ročníky a k prodloužení vánočních svátků a prázdnin došlo od 21. prosince 2020.

Žáci celé I. kmenové třídy se mohli vrátit k prezenční výuce opět od 4. ledna 2021. I samotné předání vysvědčení za 1. pololetí školního roku bylo poznamenáno částečným uzavřením školy, a tak si jej odnesli jen žáci I. kmenové třídy.

Od 1. března 2021 došlo k opětovnému uzavření školy, tentokrát i včetně uzavření Mateřské školy. Děti, které navštěvovali předškolní vzdělávání přešli na distanční způsob výuky, jako žáci celé Základní školy.

K opětovnému otevření školy, tentokrát pro všechny žáky, došlo k 12. dubnu 2021. Ale tento návrat byl podmíněný antigenním testováním žáků a pracovníků školy. V tomto režimu jsme nadále pokračovali do konce školního roku, dle aktuálních nařízení vlády ČR.

§ 36

(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku (dále jen "povinná školní docházka").

(2) Povinná školní docházka se vztahuje na státní občany České republiky a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinná školní docházka vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany.

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

Žáci: vietnamské národnosti: 8

Dvěma žákům vietnamské národnosti 1. ročníku byl školou přiznaný 1. stupeň podpůrných opatření.

(6) Při hodnocení žáků cizinců, kteří plní v České republice povinnou školní docházku, se úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost podle odstavců 2 a 4, která ovlivňuje jejich výkon.

Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání

Menší počet žáků ve třídách umožňoval individuální péči, jak o žáky s poruchami učení, tak i o žáky nadané. Učitelé rozvíjeli individuálně jednotlivé žáky podle jejich potřeb. Děti i žáci se podíleli na výtvarné výzdobě školy. Jejich díla zdobí stěny, dveře i okna. Mohly se aktivně zapojit do různých činností, uplatnit individuální možnosti a zkušenosti.

Počty tříd a žáků

1. stupeň				
Třída	Ročník	Začátek školního roku	Konec školního roku	Z toho cizinci /OMJ/
I.	1.	4	3	4
	2.	5	5	0
	3.	4	4	1
II.	4.	4	4	0
	5.	5	5	3
Celkem		22	21	8

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

V letošním školním roce jsme, jak u Mateřské školy, tak Základní školy žádali o výjimku z nejnižšího počtu dětí a žáků.

Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků I. pololetí	Počet žáků II. pololetí
1	15	15

Mateřská škola

Počet oddělení	Počet žáků	Z toho cizinců
1	14	4

4. Přehled prospěchu a chování žáků

Výsledky vzdělávání za I. pololetí 2020/ 2021

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Nehodnoceno
1. ročník	4	4	0	0
2. ročník	5	5	0	0
3. ročník	4	4	0	0
4. ročník	4	3	1	0
5. ročník	5	1	4	0

Výsledky vzdělávání za II. pololetí 2020/ 2021

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Nehodnoceno
1. ročník	4	3	0	1
2. ročník	5	5	0	0
3. ročník	4	3	1	0
4. ročník	4	3	1	0
5. ročník	5	1	4	0

Výchovná opatření

Při výchově žáků respektujeme osobnost každého dítěte, snažíme se vyzdvihnout jeho klady, ocenit jeho snahu, vůli a přístup k řešení situací. Konfliktní situace řešíme rozhovory se všemi zúčastněnými.

V letošním školním roce byly uloženy dvě napomenutí třídního učitele, jedna důtka třídního učitele a jedna důtka ředitele školy.

	I. pololetí	II. pololetí
Ročník	Počet žáků	Počet žáků
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	1	1
5. ročník	1	0

Docházka ve školním roce 2020/2021

V důsledku opakovaného, několikanásobného uzavření škol a vzdělávání žáků primárně dálkovou formou se docházka a počet zameškaných hodin v tomto školním snížil.

	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny celkem	429	415
-z toho omluvené	429	415
- z toho neomluvené	0	0

Školní rok na naší škole ukončilo 21 žáků. Všichni žáci postoupili do vyšších ročníků.

5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

V naší škole jsme letos u příležitosti zápisu do 1. třídy přivítali šest budoucích školáků.

Počet žádostí o odklad školní docházky: 0

Počet žádostí o předčasný nástup školní docházky: 0

Počet přijatých žáků do prvního ročníku: 6

6. Přehled pracovníků školy

❖ Personální obsazení

	Jmenný seznam		
Vedení školy			
Ředitelka školy	Mgr. Naděžda Kramlová		
Učitelé s třídnictvím			
	Mgr. Naděžda Kramlová		
	Jitka Zagatová		
Učitelé bez třídnictví			
	Mgr. Veronika Vačkářová Bc. Veronika Vokáčová Lenka Mustacová		
Školní metodik prevence			
	Jitka Zagatová		

Vychovatelka školní družiny			
	Lenka Mustacová		
Vedoucí učitelka MŠ	Monika Molnárová		
Učitelka MŠ	Bc. Veronika Vokáčová Petra Piklová		
Zaměstnanci ekonomického úseku			
Účetní	Dana Brejchová		
Provozní zaměstnanci školy			
Uklízečka	Alena Pšenková Alice Česká	Do února 2021 Od března 2021	
Vedoucí školní jídelny	Mgr. Naděžda Kramlová		
Kuchařka	Vlasta Finiková		
Pomocná kuchařka	Maya Zajacová		

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami ve školním roce bylo vzdělávání pracovníků školy v souvislosti s řízením školy, práce s žáky s SPU a také dokončení projektu Šablony II financované z OP VVV, kde se měli možnost pedagogičtí pracovníci vzdělávat v oblastech jejich zájmu.

1. Vzdělávání managementu školy

Akce	Proveden	Termín
Legislativní novinky 2020/2021	Kramlová	10. 11. 2020
Inspis ŠVP	Kramlová	8. 3. 2021
Šablony III – MAS Šumavsko	Kramlová	21. 4. 2021

2. Ostatní školení

Akce	Proveden	Termín
Finančně gramotný a podnikavý učitel	Mgr. Kramlová	14. 9. 2020
OP VVV – klíčové kompetence	Kramlová, Vokáčová, Mustacová, Zagattová, Molnárová	Průběžně po celý školní rok
BOZP	Všichni zaměstnanci	12. 5. 2021
RVP Informatika	Mgr. Naděžda Kramlová	19. 5. 2021
Školní metodik prevence	Jitka Zagattová	17. 5. 2021

8. Prostředí, prostory a vybavení školy

Základní škola a mateřská škola sídlí v jedné budově. Nachází se zde dvě učebny základní školy a jedna učebna mateřské školy. V jedné z nich jsou umístěny počítače a interaktivní tabule, součástí druhé učebny je družina s projektořem, plátnem, notebookem a reproduktory.

Učebny jsou vybaveny téměř novým nábytkem, žákovskými stoly a židlemi, které jsou výškově nastavitelné. Třídny jsou vybaveny pylonovými tabulemi, které jsou výškově dosažitelné i pro žáky 1. ročníku. Dále je zde k dispozici projektor s plátnem a ozvučení, které žáci používají jak k výuce, tak v odpoledních hodinách ve školní družině. Všichni žáci mají možnost přístupu k internetu díky notebookům, které mají připojení k internetu a širokou nabídku výukových programů. Starší žáci běžně využívají ICT ke komunikaci se spolužáky i s učitelem, vyhledávají potřebné informace na webových stránkách. V loňském školním roce jsem pořídili 20 tabletů, do ZŠ a MŠ v rámci projektu OP VVV Šablony II. S tablety se pracuje 1 hodina týdně v MŠ a ZŠ napříč všemi předměty. Ve II. třídě je k dispozici interaktivní tabule, kterou využívají odpoledne i žáci ve školní družině.

Žáci i učitelé mají k dispozici širokou nabídku učebnic a pracovních sešitů, jak v tištěné, tak v online formě. Další materiály mohou učitelé sami vytvářet na počítači a tisknout. Všechny třídy, včetně MŠ, jsou vybaveny notebooky pro potřebu pedagogických pracovníků, tak i tiskárnou. Knihy v příruční knihovně jsou žákům volně přístupné v průběhu celého dne, žáci si je mohou vypůjčit s předchozím souhlasem vyučujícího také domů. Mnohé encyklopedie máme ve třídách hlavně v době, kdy se s daným učivem seznamujeme. Podle finančních možností postupně dokupujeme další dětské knihy a studijní materiál pro učitele.

Jako každým rokem se nám podařilo využít rozvojového programu na výuku českého jazyka pro žáky z 3. zemí, a nakupit za takto získané finanční prostředky didaktické výukové materiály pro ZŠ i MŠ. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2020 a nové rozvojové programy vztahující se k této problematice MŠMT již nevyhlašuje.

Mateřské škola zde má pro sebe velkou samostatnou místnost, kde jsou dostatečné prostory pro herní i odpočinkovou činnost. V letošním školním roce jsme tuto učebnu nově vybavili Smart TV Samsung s připojením na internet. V učebně je také k dispozici 10 tabletů s připojením na internet, dále radiopřehrávač na CD, vše zakoupené ze šablon II OP VVV. Dále jsme do MŠ zakoupili stavebnici Cihličky pro dětičky, které děti mohou využít ke stavbě různých budov.

V letošním školním roce jsme dostali sponzorský dar od firmy Forestinvest s.r.o., České Budějovice. Tento sponzorský dar jsme z části použili na výměnu a inovaci stávajícího zařízení k připojení internetu ve škole.

Děti a žáci mohou využívat nově zrekonstruovanou školní zahradu s řadou herních prvků a tělocvičnu, které jsou ve vlastnictví Městyse Strážného. Školní zahrada sousedí s budovou školy a tělocvična se nachází v prostorách budovy Městyse Strážného.

Opravy ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nebylo větších oprav třeba a to díky podpoře a rychlému jednání ze strany zřizovatele.

Škola využívá peníze z rozvojových programů a grantů na dokupování didaktických i interaktivních pomůcek, logických, karetních her a nejrůznějších druhů knih, mimo jiné i dětských encyklopedií nejrůznějšího zaměření.

I v tomto školním roce došlo na výměnu některých vysloužilých elektrospotřebičů, jak na používání ve škole, tak do školní kuchyně. Dále některé učebnice a pracovní sešity byly vyřazeny a nakoupeny nové, jelikož jejich stav již neodpovídal výukovým potřebám, tímto se snažíme o pokrytí aktuálních potřeb pedagogických pracovníků a žáků.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I letošní školní rok byl poznamenán pandemií Covid-19, a z tohoto důvodu se děti a žáci školy nemohli účastnit různých akcí.

❖ Preventivní akce

19. září 2020	BESIP Vimperk – teoretická a praktická část
24. června 2021	BESIP Vimperk – teoretická a praktická část
6. června 2021	Preventivní požární poplach a evakuace v rámci ochrany obyvatel za mimořádných událost
11. června 2021	Portus Prachatice, Šikana a Po vlnách internetu

❖ Projektové dny

7. prosince 2020	Vánoční dílna
9. prosince 2020	Vánoční dílna
18. prosince 2020	Adventní den
23. dubna 2021	Den Země
7. května 2021	Den Matek
30. dubna 2021	Zdravé zoubky
1. června 2021	Den Děti
28. června 2021	Informatik

❖ Sportovní aktivity

V letošním školním roce bylo jen velmi málo příležitostí k aktivní účasti na sportovních aktivitách z důvodu omezení pohybu a setkávání osob – Covid-19.

Lehkoatletický trojboj

Z důvodu pandemie Covid19 se trojboj neuskutečnil.

Vybíjená v Lenoře

Ze stejného důvodu pandemie, se neuskutečnil ani turnaj ve vybíjené škol, v Lenoře.

Plavecký výcvik

V září se naši žáci účastnili plaveckého výcviku v bazénu ve Volarech. Tento výcvik navštěvovali do 14. 10. 2020, kdy došlo opět k plošnému uzavření škol.

❖ *Kulturní akce*

18. června 2021 Knihovna Strážný
22. června 2021 Státní zámek Vimperk

❖ *Ostatní akce*

29. června 2021 EVVO – Návštěva vodárny Strážný

❖ *Znalostní soutěže*

V letošním školním roce jsme se znalostních soutěží neúčastnily, protože došlo k opětovnému uzavření škol, a tedy i ke zrušení všech soutěží.

❖ *Akce uspořádané ve spolupráci s obcí*

17. června. 2021 Vítání občánků

❖ *Zapojení školy v různých projektech*

OP VVV

ŠABLONY II V MŠ A ZŠ STRÁŽNÝ

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014226 je spolufinancován Evropskou unií.
Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů. Implementace ICT do školy. Čtenářské a matematické kluby, doučování. Školní asistent v MŠ.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2020-2021 navštěvovalo školní družinu 15 účastníků z 1. až 5. ročníku. Hned v prvním týdnu školního roku jsme mezi sebou uvítali 4 nové žáky prvního ročníku. Tito všichni žáci byli vietnamské národnosti, z toho 2 účastníci nemluvili českým jazykem a rozuměli česky velmi málo. Činnost školní družiny byla zaměřena na jejich začlenění mezi české žáky. Celkově byl školní rok ve školní družině zaměřený na rozvíjení slovní zásoby mezi cizinci a ostatními účastníky. Dále byla činnost zaměřena na mravní výchovu, na upevňování základů slušného chování, úcty k ostatním spolužákům a dospělým a na environmentální výchovu. Ve školní družině dále probíhala činnost odpočinková, rekreační, zájmová, příprava na vyučování, estetická výchova, multikulturní výchova.

Září

Účastníci byli poučeni s Vnitřním řádem školní družiny a jak se mají chovat bezpečně ve škole a svém okolí. Poseděli jsme v kruhu a vyprávěli si zážitky z prázdnin, které si potom žáci namalovali volnou technikou na čtvrtku. Výkresy jsme umístili na nástěnku (plot) na chodbě školy. Chodili jsme na vycházky do přírody v okolí školy. S účastníky jsme sbírali houby a z těchto hub jsme udělali **Výstavu jedlých a nejedlých hub** u vchodu do naší školy. Dále proběhla **akce** turistický výšlap po turistických značkách, kdy byli účastníci seznámeni s významem a historií turistického značení. Další činností v tomto měsíci bylo vytvořit výzdobu vchodových dveří do své třídy. Ke společné práci postačil papír, nůžky, lepidlo a šikovnost všech účastníků.

Říjen

V tomto měsíci jsme nadále trávili čas v přírodě, pokud to počasí dovolilo. Současně jsme pobyt venku spojili se znalostí dopravní výchovy. Účastníci si připomněli pravidla, jak se pohybovat po veřejné komunikaci. Se žáky jsme pozorovali změny v přírodě, které nastali příchodem podzimu. Při pobytu v přírodě jsme sbírali různé přírodní materiály. Ty jsme následně použili při zájmové činnosti, kdy jsme např. vylišovali listy stromů a různé drobné rostliny. Za mé pomoci si účastníci tento materiál zalaminovali a vytvořili záložku do knihy. Dále se všichni účastníci zapojili do společného navlékání podzimního řetězu, kdy jsme opět použili přírodní materiál. Tímto řetězem jsme vyzdobili vchod do naší školy. V tomto měsíci nechyběly ani různé soutěživé hry v přírodě, zároveň jsme hojně využívali školní zahradu.

Dne 19. 10. 2020 byla ŠD uzavřena na pokyn nařízení vlády z důvodů pandemie COVID-19.

Listopad

Do školy jsme se navrátili 30. 11. 2020.

Prosinec

V tomto měsíci byla připravena akce, která se bohužel neuskutečnila z důvodů vládních opatření v souvislosti s pandemií COVID-19. Udělali jsme si „kolečko na koberci“, kdy jsme si s účastníky ŠD sedli do kruhu a diskutovali o daném problému. Žáci se na tuto akci těšili, ale vysvětlili jsme si, proč se akce nemůže uskutečnit. Jak jsem již zmiňovala, ŠD navštěvují žáci 1.–5. ročníku. Starší účastníci vysvětlili za mé pomoci situaci mladším žákům. Zde se účastníci učí schopnosti vyjadřování se, kladení otázek a reakce ve formě odpovědí.

Jako náhradu jsem zvolila **akci Advent**, kdy jsme si s účastníky pohovořili o adventní době. Každý vyrobil adventní věnec z papíru, kterými jsme vyzdobili školní chodbu. Dále si každý vytvořil svůj adventní kalendář, kdy jsme označili dny daného měsíce a odstříhávali si je. Když jsme se v pondělí sešli v ŠD, připomněli jsme si předešlou adventní neděli, jaká svíčka se zapalovala a její význam. Průběžně jsme během měsíce poslouchali vánoční koledy.

Dále jsme podnikali procházky do přírody, kde jsme pozorovali její změny, jak nastává zima. Sbírali jsme přírodní materiál, který jsme použili na vánoční tvoření (vánoční svíčky). Na svátek svaté Barbory jsme si utrhlí barboroky. S účastníky jsme si o této tradici popovídali. Týden před vánočními prázdninami jsem s účastníky tvořila vánoční hvězdu z papírových sáčků. Těmi jsme si vyzdobili ŠD.

Během prosince nechyběly v ŠD ani pohybové aktivity na školní zahradě např. hra na Mrazíka.

Leden

Z důvodů vládních opatření bylo v měsíci lednu účastníků ŠD méně, došlo zde k vytvoření jedné skupiny žáků složené pouze z 1., 2. a 3. ročníku. Na měsíc leden jsem si připravila **akci Soutěž v bobování**. Sněhové podmínky byly tuto zimu příznivé, za podpory obecního úřadu byla rolbou upravena místní lyžařská sjezdovka, kde se mohla připravená akce uskutečnit. Zprvu jsme chodili trénovat, kdy se účastníci vydovářeli na sněhu a čerstvém vzduchu. První disciplína soutěže v bobování byla na rychlost, kdo dojede první do cíle. Druhá disciplína byla na dojezd kdo dojede nejdále. Při akci si účastníci užili hezké odpoledne na čerstvém vzduchu. Účastníci se vzájemně podporovali, prohru brali s humorem a nadhledem a úspěch svým spolužákům přáli. Odměnou byl všem čokoládový pamlsek. Já jsem účastníkům jako překvapení upekla dort z perníku a uvařila čaj. Bylo to příjemně ztrávené odpoledne pro všechny zúčastněné.

Při odpočinkové činnosti probíhala klidová činnost, ale i aktivní odpočinek. S účastníky jsme vyměnili vánoční výzdobu školní chodby na výzdobu zimní. Vytvořili jsme papírové rukavice a čepice. Dále jsme zhotovili papírové sněhuláky, které jsme též použili na výzdobu školní chodby.

Při příznivém počasí jsme chodili na přírodovědné vycházky. Účastníci pozorovali stopy ve sněhu a učili se je rozlišovat. Dále jsme pozorovali ptáky v krmítku a pravidelně pro ně doplňovali krmení. Žákům jsem připravila pracovní listy, zde měli určit druhy ptáků, kteří navštěvují krmítko. Pracovní listy vybarvili pastelkami a starší žáci s použitím tabletu vyhledali zbarvení ptáků. Na dalším pracovním listě měli určit, co do krmítka patří a co ne. Jak jsem již zmínila, pozorovali jsme stopy zvířat ve sněhu, k této činnosti jsem rovněž připravila pracovní listy. Zde měli žáci přiřadit stopy k obrázku zvířete.

Při jedné z vycházek do přírody jsme navštívili místní tratě pro běžecké lyžování. Vysvětlila jsem účastníkům, jak a kdo trať upravuje, kde mohou najít aktuální informace (<http://bilastopa.cz>) a jak se mají na trati chovat. Jako bonus byla ukázka sněžnic. Účastníky toto velmi zaujalo a kladli mnoho dotazů.

Únor

V měsíci únoru se nadále pokračovalo v omezeném provozu školní družiny, tak jako předchozí měsíc. V tomto měsíci jsem si připravila **akci Nejlepší sochař či stavitel**. Zadáním bylo postavit sochu ze sněhu. Účastníci si mohli zvolit práci ve skupině po dvou či každý sám. Žáci prvního ročníku volili práci ve dvou, starší žáci pracovali každý samostatně. Nejprve si jedno odpoledne ve školní družině každý nakreslil na papír svůj návrh, jak by si sochu ze sněhu představoval. Každý mi ústně popsal, jak si představuje pracovní postup. Následující den jsme se na školní zahradě pustili do práce. Účastníci mohli použít pracovní pomůcky (lopaty, vědra). Když byli všichni se svou prací hotoví, prohlédli si vzájemně své výtvary a navzájem si je ohodnotili. Já jsem všechny pochválila a protože jsem viděla u všech účastníků snahu, dostali všichni sladkou odměnu.

S účastníky jsme nadále využili každého dne k radovánkám na sněhu (bobování) a procházkám do přírody po blízkém okolí. Jelikož se nachází naše ZŠ v NP Šumava, máme mnoho možností navštěvovat okolní stezky, které vedou místními lesy. Účastníci stále pozorovali nejen stopy zvěře, ale i trus a rozeznávali, ke kterému zvířeti patří. Nedaleko ZŠ se nachází obora, kde se chovají jeleni. Tam jsme také chodili na poznávací procházky. S účastníky jsme hovořili o životě divoké zvěře v přírodě.

V naší obci se nachází restaurace Rybárna, kde se chovají ryby a zároveň se zde dále zpracovávají k prodeji. Při jedné z vycházek jsme pozorovali práci rybáře, který krmil ryby v sádkách. S účastníky jsme si povídali o této činnosti a životě ryb. Rybář nás pozval do prodejny, kde se mohli účastníci podívat z blízka na živé ryby, zde jim byla zodpovězena spousta jejich dotazů.

Dále jsme si s účastníky v měsíci únoru povídali o **Zdravovědě a první pomoci při úrazech**. Navázali jsme tak na hodiny tělesné výchovy a prvouky, kde žáci měli v tématickém plánu zdravotní vědu. Zopakovali jsme si zásady první pomoci, přičemž jsme zhlédli ukázková videa první pomoci na YouTube kanále Roche Česká republika. Účastníky jsem seznámila s mobilní aplikací **Záchranka**.

Březen

ŠD uzavřena z důvodu vládního opatření – pandemie COVID-19.

Duben

Dne 12. 4 2021 jsme se mohli opět navrátit do školy. Provoz ŠD byl však nadále omezený počtem účastníků. Návštěvnost byla nízká. Někteří účastníci chodili po vyučování domů, protože rodiče nechodili do zaměstnání. Jiní nenavštěvovali ŠD z toho důvodu, že si jejich rodiče nepřáli, aby byl jejich potomek celý den v roušce. Nám všechna tato úskalí však nebránila v tom, abychom se dále věnovali práci ve ŠD. Dále jsme chodili do přírody a pozorovali změny, které nastávaly příchodem očekávaného jara.

Tento měsíc byl měsícem **bezpečnosti**, kdy jsme si s účastníky zopakovali dopravní značky, řešení dopravních situací, chování na komunikaci. Též jsme si řekli, jaké jsou dopravní prostředky. Zaměřila jsem se na **železnici**. Ta se v obci, kde sídlí naše škola nenachází, a proto bylo toto téma pro účastníky zajímavé. S žáky jsme pracovali s Encyklopedií lokomotiv. Dále jsme si prohlédli knihu Svět šumavských železnic. Účastníci se převážně zajímali, jak fungovali vlčky v tehdejší zimní šumavské krajině. Příkladkem bylo sestavení papírového modelu vlakové soupravy (vystřihování, skládání, lepení).

Na konci tohoto měsíce jsme se zapojili do **akce** uklidit si své okolí v rámci **Dne Země**, kdy jsme vyčistili místní potok pod hřištěm.

Květen

V tomto měsíci jsme začali s účastníky vyrábět dárek ke **Dni matek**. Žáci si ozdobili květináč dle vlastní fantazie. Za mé pomoci zasadili sazeničku květiny, kterou jsme si připravili v rámci pracovní výchovy. S příchodem jarního počasí jsme vyzdobili nástěnku a ŠD v tomto duchu. Nadále jsme chodili do přírody a pozorovali první jarní květiny. Za pomoci mobilní aplikace jsme určovali názvy rostlin, což se účastníkům velice líbilo. Stále jsme se snažili být venku, jak v přírodě, tak na školní zahradě. Na školní zahradě jsme hráli různé míčové hry a podle nálady probíhala i volná zábava. Zde jsme se také zapojili do **akce** Putovní malované kamínky.

Od 25. 5. 2021 jsme mohli opět přivítat ve ŠD žáky 4. a 5. ročníku.

Červen

Tento měsíc začínal **akcí Den dětí**. V odpoledních hodinách jsme šli kreslit na hřiště barevnými křídami. Všichni účastníci dostali sladkou odměnu. Nadále jsme chodili do přírody a připomněli jsme si správné chování v přírodě. S uživateli jsme pravidelně chodily pozorovat život v místním obecním rybníku. Žáci se zapojili do **Výtvarné soutěže 30 let NPŠ**. Účastníci kreslili obrázky Národního parku Šumava, jak ho vidí svýma očima.

Ve všech měsících jsme při nepříznivém počasí trávili čas ve ŠD. Zde si účastníci mohli společně zahrát různé deskové hry, pracovat se stavebnicemi, rozvíjet svou tvořivost a kreativitu. V závěru bych chtěla dodat, že i přes všechny překážky, které opět tento školní rok nastaly jsme pokračovali v zájmovém a vzdělávacím programu školní družiny.

Aktivity ve školní družině

Etická a mravní výchova

- Děti se učí slušnému chování, úctě k ostatním spolužákům a dospělým
- Pomáhají slabším spolužákům
- Řídí a organizují práci ve skupinkách
- Hodnotí práci svou i ostatních

Výchova kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních a komunikačních technologií

- Pracují s dětskými časopisy a knihami
- Seznamují se s lidovými tradicemi a zvyky (Vánoce, Velikonoce, Masopust...)
- Mají možnost přístup k internetu k výukovým programům, encyklopediím
- Vystupují s kulturním programem na vítání občánků

Estetická výchova

- Děti se učí mít smysl pro pořádek, čistotu a upravenost prostředí, ve kterém se pohybují (šatna, školní družina, školní hřiště a veškeré ostatní prostory).
- Tvoří předvánoční a velikonoční výrobky
- Jsou vedeny ke správnému stolování – kultura stravování.
- Prohlubují si estetické cítění a zájem o výtvarné dílo – volné a námětové kreslení, stálá „Galerie na plotě“, nástěnky v šatně, malování na chodník

- Seznamují se s různými technikami kreslení či malování

Enviromentální výchova – EVVO

- Děti jsou vedeny k ochraně životního prostředí a k vytváření kladného vztahu k přírodě
- poznávají své okolí, přírodu
- zdravý životní styl – vliv prostředí na naše zdraví, zdravá strava
- poznávají přírodu v různých ročních obdobích, pozorují změny v přírodě, počasí
- život zvířat, rostlin – zahrada jako zdroj poznání, využití knih, encyklopedií, média
- třídí odpadu, učí se šetřit el. proudem a vodou
- pracují na zahradě, v lese tvoří z přírodnin

Výchova demokratického občana – VDO

- seznamují se s řádem ŠD
- poznávají mezilidské, přátelské a kamarádské vztahy
- orientují se v prostředí, kde žijí a které mají rády – moje obec, lidé kolem nás, náš domov, moje rodina
- učí se dodržovat a respektovat pravidla a mít vlastní odpovědnost
- rozvíjí si vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci, ochotu pomáhat, ohleduplnost
- poznávají svá práva a povinnosti
- utvářejí si a sdělují vlastní názor, radost i trápení

Osobnostní a sociální výchova – OSV

- děti se učí sociální rozvoj - rozvoj komunikace – řeč těla, pravidla slušného chování - zdravení , poděkován
 - poznávají lidi a mezilidské vztahy - formy společenského soužití - sociální vztahy, vytvářejí kladný vztah mezi žáky
- osobnostní rozvoj
 - učí se psychohygieně – nácvik relaxace, pobyt venku, hygienické návyky
 - kreativitě - rozvoj fantazie, tvořivosti a samostatnosti
 - rozvíjí schopnost poznávání
 - seberegulaci - spolupracují v jednotlivých činnostech ve skupinkách, řeší problémy, respektují názor druhých, vyjadřují nálady, učí se pozornosti a soustředění, provádí sebekontrolu a sebehodnocení

Multikulturní výchova – MkV

- děti se snaží tolerovat, pochopit mezilidské vztahy, najít význam dorozumění

- etnický původ – poznávají lidi kolem nás, člověka a národnost, národnostní menšiny u nás
- poznávají princip sociálního smíru – práva dětí, uvědomování si vlastní identity
- seznamují se s multikulturou - řečové prostředky, národní tradice, kulturní tradice a zvyky – Vánoce, Velikonoce, Den matek ...

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech –EGS

- objevují Evropu, svět – sport ve světě, naše země a Evropa
- jsme Evropané – co nás spojuje
- poznávají Evropu a svět – lidská řemesla, tradice a zvyky, kultura – jak se žije ve světě, Vánoce v jiných zemích, pojedeme do světa

(internet, žák, knihovna – knihy časopisy, sportovní soutěže, olympiády – osobní vzor, olympijská idea, čestné chování)

Mediální výchova – MV

- děti se učí komunikativní dovednosti a kultivovaný projev
- vedeme je ke sledování sportovních a naučných programu, článků, poslech, četba (knihovna, TV, DVD, audio)

/Příspěvek ke školní družině zpracovala Lenka Mustacová/

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení činnosti MPP ve školním roce 2020/2021

Letošní rok byl velmi náročný pro pandemickou situaci, která zasáhla celý svět. Působení na žáky v oblasti prevence patologických jevů bylo proto méně obsáhlé, abychom pro žáky připravili více akcí, ze kterých by si žáci mohli odnést nové poznatky, zážitky. Na začátku školního roku byli žáci poučeni o vzájemném chování mezi spolužáky, vedli jsme je k ohleduplnosti, slušnému chování mezi spolužáky, ale i k dospělým. Upozorňovali jsme na bezpečnost ve škole, ale i na veřejnosti. Dodržování pravidel silničního provozu, správné vybavení kola, správná jízda na kole. Před vánočními svátky byli žáci opět seznámeni s bezpečností při zimních radovánkách a varování s manipulací s rozbuškami při vítání Nového roku. Přesto došlo ke zranění jednoho žáka 5. ročníku naší školy, kdy mu rozbuška bouchla v ruce. Žáci (4. -5. roč.) do prezenční výuky již nenastoupili, měli již distanční výuku, přesto žáci nižších ročníků byli k této situaci znovu poučeni. Během distanční výuky se chování některých žáků 4. - 5. ročníku značně pohoršilo. Do školy přišla p. starostka na základě stížností vietnamského prodejce z tržnice, kde došlo k hmotným škodám způsobené našimi žáky. Byli přizváni příslušníci Policie ČR z Horní

Vltavice, snažili se žákům domluvit, dané přestupky společně rozebrat, najít nápravu. O dané situaci měli žáci seznámit své rodiče a p.starostka si po dvou dnech tuto informaci ověřila. Během měsíce června jsme uspořádali besedu s organizací Portus, zastoupenou p. Kajanovou a její kolegyní. Mladší žáci 1., 2. - 3. ročníku byli seznámeni se šikanou mezi svými spolužáky, ukázali si některé situace, které mohou mezi žáky nastat a učili se, jak se zachovat, co dělat a jak pomoci. Starší žáci se seznámili s hrozbami, ke kterým může dojít v době, kdy používají sociální sítě. Diskutovali o různých možnostech, jak se zachovat, co proto udělat, aby se nenechali zlákat, napálit a byli řádně poučeni. Dále žáci absolvovali jízdy na kolech a koloběžkách na dopravním hřišti ve Vimperku. Společně si zopakovali s p. lektorkou Malíkovou a její kolegyní dopravní značky, křižovatky a řešení dopravní situace na silnici. Vyzkoušeli si jízdy a žáci 4. - 5. ročníku si napsali testy. Všichni úspěšně složili zkoušku na řídičský průkaz pro cyklisty, který dostali pouze žáci 4. roč., žáci 5. roč. už průkaz dostali na podzim, jen si zopakovali testy, zdali získané znalosti nezapomněli.

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ve školním roce 2020/2021 ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola.

12. Údaje o výsledcích dalších kontrol

4. června 2021 Pravidelná kontrola hasicích přístrojů.

13. Hospodaření školy za rok 2020

Rozpočet 2020

Náklady	rozpočet 2020	čerpano k 31.12.2020	státní rozpočet	OPVVV II.	VHČ
501 ostatní materiál	30000	23651,75		9210	4000
čistící prostředky	13000	6907,34			4000
kancel.potřeby	10000	5717,66			
UP	30000	27663,88	1173,02	1167	
ICT technika			1938		
časopisy	1000	240,00	490		1089
Roušky,dezinfekce		13396,04			3000
potraviny		198646,36			83781
hospod.skladu potravin		-17694,68			-11147,11
502 elektřina	80000	80960,06			10000
plyn	46000	47791,00			

	vodné	25000	9742,00			20000
	teplo	110000	138363,00			
511	opravy	10000	23660,48			5000
512	cestovné	10000	81,00	14286,4	1337	
518	ostatní služby	20000	11990,12		650	
	internet	3600	4200,00			
	poštovné	1000	887,00			
	telefon	4000	3843,00			1000
	BOZP	6000	6171,00			
	PC,KEO	20000	17558,00			
	čiš. odpadů	8500	8480,00			
	BÚ poplatky	6000	4707,00			
	Bakaláři		6822,00			
	plavání		5120,00			
	školení	400	458,00	900	5320	
	revize	30000	1833,00			
	GDPR	18000	17424,00			
	prádelna	25000	11296,00			8000
521	mzdy	300000	165361,00	3384193	161444	49309
	dohody	5000	18820,00	16385		
	DPN		8772,00	24234		
524	ZP,SP	102000	51001,00	1143857		16667
525	pojištění z mezd	1500	1047,23	14544,14		51,63
527	FKSP	6000	3482,66	68168,54		986,18
	vstupní prohlídka		1400,00			
	528 lékařské prohlídky		1650,00			
549	pojištění	27000	26838,00			
	ostatní náklady		-53,00			
551	odpisy	12000				
558	DKP	30000	20823,10	9109,3		
	ICT technika			45336		
Náklady celkem		991000	959057,00	4724614,4	179128	195736,7

Výnosy						
602	stravné		143715,00			201630
	školné		27300,00			
672	dotace	991000	991000,00	4724614,4	179128	
			18496,00			
	nevyč. dotace 2019		55673,68			
	nevyč. dotace 2020		-277127,68			
Výnosy celkem		991000	959057,00	4724614,4	179128	201630
Hospod. výsledek		0	0,00	0	0	5893,3

Ve Strážném
27.1.2021

Sestavila:
Dana Brejchová

Schválila:
Mgr. Naděžda Kramlová

Ve Strážném 24. 6. 2021

Zpracovala Mgr. Naděžda Kramlová, ředitelka školy