Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018

Říjen 2018

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Učitelský sbor 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2017/2018
byla projednána s pracovníky školy ve dnech: 10. 10. - 17. 10. 2018
projednána a schválena školskou radou dne 17. 10. 2018.

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu
se Směrnicí o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení
Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679

Elektronicky podepsal Mgr. Martin Tobiáš
DN: cn=Mgr. Martin Tobiáš, c=CZ, o=Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace [IČ 00601381], ou=86820, email=tobiasm@spsoafm.cz
Datum: 2018.10.16 07:43:12 +02'00'

…… ……
ředitel školy **předseda školské rady**

Obsah výroční zprávy:
(dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

1. Základní údaje o škole.
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek.
6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. Aktivity vlastního hodnocení školy
16. Přílohy

- **Příloha č. 1:** Učební plány
- **Příloha č. 2:** Organizační schéma školy
- **Příloha č. 3:** Účast a umístění žáků školy v soutěžích
- **Příloha č. 4:** Údaje o projektech
- **Příloha č. 5:** Závěrečná zpráva metodika prevence

1. Základní údaje o škole

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
28. října 1598, 738 01 Frýdek-Místek

zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj
IČ: 00601381 REDIZO: 600016323
telefon: 558 406 111, ředitel: 558 406 211, +420 732 227 482
internet: www.spsoafm.cz e-mail: skola@spsoafm.cz

ředitel:	Mgr. Martin **Tobiáš**	
zástupci ředitele:	Ing. Zbyněk **Pospěch,**	organizační záležitosti OA
	Ing. Tamara **Fajkusová,**	organizační záležitosti SPŠ
	Mgr. Petr **Volník,**	pedagogické záležitosti
jazyková škola:	Mgr. Marcela **Lukovská**,	koncepce kurzů a propagace
domov mládeže:	PaedDr. Drahomír **Šebesta**,	vedoucí vychovatel
výchovný poradce:	Mgr. Renáta **Uherková**,	SPŠ, JŠ
	Mgr. Magda **Richterová**,	OA
	Mgr. Libor **Kmenta**,	metodik prevence
školní psycholog:	Mgr. et Ing. Dominika **Kubínová**,	SPŠ, OA
sekretariát SPŠ:	Jarmila **Pobudová,**	personalistika
sekretariát OA:	Petra **Jurásková,**	studijní oddělení
sekretariát JŠ:	Ing. Eva **Chvajová**	
hospodářský úsek:	Ing. Jarmila **Guňková**,	ekonom školy
	Jana **Kučerová**	
	Eva **Oprštěná**	
	Svatava **Janečková**	
	Ing. Miroslav **Hrůzek**,	správce budov
mzdová účtárna:	Sylva **Buzková**	
školní jídelna:	Lucie **Makúchová**	

Spolek rodičů a přátel školy: Bc. Jana **Šmírová**

Předsedové předmětových komisí:

PK ČJL a společenskovědních předmětů:	Mgr. Ludmila Trbušková
PK cizích jazyků:	Mgr. Jaromír Přidal
PK matematiky a přírodovědných předmětů:	Jiří Závodný
PK tělesné výchovy:	PaedDr. Danuše Górecká
PK ekonomických a administrativních předmětů:	Ing. Marta Kokešová
PK ICT a základů mechatroniky:	Ing. Marta Murínová
PK technických předmětů:	Ing. Jan Durčák
Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání:	Ing. Čestmír Závodný

Školská rada
při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii
a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla při Střední průmyslové škole, Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku zřízena dnem 1. září 2011 školská rada.

Členové školské rady:

- Zástupci zřizovatele:

Ing. Karel Rojko předseda představenstva a výkonný ředitel VÚHŽ a.s.

Bc. Robert Muroň vedoucí konstrukce Huisman Konstrukce s.r.o.

- Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Bc. Jana Šmírová
Ing. René Ševěček předseda školské rady

- Zástupci pedagogů:

Ing. Jarmila Guňková
Ing. Marta Kokešová

Charakteristika školy ve školním roce 2017/18

Školní rok 2017/2018 je již šestým školním rokem existence sloučeného subjektu Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

Naše škola je jistotou pro své žáky.

Nabízíme střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v následujících oborech vzdělání:

- 23-41-M/01 Strojírenství
- 21-44-M/01 Strojírenská metalurgie
- 23-41-M/01 Hutnictví (dobíhající obor)
- 18-20-M/01 Informační technologie
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 78-42-M/01 Technické lyceum
- 63-41-M/02 Obchodní akademie
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Počet žáků školy ke dni 30. 9. 2017 byl 721 a je velmi potěšitelné, že již třetí školní rok v řadě počet žáků roste.

Skladba našich oborů vzdělání plně kopíruje požadavky zaměstnavatelů našeho regionu. Partnerské firmy, s nimiž má škola zaveden nadstandardní systém spolupráce mají o naše absolventy velký zájem a velmi intenzivně se školou spolupracují. Formou odborných praxí a exkurzí, aktualizací našich školních vzdělávacích programů tak, aby odpovídaly potřebám technické i ekonomické praxe je účinně podporována hlavní činnost školy, kterou je vzdělávání. Žáci školy tak mají jistotu, že jejich vzdělávání odpovídá plně reálným potřebám zaměstnavatelů a po absolvování nebudou mít problém získat odpovídající pracovní místo.

Další jistotou je pro naše žáky úspěšné složení maturitní zkoušky. Z dlouhodobého hlediska jsou maturanti školy úspěšní v míře, která přesahuje 95%.

Naše škola je jistotou pro své zaměstnance,

je školou, kde mohou s ohledem na podmínky současného školství rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Ve škole pracuje vyrovnaný profesionální tým pedagogů, který splňuje v plné míře kvalifikační i odborné předpoklady pro pedagogickou práci i konkrétní předměty. Pedagogičtí pracovníci ve stále větší míře pracují s vlastními digitálními učebními materiály, využívají školní e-learningový portál Moodle. Využívání moderních technologií oceňují v době digitalizace zejména žáci, protože přispívá ke zpestření výuky, možnosti pracovat z domu, k rychlejší komunikaci učitele, žáka i zákonného zástupce. Od školního roku 2016/17 je na škole plně funkční vedení elektronizace pedagogické dokumentace, v rámci systému Bakaláři jsou provozovány elektronické třídní knihy a prostřednictvím webového modulu je vyřešeno dokládání důvodů absence zákonnými zástupci nezletilých žáků.

Naše škola je jistotou pro své partnery.

Sebejistý, odborně zdatný a jazykově vybavený pedagog je garancí tvorby a rozvoje podobných kvalit u svých žáků. Absolvent takto připravený přichází do praxe,

případně do vysokoškolského sektoru, plně v souladu s jejich potřebami a požadavky. Škola bude pokračovat v ojedinělé formě praktické zkoušky z odborných předmětů ve spolupráci s firmami. Témata prací jsou zadávána a konzultována přímo pracovníky firem, žáci téma zpracovávají během 3. ročníku a ve 4. ročníku práci obhajují před zkušební maturitní komisí. Studenti i učitelé pracují velmi často i s cizojazyčnou odbornou literaturou. Počet takto zadaných maturitních prací roste a partnerské firmy tento systém velmi podporují. U budoucích prací tohoto typu budou studenti vedeni k tomu, aby práci uvedli anotací v anglickém nebo německém jazyce a jazykově vybavený učitel bude moci tuto anotaci s jistotou posoudit. Škola má se svými partnery zaveden nadstandardní systém spolupráce.

Právě účast pracovníků školy na mobilitách projektu – zahraničních kurzech pomůže naplnit strategickou vizi rozvoje školy. Zkušenosti a schopnosti získané mimo naši republiku pomohou pracovníkům školy v lepší orientaci a srovnání s různými trendy v metodách výuky a postupech. Tyto zkušenosti rovněž napomohou získání tolik potřebného odborného uznání a postavení pedagoga v očích studentů školy.

Mezi partnerské firmy spolupracující se školou patří: VÚHŽ a.s., Brembo Czech s.r.o., Třinecké železárny – válcovna trub, Ostrava a.s., Slévárny Třinec a.s., Tatra Metalurgie a.s. a další. Škola je partnerskou školou skupiny ČEZ. V červnu 2018 jsme získali statut fakultní školy Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava.

Otevřená škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko.

Sloučením se naše škola v podmínkách statutárního města stala opravdu silným středoškolským subjektem, který si klade za cíl být v našem regionu viditelným a otevřít se ke spolupráci s širší veřejností, představiteli města, místními sdruženími a organizacemi. Škola chce být vedle centra odborného technického, ekonomického a jazykového vzdělávání také centrem společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Podstatnou je pro naši školu spolupráce se základními školami a odborem školství magistrátu města Frýdek-Místek. V budoucím období chceme více připoutat k naší škole žáky místních i okolních základních škol s cílem intenzivněji propagovat nabízené obory vzdělání s maturitní zkouškou. Mezi hlavní aktivity spolupráce v této oblasti patří:

1) realizace kroužků pro žáky 2. stupně základních škol Robotika – lego tvorba vlastních her a Robotika – Arduino, jejichž cílem je přiblížit žákům základních škol základy žádaných technických disciplín hravou a atraktivní formou,
2) sdílení prostor a technického zázemí naší školy pro technickou výuku žáků základních škol,
3) realizace „Letního motivačního soustředění“ pro žáky základních škol, jehož hlavní myšlenkou je smysluplné naplnění volného času dětí, využití školního areálu a školní chaty k relaxačním a zábavným aktivitám, které budou opět akcentovat vhodnost studia na naší škole,
4) vybudování víceúčelového multimediálního sálu v prostorách obchodní akademie, který by vedle vzdělávací náplně sloužil k využití pro aktivity Klubu anglického divadla, přednáškovou, prezentační a kulturní činnost pro širší veřejnost,

Škola a její podmínky pro výuku

Výuka probíhá na škole ve standardně vybavených kmenových učebnách, odborné předměty se vyučují v odborných učebnách a laboratořích. Pro výuku oboru strojírenství mají žáci k dispozici vlastní počítačové učebny grafické komunikace vybavené počítači se softwarem Autodesk AutoCAD, Autodesk Mechanical a Inventor. Učebny pro výuku programování CNC strojů jsou přímo napojeny na školní dílny s CNC technikou. K dispozici je kvalitně vybavena laboratoř kontroly a měření a klasické školní dílny. Velká materiální podpora byla věnována oboru informační technologie, který se na škole velmi slibně rozvíjí. Vybavení laboratoře elektrotechniky, mechatroniky, robotiky a programování PLC systémů, kterou projdou všichni studenti technických oborů přispívá k naplnění zásad vzdělávání pro Průmysl 4.0. Zcela nadstandardně je vybavena metalografická laboratoř, kde se žáci učí nauku o moderních materiálech.

Výuka je podporována výpočetní technikou ve velké míře, žáci mají k dispozici 420 osobních počítačů, učebny jsou vybaveny dataprojektory i interaktivními tabulemi. Výuka cizích jazyků je podpořena speciální jazykovou laboratoří. Uplynulý školní rok byl ve znamení rozsáhlé obměny výpočetní techniky, která slouží přímo žákům školy – podařilo se obměnit celkem 108 počítačů, z nichž některé byly zcela nové a některé repasované. Studentům byla zpřístupněna nezávislá část školní sítě, prostřednictvím které mohou přistupovat k WiFi. V průběhu roku byla založena facebooková stránka školy jako nový a moderní nástroj prezentace školy, v závěru roku byly zcela přepracovány internetové stránky školy www.spsoafm.cz a čile se ujala zcela nová a moderní propagace školy formou facebookové stránky @spsoafm. V měsíci srpnu 2017 byl rovněž zprovozněn nový poštovní klient. Škola naplno využívá potenciálu platformy Office 365, který je školám poskytován zdarma, provoz emailové komunikace na této platformě je tak jednodušší pro všechny, a navíc plně zabezpečen.

Žáci školy mají k dispozici rozsáhlý sportovní areál – travnaté fotbalové hřiště, celkem tři tělocvičny a sportovní hala pro míčové sporty a tenis. Žáci školy vynikají ve volejbalu, fotbalu, florbalu, házené, přespolním běhu. K dispozici je rovněž posilovna.

Škola a její důraz na rozvoj jazykových kompetencí žáků.

Vedle odborné – technické i ekonomické složky vzdělávání klademe velký důraz na to, aby její žáci i absolventi odcházeli do praktického života nadstandardně vybaveni v oblasti cizích jazyků. Reagujeme tak zejména na požadavky zaměstnavatelů. Vedle standardní výuky, kdy se žáci učí anglickému jazyky po dobu čtyř let studia, německému a ruskému jazyku po dobu tří let, jsme posílili výuku o předměty obchodní angličtina, obchodní němčina, obchodní ruština a angličtina v IT, výuka je doplněna rovněž o konverzace v těchto cizích jazycích. Velkou přidanou školy je účast žáků školy při realizaci projektů Erasmus+. Žáci v průběhu studia vyjíždějí třetím rokem na třítýdenní odborné praxe do Irska, Německa, Portugalska a Estonska, konverzovat v cizích jazycích mohou v rámci výměnných pobytů s partnerskými školami Berufliche Schulen Gelnhausen (Německo), Udens College (Nizozemií) a Escola secundária de Loule (Portugalsko). K rozvoji jazykových kompetencí zřejmě přispívá i Klub anglického divadla.

Rozvoj internacionálního charakteru školy je podpořen i účastí cizinců v rámci výuky. 1. 9. 2017 nastoupil na naši školu 19letý student z tureckého Istanbulu, kterého nám zprostředkovala agentura AFS – mezikulturní programy. Během celého školního roku, kdy měl vypracován individuální vzdělávací plán, plnil student zadané úkoly ve vybraných předmětech a se svými prezentacemi navštívil postupně většinu tříd naší školy. Aktivita byla velmi přínosná, student komunikoval v angličtině se žáky školy i učiteli a velmi poutavě seznámil celou naši školu s historií a kulturou Turecka i jeho současnou situací. Ve školním roce 2017/18 působila na škole 17letá studentka z Thajska.

Škola jako úspěšný žadatel grantů Erasmus+.

Škola realizovala nebo realizuje projekty, které velkou měrou přispívají k odbornému i jazykovému rozvoji žáků i učitelů. Působení žáků je popsáno výše, učitelé školy vyjíždějí do zemí Evropské unie na odborné kurzy v oblastech IT, cizí jazyky, přírodovědné předměty, matematika, oblast rozvoje týmové spolupráce a manažerské studijní návštěvy. Své poznatky pak uplatňují ve výuce i v komunikaci se žáky i kolegy. Projekty Erasmus+ vycházejí s pečlivě formulovaného Evropského plánu rozvoje školy, který vychází z aktuálních potřeb a je jedním z východisek Plánu aktivit.

„Potřeby organizace a z nich vyplývající hlavní oblasti zlepšení uvedené v evropském plánu rozvoje:

1) Učitelé cizích jazyků budou ve své výuce uplatňovat nové vyučovací metody a nástroje. Naše škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání, a proto díky projektům chceme dát učitelům cizích jazyků možnost na sebevzdělání v zahraničí. Učitelé pak budou následně nabyté znalosti využívat ve výuce s využitím informačních a komunikačních technologií. Dále chceme, aby učitelé ve výuce uplatňovali nabyté znalosti z oblasti odborné terminologie a šířili je mezi žáky.
2) Učitelé odborných, přírodovědných a ICT předmětů rozvinou realizací kurzů v zahraničí své jazykové kompetence a budou je tak moci uplatnit při výuce ve svých předmětech, např. při orientaci v cizojazyčných zdrojích nebo využitím a zapojením do výuky metod CLIL.
3) Učitelé získají nové zkušenosti ze zahraničí, kde si nejen vylepší svou jazykovou vybavenost, ale také si rozšíří znalosti o svém oboru. Díky svým nově nabytým znalostem a zkušenostem budou moci lépe připravit studenty na jejich praxi v zahraničí. Posílí se tím evropský rozměr výuky a možnosti srovnání se zahraničními školami a institucemi.
4) Dále se domníváme, že účast učitelů na kurzech v zahraničích prospěje dalšímu rozvoji školních vzdělávacích programů a učebních plánů, kdy zkušenosti ze zahraniční školní praxe napomohou hlavně ve zkvalitnění výuky a zavádění nových metod práce do výuky, organizaci výuky a učení.
5) Vedení školy je již plně seznámeno s myšlenkami iniciativy Průmysl 4.0. Průmyslová odvětví, pro která jsou připravováni naši studenti, jsou sále intenzivněji propojována s prostředky ICT. Digitalizace, automatizace, robotika, internet věcí jsou témata, kterým se studenti již intenzivně věnují. Zároveň tyto inovativní změny způsobí velké změny na trhu práce. Kontakt učitelů se zahraničními kolegy zřejmě přinese mnoho možností pro srovnání přístupů a zisk nových zkušeností uplatnitelných ve výuce a při přípravě na nové potřeby zaměstnavatelů.
6) Účast na projektu má velký význam rovněž pro členy vedení školy. Seznámení s jinými školskými systémy a diskuse s řediteli evropských škol přináší příležitost vzájemné výměny zkušeností a možnost přenést moderní metody zejména v oblasti hodnocení

výsledků vzdělávání do naší školní praxe. Zároveň je možné prezentovat silné stránky českého školství v oblasti odborného vzdělávání a nadstandardního vztahu školy a partnerských firem.

7) Díky projektu Erasmus+ mobilita pracovníků škol bychom chtěli postupně zvyšovat počet učitelů zapojených do tohoto projektu tak, aby se jej v následujících 5 letech zúčastnila zhruba polovina pedagogického sboru. Tím splníme jak požadavky firem, které vyžadují, aby žáci získávali informace (znalosti a dovednosti) o nových trendech v oboru, tak i zvýšíme jazykovou vybavenost učitelů, což přispěje k rozvoji a navazování kontaktů a spolupráce se školami."

V rámci rozvoje internacionalizačního charakteru školy byla podána projektová žádost Erasmus+ VET Mobility Charter, jejíž součástí je rozsáhlá školní internacionalizační strategie. Tento významný certifikát, který nám v budoucnu umožní jednodušší cestu k finanční prostředkům EU pro mobility studentů, škola opravdu získala a řadí se tak mezi 23 škol v České republice.

Přehled realizovaných projektů:

1. Inovace a zkvalitnění výuky na střední škole (2015-1-CZ01-KA101-013243)
2. Jsme mladí a chceme pracovat (2014-1-CZ01-KA102-000850)
3. Na zkušenou do světa (2015-1-CZ01-KA102-013496)
4. Tady jsme, Evropo! (2017-1-CZ01-KA102-035186)
5. Rozvoj odborných a jazykových kompetencí učitelů prostřednictvím zahraničních stáží jako jedna z významných podmínek kvalitnější přípravy studentů střední odborné školy (2017-1-CZ01-KA101-035016)
6. Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole (2018-1-CZ01-KA101-047503)
7. Erasmus+ VET Mobility Charter (2018-1-CZ109-KA101-048434)

Úspěchy žáků jako vizitka školy.

Žáci školy jsou velmi úspěšní a reprezentují školu v soutěžích odborných, společenskovědních i sportovních, a to od úrovně okresní až po mezinárodní. Za poslední dva roky se žáci školy úspěšně zúčastnili např.:

- Mladý strojař – programování CNC strojů v systému Heidenhein, 2017 - absolutní celostátní 1. místo jako škola, 1., 2., 4., a 5. místo v jednotlivcích.
- „Mieszkam v Bieskidach 2017" – mezinárodní výtvarná soutěž – 1., 2. a 3. místo v kategorii malba
- Inovátor JUNIOR 2017 – 1., 2., a 3. místo
- Středoškolská odborná činnost – dvě 1. místa v krajském kole, 2. místo v krajském kole a postup prací do Celostátní přehlídky SOČ

Součást Jazyková škola (dále JŠ):

JŠ vyučuje v prostorách domova mládeže při škole na ulici 28. října 1639 a na odloučeném pracovišti: Gymnázium Františka Živného, Bohumín, J. Palacha 794, příspěvková organizace. V rámci sloučení škol byla JŠ přemístěna do výše zmíněných prostor areálu domova mládeže, který je zřejmě prostorem velmi důstojným, kompaktním a esteticky velmi pěkně uzpůsobeným.

JŠ je školou specifického rázu. Je zařazena do systému škol středních, ale aby dosáhla optimálních cílů, které jsou na ni kladeny, musí zohlednit reálnou situaci. JŠ pracuje pouze s učiteli jazyků, kterých je ve všech školách je nedostatek. Výuka

na JŠ probíhá celý den – interními vyučujícími s plnými úvazky, externí vyučující pracují na JŠ v rámci DPP.

Vzhledem k velké motivaci žáků, kteří k nám přicházejí, obzvláště těch, kteří se připravují na státní jazykovou zkoušku nebo mezinárodní zkoušku typu Cambridgeské zkoušky (PET, FCE, CAE), je příprava na výuku velmi náročná.

Vzhledem k tomu, že je studium jazyků na JŠ dobrovolné a navíc si jej žáci hradí sami, jejich spokojenost je prvním měřítkem dobrého fungování. Za nedílnou součást vedení je považována kontrola, protože je jedním ze zdrojů informací o stavu na JŠ a má mít motivující charakter. Patří zde hospitace, průběžné kontroly, ekonomické, kontroly povinné dokumentace, ale také prověrky PO a BOZP, při kterých jsou zjišťovány hygienické podmínky a celkový stav pracovního prostředí, což vytváří důležitou podmínku spokojenosti nejen zaměstnanců, ale i žáků.

Úspěchem JŠ je obnovení zkoušek z českého jazyka pro cizince, s nimiž bylo započato po nelehkých peripetiích od měsíce března 2016. Zkoušky se postupně dostávají do povědomí veřejnosti, škola je v kontaktu s cizineckou policií, která se zúčastní každé registrace uchazečů o zkoušku.

V průběhu školního roku se součást jazyková škola zapojila do projektu zřizovatele Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách Moravskoslezského kraje. Naši lektoři popř. externisté se podíleli na realizaci výuky anglického jazyka v rámci vyučovacích hodin nad rámec běžné výuky dle ŠVP.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení

Denní studium (čtyřleté):		**celkem**	**dívek**
21-43-M/01	**hutnictví**	22	2
21-44-M/01	**strojírenská metalurgie**	12	3
23-41-M/01	**strojírenství**	207	3
63-41-M/02	**obchodní akademie**	131	110
36-45-M/01	**technická zařízení budov**	59	7
78-42-M/01	**technické lyceum**	60	10
78-42-M/02	**ekonomické lyceum**	103	78
18-20-M/01	**informační technologie**	126	7
CELKEM ve 30 třídách (ke dni 1. 2. 2018)		**720**	**219**

Několik informací k jednotlivým oborům:

- **23-41-M/01 Strojírenství**

Absolvent získá vědomosti a dovednosti konstrukčního, technologického a provozního charakteru. Při studiu využívá nejmodernější výpočetní techniku, učebnu počítačové grafiky AUTOCAD, učebnu CNC strojů s využitím systému CAD/CAM. Konstruktér a obsluha CNC strojů jsou velmi žádané profese.

I ve školním roce 2017/18 jsou stále ve výuce strojírenského oboru uplatňovány závěry projektu **Rozšíření vyučování předmětu CNC a CAD/CAM systémy**, škola

se výrazně prezentovala aktivní účastí při tvorbě a po úspěšném schválení i realizaci projektu **Výuka v tradičních oborech moderní cestou**. Dalším výrazným počinem byla realizace projektu **Modernizace laboratoří praktické výuky na SPŠ ve Frýdku-Místku** uzavřen tzv. „životní cyklus" strojní součásti. Dosavadní profilaci oboru směrem CAD/CAM a CNC se podařilo uzavřít vytvořením materiálních podmínek pro oblast kontroly a měření na skutečně špičkové úrovni.

Avšak vývoj oboru, který je základem pro rychlé inovace jsou tyto významné, nové, inovativní a inspirativní prvky:

- ustálení nové formy praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů - maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí,
- praktická realizace projektů výše uvedených a zúročených vítězstvím v soutěžích - CAD/CAM/CNC,
- zavedení nových technologických postupů a jejich implementace do ŠVP - 3D skenování, 3D tisk,
- zavádění prvků plynoucích z celoevropské platformy Průmysl 4.0

Důležité je sepjetí teoretické a praktické složky výuky žádaných technických oborů. Studenti oboru strojírenství navštěvují v rámci mimořádných i řádných praxí a exkurzí podniky v regionu Huisman Konstrukce, VÚHŽ, FERRIT, NOVOGEAR, ANAJ a mnoho dalších.

Významným krokem k modernizaci výuky v oblasti strojírenství je realizace krajského projektu Mechatronika – nová odborná učebna vybudovaná v tomto školním roce bude pro oblast elektrotechniky, automatizace, mechatroniky a pneumatiky slouží žákům všech technických oborů školy. Škola je zapojena do řešení připravovaného projektu zřizovatele Vzdělávání pro Průmysl 4.0, při jehož realizaci se možnosti výuky ještě rozšíří.

V oboru strojírenství byla maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí. Na základě zadání společnosti ANAJ Czech a.s. naši žáci oboru strojírenství velmi úspěšně řešili - **Návrh, konstrukce a výroba řezného nástroje pro třískové obrábění**, která obsadila 1. místo v krajském kole SOČ a postoupila do celostátní přehlídky.

- **21-43-M/01 Hutnictví (**zaměření **Nauka o materiálech)**

Obor je určen především pro chlapce, absolventi jsou připraveni pro výkon středně technických funkcí a náročných činností v oblasti výroby a zpracování železných kovů i materiálů nekovových. Specializace koksař je silně podporována významnými zaměstnavateli regionu.

Problematickým se i v reálných podmínkách ekonomického růstu a zastavení nepříznivého demografického vývoje stalo udržení oboru hutnictví, který se v podobě oboru s maturitní zkouškou studuje na zdejší škole jako na jediné průmyslové škole v České republice. Velmi intenzivně se rozvíjela spolupráce zejména se společnostmi VÚHŽ a.s., Třinecké železárny – válcovna trub Ostrava, Tatra Metalurgie a.s. a Brembo. V návaznosti na realizaci projektu **Modernizace laboratoří pro praktickou výuku** byl ve školním roce 2014/2015 aktualizován školní vzdělávací program oboru se specializací – **nauka o materiálech**. Rovněž v tomto oboru byly realizovány práce - maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí. Na základě zadání společnosti

VÚHŽ a.s. naši žáci oboru hutnictví velmi úspěšně řešili např. téma - **Termomechanické válcování, Havarijní síto, Odstředivě lité válce**.

Obor hutnictví je v současné oborem dobíhajícím a v budoucnu od školního roku 2017/18 bude postupně nahrazen moderním oborem strojírenská metalurgie.

- **21-44-M/01 Strojírenská metalurgie**

Absolvent studijního oboru strojírenská metalurgie se uplatní v oblasti technické přípravy výroby strojírenského průmyslu. Prioritou oboru je schopnost absolventa navrhovat technologický tok strojírenské výroby, schopnost zpracovávat materiálovou a technologickou dokumentaci v oblasti řízení a kontroly jakosti.

Zárukou kvality absolventa je úzké propojení materiálové, technologické a konstrukční činnosti v oblasti strojírenství. Dále se může absolvent uplatnit jako osoba samostatně výdělečně činná ve sféře soukromého podnikání.

Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:

- Technolog ve strojírenském průmyslu
- Pracovník v oblasti přípravy materiálové, konstrukční a technologické části výroby
- Pracovník v oblasti aplikace simulačních software při návrhu výrobků a pracovních nástrojů
- Technolog řízení jakosti – kvality
- Pracovník v oblasti diagnostiky technických a nekonvenčních materiálů
- Pracovník v oblasti metrologie
- Pracovník v mechanické zkušebně
- Pracovník v metalografické laboratoři
- Pracovník v oblasti marketingu
- Technický manažer provozu
- Obchodně technický manažer
- Student na vysokých školách technického zaměření
- Materiálové inženýrství
- Strojírenství

Ve školním roce 2017/18 škola intenzivně vyjednávala s partnerskými firmami o možnosti podpořit nástup ke studiu oboru náborovým příspěvkem a prospěchovým stipendiem v průběhu studia. Skutečně od 1. 9. 2019 bude obor strojírenská metalurgie takto podpořen. Významným partnerem je zde společnost Brembo Czech s.r.o.

Ředitel školy je členem skupiny v rámci NÚV, která bude připravovat reformu RVP pro obory skupiny 21 a 23 v následujících letech.

- **36-45-M/01 Technická zařízení budov**

Absolvent získá znalosti a dovednosti se zaváděním moderních způsobů vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynofikace, dovede konstruovat pomocí počítače a využívat informačních zdrojů.

Obor **technická zařízení budov**, který se tradičně těšil velkému zájmu z řad uchazečů o studium, je již na škole ve vyšších ročnících studia stabilizován po stránce personální

i materiálně-technického vybavení. V rámci projektu NatTech byla výuka oboru významně podpořena vybudováním zcela nové odborné učebny hydromechaniky, pořízena byla rovněž termovizní kamera pro měření energetických parametrů budov.

Žáci oboru technická zařízení budov se rovněž aktivně zapojili do alternativní formy praktické zkoušky z odborných předmětů – maturitní práce a obhajoba před maturitní komisí. Žáci se během školního roku 2017/18 systematicky připravovali ve spolupráci se společností Maxion Wheels Czech s.r.o. na řešení tématu **Návrh otopné a chladící soustavy ve správní budově firmy Maxion.** Práce obsadila v krajském kole SOČ 2. místo a postoupila do celostátní přehlídky.

- **18-20-M/01 Informační technologie**

Absolvent získá znalosti a dovednosti z HW oblasti PC stanic, serverů a počítačových sítí, dovede instalovat i konfigurovat operační systémy Windows i Linux. Zvládnutím algoritmizace bude schopen programovat desktopové, databázové i webové aplikace. Výběrovou profilací jsou řídící systémy PLC nebo informační systémy SAP. Studium oboru bude podpořeno realizací krajského projektu, v rámci něhož bude na škole vybudována nová odborná učebna ICT se zaměřením na počítačové sítě.

Zavedení oboru vzdělání informační technologie motivovalo předmětovou komisi k aktivitě v oblasti ECDL. Škola se stala akreditovaným testovacím střediskem ECDL a žáci oboru informační technologie získají během studia tento certifikát. Aktivity ECDL jsou již rozšířeny na všechny obory vzdělání včetně oborů součásti obchodní akademie a ECDL je tak součástí výuky.

Významnou podporou rozvoje oboru bylo vybudování nové odborné učebny IT v rámci krajského projektu „Modernizace výuky informačních technologií“. V učebně bude prakticky realizována výuka projektování a správy počítačových sítí. Žáci zde budou mít možnost během studia získat uznávaný certifikát „Cisco Networking Academy“.

Ve školním roce 2017/18 maturovala v pořadí již třetí třída maturantů tohoto oboru a je velmi potěšitelné, že zájem uchazečů o tento obor roste. Oblast IT a zejména aplikací v oblastech mechatroniky a robotiky se stává pro školu velmi přínosnou. Vedle vlastní výuky oboru se podařilo realizovat kroužky robotiky pro naše studenty ale rovněž pro žáky základních škol. Předmětová komise informačních technologií byla i ve školním roce 2017/18 jednou z nejaktivnějších a velmi obohacující pro uvědomění si prvků Průmyslu 4.0, které nás budou provázet stále častěji.

Na základě zadání např. z Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB TU Ostrava studenti velmi úspěšně řešili témata - **Dron pro měření kvality ovzduší,** která školu po vítězství krajském kole SOČ reprezentovala v celostátní přehlídce. **Vývoj a výroba čidla s využitím technologie Internetu věcí (IoT), Simulace počítačových sítí v prostředí Linux.**

- **78-42-M/01 Technické lyceum**

Technické lyceum je stále perspektivní studijní obor, který je určen pro žáky s hlubším zájmem o techniku i přírodní vědy, s předpoklady pro další studium na vysokých

školách. Technická profilace lycea směřuje do oblastí strojírenství a hutnictví. Profilovými předměty jsou grafické komunikace (CAD systémy).

Obor **technické lyceum** považujeme za velmi přínosný, zejména posílením přírodovědné i technické složky vzdělávání s jasným cílem – připravit studenty k úspěšnému vysokoškolskému studiu. Mezi specifické znaky maturit na technickém lyceu patří písemná maturitní zkouška z matematiky a zejména praktická zkouška z odborných předmětů formou maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí (MPO). Všichni maturanti technického lycea zpracovávali během celého čtvrtého ročníku práci na zadané téma, kterou pak formou prezentace obhajovali před maturitní komisí. Pevně stanovená pravidla organizace a hodnocení udržovaly studenty v neustálé aktivitě během celého období, kdy řešili zadaný úkol, mnozí z nich uplatnili skutečně tvůrčí přístup, jeden student však maturitní práci neobhájil, a to ani v podzimním období maturitních zkoušek. Studenti technického lycea se velmi aktivně zapojují i do ryze technických stránek studia.

Žáci technického lycea skládali maturitní zkoušku v rozsahu nejvyššího naplnění. Matematika volitelně s anglickým jazykem ve společné části, matematika povinná pro všechny v profilové části (včetně písemné části zkoušky) a nadto maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (forma dřívější dlouhodobé maturitní práce) a v profilové části odborné vzdělávání na technickém lyceu.

V současné době demografického poklesu a v situaci vysoké koncentrace gymnaziálního typu studia je zájem o obor nižší, avšak tlumit nebo zrušit příležitost studia oboru na škole by bylo velkou chybou. Obor je plnohodnotným oborem technického vzdělávání (i když spadá do kategorie 78 - … obecně odborná příprava).

Ředitel školy je předsedou celostátní sekce technických lyceí v rámci Asociace SPŠ ČR a zároveň členem skupiny v rámci NÚV, která bude připravovat reformu RVP oboru v následujících letech.

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Absolventi oboru jsou dále připravováni zejména ke studiu na VŠ ekonomických, sociálně právních, ale také přírodovědných, filosofických a jiných směrů. Úspěšnost přijetí na VŠ je stále vysoká, pohybuje se kolem 80 %. Absolventi, kteří nechtějí dále studovat, nejčastěji z důvodů finančních, jsou připraveni k začlenění na trhu práce k výkonu širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve výrobní i nevýrobní sféře, v peněžnictví, ve státní správě, cestovním ruchu a dalších službách. Absolventi jsou vedeni k samostatné podnikatelské činnosti, zvyšuje se počet absolventů, kteří odcházejí po maturitě pracovat do zahraničí. Někteří z absolventů dávají po maturitě přednost jednoletému studiu cizího jazyka na jazykových školách a teprve po zdokonalení v cizím jazyce pokračují ve studiu na filosofických fakultách v jazykových oborech.

- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Tento obor je ze strany uchazečů a jejich rodičů velmi žádaný právě pro svou příbuznost s gymnaziálním typem studia, přičemž je absolvent vybaven maximální odborností. Absolventi získají ucelené vědomosti v oblasti ekonomiky, účetnictví, financování, managementu, práva, velmi dobré znalosti a dovednosti v oblasti

informačních a komunikačních technologií, znalost dvou cizích jazyků, středoškolské matematické znalosti a další odborné vědomosti.

Přes 90 % absolventů pokračuje ve studiu na VŠ širokého spektra fakult, samozřejmě, tak jako u absolventů oboru OA, převažují fakulty ekonomické. Úspěšnost přijetí na VŠ se pohybuje každoročně mezi 95 až 100%.

Ve školním roce 2017/18 pokračovala realizace výuky podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů všech oborů s cílem sjednotit výuku společenskovědních a přírodovědných předmětů tak, aby bylo možno v současné situaci nižšího počtu žáků spojovat výuku do skupin a tím zajistit ekonomickou efektivitu výuky. Obory obchodní akademie kladou velký důraz na rozvoj jazykových kompetencí, proto byl do výuky přidán předmět obchodní angličtina.

Kurzy jazykové školy k 30. 6. 2018 (za školní rok 2017/18)

- **Anglický jazyk – odpolední kurzy**

Frýdek-Místek:	4 kurzy základní	4 dvouhodinové	8 hodin	23 žáků
	5 kurzů speciálních	2 tříhodinové	6 hodin	14 žáků
FM, Bohumín		1 dvouhodinový	2 hodiny	8 žáků
	2 konverzační	2 hodinové	4 hodiny	20 žáků
CELKEM:	**9 KURZŮ**		**20 hodin**	**65 žáků**

- **Německý jazyk – odpolední**

Frýdek-Místek:	1 kurz základní	1dvouhodinový	2 hodiny	6 žáků

- **Španělský jazyk – odpolední**

Frýdek-Místek:	1 kurz základní	1dvouhodinový	2 hodiny	4 žáci
CELKEM:	**2 KURZY**		**4 hodiny**	**10 žáků**

- **Dopolední kurz ANJ**

Frýdek- Místek:	1 kurz	1dvacetihodinový	20 hodin	15 žáků

- **Odpolední kurz ANJ**

VÚHŽ Dobrá	2 kurzy	2 jednohodinové	4 hodiny	11 žáků

DOPOLEDNÍ KURZY	**20 HODIN**	**20:24**	**0,83 TŘÍD 15 ŽÁKŮ**
ODPOLEDNÍ KURZY	**26 HODIN**	**26:24**	**1,08 TŘÍD 86 ŽÁKŮ**
CELKEM:		**46 HODIN**	**2 TŘÍDY 101 ŽÁKŮ**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci školy splňují ve školním roce 2017/18 podmínku odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s využitím výjimek daných tímto právním předpisem.

Učitelé školy jsou podle své odbornosti a aprobací zařazeni do následujících předmětových komisí, z nichž každá je řízena předsedou předmětové komise.

- PK společenskovědní
- PK technických oborů
- Úsek školních dílen, praktické výuky a dalšího vzdělávání
- PK přírodovědná
- PK ICT, elektrotechniky, automatizace a základů mechatroniky
- PK tělovýchovná
- PK ekonomiky a administrativy

Každá z předmětových komisí je metodicky vedena svým předsedou, který je garantem požadované úrovně výuky, na základě svého hodnotícího systému poskytuje vedení školy podklady pro hodnocení učitelů a podává návrhy na účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Každému z nastupujících učitelů je přidělen tzv. zavádějící učitel, který kolegu s krátkou pedagogickou praxí vede zejména po metodické stránce. Všichni třídní učitelé využívají součinnosti s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psycholožkou, jejichž cílem je včasné řešení a prevence případných problémů ve třídách - prospěchových i výchovných.

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vzdělávání odpovídá rovněž pojmu prohlubování kvalifikace dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce a dále ustanovením vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je realizováno na základě každoročního plánu, jehož hlavními prvky jsou:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace
- samostudium

Účast pedagogů na DVPP se rovněž řídí aktuálními potřebami vzhledem k profilaci školy, k aktuálním školským tématům a rovněž s ohledem na finanční možnosti školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou obsahem kapitoly 7.

A. Pedagogičtí pracovníci (včetně důchodců) - škola

Předměty	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					**Celkem**
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-27	27	
I. všeobecně vzdělávací										
Společenskovědní	17	-	-	-	1	2	2	4	8	**17**
Přírodovědné	10	-	-	-	1	-	1	3	5	**10**
Tělesná výchova	5	-	-	-	-	-	-	2	3	**5**
II. odborné										
Hutnictví a str. metal.	3	-	-	-	-	1	1	-	1	**3**
Strojírenství	8	2	-	-	-	-	2	2	6	**10**
Technická zařízení budov	3	-	-	-	-	1	1	1	-	**3**
Technická administrativa a ekonomika	9	-	-	-	-	-	1	2	6	**9**
ICT elektrotechnika a automatizace	11	-	-	-	-	1	1	4	5	**11**
Celkem	**66**	**2**	**-**	**-**	**2**	**5**	**9**	**18**	**34**	**68**

B. Pedagogičtí pracovníci - domov mládeže

	Kvalifikace: vzdělání				Praxe: roků					**Celkem**
	VŠ	ÚSO	SO	Z	1-6	7-12	13-19	20-27	27	
Celkem	2	1	-	-	-	-	-	1	2	**3**

C. Ostatní pracovníci

	Kvalifikace: vzdělání			
	VŠ	ÚSO	SO	Z
technickohospodářští pracovníci	2	8	-	-
kuchyň				
a) technickohospodářští pracovníci	-	2	-	-
b) dělníci	-	3	10	-
dělníci SPŠ a DM	-	-	12	1
Celkem	**2**	**13**	**22**	**1**

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí ke studiu

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 17. 1. 2018 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení na všech nabízených oborech. Ředitel stanovil jednotné kritérium pro všechny uchazeče založené na vysvědčeních z předchozího vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk a výsledcích jednotné přijímací zkoušky konané ve dvou termínech 12. 4. 2018 a 16. 4. 2018 a náhradních termínech 10. 5. a 11. 5. 2018. Náhradních termínů 1. kola přijímacích zkoušek nebylo využito žádným žákem. Každý žák ZŠ si mohl podat dvě přihlášky, konal tedy dvě přijímací zkoušky, společnost Cermat vyhodnotila obě zkoušky a do přijímacího řízení byl započítáván výsledek zkoušky úspěšnější. Výsledky z předchozího vzdělávání byli uchazeči ohodnoceni maximálně 60 body, výsledky přijímací zkoušky maximálně 100 body. Dalších maximálně 5 bodů mohl získat žák na základě dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče. Těmito dalšími skutečnostmi bylo umístění ve vědomostních soutěžích v kolech okresních, krajských, celostátních a mezinárodních a to z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika a pro technické obory navíc z fyziky a chemie. V případě dosaženého shodného počtu bodů kdy nelze rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, ředitel školy stanovil pomocná kritéria pro rozřazení uchazečů. Pomocných kritérií nebylo v přijímacím řízení třeba využít.

Dne 16. 5. 2017 vyhlásil ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení na oborech strojírenství, technická zařízení budov, informační technologie, obchodní akademie a ekonomické lyceum. Základním kritériem pro 2. kolo přijímacího řízení bylo hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, přijímací zkouška se pro 2. kolo nekonala.

V letošním přijímacím řízení byly otevřeny tyto třídy:

- 1 třída oboru strojírenství,
- 1 víceoborová třída oborů strojírenství + technická zařízení budov,
- 1 třída oboru informační technologie,
- 2 třídy oboru obchodní akademie,
- 1 třída oboru ekonomické lyceum.

V prvních ročnících školního roku 2018/19 byla s ohledem na počet žáků formována víceoborová třída. V organizaci výuky společných předmětů (tak, jak je stanoveno v ŠVP) samozřejmě dochází ke sdružování žáků pro výuku. V rámci přijímacího řízení škola zaznamenala v počtu přihlášek oproti minulému roku mírný pokles. V minulých dvou letech byl počet přihlášek do 1. kola přijímacího řízení shodný tj. 377, v letošním roce škola zaznamenala mírný pokles na 346 přihlášek. V 1. ročníků k 1. 9. 2016 bylo 186 žáků, k 1. 9. 2017 bylo 187 žáků a k 1. 9. 2018 bylo 153 žáků.

Obory vzdělání	1. kolo				2. kolo				Přestup jiná škola - +	Opakování ročníku a přestup v rámci školy	Celkem k 1. 9. 2018
	Přihlášení		Záp. lístek		Přihlášení		Záp. lístek				
	∑	dívky	∑	dívky	∑	dívky	∑	dívky			
Ekonomické lyceum	54	40	21	14	3	1	2	1	+1		**24**
Strojírenská metalurgie	8	2	0	0	0	0	0	0			**0**
Informační technologie	72	2	22	0	1	0	1	0		+1 přestup z TL	**24**
Technické lyceum	21	2	5	1	0	0	0	0			**0**
Obchodní akademie	100	71	48	34	0	0	0	0			**48**
Strojírenství	58	2	36	1	1	0	1	0		+1 přestup z TL	**38**
Technická zařízení budov	33	4	16	3	1	0	1	0		+2 přestup z TL	**19**
Celkem	**346**	**123**	**148**	**53**	**6**	**1**	**5**	**1**			**153**

Přijímací řízení na Jazykové škole

Ve školním roce 2017/2018 byl na JŠ ve Frýdku-Místku otevřen 1 dopolední pomaturitní kurz

angličtina - skup. A1	15 žáků
přihlášených	15 žáků
přijatých	15 žáků
nastoupilo	15 žáků

Přijímací řízení do těchto kurzů proběhlo během června a náhradní přijímací řízení během srpna a dále pak byli žáci přijímáni na volná místa během školního roku.

Charakter přijímacího řízení do kurzů jazykové školy

Kritériem pro přijetí žáků byly testy zkoumající jejich základní jazykové dovednosti - porozumění čtenému textu, znalost základních gramatických struktur a schopnost komunikace v daném jazyce.
Přijímací testy byly připravovány a hodnoceny třídní učitelkou RNDr. Eliášovou.

Zápis do odpoledních jazykových kurzů

Zápis pro školní rok 2017/2018 do odpoledních jazykových kurzů probíhal ve třech etapách.

1. Vnitřní zápis určený pro stávající žáky JŠ, kteří navštěvovali kurz již ve školním roce 2016/2017, probíhal od 15. 5. 2017 do 30. 6. 2017. V rámci tohoto zápisu se do těchto kurzů přihlásilo cca 10 žáků.
2. Hlavní zápis (určený pro nové žáky JŠ) probíhal ve dnech 15. - 30. 6. 2017. V rámci tohoto zápisu bylo přijato cca 8 nových žáků.
3. Doplňkový zápis probíhal v srpnu, září a říjnu 2017. Bylo přijato cca 75 žáků.
4. Během tohoto školního roku byli do těchto kurzů postupně přijímáni další žáci.

Žáci měli při zápisu možnost prostudovat detailní plány učiva každého ročníku daného jazyka, případně mohli své znalosti konzultovat s vyučujícími, kteří žákům doporučili, do kterých ročníků mají být zařazeni.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek, výsledků vzdělávání v jazykové škole a KVALITY

Výsledky vzdělávání žáků

I. Na konci školního roku 2017/2018:
Denní studium čtyřleté

Obor	ročník	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
Ekonomické lyceum	1.	16	2	14	0	0	2,06
	2.	16	2	14	0	0	2,40
	3.	45	12	32	1	0	1,92
	4.	22	5	16	1	0	2,08
Obchodní akademie	1.	49	8	39	2	0	2,15
	2.	29	5	24	0	0	1,96
	3.	33	8	25	0	0	1,85
	4.	22	2	20	0	0	2,58
Strojírenství	1.	43	7	35	4	0	2,39
	2.	71	6	65	0	0	2,57
	3.	50	7	43	0	0	2,40
	4.	38	0	34	4	0	2,58

Informační technologie	1.	30	6	23	1	0	2,06
	2.	30	4	24	2	0	2,28
	3.	39	3	34	2	0	2,51
	4.	23	1	18	4	0	2,54
Technické lyceum	1.	16	3	13	0	0	2,03
	2.	15	2	11	2	0	2,06
	3.	14	2	12	0	0	2,09
	4.	14	2	11	1	0	2,22
Technická zařízení budov	1.	17	2	14	1	0	2,50
	2.	15	1	13	1	0	2,44
	3.	16	0	16	0	0	2,44
	4.	9	0	9	0	0	2,52
Hutnictví	1.	X	X	X	X	X	X
	2.	X	X	X	X	X	X
	3.	9	0	9	0	0	2,44
	4.	13	0	13	0	0	2,40
Strojírenská metalurgie	1.	12	0	9	3	0	2,48
	2.	X	X	X	X	X	X
	3.	X	X	X	X	X	X
	4.	X	X	X	X	X	X

II. Maturitní zkoušky 2018

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	EL	22	21	21	21	20	2,10
		OA	26	22	22	22	21	2,52
		TL	15	14	14	14	14	2,15
		STR	35	31	28	31	31	2,67
		HUT	14	13	13	12	13	3,00
		TZB	9	7	7	6	7	2,83
		IT	25	19	18	19	19	2,72
	AJ	EL	15	14	21	14	14	1,64
		OA	16	14	14	14	13	2,23
		TL	1	1	1	1	1	2,00
		STR	26	20	20	20	20	2,10
		HUT	9	8	8	8	8	1,75
		TZB	7	6	6	6	6	1,33
		IT	13	8	8	8	8	1,63
	M	EL	5	5	5	X	X	3,00
		OA	6	6	6	X	X	3,50
		TL	14	12	12	X	X	2,67
		STR	9	9	9	X	X	3,00
		HUT	5	5	4	X	X	3,75
		TZB	2	1	1	X	X	3,00
		IT	12	11	10	X	X	3,20
	RUJ	EL	1	1	1	1	1	1,00
		OA	1	0	X	X	X	X
	NEJ	EL	1	0	X	X	X	X

EKO	EL	22	20	X	X	19	1,68
	OA	26	22	X	X	22	2,18
MA	EL	1	1	X	X	1	1,00
RJP	EL	3	3	X	X	1	1,00
NJP	EL	4	4	X	X	1	1,50
OSVZ	EL	1	1	X	X	1	1,00
UCE	EL	13	11	X	X	11	1,72
	OA	26	22	X	X	21	2,38
CAD	TL	15	13	X	X	13	1,46
DEG	TL	X	X	X	X	X	X
PMZ	EL	22	20	X	20	X	2,05
	OA	26	22	X	22	X	2,18
	TL - MAT	15	13	X	13	13	1,92
	STR	38	30	X	30	X	2,53
	HUT	9	8	X	8	X	2,00
	TZB	7	6	X	6	X	2,67
	IT	22	16	X	16	X	2,50
MPO	TL	15	13	X	13	X	1,53
	IT	3	3	X	3	X	1,00
	STR	5	5	X	5	X	1,00
	TZB	2	1	X	1	X	1,00
	HUT	5	5	X	5	X	1,00
SPS	STR	43	35	X	X	33	2,76
STT	STR	43	35	X	X	35	2,57
NAK	HUT	14	13	X	X	13	2,15
NAM	HUT	14	13	X	X	13	2,00
ODB 1	TZB	9	7	X	X	7	1,71
ODB 2	TZB	9	7	X	X	7	2,00
ODB IT1	IT	25	19	X	X	15	2,33
ODB IT2	IT	25	19	X	X	17	2,18

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	EL	2	2	2	2	2	2,50
		OA	6	6	6	6	5	3,67
		TL	X	X	X	X	X	X
		IT	6	6	6	6	6	3,50
		STR	8	8	8	8	8	3,00
		TZB	3	3	2	3	3	3,67
		HUT	3	3	3	2	3	4,33
	AJ	EL	1	1	1	1	1	1,00
		OA	3	3	2	3	3	3,33
		IT	5	5	5	5	5	1,80
		STR	5	5	5	5	5	2,00
		TZB	1	1	1	1	1	3,00
		HUT	1	1	X	1	X	3,00
	M	EL	X	X	X	X	X	X
		OA	2	2	1	X	X	4,50
		IT	1	1	5	X	X	5,00
		TL	X	X	X	X	X	X
		HUT	2	2	1	X	X	4,00
		TZB	2	2	1	X	X	4,00
		STR	3	3	2	X	X	4,00
	RUJ	OA	1	1	1	1	1	3,00
	EKO	OA	6	6	X	X	6	3,00
		EL	2	2	X	X	2	3,50
	UCE	OA	6	6	X	X	6	3,00
		EL	6	6	X	X	6	2,33
	ODB IT1	IT	6	6	X	X	5	3,67
	ODB IT2	IT	6	6	X	X	5	3,17
	PMZ	OA	6	6	X	6	X	3,17

		EL	1	1	X	1	X	4,00
		IT	6	6	X	6	X	2,50
		STR	8	8	X	8	X	2,50
		HUT	2	2	X	2	X	3,00
	MPO	HUT	1	1	X	1	X	1,00
		TZB	1	1	X	1	X	1,00
	NAK	HUT	3	3	X	X	3	3,00
	NAM	HUT	3	3	X	X	3	2,33
	ODB 1	TZB	2	2	X	X	2	2,00
	ODB 2	TZB	2	2	X	X	2	2,50
	SPS	STR	8	8	X	8	X	3,00
	STT	STR	8	8	X	8	X	2,75

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EL	řádný	14	6	1	1,90	1	x	x	2,8
	opravný	X	X	X	X	1	x	x	2,8
OA	řádný	15	2	1	2,33	3	x	1	3,56
	opravný	2	X	2	3,85	1	x	1	3,66
TL	řádný	9	4	X	2,25	X	X	X	X
	opravný	X	X	X	X	X	X	X	X
STR	řádný	25	1	7	2,92	1	X	X	2,25
	opravný	1	X	1	3,35	6	X	1	3,15
HUT	řádný	11	X	1	2,72	1	X	X	2,80
	opravný	X	X	1	3,15	X	X	2	5,00
TZB	řádný	5	1	1	2,19	2	X	X	3,25
	opravný	X	X	X	X	1	X	X	2,85
IT	řádný	12	1	5	2,41	X	X	1	4,00
	opravný	1	X	X	2,50	4	X	1	3,62

Vysvětlivky použitých zkratek – společná část MZ

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Vysvětlivky použitých zkratek – profilová část MZ

TZB	Technická zařízení budov
IT	Informační technologie
STR	Strojírenství
HUT	Hutnictví
TL	Technické lyceum
OA	Obchodní akademie
EL	Ekonomické lyceum
ČJ	Český jazyk a literatura
AJ	Anglický jazyk
NJ	Německý jazyk
RUJ	Ruský jazyk
M	Matematika
SPS	Stavba a provoz strojů
STT	Strojírenská technologie
ODB 1	Odborné předměty 1 (TZB)
ODB 2	Odborné předměty 2 (TZB)
NAK	Nauka o kovech
VYK	Výroba kovů
TVK	Tváření kovů
MAT	Matematika
MA	Matematika aplikovaná
CAD	CAD systémy
DEG	Deskriptivní geometrie
PMZ	Praktická zkouška z odborných předmětů
EKO	Ekonomika
UCE	Účetnictví
DEJ	Dějepis
AJP	Anglický jazyk v praxi
RJP	Ruský jazyk v praxi
NJP	Německý jazyk v praxi
OSVZ	Občanský a společenskovědný základ
EKO	Ekonomika
UCE	Ekonomika, účetnictví a daně
PMZ	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
MPO	Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí
OBB IT1	Odborný předmět 1 IT
ODB IT2	Odborný předmět 2 IT

III. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Kvalita 2017/2018 – 3. ročníky

	ČESKÝ JAZYK	**MATEMATIKA**	**ANGLICKÝ JAZYK**
LYCEA	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku
	žáci prokazují velmi dobré znalosti	žáci prokazují velmi dobré znalosti	žákům činí testované dovednosti potíže
TECHNICKÉ OBORY	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku
	žákům nečiní testovaná dovednosti potíže	žákům nečiní testovaná dovednosti potíže	žákům nečiní testovaná dovednosti potíže
EKONOMICKÉ OBORY	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku	žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku
	žáci prokazují velmi dobré znalosti	žáci prokazují velmi dobré znalosti	žáci prokazují velmi dobré znalosti

Žáci lyceálních oborů dosáhli v testování nejlepšího výsledku mezi všemi testovanými školami v předmětu matematika.

Žáci oboru obchodní akademie dosáhli v testování nejlepšího výsledku mezi všemi testovanými školami v předmětu anglický jazyk.

6. Údaje o výchovném poradenství a prevenci rizikového chování žáků

Závěrečná zpráva výchovného poradenství za školní rok 2017/18

1. Oblast výchovně vzdělávací

- **Konzultace pro studenty s výukovými, výchovnými a osobními problémy s jejich rodiči**

  V tomto roce proběhlo na SPŠ a OA celkem 20 výchovných komisí – byl řešen nevhodný přístup žáků ke studiu – neomluvené absence, časté krátkodobé absence a špatný prospěch. Studenti přicházeli konzultovat také své osobní problémy, týkající se nejčastěji nepříznivých rodinných poměrů a neshody se spolužáky. Výchovní poradci problémy řešili ve spolupráci především s třídními učiteli, rodiči a vedením školy.

- **Registrace žáků s VPU a ZPS**

  Na SPŠ je 38 studentů, kteří jsou evidování v poradenských zařízeních - PPP, SPC s vývojovými poruchami učení, poruchami autistického spektra a zdravotním znevýhodněním. Na OA bylo v letošním školním roce zohledněno 7 žáků kvůli zdravotnímu postižení, zdravotnímu znevýhodnění, příp. VPU. Vyučující jsou informováni o těchto žácích.

- **Vytváření podmínek pro studium handicapovaných žáků**

  Na SPŠ byly zpracovány 3 individuální vzdělávací plány pro zdravotně znevýhodněné studenty, na OA byl zpracován 1 PLPP a 4 individuální vzdělávací plány pro zdravotní postižení a zdravotní znevýhodnění (z toho 1 žákyně přerušila v průběhu roku studium pro zhoršení zdravotního stavu a 1 žákovi byl v průběhu roku IVP zrušen). Výchovné poradkyně pravidelně konzultovaly problémy studentů s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry a rodiči. Odborná pracoviště na základě těchto konzultací doporučila žákům podpůrná opatření.

  Pracovníci poradenských zařízení navštěvovali školu, aby projednali, zda podpůrná opatření jsou dostačující. Na části SPŠ proběhlo 5 návštěv odborných pracovníků poraden (Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku – Místku, Speciálního pedagogického centra pro zdravotně postižené ve Frýdku – Místku a Speciálního pedagogického centra v Ostravě). Na OA proběhly 3 návštěvy – SPC pro poruchy autistického spektra v Ostravě, SPC pro zdravotně postižené ve Frýdku – Místku a SPC pro sluchová postižení v Ostravě. Speciální pedagožka ze SPC pro sluchová postižení v Ostravě uspořádala pro učitelé, kteří vyučují ve 4. ELA, přednášku o sluchovém postižení a výuce sluchově postiženého žáka.

- **Zveřejnění kontaktů na odborná a krizová centra**

  V uplynulém roce byly kontakty poskytovány individuálně – např. kontakt na psychology při výchovných komisích. Všichni žáci byli informováni o činnosti školního psychologa.

- **Účast výchovného poradce na seminářích a dalších školeních týkajících se vzdělávacích a výchovných problémů dětí a mládeže**

  Výchovné poradkyně SPŠ i OA se zúčastnily semináře k problematice inkluze. Výchovná poradkyně OA dále absolvovala dvouleté studium Školní psycholog na ZŠ a SŠ v rámci Celoživotního vzdělávání na FF UPOL v Olomouci.

2. <u>Kariérové poradenství</u>

- **Informace o možnostech pomaturitního studia, situaci na trhu práce, přihláškách na VŠ, dnech otevřených dveří**

  Studenti byli informováni prostřednictvím webových stránek školy, informačních nástěnek a přímé distribuce časopisů do tříd.

- **Organizace besed pro žáky**

  V letošním roce proběhla beseda agentury SOKRATES o pomaturitním studiu a přijímacích zkouškách na VŠ, školu navštívili zástupci VŠB TU v Ostravě a Vyšší odborné školy GOODWILL ve Frýdku – Místku. Studenti se zúčastnili dnů otevřených dveří na jimi vybraných fakultách vysokých škol.

- **Účast na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně.**

  Studenti se individuálně účastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání.

- **Registrace přihlášek studentů na jednotlivé obory VŠ (4. ročník)**

  Přihlášku ke studiu na vysoké škole zaslalo 61 studentů SPŠ a 68 studentů OA. Každý student zaslal průměrně 2 přihlášky.

- **Účast výchovného poradce na dalších školeních a seminářích týkajících se kariérového poradenství**

  Výchovní poradci se zúčastnili setkání se zástupci Úřadu práce ve Frýdku – Místku a zástupci pedagogicko-psychologické poradny a speciálních pedagogických center.

3. <u>Spolupráce s organizacemi</u>

V letošním roce se 17 studentů zapojilo do organizace sbírky „Český den proti rakovině" pořádané Ligou proti rakovině. Žáci v této sbírce vybrali 17 891Kč.

Ve Frýdku – Místku dne 12. 6. 2018

Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2017/18

je obsahem **Přílohy č. 5**, zde předkládáme přehled prvků rizikového chování

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. Šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin	počet žáků	Počet hodin	Počet žáků	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů
4	3	1005	110	88268	693	0	0	1	1	1	1	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/18

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí se řídí zejména Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným ředitelem školy a zpracovaným na základě potřeb jednotlivých předmětových komisí. Znakem DVPP ve školním roce 2017/18 byla témata odborného vzdělávání, vzdělávání v rámci projektů Erasmus+ a společná část maturitní zkoušky.

Vzdělávací akce pro učitele	**Termín**	**Pořadatel, místo konání, akreditace**	**Účastníci**
Pracovní stáž – VŠB – katedra Slévárenství	1. 9. 2017	Ostrava	Bača J, Durčák J, Fajkusová T, Cholevová S, Pešat Z, Quarantotti H, Závodný Č, Žiška Z
ELT Signposts	8. 9. 2017	Ostrava	Špačková Z
VŠB – katedra slévárenství – odlévání - stáž	14. 9. 2017	Ostrava	Bača J, Žiška Z
Seminář – SŠ Elektrotechniky - Ostrava	25. 9. 2017	Ostrava	Guňková J
10. krajská konference k prevenci rizikového chování dětí a mládež	3. 10. 2017	Malenovice	Kmenta L
Podpora technického vzdělávání	3. 10. 2017	Ostrava	Fajkusová T
Kurz programování v Pythonu	13. 10. 2017	Ostrava	Fajkusová I, Jindrová P, Murínová M, Pospěch Z
IT pro všechny	14. 10. 2017	Ostrava	Sumbal J
Nebezpečí na síti - seminář	18. 10. 2017	Praha	Bretová J
Seminář: „Škola jako centrum celoživotního učení“	20. 10. 2017	Ostrava	Sumbal J
IPv6 v praxi	25. 10. 2017	Nový Jičín	Břenek R

Seminář CanSat - Praha	31. 10. 2017	Praha	Sumbal J
Metalografický kurz SUM-MET	31. 10. 2017	Praha	Fajkusová T, Cholevová S, Quarantotti H
Školení GDPR	2. 11. 2017	Praha	Tobiáš M
Digitální technologie ve výuce	6. 11. 2017	Ostrava	Górecká D, Šnytová B
Seminář – „příprava obyvatel k ochraně státu“	8. 11. 2017	Ostrava	Tobiáš M
Školení Bakalář administrace	10. 11. 2017	Brno	Fajkusová I
Oxford Professional Development FOR SECONDARY TEACHERS	14. 11. 2017	Ostrava	Špačková Z
Technika a ekonomika	15. 11. 2017	Frýdek-Místek	Durčák J, Fajkusová T, Kokešová M, Pospěch Z, Quarantotti H, Tobiáš M, Volník P
Hypercon 3.0 (Hyper-V konference)	21. 11. 2017	Nový Jičín	Břenek R
Konference „jak vést úspěšně školu“	21. 11. 2017	Ostrava	Tobiáš M, Volník P
Hypercon 3.0 (Hyper-V konference)	22. 11. 2017	Nový Jičín	Břenek R
Seminář – odbory	23. 11. 2017	Lhotka	Beňová J
Seminář Židé, dějiny a kultura - CJL	27. 11. 2017	Brno	Kotásková J, Trbušková L
Seminář GDPR	29. 11. 2017	Pardubice	Tobiáš M
Krajská ICT konference	30. 11. 2017	Ostrava	Sumbal J
Ostravský TYPING JUNIOR 2017	30. 11. 2017	Ostrava	Kubinová D
Školení examinátorů – závěrečný tutoriál	1. 12. 2017	Praha	Kotásková J
Odborné školení – firma Mitutoyo	4. 12. 2017	Frýdek-Místek	Bača J, Durčák J, Jalůvka M, Závodný Č
EKO - Seminář	4. 12. 2017	Olomouc	Guňková J, Pindurová J, Vajčnerová R
Seminář SOČ	5. 12. 2017	Ostrava	Durčák J, Benek D (3.SA), Jurásek K (3.HZ), Lasota J (3.HZ), Olšák B (3.SB)
NÚV – Praha – odborová konference pro skupiny „strojírenství, hutnictví, slévárenství“	7. 12. 2017	Praha	Tobiáš M
Kurz Python 2	8. 12. 2017	Ostrava	Fajkusová I, Jindrová P, Murínová M, Pospěch Z, Sumbal J
Workshop pro ekonomy škol	8. 12. 2017	Ostrava	Guňková J
Seminář Erasmus Plus	19. 12. 2017	Olomouc	Michaláková M
Seminář „šablony“	12. 1. 2018	Ostrava	Pospěch Z, Volník P
Seminář GDPR	16. 1. 2018	Praha	Volník P
Seminář školní	16. 1. 2018	Ostrava	Richterová M

psychologie			
Školení Office 365 Teams	30. 1. 2018	Ostrava	Murínová M
Odborná stáž – „slévárny Třinec“	8. 2. 2018	Třinec	Bača J, Janálová J, Žiška Z
Konference AFS	9. 2. 2018	Praha	Tobiáš M
ECDL – kulatý stůl	13. 2. 2018	Praha	Beňová J, Murínová M
Stavební seminář	15. 2. 2018	Ostrava	Oborná M
Školení PISA 2015 Ostrava	20. 2. 2018	Ostrava	Červenková K, Jenišťová R
Školení POKOS	21. 2. 2018	Ostrava	Kmenta L, Sojková T, Volník P
Seminář – PP z cizího jazyka	9. 3. 2018	Ostrava	Šnytová B
Bezpečnost s chemikáliemi – seminář	14. 3. 2018	Frýdek-Místek	Zárubová L
Seminář NIDV Ostrava	14. 3. 2018	Ostrava	Pospěch Z, Volník P
Mitutoyo Dny otevřených dveří	17. 4. 2018	Ostrava	Bača J, Durčák J, Jalůvka M
Monitorovací setkání v rámci Erasmus+	18. 4. 2018	Brno	Tobiáš M
Monitorovací seminář k Erasmus+	19. 4. 2018	Praha	Michaláková M
Monitorovací seminář	25. 4. 2018	Praha	Mojžíšová E
Structured study visit to school and institution – stáž Erasmus+	22. – 28. 4. 2018	Reykjavík	Tobiáš M
Seminář Erasmus+	7. 5. 2018	Belgie	Michaláková M
Konference vzdělávání	6. 6. 2018	Ostrava	Volník P
Stáž – Erasmus+	11. 6. 2018	Malta	Fajkusová I
Setkání školních psychologů MSK	12. 6. 2018	Ostrava	Kubinová D
Krajská konference ICT	13. 6. 2018	Ostrava	Jindrová P, Murínová M, Sumbal J
Workshop programování	18. 6. 2018	Ostrava	Murínová M, Sumbal J
Školení průmysl 4.0	19. 6. 2018	Ostrava	Beňová J, Jalůvka M, Sumbal J
Školení průmysl 4.0	20. 6. 2018	Ostrava	Beňová J, Jalůvka M, Sumbal J
Školení průmysl 4.0	27. 6. 2018	Ostrava	Beňová J, Jalůvka M, Sumbal J
Stáž – Erasmus+	16. 7. – 20. 7. 2018	Malta - jazykový	Lipinová T
Stáž – Erasmus+	16. 7. – 20. 7. 2018	Malta - jazykový	Vajčnerová R
Stáž – Erasmus+	30. 7. – 10. 8. 2018	Malta - jazykový	Pospěch Z
Seminář Velux Foundation	3. 7. 2018	Praha	Tobiáš M, Michaláková M
Stáž – Erasmus+	23. 7. – 27. 7. 2018	Malta - CLIL	Špačková Z
Stáž – Erasmus+	6. 8. – 11. 8. 2018	Německo - CLIL	Polivčáková D
Stáž – Erasmus+	30. 7. – 10. 8.	Velká Británie -	Quarantotti H

	2018	jazykový	
Stáž – Erasmus+	29. 7. – 10. 8. 2018	Velká Británie - CLIL	Červenková K
Stáž – Erasmus+	20. 8. – 24. 8. 2018	Finsko - CLIL	Michaláková M
Seminář Jak vyplnit žádost Velux Foundation	30. 8. 2018	Praha	Tobiáš M, Michaláková M

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z dosud uvedeného textu výroční zprávy jsou zřejmé hlavní oblasti aktivit školy ve školním roce 2017/18. Zde je shrneme a doplníme souhrnným přehledem konkrétních aktivit.

8.1. Spolupráce s partnerskými subjekty

I v uplynulém období se podařilo udržet a dále rozvinout spolupráci s významnými firmami regionu se společným cílem - podpora odborného technického a ekonomického vzdělávání v regionu. Mezi hlavní formy spolupráce a podpory směrem k naší škole patří podpora praktické výuky našich studentů – samozřejmostí jsou odborné exkurze, souvislé odborné praxe i mimořádné stáže talentovaných studentů. Daří se ve vysoké míře s úspěchem psát a realizovat projekty v rámci dotačního titulu Erasmus+. Ve školním roce 2017/18 se podařilo získat prostředky pro dva projekty v rámci kterých vyjedou žáci školy i učitelé na zahraniční praxe a pedagogické stáže do Irska, Německa a Portugalska, učitelé pak do různých států EU. Kromě jazykové průpravy žáci uplatnili své znalosti ve firmách, kdy pracovali v oblastech HW, SW a administrativy.

Mezi akce prezentující potřebu technicky vzdělaných středoškoláků patří dny otevřených dveří (dva za školní rok), účast na třídních schůzkách na většině ZŠ Frýdeckomístecka a Třinecka a účast na akcích typu Trh studijních a učebních oborů ve Frýdku-Místku. Výše již byl zmíněn úspěch těchto akcí s ohledem na výsledek přijímacího řízení.

Ve školním roce 2017/18 došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s např. se společnostmi **VÚHŽ a.s., ANAJ Czech s.r.o a zejména se společností Brembo Czech.** Potěšitelné je znovuobnovení spolupráce s firmou **Třinecké železárny a.s**. a **Strojírny Třinec a.s.**.Tradiční formy spolupráce se týkají praktické výuky, materiální i finanční podpory škole. Spolupráce se společností VÚHŽ a.s. vede i k aktualizaci školního kurikula, kdy z prostředí firmy již bylo 4 témata studentských prací, které budou žáci řešili ve školním roce 2017/18 jako maturitní práci s obhajobou před zkušební komisí. Velký zájem o tuto formu maturitní zkoušky mají a témata dodávají firmy: **Brembo Czech, Tatra Metalurgie** a **Maxion Wheels a.s**., témata jsou již zadána a některé práce v tomto školním roce již maturovaly. O této formě praktické maturitní zkoušky bylo s velkým zájmem prezentováno na celostátním workshopu Národního strojírenského klastru dne 2. 11. 2016. O vzájemné spolupráci s myšlenkou **„Škola ve firmě - firma ve škole“** zde vystoupil ředitel školy spolu s výkonným ředitelem společnosti VÚHŽ a.s. Prezentace byla vlastně reakcí na prezentaci Judr. Martina Romana na téma Formativní hodndocení.

Spolupráce byla dále prohloubena i se společností **ANAJ Czech s.r.o.** Společnost poskytuje škole formou pronájmu pětiosou CNC brusku a tato skutečnost se zřejmě

odrazí v praktické výuce našich žáků a současně v aktualizaci školního vzdělávacího programu oboru strojírenství.

Jak již bylo zmíněno významným prvkem školního roku 2017/18 byl další rozvoj nové formy praktické zkoušky z odborných předmětů pro žáky technických předmětů. Firmy VÚHŽ a.s., ANAJ Czech a.s. a Třinecké železárny VT Ostrava, Brembo Czech, a Tatra Metalurgie zadaly našim žákům **témata prací - přímo z prostředí praxe.** Žákovské týmy řešily tyto témata, která prezentovali před zkušební maturitní komisí.

Dne 15. 11. 2017 škola uspořádala mini-konferenci **Technika a Ekonomika: Tradice-Budoucnost-Perspektiva**. Akce byla určena pro zástupce partnerských firem, vysokých škol, zástupce magistrátu a zejména pro managementy a výchovné poradce základních škol
a jejím cílem byla propagace odborného vzdělávání a prezentace školy ve všech hlavních oblastech. Dopoledne bylo zakončeno exkurzí ve společnosti Novogear. Akce se účastnilo 25 zástupců firem a vysokých škol, bohužel hosté z místních základních škol k nám ve větší míře cestu nenašli a tato situace je přes všechny snahy a formy spolupráce s Magistrátem statutárního města Frýdku-Místku obvyklá. O mini-konferenci informovala ve svém zpravodajství TV Polar v rámci programu Studuj u nás.

8.2. Úspěchy studentů v soutěžích jako forma prezentace školy

Z **Přílohy č. 3** je zřejmé, jak velký důraz škola klade na přípravu a účast studentů v soutěžích - od místních a regionálních až po celostátní a dokonce mezinárodní. Na škole se dlouhodobě daří zapojit studenty do Středoškolské odborné činnosti, kde dosahujeme již tradičně velmi dobrých výsledků. Škola již třetím rokem organizuje okresní kolo Středoškolské odborné činnosti. Zdrojem úspěchů studentů v soutěžích jsou nejen oblasti profilující školu (Autodesk Academia Design, Den strojaře, SOČ, Mladý strojař – mezinárodní strojírenský veletrh) a soutěže sportovní, úspěchů dosahujeme i v soutěžích společenskovědních a dokonce uměleckých. Na škole mají velkou podporu i sportovní aktivity doložené významnými úspěchy.

Podrobný souhrn účasti našich žáků v soutěžích je obsahem **Přílohy č.3**

8.3. Škola jako viditelná součást regionu Frýdeckomístecko

Vedle typicky školských akcí je škola ve svém regionu známá pořádáním soutěží, sportovních (**Okolo Frýdku cestička**) i společenských akcí za účasti zástupců bývalých managementů škol, zástupců zřizovatele i zastoupení orgánů statutárního města Frýdek-Místek. Velmi viditelnou aktivitou naší školy je **Anglické divadlo.** Pod vedením vyučující anglického jazyka žáci školy připravili již 9. divadelní hru v anglickém jazyce na téma Pohádky bratří Grimmů. Divadelní hry jsou určeny žákům základních škol města Frýdku-Místku a okolí i širší veřejnosti. Žáci základních škol nesledují divadelní hry pouze pasivně, jsou vybaveni pracovními listy, v rámci kterých mohou plnit jednoduché úkoly. Významným prvkem aktivity Anglické divadlo je vtažení i jazykově slabších studentů do zkoušek divadla, u kterých je zřejmá nejvyšší míra přidané hodnoty.

Škola pokračovala v myšlenkách již realizovaného projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji** - **Nat Tech** v intenzivním

kontaktu směrem k žákům městských základních škol, pro které vedle tradičních dnů otevřených dveří otevřela **Kroužky robotiky pro základní školy.** S finančním přispěním partnera VÚHŽ Dobrá a.s. se podařilo uspokojit zájem žáků o tuto volnočasovou aktivitu a realizovat dva kroužky pro žáky naší školy, zájem žáků základních škol předčil naše očekávání, proto jsme otevřeli tři kroužky pro 44 žáků, z nichž 17 nastoupilo na naši školu ke studiu do 1. ročníku.

Pro žáky základních škol jsme ve školním roce 2017/18 pořádali přípravné kurzy pro přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Ve školním roce 2017/18 jsme pokračovali v akci **„Tmelící dvoudenka"** - adaptační pobyt žáků 1. ročníku ve škole s množstvím aktivit, které novým žákům zpřístupnily prostředí školy a usnadnily jim přechod ze „základky" na „střední". Akce byla u žáků velmi úspěšná. Velmi potěšitelné je zapojení mnoha učitelů školy do realizace této akce a nevyužili jsme nabídek externích profesionálních agentur, vše vzniklo a bylo realizováno v prostředí školy a našimi lidmi. Myšlenka „adapťáku po našem" vznikla v prostředí Letního motivačního soustředění pro žáky ZŠ realizovaného v rámci NatTechu.

8.4. Škola a její internacionální charakter

Škola vedle všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání klade velký důraz na rozvoj jazykových kompetencí. Jsme velmi úspěšnými žadateli v grantovém programu Erasmus+ a hlavním cílem dvou schválených projektů je zprostředkovat žákům i učitelům zkušenosti v rámci odborných praxí a stáží v evropských zemích. Ve školním roce 2017/18 však vedle aktivit Erasmus+ proběhly další aktivity tohoto typu. V jarních měsících školního roku 2017/18 školní tým Erasmus+ podal projektovou v rámci výzvy Domu zahraniční spolupráce Erasmus+ VET Mobility Charter, jehož součástí je rozsáhlá Školní internacionalizační strategie zpracovaná ředitelem školy. Žádost byla schválena a škola získala velmi významný certifikát, kterým se může pochlubit pouze 23 škol v České republice.

- **Zahraniční žák v naší škole – spolupráce s agenturou AFS**

1. 9. 2017 nastoupila na naši školu 17leta studentka Anna Hegnsuwan z Thajska. Během celého školního roku, kdy měla vypracován individuální vzdělávací plán, plnila Mei zadané úkoly ve vybraných předmětech a se svými prezentacemi navštívila postupně většinu tříd naší školy. Aktivita byla velmi přínosná, MEI i přes svojí uzavřenou povahu komunikovala v angličtině se žáky školy i učiteli a velmi poutavě seznámila celou naši školu s historií Thajska i jeho současnou situací. Mei byla velmi nadaná výtvarně a účastnila tradiční mezinárodní soutěže „Mieszkam v Bieskidach", kde ve své kategorii – malba získala krásné 2. místo.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 bylo provedeno šetření Českou školní inspekcí, Moravskoslezským inspektorátem – na základě stížnosti podané dne 1. 8. 2018

Termín inspekční činnosti: 12. 9. 2018

Předmět inspekční činnosti:

Stížnost se týkala vyhodnocení stížnosti ředitelem školy na postup učitelů při klasifikaci žáka vedeného ve školním roce 2017/18 v oboru vzdělání informační technologie.

Česká školní inspekce hodnotila stížnost jako nedůvodnou

10. Základní údaje o hospodaření školy

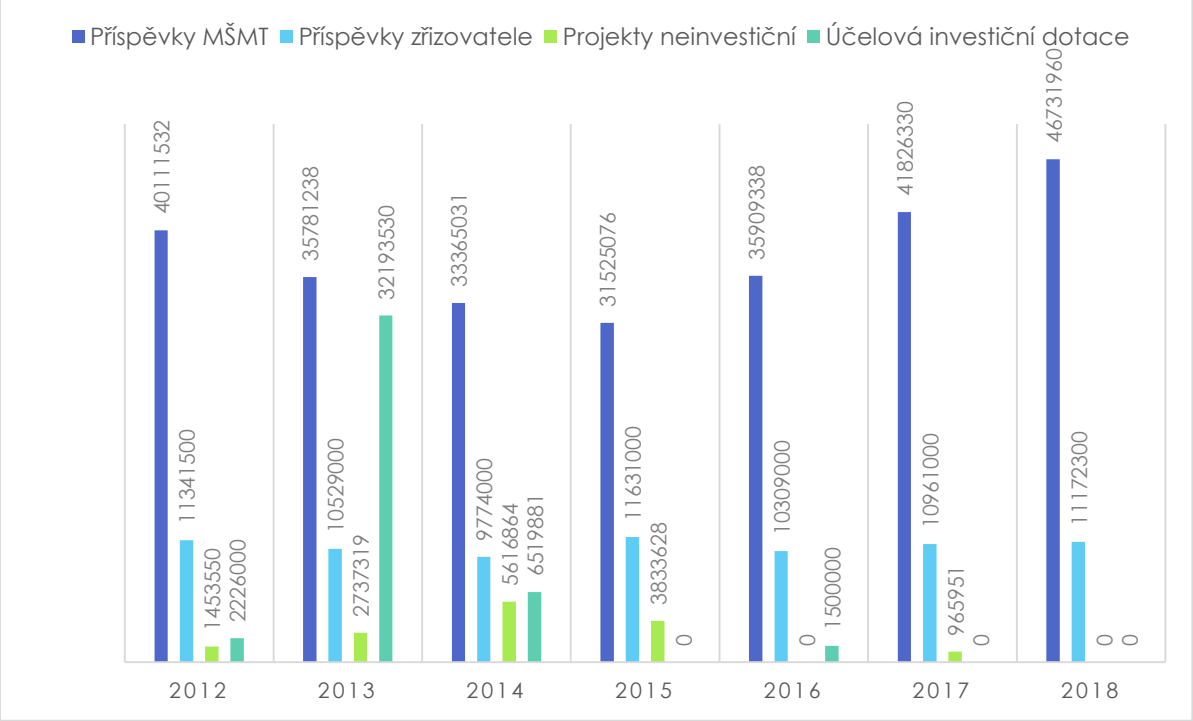
Rozbor hospodaření organizace ve školním roce 2017/2018 vychází ze skutečnosti, že účetním obdobím organizace je kalendářní rok a školní rok tak zasahuje do dvou účetních období, druhého pololetí roku 2017 a prvního pololetí roku 2018.
Pro srovnání vývoje hospodaření organizace jsou navíc uváděny výsledky od roku 2012.
Hodnocení zahrnuje vývoj následujících oblastí v jednotlivých letech:

1. **Závazné ukazatele organizace**
2. **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**
3. **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření doplňkové činnosti**
4. **Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat**
5. **Přijaté finanční dary**
6. **Učební pomůcky, DVPP**

1. Závazné ukazatele

(údaje v Kč)

Závazný ukazatel	2018 k 30. 6.	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Příspěvek na provoz	**57904260**	**53 753 281**	**48 067 399**	**47 335 120**	**48 755 895**	**49 047 557**	**52 906 582**
v tom:							
Příspěvky a dotace MŠMT	46731960	41 826 330	37 562 799	33 020 515	33 365 031	35 781 238	40 111 532
Přísp. a dotace zřizovatele	11172300	10 961 000	10 504 600	11 704 000	9 774 000	10 529 000	11 341 500
Projekty neinvestiční	0	965 951	0	2 610 605	5 616 864	2 737 319	1 453 550
Účelová invest. dotace do IF	**0**	**0**	**1 500 000**	**0**	**6 519 881**	**32 193 530**	**2 226 000**
Odvod z IF zřizovateli	**320 000**	**320 000**	**161 000**	**160 000**	**0**	**0**	**0**
Výsledek hospodaření za rok	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Přepočt. počet zaměstanců	**95,5**	**91,91**	**88,5**	**82,00**	**88,28**	**95,72**	**110,90**



Obrázek 1 Příspěvky na provoz

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, případně dalších je prováděno vždy k 31. 12. každého roku. Nevyčerpané prostředky organizace vrací zpět příslušnému poskytovateli.
V letech 2012, 2014, 2015, 2016 a 2017 organizace veškeré poskytnuté příspěvky vyčerpala v plné výši na účel, pro který byly poskytnuty.
V roce 2013 vrátila částku 51 224,54 Kč z investiční dotace „Výměna oken a vstupních dveří ….“. Důvodem vratky byla nižší cena jako výsledek veřejné soutěže zakázky.

2. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – hlavní činnost

(údaje v Kč)

	2018 (k 30.6.)	2017	2016	2015	2014	2013
Výnosy celkem	**33 455 359**	**61 315 211**	**57 907 158**	**60 104 388**	**60 363 091**	**56 147 753**
Výnosy územ. rozpočtů z transferů	30 260 970	55 181 168	51 402 901	50 473 033	51 442 705	49 677 496
Výnosy z prodeje služeb	3 092 059	5 496 006	4 992 345	4 811 181	6 303 330	5 795 974
Výnosy z prodeje materiálu a DHM	11 125		19 272	5 160		
Čerpání fondů	57 597	301 360	1 473 603	4 699 025	2 412 988	125 128
Ostatní výnosy z činnosti	5 093	328 502	9 190	101 591	140 431	476 470
Finanční výnosy	28 515	8 175	9 847	14 398	63 637	72 685
Náklady celkem	**35 876 246**	**63 288 940**	**59 994 469**	**60 533 105**	**61 107 334**	**56 405 090**
Spotřeba materiálu	2 343 577	4 016 041	3 944 503	3 846 705	3 649 646	3 162 176
Spotřeba energie	2 611 167	4 049 783	4 051 254	3 872 721	4 473 050	5 934 288
Opravy a udržování	279 356	1 795 880	2 271 418	3 890 152	2 176 418	785 393
Cestovné	524 718	1 257 252	1 607 316	1 059 235	274 155	476 508
Ostatní služby	3 040 496	2 694 993	2 678 934	3 447 567	4 102 123	2 836 391
Mzdové náklady	18 215 995	31 747 224	28 631 536	27 662 116	28 119 923	28 624 218
Zákonné sociální pojištění	5 966 665	10 501 123	9 487 665	9 143 837	9 049 626	9 142 752
Zákonné sociální náklady	583 500	757 828	557 931	545 086	626 057	358 280
Jiné sociální náklady	72 739	125 551	115 910	110 428	111 733	115 352
Jiné daně a poplatky	4 924	4 493	4 168	3 454	4 043	3 601
Odpisy dlouhodobého majetku	2 047 839	4 500 634	4 696 724	5 166 285	4 578 266	3 478 786
Ostatní náklady z činosti	87 115	43 348	106 724	72 759	110 631	63 531
Finanční náklady	29 275	37 344	19 745	11 832	327	986
Náklady z DDM	67 050	1 755 894	1 818 770	1 698 193	3 820 574	1 422 828
Daň z příjmů	1 830	1 552	1 871	2 736	10 762	
Výsledek hospodaření	**-2 420 887**	**-1 973 729**	**-2 087 311**	**-428 717**	**-744 243**	**-257 337**

Zhoršený výsledek hospodaření v hlavní činnosti je krytý zlepšeným výsledkem hospodaření doplňkové činnosti organizace (především nájmů).

3. Přehled výnosů, nákladů a výsledku hospodaření – doplňková činnost

(údaje v Kč)

	2018 (stav k 30.6.)	2017	2016	2015	2014	2013
Výnosy celkem	**4 390 294**	**8 000 494**	**7 962 403**	**7 563 552**	**6 444 680**	**6 905 122**
Výnosy z prodeje vl. výrobků	28 186	34 332	65 115	66 591	89 699	38 246
Výnosy z prodeje služeb	2 517 487	4 455 590	4 163 510	3 983 261	4 141 027	4 110 251
Výnosy z pronájmu	1 210 384	2 274 095	2 428 296	2 451 833	1 215 786	1 790 716
Výnosy z prodaného zboží	634 239	1 236 477	1 305 482	1 061 867	998 168	965 909
Jiné ostatní výnosy						
Náklady celkem	**3 209 543**	**5 993 482**	**5 875 091**	**5 813 640**	**5 542 004**	**5 604 880**
Spotřeba materiálu	843 107	1 450 159	1 427 607	1 437 990	1 526 478	2 127 814
Spotřeba energie	533 923	1 035 034	1 028 627	922 716	892 679	971 188
Prodané zobží	538 494	1 050 025	1 062 407	930 980	947 050	736 642
Opravy a udržování	13 790	42 705	75 680	64 294	57 213	90 289
Ostatní služby	161 393	349 944	366 915	373 753	352 176	272 423
Mzdové náklady	762 892	1 393 638	1 200 927	1 312 424	1 076 900	910 068
Zákonné sociální pojištění	237 418	453 172	391 134	429 184	322 763	270 590
Zákonné sociální náklady	23 014	29 903	26 638	27 599	21 180	25 707
Jiné sociální náklady	3 049	5 120	5 063	4 989		121
Silniční daň, ostatní daně a popl.	14 778	32 724	36 362	27 465	26 599	29 261
Odpisy dlouhodobého majetku	66 555	135 430	241 583	272 814	243 612	141 913
Náklady z odep. pohledávek		282		412		12 499
Finanční náklady	920	1 928	571			
Jiné ostatní náklady			103	2 000	5 188	5 009
náklady z DDM	10 209	13 417	11 474	7 021	70 166	11 356
Výsledek hospodaření	**1 180 752**	**2 007 012**	**2 087 312**	**1 749 912**	**902 676**	**1 300 242**

Výsledek hospodaření celkem za organizaci (tj. hlavní i doplňková činnost):

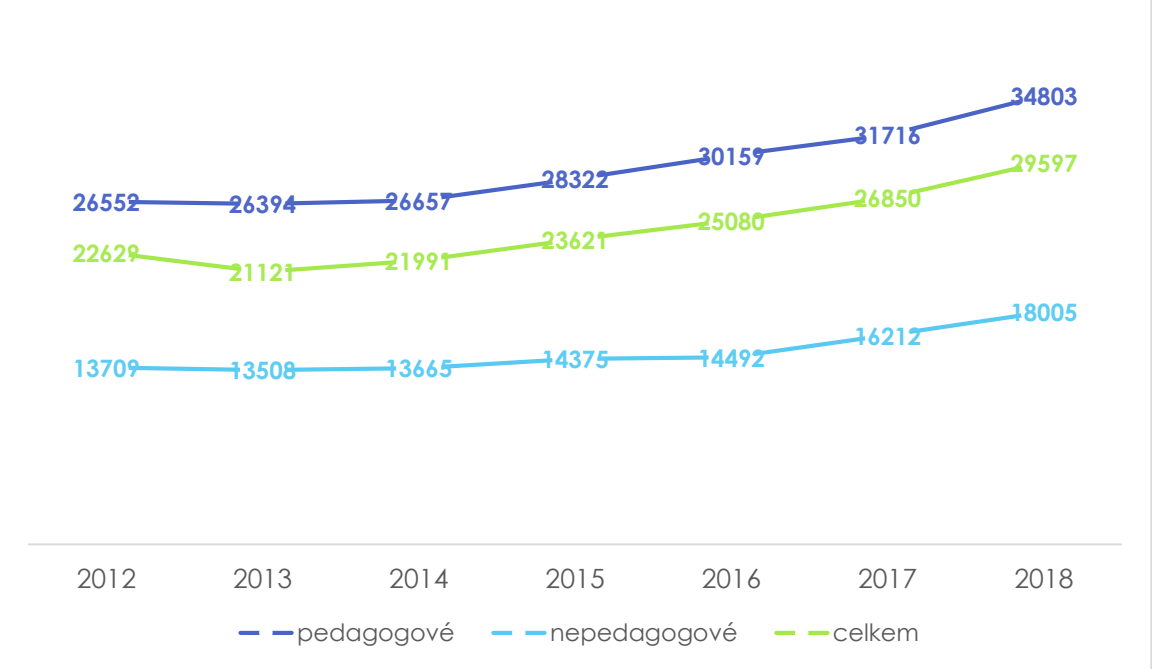
(údaje v Kč)

Rok	2017	2016	2015	2014	2013
VH	33 283	0	1 321 195	158 433	1 042 905

4. Mzdové náklady, zaměstnanci a průměrný plat

(údaje v Kč)

	2018 (stav k 30.6.)	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Prostředky na platy celkem	**17 153 718**	**30 349 078**	**27 354 944**	**24 047 160**	**26 085 667**	**25 647 806**	**28 827 532**
Přep. počet zaměstnanců	96,596	94,192	90,894	84,836	98,852	96,619	106,160
Průměrný plat (Kč/měsíc)	29 597	26 850	25 080	23 621	21 991	22 121	22 629
z toho:							
pedagogičtí zaměstnanci	13 919 233	24 596 308	22 229 828	19 114 969	19 073 432	20 379 524	23 492 532
Přep. počet zaměstnanců	66,656	64,626	61,423	56,243	59,625	64,345	73,730
Průměrný plat (Kč/měsíc)	**34 803**	**31 716**	**30 159**	**28 322**	**26 657**	**26 394**	**26 552**
nepedagogičtí zaměstnanci	3 234 485	5 751 770	5 125 116	4 932 191	5 121 018	5 231 420	5 335 000
Přep. počet zaměstnanců	29,941	29,566	29,471	28,593	31,230	32,274	32,431
Průměrný plat (Kč/měsíc)	**18 005**	**16 212**	**14 492**	**14 375**	**13 665**	**13 508**	**13 709**



Obrázek 2 Vývoj průměrných platů

Obrázek ukazuje vývoj průměrných platů zaměstnanců zařazených do hlavní činnosti organizace v letech 2012 – 2018, hrazených ze státního rozpočtu (údaje z výkazu P1-04).

5. Přijaté finanční dary

Následující tabulka uvádí přehled o celkovém objemu přijatých finančních darů v uvedených letech (jmenovitý výčet dárců včetně výše daru a účelu použití uvádí organizace po uplynutí účetního období ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace).

(údaje v Kč)

2018 (stav k 30.6.)	2017	2016	2015	2014	2013	2012
14 000	204 500	414 500	332 393	321 500	189 400	433 195

6. Učební pomůcky, DVPP

Přehled prostředků vynaložených organizací na uvedený účel:

(údaje v Kč)

	2018 (stav k 30.6.)	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Učební pomůcky	9 078	1 412 857	115 351	188 765	2 351 390	284 146	51 056
DVPP	140 150	8 055	13 565	13 030	17 744	17 100	9 840

Podrobnou Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok zpracovává organizace na základě pokynů zřizovatele po skončení účetního období v termínu do 15. března každého roku.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/18 se škola zapojila do následujících rozvojových programů:

KVALITA – Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

V měsíci březnu 2018 bylo testováno 208 žáků v 10 třídách. Souhrnné výsledky testování jsou uvedeny výše v kapitole 5.

Celkové vyhodnocení

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o2)	P(o3)	P(o4)
Český jazyk	82.4	65	93	85	91
Matematika	72.3	64	100	76	91
Anglický jazyk	70.3	61	64	74	100

Předmět	R(o2)	R(o3)	R(o4)
Český jazyk	1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Matematika	1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Anglický jazyk	1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň

Erasmus+ - projekty podané v rámci E+ jsou podrobně rozepsány níže v kapitole 13.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola vidí i nadále v realizaci celoživotního vzdělávání šanci, jak se v budoucnu vypořádat se stále nepříznivým demografickým vývojem v kategorii středoškolské mládeže. Vzdělávací programy pořádané jednak pro Úřad práce ve Frýdku-Místku a dále pro firmy jsou zřejmě další příležitostí, jak prohloubit vztahy s významnými partnery. Mezi hlavní formy realizace celoživotního vzdělávání na škole patří **rekvalifikační kurzy** a dále kurzy odborného rozvoje pro partnerské firmy.

Kurzy, které škola nabízí prostřednictví Úřadu práce i partnerským firmám:

- **Strojírenský tecnhnik pracující v systémech CAD/CAM/CNC**

Modul č.1: **(60 h)**
Kreslení technické dokumentace s využitím programu AutoCAD

Modul č.2: **(60 h)**
Tvorba technické dokumentace v AutoCADu a AutoCAD Mechanicalu

Modul č.3: **(60 h)**
Modelování strojních součástí a tvorba 2D dokumentace s využitím programu Inventor
Modul č.4: **(120 h)**
Programování CNC strojů v ISO kódu, systému HEIDENHAIN a EdgeCAM
Výše uvedené moduly tvoří v souhrnu vzdělávací program **Strojírenský technik pracující v systémech CAD/CAM/CNC**.

Nutno poznamenat, že v současné době velmi nízké nezaměstnanosti se tento kurz nedaří naplnit.

- **Kurzy ECDL**
- **Kurzy jazykové školy**

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
√	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
√	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
√	Čeština pro cizince - zkoušky
√	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – *vypište:*……..

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2016/17 se škola podílela na realizaci projektů, v nichž vystupuje jako předkladatel i jako partner.

- **<u>Robotika a Mechtronika - kroužky pro žáky střední školy a základních škol</u>**

Dotační zdroj: grantový program VÚHŽ Dobrá a.s.

Předkladatel: škola

Celkové náklady projektu: 55 000,- Kč

Sponzorský příspěvek: 55 000,- Kč

Škola v posledním období velmi významně zapracovala na zavedení nové oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie. Významnou součástí studia oboru je

oblast automatizace, mechatroniky a robotiky, která se vyučuje v nově vybudované odborné učebně mechatroniky. S přispěním partnerů a v rámci projektu NatTech byla učebna doplněna o významný prvek programování PLC. Předkládaný projekt řeší nadstandardní využití učebny pro nadané studenty školy formou kroužku a velmi podstatným bodem je další kroužek pro žáky základních škol, které chce škola touto osvědčenou formou informovat o možnostech studia na škole v oblastech, které jsou aktuálně velmi akcentovány partnerskými firmami.

Kroužky pro žáka základních škol podporované firmami mají na škole dlouhou tradici, následující přehled shrnuje zapojení žáků základních škol do činnosti kroužků:

- šk. rok 2015/16 31 žáků
- šk. rok 2016/17 38 žáků
- šk. rok 2017/18 44 žáků (17 žáků nastoupilo 1. 9. 2018 ke studiu na škole)

- **Souhrn schválených projektů v rámci Erasmus+**

Škola v rámci Erasmus+ podala níže uvedené projekty. Cílem těchto projektů je zprostředkovat:

- **příležitost žákům školy** – realizovat odbornou, technickou i administrativní praxi v zemích, EU. Vedle odborné složky a v rámci ŠVP školy tímto chceme zdokonalovat jazykové kompetence žáků školy,
- **příležitost pedagogickým pracovníkům školy** – zpřístupnit kontakt učitelů školy se školskými systémy zemí EU a podpořit zdokonalení jazykových kompetencí učitelů školy.

1. **Tady jsme, Evropo! (2017-1-CZ01-KA102-035186)**

V rámci podaného projektu bude moci v následujících dvou letech vycestovat 50 studentů na odborné třítýdenní praxe ve firmách v Irsku, Portugalsku a Německu. Autoři projektu: Mgr. Marta Michaláková, Ing. Monika Kocháňová. **Projekt byl schválen.**

Celková výše dotace 58 366 EUR

2. **Rozvoj odborných a jazykových kompetencí učitelů prostřednictvím zahraničních stáží jako jedna z významných podmínek kvalitnější přípravy studentů střední odborné školy (2017-1-CZ01-KA101-035016)**

V rámci podaného projektu bude moci v následujících dvou letech vycestovat 11 učitelů školy na individuální stáže v různých evropských zemích za účelem rozvoje odborných a jazykových kompetencí. Autor projektu: Mgr. Martin Tobiáš. **Projekt byl schválen.**

Celková výše dotace 19 111 EUR

3. **Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole (2018-1-CZ01-KA01-047503)**

V rámci podaného projektu bude moci v následujícím roce vycestovat 14 učitelů školy na individuální stáže v různých evropských zemích za účelem rozvoje odborných a jazykových kompetencí 7 učitelů odborných předmětů absolvuje jazykové kurzy, 7 dalších učitelů absolvuje odborné kurzy zaměřené na různou problematiku metody CLIL. Cílem projektuje postupně posílit jazykovou vybavenost učitelů odborných předmětů a využívat ve výuce prvky metody CLIL. Autor projektu: Mgr. Martin Tobiáš. **Projekt byl schválen k realizaci.**

Celková výše dotace 33 599 EUR

4. **Erasmus+ VET Mobility Charter: Střední škola hlásící se k myšlenkám European Dimension (2018-1-CZ01-KA109-048434)**

Schválená žádost předkládá rozsáhlou strategii školy v oblasti prohlubování internacionálního charakteru školy. Získaný certifikát umožní škole do roku 2020 podávat projektové žádosti v oblasti KA102 – mobility v odborném vzdělávání ve zjednodušeném režimu. Autoři projektu: Mgr. Martin Tobiáš, Mgr. Marta Michaláková, RNDr. Kateřina Červenková.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14. 1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace, která má 20 členů z řad stálých pracovníků školy (+1 důchodce). V odborové organizaci jsou zastoupeny všechny součásti školy (pedagogové, 1 vedoucí pracovník i nepedagogové). Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenu standardní kolektivní smlouvu, dle vzoru uveřejněného na webových stránkách Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Součástí kolektivní smlouvy je i Vnitřní platový řád. Zaměstnavatel informuje výbor odborové organizace dle příslušných ustanovení právních předpisů. Předmětem každoročních jednání mezi zaměstnavatelem a výborem organizace je rovněž rozpočet FKSP, v němž je na nutné výdaje spojené s provozem odborové organizace (kopírování materiálů, telefony, …) vyčleněna částka 8000 Kč. Škola má předplacen týdeník Školství, který využívá jak výbor odborové organizace, tak vedení školy.

Výbor odborové organizace se podílí na organizování kulturních, společenských a turistických akcí s příspěvkem z FKSP.

……

Ing. Jiřina Beňová,
předsedkyně OS ČMOS PŠ

14.2. Spolupráce se zaměstnavateli a sdruženími zaměstnavatelů

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	**Dlouhodobě spolupracující firmy**
celkem 96	VÚHŽ Dobrá a.s. ANAJ Czech, s.r.o. Tatra Metalurgie a.s. Huisman Konstrukce s.r.o. Třinecké železárny a.s. NOVOGEAR spol. s.r.o. Lichna Trade cz s.r.o. Ferrit s.r.o. DAS s.r.o. TŽ a.s., Válcovna trub BORCAD CZ s.r.o. Hutní projekt Frýdek – Místek a.s. Brembo Czech s.r.o. Kovona system a.s. ARCIMPEX s.r.o. Install CZ s.r.o. Lesostavby F-M a.s. MTM Stavby s.r.o Vodotop FM s.r.o Lakum KTL a.s. Brose CZ s.r.o. IPH SERVIS OLZA s.r.o. PEVA-PLAST s.r.o. MARKAGRO s.r.o. AMBRA-TRADE s.r.o. DURA Automotive Systems cz s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	**Hlavní oblasti a přínosy spolupráce**	**Forma spolupráce**
Profesní organizace		
Krajská hospodářská komora MSK	kariérové poradenství, rozvoj klíčových kompetencí, propagace technického vzdělávání	semináře, workshopy
Národní strojírenský klastr	aktualizace vzdělávacího programu technických oborů	workshopy
Svaz průmyslu a dopravy	celoživotní podpora technického vzdělávání	workshopy

Asociace SPŠ ČR	řešení a připomínkování koncepčních záměrů	semináře

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
VÚHŽ Dobrá a.s.	účast v grantovém programu společnosti podpora technického vzdělávání rozvoj odborných kompetencí učitelů odborných předmětů	
ANAJ Czech a.s.	náměty k soutěžím, aktualizace školního vzdělávacího programu, materiální podpora škole	
ČEZ a.s.	Škola je partnerskou školou společnosti	přednášky pro studenty, exkurze
Třinecké železárny a.s. - Válcovna trub	odborné praxe a exkurze, zadání maturitních prací	
Tatra Metalurgie a.s.	odborné praxe a exkurze, zadání soutěžních témat	
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava - Fakulta strojní - Fakulta ekonomická - Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství - Fakulta elektrotechniky a informatiky	podpora technického a ekonomického vzdělávání rozvoj odborných kompetencí rozvoj finanční gramotnosti rozvoj odborných kompetencí	přednášky pro studenty, exkurze
Komerční banka a.s. pobočka Frýdek-Místek	rozvoj odborných kompetencí žáků	přednášky pro žáky 3. ročníku
Hanyko Praha a.s.	rozvoj odborných kompetencí učitelů	workshopy
Okresní soud Frýdek-Místek	rozvoj právního vědomí žáků	náslechy žáků 4. ročníků na soudních jednáních
Finanční úřad Frýdek-Místek	rozvoj odborných kompetencí žáků i pedagogů	prezentace činnosti daňové správy, exkurze v prostorách finančního úřadu

Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Úřad práce ČR – pobočka Frýdek-Místek	celoživotní vzdělávání	rekvalifikace

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	**Firmy poskytující stipendium**
-	-

15. Aktivity vlastního hodnocení školy

Ve školním roce 2017/18 byly stanoveny následující metody, postupy a cíle procesu vlastního hodnocení:

- cykly vlastního hodnocení budou dvouleté
- studentská hodnocení - osvědčený dotazník pro žáky 4. ročníků na závěr studia
- studentská hodnocení - dotazník pro žáky v rámci hospitační činnosti
- hospitační záznamy vedení školy
- hodnotící systém předsedů předmětových komisí
- mapa spádové oblasti školy
- rozbory hospodaření
- výsledky vzdělávání - maturitní zkoušky
- projekt KVALITA

16. Přílohy

- **Příloha č. 1: Učební plány**
- **Příloha č. 2: Organizační schéma školy**
- **Příloha č. 3: Účast žáků a umístění v soutěžích**
- **Příloha č. 4: Údaje o zapojení školy do projektů**
- **Příloha č. 5: Souhrnná zpráva metodika prevence**

Učební plán školního vzdělávacího programu EKONOMICKÉ LYCEUM

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Německý / Ruský / Francouzský jazyk	NEJ RUJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	5	0		2		1					
Psychologie	PSY	1	0						1			
Sociologie a politologie	SOP										1	
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	0		2		2					
Chemie	CHE	4	0		2		2					
Biologie	BIO	4	0		2		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	6	3		3		1	1	2	2		
Právo	PRV	3	0								3	
Účetnictví	UCE	8	8				2	2	3	3	3	3
Volitelný předmět 1												
Cvičení z informatiky	CINT	2							2			
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Volitelný předmět 2												
Cvičení z informatiky	CIT	2									4	
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	49		33	8	33	12	32	17	32	12

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 1. Eo

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Ve 4. ročníku je pro žáky Ekonomické lycea povinný předmět Matematická cvičení (tzn. ve 4. ročníku volí jeden předmět)

Učební plán školního vzdělávacího programu EKONOMICKÉ LYCEUM

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2 (francouzský FRJ, německý NEJ, ruský RUJ)	RUJ NEJ FR	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	6	0		2		2		2			
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		1		1			
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	5	0		2		3					
Chemie	CHE	4	0		2		2					
Biologie	BIO	4	0		2		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	11	0		2		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	6	3		3		1	1	2	2		
Právo	PRV	3	0								3	
Účetnictví	UCE	8	8				2	2	3	3	3	3
Volitelný předmět 1												
Cvičení z informatiky	CINT	2							2			
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Volitelný předmět 2												
Cvičení z informatiky	CINT	2									4	
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	49		32	8	34	12	34	17	31	12

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 2. EL

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu EKONOMICKÉ LYCEUM

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2 (francouzský FRJ, německý NEJ, ruský RUJ)		12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	6	0		2		2		2			
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		1		1			
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	5	0		2		3					
Chemie	CHE	4	0		2		2					
Biologie	BIO	4	0		2		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	11	0		2		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	6	3		3		1	1	2	2		
Právo	PRV	3	0								3	
Účetnictví	UCE	8	8				2	2	3	3	3	3
Volitelný předmět 1												
Cvičení z informatiky	CINT	2							2			
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Volitelný předmět 2												
Cvičení z informatiky	CINT	2									4	
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	49		32	8	34	12	34	17	31	12

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 3. ELA, 3.ELB

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu EKONOMICKÉ LYCEUM

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání:střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2 (francouzský FRJ, německý NEJ, ruský RUJ)		12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	6	0		2		2		2			
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		1		1			
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	5	0		2		3					
Chemie	CHE	4	0		2		2					
Biologie	BIO	4	0		2		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	11	0		2		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	6	3		3		1	1	2	2		
Právo	PRV	3	0								3	
Účetnictví	UCE	8	8				2	2	3	3	3	3
Volitelný předmět 1												
Cvičení z informatiky	CINT	2							2			
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Volitelný předmět 2												
Cvičení z informatiky	CINT	2									4	
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	49		32	8	34	12	34	17	31	12

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 4. EL

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu Hutnictví

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 21-43-M/01 HUTNICTVÍ (specializace Nauka o materiálech)
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0	2	4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	3	1		3	1						
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Základy hutnictví												
Technické kreslení	TEK	2	2		2	2						
Základy strojnictví	ZST	3	0		2		1					
Nauka o kovech	NAK	11	0		2		3		3		3	
Nauka o materiálech	NAM	8	0	2			2		3		3	
Metalurgie												
Hutnická chemie	HUC	2	1				2	1				
Tepelná technika	TET	3	0				3					
Výroba kovů	VYK	4	0						4			
Hutnická cvičení	HCV	4	4								4	4
Hutní tváření kovů												
Tváření kovů	TVK	4	0						4			
Laboratorní cvičení	LAC	4	4				2	2			2	2
PRAXE	PRA	8	8	2	3	3	3	3			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4					4	2		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	47	20	31	12	32	13	34	8	33	14

Ve školním roce 2017/18 platí pro 3.Hz

Učební plán školního vzdělávacího programu Hutnictví

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 21-43-M/01 HUTNICTVÍ (specializace Nauka o materiálech)
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0	2	4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	3	1		3	1						
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Základy hutnictví												
Technické kreslení	TEK	2	2		2	2						
Základy strojnictví	ZST	3	0		2		1					
Nauka o kovech	NAK	11	0		2		3		3		3	
Nauka o materiálech	NAM	8	0	2			2		3		3	
Metalurgie												
Hutnická chemie	HUC	2	1				2	1				
Tepelná technika	TET	3	0				3					
Výroba kovů	VYK	4	0						4			
Hutnická cvičení	HCV	4	4								4	4
Hutní tváření kovů												
Tváření kovů	TVK	4	0						4			
Laboratorní cvičení	LAC	4	4				2	2			2	2
PRAXE	PRA	8	8	2	3	3	3	3			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4					4	2		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	47	20	31	12	32	13	34	8	33	14

Ve školním roce 2017/18 platí pro 4.H

Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilníc	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2		2							2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3							2		1	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	4	4		3	3	1	1				
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Programování	PRG	11	11	5	2	2	4	4	3	3	2	2
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	4	4	2	2	2	1	1	1	1		
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	76	42	33	16	34	22	32	20	32	18

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 1.IT

Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilníc	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0	1	3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Cvičení z matematiky	MAC	1	1	1	1	1						
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4		1					2		2	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	4	4		3	3	1	1				
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Základy algoritmizace a programování	ZAL	2	2	1	2	2						
Programování	PRG	9	9	4			4	4	3	3	2	2
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	4	4	2	2	2	2	2				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace v CIJ	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	77	41	34	17	34	23	31	19	31	18

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 2.IT

Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilnío	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0	1	3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Cvičení z matematiky	MAC	1	1	1	1	1						
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4		1					2		2	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					3	3	3	3
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	6	6		3	3	1	1			2	2
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Základy algoritmizace a programování	ZAL	2	2	1	2	2						
Programování	PRC	4	4	2			4	4				
Programování v Javě	PRJ	3	3	2					3	3		
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	3	3	1	2	2	1	1				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace v CIJ	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		129	77	40	34	18	33	22	31	19	31	18

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 3.ITA, 3.ITB

Učební plán školního vzdělávacího programu INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilníc	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0	1	3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2			2							
Občanská nauka	OBN	3					1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12			4		3		2		3	
Cvičení z matematiky	MAC	1	1	1	1	1						
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2			2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4		1					2		2	
Odborné předměty												
Architektura PC	APC	2	2		2	2						
Síťový hardware	SHW	6	6	1					4	4	2	2
OS Windows	OSW	5	5	1			1	1	2	2	2	2
OS Linux	OSL	5	5	1			1	1	2	2	2	2
Kancelářský aplikační software	KAS	6	6		3	3	1	1			2	2
Počítačová grafika	PGR	2	2				2	2				
Základy algoritmizace a programování	ZAL	2	2	1	2	2						
Programování	PRC	4	4	2			4	4				
Programování v Javě	PRJ	3	3	2					3	3		
Tvorba webových stránek	WEB	4	4	2	1	1	3	3				
Relační databázové systémy	RDS	3	3	1	2	2	1	1				
Informační technologie v praxi (SAP/PLC)	ITP	4	4						2	2	2	2
Základy mechatroniky	ZAM	14	6	14	2		4	2	4	2	4	2
Angličtina v ICT	AIT	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace v CIJ	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		129	77	40	34	18	33	22	32	20	30	17

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 4.IT

Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Německý / Ruský / Francouzský jazyk	NEJ RUJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	3	0		2		1					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	5	0		3		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CIT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	56		31	8	33	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 1. OA

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2	RUJ NEJ FRJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Obchodní ruština/němčina/francouzština	ORU ONE OFR	1	1						1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	4	0		2		2					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	6	0		4		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CINT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		133	56		32	8	34	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 2. OA

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2	RUJ NEJ FRJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	4	0		2		2					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	6	0		4		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CINT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		133	56		32	8	34	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 3. OA

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu OBCHODNÍ AKADEMIE

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE
Stupeň poskytovaného vzdělání:střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Obchodní angličtina - Business English	BEN	4	4				1	1	2	2	1	1
Cizí jazyk 2	RUJ NEJ FRJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	4	0		2		2					
Základy společenských věd	ZSV	4	0		1		1		1		1	
Geografie a mezinárodní vztahy	GMV	4	0		2		2					
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		3		3		3		3	
Přírodovědné vzdělávání												
Přírodní vědy	PVE	6	0		4		2					
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8			2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	12	0		3		3		3		3	
Ekonomická cvičení	EKC	2	2								2	2
Ekonomické teorie	EKT	2	0								2	
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	1		1		1	1				
Fiktivní firma	FIF	2	2						2	2		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9	6		3		2	2	2	2	2	2
Právo	PRV	3	0				1		2			
Účetnictví	UCE	11	11				3	3	4	4	4	4
Volitelný předmět												
Cvičení z informatiky	CINT	2										
Matematická cvičení	MAC	2							2			
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
Finanční trh a daně	FTD	2										
Historický seminář	HIS	2										
Anglická/německá/ruská konverzace		2									4	
Matematická cvičení	MAC	2										
Občanský a společenskovědní seminář	OSV	2										
CELKOVÉ POČTY HODIN		133	56		32	8	34	15	34	18	33	15

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 4.OA

Ve 3. ročníku si žák vybírá pouze 1 volitelný předmět, ve 4. ročníku si žák vybírá 2 volitelné předměty.

Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenská metalurgie

Škola: Střední průmyslová, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 21-44-M/01 Strojírenská metalurgie
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0	2	4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	3	1		3	1						
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3	0						2		1	
Technická příprava výroby												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Základy strojnictví	ZST	3	0		1		2					
Základy metalurgie	ZME	3	0				3					
Kontrola a metalografická měření	KME	4	4						2	2	2	2
Technologická cvičení	TCV	4	4								4	4
Slévárenství												
Nauka o kovech	NAK	10	0		2		3		2		3	
Nauka o materiálech	NAM	7	0				2		2		2	
Slévárenství	SLE	5	0						3		3	
Tváření												
Tváření kovů	TVK	4	0				2		2			
PRAXE	PRA	8	8	2	3	3	3	3			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4					4	2		
CAD-systémy	CAD	2	2						2	2		
CELKOVÉ POČTY HODIN		131	48	20	33	13	33	11	33	12	32	12

Ve školním roce 2017/18 platí pro: 1.Ms

Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0	2	3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	3	0						2		1	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	3	1		3	1						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	5	5	4	2	2	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			2	2			2	2
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	33	12	33	17	32	16	32	14

Ve školním roce 2017/18 platí pro: 1.S, 1.mS

Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	4	4	4	1	1	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			3	3			1	1
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	33	12	33	18	32	16	32	13

Ve školním roce 2017/18 platí pro: 2.SA, 2.SB, 2.zS

Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	4	4	4	1	1	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			3	3			1	1
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	32	11	32	17	32	16	34	15

Ve školním roce 2017/18 platí pro 3.SA, 3.SB

Učební plán školního vzdělávacího programu Strojírenství

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ/NEJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1	1	2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6		1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0	1					2		2	
Projektování a konstruování												
Technické kreslení	TEK	4	2		4	2						
Mechanika	MEC	6	0		2		2		2			
PRAXE	PRA	8	8		2	2	3	3	3	3		
Stavba a provoz strojů												
Stavba a provoz strojů	SPS	12	6				4	2	4	2	4	2
Strojírenská technologie												
Kontrola a měření	KOM	4	4	4					2	2	2	2
Strojírenská technologie	STT	12	4	2	2		2		4	2	4	2
CAD systémy	CAD	4	4	4	1	1	2	2	1	1		
CNC systémy	CNC	4	4	4			3	3			1	1
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	59	28	32	11	32	17	32	16	34	15

Ve školním roce 2017/18 platí pro 4.S, 4.zS

Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost učebního plánu: od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Technická angličtina	TEN	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2		0		0		0	
Občanská nauka	OBN	3	0		0		1		1		1	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2		0		0		0	
Matematika	MAT	14	0	2	4		4		3		3	
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	3	0		0		0		2		1	
Technická fyzika	TEF	4	0		0		0		2		2	
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0		0		0		2	2
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0		2		0		0	
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0		2	2	2	2	0	
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0		3	1	2	1	0	
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0		2	2	0		0	
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0		0		0	
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0		0		2	2	2	2
PMT hutnictví	PMTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0		0		0		4	4
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0		0		2	2	0	
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	60	20	31	13	34	16	34	16	31	17

Ve školním roce 2017/18 platí pro 1.TL

Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost učebního plánu: od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ, RUJ	11	11		3	3	3	3	2	2	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2		0		0		0	
Občanská nauka	OBN	3	0		0		1		1		1	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2		0		0		0	
Matematika	MAT	14	0	2	4		4		3		3	
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	0		0		0		2		2	
Technická fyzika	TEF	4	0		0		0		2		2	
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0		0		0		2	2
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0		2		0		0	
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0		2	2	2	2	0	
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0		3	1	2	1	0	
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0		2	2	0		0	
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0		0		0	
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0		0		2	2	2	2
PMT hutnictví	PMTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0		0		0		4	4
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0		0		2	2	0	
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2	0		0		1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	60	20	31	13	33	16	34	16	32	17

Ve školním roce 2017/18 platí pro 2.TL

Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost učebního plánu: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ, RUJ	9	9		2	2	2	2	2	2	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2		0		0		0	
Občanská nauka	OBN	3	0		0		1		1		1	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2		0		0		0	
Matematika	MAT	14	0	2	4		4		3		3	
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	0		0		0		2		2	
Technická fyzika	TEF	4	0		0		0		2		2	
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0		0		0		2	2
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0		2		0		0	
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0		2	2	2	2	0	
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0		3	1	2	1	0	
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0		2	2	0		0	
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0		0		0	
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0		0		2	2	2	2
PMT hutnictví	PMTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0		0		0		4	4
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0		0		2	2	0	
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2	0		0		1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		128	58	20	30	12	32	15	34	16	32	17

Ve školním roce 2017/18 platí pro 3.TL

Učební plán školního vzdělávacího programu Technické lyceum

Škola: Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy: 28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu: 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní
Způsob ukončení studia: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost učebního plánu: od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12		3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	NEJ, RUJ	9	9		2	2	2	2	2	2	3	3
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2		0		0		0	
Občanská nauka	OBN	3	0		0		1		1		1	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	11	3		3	1	3	1	3	1	2	
Chemie	CHE	8	2		3	1	3	1	2		0	
Zeměpis	ZEM	2	0	2	2		0		0		0	
Matematika	MAT	14	0	2	4		4		3		3	
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	10	10		3	3	3	3	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	0		0		0		2		2	
Technická fyzika	TEF	4	0		0		0		2		2	
Aplikovaná matematika	APM	2	0		0		0		0		2	2
Nauka o materiálech	NAM	2	0	2	0		2		0		0	
Grafická komunikace a průmyslový design												
CAD systémy	CAD	4	4		0		2	2	2	2	0	
Deskriptivní geometrie	DEG	5	2		0		3	1	2	1	0	
Průmyslové výtvarnictví	PMV	2	2		0		2	2	0		0	
Technické kreslení	TEK	3	2	3	3	2	0		0		0	
Volitelný předmět 1												
PMT strojírenství	PMTs	4	4	4	0		0		2	2	2	2
PMT hutnictví	PMTh											
Volitelný předmět 2												
Seminář z grafické komunikace	SGK	4	4	3	0		0		0		4	4
Základy mechatroniky	ZAM											
Technická měření	TEM	2	2	2	0		0		2	2	0	
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2	0		0		1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		128	58	20	30	12	32	15	34	16	32	17

Ve školním roce 2017/18 platí pro 4.TL

Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	12	0		3		3		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	NEJ/RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Anglická konverzace	AKO	1	1	1							1	1
Německá / Ruská konverzace	NKO/RKO	1	1	1					1	1		
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2[1]	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	3				
Základy strojnictví	ZST	3	0		1		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	39	19	32	8	34	12	32	11	32	9

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu: 1.Z

[1] EKO 1hod ekonomiky (stejný tematický plán jako STR, STM, TLC, IT), 1hod ekonomiky zaměřené na TZB

Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	2	2	2	2	2	2		
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	2				
Základy strojnictví	ZST	4	0		2		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	40	19	33	8	33	12	32	11	32	9

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu: 2.Zs

Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	2				
Základy strojnictví	ZST	4	0		2		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Anglická konverzace	AKO	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	40	19	32	7	32	11	32	11	34	11

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 3.hZ

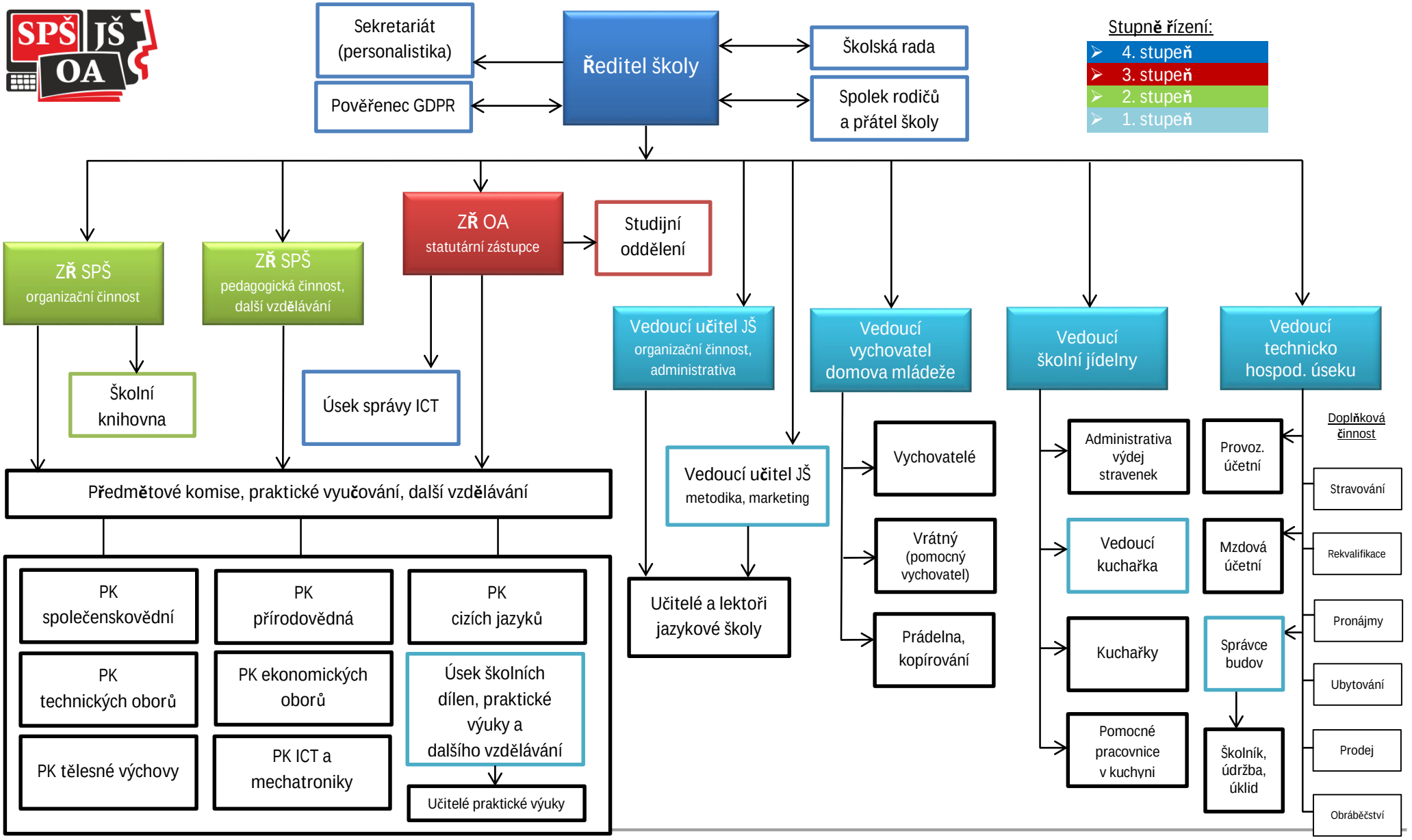
Učební plán školního vzdělávacího programu TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

Škola:	Střední průmyslová, Obchodní akademie, Jazyková škola Frýdek-Místek, p. o.
Adresa školy:	28. října 1598, 738 02, Frýdek-Místek
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava
Kód a název vzdělávacího programu:	36-45-M/01 TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní
Způsob ukončení studia:	maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce
Platnost ŠVP:	od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet hodin týdně			počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku							
		Hodiny celkem	Dělené hodiny	Využití disponibilních	1.		2.		3.		4.	
Jazykové vzdělávání												
Český jazyk a literatura	CJL	11	0		3		2		3		3	
Anglický jazyk	ANJ	12	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	RUJ	4	4	4	2	2	2	2				
Společenskovědní vzdělávání												
Dějepis	DEJ	2	0		2							
Občanská nauka	OBN	3	0				1		1		1	
Matematické vzdělávání												
Matematika	MAT	12	0		4		3		2		3	
Matematická cvičení	MAC	2	0								2	
Přírodovědné vzdělávání												
Fyzika	FYZ	4	1		2		2	1				
Chemie	CHE	2	0		2							
Vzdělávání pro zdraví												
Tělesná výchova	TEV	8	0		2		2		2		2	
Vzdělávání v ICT												
Informační a komunikační technologie	ICT	6	6	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Ekonomické vzdělávání												
Ekonomika	EKO	4	0						2		2	
Stavební a technický základ												
Technické kreslení	TEK	3	1	1	3	1						
CAD Systémy	CAD	2	2				2	2				
Základy stavitelství	ZAS	6	2		2		4	2				
Základy strojnictví	ZST	4	0		2		2					
Mechanika	MEC	5	0		2		3					
Technická zařízení budov												
Vytápění	VTP	6	0				2		2		2	
Zdravotechnika	ZDT	5	0						3		2	
Vzduchotechnika	VZD	5	0						3		2	
Rozvod a použití plynu	RPP	2	0								2	
Konstrukční cvičení	KOC	8	8						5	5	3	3
PRAXE	PRA	8	0	4	2		3		3			
Základy mechatroniky	ZAM	4	2	4							4	2
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	2	2	2					1	1	1	1
CELKOVÉ POČTY HODIN		130	40	19	32	7	32	11	32	11	34	11

Ve školním roce 2017/18 platí pro třídu 4.Zs

Organizační schéma školy



25. 5. 2018 (s účinností od 25. 5. 2018)

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel

UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH 2017/18

Mezinárodní soutěže		
	Zúčastnění:	Umístění:
Mezinárodní výtvarná soutěž	Kategorie nad 18 let: Kateřina Miczková (4.TL) Kategorie 16-18 let: Alena Bednářová (3.OA) Anna Hengsuwan (2.TL)	 1. místo 1. místo 2. místo
Intersteno – soutěž PEK	Kategorie žák do 16. let: Lukáš Mihoč 1.EO Martina Fikejzová 1.OA V této kategorii soutěžilo celkem 196 studentů Kategorie junior: Natalie Smetanová 2.EL Martin Damek 3.ELA Anežka Žáková 2.OA V této kategorii soutěžilo celkem 568 studentů	 67. místo 73. místo 48. místo 83. místo 205. místo
ZAV Olomouc – soutěž PEK Soutěže se zúčastnilo celkem 69 studentů z 24 škol včetně zahraničních Turecko, Slovensko, Maďarsko	Martin Damek 3.ELA Anežka Žáková 2.OA Alena Bednářová 3.OA Škola	27. místo 40. místo 52. místo 13. místo
Stříbrný píst SMC 2018 21. 3. 2018 Vyškov	Michal Polcer (4.S) David Pavka (3.ITB)	6. místo

Celostátní soutěže		
Soutěž Má dáti – dal ve Znojmě Soutěže se celkem zúčastnilo 87 studentů z celé ČR	Veronika Kociánová 4.OA Marek Mandak 4.OA	55. místo 53. místo
Mistrovství republiky stolní fotbal-		3. místo
Mistrovství republiky házená chlapci kategorie VI. A		3. místo
Robotiáda 16. 2. 2018, Brno	Jiří Kokoř (2.SA) Artur Adámek (2.TL) Václav Kříž (2.IT) Filip Bakota (1.IT)	
Networking Academy Games 2018 22. 3. 2018, Hradec Králové	Jiří Depčinský (4.IT) Lukáš Pastorek (4.IT) Filip Rada (4.IT)	
Cansat 2018 30. 1. 2018 - semifinále	Šimon Strýček (3.ITA) Jakub Godovčík (3.ITA) Matěj Gotzman (3.ITA) Lukáš Grossmann (3.ITA) Samuel Hél (3.ITA) David Lachman (3.ITA)	
Cansat 2018 19.-20. 4. 2018 – finále	Šimon Strýček (3.ITA) Jakub Godovčík (3.ITA) Matěj Gotzman (3.ITA) Lukáš Grossmann (3.ITA) Samuel Hél (3.ITA) David Lachman (3.ITA	6. místo

Krajské soutěže				
Soutěže	1. místo	2. místo	3. místo	4. místo
Ekonomický tým		Bohanesová Čejková Kubeczková Kociánová 4.OA		
Typing Ostrava – soutěž PEK	Eliška Kremeňová 4.EL			
Krajské kolo v ruském jazyce	12. místo – Lenka Plucnarová (4.EL)			
ŠSH házená VI. A kategorie	8. 11. 2017			

ŠSH šachy	17. 1.2018			4. místo
Kyber STOČ 2018 - Ostrava	Rudolf Turoň (4IT) 13. 3. 2018			
Students for Automotive Ostrava 27. 3. 2018				Jiří Kokoř (2.SA) Václav Kříž (2.IT) Terezie Ocelková (2.IT)
Soutěž v programování 20.4.2018			Ocelková 2IT Sikorová 2.IT Benek 2IT Slavík 1.IT Hrtoň M. 1.IT	10. místo 8. místo 9. místo 12. místo 17 místo
Středoškolská odborná činnost 9. 5. 2018				Rudolf Turoň (4.IT) 1. místo
ŠSH odbíjená VI. B kategorie	7. 12. 2018			
ŠSH plážový volejbal - dívky				4. místo
ŠSH plážový volejbal - chlapci				4. místo
ŠSH florbal chlapci V. kategorie				4. místo

Regionální soutěže			
Soutěže	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	Terezie Ocelková (2.IT)	Beáta Gazdová (3.ELB)	Marie Javorská (3.ELA)
Klokan – Kategorie Junior, okresní kolo		Mazur Marian	
Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	5. místo – Jan SZOTKOWSKI (3.ITB)		
Okresní kolo v konverzační soutěži v NJ		Jakub Ryška (3.ELA)	
ŠSH házená chlapci VI. A	24. 10. 2017		
ŠSH basketbal V. kategorie			24. 11. 2017
Šachy	7. 12.2017		

ŠSH Odbíjená smíšená družstva		13. 12. 2017	
ŠSH futsal chlapci V.	7. 2. 2018		
ŠSH florbal chlapci V. kategorie	8. 3. 2018		
ŠSH florbal dívky			8. 3. 2018
Středoškolská odborná činnost	Rudolf Turoň (4.IT) 22. 3. 2018		
ŠSH fotbal PJM chlapci kategorie V.			9. 5. 2018
Přespolní běh			4. 10. 2018
ŠSH volejbal chlapci VI. B	28. 11. 2018		

Školní soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
15. 5. 2017	Fachdeutsch im Deutschunterricht 2017	1. Šimon KNĚŽÍK (3.TL) 2. Martin BENEK (2.IT) 3. Denisa WARDASOVÁ (3.TL)
12. 12. 2017	Školní kolo RUJ	1. Lenka PLUCNAROVÁ (4.EL) 2. Monika UHROVÁ (4.EL) 3. Tereza PODRACKÁ (4.EL
14. 12. 2017	Školní kolo konverzace NEJ	1. Jakub RYŠKA (3.ELA) 2. Tomáš TRNKA (2.TL) a Kateřina PETROVÁ (3.OA) 3. Tomáš RUSINA (2.TL)
16. 12. 2017	Školní kolo konverzace ANJ	1. Jan SZOTKOWSKI (3.ITB) 2. David PLÁNIČKA (3.ITB) 3. Gabriela ZAMAZALOVÁ (2.OA)
23. 3. 2018	Klokan – kategorie Junior	1. Mazur Marian 1.TL 2. Šimečková Klára 1.Z 3. Kohut Filip 2. SA Sklář Jakub 1.OA Celkem zúčastněno 42 žáků
23. 3. 2018	Klokan – kategorie Student	1. Bayer Jindřich 3. TL 2. Rožková Klára 3. OA Balcařík Jakub 3. SA Celkem se zúčastnilo 23 žáků

Studenti SPŠOA a JŠ Frýdek-Místek se zúčastnili těchto dalších školních a regionálních soutěží:

Šplh chlapci	7. místo 9. 3. 2018
Turnaj SPŠ, OA a JŠ ke dni studentstva ve florbalu	15 + 16. 11. 2017
Vánoční turnaj smíšených družstev v odbíjené	18. 12. 2017
Sportovní den školy	26. 6. 2018

Příloha č. 4: Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Erasmus+ VET Mobility Charter Škola rozvíjející myšlenky European dimenssion	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA109-048434	Na základě uděleného certifikátu bude škola v následujícím období podávat žádosti ve zjednodušeném režimu			2019-2020

Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole	Erasmus +	2018-1-CZ01-KA101-047503	příjemce	33 599,- €	V rámci podaného projektu bude moci v následujícím roce vycestovat 14 učitelů školy na individuální stáže v různých evropských zemích za účelem rozvoje odborných a jazykových kompetencí. 7 učitelů odborných předmětů absolvuje jazykové kurzy, 7 dalších učitelů absolvuje odborné kurzy zaměřené na různou problematiku	15. 7. 2018 - 14. 7. 2019

					metody CLIL. Cílem projektu je postupně posílit jazykovou vybavenost učitelů odborných předmětů a využívat ve výuce prvky metody CLIL.	
Střední odborná škola, její podpora žákům i učitelům a spolupráce se zaměstnavateli	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16035/0006181	příjemce	1 609 919,- Kč	Projekt je zaměřen na: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulár-ních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Tady jsme, Evropo!	Erasmus +	2017-1-CZ01-KA102-035186	příjemce	58 366,- €	V rámci podaného projektu bude moci v následujících dvou letech vycestovat 50 studentů na odborné třítýdenní praxe ve firmách v Irsku, Portugalsku a Německu.	1. 11. 2017 - 30. 10. 2019

Rozvoj odborných a jazykových kompetencí učitelů prostřednictvím zahraničních stáží jako jedna z významných podmínek kvalitnější přípravy studentů střední odborné školy	Erasmus +	2017-1-CZ01-KA101-035016	příjemce	19 111,- €	V rámci podaného projektu bude moci v následujících dvou letech vycestovat 11 učitelů školy na individuální stáže v různých evropských zemích za účelem rozvoje odborných a jazykových kompetencí.	17. 7. 2017 - 30. 6. 2018
Kroužky robotiky a mechatroniky pro žáky střední školy a základních škol	Grantový program VÚHŽ Dobrá a.s.		příjemce	55 000,- Kč	Ve školním roce 2017/18 jsme otevřeli 3 kroužky pro žáky naší SŠ a pro žáky základních škol	školní rok 2017/18

Výkaz metodika prevence pro školní rok 2017/2018

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Libor Kmenta

IČ organizace:
601381
Název organizace:
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Martin Tobiáš
Adresa:
28. října 1598
Místo:
Frýdek-Místek
PSČ:
73802
Kraj:
Moravskoslezský kraj
Zřizovatel:
Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	7	186
2. ročník SŠ / sexta	7	180
3. ročník SŠ / septima	9	210
4. ročník SŠ / oktáva	7	147
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:
0

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
10

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Snížení úvazku.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě (zde nemá být čárka) čas započítejte jen jednou, (zde má být čárka) a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce

vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Bu**ď** O.K.

1) Název programu:
Buď O.K.

2) Úrove**ň** programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
CPP Renarkon Ostrava

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Z příspěvku SRPŠ

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	7	14
2. ročník SŠ / sexta	7	14
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Žena jako symbol života

1) Název programu:
Žena jako symbol života

2) Úroveň programu:
Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:
MP Education, s.r.o.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	7	53
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Cesta k MUŽnosti

1) Název programu:
Cesta k MUŽnosti

2) Úroveň programu:
Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:
MP Education, s.r.o.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	123
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Protidrogový vlak

1) Název programu:
Protidrogový vlak

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Revolution train, NOVÉ ČESKO, nadační fond

4) Typ poskytovatele programu:
Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z dotace získané na obecní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	34
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - Adaptační dvoudenka

1) Název programu:
Adaptační dvoudenka

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
SPŠ OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Frýddek-Místek

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Z příspěvku SRPŠ

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	7	186
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Řešení doporučení k omlouvání absence s tř...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Řešení doporučení k omlouvání absence s třídními učiteli, dohoda na jednotném omlouvání a stanovení kritérií.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace s rodiči-docházka do ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Individuální konzultace s rodiči-docházka do školy, návýkové látky, vztahy v kolektivu, zvyšování sebevědomí, metody správného učení

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
98

Aktivita 2 - Okolo Frýdku cestička - pro rodiče, bývalé a ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Okolo Frýdku cestička - pro rodiče, bývalé a současné žáky, pedagogy - upevňování zdravého životního stylu, zlepšení spolupráce školy a rodiny.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Aktivita 3 - Školní ples - pro rodiče, současné a bývalé...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Školní ples - pro rodiče, současné a bývalé žáky, pedagogy - upevňování vzájemné komunikace, prezentace pohybově a hudebně talentovaných žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)																
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	26	39	23	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
sexuality (výskyt u počtu žáků)																
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.																
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Nevyskytují se závážné kázeňské přestupky - zapojení do prevence všech pedagogických i nepedagogických pracovníků.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Snížení počtu kuřáků a počtu zameškaných omluvených i neomluvených hodin.